

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ "БМК"
О.М. Бондаренко

" 06 " 07 2020 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы учебной и профессиональной деятельности

Барнаул, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01. Фармация 33.00.00. Фармация.

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Фомина Лариса Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории

© КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2020

© .Фомина Л.И., 2020

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. Паспорт рабочей программы дисциплины | стр. 4 |
| 2. Структура и содержание дисциплины | 6 |
| 3. Условия реализации программы дисциплины | 10 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 12 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы учебной и профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01. Фармация

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина ППССЗ. ОП.08.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- адаптироваться к особенностям организации учебного процесса в КГБПОУ ББМК;
- организовывать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность;
- применять на практике методы работы с учебной, нормативной и справочной литературой;
- пользоваться каталогами библиотеки, периодическими, электронными и справочными изданиями;
- осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые и дипломные работы;
- подбирать материал и осуществлять курсовые и дипломные проекты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности выбранной профессии, ее значение для общества;
- формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время;
- рекомендации по подготовке к теоретическим и практическим занятиям;
- требования к гигиене труда;
- методику работы с книгой, периодикой, нормативной и справочной литературой;
- правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ.

Дисциплина способствует формированию компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ УЧЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 18 |
| практические занятия | 12 |
| зачет (из практических занятий) | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| в том числе: | |
| <i>Реферативная работа</i> | 3 |
| <i>Составление опорного конспекта и сводной таблицы ,плана темы</i> | 2 |
| <i>Составление глоссария по теме</i> | 2 |
| <i>Составление и решение ситуационной задачи</i> | 2 |
| <i>Составление схемы, иллюстрации (рисунка)</i> | 2 |
| <i>Создание материалов-презентаций, подготовка информационных сообщений, составление резюме, портфолио, характеристику, курсовой и дипломной работы</i> | 3 |
| <i>Подготовка информационных сообщений</i> | 2 |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачета.</i> | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Организация учебного процесса в ББМК | | 4 | |
| Тема 1.1. Организация учебного процесса в ББМК | Содержание учебного материала История ББМК. Устав колледжа и положение «Правила внутреннего распорядка». Правовые аспекты работы по специальности. | 2 | 2 |
| | | | 2 |
| | | | 2 |
| | Практическое занятие | 2 | |
| Раздел 2. Профессиональное самоопределение | | 2 | |
| Тема 2.1. Профессиональное самоопределение | Содержание учебного материала Мотивация выбора профессии. Требования к профессии и личности медицинского работника. | 2 | 2 |
| | | | 2 |
| | | | |
| | | | |
| Раздел 3. Формы организации учебной деятельности | | 18 | |
| Тема 3.1. Аудиторная работа студентов | Содержание учебного материала Основные формы теоретических и практических занятий. Лекция. Семинар. Урок. | 2 | 2 |
| | | | 2 |
| | | | 2 |
| | | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта и глоссария по теме. | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Лабораторные и практические занятия. | | 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 3.2. Внеаудиторная работа студентов | Использование Интернет-ресурсов. Индивидуальное и групповое исследование. | | 3 |
| | | | 3 |
| | Практическое занятие | 2 | |
| Тема 3.3. Формы самостоятельной работы студентов | Самостоятельная работа обучающихся Составление ситуационных задач. Подготовка реферата по теме «Использование Интернета в обучении». | 3 | |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Правила работы с учебником и другой литературой. | | 2 |
| | Составление конспекта и плана ответа. | | 2 |
| | Способы преобразования учебной информации. | | 2 |
| | Практическое занятие | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся Составление учебной памятки «Как сделать обобщающий вывод по проблеме» | 3 | | |
| | | | |
| Раздел 4. Учебно- исследовательская работа студентов | | 7 | |
| Тема 4.1. Учебно- исследовательская работа студентов | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Правила составления рефератов. Подготовка и защита курсовых и дипломных работ. | | 3 |
| | | | 3 |
| | Практическое занятие | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся Составление характеристики, резюме, портфолио, презентации. | 3 | | |
| Раздел 5. Контроль и оценка знаний студентов | | 4 | |
| Тема 5.1. Контроль и оценка знаний студентов | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Критерии оценивания знаний студентов. Виды контроля: текущий, рубежный, зачет, дифзачет, экзамен. | | 2 |
| | | | 2 |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | | 7 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| Раздел 6. Гигиена труда студентов | | | |
| Тема 6.1. Гигиена труда студентов | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Организация режима труда и отдыха студентов. | | 2 |
| | Составление режима дня. | | 2 |
| | Эмоциональный стресс. | | 2 |
| | Практическое занятие | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся Создание собственного режима дня (информационное сообщение). | 3 | | |
| Раздел 7. Основы библиотечно-библиографических знаний | | 6 | |
| Тема 7.1. Основы библиотечно-библиографических знаний | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Виды библиотечных каталогов. | | 2 |
| | Использование энциклопедических и справочных изданий. | | 2 |
| | Работа с книгой, учебником, периодикой, нормативной и справочной литературой. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление библиографического списка литературы. | 2 | |
| Тема 7.2. Зачетное занятие | Содержание учебного материала | | |
| | Аудиторная работа студентов. | | 3 |
| | Внеаудиторная работа студентов. | | 2 |
| | Учебно-исследовательская работа студентов. | | 3 |
| | Формы самостоятельной работы студентов | | 2 |
| Практическое занятие | 2 | | |
| | Всего: | 48 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, библиотеки, музея ББМК.

