

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПроФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. министра здравоохранения  
Алтайского края  
  
В.А.Лещенко  
" 06 " июня 2019г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор КГБПОУ БМК  
  
В.В. Толматова  
" 06 " июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ** *Изготовление съемных пластиночных протезов*

Барнаул, 2019

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Разработчики:

Толматова Виктория Владимировна, преподаватель стоматологических дисциплин высшей категории

Горбунова Полина Вячеславовна, преподаватель стоматологических дисциплин высшей категории

© КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж», 2019

© Толматова В.В., 2019

© Горбунова П.В., 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>34</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>38</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;

- технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съёмных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съёмные имедиат-протезы.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием по стоматологии ортопедической.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

– изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;

– изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;

– изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;

– изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом;

– проведения починки съёмных пластиночных протезов

**уметь:**

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учебную документацию;
- проводить оценку слепка (оттиска);
- планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
- изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
- проводить постановку искусственных зубов на приточке и искусственной десне;
- моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;
- проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
- проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;
- проводить починку съемных пластиночных протезов;
- проводить контроль качества выполненных работ

**знать:**

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
- классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
- особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;

- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- классификация беззубых челюстей;
- классификация слизистых оболочек;
- виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- технологию починки съёмных пластиночных протезов;
- способы армирования базисов протезов

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

- всего – 852 часов, в том числе:
- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 852 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 568 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 284 часа;
- производственной практики – 108 часов (Зн).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом профессиональной деятельности: «Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов», «Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 15.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).



### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),
			Всего, часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4.	Раздел 1. Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.	435	290	60	230		145			
ПК 1.2. ПК 1.3.	Раздел 2. Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	417	278	60	218		139			
	Производственная практика (по профилю специальности)	3н								3н
	<b>Всего:</b>	<b>852</b>	<b>568</b>	<b>120</b>	<b>448</b>		<b>284</b>			<b>3н</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.		852	
МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.		435	
Тема 1.1. Введение. Функциональные обязанности зубного техника.	<b>Содержание</b>	2	
	1   Организация стоматологической помощи населению		1
	2   Цели и задачи ортопедической стоматологии		1
	3   История развития ортопедической стоматологии		1
	4   Взаимосвязь ортопедической стоматологии с другими науками и дисциплинами		
	5   Функциональные обязанности зубного техника Квалификационные требования к зубному технику		
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
	1   Конспектирование дополнительной литературы.		
	2   Составление таблицы-схемы «Виды зубных протезов		
	3   Подготовка реферата		
Тема 1.2. Организация зуботехнического производства.	<b>Содержание</b>	2	
	1   Организация зуботехнического производства		3
	2   Основные и вспомогательные производственные помещения зуботехнической лаборатории, их оборудование и гигиенические нормативы		3
	3   Рабочее место зубного техника		
	4   Материалы, применяемые при изготовлении съемных пластиночных протезов, их классификация, состав, свойства,		

	применение		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1 Охрана труда и техника безопасности при работе в зуботехнической лаборатории, вспомогательных помещениях. Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного воздействия на организм . Профилактика инфекции, антисептическая обработка слепков. Вентиляция и ее значение		
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
	1 Составление перечня необходимого оборудования и инструментов для работы зубного техника.		
	2 Подготовка доклада «Правила работы со спиртовкой и шлифмотором»		
	3 Составление информационного обзора литературы по теме		
Тема 1.3. Биомеханика жевательного аппарата	<b>Содержание</b>	2	
	1 Понятие об артикуляции и окклюзии, виды окклюзии		1
	2 Прикус: характеристика, виды		1
	3 Механизм движений нижней челюсти		1
	4 Контактные пункты между зубами и их значение		1
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
	1 Подготовка реферата «Изменение в биомеханике нижней челюсти при частичном отсутствии зубов»		
	2 Составление информационного обзора литературы по теме		
3 Подготовка доклада по теме			
Тема 1.4. Клиническая картина при частичной потере зубов	<b>Содержание</b>	2	
	1 Морфофункциональные и анатомо-топографические особенности зубочелюстного аппарата при частичном отсутствии зубов		3
	2 Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди		3
	3 Подготовка полости рта к протезированию		3
	4 Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов при Частичном отсутствии зубов		
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
	1 Составление конспекта по причинам потери зубов, влияниям патогенных факторов.		
	2 Подготовка учебной схемы «Классификация дефектов зубных		

		рядов по Кеннеди		
	3	Составление информационного обзора литературы по теме		
Тема 1.5. Технология изготовления частичных съемных протезов	<b>Содержание</b>		2	
	1	Виды и конструктивные особенности частичных съемных протезов		1
	2	Положительные и отрицательные качества частичных съемных пластиночных протезов		2
	3	Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных частичных протезов		1
	4	Материалы для изготовления протезов		3
	<b>Самостоятельная работа</b>		8	
	1	Подготовка таблицы «Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных протезов»		
	2	Составление конспекта по теме		
	3	Изучение дополнительной литературы по теме		
	Тема 1.6. Слепки	<b>Содержание</b>		2
1		Слепочные ложки , их виды применения		1
2		Виды слепков		1
3		Этапы снятия слепков		1
4		Классификация слепков, требования к ним		3
5		Слепочные материалы		
<b>Семинарское занятие</b>		2		
<b>Практические занятия</b>				
1		Получение слепков для изготовления протеза на верхнюю челюсть	2	
2		Получение слепков на верхнюю челюсть с постановкой зубов на приточке	4	
3		Получение слепков для изготовления протеза на нижнюю челюсть с металлической армировкой базиса	4	
4		Получение слепков для изготовления протезов на верхнюю и нижнюю челюсти в ортогнатическом прикусе	4	
<b>Самостоятельная работа</b>		8		
1		Составление кроссворда по теме «Частичные съемные пластиночные протезы»		

