

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**СОГЛАСОВАНО**



врио зам. министра

здравоохранения Алтайского края

Б.М. Ушанова

2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ**



Директор КГБПОУ БМК

В.В. Толматова

4 сентября 2018 г.

**РАБОЧАЯ**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

*ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО*

Барнаул, 2018

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального *31.02.01 Лечебное дело*

Организация-разработчик: КГБ ПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Киндякова Ольга Викторовна, преподаватель терапии первой категории

Гусякова Татьяна Александровна, преподаватель терапии высшей категории

Григорьева Татьяна Сергеевна, преподаватель педиатрии, высшей категории

Васягина Вера Михайловна, преподаватель дерматологии высшей категории

Скребцова Лариса Юрьевна, преподаватель нервных болезней высшей категории

Молчанова Наталья Степановна, преподаватель психиатрии высшей категории

Дубинина Наталья Анатольевна, председатель цикловой комиссии «Лечебное дело».

Рекомендована экспертным советом медицинских колледжей и техникумов Алтайского края

Заключение экспертного совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

© КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2018

©Киндякова О.В, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	118
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	124

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *31.02.01 Лечебное дело, квалификация - фельдшер* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): диагностическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием по темам: «Первичная медико-санитарная помощь», «Общая практика», «Первичная медико-профилактическая помощь населению», «Охрана здоровья детей и подростков», «Охрана здоровья сельского населения».

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента

### **уметь:**

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;

- оформлять медицинскую документацию

**знать:**

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –1947 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1947 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1298 часов;

самостоятельной работы обучающегося 649 часов;

учебной практики – 1н;

производственной практики – 14н.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «Диагностическая деятельность» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК1.1-ПК1.3, ПК1.6, ПК1.7	МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин	180	120	90		60		1н	
ПК1.1-ПК1.3, ПК1.7	МДК.01.02. Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля	468	312	146	-	156	-	-	4н
ПК1.1-ПК1.3, ПК1.7	МДК.01.03. Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля	450	300	130	-	150	-	-	2н
ПК1.1-ПК1.3, ПК1.5, ПК1.7	МДК.01.04. Проведение обследования и	225	150	64	-	75	-	-	1н



	диагностика пациентов детского возраста								
<b>ПК1.1-ПК1.3, ПК1.4, ПК1.7</b>	<b>МДК.01.05.</b> Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии	<b>186</b>	<b>124</b>	54	-	<b>62</b>	-	-	<b>2н</b>
<b>ПК1.1-ПК1.3, ПК1.7</b>	<b>МДК.01.06.</b> Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии дерматовенерологии	<b>288</b>	<b>192</b>	76	-	<b>96</b>	-	-	-
<b>ПК1.1-ПК1.3, ПК1.7</b>	<b>МДК.01.07.</b> Проведение обследования и диагностика в неврологии и психиатрии.	<b>150</b>	<b>100</b>	68	-	<b>50</b>	-	-	-
<b>ПК1.1-ПК1.7</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>1947</b>	<b>1298</b>	<b>628</b>	-	<b>649</b>	-	<b>1н</b>	<b>14н</b>

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю диагностическая деятельность

наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин</b>		<b>180</b>	
<b>Тема 1.1 Субъективное обследование пациента</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Определение клинической дисциплины, цели и задачи дисциплины, значение в развитии диагностики.		1
	2. Определение понятий: заболевание, этиология, патогенез, клиническая картина.		1
	3. Изучение алгоритма обследования пациента. Расспрос больного: план, методика проведения.		3
	4. Изучение правил оформления истории болезни и амбулаторной карты.		2
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Осуществление сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни пациента. Оформление в виде фрагмента истории болезни.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
<b>Тема 1.2 Объективное обследование пациента</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Объективные методы обследования.		2
	2. Методика общего осмотра пациента.		2
	3. Исследование кожи, подкожной клетчатки, мышц, суставов.		2

	4.	Правила записи полученных данных в истории болезни и амбулаторной карте.		2
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	Проведение общего осмотра пациента. Оценка общего состояния, сознания, типа конституции, индекса массы тела. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	Составление кроссворда по теме: «Методы обследования пациентов».			

<b>Тема 1.3 Обследование органов дыхания</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Анатомо-физиологическая характеристика системы органов дыхания.		1
	2.	Субъективные симптомы заболеваний органов дыхания.		2
	3.	Правила осмотра и определения формы грудной клетки.		2
	4.	Пальпация грудной клетки.		2
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	Выявление субъективных симптомов заболеваний органов дыхания. Осуществление осмотра, пальпации грудной клетки.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
Отрабатывание практических навыков (осмотр и пальпация грудной клетки). Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни.				
<b>Тема 1.4 Объективное обследование органов дыхания</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Методика сравнительной и топографической перкуссии легких. Изменение перкуторного звука при патологии легких и плевры.		3
	2.	Методика аускультации легких. Основные дыхательные шумы и их изменения.		2
	3.	Дополнительные дыхательные шумы: хипы, крепитация, шум трения плевры, их диагностическое значение.		2
	<b>Семинарское занятие</b>		1	

	<b>Практические занятия</b>		
	1. Проведение перкуссии и аускультации легких. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни.	3	
	2. Проведение обследования пациентов с повреждениями грудной клетки и ее органов.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Отрабатывание практических навыков (перкуссия и аускультация легких). Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни.		
<b>Тема 1.5 Дополнительные методы исследования органов дыхания</b>	<b>Практические занятия</b>		
	1. Осуществление подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным обследованиям. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	4	
	2. Проведение диагностических исследований при заболеваниях органов дыхания. Оформление медицинской документации.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Составление мультимедийной презентации по теме: «Дополнительные методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания».		
<b>Тема 1.6. Обследование сердечно-сосудистой системы</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Анатомо-физиологическая характеристика системы органов кровообращения.		1
	2. Субъективные симптомы заболеваний органов кровообращения.		2
	3. Методика осмотра сосудов, области сердца. Диагностическое значение при основных заболеваниях органов кровообращения		2
	4. Методика пальпации сосудов, верхушечного толчка. Диагностическое значение при основных заболеваниях органов кровообращения.		3
	<b>Практическое занятие</b>	4	

	<p>Определение субъективных симптомов заболеваний органов кровообращения.</p> <p>Проведение осмотра и пальпации области сердца и крупных сосудов.</p>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Отрабатывание практических навыков (осмотр и пальпация области сердца и крупных сосудов). Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни.		
<b>Тема 1.7</b> <b>Объективное обследование сердечно-сосудистой системы</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Методика перкуссии сердца. Определение границ относительной и абсолютной тупости сердца.		2
	2. Методика аускультации сердца. Тоны сердца, механизм происхождения. Диагностическое значение изменений звучности тонов сердца.		2
	3. Шумы органические и функциональные, внутрисердечные и внесердечные. Методика распознавания, диагностическое значение.		1
	<b>Семинарское занятие</b>	1	
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	Проведение перкуссии и аускультации сердца. Диагностическое значение.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Отрабатывание практических навыков (перкуссия и аускультация сердца). Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни.		
<b>Тема 1.8</b> <b>Электрокардиография, диагностическое значение ЭКГ</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Ознакомление с расшифровкой ЭКГ.		1
	2. Диагностическое значение ЭКГ.		1
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Ознакомление с расшифровкой ЭКГ.	4	

	2.	Проведение диагностических исследований при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Оформление медицинской документации.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	Составление кроссворда по теме: «Методы обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы».			
<b>Тема 1.9 Обследование органов пищеварения</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Анатомо-физиологическая характеристика системы органов пищеварения.		2
	2.	Субъективные симптомы заболеваний органов пищеварения.		3
	3.	Методика осмотра органов пищеварения.		3
	4.	Методика поверхностной и глубокой пальпации органов брюшной полости, аускультация живота.		2
	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	<b>Практическое занятие</b>		3	
	Проведение субъективного и объективного обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	Отрабатывание практических навыков (осмотр, пальпация, аускультация живота). Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни.			
<b>Тема 1.10 Обследование печени и желчевыводящих путей</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Анатомо-физиологическая характеристика печени и желчевыводящих путей.		2
	2.	Пальпация, перкуссия печени, желчного пузыря.		2
	3.	Исследование симптомов Ортнера, Кера, Мерфи, Мюсси и их диагностическое значение при заболеваниях желчевыводящих путей.		2
	<b>Практическое занятие</b>		4	

	Проведение обследования печени и желчевыводящих путей. Проведение обследования пациента с повреждениями органов брюшной полости.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Отрабатывание практических навыков (осмотр, перкуссия, пальпация печени и желчного пузыря). Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни.		
<b>Тема 1.11</b> <b>Дополнительные методы обследования органов пищеварения</b>	<b>Практические занятия</b>		
	1. Осуществление подготовки пациентов к дополнительным лабораторным и инструментальным методам обследования органов пищеварения. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	4	
	2. Проведение диагностических исследований при заболеваниях органов пищеварения. Оформление медицинской документации.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Составление мультимедийной презентации по теме: «Методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения».		
<b>Тема 1.12</b> <b>Обследование органов мочевого выделения</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Анатомо-физиологическая характеристика органов мочевой системы.		1
	2. Субъективные симптомы заболеваний органов мочевого выделения.		2
	3. Порядок проведения объективного обследования органов мочевого выделения.		2
	4. Данные лабораторных и дополнительных методов исследования		2
	<b>Семинарское занятие</b>	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Проведение субъективного и объективного обследования органов мочевого выделения.	3	

	2.	Осуществление подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам диагностики. Интерпретация результатов дополнительных методов обследования.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	Отрабатывание практических навыков (осмотр, пальпация, перкуссия почек и мочевыводящих путей). Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни.			
<b>Тема 1.13 Обследование органов эндокринной системы</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы.		1
	2.	Осмотр и пальпация щитовидной железы, оценка степени ее увеличения.		2
	3.	Дополнительные методы исследования и их значение при заболеваниях органов эндокринной системы.		1
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Проведение субъективного и объективного обследования органов эндокринной системы. Интерпретация результатов дополнительных методов обследования Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни.	4	
	2.	Проведение обследования органов эндокринной системы. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни. Осуществление подготовки пациентов к дополнительным лабораторным и инструментальным методам диагностики. Интерпретация результатов дополнительных методов обследования.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
Составление ситуационных задач с эталонами ответов по теме: «Методика исследования эндокринной системы».				
<b>Тема 1.14 Обследование органов</b>	<b>Содержание</b>		1	
	1.	Анатомо-физиологические особенности системы кроветворения.		1



<b>кроветворения</b>	2.	Исследование пациентов с заболеваниями органов кроветворения по алгоритму.		2
	3.	Изучение показателей клинического анализа крови в норме и патологии. Дополнительные методы обследования: стерильная функция, трепанобиопсия, их диагностическое значение.		2
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Проведение исследования системы органов кроветворения Интерпретация дополнительных методов обследования.	4	
	2.	Проведение диагностических исследований при заболеваниях эндокринной системы и системы органов кроветворения. Оформление медицинской документации.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	Составление ситуационных задач с эталонами ответов по теме: «Методика исследования системы органов кроветворения».			
<b>Тема 1.15 Обследование костно-мышечной системы</b>	<b>Практическое занятие</b>		4	
		Проведение субъективного и объективного обследования костно-мышечной системы. Осуществление подготовки пациентов к дополнительным методам диагностики. Интерпретация результатов дополнительных методов обследования.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	Составление кроссворда по теме: «Методика обследования пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы».			
<b>Тема 1.16 Диагностика смерти</b>	<b>Содержание</b>		1	
	1.	Понятие смерти, признаки клинической и биологической смерти.		1
	2.	Правила заполнения документации. Правила обращения с трупом.		1

	<b>Семинарское занятие</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Правила заполнения документации. Правила обращения с трупом	2	
	Проведение диагностических исследований при различных заболеваниях. Интерпретация результатов дополнительных методов обследования пациентов с различной патологией. Оформление медицинской документации.	4	
<b>Учебная практика</b>		1н	
<b>Виды работ</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение субъективного исследование больного (сбор основных жалоб и жалоб с по системным уточнением, сбор анамнеза заболевания, анамнез жизни);</li> <li>2. Проведение общего осмотра больного и осмотра по функциональным системам в соответствии с общепринятыми алгоритмами, интерпретация полученных данных обследования: <ul style="list-style-type: none"> <li>- лимфатических узлов;</li> <li>- грудной клетки - форма, симметричность, участие в акте дыхания;</li> <li>- области сердца - определение верхушечного толчка;</li> <li>- осмотр живота - форма, величина, симметричность, участие в акте дыхания;</li> <li>- суставов - симметричность, подвижность, крепитация.</li> </ul> </li> <li>3. Проведение пальпации в соответствии с общепринятыми алгоритмами и интерпретация полученных данных: <ul style="list-style-type: none"> <li>- лимфатических узлов - определение величины, локализации, болезненности, консистенции, подвижности, спаянности с окружающими тканями;</li> <li>- грудной клетки - определение болезненности, резистентности, голосового дрожания;</li> <li>- области сердца - определение верхушечного толчка, его характеристика;</li> <li>- поверхностная и глубокая пальпация живота по методу Образцова-Стражеско;</li> <li>- печени – величина, болезненность;</li> <li>- щитовидной железы – величина, болезненность;</li> </ul> </li> </ol>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>- костей и суставов;</li> <li>- дать характеристику пульса – ритм, частота, напряжение, наполнение, величина, форма.</li> <li>4. Проведение перкуссии в соответствии с общепринятыми алгоритмами и интерпретация полученных данных: <ul style="list-style-type: none"> <li>- легких – сравнительная и топографическая перкуссия: определение границ верхушек, нижних границ легких, подвижности нижнего легочного края;</li> <li>- сердца - определение границ относительной сердечной тупости;</li> <li>- печени - определение размеров.</li> </ul> </li> <li>5. Проведение аускультации в соответствии с общепринятыми алгоритмами и интерпретации полученных данных обследования: <ul style="list-style-type: none"> <li>- легких - определение характера дыхания, ритмичности, частоты, глубины, наличия побочных шумов (хрипов и крепитации), шума трения плевры;</li> <li>- сердца - определение частоты, ритмичности сердечных сокращений, соотношение сердечных тонов на верхушке и основании сердца, ясности сердечных тонов, определить наличие шума в сердце;</li> </ul> </li> <li>6. Измерение артериального давления.</li> <li>7. Интерпретация результатов следующих дополнительных методов лабораторного и инструментального обследования пациента: <ul style="list-style-type: none"> <li>- общий анализ мокроты, анализ мокроты на микобактерии туберкулеза;</li> <li>- общий анализ крови;</li> <li>- общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи по Зимницкому, анализ мочи на сахар;</li> <li>- анализ желчи, кала;</li> <li>- ЭКГ (выявление признаков типичной картины инфаркта миокарда, нарушения сердечного ритма).</li> </ul> </li> <li>8. Оформление истории болезни, амбулаторной карты больного.</li> </ul>		
--	--	--

<b>МДК.01.02.</b> <b>Диагностика заболеваний терапевтического профиля у пациентов различных возрастных групп</b>		<b>468</b>	
<b>Раздел 1. Диагностика острых и хронических заболеваний терапевтического профиля</b>		<b>272</b>	
<b>Тема 2.1.1</b> <b>Диагностика острых и хронических бронхитов</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Понятие бронхитов, этиология и патогенез бронхитов	2
	2	Клиническая характеристика острого и хронического бронхитов.	2
	3	Лабораторные и инструментальные методы исследования необходимые для диагностики бронхитов	1
	<b>Семинарское занятие</b>		1
	<b>Практическое занятие</b>		3
	Проведение обследования пациентов с острыми и хроническими бронхитами, с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с указанием и обоснованием предварительного диагноза.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
Составление словаря по теме.			
<b>Тема 2.1.2</b> <b>Диагностика пневмонии</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Понятие пневмонии, этиология, патогенез пневмонии.	2
	2	Классификация пневмоний.	2
	3	Клиническая характеристика пневмоний.	2
	4	Лабораторные методы диагностики пневмонии.	1
	5	Инструментальные методы диагностики пневмонии.	1
	<b>Семинарское занятие</b>		1
	<b>Практическое занятие</b>		3
Определение основных диагностических критериев пневмонии.			20

	Субъективное обследование пациентов с диагнозом пневмония. Оформление результатов обследования в виде фрагмента истории болезни.		
	<b>Семинарское занятие</b>	1	
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	Применение основных и дополнительных методов для диагностики пневмонии. Осуществление интерпретации их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Проведение обследования пациента с диагнозом пневмония. Оформление результатов обследования в виде истории болезни.		
<b>Тема 2.1.3 Диагностика бронхиальной астмы</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1	Понятие бронхиальной астмы, этиология, патогенез бронхиальной астмы.	
	2	Классификация бронхиальной астмы.	
	3	Клиническая характеристика бронхиальной астмы.	
	<b>Семинарское занятие</b>	1	
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	Определение основных диагностических критериев бронхиальной астмы. Обследование пациента с диагнозом бронхиальная астма. Оформление результатов обследования в виде фрагмента истории болезни с формулировкой и обоснованием предварительного диагноза.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Составление ситуационных задач с эталонами ответов по теме: «Бронхиальная астма».		
<b>Тема 2.1.4</b>	<b>Содержание</b>	2	

<b>Дополнительные методы диагностики бронхиальной астмы</b>	1	Лабораторные методы диагностики бронхиальной астмы.		1
	2	Инструментальные методы диагностики.		1
	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	<b>Практическое занятие</b>		3	
	Применение дополнительных методов обследования для диагностики бронхиальной астмы. Осуществление интерпретации их результатов.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	Проведение обследования пациента с бронхиальной астмой с обоснованием и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.			
<b>Тема 2.1.5 Диагностика ХОБЛ</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Понятие ХОБЛ, этиология, патогенез ХОБЛ.		2
	2	Классификация ХОБЛ.		2
	3	Клиническая характеристика ХОБЛ.		2
	4	Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые для диагностики ХОБЛ.		2
	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	<b>Практическое занятие</b>		3	
	Определение основных диагностических критериев ХОБЛ. Применение дополнительных методов обследования и интерпретация их результатов.			
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	Осуществление обследования пациента с диагнозом ХОБЛ с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с формулировкой и обоснованием предварительного диагноза.			
<b>Самостоятельная работа</b>		4		

