

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ БМК  
В.В. Толматова  
06 20 19 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП 12 Основы учебной и профессиональной деятельности**

Барнаул, 2019

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01. Фармация 33.00.00. Фармация.

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Фомина Лариса Ивановна, преподаватель первой квалификационной категории

© КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2019

© Фомина Л.И., 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации программы дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы учебной и профессиональной деятельности**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01. Фармация

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина ППССЗ. ОП.12.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- адаптироваться к особенностям организации учебного процесса в КГБПОУ ББМК;
- организовывать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность;
- применять на практике методы работы с учебной, нормативной и справочной литературой;
- пользоваться каталогами библиотеки, периодическими, электронными и справочными изданиями;
- осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые и дипломные работы;
- подбирать материал и осуществлять курсовые и дипломные проекты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности выбранной профессии, ее значение для общества;
- формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время;
- рекомендации по подготовке к теоретическим и практическим занятиям;
- требования к гигиене труда;
- методику работы с книгой, периодикой, нормативной и справочной литературой;
- правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ.

Дисциплина способствует формированию компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ УЧЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	12
зачет (из практических занятий)	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
<i>Реферативная работа</i>	3
<i>Составление опорного конспекта и сводной таблицы ,плана темы</i>	2
<i>Составление глоссария по теме</i>	2
<i>Составление и решение ситуационной задачи</i>	2
<i>Составление схемы, иллюстрации (рисунка)</i>	2
<i>Создание материалов-презентаций, подготовка информационных сообщений, составление резюме, портфолио, характеристику, курсовой и дипломной работы</i>	3
<i>Подготовка информационных сообщений</i>	2
<i>Итоговая аттестация в форме другая форма контроля</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация учебного процесса в ББМК</b>		4	
<b>Тема 1.1. Организация учебного процесса в ББМК</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	История ББМК. Устав колледжа и положение «Правила внутреннего распорядка». Правовые аспекты работы по специальности.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
		2	
<b>Раздел 2. Профессиональное самоопределение</b>		2	
<b>Тема 2.1. Профессиональное самоопределение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Мотивация выбора профессии. Требования к профессии и личности медицинского работника.		2 2
<b>Раздел 3. Формы организации учебной деятельности</b>		18	
<b>Тема 3.1. Аудиторная работа студентов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Основные формы теоретических и практических занятий. Лекция. Семинар. Урок.		2 2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление опорного конспекта и глоссария по теме.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Лабораторные и практические занятия.		3

<b>Тема 3.2. Внеаудиторная работа студентов</b>	Использование Интернет-ресурсов. Индивидуальное и групповое исследование.		3
			3
	<b>Практическое занятие</b>	2	
<b>Тема 3.3. Формы самостоятельной работы студентов</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление ситуационных задач. Подготовка реферата по теме «Использование Интернета в обучении».	3	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Правила работы с учебником и другой литературой.		2
	Составление конспекта и плана ответа.		2
	Способы преобразования учебной информации.		2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление учебной памятки «Как сделать обобщающий вывод по проблеме»	3		
<b>Раздел 4. Учебно- исследовательская работа студентов</b>		7	
<b>Тема 4.1. Учебно- исследовательская работа студентов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Правила составления рефератов. Подготовка и защита курсовых и дипломных работ.		3
			3
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление характеристики, резюме, портфолио, презентации.	3	
<b>Раздел 5. Контроль и оценка знаний студентов</b>		4	
<b>Тема 5.1. Контроль и оценка знаний студентов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Критерии оценивания знаний студентов. Виды контроля: текущий, рубежный, зачет, дифзачет, экзамен.		2
			2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
		7	