	2	Подготовка реферата на тему «Классификация оттисковых материалов»		
	3	Составление информационного обзора литературы по теме		
Тема 1.7. Модели.	<b>Содержание</b>		2	
	1	Понятие модель, требования к модели		1
	2	Классификация моделей		1
	3	Получение моделей по различным слепкам		3
	4	Изоляция костных выступов, турса, экзостозов		2
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Получение моделей для изготовления протеза на верхнюю челюсть	2	
	2	Получение моделей на верхнюю челюсть с постановкой зубов на приточке	4	
	3	Получение моделей для изготовления протеза на нижнюю челюсть с металлической армировкой базиса	4	
	4	Получение моделей для изготовления протезов на верхнюю и нижнюю челюсти в ортогнатическом прикусе	4	
	5	Анализ и контроль моделей	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>		8	
	1	Оформление таблиц «Классификация моделей»		
	2	Составление алгоритма лабораторных этапов изготовления моделей		
	3	Изучение дополнительной литературы по теме		
	Тема 1.8. Границы съёмных частичных протезов	<b>Содержание</b>		2
1		Анатомические предпосылки для границ		1
2		Границы съёмных пластиночных протезов на верхней челюсти		1
3		Границы съёмных пластиночных протезов на нижней челюсти		3
4		Расчерчивание модели		2
5		Нанесение основных и вспомогательных линий		1
<b>Семинарское занятие</b>		2		
<b>Практические занятия</b>				
1		Определение границ протеза на верхней челюсти	2	
2		Определение границ протеза на нижней челюсти	4	

	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
	1	Выполнение наглядного пособия «Виды восков»	
	2	Графическое изображение границ верхней и нижней челюстей	
	3	Составление информационного обзора литературы по теме	
Тема 1.9. Восковые базисы с окклюзионными валиками	<b>Содержание</b>		2
	1	Технология изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками	2
	2	Требования к восковым шаблонам	2
	3	Анатомические ориентиры для определения центральной окклюзии	1
	4	Клинические этапы определения центральной окклюзии	3
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками на верхнюю челюсть с интактным зубным рядом нижней челюсти	4
	2	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками на верхнюю челюсть с постановкой зубов на приточке	4
	3	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками на нижнюю челюсть с металлической армировкой базиса	4
	4	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками для протезов верхней и нижней челюстей в ортогнатическом прикусе	4
Тема 1.10. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти.	<b>Содержание</b>		2
	1	Понятие окклюдатор, артикулятор	1
	2	Устройство окклюдаторов и артикуляторов	1
	3	Классификация артикуляторов	1
	4	Правила заливки моделей в окклюдатор и артикулятор	3
	5	Дефекты окклюдатора и их последствия	1
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Определение центральной окклюзии. Заливка в окклюдатор моделей с интактным зубным рядом нижней челюсти	4
	2	Определение центральной окклюзии. Заливка в окклюдатор моделей верхней челюсти с постановкой зубов на приточке и нижней челюсти с металлической армировкой базиса	4
	3	Определение центральной окклюзии. Заливка в окклюдатор моделей для протезов верхней и нижней челюстей в	4

	ортогнатическом прикусе		
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
	1 Составление конспекта по теме «Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти» по дополнительной литературе		
	2 Подготовка реферата «Методики определения центральной окклюзии»		
	3 Изучение дополнительной литературы по теме		
Тема 1.11. Фиксация и стабилизация протезов. Кламмера.	<b>Содержание</b>	2	
	1 Понятие фиксации и стабилизации частичных протезов		1
	2 Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию протезов		1
	3 Кламмеры и их детали (плечо, тело и отросток). Классификация		1
	4 Кламмерные линии.		1
	5 Выбор конструкции кламмера, требования к кламмерам		1
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
	1 Написание реферата на тему «Способы фиксации протезов»		
	2 Составление конспекта «Современные материалы для изготовления кламмеров»		
	3 Составление информационного обзора литературы по теме		
Тема 1.12. Виды конструкции кламмеров.	<b>Содержание</b>	2	
	1 Виды кламмеров		3
	2 Удерживающие кламмера, элементы гнутого кламмера		1
	3 Перекидной кламмер		1
	4 Многозвеньевой кламмер		3
	5 Денто-альвеолярный кламмер, пелоты. Изготовление кламмера		2
	<b>Семинарское занятие</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Изготовление удерживающих одноплечих кламмеров на жевательную группу зубов на протез верхней челюсти с интактным зубным рядом нижней челюсти	2	
	2 Изготовление удерживающих одноплечих кламмеров на фронтальную группу зубов на протез верхней челюсти с интактным зубным рядом нижней челюсти	4	
	3 Изготовление перекидного удерживающего кламмера на премоляры верхней челюсти	4	

	4	Изготовление перекидного удерживающего кламмера на моляры верхней челюсти	4	
	5	Изготовление удерживающих одноплечих кламмеров на зубы верхней челюсти с постановкой зубов на приточке	4	
	6	Изготовление перекидного кламмера на зубы верхней челюсти для протеза с постановкой зубов на приточке	4	
	7	Изготовление удерживающих одноплечих кламмеров на зубы нижней челюсти с металлической армировкой базиса	4	
	8	Изготовление перекидного кламмера на зубы нижней челюсти для протеза с металлической армировкой базиса	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>		8	
	1	Составить алгоритм изгибания проволочного кламмера		
	2	Подготовка сообщения «Протезы с кламмерами по Кемени»		
	3	Составление реферата «Конструкция бескламмерного протеза»		
Тема 1.13. Постановка зубов.	<b>Содержание</b>		2	
	1	Техника постановки искусственных зубов		3
	2	Основные правила постановки искусственных зубов		1
	3	Виды постановки искусственных зубов		1
	4	Постановка зубов на искусственной десне		3
	5	Постановка зубов на приточке, ошибки в постановке зубов и их последствия		3
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Подбор зубов, изготовление воскового базиса с постановочным валиком на верхнюю челюсть с интактным зубным рядом нижней челюсти, постановка фронтальных зубов	2	
	2	Постановка зубов жевательных на верхнюю челюсть с интактным зубным рядом нижней челюсти	4	
	3	Подбор зубов, изготовление воскового базиса с постановочным валиком на верхнюю челюсть с постановкой зубов на приточке	4	
	4	Постановка зубов на верхнюю челюсть на искусственной десне и на приточке	4	
	5	Подбор зубов, изготовление воскового базиса с постановочным валиком на нижнюю челюсть с металлической армировкой базиса	4	
	6	Постановка зубов на нижнюю челюсть с металлической	4	