	Составление кроссворда по теме ХОБЛ.			
<b>Тема 2.1.6</b> <b>Диагностика дыхательной и лёгочно-сердечной недостаточности</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Понятие дыхательной недостаточности, этиология, патогенез, классификация дыхательной недостаточности.		2
	2	Клинико-лабораторная характеристика дыхательной недостаточности.		2
	3	Легочное сердце. Легочно-сердечная недостаточность.		2
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	Проведение диагностики дыхательной и легочно-сердечной недостаточности с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	Составление тестовых заданий с эталонами ответов по теме: «Дыхательная недостаточность».			
<b>Тема 2.1.7</b> <b>Диагностика гнойно-деструктивных заболеваний лёгких</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Понятие бронхоэктазов, этиология, патогенез бронхоэктатической болезни.		2
	2	Понятие абсцесса легкого, этиология, патогенез, клиника абсцесса легкого.		2
	3	Понятие гангрены легкого, этиология, патогенез, клиника гангрены легких.		2
	4	Клинико-лабораторная характеристика гнойно-деструктивных заболеваний легких		2
	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	<b>Практическое занятие</b>		3	
	Определение основных диагностических критериев гнойно-деструктивных заболеваний легких. Применение дополнительных методов обследования больных с интерпретацией их результатов.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	

	Составление ситуационных задач с эталонами ответов по теме: «Бронхоэктатическая болезнь» Составление кроссворда по теме: «Абсцесс и гангрена легких»			
<b>Тема 2.1.8</b> <b>Диагностика плевритов</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Понятие плеврита, этиология, патогенез, классификация плевритов.		2
	2	Клинико-лабораторная характеристика плевритов. Проведение диагностической плевральной пункции.		2
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	Осуществление диагностики плевритов с применением различных методов обследования и интерпретацией результатов обследования. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.			
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление словаря по теме.		4	
<b>Тема 2.1.9</b> <b>Диагностика рака лёгких</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Понятие рака легкого, этиология, классификация рака легких.		2
	2	Клиническая характеристика рака легких.		2
	3	Лабораторные и инструментальные методы диагностики рака легких.		1
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	Проведение диагностики рака лёгких с применением различных методов обследования и интерпретацией результатов обследования			
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление мультимедийной презентации по теме: «Рак легких».		4	



<b>Тема 2.1.10</b> <b>Диагностика заболеваний органов дыхания у пациентов пожилого и старческого возраста</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Возрастные особенности дыхательной системы, их роль в формировании патологии.		1
	2	Особенности возникновения, течения и клинической картины пневмонии, бронхита и бронхиальной астмы у пожилых.		2
	3	Применение лабораторных методов диагностики у пожилых.		1
	4	Применение инструментальных методов диагностики у пожилых.		1
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
Составление кроссворда по теме: «Особенности течения заболеваний органов дыхания у пожилых»				
<b>Тема 2.1.11</b> <b>Диагностика острых и хронических заболеваний органов дыхания</b>	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	<b>Практическое занятие</b>		3	
	Проведение диагностики острых и хронических заболеваний органов дыхания у пациентов различных возрастных групп с применением основных и дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов и оформлением результатов в виде фрагмента истории болезни с формулировкой и обоснованием предварительного диагноза.			
<b>Тема 2.1.12</b> <b>Диагностика артериальной гипертензии</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Понятие артериальной гипертензии, этиология, патогенез, классификация артериальной гипертензии.		2
	2	Клинические проявления артериальной гипертензии. Понятие о симптоматической гипертензии.		2
	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	<b>Практическое занятие</b>		3	
	Обследование пациентов с артериальной гипертензией, оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с формулировкой и			

	обоснованием предварительного диагноза.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	Составление кроссворда по теме: «Артериальная гипертензия».			
<b>Тема 2.1.13</b> <b>Диагностика</b> <b>гипертонических кризов</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Понятие гипертонического криза, основные причины развития и клинические проявления гипертонических кризов.		2
	2	Дополнительные методы обследования, применяемые для диагностики артериальной гипертензии.		2
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	Применение дополнительных методов для диагностики артериальной гипертензии. Осуществление интерпретации результатов обследования. Оформление результатов обследования в виде фрагмента амбулаторной карты.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	Составление ситуационных задач с эталонами ответов по теме: «Артериальная гипертензия».			
<b>Тема 2.1.14</b> <b>Диагностика</b> <b>атеросклероза</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Понятие атеросклероза, этиология, патогенез.		2
	2	Классификация, клинические проявления.		2
	3	Применение дополнительных методов обследования для диагностики атеросклероза.		1
	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	<b>Практическое занятие</b>		3	
	Обследование пациентов с различными клиническими формами атеросклероза, оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с формулировкой и обоснованием предварительного диагноза			
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
Составление мультимедийной презентации по теме: «Атеросклероз».				

<b>Тема 2.1.15</b> <b>Диагностика ИБС,</b> <b>стенокардии</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Понятие ИБС. Классификация. Этиология, патогенез.		2
	2	Понятие стенокардии напряжения, классификация. Клиническая характеристика стенокардии напряжения.		2
	3	Понятие нестабильной стенокардии, классификация, клинические проявления. Острый коронарный синдром.		2
	4	Дополнительные методы исследования при стенокардии.		2
	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	<b>Практическое занятие</b>		3	
	Применение основных и дополнительных методов обследования для диагностики стенокардии. Осуществление интерпретации их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	Обследование пациента с диагнозом ИБС. Оформление результатов в виде истории болезни.			
<b>Тема 2.1.16</b> <b>Диагностика инфаркта</b> <b>миокарда</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Понятие инфаркта миокарда, этиология, патогенез.		2
	2	Клинические варианты инфаркта миокарда, их характеристика.		2
	3	Осложнения инфаркта миокарда.		2
	4	Дополнительные методы диагностики инфаркта миокарда. ЭКГ- признаки инфаркта миокарда.		2
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	Проведение диагностики инфаркта миокарда с применением основных и дополнительных методов обследования с интерпретацией результатов обследования. Оформление результатов в виде фрагмента сигнального листа.			

	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	Проведение диагностики осложнений инфаркта миокарда с применением основных и дополнительных методов обследования с интерпретацией результатов обследования. Оформление результатов в виде фрагмента сигнального листа.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	Написание реферата по теме: « Атипичные формы инфаркта миокарда».			
<b>Тема 2.1.17 Диагностика аритмий</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Понятие аритмии, этиология, классификация аритмий.		2
	2	Экстрасистолия. ЭКГ признаки.		2
	3	Пароксизмальная тахикардия, мерцательная аритмия. ЭКГ признаки.		2
	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	<b>Практическое занятие</b>		3	
	Применение основных и дополнительных методов обследования для диагностики аритмий, интерпретацией их результатов. Оформление результатов обследования в виде фрагмента истории болезни с формулировкой и обоснованием предварительного диагноза.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
	Составление словаря по теме: «Аритмии».			
<b>Тема 2.1.18 Диагностика острой и хронической сердечной недостаточности</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Понятие сердечной недостаточности, классификация, этиология, патогенез сердечной недостаточности.		2
	2	Клиническая характеристика острой сердечной недостаточности.		2
	3	Понятие острой сосудистой недостаточности, классификация, этиология, патогенез, клинические проявления обморока,		2

		коллапса.		
	4	Хроническая сердечная недостаточность. Классификация, клинические проявления.		2
	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	<b>Практическое занятие</b>		3	
	Проведение диагностики сердечной недостаточности с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией результатов обследования. Оформление результатов обследования в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	Составление кроссворда по теме.			
<b>Тема 2.1.19</b> <b>Диагностика острой и хронической ревматической лихорадки</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Понятие ревматической лихорадки, этиология, патогенез.		2
	2	Клинические проявления. Осложнения.		2
	3	Дополнительные методы обследования для диагностики ревматической лихорадки.		2
	4	Диагностические критерии острой ревматической лихорадки.		2
	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	<b>Практическое занятие</b>		3	
	Проведение диагностики острой и хронической ревматической лихорадки с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией результатов обследования. Оформление результатов обследования в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
Составление тестовых вопросов с эталонами ответов по теме.				
<b>Тема 2.1.20</b>	<b>Содержание</b>		2	

<b>Диагностика пороков сердца</b>	1	Понятие порока сердца, этиология, классификация пороков сердца.		2	
	2	Митральные пороки сердца. Гемодинамика, основные клинические проявления.		2	
	3	Аортальные пороки. Гемодинамика, основные клинические проявления.		2	
	4	Применение дополнительных методов обследования для диагностики пороков сердца.		2	
	<b>Семинарское занятие</b>			2	
	<b>Практическое занятие</b>			2	
	Проведение диагностики приобретенных пороков сердца с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией результатов обследования.				
<b>Тема 2.1.21 Диагностика эндокардитов, заболеваний миокарда</b>	<b>Содержание</b>			2	
	1	Понятие эндокардита, классификация, этиология, патогенез, клиника эндокардита.		2	
	2	Понятие миокардита, этиология, клинические проявления.		2	
	3	Миокардиодистрофии и кардиомиопатии. Этиология, клинические проявления.		2	
	4	Дополнительные методы обследования, применяемые для диагностики эндокардитов и заболеваний миокарда.		1	
	<b>Семинарское занятие</b>			1	
	<b>Практическое занятие</b>			3	
	Проведение диагностики эндокардитов и заболеваний миокарда с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией результатов обследования.				
	<b>Самостоятельная работа</b>			3	
Составление словаря по теме.					
<b>Тема 2.1.22</b>	<b>Содержание</b>			2	

<b>Диагностика болезней сердечно-сосудистой системы у пожилых</b>	1	Причины, способствующие факторы, особенности проявлений наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом возрасте.		2
	2	Причины возникновения и симптоматика неотложных состояний у пожилых.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	Обследование пациента пожилого возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Оформление результатов в виде истории болезни.			
<b>Тема 2.1.23 Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы</b>	<b>Практическое занятие</b>		4	
	Планирование и проведение диагностики заболеваний органов сердечно-сосудистой системы с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов у пациентов различных возрастных групп.			
<b>Тема 2.1.24 Диагностика острого и хронического гастрита, рака желудка</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Понятие острого гастрита, этиология, патогенез, классификация		2
	2	Клинические проявления острого гастрита		2
	3	Понятие хронического гастрита, этиология, патогенез, классификация, клиника гастритов		2
	4	Понятие рака желудка, этиология, классификация, клинические проявления		2
	5	Применение дополнительных методов обследования для диагностики гастритов и злокачественных новообразований желудка.		2
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	Планирование и проведение диагностических обследований у пациентов с заболеваниями желудка. Применение дополнительных			

	методов обследования с интерпретацией их результатов. Оформление результатов обследования в виде фрагмента истории болезни с формулировкой и обоснованием предварительного диагноза.			
<b>Тема 2.1.25</b> <b>Диагностика язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1	Понятие язвы желудка и двенадцатиперстной кишки, этиология, патогенез язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	2	
	2	Клинические проявления язвенной болезни желудка.	2	
	3	Клинические проявления язвенной болезни двенадцатиперстной кишки. Диагностика осложнений.	2	
	4	Применение дополнительных методов обследования для диагностики язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	1	
	<b>Семинарское занятие</b>	1		
	<b>Практическое занятие</b>	3		
	Планирование и проведение диагностических обследований у пациентов с заболеваниями желудка. Применение дополнительных методов обследования с интерпретацией их результатов. Оформление результатов обследования в виде фрагмента истории болезни с формулировкой и обоснованием предварительного диагноза.			
	<b>Самостоятельная работа</b>	4		
Составление ситуационных задач с эталонами ответов по теме.				
<b>Тема 2.1.26</b> <b>Диагностика хронических гепатитов</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1	Понятие гепатита, классификация, этиология, патогенез хронических гепатитов.	2	
	2	Клинические проявления хронических гепатитов.	2	
	3	Применение дополнительных методов обследования для диагностики хронических гепатитов.	1	
	<b>Содержание</b>	2		



<b>Тема 2.1.27</b> <b>Диагностика цирроза печени</b>	1	Понятие цирроза печени, классификация, этиология, патогенез цирроза печени.		2
	2	Клинические проявления цирроза печени.		2
	3	Дополнительные методы диагностики цирроза печени.		1
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	Проведение диагностики заболеваний печени с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям			
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
	Составить таблицу: «Дифференциальная диагностика желтух».			
<b>Тема 2.1.28</b> <b>Диагностика хронического холецистита и ЖКБ</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Понятие холецистита, классификация, этиология, патогенез холецистита.		2
	2	Клинические проявления холецистита.		2
	3	Понятие желчно-каменной болезни, классификация, этиология, патогенез желчно-каменной болезни.		2
	4	Клинические проявления ЖКБ. Дополнительные методы диагностики.		2
	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	<b>Практическое занятие</b>		3	
	Планирование и проведение диагностических обследований при заболеваниях желчного пузыря и желчевыводящих путей с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента амбулаторной карты с формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям			

	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Составление кроссворда по теме: « Хронический холецистит. Желчнокаменная болезнь».		
<b>Тема 2.1.29</b> <b>Диагностика хронического панкреатита и синдрома раздраженного кишечника</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1	Понятие панкреатита, классификация, этиология, патогенез панкреатита.	2
	2	Клинические проявления панкреатита.	2
	3	Дополнительные методы диагностики панкреатита.	1
	4	Основные клинические проявления синдрома раздраженного кишечника. Дополнительные методы диагностики.	1
	<b>Семинарское занятие</b>	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Проведение диагностики хронического панкреатита с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией результатов обследования. Планирование и проведение диагностических обследований при синдроме раздраженного кишечника.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Обследование пациента с заболеваниями пищеварительной системы. Оформление результатов в виде истории болезни.		
<b>Тема 2.1.30</b> <b>Диагностика болезней системы пищеварения у пациентов пожилого и старческого возраста</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1	Возрастные особенности пищеварительной системы и их роль в формировании патологии	2
	2	Особенности возникновения, течения, клинической картины гастритов, язвенной болезни, рака желудка и кишечника у пациентов пожилого возраста.	2
	3	Особенности проявлений заболеваний гепатобиллиарной системы и поджелудочной железы в пожилом и старческом возрасте.	2

<b>Тема 2.1.31</b> <b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	<b>Практическое занятие</b>		3	
<b>Тема 2.1.32</b> <b>Диагностика острых аллергозов</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Понятия аллергоза, этиология и патогенез аллергозов.		2
	2	Основные клинические симптомы анафилактического шока, отека Квинке, крапивницы.		2
	3	Спектр дополнительных методов обследования.		1
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	Проведение диагностики острых аллергозов с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией результатов обследования.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	Составление мультимедийной презентации по теме.			
<b>Тема 2.1.33</b> <b>Диагностика анемий, геморрагических диатезов</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Понятие анемии, этиология и классификация анемий.		2
	2	Общеанемические симптомы и симптомы, специфические для железодефицитной и В12-дефицитной анемии.		2
	3	Дополнительные методы диагностики анемии.		1
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	Планирование и проведение диагностических обследований при анемии. Применение дополнительных методов обследования и интерпретация их результатов.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
	Составление тезисного конспекта по теме: «Геморрагические диатезы».			

<b>Тема 2.1.34</b> <b>Диагностика опухолевых заболеваний крови</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Понятие лейкозов. Этиология, классификация, патогенез и клиника лейкозов.		2
	2	Этиология, классификация, клиника лимфом.		2
	3	Дополнительные методы диагностики опухолей крови		2
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	Планирование и проведение диагностических обследований при лейкозах. Применение дополнительных методов обследования и интерпретация их результатов.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
Решение ситуационных задач				
<b>Тема 2.1.35</b> <b>Диагностика циститов и пиелонефритов</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Понятие цистита, этиология, классификация, патогенез, клиника циститов.		2
	2	Понятие пиелонефрита, этиология, классификация, патогенез пиелонефритов.		2
	3	Основные клинические проявления пиелонефритов.		2
	4	Спектр дополнительных методов обследования для диагностики циститов и пиелонефритов.		2
	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	<b>Практическое занятие</b>		3	
	Проведение диагностики острых и хронических циститов с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов. Проведение диагностики острых и хронических пиелонефритов с применением дополнительных методов обследования и с интерпретацией их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулированием			

	предварительного диагноза.			
	<b>Самостоятельная работа</b>	4		
	Составление тестовых вопросов с эталонами ответов по теме: «Циститы. Острые и хронические пиелонефриты».			
<b>Тема 2.1.36 Диагностика гломерулонефритов</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1	Понятие гломерулонефрита, этиология, классификация, патогенез гломерулонефритов.	2	
	2	Клинические проявления гломерулонефритов.	2	
	3	Применение дополнительных методов обследования для диагностики гломерулонефритов.	2	
	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	<b>Практическое занятие</b>		3	
	Проведение диагностики гломерулонефритов с применением основных и дополнительных методов обследования с интерпретацией их результатов.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
Обследование пациента с заболеваниями органов мочеотделения, оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулированием предварительного диагноза согласно современным классификациям.				
<b>Тема 2.1.37 Диагностика мочекаменной болезни и ХПН</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1	Понятие мочекаменной болезни, этиология, классификация, патогенез мочекаменной болезни.	2	
	2	Основные клинические симптомы мочекаменной болезни.	2	
	3	Понятие почечной недостаточности, этиология, патогенез, клиника хронической почечной недостаточности.	2	
	4	Дополнительные методы обследования применяемые для диагностики мочекаменной болезни и хронической почечной недостаточности.	2	

	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	Планирование и проведение диагностических обследований при мочекаменной болезни. Проведение диагностики хронической почечной недостаточности с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	Обследование пациента с заболеваниями органов мочеотделения. Оформление результатов в виде истории болезни с обоснованием и формулированием предварительного диагноза согласно современным классификациям.			
<b>Тема 2.1.38</b> <b>Диагностика заболеваний органов мочевыделительной системы</b>	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	Планирование и проведение диагностических обследований при заболеваниях органов мочевыделительной системы у пациентов различных возрастных групп. Применение дополнительных методов диагностики с интерпретацией их результатов. Оформление результатов обследования в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулированием предварительного диагноза согласно современным классификациям.			
<b>Тема 2.1.39</b> <b>Диагностика ревматоидного полиартрита и деформирующего остеоартроза</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Понятие ревматоидного артрита, этиология, классификация, патогенез, клиника ревматоидного артрита.		
	2	Понятие деформирующего артроза, этиология, классификация, патогенез, клиника деформирующего остеоартроза.		
	3	Применение дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний костно-суставного аппарата.		