Оборудование учебного кабинета:

| № | Название оборудования |
|----|--|
| 1. | Мебель и стационарное оборудование |
| | 1.Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий |
| | 2.Учебная мебель (парты, стулья и т.п.) |
| 2. | Наглядные пособия: 1.Дидактический материал 2. Набор таблиц 3.Набор наглядных пособий |

Технические средства обучения:

| |
|-----------------------------|
| 1. Мультимедийная установка |
| 2. Ноутбук |
| 3. Экран |

Оборудование библиотеки и музея:

Книжный и электронный фонд библиотеки, музейные экспонаты по истории колледжа.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>
2. Белогурова В.А., Научная организация учебного процесса / Белогурова В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-1496-5 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970414965.html>

Локальные документы:

Положение о внешнем виде студентов КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Положение о защите персональных данных обучающихся в КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Положение о дистанционных образовательных технологиях и электронном обучении в КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Правила внутреннего распорядка для студентов и слушателей

Положение о самостоятельной внеаудиторной работе студентов
 Положение о портфолио
 Положение о курсовой работе
 Методические рекомендации по защите курсовых работ ПМ 01 "Выполнение профилактических мероприятий"
 Положение о выпускной квалификационной работе
 Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Кодекс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный.– URL: <https://kodeks.ru/>

Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный .– URL: <http://www.consultant.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований, а также во время итогового зачета по предмету.

| Результаты (освоенные знания и умения) | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптироваться к особенностям организации учебного процесса в КГБОУ СПО ББМК; - организовывать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность; - применять на практике методы работы с учебной, нормативной и | <p>Наблюдение и оценка при выполнении практических заданий и в процессе внеаудиторной самостоятельной работы. Решение проблемно – ситуационных задач, зачет.</p> <p>Оценка применения методов аудиторной и внеаудиторной работы на практике, при организации самостоятельной работы индивидуально и в группах; анализ выполнения практических задач по составлению режима дня студентов, организации учебного места, способов борьбы с утомляемостью, зачет.</p> <p>Оценка и наблюдение за применением способов преобразования учебной информации (составление плана- конспекта, различных таблиц, тезисов), зачет.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>справочной литературой;</p> <p>- пользоваться каталогами библиотеки, периодическими, электронными и справочными изданиями;</p> <p>- осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые и дипломные работы.</p> | <p>Оценка и выполнение практических заданий по работе с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами, зачет.</p> <p>Оценка умения применять способы преобразования учебной информации (составление плана-конспекта, различных таблиц, тезисов), защищать проекты, рефераты..</p> |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>- особенности выбранной профессии, ее значение для общества;</p> <p>- формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время;</p> <p>- рекомендации по подготовке к лекционным, семинарским и практическим занятиям;</p> <p>- требования к гигиене труда;</p> <p>- методику работы с книгой, периодикой, нормативной и справочной литературой;</p> <p>- правила составления и защиты докладов,</p> | <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, анкетирование, элементы деловой игры, решение ситуационных задач. Зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, решение ситуационных задач. Зачет.</p> <p>. Наблюдение и оценка, анкетирование, составление таблиц, опорных конспектов, тестирование, решение ситуационных задач, зачет.</p> <p>. Наблюдение и оценка, элементы деловой игры, анкетирование, зачет.</p> <p>Наблюдение и оценка, решение проблемных задач, элементы деловой игры, зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, анкетирование, элементы деловой игры, решение</p> |

| | |
|--|----------------------------|
| рефератов, курсовых и дипломных работ. | ситуационных задач. Зачет. |
|--|----------------------------|