	армировкой базиса			
7	Постановка зубов для протезов верхней и нижней челюстей в ортогнатическом прикусе	4		
8	Постановка зубов для протезов верхней и нижней челюстей в ортогнатическом прикусе	4		
<b>Самостоятельная работа</b>		4		
1	Написание реферата по теме «Современные технологии изготовления частичных съемных пластиночных протезов»			
2	Изучение дополнительной литературы по теме			
3	Подготовка схемы « Ортогнатический прикус»			
Тема 1.14. Моделирование базисов протезов.	<b>Содержание</b>	2		
	1	Предварительное моделирование базисов протезов	3	
	2	Окончательное моделирование базисов протезов	3	
	3	Требования, предъявляемые к восковой конструкции съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов	1	
	4	Ошибки при этапах моделирования, выявление ошибок	3	
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Предварительное моделирование восковой конструкции верхнего протеза с интактным рядом нижней челюсти	2	
	2	Окончательное моделирование восковой конструкции верхнего протеза с интактным зубным рядом нижней челюсти	4	
	3	Предварительное моделирование восковой конструкции верхнего протеза с постановкой на приточке	4	
4	Окончательное моделирование восковой конструкции верхней челюсти с постановкой на приточке	4		
5	Предварительное моделирование восковой конструкции протеза нижней челюсти с металлической армировкой базиса	4		
6	Окончательное моделирование восковой конструкции протеза нижней челюсти с металлической армировкой базиса	4		
7	Предварительное моделирование восковой конструкции верхнего и нижнего протезов в ортогнатическом прикусе	4		
8	Окончательное моделирование восковой конструкции верхнего и	4		

	нижнего протезов в ортогнатическом прикусе		
	<b>Самостоятельная работа</b>	7	
	1 Составление портфолио выполненных работ		
	2 Подготовка реферата «Объемное моделирование»		
	3 Составление информационного обзора литературы по теме		
Тема 1.15. Изготовление пластмассового базиса.	<b>Содержание</b>	2	
	1 Подготовка моделей к заливке в кювету		3
	2 Методы заливки в кювету		3
	3 Заливка восковой композиции в кювету		3
	4 Выплавление воска, нанесение изоляционного воска		3
	5 Приготовление пластмассового теста и формирование пластмассой, режим полимеризации базисных пластмасс		3
	<b>Семинарское занятие</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Заливка в кювету, замешивание, формовка и полимеризация пластмассы протеза верхней челюсти с интактным зубным рядом нижней челюсти	2	
	2 Заливка в кювету, замешивание, формовка и полимеризация пластмассы протеза верхней челюсти с постановкой на приточке	4	
	3 Заливка в кювету, замешивание, формовка и полимеризация пластмассы протеза нижней челюсти с армировочным базисом. укладывание металлической сетки (армировки).	4	
	4 Заливка в кювету, замешивание, формовка и полимеризация пластмассы протеза верхней челюсти в ортогнатическом прикусе	4	
	5 Заливка в кювету, замешивание, формовка и полимеризация пластмассы протеза нижней челюсти в ортогнатическом прикусе	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
	1 Составление доклада «Инновационные способы полимеризации базисных пластмасс»		
	2 Подготовка реферата «Современные методы изготовления базисов съемных пластиночных протезов»		
	3 Составление схемы «Возможные ошибки на этапе полимеризации»		
Тема 1.16. Выемка и обработка	<b>Содержание</b>	2	

протезов.	1	Извлечение протезов из кюветы		3	
	2	Этапы обработки пластмассовых протезов, их последовательность		1	
	3	Отделка, шлифовка, полировка протезов		3	
	4	Оборудование и материалы, используемые при обработке протезов, применяемые инструменты, контроль качества пластиночных протезов		1	
	<b>Семинарское занятие</b>		2		
	<b>Практические занятия</b>				
	1	Выемка и обработка, шлифовка и полировка верхнего протеза с интактным зубным рядом нижней челюсти. Анализ, выявление и разбор ошибок	2		
	2	Выемка и обработка, шлифовка и полировка верхнего протеза с постановкой на приточке. Анализ, выявление и разбор ошибок	4		
	3	Выемка и обработка, шлифовка и полировка нижнего протеза с армировочным базисом. Анализ, выявление и разбор ошибок	4		
	4	Выемка и обработка, шлифовка и полировка верхнего протеза в ортогнатическом прикусе. Анализ, выявление и разбор ошибок	4		
	5	Выемка и обработка, шлифовка и полировка нижнего протеза в ортогнатическом прикусе. Анализ, выявление и разбор ошибок	4		
	6	Анализ, выявление и разбор ошибок	4		
	<b>Самостоятельная работа</b>		7		
	1	Составление кроссворда			
	2	Подготовка доклада «Значение полировки протезов»			
	3	Составление алгоритма обработки, шлифовки и полировки протезов			
	Тема 1.17. Припасовка и наложение протеза на челюсть.	<b>Содержание</b>		2	
		1	Оценка качества протеза, требования к протезу		2
		2	Адаптация больного, фазы, сроки		1
		3	Правила ухода за съёмными протезами		1
4		Коррекция частичного съёмного протеза			
<b>Самостоятельная работа</b>		6			
1		Составление инструкции по уходу за протезом			
2		Составление информационного обзора литературы по теме			
3	Подготовка доклада «Оценка качества съёмного протеза»				