	<b>Семинарское занятие</b>	1	
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	Планирование и проведение диагностических мероприятий при ревматоидном полиартрите и деформирующем остеоартрозе. Применение дополнительных методов обследования с интерпретацией результатов и оформлением их в виде фрагмента амбулаторной карты.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Составление мультимедийной презентации по теме: «Диффузные заболевания соединительной ткани».		
<b>Тема 2.1.40 Диагностика сахарного диабета и его осложнений</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1	Понятие сахарного диабета, этиология, классификация, патогенез сахарного диабета.	2
	2	Основные клинические симптомы сахарного диабета.	2
	3	Неотложные состояния при сахарном диабете.	2
	4	Лабораторная диагностика сахарного диабета.	2
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Проведение диагностики сахарного диабета с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов. Оформление результатов обследования в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулированием предварительного диагноза согласно современным классификациям.		
	<b>Семинарское занятие</b>	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Проведение диагностики осложнений сахарного диабета с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов		
<b>Самостоятельная работа</b>	3		
Составление таблицы: «Дифференциальная диагностика ком при сахарном диабете».			

<b>Тема 2.1.41</b> <b>Диагностика заболеваний щитовидной железы</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Понятие тиреотоксикоза, этиология, патогенез, клиника тиреотоксикоза.		2
	2	Понятие гипотиреоза, этиология, патогенез, клиника гипотиреоза.		2
	3	Применение дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний щитовидной железы.		2
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	Планирование и проведение диагностики заболеваний щитовидной железы с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента амбулаторной карты с обоснованием и формулированием предварительного диагноза согласно современным классификациям.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
Составление тезисного конспекта по теме: «Тиреоидиты».				
<b>Тема 2.1.42</b> <b>Диагностика заболеваний мочевыделительной и эндокринной системы у гериатрических пациентов</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Возрастные особенности эндокринной системы, их роль в формировании патологии.		
	2	Возрастные особенности почек и мочевыводящих путей и их роль в возникновении патологии.		
	3	Понятие о доброкачественной гиперплазии предстательной железы.		
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	Планирование и проведение диагностики заболеваний мочевыделительной и эндокринной системы у пожилых, с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов.			



	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Составление ситуационных задач с эталонами ответов по теме: «Заболевания эндокринной системы у гериатрических пациентов».		
<b>Тема 2.1.43</b> <b>Диагностика заболеваний</b> <b>крови, органов</b> <b>мочевыделительной</b> <b>системы, эндокринной</b> <b>системы, заболеваний</b> <b>суставов у пациентов</b> <b>различных возрастных</b> <b>групп</b>	<b>Семинарское занятие</b>	1	
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	Планирование и проведение диагностики заболеваний крови, органов мочевого выделения, эндокринной системы, заболеваний суставов у пациентов различных возрастных групп, с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов. Оформление результатов обследования в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулированием предварительного диагноза согласно современным классификациям.		

<b>Раздел 2. Диагностика туберкулеза</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 2.2.1 Организация фтизиатрической помощи населению</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	История фтизиатрии. Этапы развития фтизиатрии.	1
	2	Эпидемическая обстановка в России по туберкулезу.	1
	3	Организация работы противотуберкулезного диспансера.	1
<b>Тема 2.2.2 Диагностика туберкулеза</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Понятие туберкулеза. Классификация туберкулеза.	2
	2	Понятие об основных и дополнительных методах диагностики туберкулеза.	2
	<b>Семинарское занятие</b>		1
	<b>Практическое занятие</b>		3
	Проведение диагностики туберкулеза с использованием дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
	Составление словаря по теме: «Туберкулез».		
<b>Тема 2.2.3 Диагностика ранней туберкулезной интоксикации у детей и подростков</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Понятие первичного туберкулеза, этиология, патогенез первичного туберкулеза.	1
	2	Основные черты первичного туберкулеза.	1
	3	Диагностика первичного туберкулезного комплекса с использованием дополнительных методов обследования.	1
	<b>Семинарское занятие</b>		1
	<b>Практическое занятие</b>		3
	Проведение диагностики ранней туберкулезной интоксикации у детей и подростков с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов.		

	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Составление и решение ситуационных задач.		
<b>Тема 2.2.4</b> <b>Диагностика</b> <b>вторичного</b> <b>туберкулеза</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   Диагностика очагового туберкулеза.		2
	2   Диагностика инфильтративного туберкулеза.		2
	3   Диагностика деструктивных форм туберкулеза.		2
	<b>Семинарское занятие</b>	1	
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	Поведение диагностики с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулированием предварительного диагноза согласно современным классификациям.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Составление кроссворда по теме: «Первичный и вторичный туберкулез».		
<b>Тема 2.2.5</b> <b>Основные и</b> <b>дополнительные</b> <b>методы диагностики</b> <b>туберкулеза</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   Применение лабораторных методов.		2
	2   Применение туберкулиновых проб.		2
	3   Проведение инструментальных методов.		1
	<b>Семинарское занятие</b>	1	
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	Применение основных и дополнительных методов диагностики туберкулеза и интерпретация их результатов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Составление тестовых заданий с эталонами ответов по теме: «Туберкулез».		
<b>Тема 2.2.6</b> <b>Диагностика</b> <b>осложнений</b> <b>туберкулеза</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   Проведение диагностики специфических осложнений.		2
	2   Проведение диагностики неспецифических осложнений.		2
	<b>Семинарское занятие</b>	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	

	<p>Планирование и проведение диагностических обследований с применением дополнительных методов обследования с интерпретацией их результатов. Оформление результатов обследования в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулированием предварительного диагноза, согласно современным классификациям.</p>		
--	--	--	--

<b>Р0а0здел 3. Функциональная диагностика</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 2.3.1</b> <b>Основы электрофизиологии сердца. Методика регистрации ЭКГ</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Строение сердца. 2. Функции сердечной мышцы. 3. Техника безопасности при работе с электрокардиографом. 4. Правила наложения электродов.		1 1 1 2
	<b>Семинарское занятие</b>	1	
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	Проведение ознакомления с устройством элетрокардиографа. Наложение электродов на пациента и регистрирование ЭКГ.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Реферативная работа по изучению истории развития электрокардиографии.	4	
<b>Тема 2.3.2</b> <b>Диагностика нормальной ЭКГ и её анализ</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Составляющие единицы ЭКГ: зубцы, сегменты, интервалы. 2. Алгоритм расшифровки нормальной ЭКГ. 3. Определение ЧСС, ЭОС.		2 2 3
	<b>Семинарское занятие</b>	1	
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	Изучение и анализ зубцов, сегментов и интервалов на ЭКГ.		
	<b>Самостоятельная</b> Решение проблемно-ситуационных задач с использованием нормальных ЭКГ.	4	
<b>Тема 2.3.3</b> <b>Диагностические признаки ЭКГ при инфаркте миокарда</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. ЭКГ- признаки инфаркта миокарда. 2. Определение стадии инфаркта миокарда. 3. Определение локализации инфаркта миокарда.		3 2 2

	<b>Семинарское занятие</b>	1	
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	Изучение ЭКГ- признаков при инфаркте миокарда.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление кроссворда по теме.	4	
<b>Тема 2.3.4</b> <b>Диагностические признаки ЭКГ при нарушениях ритма</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.ЭКГ- признаки нарушения ритма (активные эктопические ритмы). 2.ЭКГ- признаки нарушения ритма (пассивные эктопические ритмы)		3
			2
<b>Тема 2.3.5</b> <b>Диагностические признаки ЭКГ при нарушениях проводимости</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1.ЭКГ-признаки нарушения проводимости (СА узла) 2.ЭКГ-признаки нарушения проводимости (АВ узла). 3.ЭКГ-признаки нарушения проводимости по пучку Гиса.		3 2 1
	<b>Семинарское занятие</b>	1	
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	Изучение ЭКГ- признаков при нарушениях ритма и проводимости.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление опорного конспекта по активным эктопическим ритмам.	4	
<b>Тема 2.3.6</b> <b>Дополнительные методы функциональной диагностики.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Методы основанные на ЭКГ (велоэргометрия, суточный монитор). 2. Методы основанные на эффекте Доплера (ультразвуковая диагностика).		1 1
	<b>Практическое занятие</b>	4	

<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение субъективного и объективного обследования больных с заболеваниями органов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- дыхательной системы;</li> <li>- сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- пищеварительной системы;</li> <li>- системы органов мочевого выделения;</li> <li>- эндокринной системы;</li> <li>- системы органов кроветворения;</li> <li>- костно-мышечной системы</li> </ul> </li> <li>2. Планирование дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, интерпретация полученных данных, использование данных дополнительного исследования при постановке диагноза.</li> <li>3. Формулирование диагноза в соответствии с современными классификациями</li> <li>4. Оформление историй болезни и амбулаторных карт пациентов.</li> </ol>	4н	
--	----	--

<b>МДК.01.03. Проведение обследования и диагностики пациентов хирургического профиля</b>		<b>450</b>	
<b>Тема 3.1 Особенности обследования хирургических больных</b>	<b>Содержание</b>		2
		Сбор анамнеза хирургического больного	1
		Объективные способы обследование хирургических больных	1
<b>Тема 3.2 Асептика и антисептика</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Понятие об асептике и антисептике.	1
	2	Основные антисептики для обработки рук и кожи.	1
	3	Методы стерилизации рук, инструментов, резиновых перчаток, операционного белья и шовного материала.	1
	4	Инфекционная безопасность при обследовании пациентов.	1
	<b>Самостоятельная работа</b>		3
	Подготовка сообщения «Современные кожные антисептики».		
<b>Тема 3.3 Проведение диагностики кровотечений</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Кровотечения: причины, классификации, клинические проявления, диагностика.	2
	2	Геморрагический шок. Диагностика.	2
	<b>Семинарское занятие</b>		1
	<b>Практическое занятие</b>		3



	Осуществление субъективного и объективного обследования пациента с проведением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Заполнение амбулаторной карты и сопроводительного листа скорой помощи		
<b>Тема 3.4</b> <b>Проведение диагностики местной хирургической патологии</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1	Раны: определение, классификация.	1
	2	Клинические проявления проникающих и непроникающих ран.	2
	3	Фазы раневого процесса. Виды заживления и осложнения ран.	2
	<b>Семинарское занятие</b>	1	
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	Проведение обследования пациента с местной хирургической патологией с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов и оформлением в виде фрагмента истории болезни.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Составление таблицы «Диагностика проникающих и непроникающих ран».		
<b>Тема 3.5</b> <b>Проведение диагностики местной хирургической инфекции кожи и подкожной клетчатки</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1	Гнойная инфекция кожи и подкожной клетчатки: этиология, патогенез, клиническая картина.	2
	2	Гнойные раны, вторичное заживление.	2
	<b>Семинарское занятие</b>	1	
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	Применение основных и дополнительных методов обследования пациентов для диагностики местной хирургической инфекции кожи и подкожной клетчатки с интерпретацией их результатов, постановкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформлением результатов в виде фрагмента истории болезни.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	

		Написание локального статуса при гнойниках различной локализации в амбулаторной карте.		
<b>Тема 3.56</b> <b>Проведение диагностики хирургической инфекции молочной железы, сосудов, суставов</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Тромбофлебит, парапроктит, мастит: этиология, патогенез, клиническая картина.		2
	2	Панариций, остеомиелит, артрит: этиология, патогенез, клиническая картина.		2
	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	<b>Практическое занятие</b>		3	
	Применение основных и дополнительных методов обследования пациентов для диагностики хирургической инфекции молочной железы, сосудов, суставов с интерпретацией их результатов, постановкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
Обследование пациента и описание локального статуса при гнойниках различной локализации.				
<b>Тема 3.7</b> <b>Проведение диагностики анаэробной инфекции, сепсиса</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Столбняк, газовая гангрена: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика.		2
	2	Сепсис: классификации, диагностика.		2
	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	<b>Практическое занятие</b>		3	
	Проведение диагностики анаэробной инфекции, сепсиса с применением дополнительных методов обследования с интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформлением в виде фрагмента истории болезни.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
Составление таблицы «Сравнительная характеристика видов особо опасной хирургической инфекции».				

<b>Тема 3.8</b> <b>Проведение</b> <b>диагностики</b> <b>механические травмы</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Классификации механических травм.		1
	2	Диагностика перелома, вывиха, ушиба, растяжения.		2
	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	<b>Практическое занятие</b>		3	
	Проведение диагностики механических травм с применением дополнительных методов обследования с интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	Подготовка сообщения «Диагностика врождённого вывиха бедра».			
<b>Тема 3.9</b> <b>Проведение</b> <b>диагностики</b> <b>заболеваний вен</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Заболевание вен: этиология, патогенез.		1
	2	Варикозное расширение вен (ВРВ): стадии, клиника, диагностика.		2
	3	Диагностика осложнений ВРВ: флеботромбоз, тромбофлебит, трофические язвы.		2
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	Проведение диагностики заболеваний вен с применением дополнительных методов обследования с интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.			
<b>Тема 3.10</b> <b>Проведение</b> <b>диагностики</b> <b>облитерирующих</b> <b>заболеваний артерий</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Атеросклероз сосудов нижних конечностей: этиология, патогенез, классификации, стадии, клиника.		2
	2	Облитерирующий тромбангит: этиология, патогенез, классификации, стадии, клиника.		2
	3	Тромбоэмболия магистральных артерий: этиология, патогенез, классификации, стадии, клиника.		2

	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Обследование пациента с патологией артерий нижних конечностей и написание локального статуса в амбулаторной карте.		
<b>Тема 3.11 Проведение диагностики нарушений периферического кровообращения</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1 Язвы, свищи, пролежни: причины, диагностика.		2
	2 Сухой и влажный некроз: этиология, патогенез, клиника.		2
	<b>Семинарское занятие</b>	1	
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	Применение основных и дополнительных методов для диагностики нарушений периферического кровообращения с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Составление таблицы « Дифференциальная диагностика сухого и влажного некроза».		
<b>Тема 3.12 Проведение диагностики опухолей</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1 Характеристика доброкачественных опухолей.		1
	2 Характеристика злокачественных опухолей.		1
	3 Дополнительные методы обследования.		2
	<b>Семинарское занятие</b>	1	
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	Применение основных и дополнительных методов для диагностики опухолей с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.		
<b>Тема 3.13 Проведение диагностики заболеваний и травм органов шеи</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1 Инородные тела гортани, трахеи, пищевода: причины, клиника, диагностика.		2
	2 Повреждения артерий и вен шеи, трахеи, пищевода: причины, клиника. Диагностика.		2

<b>Семинарские занятия</b>				
1	Инородные тела гортани и трахеи, пищевода причины, клиника, диагностика.	1		
2	Повреждения артерий и вен шеи, трахеи и пищевода.	1		
3	Проведение диагностики заболеваний щитовидной железы	4		
<b>Практические занятия</b>				
1	Проведение диагностики инородных тел и травм органов шеи с применением основных методов обследования и интерпретацией их результатов.	3		
2	Применение дополнительных методов обследования при инородном теле в области гортани, трахеи, пищевода с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.	3		
<b>Самостоятельная работа</b>				
1	Обследование пациента с патологией органов шеи и написание локального статуса в истории болезни.	3		
2	Подготовка сообщения «Врождённая патология органов шеи».	3		
<b>Тема 3.14 Проведение диагностики заболеваний органов грудной клетки.</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1	Заболевания пищевода (химический ожог, ахалазия, рак): этиология, клиника, диагностика.	2	
	2	Заболевания органов дыхания (абсцесс, гангрена лёгкого, гнойный плеврит): этиология, клиника, диагностика.	2	
	3	Травмы грудной клетки (открытый и закрытый пневмоторакс, гемоторакс): этиология, клиника, диагностика.	2	
	<b>Семинарские занятия</b>			
	1	Заболевания пищевода, диагностика на догоспитальном этапе и в стационаре.	1	
	2	Гнойные заболевания и осложнения травм грудной клетки.	1	
<b>Практические занятия</b>				

	1	Применение основных и дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний пищевода с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза.	3	
	2	Применение основных и дополнительных методов обследования для диагностики травм грудной клетки с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.	3	
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	Обследование пациента с патологией органов грудной клетки и написание локального статуса.			
<b>Тема 3.15</b> <b>Проведение</b> <b>диагностики грыж</b> <b>передней брюшной</b> <b>стенки</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Основные методы обследования передней брюшной стенки.		1
	2	Методика обследования живота при грыжах.		2
	3	Диагностика не осложнённых и осложнённых грыж.		2
	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	<b>Практическое занятие</b>		3	
	Проведение диагностики грыж передней брюшной стенки с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
Написание локального статуса в истории болезни при грыжах передней брюшной стенки различных локализаций.				
<b>Тема 3.16</b> <b>Проведение</b> <b>диагностики травм</b> <b>живота.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Методика обследования живота при травмах. Определение симптомов гемоперитонеум и перитонита.		2
	2	Проникающие и непроникающие ранения живота: осложнения, диагностика.		2
	3	Тупая травма живота с повреждением полых и паренхиматозных		2

