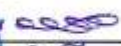


Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
“Барнаульский базовый медицинский колледж”

СОГЛАСОВАНО

Зам. министра здравоохранения Ал-
таевского края




В.А. Лещенко
" 06 " 07 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ "ББМК"

 О.М. Бондаренко

" 06 " 07 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НАБЛЮДЕНИЯ,
ОБСЛЕДОВАНИЯ И ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ И
УСЛОВИЙ ПРОЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ
(ПОД РУКОВОДСТВОМ ВРАЧА ПО ОБЩЕЙ И КОММУНАЛЬНОЙ
ГИГИЕНЕ)**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж".

© КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2020
©*Ларионов Ю.М.*, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	44
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	57

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК 1.2. Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.

ПК 1.3. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования специализированного транспорта.

ПК 1.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по общей и коммунальной гигиене.

ПК 1.5. Участвовать в проведении социально-гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с использованием информационных технологий.

ПК 1.6. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием в цикле «Гигиена и санитария».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок факторов среды обитания, а также коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений, учреждений здравоохранения с использованием лабораторно-

инструментальных методов исследования и оформлением соответствующей документации;

- проведения гигиенического обучения работников отдельных профессий;
- участия в оценке состояния здоровья населения и среды обитания и в других статистических исследованиях с применением информационных технологий;
- организации рабочего места и ведения делопроизводства помощника санитарного врача по коммунальной гигиене по формам установленного образца;

уметь:

- моделировать профессиональную деятельность санитарного фельдшера, проводить с помощью приборов измерения факторов среды обитания, работать с санитарно-гигиенической документацией;
- рассчитывать и анализировать отдельные статистические показатели здоровья населения;
- оформлять утвержденную документацию в пределах своей компетенции;
- производить отбор образцов для лабораторного исследования (испытания) и оформлять акт отбора пробы;
- участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) факторов среды обитания, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания);
- участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий, учреждений здравоохранения, специализированного транспорта и оформлять результаты обследования (расследования);
- проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах общей и коммунальной гигиены;
- выполнять работы по сбору, обобщению, анализу и передаче данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий;

знать:

- характеристику факторов среды обитания и закономерности, их влияния на здоровье человека, роль гигиены в сохранении и укреплении здоровья населения;
- понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного контроля, основные требования к организации и проведению мероприятий по контролю (надзору) и принципы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;
- систему государственного санитарно-эпидемиологического нормирования;
- структуру органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор, их задачи и принципы взаимодействия;

- место и роль помощника санитарного врача и помощника врача-эпидемиолога в структуре службы, основные методы работы и функциональные обязанности;
- санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок, сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления;
- санитарно-эпидемиологические требования к жилым и общественным зданиям и сооружениям, учреждениям здравоохранения, оборудованию и транспорту;
- определение социально-гигиенического наблюдения, его цели, задачи и порядок проведения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **531 час**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **423 часа**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **282 часа**;

самостоятельной работы обучающегося - **141 час**;

учебной – **36 часов** и производственной практики – **72 часа**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
ПК 1.2.	Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования специализированного транспорта.
ПК 1.4.	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по общей и коммунальной гигиене.
ПК 1.5.	Участвовать в проведении социально-гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с использованием информационных технологий.
ПК 1.6.	Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

	повышать квалификацию.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 15.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.2.	Раздел 1. Участие в проведении санитарно-гигиенических исследований факторов среды обитания и условий проживания населения	531	282	128	-	141	-	36	
	МДК0101 «Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования».	120	80	40		40			
ПК1.1. ПК 1.2. ПК1.3 ПК1.4. ПК1.5. ПК1.6.	Раздел 2. Участие в проведении санитарно-гигиенических наблюдений, обследований и исследований в области общей								
	МДК 01.02 «Общая и коммунальная гигиена».	240	160	76		80			

ПК1.4. ПК1.5.	Раздел 3. Участие в проведении социально- гигиенического наблюдения								
	МДК 01.03 Социально- гигиеническое наблюдение	63	42	12		21			
ПК1.1 ПК1.2. ПК1.3. ПК1.4. ПК1.5 ПК 1.6.	Производственная практика (по профилю специальности)	72							72
	Всего:	531	282	154	128	141	-	36	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа .	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Участие в проведении санитарно-гигиенических исследований факторов среды обитания и условий проживания населения		120	
МДК 01.01 Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования		120	
Тема 1.1. Гигиена как наука, цели, задачи.	Содержание	2	
	1. История возникновения гигиены и экологии, структура предмета, терминология.		1
	2. Основные задачи и разделы гигиенической науки.		1