Тема 1.18. Ошибки, приводящие к браку частичных съемных пластиночных протезов.	<b>Содержание</b>		2	
	1	Ошибки, допущенные на клинических этапах изготовления протезов		1
	2	Ошибки, допущенные на и лабораторных этапах изготовления протезов		3
	3	Способы устранения и предупреждения ошибок		
	4	Эстетика базиса		
	<b>Самостоятельная работа</b>		7	
	1	Составление таблицы «Вид ошибки, метод устранения»		
	2	Подготовка доклада «Виды пористости и способы борьбы с ней»		
	3	Подготовка глоссария		
	Тема 1.19. Непосредственные протезы, имедиат-протезы.	<b>Содержание</b>		2
1		Назначение и показания к применению имедиат-протезов		1
2		Методы непосредственного протезирования		1
3		Этапы и технология изготовления имедиат-протезов		
<b>Семинарское занятие</b>		2		
<b>Самостоятельная работа</b>		8		
1		Составление мультимедийных презентаций		
2		Составление информационного обзора литературы по теме		
3		Подготовка реферата «Базисные пластмассы»		
Тема 1.20. Съемные протезы с металлическим и металлизированным базисами.		<b>Содержание</b>		2
	1	Недостатки пластмассового базиса		1
	2	Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов с металлическим и металлизированным базисом		3
	3	Преимущества металлического базиса		3
	4	Техника изготовления металлического базиса		
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	1. Изготовление металлизированного базиса			
	2. Установка армировки на модели		4	
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	1	Составление наглядного пособия «Виды металлизированных базисов»		
	2	Создание электронных презентаций		
	3	Составление конспекта по данной теме		

Тема 1.21. Починка съемных пластиночных протезов	<b>Содержание</b>		2	
	1	Причины поломок протезов		1
	2	Характер поломок частичных съемных протезов		1
	3	Частота поломок частичных съемных протезов		1
	4	Способы упрочнения протезов		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Починка съемных пластиночных протезов с линейным переломом	4	
	2	Починка съемных пластиночных протезов с добавлением зуба	4	
	3	Починка съемных пластиночных протезов с приваркой кламмера	4	
	4	Починка съемных пластиночных протезов с приваркой кламмера	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>		6	
	1	Оформление таблицы «Виды поломок протезов»		
	2	Составление информационного обзора литературы по теме		
3	Оформление портфолио выполненных работ			
Тема 1.22. Дифференцированный зачет	<b>Содержание</b>			
	1	Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом		3
	2	Изготовление съемных пластиночных протезов с металлическим базисом, армирование базисов		3
	3	Изготовление съемных пластиночных протезов с двухслойным базисом		3
	4	Проведение починки съемных пластиночных протезов		3
	5	Проведение постановки искусственных зубов		3
<b>Практическое занятие</b>		6		
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01</b>		145		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Реферативная работа		52		
2. Составление таблицы		21		
3. Составление конспекта		18		
4. Составление перечня работ		2		
5. Подготовка сообщения		16		
6. Составление глоссария		1		
7. Составление схемы		2		
8. Заполнение документации		2		
9. Составление кроссворда		4		

10. Выполнение наглядного пособия			8	
11. Составление алгоритмов			4	
12. Составление гарнитур зубов			2	
13. Составление инструкции			1	
14. Составление портфолио			12	
<b>Раздел 2. Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов</b>				
<b>МДК 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов</b>			<b>417</b>	
Тема 2.1. Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при полном отсутствии зубов	<b>Содержание</b>		2	
	1	Морфофункциональные и анатомо-топографические особенности беззубого рта		1
	2	Виды и степени атрофии костной ткани челюстей . Классификация беззубых челюстей		1
	3	Классификация слизистой оболочки		1
	4	Потеря фиксированной межальвеолярной высоты, нарушение функций, изменение внешнего вида		1
	5	Практическое значение особенностей альвеолярных отростков беззубого рта		1
	<b>Самостоятельная работа</b>		6	
	1	Работа с дополнительной литературой и составление конспекта		
	2	Составление таблицы «Классификации атрофии беззубых челюстей»		
	3	Подготовка доклада «Прогения старческая»		
	Тема 2.2. Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезах на беззубых челюстях.	<b>Содержание</b>		2
1		Особенности фиксации протезов на беззубых челюстях		1
2		Механические, биомеханические, физические , биофизические методы фиксации протезов		1
3		Стабилизация съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов		1
4		Факторы стабилизации		
<b>Самостоятельная работа</b>		6		

	1	Составление информационного обзора литературы		
	2	Подготовка реферата «Ортопедическое лечение адентии с использованием имплантатов»		
	3	Подготовка таблицы по теме		
Тема 2.3. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	<b>Содержание</b>		2	
	1	План и задачи ортопедического лечения		1
	2	Клинические и лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов.		1
	3	Конструкционные и вспомогательные материалы, применяемые для изготовления полных съемных протезов		1
	<b>Самостоятельная работа</b>		6	
	1	Составление таблицы «Конструкционные и вспомогательные материалы, применяемые для изготовления полных съемных протезов»		
	2	Составление памятки «Лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов»		
	3	Составление информационного обзора литературы		
Тема 2.4. Слепки, модели	<b>Содержание</b>		2	
	1	Слепочные материалы		2
	2	Классификация слепков с беззубых челюстей.		1
	3	Виды моделей		2
	4	Требования к моделям		3
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Получение анатомического слепка на верхнюю челюсть, отливка моделей. Оценка слепков и моделей.	2	
	2	Получение анатомических слепков на верхнюю и нижнюю челюсти в ортогнатическом прикусе. Оценка слепков и моделей.	4	
	3	Получение анатомических оттисков с верхней и нижней челюстей в их прогеническом соотношении. Отливка моделей. Оценка слепков и моделей.	4	
	4	Получение анатомических оттисков с верхней и нижней челюстей в их прогеническом соотношении. Отливка моделей. Оценка слепков и моделей.	4	