	органов: этиология, клиника, диагностика на догоспитальном этапе и в стационаре.			
<b>Семинарские занятия</b>				
1	Открытые повреждения живота: причины, клиника, диагностика на догоспитальном этапе и в стационаре.	1		
2	Закрытые повреждения живота: причины, клиника, диагностика на догоспитальном этапе и в стационаре.	1		
<b>Практические занятия</b>				
1	Проведение диагностики открытой травмы живота с формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.	3		
2	Применение основных и дополнительных методов обследования для диагностики закрытой травмы живота с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.	3		
<b>Самостоятельная работа</b>		4		
Отработка методики обследования живота при травмах - определение симптомов наличия гемоперитонеум и перитонита.				
<b>Тема 3.17 Проведение диагностики острого аппендицита</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1	Острый аппендицит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика на догоспитальном этапе и в стационаре	2	
	2	Методика обследования живота при аппендиците. Определение аппендикулярных симптомов.	2	
	3	Особенности клинической картины и диагностики острого аппендицита у детей, пожилых людей и беременных.	1	
	4	Осложнения острого аппендицита.	2	
	<b>Семинарские занятия</b>			
	1	Острый аппендицит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика.	1	
	2	Аппендикулярный инфильтрат и периаппендикулярный абсцесс,	1	

	перитонит: клиника, диагностика.			
<b>Практические занятия</b>				
1	Применение основных и дополнительных методов обследования для диагностики острого аппендицита с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.	3		
2	Проведение диагностики осложнений острого аппендицита с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов.	3		
<b>Самостоятельная работа</b>		4		
Отработка методики обследования живота при остром аппендиците, оформление результатов в виде истории болезни				
<b>Тема 3.18 Проведение диагностики желчнокаменной болезни (ЖКБ)</b>	<b>Содержание</b>	2	1	
	1	Острый холецистит: этиология, патогенез, клиника, диагностика на догоспитальном этапе и в стационаре.	2	
	2	Методика обследования живота при остром холецистите, определение специфических симптомов.	2	
	3	Осложнения холедохолитиаза.	2	
	<b>Семинарские занятия</b>			
	1	Диагностика острого холецистита.	1	
	2	Диагностика осложнений ЖКБ.	1	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Применение основных и дополнительных методов обследования для диагностики острого холецистита с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.	3	
	2	Применение основных и дополнительных методов обследования для диагностики осложнений желчно-каменной болезни с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно	3	



		современным классификациям.		
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Написание истории болезни по данной нозологии.	4	
	2	Отработка методики обследования живота при остром холецистите.	3	
<b>Тема 3.19 Проведение диагностики острого панкреатита</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Острый панкреатит: этиология, патогенез, классификация, клиника.		2
	2	Методика обследования пациента при остром панкреатите.		2
	3	Диагностика на догоспитальном этапе. Дополнительные неинвазивные, инвазивные и лабораторные методы обследования.		2
	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	<b>Практическое занятие</b>		3	
	Применение основных и дополнительных методов обследования для диагностики острого панкреатита с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
Обследование пациентов с различными формами панкреатита с оформлением результата в виде фрагмента истории болезни, с интерпретацией результатов дополнительных методов обследования.				
<b>Тема 3.20 Проведение диагностики осложнений язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Прободная язва желудка и 12-перстной кишки: диагностика на догоспитальном этапе и в стационаре.		2
	2	Дифференциальная диагностика с острым аппендицитом, инфарктом миокарда, пневмонией.		2
	3	Осложнения: прикрытая перфорация желудка. Стеноз выходного отдела желудка. Малигнизация. Пенетрация.		2
	4	Дополнительные методы обследования.		2
	<b>Семинарские занятия</b>			
1	Диагностика прободной язвы на догоспитальном этапе и в стационаре.	1		

	2	Диагностика стеноза, малигнизации, пенетрации.	1	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Применение основных и дополнительных методов обследования для диагностики перфоративной язвы желудка с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.	3	
	2	Применение основных и дополнительных методов обследования для диагностики стеноза выходного отдела желудка с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям. Проведение диагностики малигнизации язвы желудка.	3	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Подготовка пациента к дополнительным методам обследования.	4	
	2	Написание локального статуса при различных осложнениях ЯБЖ и 12-перстной кишки.	3	
<b>Тема 3.21 Проведение диагностики кровотечений желудочно- кишечного тракта</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Кровотечение при ЯБЖ и 12-перстной кишки: Клиника, диагностика .		2
	2	Кровотечение из варикозно-расширенных вен пищевода при циррозе печени, синдром Меллори-Вейса , эрозивно-язвенный гастрит: клиника, диагностика.		2
	3	Кровотечения из нижних отделов ЖКТ: клиника, диагностика.		2
	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	<b>Практическое занятие</b>		3	
	Проведение диагностики желудочно-кишечных кровотечений с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформление результатов в виде локального статуса в истории болезни.			
<b>Самостоятельная работа</b>		3		

	Составление таблицы «Дифференциальная диагностика желудочно-кишечных кровотечений».			
<b>Тема 3.22</b> <b>Проведение диагностики острой кишечной странгуляционной непроходимости (ОКН)</b>	<b>Содержание</b>		2	1
	1	Острая кишечная непроходимость: этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика на догоспитальном этапе и в стационаре.		1
	2	Методика обследования живота при ОКН. Определение специфических симптомов.		2
	3	Динамическая кишечная непроходимость.		2
	4	Странгуляционная кишечная непроходимость.		2
	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	<b>Практическое занятие</b>		3	
	Проведение диагностики острой кишечной странгуляционной непроходимости с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
	Написание локального статуса. Отработка определения симптомов ОКН.			
<b>Тема 3.23</b> <b>Проведение диагностики острой кишечной обтурационной непроходимости</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Обтурационная кишечная непроходимость: этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика.		2
	2	Смешанная кишечная непроходимость.		2
	3	Тромбоз мезентериальных сосудов.		2
	4	Дополнительные методы обследования		1
	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	<b>Практическое занятие</b>		3	
	Проведение диагностики острой кишечной обтурационной непроходимости с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформление результатов в виде локального			

	статуса в истории болезни.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Составление таблицы. «Дифференциальная диагностика видов кишечной непроходимости»		
<b>Тема 3.24</b> <b>Проведение</b> <b>диагностики</b> <b>перитонита</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   Перитонит: причины, классификации, клиника.		1
	2   Методика обследования пациента с перитонитом.		2
	3   Диагностика на догоспитальном этапе и в стационаре.		2
	<b>Семинарское занятие</b>	1	
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	Проведение диагностики перитонита с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформление результатов в виде локального статуса в истории болезни.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Отработка методики обследования пациента с перитонитом.		
<b>Тема 3.25</b> <b>Проведение</b> <b>диагностики</b> <b>заболеваний прямой</b> <b>кишки</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   Методика пальцевого обследования прямой кишки.		2
	2   Заболевания прямой кишки (геморрой, трещина, выпадение прямой кишки, парапроктит): этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика.		2
	3   Травмы и инородные тела прямой кишки.		2
	4   Дополнительные методы обследования.		1
	<b>Семинарские занятия</b>		
	1   Диагностика заболеваний прямой кишки.	1	
	2   Диагностика травм прямой кишки.	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	1   Проведение диагностики заболеваний прямой кишки с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их	3	

	результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформлением результатов в виде локального статуса в истории болезни.			
2	Применение основных и дополнительных методов обследования для диагностики травм прямой кишки с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.	3		
<b>Самостоятельная работа</b>				
1	Написание локального статуса при различной патологии прямой кишки.	3		
2	Подготовка пациента к инструментальным методам обследования прямой кишки.	3		
<b>Тема 3.26 Проведение диагностики заболеваний и травм органов мочеполовой системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1	Мочекаменная болезнь, осложнения.	2	
	2	Аденома предстательной железы.	2	
	3	Открытые и закрытые травмы почки, мочевого пузыря, уретры.	2	
	4	Дополнительные методы обследования.	2	
	<b>Семинарское занятие</b>			
	1	Диагностика заболеваний мочеполовой системы.	2	
	2	Диагностика травм мочевыделительной системы.	2	
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Применение основных и дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний органов мочеполовой системы с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.	2	
2	Проведение диагностики травм органов мочеполовой системы с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформлением результатов в виде	2		

		локального статуса в истории болезни.		
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Отработка методики обследования мочевого пузыря.	3	
<b>Тема 3.27 Проведение диагностики травматического шока</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Диагностика травматического шока.		1
	2	Диагностика механической травмы конечностей.		1
	3	Диагностика синдрома длительного сдавления (СДС).		1
<b>Тема 3.28 Проведение диагностики травм позвоночника</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Диагностика неосложнённого перелома шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника.		2
	2	Травма позвоночника с повреждением спинного мозга.		2
	3	Спинальный шок. Диагностика.		
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	Проведение диагностики травм позвоночника с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
Подготовка сообщения «Дополнительные методы обследования в стационаре».				
<b>Тема 3.29 Проведение диагностики переломов костей таза</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Диагностика неосложнённого перелома костей таза.		2
	2	Травма таза с повреждением внутренних органов.		2
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	Проведение диагностики переломов костей таза с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов,			

	формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Подготовка сообщения «Дополнительные методы обследования в стационаре». Написание локального статуса в сопроводительном листе.		
<b>Тема 3.30 Проведение диагностики черепно-мозговой травмы (ЧМТ).</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1	Диагностика травмы головного мозга на догоспитальном этапе и в стационаре.	1
	2	Перелом свода и основания черепа. Диагностика на догоспитальном этапе и в стационаре.	1
	3	Определение общемозговых, очаговых, менингеальных, стволовых симптомов. Шкала Глазго.	2
	<b>Семинарское занятие</b>	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Проведение диагностики черепно-мозговой травмы с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформление результатов в виде локального статуса в сопроводительном листе.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
		Отработка определения общемозговых, очаговых, менингеальных, стволовых симптомов.	
<b>Тема 3.31 Проведение диагностики травм грудной клетки</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1	Диагностика тупой травмы грудной клетки и её осложнений.	1
	2	Ранения грудной клетки и их осложнения.	1
	3	Ранения в «опасную зону»: гемоторакс, тампонада сердца.	2
	<b>Семинарское занятие</b>	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Проведение диагностики травм грудной клетки и их осложнений с		

	применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформлением результатов в виде локального статуса в сопроводительном листе.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Составление таблицы «Диагностика проникающих и непроникающих ран грудной клетки».		
<b>Тема 3.32 Проведение диагностики физической травмы</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	1	Диагностика термических ожогов. Определение площади и глубины поражения. Особенности химических ожогов.	2
	2	Особенности ожогового шока.	1
	3	Отморожения: реактивный и дореактивный период. Диагностика степени отморожения.	2
	4	Электротравма: общие и местные проявления.	2
	<b>Семинарское занятие</b>	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Проведение диагностики физической травмы с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформлением результатов в виде локального статуса в сопроводительном листе.		
<b>Тема 3.33 Проведение диагностики рака гортани, лёгких, щитовидной железы.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1	Факторы риска, клинические проявления рака гортани.	2
	2	Факторы риска, клинические проявления рака лёгкого.	2
	3	Факторы риска, клинические проявления рака ЩЖ. Методика пальпации ЩЖ.	2
	<b>Семинарское занятие</b>	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Проведение диагностики опухолей дыхательных путей и щитовидной		



	железы с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформлении результатов в виде локального статуса в истории болезни.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Подготовка сообщения « Подготовка пациента к дополнительным методам обследования ».		
<b>Тема 3.34</b> <b>Проведение диагностики опухолей молочной железы (МЖ)</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   Доброкачественные опухоли МЖ: клиника, диагностика.		2
	2   Методика пальпации молочной железы.		2
	3   Рак молочной железы: клиника, диагностика.		2
	<b>Семинарское занятие</b>	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Проведение диагностики опухолей молочной железы с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформлении результатов в виде локального статуса в истории болезни.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Проведение самообследования молочных желез.		
<b>Тема 3.35</b> <b>Проведение диагностики опухолей кожи, меланомы</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   Доброкачественные опухоли кожи: клиника, диагностика.		1
	2   Рак кожи: клиника, диагностика.		2
	3   Меланома. Диагностика.		2
	<b>Семинарское занятие</b>	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Проведение диагностики опухолей кожи с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.		

	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Написание рефератов по теме «Опухоли соединительной ткани».		
<b>Тема 3.36</b> <b>Проведение</b> <b>диагностики</b> <b>злокачественных</b> <b>опухолей органов</b> <b>пищеварения</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   Рак пищевода, желудка, толстой и прямой кишки: клиника, диагностика, осложнения.		2
	2   Методика пальцевого обследования прямой кишки.		2
	3   Дополнительные методы обследования.		1
	<b>Семинарское занятие</b>	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Проведение диагностики злокачественных опухолей органов пищеварения с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
Составление таблицы «Диффдиагностика осложнений рака органов пищеварения».			
<b>Тема 3.37</b> <b>Проведение</b> <b>диагностики</b> <b>опухолей</b> <b>мочевыделительной</b> <b>системы</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   Опухоли почки, мочевого пузыря: клиника. Дополнительные методы обследования.		2
	2   Аденома и рак предстательной железы: клиника, диагностика.		2
	<b>Семинарское занятие</b>	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Проведение диагностики опухолей мочевыделительной системы с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.		
<b>Тема 3.38</b>	<b>Содержание</b>		

<b>Методы обследования в отоларингологии</b>	1	Определение понятий: «риноскопия», «отоскопия», «ларингоскопия», «фарингоскопия», «ольфактометрический набор», «лобный рефлектор Симановского».		1
	2	Основные и дополнительные методы обследования в отоларингологии.		2
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	Применение методов обследования в отоларингологии с интерпретацией их результатов.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	Составление словаря медицинских терминов.			
<b>Тема 3.39 Проведение диагностики болезней носа и придаточных пазух носа</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Определение понятий: «Острый, хронический ринит», «синусит», «ринофарингит», «риногенные осложнения».		1
	2	Клиническая характеристика болезней носа и придаточных пазух носа.		2
	3	Принципы диагностики и методы обследования при болезнях носа и придаточных пазух носа.		2
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	Осуществление обследования и диагностики при болезнях носа и придаточных пазух носа, с использованием основных и дополнительных методов диагностики, с интерпретацией их результатов и с формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
Составление плана обследования больного при синусите.				
<b>Тема 3.40 Проведение диагностики болезней глотки</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Определение понятий: «фарингит», «аденоиды», «ангина».		1
	2	Клиническая характеристика болезней глотки.		2
	3	Принципы диагностики и методы обследования при болезнях глотки.		2
	<b>Семинарское занятие</b>		2	

	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Осуществление обследования и диагностики при болезнях глотки с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, с формулировкой предварительного диагноза и оформлением результатов в виде фрагмента амбулаторной карты.			
	<b>Самостоятельная работа</b>	4		
	Составление сравнительной таблицы «ангина-фарингит».			
<b>Тема 3.41 Проведение диагностики болезней гортани</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1	Определение понятий: «острые и хронические ларингиты», «острый стеноз гортани».	1	
	2	Клиническая характеристика болезней гортани.	2	
	3	Принципы диагностики и методы обследования при болезнях гортани.	2	
	<b>Семинарское занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Осуществление обследования и диагностики при болезнях гортани, с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, предупреждение осложнений.			
	<b>Самостоятельная работа</b>	3		
	1	Дополнение словаря медицинских терминов.		
	2	Составление сравнительной таблицы клинических проявлений стенозов гортани по степеням.		
<b>Тема 3.42 Проведение диагностики болезней уха</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1	Определение заболеваний: «острый , хронический средний отит».	1	
	2	Клиническая характеристика болезней уха.	2	
	3	Принципы диагностики и методы обследования при болезнях уха.	2	
	<b>Семинарское занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
Осуществление обследования и диагностики при болезнях уха, предупреждение осложнений, с формулировкой предварительного диагноза				

		согласно современным классификациям и оформлению результатов обследования в виде фрагмента амбулаторной карты.		
<b>Тема 3.43</b> <b>Понятия рефракция и аккомодация.</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Система организации офтальмологической помощи в РФ.		1
	2	Понятие о «рефракции», «аккомодации».		1
	3	Виды клинической рефракции и их проявления.		2
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	Исследование остроты зрения, поля зрения, рефракции и аккомодации.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	1	Составление алгоритма определения остроты зрения и методики осмотра конъюнктивы и выворота верхнего века.		
	2	Решение ситуационной задачи.		
<b>Тема 3.44</b> <b>Проведение диагностики заболеваний придаточного аппарата глаза</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Заболевания век, конъюнктивы и слёзных органов.		1
	2	Этиология, клиническая характеристика, возможные осложнения при заболеваниях придаточного аппарата глаза.		2
	3	Принципы диагностики при заболеваниях придаточного аппарата глаза.		2
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	Осуществление обследования и диагностики при заболеваниях придаточного аппарата глаза, с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, с формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформлению результатов в виде фрагмента амбулаторной карты.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
Составление ситуационных задач с эталонами ответов по теме.				
<b>Тема 3.45</b> <b>Проведение</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Заболевания роговицы и склеры.		1

<b>диагностики заболеваний переднего отрезка глаза</b>	2	Заболевания сосудистого тракта.		1
	3	Этиология, клиническая характеристика, возможные осложнения при заболеваниях переднего отрезка глаза.		2
	4	Принципы диагностики и методы обследования при заболеваниях переднего отрезка глаза.		2
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	Осуществление обследования и диагностики при заболеваниях переднего отрезка глаза, с формулировкой предварительного диагноза .			
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
	Составление словаря медицинских терминов.			
<b>Тема 3.46 Проведение диагностики глаукомы</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Определение понятия «глаукома». Актуальность проблемы.		1
	2	Клиническая характеристика острого приступа глаукомы.		2
	3	Роль фельдшера в ранней диагностике глаукомы и предотвращения слепоты.		2
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	Осуществление обследования и диагностики при глаукоме, предупреждение осложнений. Интерпретация результатов дополнительных методов обследования. Оформление результатов в виде фрагмента амбулаторной карты.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
1	Составление алгоритма измерения ВГД тонометром Маклакова.			
2	Составление беседы по теме.			
<b>Тема 3.47 Проведение диагностики травм органа зрения</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Классификация травм органов зрения.		1
	2	Клиническая характеристика, возможные осложнения.		2
	3	Принципы диагностики при травмах органа зрения.		2