	3.	Факторы среды обитания, классификация. Общие закономерности воздействия факторов среды обитания на организм, зоны действия факторов среды, механизмы приспособления организма к среде обитания.		2
	Самостоятельная работа:		2	
	2.	Ознакомление с нормативными правовыми документами.		
Тема 1.2. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор (цели, задачи, организация). Профессиональная деятельность помощника санитарного врача и помощника врача-эпидемиолога	Содержание		2	
	1.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в Российской Федерации. Цели, задачи, организация. Управление Роспотребнадзора в Алтайском крае.		2
	2.	Основные методы работы и функциональные обязанности помощника санитарного врача и помощника врача-эпидемиолога.		2
	Практические занятия		4	
	1.	Знакомство с профессиональной деятельностью помощника санитарного врача и помощника врача-эпидемиолога.		
	Самостоятельная работа		2	
	1.	Изучение законодательных документов: Закон №52 от 30.03.99 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».		
Тема 1.3. Гигиена	Содержание		2	

воздушной среды. Влияние физических свойств, химического состава атмосферного воздуха на организм человека. Санитарно-гигиеническое исследование атмосферного воздуха	1.	Состав атмосферного воздуха. Загрязнение атмосферного воздуха.		2
	2.	Характеристика физических свойств атмосферного воздуха и их влияние на здоровье человека.		1
	3.	Влияние на теплообмен температуры, влажности и скорости движения воздуха.		1
	4.	Роза ветров и ее гигиеническое значение.		1
	5.	Влияние на организм человека солнечной радиации.		1
	6.	Влияние загрязнений атмосферного воздуха на здоровье населения.		1
	7.	Мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха.		1
	8.	Гигиеническое нормирование, понятие о предельно-допустимых концентрациях (ПДК).		1
	9.	Приборы для санитарно-гигиенического исследования атмосферного воздуха.		1
	Практические занятия		4	
1.	Определение физических свойств атмосферного воздуха, понятие о микроклимате и теплообмене.			
Самостоятельная работа.		2		
1	Влияние на теплообмен влажности и скорости движения воздуха.			
Тема 1.4. Гигиена воды и водоснабжения городских и сельских поселений. Качество питьевой воды, методы его	Содержание		2	
	1.	Свойства воды (физические, химические, биологические, органолептические), их влияние на здоровья человека.		2
	2.	Качество питьевой воды методы его улучшения.		2
	3.	Самоочищение водоемов.		2
	Практические занятия		4	

улучшения. Санитарно-гигиеническое исследование питьевой воды	1.	Проведение отбора проб воды, освоение методик санитарно-гигиенического исследования питьевой воды.			
	Самостоятельная работа.		2		
	1.	Гигиеническое нормирование качества питьевой воды.			
Тема 1.5. Гигиеническое и экологическое значение почвы. Санитарно-гигиеническое исследование почвы	Содержание		2		
	1.	Гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы.			1
	2.	Виды почвы, строение, характеристика загрязнений, самоочищение почвы.			2
	3.	Очистка населенных мест, системы очистки.			1
	4.	Гигиеническое нормирование показателей почвы.	2		
	Практические занятия		4		
	1.	Проведение отбора проб почвы, методика санитарно-гигиенического исследования почвы.			
	Самостоятельная работа.		2		
1.	Реферативный обзор на тему: «Образование бытового и производственного мусора».				
Тема 1.6. Физиолого-гигиенические основы рационального питания. Гигиеническая характеристика продуктов питания. Санитарно-гигиеническое исследование продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых	Содержание		2		
	1.	Питание как один из факторов, влияющих на здоровье человека.			1
	2.	Определение понятий «рациональное питание», «физиологические нормы питания», «нормы потребления продуктов».			1
	3.	Методика санитарно-гигиенического исследования продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд.	2		
	Практические занятия		4		
	1.	Проведение отбора проб продуктов, методика санитарно-гигиенического исследования продовольственного сырья, пищевых продуктов и			