	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	1 Подготовка сообщения по теме «Комбинированная техника снятия анатомических оттисков гидроколлоидными материалами»		
	2 Составление информационного обзора литературы		
Тема 2.5. Индивидуальные ложки.	<b>Содержание</b>	2	
	1 Методы изготовления индивидуальных ложек.		3
	2 Припасовка индивидуальных ложек с помощью функциональных проб по Гербсту и по Баянову.		1
	3 Снятие функционального оттиска , окантовка границ оттиска		1
	4 Требования к индивидуальным ложкам.		1
	<b>Семинарское занятие</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Изготовление индивидуальной ложки на верхнюю челюсть с интактным нижним зубным рядом	2	
	2 Изготовление индивидуальной ложки на верхнюю челюсть в ортогнатическом прикусе.	4	
	3 Изготовление индивидуальной ложки на нижнюю челюсть в ортогнатическом прикусе.	4	
	4 Изготовление индивидуальной ложки на верхнюю челюсть в прогеническом прикусе.	4	
	5 Изготовление индивидуальной ложки на нижнюю челюсть в прогеническом прикусе.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	1 Составление портфолио выполненных работ		
	2 Подготовка схемы «Пробы Гербста»		
	3 Составление информационного обзора литературы		
Тема 2.6. Анатомо-физиологическое обоснование границ полных съемных протезов.	<b>Содержание</b>	2	
	1 Форма вестибулярного ската альвеолярного отростка в/ч.		1
	2 Форма свода.		1
	3 Рельеф небного шва и резцовый сосочек.		1
	4 Верхнечелюстные альвеолярные бугры, слепые (небные) ямки.		1
	5 Понятие-линия «А».		1
	<b>Семинарское занятие</b>	1	
	<b>Практические занятия</b>		



	1	Расчерчивание модели верхней челюсти, нанесение вспомогательных линий	3	
	2	Расчерчивание модели нижней челюсти, нанесение вспомогательных линий	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>		6	
	1	Расчерчивание модели с раскрашиванием анатомических зон.		
	2	Подготовка схемы: Формы вестибулярного ската альвеолярного отростка		
	3	Подготовка доклада «Теория буферных зон»		
Тема 2.7. Восковые базисы с окклюзионными валиками	<b>Содержание</b>		2	
	1	Требования к валикам.		1
	2	Требования к восковым базисам.		1
	3	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками.		3
	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Определение границ протеза и изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками на верхнюю челюсть с интактным зубным рядом нижней челюсти.	3	
	2	Определение границ протезов на верхнюю и нижнюю челюсти в ортогнатическом прикусе	4	
	3	Определение границ протезов на верхнюю и нижнюю челюсти в прогении.	4	
	4	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками на верхнюю челюсть в ортогнатии.	4	
	5	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками на нижнюю челюсть в ортогнатии.	4	
	6	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками на верхнюю и нижнюю челюсти в прогеническом соотношении.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>		6	
	1	Графическое изображение текста.		
2	Составление информационного обзора литературы			
Тема 2.8. Устройство и виды артикуляторов.	<b>Содержание</b>		2	
	1	Обоснование применения артикуляторов.		1

	2	Характеристика артикуляторов.		1
	3	Виды артикуляторов.		1
	4	Методика конструирования зубных рядов в артикуляторе		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Определение центральной окклюзии, загипсовка в артикулятор протеза верхней челюсти с интактным зубным рядом нижней челюсти.	4	
	2	Определение центральной окклюзии, загипсовка моделей в артикулятор в ортогнатическом соотношении.	4	
	3	Определение центральной окклюзии, загипсовка в прогеническом соотношении.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>		6	
	1	Подготовка реферата по теме: «Современные конструкции артикуляторов».		
	2	Подготовка алгоритма фиксации моделей в артикуляторе		
Тема 2.9. Определение центрального соотношения беззубых челюстей.	<b>Содержание</b>		2	
	1	Типы соотношения беззубых челюстей		1
	2	Анатомо-физиологический метод определения высоты нижнего отдела лица		1
	3	Этапы определения центральной окклюзии		
	4	Ориентиры, наносимые врачом на окклюзионные валики		
	<b>Самостоятельная работа</b>		6	
	1	Подготовка реферата «Современные методы определения центрального соотношения челюстей».		
	2	Подготовка схемы ориентиров на восковых валиках		
3	Составление таблицы «Ошибки при определении центральной окклюзии и их предупреждение»			
Тема 2.10 Конструирование искусственных зубных рядов при протезировании беззубых челюстей	<b>Содержание</b>		2	
	1	Анатомические ориентиры для конструирования искусственных зубных рядов		1
	2	Правила конструирования зубных рядов в ортогнатическом прикусе		1
	3	Функциональный разбег, правило его создания		
	4	Эстетические и функциональные аспекты постановки зубов		

	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	1 .Подготовка доклада «Зубные ряды постоянного прикуса»		
	2 Составление таблицы «Прикус, его виды»		
	3 Составление информационного обзора литературы		
Тема 2.11. Постановка зубов.	<b>Содержание</b>	2	
	1 Постановка искусственных зубов при различных соотношениях беззубых челюстей (прогеническом, прогнатическом, перекрестном)		3
	2 Постановка по сферическим поверхностям		1
	3 Возможные ошибки при постановке зубов и их устранение		1
	<b>Семинарское занятие</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Подбор и постановка фронтальных зубов на верхнюю челюсть с интактным зубным рядом нижней челюсти.	2	
	2 Постановка жевательных зубов на верхнюю челюсть с интактным зубным рядом нижней челюсти	4	
	3 Установка стекла, подбор зубов и постановка фронтальных зубов на верхнюю челюсть в ортогнатическом соотношении.	4	
	4 Постановка жевательных зубов верхней челюсти справа при ортогнатическом прикусе.	4	
	5 Постановка жевательных зубов верхней челюсти слева при ортогнатическом прикусе.	4	
	6 Постановка жевательных зубов на нижнюю челюсть при ортогнатии.	4	
	7 Постановка жевательных зубов на нижнюю челюсть при ортогнатии	4	
	8 Постановка жевательных зубов на нижнюю челюсть при ортогнатии	4	
9 Постановка жевательных зубов на нижнюю челюсть при ортогнатии	4		
10 Постановка жевательных зубов на нижнюю челюсть при ортогнатии.	4		
11 Установка стекла, подбор зубов и постановка фронтальных зубов на верхнюю челюсть в прогеническом соотношении.	4		
12 Постановка жевательных зубов на верхнюю челюсть при	4		