	4	Правила транспортировки и показания к госпитализации.		
<b>Тема 3.48</b> <b>Проведение</b> <b>диагностики</b> <b>заболеваний</b> <b>хирургического</b> <b>профиля</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Осуществление диагностики онкологических заболеваний с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза.		
	2.	Проведение диагностики травм с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза.		
	3.	Проведение диагностики заболеваний органа зрения и органа слуха с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза.		
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
Дифференцированный зачет				
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ:</b> - проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов хирургического профиля; - осуществление сбора анамнеза разных возрастных групп; - планирование обследования пациентов хирургического профиля различных возрастных групп; - участие в подготовке к дополнительным методам обследования больных хирургического профиля; - интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; - проведение дифференциальной диагностики; - формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; - оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты, сопроводительного листа скорой помощи).			144	

<b>МДК.01.04. Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста</b>		<b>225</b>	
<b>Тема 4.1 Проведение диагностики асфиксии новорожденных, родовых травм</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1	Определение понятий: «асфиксия новорожденных», «родовая травма».	1
	2	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления.	2
	3	Основные и дополнительные методы диагностики.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>3</b>
	Составление ситуационных задач с эталонами ответов.		
<b>Тема 4.2 Проведение диагностики гемолитической болезни новорожденного.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1	Определение понятия «гемолитическая болезнь».	1
	2	Этиология, патогенез, клинические проявления.	1
	3	Основные и дополнительные методы диагностики, дифдиагностика.	2
	<b>Семинарское занятие</b>		<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b>		<b>3</b>
	Осуществление диагностики и обследования при болезнях новорожденного, предупреждение осложнений, с интерпретацией результатов лабораторного обследования и формулировкой предварительного диагноза.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>
	Составить таблицу «Дифференциальная диагностика желтух».		
<b>Тема 4.3 Проведение диагностики заболеваний кожи, пупочной ранки,</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1	Понятие сепсиса новорожденного	1
	2	Этиология, патогенез, клинические проявления.	2
	3	Основные и дополнительные методы диагностики.	2
	<b>Семинарское занятие</b>		<b>1</b>



<b>сепсиса новорожденного</b>	<b>Практическое занятие</b>		3	
	Осуществление диагностики и обследования при заболевании кожи и пупочной ранки, с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией результатов, с формулировкой предварительного диагноза и осложнений.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	Решение ситуационных задач.			
<b>Тема 4.4 Проведение диагностики острых расстройств питания</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Определение понятия «острое расстройство питания»		1
	2	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления.		2
	3	Основные и дополнительные методы диагностики.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	Составление схемы дифференциальной диагностики острой и токсической диспепсии.			
<b>Тема 4.5 Проведение диагностики хронических расстройств питания</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Определение понятия «хроническое расстройство питания»		1
	2	Этиология, патогенез, классификация, клиника.		2
	3	Основные и дополнительные методы диагностики.		2
	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	<b>Практическое занятие</b>		3	
	Осуществление диагностики и обследования пациентов с расстройством питания, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и определения степени гипотрофии, оформление результатов в виде фрагмента истории болезни.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
Составление проблемно-ситуационных задач с эталонами ответов.				
<b>Тема 4.6 Проведение</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Понятие аномалии конституции.		1

<b>диагностики аномалий конституции</b>	2	Этиология, патогенез, классификация, клиника.		2
	3	Основные и дополнительные методы диагностики.		2
	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	<b>Практическое занятие</b>		3	
	Осуществление диагностики и обследования при аномалиях конституции, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	Составление словаря медицинских терминов.			
<b>Тема 4.7 Проведение диагностики рахита, спазмофилии</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Определение понятий: рахит, спазмофилия.		1
	2	Этиология, патогенез, классификация, клиника.		2
	3	Основные и дополнительные методы диагностики.		2
	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	<b>Практическое занятие</b>		3	
	Осуществление диагностики и обследования пациентов с рахитом, спазмофилией, с интерпретацией результатов лабораторного обследования и формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
Составление плана обследования больного рахитом.				
<b>Тема 4.8 Проведение диагностики острого и хронического гастрита</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Понятие гастрита.		1
	2	Этиология, патогенез, классификация, клиника.		2
	3	Основные и дополнительные методы диагностики.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
	Решение ситуационных задач.			

<b>Тема 4.9</b> <b>Проведение</b> <b>диагностики</b> <b>язвенной болезни</b> <b>желудка.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Определение понятия «язвенная болезнь желудка»		1
	2	Этиология, патогенез, классификация, клиника.		2
	3	Основные и дополнительные методы диагностики.		3
	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	<b>Практическое занятие</b>		3	
	Осуществление диагностики и обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
Составление словаря медицинских терминов.				
<b>Тема 4.10</b> <b>Проведение</b> <b>диагностики острой</b> <b>ревматической</b> <b>лихорадки</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Определение понятия «острая ревматическая лихорадка»		1
	2	Этиология, патогенез, клинические проявления.		2
	3	Основные и дополнительные методы диагностики.		3
	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	<b>Практическое занятие</b>		3	
	Осуществление диагностики и обследования пациентов с ревматизмом, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
Решение ситуационных задач.				
<b>Тема 4.11</b> <b>Проведение</b> <b>диагностики</b> <b>врожденных пороков</b> <b>сердца</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Определение понятия «врожденные пороки сердца».		1
	2	Классификация врожденных пороков сердца.		2
	3	Клиника, основные и дополнительные методы диагностики.		2
	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	<b>Практическое занятие</b>		3	

	Осуществление диагностики и обследования пациентов с врожденным пороком сердца, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Составление схемы кругов кровообращения плода и новорожденного.		
<b>Тема 4.12</b> <b>Проведение</b> <b>диагностики анемии,</b> <b>лейкоза</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1	Определение понятий: «анемия», «лейкоз».	1
	2	Этиология, классификация.	1
	3	Особенности клиники у пациентов детского возраста, основные и дополнительные методы диагностики.	2
	<b>Семинарское занятие</b>	1	
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	Осуществление диагностики и обследования пациентов с анемией, лейкозом, с интерпретацией результатов лабораторного обследования и формулировкой предварительного диагноза.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Решение ситуационных задач с интерпретацией анализов крови.		
<b>Тема 4.13</b> <b>Проведение</b> <b>диагностики</b> <b>геморрагических</b> <b>диатезов</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1	Определение понятия «геморрагический диатез»	1
	2	Этиология, патогенез, классификация, особенности клиники.	2
	3	Основные и дополнительные методы диагностики.	2
	<b>Семинарское занятие</b>	1	
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	Осуществление диагностики и обследования пациентов с геморрагическим диатезом, с интерпретацией результатов лабораторного обследования и формулировкой предварительного диагноза.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Решение ситуационных задач с интерпретацией анализов крови.		

<b>Тема 4.14</b> <b>Проведение</b> <b>диагностики</b> <b>стенозирующего</b> <b>ларинготрахеита</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Определение понятия «стенозирующий ларинготрахеит»		1
	2	Этиология, патогенез, классификация, особенности клиники.		2
	3	Основные и дополнительные методы диагностики.		2
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	Осуществление диагностики и обследования пациентов со стенозирующим ларинготрахеитом, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	Составление сравнительной таблицы клинических проявлений стенозов гортани по степеням.			
<b>Тема 4.15</b> <b>Проведение</b> <b>диагностики острого</b> <b>и обструктивного</b> <b>бронхитов</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Понятие обструктивного бронхита.		1
	2	Этиология, патогенез, классификация, особенности клиники.		2
	3	Основные и дополнительные методы диагностики.		2
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	Осуществление диагностики и обследования пациентов с бронхитом, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	Составление кроссворда по теме.			
<b>Тема 4.16</b> <b>Проведение</b> <b>диагностики</b> <b>бронхиальной астмы</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Этиология, патогенез, классификация.		1
	2	Особенности клинического течения у пациентов детского возраста.		2
	3	Основные и дополнительные методы диагностики.		2
	<b>Практическое занятие</b>		2	

	Осуществление диагностики и обследования пациентов с бронхиальной астмой, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Составление схемы патогенеза бронхиальной астмы.		
<b>Тема 4.17</b> <b>Проведение</b> <b>диагностики</b> <b>пневмонии</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   Определение понятия, этиология, патогенез, классификация.		1
	2   Особенности клинического течения у пациентов детского возраста.		2
	3   Применение основных и дополнительных методов диагностики.		2
	<b>Семинарское занятие</b>	1	
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	Осуществление диагностики и обследования пациентов с острой пневмонией, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Решение ситуационных задач с разбором рентгеновских снимков.		
<b>Тема 4.18</b> <b>Проведение</b> <b>диагностики</b> <b>пиелонефрита</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   Определение понятия, этиология, патогенез, классификация.		1
	2   Особенности клинического течения у пациентов детского возраста.		2
	3   Основные и дополнительные методы диагностики.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Составление кроссворда по теме.		
<b>Тема 4.19</b> <b>Проведение</b> <b>диагностики</b> <b>гломерулонефрита</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   Определение понятия, этиология, патогенез, классификация.		1
	2   Особенности клинического течения у пациентов детского возраста.		2
	3   Применение основных и дополнительных методов диагностики.		2
	<b>Семинарское занятие</b>	1	
	<b>Практическое занятие</b>	3	

	Осуществление диагностики и обследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Решение ситуационных задач с интерпретацией анализов мочи.		
<b>Тема 4.20</b> <b>Проведение</b> <b>диагностики</b> <b>сахарного диабета</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   Определение понятия, этиология, патогенез, классификация.		1
	2   Особенности клинического течения у пациентов детского возраста.		2
	3   Основные и дополнительные методы диагностики.		2
	<b>Семинарское занятие</b>	1	
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	Осуществление диагностики и обследования пациентов с сахарным диабетом, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Решение ситуационных задач с интерпретацией анализов крови, мочи.		
<b>Тема 4.21</b> <b>Проведение</b> <b>диагностики</b> <b>туберкулеза</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   Определение понятия, этиология, патогенез, классификация.		1
	2   Особенности клинического течения у пациентов детского возраста.		2
	3   Основные и дополнительные методы диагностики.		2
	<b>Семинарское занятие</b>	1	
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	Осуществление диагностики и обследования пациентов с туберкулёзом, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Интерпретация результатов реакции Манту.		

<b>Тема 4.22</b> <b>Проведение</b> <b>диагностики острых</b> <b>респираторно-</b> <b>вирусных инфекций</b> <b>(ОРВИ)</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Определение понятия ОРВИ, этиология, патогенез, классификация.		1
	2	Особенности клинического течения у пациентов детского возраста.		2
	3	Методы диагностики		2
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	Осуществление диагностики и обследования пациентов с острыми респираторно-вирусными инфекциями, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
Составление кроссворда по теме.				
<b>Тема 4.23</b> <b>Проведение</b> <b>диагностики</b> <b>воздушно-</b> <b>капельных</b> <b>инфекций(корь,</b> <b>краснуха, ветряная</b> <b>оспа)</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Определение понятий, этиология, патогенез, классификация.		1
	2	Особенности клинического течения у пациентов детского возраста.		2
	3	Основные и дополнительные методы диагностики.		2
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	Осуществление диагностики и обследования пациентов с воздушно-капельными инфекциями, с формулировкой предварительного диагноза.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
Составление таблицы по теме: «Дифференциальная диагностика сыпи».				
<b>Тема 4.24</b> <b>Проведение</b> <b>диагностики</b> <b>дифтерии</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Определение понятия, этиология, патогенез, классификация.		1
	2	Особенности клинического течения у пациентов детского возраста.		2
	3	Применение основных и дополнительных методов диагностики.		2



	<b>Самостоятельная работа</b>	4		
	Составление мультимедийной презентации по теме.			
<b>Тема 4.25</b> <b>Проведение</b> <b>диагностики</b> <b>коклюша</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1	Определение понятия, этиология, патогенез, классификация.	1	
	2	Основные клинические проявления.	2	
	3	Методы диагностики.	2	
	<b>Семинарское занятие</b>	1		
	<b>Практическое занятие</b>	3		
	Осуществление диагностики и обследования пациентов с коклюшем и дифтерией, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза.			
	<b>Самостоятельная работа</b>	3		
	Решение ситуационных задач.			
<b>Тема 4.26</b> <b>Проведение</b> <b>диагностики</b> <b>эпидемического</b> <b>паротита</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1	Определение понятия, этиология, патогенез, классификация.	1	
	2	Основные клинические проявления, осложнения.	2	
	3	Применение основных и дополнительных методов диагностики.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3		
	Составление кроссворда по теме.			
<b>Тема 4.27</b> <b>Проведение</b> <b>диагностики</b> <b>скарлатины</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1	Определение понятия, этиология, патогенез, классификация.	1	
	2	Особенности клинического течения.	2	
	3	Основные и дополнительные методы диагностики.	2	
	<b>Семинарское занятие</b>	1		
	<b>Практическое занятие</b>	3		
	Осуществление диагностики и обследования пациентов с эпидемическим паротитом и скарлатиной, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза.			

	<b>Самостоятельная работа</b>	3		
	Решение ситуационных задач.			
<b>Тема 4.28</b> <b>Проведение</b> <b>диагностики</b> <b>менингококковой</b> <b>инфекции</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1	Определение понятия, этиология, патогенез, классификация.	1	
	2	Особенности клинического течения у пациентов детского возраста.	2	
	3	Основные и дополнительные методы диагностики.	2	
	<b>Семинарское занятие</b>	1		
	<b>Практическое занятие</b>	3		
	Осуществление диагностики и обследования пациентов с менингококковой инфекцией, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза.			
	<b>Самостоятельная работа</b>	4		
	Решение ситуационных задач.			
<b>Тема 4.29</b> <b>Проведение</b> <b>диагностики</b> <b>дизентерии</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1	Определение понятия, этиология, патогенез, классификация.	1	
	2	Особенности клинического течения у пациентов детского возраста.	2	
	3	Основные и дополнительные методы диагностики.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4		
	Составление таблицы по теме: «Дифференциальная диагностика стула при ОКИ».			
<b>Тема 4.30</b> <b>Проведение</b> <b>диагностики</b> <b>сальмонеллеза,</b> <b>колиинфекции</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1	Определение понятий, этиология, патогенез, классификация.	1	
	2	Особенности клинического течения у пациентов детского возраста.	2	
	3	Основные и дополнительные методы диагностики.	2	
	<b>Семинарское занятие</b>	1		
	<b>Практическое занятие</b>	3		
	Осуществление диагностики и обследования пациентов с кишечными инфекциями, с интерпретацией результатов дополнительного обследования			

и формулировкой предварительного диагноза.		
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение диагностики острых и хронических заболеваний;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;</li> <li>- осуществление сбора анамнеза у детей разных возрастных групп;</li> <li>- планирование обследования детей с различной патологией;</li> <li>- интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;</li> <li>- проведение дифференциальной диагностики;</li> <li>- оформление медицинской документации.</li> </ul>	72	

<b>МДК.01.05. Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии</b>		<b>186</b>	
<b>Раздел 1. Проведение обследования и диагностика в акушерстве</b>		<b>108</b>	
<b>Тема 5.1.1 Организация акушерской службы, методы исследования в акушерстве</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   Организация работы акушерской службы: женской консультации и родильного дома.		1
	2   Нормативно правовые документы акушерской службы.		2
	3   Клинические и дополнительные методы исследования в акушерстве.		2
	<b>Семинарское занятие</b>	1	
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	Применение методов обследования в акушерстве.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Конспектирование приказов МЗ РФ №345 от 5.05 2000; №55 от 10.02.2003.	4	
<b>Тема 5.1.2 Определение периодов родов</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   Определение I, II, III периода родов.		2
	2   Диагностика осложнений в родах.		2
	<b>Семинарское занятие</b>	1	
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	Осуществление определения периодов родов с определением признаков отделения последа на виртуальных тренажерах в модулированных условиях или фантомах. Диагностика осложнений в родах.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Составление таблицы допустимой кровопотери в родах, в зависимости от массы тела.		