<b>Раздел 6. Гигиена труда студентов</b>			
<b>Тема 6.1. Гигиена труда студентов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Организация режима труда и отдыха студентов.		2
	Составление режима дня.		2
	Эмоциональный стресс.		2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание собственного режима дня (информационное сообщение).	3		
<b>Раздел 7. Основы библиотечно-библиографических знаний</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 7.1. Основы библиотечно-библиографических знаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Виды библиотечных каталогов.		2
	Использование энциклопедических и справочных изданий.		2
	Работа с книгой, учебником, периодикой, нормативной и справочной литературой.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление библиографического списка литературы.	2	
<b>Тема 7.2. Зачетное занятие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Аудиторная работа студентов.		3
	Внеаудиторная работа студентов.		2
	Учебно-исследовательская работа студентов.		3
	Формы самостоятельной работы студентов		2
<b>Практическое занятие</b>	2		
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета, библиотеки, музея ББМК.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1.Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
	2.Учебная мебель (парты, стулья и т.п.)
2.	Наглядные пособия: 1.Дидактический материал 2. Набор таблиц 3.Набор наглядных пособий

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка
2. Ноутбук
3. Экран

Оборудование библиотеки и музея:

Книжный и электронный фонд библиотеки, музейные экспонаты по истории колледжа.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Локальные документы:
2. Положение о внешнем виде студентов КГБПОУ "Барнаулский базовый медицинский колледж"
3. Положение о защите персональных данных обучающихся в КГБПОУ "Барнаулский базовый медицинский колледж"
4. Положение о дистанционных образовательных технологиях и электронном обучении в КГБПОУ "Барнаулский базовый медицинский колледж"
5. Правила внутреннего распорядка для студентов и слушателей
6. Положение о самостоятельной внеаудиторной работе студентов
7. Положение о портфолио
8. Положение о курсовой работе

9. Методические рекомендации по защите курсовых работ ПМ 01 "Выполнение профилактических мероприятий" специальность "Сестринское дело"
10. Положение о выпускной квалификационной работе
11. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru>

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований, а также во время итогового зачета по предмету.

<b>Результаты (освоенные знания и умения)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптироваться к особенностям организации учебного процесса в КГБПОУ ББМК;</li> <li>- организовывать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность;</li> <li>- применять на практике методы работы с учебной, нормативной и справочной литературой;</li> <li>- пользоваться каталогами библиотеки, периодическими,</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении практических заданий и в процессе внеаудиторной самостоятельной работы. Решение проблемно – ситуационных задач, другая форма контроля.</p> <p>Оценка применения методов аудиторной и внеаудиторной работы на практике, при организации самостоятельной работы индивидуально и в группах; анализ выполнения практических задач по составлению режима дня студентов, организации учебного места, способов борьбы с утомляемостью, другая форма контроля</p> <p>Оценка и наблюдение за применением способов преобразования учебной информации (составление плана- конспекта, различных таблиц, тезисов), другая форма контроля.</p> <p>Оценка и выполнение практических заданий по работе с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами, другая форма контроля.</p>

<p>электронными и справочными изданиями;</p> <p>- осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые и дипломные работы.</p>	<p>Оценка умения применять способы преобразования учебной информации (составление плана-конспекта, различных таблиц, тезисов), защищать проекты, рефераты.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>- особенности выбранной профессии, ее значение для общества;</p> <p>- формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время;</p> <p>- рекомендации по подготовке к лекционным, семинарским и практическим занятиям;</p> <p>- требования к гигиене труда;</p> <p>- методику работы с книгой, периодикой, нормативной и справочной литературой;</p> <p>- правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ.</p>	<p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, анкетирование, элементы деловой игры, решение ситуационных задач. другая форма контроля.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, решение ситуационных задач. другая форма контроля.</p> <p>. Наблюдение и оценка, анкетирование, составление таблиц, опорных конспектов, тестирование, решение ситуационных задач, другая форма контроля.</p> <p>. Наблюдение и оценка, элементы деловой игры, анкетирование, другая форма контроля.</p> <p>Наблюдение и оценка, решение проблемных задач, элементы деловой игры, другая форма контроля</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, анкетирование, элементы деловой игры, решение ситуационных задач. другая форма контроля.</p>