	прогении.			
13	Постановка жевательных зубов на верхнюю челюсть при прогении	4		
14	Постановка жевательных зубов на нижнюю челюсть при прогении.	4		
15	Постановка жевательных зубов на нижнюю челюсть при прогении	4		
16	Постановка фронтальных зубов на нижнюю челюсть при прогении.	4		
<b>Самостоятельная работа</b>		6		
1	Составление алгоритма этапов постановки по стеклу			
2	Подготовка доклада «Постановка зубов по Реди, Герберу, Шредеру»			
3				
Тема 2.12. Предварительное моделирование базисов протезов.	<b>Содержание</b>	2		
	1	Закономерности для формирования базиса протеза	1	
	2	Требования , применяемые к восковому базису протеза	1	
	3	Зависимость моделирования от освещения.	1	
	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Предварительное моделирование воскового базиса протеза на верхнюю челюсть с интактным зубным рядом на нижнюю челюсть.	3	
	2	Предварительное моделирование воскового базиса на верхнюю челюсть в ортогнатическом прикусе.	4	
	3	Предварительное моделирование воскового базиса на нижнюю челюсть в ортогнатическом прикусе.	4	
	4	Предварительное моделирование воскового базиса верхней челюсти прогеническом прикусе.	4	
5	Предварительное моделирование воскового базиса нижней челюсти прогеническом прикусе.	4		
<b>Самостоятельная работа</b>		6		
1	Написание реферата по теме: «Правила работы с артикулятором».			
2	Составление информационного обзора литературы			

	3			
Тема 2.13. Особенности окончательного моделирования.	<b>Содержание</b>		2	
	1	Условия для предотвращения смещения протеза.		3
	2	Естественность искусственной десны, моделирование в соответствии с возрастом.		3
	3	Понятие – «зона мышечного равновесия».		
	4	Методика объемного моделирования по Танрыкулиеву		
	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Окончательное моделирование воскового базиса протеза на верхнюю челюсть с интактным зубным рядом нижней челюсти.	3	
	2	Окончательное моделирование воскового базиса протеза на верхнюю челюсть в ортогнатическом прикусе.	4	
	3	Окончательное моделирование воскового базиса протеза на нижнюю челюсть в ортогнатическом прикусе.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>		6	
	1			
	2	Подготовка реферата «Конструирование базисов протезов для нормализации речевой функции»		
3				
Тема 2.13. Проверка восковой конструкции полного съемного протеза в полости рта	<b>Содержание</b>		2	
	1	Значение клинического этапа проверки восковой конструкции полного съемного протеза в полости рта		1
	2	Возможные ошибки, выявленные на этапе проверки		1
	3	Методы устранения ошибок и неточностей		3
	<b>Самостоятельная работа</b>		6	
	Создание мультимедийной презентации			
Тема 2.14. Загипсовка в кювету.	<b>Содержание</b>		2	
	1	Гипсовка протезов в кювету, способы гипсовки (обратный, прямой, комбинированный).		3
	2	Виды базисных полимеров.		1
	3	Свойства базисных полимеров.		1
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
<b>Практические занятия</b>				

	1	Загипсовка восковой конструкции в кювету, вываривание воска протеза верхней челюсти с интактным нижним рядом.	2	
	2	Загипсовка восковой конструкции в кювету, вываривание воска протеза верхней челюсти в ортогнатическом прикусе	4	
	3	Загипсовка восковой конструкции в кювету, вываривание воска протеза нижней челюсти в ортогнатическом прикусе	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>		6	
	1	Подготовка памятки «Методы гипсовки в кювету»		
	2	Составление информационного обзора литературы		
Тема 2.15. Полимеризация.	<b>Содержание</b>		2	
	1	Традиционные методы формования (прессование).		1
	2	Методика компрессорного прессования.		1
	3	Стадии пластмассы.		1
	4	Полимеризация, режимы, проведение полимеризации.		3
	5	Пористость.		1
	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Замешивание, формовка, полимеризация протеза в/ч с интактным зубным рядом н/ч.	3	
	2	Замешивание, формовка, полимеризация пластмассы протеза в/ч в ортогнатическом прикусе.	4	
	3	Замешивание, формовка, полимеризация пластмассы протеза н/ч в ортогнатическом прикусе	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>		6	
	1	Подготовка реферата «Современные технологии изготовления съемных протезов».		
2	Составление информационного обзора литературы			
3	Подготовка сообщения «Базисные пластмассы»			
Тема 2.16 Современные методы полимеризации пластмасс	<b>Содержание</b>		2	
	1	СВЧ-полимеризация		1
	2	Инжекционно-литьевое прессование.		1
	3	Сравнительная характеристика методов полимеризации		1
	<b>Семинарское занятие</b>		1	
<b>Практические занятия</b>				

	1	Изготовление базиса верхнего протеза литьевым прессованием	3	
	2	Изготовление базиса верхнего протеза литьевым прессованием	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>		6	
	1	Составление конспекта по дополнительной литературе.		
	2	Подготовка таблицы «Сравнительная характеристика методов полимеризации»		
	3	Составление информационного обзора литературы		
Тема 2.17. Двухслойный базис.	<b>Содержание</b>		2	
	1	Показания к мягким подкладкам.		1
	2	Требования к эластичным пластмассам.		1
	3	Недостатки эластичных пластмасс.		1
	4	Техника изготовления двухслойного базиса.		3
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Изготовление мягкой подкладки на нижнюю челюсть в ортогнатическом прикусе.	4	
	2	Укладка мягкой подкладки на модель.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>		8	
	1	Подготовка сообщения «Виды эластичных пластмасс»		
	2	Подготовка доклада «Базис съемного протеза, виды»		
3	Составить алгоритм изготовления мягкой подкладки			
Тема 2.18. Отделка, шлифовка, полировка полных протезов.	<b>Содержание</b>			
	1	Правила шлифовки и полировки протезов		
	2	Этапы обработки		
	3	Материалы, абразивные и шлифующие		
	4	Значение полировки протезов		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Обработка, шлифовка и полировка верхнего протеза	4	
	2	Обработка, шлифовка и полировка верхнего протеза	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>		7	
	1	Составление алгоритма этапов обработки протезов		
	2	Подготовка доклада «Замыкающий клапан»		
3	Составление глоссария			
Тема 2.19. Окончательный контроль изготовления полных	<b>Содержание</b>		2	
	1	Проверка фиксации протезов, смыкания рядов		1