<b>Тема 5.1.3</b> <b>Проведение</b> <b>диагностики тазового</b> <b>предлежания</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Понятие «тазовые предлежания».		
	2	Этиология, классификация. Применение основных и дополнительных методов обследования для диагностики тазового предлежания.		
	3	Особенности течения родов при тазовом предлежании. Показания к операции Кесарево сечение.		
	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	<b>Практическое занятие</b>		3	
	Осуществление диагностики и обследования беременных с тазовым предлежанием, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и определением показаний к операции Кесарево сечение. Оформление результатов в виде фрагмента записи в обменной карте.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
Составление кроссворда с эталонами ответов по теме.				
<b>Тема 5.1.4</b> <b>Проведение</b> <b>диагностики</b> <b>невынашивания и</b> <b>перенашивания</b> <b>беременности</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Определение понятия «невынашивание беременности», «перенашивание беременности».		1
	2	Этиология, патогенез, классификация, клиника.		2
	3	Применение основных и дополнительных методов диагностики.		2
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	Осуществление диагностики и обследования пациенток с угрозой выкидыша и преждевременных родов, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента амбулаторной карты.			
	<b>Практическое занятие</b>		4	
Осуществление диагностики и обследования пациенток с перенашиваемой беременностью, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. Оформление				

	результатов в виде фрагмента амбулаторной карты.			
	<b>Самостоятельная работа</b>	4		
	Составление теста с эталонами ответов по теме.			
<b>Тема 5.1.5</b> <b>Проведение</b> <b>диагностики гестозов</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1	Понятие о гестозах. Этиология, классификация.		
	2	Основные клинические проявления гестозов. Оценка выраженности степени гестоза.		
	3	Применение основных и дополнительных методов для диагностики гестозов.		
	<b>Семинарское занятие</b>	1		
	<b>Практическое занятие</b>	3		
		Осуществление диагностики и обследования беременных с гестозом, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и оценкой выраженности степени гестоза. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4		
	Составление глоссария.			
<b>Тема 5.1.6</b> <b>Проведение</b> <b>диагностики узкого таза</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1	Методы диагностики узкого таза.	1	
	2	Течение беременности у женщин с узким тазом.	2	
	3	Прогноз в родах у женщин с узким тазом.	2	
	<b>Семинарское занятие</b>	1		
	<b>Практическое занятие</b>	3		
		Осуществление диагностики и обследования узкого таза у беременных, с подсчётом индекса таза и истинной конъюгаты. Оформление результатов в виде фрагмента записи в обменной карте.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3		
	Решение ситуационных задач.			
<b>Тема 5.1.7</b>	<b>Содержание</b>	2		

<b>Проведение диагностики неправильного положения и предлежания плода</b>	1	Причины неправильного положения и предлежания плода.		1
	2	Применение основных и дополнительных методов обследования для диагностики неправильного положения предлежания плода.		2
	3	Прогноз беременности и родов у женщин с неправильным положением и предлежанием плода.		2
	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	<b>Практическое занятие</b>		3	
	Осуществление диагностики и обследования у женщин с неправильным положением и предлежанием плода, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента записи в обменной карте.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
Составление глоссария.				
<b>Тема 5.1.8 Проведение диагностики акушерских кровотечений</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Определение понятия «акушерские кровотечения».		1
	2	Этиология, патогенез, классификация, клиника.		2
	3	Основные и дополнительные методы, применяемые для диагностики.		3
	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	<b>Практическое занятие</b>		3	
	Осуществление диагностики и обследования при акушерском кровотечении, с моделированием на фантомах ручного обследования полости матки, ручного отделения и выделения последа.			
<b>Самостоятельная работа</b>		4		
Составление ситуационных задач, с подсчетом ОЦК и допустимой кровопотери.				
<b>Тема 5.1.9</b>	<b>Содержание</b>		2	

<b>Определение показаний для оперативного родоразрешения, акушерский травматизм</b>	1	Определение абсолютных и относительных показаний к оперативному родоразрешению.		2
	2	Основные виды акушерского травматизма матери. Основные методы диагностики.		2
	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	<b>Практическое занятие</b>		3	
	Определение абсолютных и относительных показаний к операции Кесарево сечение. Осуществление диагностики акушерского травматизма, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента обменной карты.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
	Составление плана обследования родильницы в послеоперационном периоде.			
<b>Тема 5.1.10 Диагностика послеродовых заболеваний</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Определение понятия «послеродовые заболевания».		1
	2	Этиология, патогенез, классификация, клиника.		2
	3	Основные и дополнительные методы диагностики.		2
	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	<b>Практическое занятие</b>		3	
	Осуществление обследования в послеродовой период с целью диагностики послеродовых заболеваний, с интерпретацией результатов лабораторного обследования и формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
Составление плана беседы с родильницей о контрацепции в послеродовом				



	периоде.		
<b>Тема 5.1.11</b> <b>Проведение диагностики и обследования беременных группы риска по материнской и перинатальной смертности</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Определение беременных группы риска по кровотечению. Оценка степени риска.	2
	2	Обследование беременных группы риска по невынашиванию. Оценка степени риска.	2
	3	Обследование беременных группы риска по гестозу и гнойно-септическим заболеваниям. Оценка степени риска.	2
	<b>Семинарское занятие</b>		1
	<b>Практическое занятие</b>		3
	Осуществление обследования беременных группы риска по материнской и перинатальной смертности		
<b>Тема 5.1.12</b> <b>Проведение диагностики экстрагенитальных заболеваний у беременных</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Степень акушерского и перинатального риска к вынашиванию беременности при экстрагенитальной патологии.	1
	2	Определение особенностей течения беременности у женщин с экстрагенитальной патологией.	2
<b>Раздел 2. Проведение обследования и диагностика в гинекологии</b>			<b>78</b>
<b>Тема 5.2.1</b> <b>Методы обследования в гинекологии</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Общие методы обследования в гинекологии.	1
	2	Дополнительные методы обследования в гинекологии.	2
	3	Современные методы обследования в гинекологии.	2
	<b>Семинарское занятие</b>		2
	<b>Практическое занятие</b>		2
	Применение основных и дополнительных методов обследования в гинекологии.		
<b>Самостоятельная работа</b>		4	

	Написание генитального статуса.			
<b>Тема 5.2.2</b> <b>Проведение</b> <b>диагностики</b> <b>нарушений</b> <b>менструальной</b> <b>функции и</b> <b>дисфункциональных</b> <b>маточных</b> <b>кровотечений</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Определение понятия «нарушения менструального цикла» и «дисфункциональные маточные кровотечения».		1
	2	Этиология, патогенез, классификация, клиника.		2
	3	Основные и дополнительные методы применяемые для диагностики, дифдиагностика.		2
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	Осуществление диагностики и обследования при нарушении менструальной функции, «дисфункциональных маточных кровотечений» с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента амбулаторной карты.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
Составление глоссария по теме.				
<b>Тема 5.2.3</b> <b>Проведение</b> <b>диагностики</b> <b>воспалительных</b> <b>заболеваний женских</b> <b>половых органов</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Определение понятия «воспалительные заболевания женских половых органов».		1
	2	Этиология, патогенез, классификация, клиника.		2
	3	Применение основных и дополнительных методов для диагностики. Дифференциальная диагностика.		2
	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	<b>Практическое занятие</b>		3	
	Осуществление диагностики и обследования при воспалительных заболеваниях женских половых органов, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	

	Составление ситуационных задач по теме.			
<b>Тема 5.2.4</b> <b>Проведение диагностики фоновых и предраковых заболеваний, злокачественных образований женских половых органов.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Определение понятия «фоновые и предраковые заболевания», злокачественные образования женских половых органов.		1
	2	Этиология, патогенез, классификация, клиника.		2
	3	Применение основных и дополнительных методов для диагностики, дифференциальная диагностика фоновых и предраковых заболеваний, злокачественных образований женских.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	Составление словаря медицинских терминов.			
<b>Тема 5.2.5</b> <b>Проведение диагностики доброкачественных опухолей женских половых органов, эндометриоза</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Определение понятия «доброкачественные опухоли женских половых органов», эндометриоза. Этиология, патогенез, классификация, клиника.	2	1
	2	Основные и дополнительные методы применяемые для диагностики. Дифференциальная диагностика.	2	2
	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	<b>Практическое занятие</b>		3	
	Осуществление диагностики и обследования пациентов с доброкачественными образованиями женских половых органов, эндометриозом, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента амбулаторной карты.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	Составление мультимедийных презентаций по теме			
<b>Тема 5.2.6</b> <b>Проведение диагностики</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Определение понятия «аномалии развития половых органов».		1
	2	Этиология, классификация, основные клинические проявления.		2

<b>аномалий развития половых органов</b>	3	Основные и дополнительные методы используемые для диагностики.		2
<b>Тема 5.2.7 Проведение диагностики бесплодия</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Определение понятия «бесплодие».		1
	2	Этиология, патогенез, классификация.		2
	3	Применение основных и дополнительных методов для диагностики.		2
	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	<b>Практическое занятие</b>		3	
	Осуществление диагностики и обследования пациентов с бесплодием, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента амбулаторной карты.			
<b>Самостоятельная работа</b>		3		
Составление плана обследования мужчин.				
<b>Тема 5.2.8 Проведение диагностики неотложных состояний в гинекологии. Геморрагический шок.</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Определение понятия неотложные состояния в гинекологии. Эктопическая беременность, апоплексия яичника перекрут ножки кисты яичника, нарушение питания и рождение миоматозного узла, самопроизвольный аборт.	2	1
	3	Основные клинические проявления, методы диагностики, дифференциальная диагностика.	2	2
	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	<b>Практическое занятие</b>		3	
	Осуществление диагностики и обследования пациентов с неотложными состояниями в гинекологии: эктопическая беременность, апоплексия яичника перекрут ножки кисты яичника, нарушение питания и рождение миоматозного узла, самопроизвольный аборт, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой			

	предварительного диагноза.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Составление дифференциальной таблицы по теме «Острый живот».		
<b>Тема 5.2.9</b> <b>Проведение диагностики гнойных тубовариальных образований, инфицированного аборта, пельвиоперитонита.</b>	<b>Содержание</b>		
	1   Определение понятия гнойных тубовариальных образований, инфицированного аборта, пельвиоперитонита. Классификация, этиология, патогенез, клиника.	2	1
	2   Применение основных и дополнительных методов для диагностики. Дифференциальная диагностика.	2	2
	<b>Семинарское занятие</b>	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Дифференцированный зачет: проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии		
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> - проведение диагностики беременности; - проведение диагностики острых и хронических гинекологических заболеваний; - формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; - осуществление сбора анамнеза; - планирование обследования беременных и при гинекологических заболеваниях; подготовка пациентов к различным видам обследованиям; - интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; - проведение дифференциальной диагностики; - оформление медицинской документации.		144	

<b>МДК.01.06</b> <b>Проведение</b> <b>обследования и</b> <b>диагностика при</b> <b>инфекционной</b> <b>патологии и</b> <b>дерматовенерологии</b>		<b>288</b>	
<b>Раздел 1. Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии</b>		<b>144</b>	
<b>Тема 6.1.1</b> <b>Основные сведения об</b> <b>инфекционных</b> <b>болезнях</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1   Инфекционный процесс.		1
	2   Классификация инфекционных болезней.		1
<b>Тема 6.1.2</b> <b>Особенности</b> <b>диагностики</b> <b>инфекционных</b> <b>болезней</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1   Признаки инфекционных болезней.		1
	2   Особенности опроса инфекционных больных.		1
	3   Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.		1
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Графическое изображение типов лихорадок.		
<b>Тема 6.1.3</b> <b>Проведение</b> <b>диагностики</b> <b>инфекционно-</b> <b>токсического шока,</b> <b>дегидратационного</b> <b>шока</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1   Патогенез инфекционно-токсического и дегидратационного шока.		1
	2   Клиническая характеристика инфекционно-токсического и дегидратационного шока.		1
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Составление сравнительной таблицы «Характеристика инфекционно-токсического и дегидратационного шока».		
<b>Тема 6.1.4</b> <b>Проведение</b> <b>диагностики</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1   Этиология и патогенез тифо-паратифозных заболеваний.		2
	2   Клинические проявления брюшного тифа и паратифов Аи В.		2

<b>брюшного тифа, паратифов А и В</b>	3	Методы диагностики тифо-паратифозных заболеваний.		2
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	Осуществление диагностики и обследования при брюшном тифе и паратифах А и В, с интерпретацией результатов лабораторного обследования и формулировкой предварительного диагноза.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	Подготовка сообщения по теме.			
<b>Тема 6.1.5 Проведение диагностики дизентерии, сальмонеллёза</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Этиология и патогенез дизентерии и сальмонеллёза.		2
	2	Классификация и клинические проявления дизентерии и сальмонеллёза.		2
	3	Основные и дополнительные методы диагностики дизентерии и сальмонеллёза.		3
	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	<b>Практическое занятие</b>		3	
	Осуществление диагностики и обследования при дизентерии и сальмонеллёзе, предупреждение осложнений, с интерпретацией результатов лабораторного обследования кала и формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
	Составление сравнительной таблицы «Особенности течения сальмонеллеза и дизентерии».			
<b>Тема 6.1.6 Проведение диагностики пищевых</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Этиология и патогенез пищевых токсикоинфекций и ботулизма.		2
	2	Клиника пищевых токсикоинфекций и ботулизма		2
	3	Методы диагностики пищевых токсикоинфекций и ботулизма		3

<b>токсикоинфекций, ботулизма</b>			
	<b>Семинарское занятие</b>		1
	<b>Практическое занятие</b>		3
	Осуществление диагностики и обследования при пищевых токсикоинфекциях и ботулизме предупреждение осложнений, с интерпретацией результатов лабораторного обследования и формулировкой предварительного диагноза.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
	Подготовка сообщения по теме.		
<b>Тема 6.1.7 Проведение диагностики холеры</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Этиология и патогенез холеры	2
	2	Клинические проявления холеры.	2
	3	Проведение обследования при холере.	2
	<b>Семинарское занятие</b>		2
	<b>Практическое занятие</b>		2
	Осуществление диагностики и обследования при холере. Предупреждение осложнений, с интерпретацией результатов лабораторного обследования и формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
	Составление схем механизма секреторной диареи и развития ацетилхолинового блока.		

<b>Тема 6.1.8 Проведение диагностики лептоспироза, псевдотуберкулеза, кишечного</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Этиология и патогенез иерсиниозов.	2
	2	Клинические проявления лептоспироза, псевдотуберкулёза и кишечного иерсиниоза.	2
	3	Дополнительные методы диагностики иерсиниоза	3
	<b>Семинарское занятие</b>		1



иерсиниоза	<b>Практическое занятие</b>		3	
	Осуществление диагностики и обследования при лептоспирозе, псевдотуберкулёзе и кишечном иерсиниозе, с дифференциальной диагностикой и формулировкой предварительного диагноза.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
	Составление теста с эталонами ответов по теме.			
<b>Тема 6.1.9</b> Проведение диагностики вирусных гепатитов (А, Е).	<b>Содержание</b>		2	
	1	Этиология и патогенез вирусных гепатитов (А,Е).		
	2	Клинические проявления вирусных гепатитов.		
	3	Диагностика вирусных гепатитов.		
<b>Тема 6.1.10</b> Проведение диагностики вирусных гепатитов (В,С,Д)	<b>Содержание</b>		2	
	1	Этиология и патогенез вирусных гепатитов (В,С,Д).		2
	2	Клинические проявления вирусных гепатитов.		2
	3	Диагностика вирусных гепатитов.		3
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	Осуществление диагностики и обследования при вирусных гепатитах, с интерпретацией результатов лабораторного обследования, с дифференциальной диагностикой и формулировкой предварительного диагноза.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
	Составление мультимедийной презентации по теме.			
	<b>Тема 6.1.11</b> Проведение диагностики гриппа и других ОРВИ, инфекционного	<b>Содержание</b>		2
1		Этиология и патогенез гриппа и других ОРВИ.		2
2		Клинические проявления гриппа и других ОРВИ.		2
3		Диагностика гриппа и других ОРВИ.		2
<b>Семинарское занятие</b>		2		
<b>Практическое занятие</b>		2		

<b>мононуклеоза</b>	Осуществление диагностики и обследования при острых респираторных заболеваниях, с интерпретацией результатов лабораторного обследования, с дифференциальной диагностикой и формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента амбулаторной карты.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
	Составление кроссворда с эталонами ответов по теме.			
<b>Тема 6.1.12 Проведение диагностики менингококковой инфекции, дифтерии</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Этиология и патогенез менингококковой инфекции и дифтерии.		2
	2	Классификация и клинические проявления менингококковой инфекции и дифтерии.		2
	3	Методы диагностики менингококковой инфекции и дифтерии.		2
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	Осуществление диагностики и обследования при менингококковой инфекции и дифтерии, предупреждение осложнений, с интерпретацией результатов лабораторного обследования и формулировкой предварительного диагноза.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	Подготовка реферата по теме.			
<b>Тема 6.1.13 Проведение диагностики чумы, туляремии, сибирской язвы и бруцеллёза</b>	<b>Содержание</b>		2	
	<b>Содержание</b>		2	
	1	Этиология и патогенез чумы и туляремии, сибирской язвы и бруцеллёза.		2
	2	Клинические проявления чумы и туляремии, сибирской язвы и бруцеллёза.		2
	3	Диагностика чумы и туляремии, сибирской язвы и бруцеллёза.		2
	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	<b>Практическое занятие</b>		3	
	Осуществление диагностики и обследования при чуме и туляремии,			

	сибирской язвы и бруцеллёза с интерпретацией результатов лабораторного обследования и формулировкой предварительного диагноза.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Подготовка сообщений по теме.		
<b>Тема 6.1.14</b> <b>Проведение диагностики клещевого сыпного тифа, клещевого энцефалита</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1	Этиология и патогенез клещевого сыпного тифа и клещевого энцефалита.	2
	2	Клинические проявления клещевого сыпного тифа и клещевого энцефалита.	2
	3	Диагностика клещевого сыпного тифа и клещевого энцефалита.	3
	<b>Семинарское занятие</b>	1	
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	Осуществление диагностики и обследования при клещевом сыпном тифе и клещевом энцефалите, с интерпретацией результатов лабораторного обследования и формулировкой предварительного диагноза.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Составление ситуационных задач с эталонами ответов.		
<b>Тема 6.1. 15</b> <b>Проведение диагностики болезни Лайма, лихорадки КУ</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1	Этиология и патогенез болезни Лайма и лихорадки КУ.	2
	2	Клинические проявления болезни Лайма и лихорадки КУ.	2
	3	Методы диагностики болезни Лайма и лихорадки КУ.	2
	<b>Семинарское занятие</b>	2	
	Осуществление диагностики и обследования при болезни Лайма и лихорадки КУ, с интерпретацией результатов лабораторного обследования, с дифференциальной диагностикой и формулировкой предварительного диагноза.		
<b>Тема 6.1.16</b>	<b>Содержание</b>	2	