съемных протезов на верхнюю и нижнюю челюсти.	2	Эстетика протезов		1
	3	Преждевременный окклюзионный контакт, пришлифование зубов		1
	4	Анализ и разбор ошибок		3
	<b>Семинарское занятие</b>		4	
	<b>Самостоятельная работа</b>		8	
	1	Создание мультимедийной презентации.		
	2	Подготовка реферата «Оценка эффективности протезирования»		
3	Подготовка доклада «Процессы адаптации пациента к протезам»			
Тема 2.20. Реставрация полных съемных протезов	<b>Содержание</b>		2	
	1	Виды поломок полных съемных протезов		1
	2	Перебазировка полных съемных протезов		3
	3	Особенности изготовления протезов при повторном протезировании		1
	4	Коррекция протезов		1
	<b>Самостоятельная работа</b>		8	
	1	Составление алгоритма этапов перебазировки.		
2	Подготовка доклада «Коррекция и адаптация протеза»			
3	Составление глоссария			
Тема 2.21. Ближайшие и отдаленные результаты протезирования съемными пластиночными протезами.	<b>Содержание</b>		2	
	1	Непосредственное действие протеза на органы и ткани.		1
	2	Опосредованное действие протеза на органы и ткани.		1
	3	Ответные реакции протезного ложа.		1
	4	Побочное влияние протеза (парниковый эффект и вакуум).		1
	5	Токсико-аллергическое воздействие.		1
	6	Механические травмы.		1
<b>Самостоятельная работа</b>		8		
1	Сообщение на тему «Предупреждение механических травм».			
2	Подготовка доклада «Гигиена полости рта лиц, пользующихся съемными протезами»			
3	Составление кроссворда			
Тема 2.22. Дифференцированный зачет	<b>Содержание</b>			
	1	Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов.		2
	2	Изготовление полных съемных протезов.		3



	3	Виды, конструктивные особенности полных съемных протезов.		1
	4	Классификации беззубых челюстей и слизистых оболочек.		1
	5	Изготовление армированных полных съемных протезов.		3
	6	Проведение починки полных съемных протезов.		3
	7	Изготовление полных съемных протезов с эластичной подкладкой.		3
	<b>Практические занятия</b>		6	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 01.02.</b>			<b>139</b>	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
	1.	Составление конспекта, работа с дополнительной литературой.	10	
	2.	Реферативная работа.	56	
	3.	Составление глоссария.	2	
	4.	Составление кроссворда.	6	
	5.	Подготовка сообщения.	28	
	6.	Составление таблицы.	4	
	7.	Составление портфолио.	12	
	8.	Расчерчивание и раскрашивание модели.	2	
	9.	Графическое изображение текста.	2	
	10.	Составление алгоритмов работы.	10	
	11.	Составление план-схемы.	1	
	12.	Создание мультимедийной презентации.	6	
	<b>Всего</b>		<b>960</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов охраны труда и зуботехнической лаборатории с отдельными специализированными комнатами: гипсовочная, полировочная.

Предназначены для обучения основным процессам по изготовлению съемных пластиночных протезов

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Стол зуботехнический преподавателя
2. Стул преподавателя вращающийся
3. Стол письменный преподавателя
4. Стул преподавателя
5. Стол для оборудования
6. Стол зуботехнический
7. Стул со спинкой
8. Сейф
9. Шкаф

Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Держатель для шлифмашин
2. Держатель кювет
3. Кювета зуботехническая  
большая
4. Бюгель
5. Ложка оттискная
6. Наконечник для бормашины
7. Наковальня  
зуботехническая
8. Насадка для наждачного  
камня
9. Шпатель зуботехнический
10. Нож для гипса
11. Очки защитные
12. Окклюдатор
13. Артикулятор
14. Пинцет зуботехнический
15. Скальпель глазной
16. Колба
17. Шабер, штихель
18. Шпатель для гипса
19. Щипцы крампонные
20. Щипцы-кусачки

21. Щипцы клювовидные
22. Бормашина зуботехническая
23. Вибростолик
24. Шлифмотор
25. Газовая горелка
26. Холодильник

Гипсовочная лаборатория предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов.

В помещении устанавливаются:

1. Гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для отходов гипса.
2. Бункер или дозатор для порошка гипса.
3. Накопитель отходов гипса.
4. Пресс для кювет зуботехнический.
5. Станок для обрезки гипсовых моделей.
6. Плита электрическая четырехкомфорочная.
7. Вибростолик.

Полировочная лаборатория предназначена для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет.

В помещении устанавливаются:

1. Полировочный станок
2. Шлифовальные машины (моторы)
3. Пылеуловитель
4. Вентиляция

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Технические средства обучения:

1. Ноутбук
2. Диски с учебными фильмами
3. Проектор
4. Доска

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс] / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебедеенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438701.html>

2. Дойников А.И. Зуботехническое материаловедение: учебник / А.И. Дойников, В.Д. Синицын. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Альянс, 2017. – 208 с.: ил.

3. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э.С. Каливрадзияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436097.html>

4. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Брагин [и др.] ; под ред. Э.С. Каливрадзияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html>

5. Зубопротезная техника [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438305.html>

6. Съёмные протезы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Л. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437186.html>

7. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э.С. Каливрадзияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436097.html>

8. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Брагин [и др.] ; под ред. Э.С. Каливрадзияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html>

9. Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437087.html>

10. Зубопротезная техника [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438305.html>

11.Съемные протезы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Л. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437186.html>

12.Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э.С. Каливрадзияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436097.html>

13.Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html>

14.Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437087.html>

15.Зубопротезная техника [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438305.html>

#### **Дополнительные источники:**

1. Миронова М.Л. Изготовление съёмных пластинчатых протезов: учебник / М.Л.Миронова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 400с.: ил.
2. Смирнов Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Б.А.Смирнов, А.С.Щербаков. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 336с.: ил.
3. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru>
4. Зубной техник: журнал: профессиональное издание для зубных техников / учредитель А.Чурсин. – М.: ООО "Медицинская пресса", 1997-2019 гг.
5. Миронова М.Л. Изготовление съёмных пластинчатых протезов: учебник / М.Л.Миронова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 400с.: ил.