<b>Проведение диагностики геморрагических лихорадок</b>	1	Этиология и патогенез геморрагической лихорадки с почечным синдромом и омской геморрагической лихорадки.		1
	2	Клинические проявления геморрагической лихорадки с почечным синдромом и омской геморрагической лихорадки.		1
	3.	Методы диагностики геморрагической лихорадки с почечным синдромом и омской геморрагической лихорадки.		1
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	Составление ситуационных задач с эталонами ответов.			
<b>Тема 6.1.17 Проведение диагностики малярии</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Этиология и патогенез малярии.		1
	2	Клинические проявления малярии.		1
	3	Методы диагностики малярии.		1
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
Составление плана обследования при малярии.				
<b>Тема 6.1.18 Проведение диагностики эпидемического сыпного тифа, болезни Брилла</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Этиология и патогенез эпидемического сыпного тифа и болезни Брилла.		1
	2	Клинические проявления эпидемического сыпного тифа и болезни Брилла.		1
	3	Методы диагностики эпидемического сыпного тифа и болезни Брилла.		1
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
Составление ситуационных задач с эталонами ответов.				
<b>Тема 6.1.19 Проведение диагностики микоплазменной инфекции, орнитоза</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Этиология и патогенез микоплазменной инфекции и орнитоза.		1
	2	Клинические проявления микоплазменной инфекции и орнитоза.		1
	3	Методы диагностики микоплазменной инфекции и орнитоза.		1
<b>Тема 6.1.20</b>	<b>Содержание</b>		2	

<b>Проведение диагностики бешенства, столбняка</b>	1	Этиология и патогенез бешенства и столбняка.		1
	2	Клинические проявления бешенства и столбняка.		1
	3	Методы диагностики бешенства и столбняка.		1
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	Составление мультимедийной презентации по теме.			
<b>Тема 6.1.21 Проведение диагностики ВИЧ – инфекции</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Этиология и патогенез ВИЧ – инфекции.		2
	2	Классификация и клинические проявления ВИЧ - инфекции.		2
	3	Методы диагностики ВИЧ – инфекции.		2
	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	<b>Практическое занятие</b>		3	
	Осуществление диагностики и обследования при ВИЧ - инфекции, с интерпретацией результатов лабораторного обследования, с дифференциальной диагностикой и формулировкой предварительного диагноза.			
<b>Тема 6.1.22 Дифференцированный зачет</b>	Практическое занятие		4	
	<b>Дифференцированный зачет</b>			

<b>Раздел 2. Проведение обследования и диагностика в паразитологии</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 6.2.1</b> <b>Проведение</b> <b>диагностики при</b> <b>паразитарных</b> <b>заболеваниях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1   Предмет медицинская паразитология		
	2   Виды паразитов человека		
	3   Влияние паразитов на организм человека		
	4   Паразитарная заболеваемость в РФ и Алтайском крае		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
1   Составление глоссария по предмету			
<b>Тема 6.2.2</b> <b>Проведение</b> <b>диагностики</b> <b>протозоозов:</b> <b>лямблиоз,</b> <b>трихомониаз,</b> <b>токсоплазмоз,</b> <b>малярия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1   Общая характеристика простейших		
	2   Классификация		
	3   Цикл развития. Пути передачи		
	4   Основы клиники. Диагностика. Профилактика		3
	<b>Семинарское занятие</b>	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Осуществление диагностики и обследования при протозоозах (лямблиозе, трихомониазе, токсоплазмозе, малярии), с интерпретацией результатов лабораторного обследования и формулировкой предварительного диагноза.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	1   Составление текста бесед по профилактике лямблиоза, трихомониаза, токсоплазмоза		
<b>Тема 6.2.3</b> <b>Проведение</b> <b>диагностики</b> <b>цестодозов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1   Классификация гельминтов. Общая характеристика цестод		
	2   Строение и жизненные циклы. Пути заражения		
	3   Основы клиники и диагностика.		
	4   Профилактика		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Осуществление диагностики и обследования при гельминтозах и		

	цестодозах, с интерпретацией результатов лабораторного обследования и формулировкой предварительного диагноза.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	1. Решение ситуационных задач 2. Составление схемы жизненного цикла эхинококка 3. Подготовка мультимедийных презентаций по профилактике цестодозов		
<b>Тема 6.2.4</b> <b>Проведение диагностики трематодозов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Общая характеристика трематод		1
	2. Строение и жизненные циклы. Пути заражения		1
	3. Основы клиники и диагностики.		2
	4. Профилактика	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	1. Решение ситуационных задач 2. Составление схем жизненного цикла клонорха, дикроцелия 3. Подготовка мультимедийных презентаций по профилактике описторхоза		
<b>Тема 6.2.5</b> <b>Проведение диагностики нематодозов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Общая характеристика нематод		1
	2. Строение и жизненные циклы. Пути заражения		2
	3. Основы клиники и диагностики.		3
	4. Профилактика	2	
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Осуществление диагностики и обследования при нематодозах, с интерпретацией результатов лабораторного обследования и формулировкой предварительного диагноза.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	1. Решение ситуационных задач 2. Подготовка мультимедийных презентаций по теме		
<b>Тема 6.2.6</b> <b>Проведение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Значение своевременного забора материала от больных		2

<b>обследования при паразитарных заболеваниях</b>	2	Особенности сбора, хранения и транспортировки исследуемого материала		3 2
	3	Консерванты для длительного хранения материала		
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	Освоение техники сбора, хранения и доставки материала от больных для паразитологического исследования			
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1. Составление таблицы по теме			
<b>Тема 6. 2.7 Проведение обследования при дерматозоонозах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Характеристика членистоногих, вредящих здоровью человека.		1
	2	Жизненный цикл. Пути заражения.		2
	3	Основы клиники. Диагностика.		3
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	Осуществление диагностики и обследования при дерматозоонозах, с интерпретацией результатов лабораторного обследования и формулировкой предварительного диагноза.			



<b>Раздел 3. Проведение обследования и диагностика в дерматовенерологии</b>		<b>96</b>		
<b>Тема 6.3.1 Особенности диагностики кожных заболеваний</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1   История развития дерматовенерологии.		1	
	3   Симптоматика заболеваний.		2	
	4   Особенности сбора анамнеза и проведения обследования пациентов.		2	
	<b>Практическое занятие</b>	4		
Осуществление сбора жалоб, данных анамнеза заболевания и анамнеза жизни. Проведение осмотра и обследования больных с кожными заболеваниями.				
<b>Тема 6.3.2 Проведение диагностики аллергических заболеваний кожи</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1   Этиопатогенез аллергических заболеваний.		1	
	2   Классификация, основные клинические проявления.		2	
	3   Дифференциальная диагностика сыпей.		2	
	<b>Семинарское занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Проведение диагностики аллергических заболеваний кожи с применением дополнительных методов обследования и с интерпретацией их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента амбулаторной карты с формулированием предварительного диагноза.			
	<b>Самостоятельная работа</b>	4		
Составление таблицы «Сравнительная характеристика сыпи»				
<b>Тема 6.3.3 Проведение диагностики гнойничковых заболеваний кожи</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1   Понятия о гнойничковых заболеваниях, факторы риска.		1	
	2   Классификация, основные клинические проявления.		2	
	3   Диагностика осложнений.		2	
	<b>Семинарское занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2		

	Проведение диагностики гнойничковых заболеваний кожи с применением дополнительных методов обследования и с интерпретацией их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулированием предварительного диагноза.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Составление кроссворда с эталонами ответов по теме.		
<b>Тема 6.3.4</b> <b>Проведение диагностики грибковых заболеваний кожи, дерматозоонозов</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   Классификация грибковых заболеваний.		1
	2   Источники, пути заражения.		2
	3   Клинические проявления.		2
	<b>Семинарское занятие</b>	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Проведение обследования пациентов с грибковыми заболеваниями кожи. Применение дополнительных методов обследования, с интерпретацией их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулированием предварительного диагноза согласно современным классификациям.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Подготовка сообщения по теме: «Дерматозоонозы»		
<b>Тема 6.3.5</b> <b>Проведение диагностики пузырных дерматозов, коллагенозов</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   Теория возникновения коллагенозов.		1
	2   Классификация и клинические проявления.		1
	3   Основные и дополнительные методы диагностики.		1
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Подготовка мультимедийной презентации по теме.		
<b>Тема 6.3.6</b> <b>Проведение диагностики многоформной</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   Этиология и патогенез, клинические проявления многоформной экссудативной эритемы, красного плоского лишая, розового лишая, псориаза.		1

экссудативной эритемы, красного плоского лишая, розового лишая, псориаза, вирусных дерматозов	2	Клинические проявления вирусных дерматозов.		2
	3	Дифференциальная диагностика.		2
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	Проведение диагностики с применением дополнительных методов обследования и с интерпретацией их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента амбулаторной карты с формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
Составить опорный конспект по теме: «Васкулиты»				
<b>Тема 6.3.7</b> Проведение диагностики предраковых заболеваний кожи, новообразований кожи	<b>Содержание</b>		2	
	1	Понятие предраковых заболеваний кожи, этиология, классификация.		1
	2	Клинические проявления.		2
	3	Основные и дополнительные методы диагностики новообразований кожи.		2
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	Обследование пациентов, с применением дополнительных методов и интерпретацией их результатов. Проведение дифференциальной диагностики новообразований. Оформление результата в виде фрагмента амбулаторной карты с формулировкой предварительного диагноза			
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
Подготовка беседы: «Основные клинические проявления меланомы».				
<b>Тема 6.3.8</b> Проведение диагностики инфекционных заболеваний кожи (туберкулёз, лепра).	<b>Содержание</b>		2	
	1	Этиология и патогенез. Классификация		1
	2	Клинические проявления инфекционных заболеваний кожи.		1
	3	Методы диагностики инфекционных заболеваний кожи.		1
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
Написание реферата по теме.				
<b>Тема 6.3.92</b> Особенности	<b>Содержание</b>		2	
	1	Понятие венерического заболевания.		1

<b>проведения диагностики венерических заболеваний</b>	2	Особенности сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни.		2
	3	Применение основных и дополнительных методов для диагностики венерических заболеваний.		2
<b>Тема 6.3.10 Проведение диагностики сифилиса</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Определение понятия, этиология, патогенез, классификация.		1
	2	Особенности клинических проявлений в разные периоды течения заболевания. Осложнения.		2
	3	Основные и дополнительные методы диагностики.		2
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	Проведение диагностики с применением дополнительных методов обследования и с интерпретацией их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулировкой предварительного диагноза.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	Описание локального статуса в амбулаторной карте.			
<b>Тема 6.3.11 Проведение диагностики гонореи</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Определения понятия, этиология, патогенез, классификация гонореи.		1
	2	Особенности клинических проявлений у мужчин, женщин. Осложнения.		2
	3	Основные и дополнительные методы диагностики.		2
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	Проведение диагностики с применением дополнительных методов обследования и с интерпретацией их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулировкой предварительного диагноза.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
	Составление ситуационных задач с эталонами ответов.			

<b>Тема 6.3.12</b> <b>Проведение</b> <b>диагностики других</b> <b>инфекций</b> <b>передающихся</b> <b>половым путём</b> <b>(ИППП).</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Этиология и патогенез ИППП.		1
	2	Клинические проявления ИППП.		2
	3	Диагностика.		2
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	Проведение диагностики с применением дополнительных методов обследования и с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза.			
<b>Тема 6.3.14</b> <b>Дифференцированны</b> <b>й зачет</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Проведение диагностики кожновенерических заболеваний с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией результатов и формулировкой предварительного диагноза.		
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	Дифференцированный зачет.			

<b>МДК.01.07. Проведение обследования и диагностика в неврологии и психиатрии</b>		<b>150</b>	
<b>Раздел 1. Проведение обследования и диагностика в психиатрии</b>		<b>68</b>	
<b>Тема 7.1.1 Особенности проведения обследования пациента в психиатрии</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   Организация психиатрической помощи. Классификация психических расстройств.		2
	2   Особенности сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни. Правовые аспекты.		2
	3   Основные методы диагностики.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Составление памятки по предупреждению агрессивных и суицидальных действий у лиц с психическими расстройствами в условиях психиатрического стационара.		
<b>Тема 7.1.2 Проведение диагностики психических расстройств</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   Основные симптомы психических расстройств.		2
	2   Основные синдромы психических расстройств.		2
	<b>Семинарское занятие</b>	1	
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	Выявление симптомов, определение синдромов психических расстройств у пациентов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
Составление глоссария по теме			
<b>Тема 7.1.3</b>	<b>Содержание</b>	2	

<b>Проведение диагностики шизофрении, биполярного аффективного расстройства (БАР)</b>	1	Определение понятия «Шизофрения», «БАР»		1
	2	Этиология, клиника различных форм шизофрении, БАР.		2
	3	Диагностика шизофрении, БАР.		2
	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Выявление симптомов психических расстройств у пациентов с шизофренией.	3	
	2	Выявление симптомов психических расстройств у пациентов с БАР.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Составление сообщения по теме: «Реабилитация пациентов с шизофренией»	3	
	2	Составление сообщения (электронной презентации) по теме: «Особенности проявления маскированной депрессии». Составление перечня вопросов для выявления риска суицидального поведения.	3	
<b>Тема 7.1.4 Проведение диагностики симптоматических и органических психических расстройств. Проведение диагностики психических расстройств у пациентов с эпилепсией</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Принципы развития симптоматических и органических психических расстройств.		2
	2	Клинические проявления нарушений психики при соматических и инфекционных заболеваниях, при органическом поражении мозга.		2
	3	Диагностика расстройств психики при соматических и инфекционных заболеваниях, органическом поражении головного мозга.		2
	4	Диагностика психических расстройств при эпилепсии.		2
	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	<b>Практическое занятие</b>		3	
	Выявление симптомов психических расстройств у пациентов с соматическими и инфекционными заболеваниями, органическими поражениями головного мозга, эпилепсией			
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	Подготовка сообщения по теме: «Диагностика деменций».			

<b>Тема 7.1.5</b> <b>Проведение</b> <b>диагностики</b> <b>невротических</b> <b>расстройств</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Причины развития невротических расстройств. Классификация.		2
	2	Клиника, диагностика невротических расстройств.		2
	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	<b>Практическое занятие</b>		3	
	Выявление симптомов нарушений психики у пациентов с невротическими расстройствами.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
Составление памятки (электронной презентации) по преодолению стресса.				
<b>Тема 7.1.6</b> <b>Проведение</b> <b>диагностики</b> <b>психических</b> <b>расстройств в</b> <b>результате</b> <b>употребления</b> <b>психоактивных</b> <b>веществ (ПАВ)</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Классификация ПАВ.		2
	2	Диагностика психических расстройств у пациентов с зависимостью от ПАВ.		2
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Выявление симптомов психических расстройств у пациентов с алкогольной зависимостью.	4	
	2	Выявление симптомов психических расстройств у пациентов с наркотической зависимостью.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
Подготовка электронных презентаций об одном или нескольких наркотических веществах и симптомах проявляющейся зависимости.				



<b>Раздел 2. Проведение обследования и диагностика в неврологии</b>		<b>82</b>	
<b>Тема 7.2.1 Семиотика неврологических расстройств. Применение основных методов обследования в неврологии.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1.	Определение понятия «неврологические нарушения». Классификация неврологических нарушений.	1
	2	Синдромы и симптомы неврологических нарушений	2
	<b>Семинарское занятие</b>		1
	<b>Практическое занятие</b>		
	1	Выявление двигательных, чувствительных, координаторных, когнитивных, экстрапирамидных расстройств.	3
	2	Осуществление сбора анамнеза и обследования неврологического статуса.	4
	3	Интерпретация результатов дополнительных методов обследования. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни.	4
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1	Составление проблемно-ситуационных задач по теме с эталонами ответов.	3
	2	Изучение методической разработки «Методы исследования неврологических больных».	3
<b>Тема 7.2.2 Проведение диагностики болезней периферической нервной системы</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Этиология и формы заболеваний периферической нервной системы.	1
	2	Симптоматика заболеваний.	2
	3	Применение основных и дополнительных методов обследования больных для диагностики заболеваний периферической нервной системы.	2
	<b>Семинарское занятие</b>		1
	<b>Практическое занятие</b>		3
	Осуществление диагностики и обследования при заболевании периферической нервной системы, с интерпретацией результатов		

	дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Решение проблемно-ситуационных задач.		
<b>Тема 7.2.3</b> <b>Проведение диагностики воспалительных заболеваний нервной системы</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   Этиология и формы воспалительных болезней нервной системы.		1
	2   Симптоматика заболеваний.		2
	3   Основные и дополнительные методы обследования применяемые для диагностики воспалительных заболеваний нервной системы.		2
	<b>Семинарское занятие</b>	1	
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	Осуществление диагностики и обследования при воспалительных заболеваниях нервной системы, с интерпретацией результатов дополнительного обследования с составлением краткой курации неврологического пациента.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Составление проблемно-ситуационных задач по теме с эталонами ответов.		
<b>Тема 7.2.4</b> <b>Проведение диагностики цереброваскулярных заболеваний нервной системы</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   Этиология и классификация сосудистых заболеваний нервной системы.		1
	2   Диагностика клинических проявлений инсультов.		2
	3   Методика обследования пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы.		2
	4   Дополнительные методы обследования при инсультах.		2
	<b>Семинарское занятие</b>	1	
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Осуществление диагностики и обследования при инсульте, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и		

	формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента амбулаторной карты.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	1 Изучение дополнительной литературы по теме: «Инсульты».		
	2 Описание неврологического статуса больного с инсультом.		
<b>Тема 7.2.5</b> <b>Проведение</b> <b>диагностики травм</b> <b>нервной системы</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1 Классификация и патогенез при травмах нервной системы.		1
	2 Диагностика клинических проявлений при черепно-мозговых и спинальных травмах		2
	3 Методика обследования пациентов с травмами нервной системы.		3
	4 Применение дополнительных методов обследования для диагностики черепно-мозговых и спинальных травм.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Осуществление диагностики и обследования при травмах нервной системы, предупреждение осложнений, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
Решение проблемно-ситуационных задач.			
<b>Тема 7.2.6</b> <b>Проведение</b> <b>диагностики</b> <b>объёмных процессов</b> <b>нервной системы</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1 Этиология и классификация объёмных процессов головного и спинного мозга.		1
	2 Диагностика опухолей головного и спинного мозга.		2
	3 Дополнительная лабораторная и инструментальная диагностика опухолей нервной системы.		2
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Осуществление диагностики и обследования при объёмных процессах нервной системы, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза.		