6. Смирнов Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Б.А.Смирнов, А.С.Щербаков. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 336с.: ил.
7. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru>
8. Зубной техник: журнал: профессиональное издание для зубных техников / учредитель А.Чурсин. – М.: ООО "Медицинская пресса", 1997-2019 гг.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Учебная программа по ПМ. 01 «Изготовление съемных пластиночных протезов» составлена в соответствии с квалификационными требованиями к зубному технику III категории и с учетом современных требований зубопротезного производства.

На съемных пластиночных протезах, как правило, начинается отработка профессиональных навыков будущего специалиста. Данные ортопедические конструкции составляют половину объема всех работ, выполняемых в зуботехнической лаборатории. Поэтому качественное изучение и освоение программного материала данной дисциплины - залог успешной трудовой деятельности зубного техника.

Освоение программного материала должно начинаться после изучения дисциплины «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы» и «Зуботехническое материаловедение».

Данные конструкции составляют половину объема всех работ, выполняемых в зуботехнической лаборатории. Поэтому качественное изучение и освоение программного материала профессионального модуля - залог успешной трудовой деятельности зубного техника.

Для успешного усвоения материала изложение должно быть последовательным и соответствовать технологическим процессам, теоретические занятия должны предшествовать практическим занятиям.

В практическую часть программы включены наиболее часто встречающиеся конструкции съемных пластиночных протезов.

Первая половина практических занятий должна выполняться студентами только после демонстрации преподавателем каждого этапа работы. Затем следует вводить в работу элементы самостоятельности.

Завершить практическую часть программы необходимо индивидуальными заданиями с самостоятельным их изготовлением каждым студентом и коллегиальным анализом положительных и отрицательных качеств всех работ.

При организации образовательного процесса по профессиональному модулю «Изготовление съемных пластиночных протезов» в целях реализации компетентного подхода необходимо использовать деятельностные технологии, ориентированные на овладение способами профессиональной

деятельности (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельные технологии (проектный метод, метод модерации), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности.

Работа в малых группах (бригадах) является хорошим условием для реализации указанных технологий.

Таким образом, весь образовательный процесс должен быть направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по данному профессиональному модулю.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля – врача-стоматолога.

Опыт деятельности не менее 5 лет в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, преподаватели должны проходить стажировку 1 раз в 5 лет.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

(вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>



	<p>вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	
<p>ПК 1.3. Производить починку съёмных пластиночных протезов.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Точность выполнения лабораторных этапов починки съёмных пластиночных протезов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме.</p>
<p>ПК 1.4. Изготавливать съёмные имедиат-протезы.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Точность</p>	<p>Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме.</p>

	выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных иммедиа-протезов при частичном отсутствии зубов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.	
Аттестация по модулю	Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Правильное соблюдение клинико-лабораторных этапов изготовления протезов при частичном отсутствии зубов. Проведение починки съёмных пластиночных протезов. Изготовление протезов при полном отсутствии зубов. Понимание и соблюдение последовательности клинико-лабораторных этапов изготовления полных съёмных протезов. Проведение починки полных съёмных протезов. Использование современных технологий в изготовлении полных съёмных протезов. Соблюдение этики и деонтологии в коллективе. Использование информационно-коммуникационных технологий профессиональной деятельности.	Экзамен (квалификационный)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наличие интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съёмных	Решение ситуационных задач

оценивать их эффективность и качество.	пластиночных протезов. Эффективность и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.	Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию	Бережное отношение к историческому наследию и	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и

и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	учебной и производственной практиках
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	- Готовность к исполнению воинской обязанности.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках

**Обоснование введения профессионального модуля  
по специальности 060203 Стоматология ортопедическая  
«Выполнение работ в должности полировщика»**

ФГОС СПО по специальности 060203 Стоматология ортопедическая регламентирует подготовку зубного техника к различным видам деятельности, включая выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Такой профессией может быть полировщик.

В крупных зуботехнических лабораториях, чаще централизованно обслуживающих несколько ортопедических отделений, имеющих большое число зубных техников (20 и более), для экономии рабочего времени зубных техников, затрачиваемого на неквалифицированный труд, выделяется должность полировщика.

С внедрением новых технологий в ортопедической стоматологии крупные зуботехнические лаборатории испытывают потребность в работниках, выполняющих обработку различных видов зубных протезов, то есть занятых неквалифицированным трудом.

В связи с этим целесообразно ввести дополнительный вид профессиональной деятельности «Выполнение работ в должности полировщика» за счет вариативных часов в количестве 116, который позволит сформировать следующие профессиональные компетенции.

Вид профессиональной деятельности.

5.2.6. Выполнение работ в должности полировщика.

ПК 5.2.6.1. Проводить шлифовку и полировку съемных пластиночных протезов.

ПК 5.2.6.2. Проводить шлифовку и полировку несъемных металлических штамповано-паяных и цельнолитых протезов.

ПК 5.2.6.3. Проводить шлифовку и полировку несъемных штамповано-паяных и цельнолитых комбинированных протезов.

ПК 5.2.6.4. Проводить шлифовку и полировку несъемных акриловых протезов.

ПК 5.2.6.5. Обеспечивать экономное использование расходных материалов.

Для формирования вышеуказанных компетенций необходимо разработать междисциплинарный курс (МДК): МДК 0601 Выполнение работ в должности полировщика, который предусматривает введение учебной практики в количестве 36 часов.

Завершается обучение по модулю квалификационным экзаменом и выдачей свидетельства об уровне квалификации.

Изучение профессионального модуля проходит на 1 курсе.