	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
	Составление кроссворда по теме.			
<b>Тема 7.2.7</b> <b>Проведение диагностики заболеваний вегетативной нервной системы, наследственных дегенеративных болезней нервной системы</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Формы и клинические проявления заболеваний вегетативной нервной системы.		1
	2	Формы и диагностика нервно-мышечных заболеваний нервной системы.		2
	3	Диагностика наследственных болезней нервной системы.		2
	4	Диагностика экстрапирамидных и двигательных расстройств при паркинсонизме.		2
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	Осуществление диагностики и обследования при заболевании вегетативной нервной системы, с описанием вегетативных расстройств, интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
Изучение дополнительной литературы по теме: «Паркинсонизм», «Наследственные болезни нервной системы».				
<b>Тема 7.2.8</b> <b>Проведение диагностики судорожного синдрома в неврологии, интоксикационных поражений нервной системы</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Этиология судорожного синдрома. Формы судорожных припадков.		1
	2	Диагностика эпилепсии.		2
	3	Диагностика острых и хронических интоксикаций нервной системы.		2
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	Осуществление диагностики и обследования при эпилепсии и интоксикационных поражениях нервной системы, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
Составление алгоритма диагностики интоксикационных поражений				

	нервной системы.		
<b>7.2.9</b>	<b>Содержание</b>		
<b>Дифференцированны</b>	Проведению обследования и диагностики в неврологии и психиатрии		
<b>й зачет</b>	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Дифференцированный зачет		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Пропедевтика клинических дисциплин», «Диагностика заболеваний хирургического профиля», «Диагностика заболеваний детей и подростков», «Диагностика заболеваний акушерского и гинекологического профиля».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:

- медицинская и учебно-методическая документация;
- таблицы и плакаты по темам;
- фантомы, муляжи;
- методические пособия для студентов;
- презентации, видеофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях;
- аппаратура, приборы, инструменты, необходимые для диагностики;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор и интерактивная доска;
- классная доска (меловая/маркерная);
- экран (при отсутствии интерактивной доски);

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Нечаев В.М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М.Нечаев; под общ. ред. В.Т.Ивашкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 288с.: ил.
2. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Сборник заданий [Электронный ресурс] / Фролькис Л.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970416600.html>
3. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425206.html>
4. Сестринское дело во фтизиатрии [Электронный ресурс] : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности "Сестринское дело" / Митрофанова Н. А., Пылаева Ю. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - <http://www.medcollegelib.ru>
5. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>
6. Болезни уха, горла и носа [Электронный ресурс] : учеб. / В.Т. Пальчун - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970428351.html>

7. Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Егоров Е. А., Епифанова Л. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433218.html>
8. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] : учебник / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446157.html>
9. Пряхин В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.С. Грошилина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437025.html>
10. Ковалев А.И. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Ковалев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437568.html>
11. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441107.html>
12. Онкология [Электронный ресурс] : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440704.html>
13. Онкология: учебник для мед. училищ и колледжей / Под общ. ред. С.Б.Петерсона. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 288с.:ил.
14. Травматология [Электронный ресурс] : учебник / Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435731.html>
15. Лечение пациентов травматологического профиля [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко, С.В. Ардатов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440896.html>
16. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>
17. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441862.html>
18. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html>
19. Общий уход за детьми [Электронный ресурс] : учебное пособие / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425886.html>
20. Дзигуа, М.В. Акушерство: рук-во к практ. занятиям: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / М.В.Дзигуа, А.А.Скребушевская. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 304с.:ил.

21. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436127.html>
22. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437483.html>
23. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>
24. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431245.html>
25. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс]: учебник / Кочергин Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446447.html>
26. Инфекционные болезни. [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434673.html>
27. Медицинская паразитология [Электронный ресурс] / Н.В. Чебышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441916.html>
28. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>
29. Психические болезни с курсом наркологии [Электронный ресурс] : учебник / Тюльпин Ю.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438312.html>
30. Сестринское дело в неврологии [Электронный ресурс] : учебник/ под ред. С.В. Котова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429631.html>
31. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>
32. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Тюльпин Ю.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434789.html>

#### **Дополнительные источники:**

1. Пряхин В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.С. Грошилина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437025.html>



2. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>
3. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Сборник заданий [Электронный ресурс] / Фролькис Л.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970416600.html>
4. Лычев В.Г. Лечение пациентов терапевтического профиля: учеб. пособие / В.Г.Лычев, В.К.Карманов. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2015. – 400с. – (Профессиональное образование)
5. Атлас рентгеноанатомии и укладок: рук-во для врачей / Под ред. М.В.Ростовцева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 320с.:ил.
6. Лычев В.Г. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Руководство по проведению практических занятий: учебное пособие / В.Г.Лычев, В.К.Карманов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2018. – 432с.
7. Сединкина Р.Г. Сестринское дело в терапии. Раздел «Кардиология»: учеб. пособие / Р.Г.Сединкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 272с.
8. Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.Г.Лычев, В.К.Карманов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544с.
9. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сединкина Р. Г., Игнатюк Л. Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425862.html>
10. Григорук О.Г. Дифференциальная цитологическая диагностика опухолевых и неопухолевых плевральных выпотов / О.Г.Григорук, А.Ф.Лазарев, С.В.Дударенко, Я.Н.Шойхет. – Барнаул: АЗБУКА, 2017. – 196с.
11. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] / Демичев С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970417744.html>
12. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html>
13. Трилешинская Т.А. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учеб. пособие / Т.А.Трилешинская, Е.А.Ткаченко, И.Ю.Костина, Г.В.Алексеева. – СПб.: Лань, 2017. – 56с.: ил.
14. Машковский М.Д. Лекарственные средства: пособие для врачей. – 16-е изд., перераб., испр. и доп. – М.: Новая волна, 2017. – 1216с.
15. Пряхин В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / под ред. В.С.Грошилина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 592с.
16. Основы ухода за хирургическими больными: учеб. пособие для студ. мед. ВУЗов / А.А.Глухов [и др.] - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 288с.
17. Онкология: учебник для студ. СПО / Под ред. П.В.Глыбочко. – 2-е изд., стер. – М.:Академия, 2014. – 256с.:8л. цв. ил. – (Профессиональное образование)

18. Алешкина М.Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учеб. пособие / М.Ю.Алешкина, М.Б.Ханукаева. – СПб.: Лань, 2017. – 76с.: ил.
19. Пряхин В.Ф. Хирургические заболевания, травмы и беременность: учебник / В.Ф.Пряхин, В.С.Грошилин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 496с.
20. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] / Демичев С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970417744.html>
21. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Елифанов, А.В. Елифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html>
22. Персонализированные подходы к профилактике, диагностике и лечению злокачественных новообразований: материалы Российской научно-практической конференции с международным участием 14-15 июня 2018 года г.Барнаул /под ред. Д.м.н. проф. А.Ф.Лазарева. – Барнаул: Азбука, 2018. – 111с.
23. Актуальные вопросы в онкологии: материалы Российской научно-практической конференции с международным участием 23-24 августа 2017 года/ Под ред. д.м.н. , проф. Лазарева А.Ф. – Барнаул: АЗБУКА, 2017. – 299с.
24. Высокие технологии в онкологической практике. 70 лет онкологической службе Алтайского края: материалы российской научно-практической конференции с международным участием 30 июня 2016 года /Под ред. д.м.н., проф. Лазарева А.Ф. – Барнаул: АЗБУКА, 2016. – 248с.
25. Кильдиярова, Р.Р. Основы формирования здоровья детей: учебник для студ. ВПО / Р.Р.Кильдиярова, В.И.Макарова, Ю.Ф.Лобанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 328с.:ил.
26. Кильдиярова, Р.Р. Питание здорового ребенка / Р.Р.Кильдиярова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192с. – (Библиотека врача-специалиста. Педиатрия)
27. Кильдиярова, Р.Р. Физикальное обследование ребенка: учеб. пособие для ВПО / Р.Р.Кильдиярова, Ю.Ф.Лобанов, Т.И.Легонькова. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 256с.:ил.
28. Соколова, Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник для студ. СПО / Н.Г. Соколова, В.Д.
29. Тульчинская; под общ. Ред. Р.Ф. Морозовой. – 11-е изд., испр. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 447с.:ил. – (Среднее медицинское образование)
30. Цыбульский, Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии: экстренная врачебная помощь / Э.К.Цыбульский. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 224с.
31. Кривошапкина Л.В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учеб.-метод. пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 72с.:ил.
32. Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Качаровская Е. В., Лютикова О. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431719.html>

33. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник / М.В.Дзигуа. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 360с.: ил.
34. Гинекология [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429945.html>
35. Кривошапкина Л.В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учеб.-метод. пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 72с.:ил.
36. Дзигуа, М.В. Физиологическое акушерство: учебник для мед. училищ и колледжей / М.В.Дзигуа. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 432с.:ил.
37. Пряхин В.Ф. Хирургические заболевания, травмы и беременность: учебник / В.Ф.Пряхин, В.С.Грошилин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 496с.
38. Лазарев А.Ф. Патоморфологический и иммуногистохимический анализ лейомиомы и лейомиосаркомы тела матки: дифференциальная диагностика и прогноз / А.Ф.Лазарев, А.М.Авдалян, В.В.Климачев. – Барнаул: ИПП Алтай, 2015. – 318с.
39. Лазарев А.Ф. Специфическая и адоптивная иммунотерапия при раке шейки матки/ А.Ф.Лазарев, Д.К.Кенбаева, З.А.Манабаева. – Барнаул, 2014. – 320с.
40. Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435465.html>
41. Стуканова Н.П. Кожные и венерические болезни: учебное пособие. – Ростов н/Д, 2018. – 381с.
42. Эпидемиология инфекционных болезней: учеб. пособие для студ. ВПО / Н.Д.Ющук, Ю.В.Мартынов, Е.В.Кухтевич, Ю.Ю.Гришина. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 496с.
43. Бубликова И.В. Инфекционная безопасность: учебное пособие / И.В.Бубликова [и др.] – СПб.: Лань, 2016. – 240с.: ил.
44. Палатова Н.М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учеб. пособие / Н.Б.Палатова, О.Ю.Егорова. – СПб.: Лань, 2017. – 112с.: ил.
45. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: учеб. пособие для студ. ВПО / Под ред. А.Б.Ходжаян, С.С.Козлова, М.В.Голубевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 448с.: ил.
46. Медицинская паразитология: лабораторная диагностика: учебник для студентов СПО/ Под ред. В.П.Сергиева, Е.Н.Морозова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 250с.
47. Медицинская паразитология: учебник / под ред. Н.В.Чебышева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432с.
48. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] / Демичев С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970417744.html>

- 49.Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html>
- 50.Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник для мед. училищ и колледжей/ Ю.Г.Тюльпин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 496с.
- 51.Тюльпин Ю.Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии: учебное пособие / Ю.Г.Тюльпин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 304с.: ил.
- 52.Менделевич В.Д. Наркология: учебник/ В.Д.Менделевич, Ю.П. Сиволап. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 346с.
- 53.Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html>
- 54.Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Сборник заданий [Электронный ресурс] / Фролькис Л.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970416600.html>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Практические занятия проводятся:

- по МДК.01.01. в кабинете доклинической практики образовательного учреждения и ЛПО различного профиля г. Барнаула;
- по МДК.01.02.в кабинете доклинической практики образовательного учреждения и терапевтических отделениях ЛПО г.Барнаула;
- по МДК.01.03. в кабинете доклинической практики образовательного учреждения, в хирургических, онкологических, травматологических, офтальмологических и ЛОР- отделениях ЛПО г.Барнаула;
- по МДК.01.04. в кабинете доклинической практики образовательного учреждения и ЛПО педиатрического профиля г. Барнаула
- по МДК.01.05. в кабинете доклинической практики образовательного учреждения в гинекологических отделениях ЛПО и родильных домах г. Барнаула;
- по МДК.01.06. в кабинетах доклинической практики образовательного учреждения, в инфекционных отделениях ЛПО и дермато-венерологическом диспансере г.Барнаула;
- по МДК.01.07. в кабинетах доклинической практики, в неврологических отделениях ЛПО г.Барнаула и АККПБ;
- учебная практика в ЛПО различного профиля г.Барнаула;
- производственная практика - в ЛПО терапевтического, хирургического, педиатрического и гинекологического профиля ЛПО г.Барнаула.

Модуль осваивается на с третьего по шестой семестр. Освоение программы профессионального модуля «Диагностическая деятельность» базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: «Здоровый человек и его окружение», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Генетика

человека», «Основы микробиологии и иммунологии», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Психология».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

**5. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(вида профессиональной деятельности)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.</p>	<p>- демонстрация правильности выбора тактики, последовательности обследования пациентов различных возрастных групп.</p>	<p>Оценка в рамках контроля: - результатов тестирования с применением информационных технологий; - результатов ответов на устные вопросы; - результатов решения ситуационных задач. - результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов; - правильности определения понятий и медицинских терминов. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов экзамена по МДК.01.01.</p>
<p>ПК 1.2 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</p>	<p>- соблюдение алгоритмов исследования пациентов -полнота, точность, грамотность и использование медицинской терминологии - формулирование диагноза</p>	<p>Оценка в рамках контроля: - результатов тестирования с применением информационных технологий; - результатов ответов на устные и письменные вопросы; - результатов решения ситуационных задач; - правильности определения понятий и медицинских терминов; - результатов выполнения практических умений обследования пациента в соответствии с алгоритмом; - результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем,</p>

		<p>ситуационных задач.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</p> <p>Оценка результатов экзаменов по МДК.01.02, МДК.01.04. Оценка результатов дифференцированных зачетов по МДК.0.103, МДК.01.05, МДК.01.06, МДК.01.07.</p>
<p>ПК 1.3</p> <p>Проводить диагностические исследования.</p>	<p>демонстрация умений по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовке пациента к дополнительным методам исследования;</li> <li>-оценке результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования</li> </ul>	<p>Оценка в рамках контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов тестирования с применением информационных технологий;</li> <li>- результатов ответов на устные и письменные вопросы;</li> <li>- результатов решения ситуационных задач;</li> <li>- правильности определения понятий и медицинских терминов;</li> <li>- результатов выполнения практических умений обследования пациента в соответствии с алгоритмом;</li> <li>- результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала, заполнению дифференциально-диагностических таблиц;</li> </ul> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики.</p>
<p>ПК 1.4</p> <p>Проводить диагностику беременности.</p>	<p>демонстрация умений по диагностике беременности на ранних и поздних сроках</p>	<p>Оценка в рамках контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов тестирования с применением информационных технологий;</li> <li>- результатов ответов на устные и письменные вопросы;</li> <li>- результатов решения ситуационных задач;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильности определения понятий и медицинских терминов;</li> <li>- результатов выполнения практических умений обследования в ранних и поздних сроках беременности в соответствии с алгоритмом;</li> <li>- результатов выполнения самостоятельной работы по составлению рефератов, ситуационных задач.</li> </ul> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета по МДК.01.05.</p>
<p>ПК 1.5 Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.</p>	<p>демонстрация умений по диагностике комплексного состояния здоровья ребенка в разные возрастные периоды</p>	<p>Оценка в рамках контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов тестирования с применением информационных технологий;</li> <li>- результатов ответов на устные и письменные вопросы;</li> <li>- результатов решения ситуационных задач;</li> <li>- правильности определения понятий и медицинских терминов;</li> <li>- результатов выполнения практических умений обследования ребенка в разные возрастные периоды в соответствии с алгоритмом;</li> <li>- результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала детей разных возрастных групп, заполнению дифференциально-диагностических таблиц;</li> </ul> <p>Наблюдение и оценка освоения</p>



		компетенции в ходе производственной практики. Оценка результатов экзамена по МДК.01.04.
ПК 1.6 Проводить диагностику смерти.	демонстрация умений по диагностике смерти и заполнению необходимой документации	Оценка в рамках контроля: - результатов тестирования с применением информационных технологий; - результатов ответов на устные и письменные вопросы; - результатов решения ситуационных задач; Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов экзамена по МДК.01.01.
ПК 1.7 Оформлять медицинскую документацию.	правильность и аккуратность оформления медицинской документации.	Оценка в рамках контроля: - результатов тестирования с применением информационных технологий; - результатов ответов на устные вопросы; - правильности определения понятий и медицинских терминов. - правильности и аккуратности оформления медицинской документации: истории болезни и амбулаторной карты больного, обменной карты, патронажного листа, бланков исследования мочи, крови, кала. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики.
<b>Аттестация по модулю</b>	Основные показатели оценки результата: - правильность выбора тактики, последовательности обследования пациентов различных возрастных групп;	Формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения. Проводится в два этапа: I-й этап – теоретический (тестирование);

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение алгоритмов исследования пациентов;</li> <li>- формулирование диагноза в соответствии с современными классификациями;</li> <li>- подготовка пациента к дополнительным методам исследования;</li> <li>- оценка результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования.</li> </ul>	<p>II-й этап – практический (выполнение заданий у постели больного).</p> <p>Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности «освоен/ не освоен».</p>
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к будущей профессии</li> <li>- понимание социальной значимости профессии фельдшера</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний;</li> <li>- эффективность и качество выполнения алгоритмов обследования пациентов</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- точность и быстрота оценки ситуации; - своевременность и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- результативность поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- коммуникабельность, уровень культуры, продуктивное взаимодействие и общение с обучающимися, преподавателями, пациентами</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- проявление ответственности за работу коллектива и конечный результат; - проведение самоанализа и коррекции результатов выполнения заданий</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.</p>

		производственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	- эффективное планирование обучающимися способов повышения своего личностного роста и профессиональной квалификации фельдшера	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- готовность к внедрению инновационных технологий в деятельности фельдшера	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- соблюдение бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; - соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; - выполнение природоохранных мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной	- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении

и противопожарной безопасности.		индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.