блюдо		готовых блюд.		
	Самостоятельная работа.		2	
	1.	Проведение реферативного обзора на тему: «Гигиеническое нормирование пищевых продуктов».		
Тема 1.7. Заболевания, связанные с питанием	Содержание		2	
	1.	Алиментарные заболевания, связанные с недостатком питания, избытком питания, несбалансированностью питания, специфические формы недостаточности питания.		1
	2.	Пищевые отравления, их классификация.		1
	3.	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предотвращению возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).	1	
	Практические занятия		4	
	1.	Определения причин возникновения алиментарных заболеваний связанных с употреблением пищи.		
	Самостоятельная работа.		2	
	1.	Проведение реферативного обзора на тему: «Организация и проведения отбора проб продуктов питания на исследования».		
Тема 1.8. Физиологические основы трудового процесса. Влияние производственных факторов на здоровье	Содержание		2	
	1.	Физический и умственный труд, современные формы труда, их физиологические особенности.		1
	2.	Утомление, переутомление.		1
	3.	Пути сохранения работоспособности и повышения производительности труда.		1

человека. Санитарно-гигиеническое исследование физических факторов и химического состава воздуха производственных помещений	4.	Профилактические мероприятия по обеспечению безопасности для человека условий труда.		1
	Практические занятия		4	
	1.	Проведение отбора проб воздуха, методика санитарно-гигиенического исследования химического состава воздуха, физических факторов производства.		
	Самостоятельная работа.		2	
Тема 1.9. Гигиена городских и сельских поселений	Содержание		2	
	1.	Урбоэкология.		1
	2.	Проблемы экологии человека в городских и сельских поселениях.		1
	3.	Загрязнение городских и сельских поселений.		1
	4.	Отходы производства и потребления.		1
	5.	Системы очистки населенных мест.		1
	Самостоятельная работа.		2	
	1.	Применение нормативной документации по очистке населенных мест от ТБО.		
Тема 1.10. Гигиена жилых помещений. Санитарно-гигиеническое исследование и оценка естественной и искусственной освещенности жилых помещений	Содержание		2	
	1.	Гигиеническое значение жилища. Качества жилища.		1
	2.	Освещение жилых помещений, виды, гигиеническое нормирование показателей освещенности.		2
	3.	Виды, гигиеническое нормирование показателей воздушной среды закрытых помещений.		1
	4.	Санитарное содержание жилых помещений.		1
	Практические занятия		4	
1.	Освоение методики замера, санитарно-гигиенического исследования и оценки естественной и искусственной освещенности жилых помещений.			

	Самостоятельная работа.	2	
	1. Применение нормативной документации при нормировании уровней освещенности. Оформление протокола измерений освещенности.		
Тема 1.11. Влияние условий обучения и воспитания на здоровье детей и подростков.	Содержание	2	
	1. Периоды детского возраста.		1
	2. Особенности измерений и отбора образцов различных факторов среды обучения и воспитания детей и подростков.		1
	Самостоятельная работа.	2	
	1. Изучение санитарно-гигиенических требований к ДДУ.		
Тема 1.12. Здоровый образ жизни и личная гигиена. Гигиеническое обучение и воспитание	Содержание	2	
	1. Здоровье, образ жизни и его составляющие.		1
	2. Гигиенические требования к режиму дня и отдыха.		1
	3. Значение физической активности, закаливания, рационального питания для сохранения и укрепления здоровья.		1
	4. Организация гигиенического обучения и воспитания с целью повышения санитарной культуры граждан, профилактики заболеваний и распространения знаний о здоровом образе жизни.		1
	5. Методы и средства гигиенического обучения и воспитания.		2
	Самостоятельная работа.	2	
	1. Составление программ санитарно-гигиенического минимума для работников ДДУ.		
Тема 1.13. Теоретические и методические основы медицинской	Содержание	2	
	1. Медицинская статистика: предмет, методы, цель, задачи.		1
	2. Статистическая совокупность.		2
	3. Относительные величины, вариационные и		2

статистики		динамические ряды, средние величины.		
	4.	Статистическое исследование: цель, задачи, этапы.		2
	5.	Методы расчета и анализа статистических показателей здоровья.		3
	Практические занятия		4	
	1.	Определение средней достоверной величины, методы расчета и анализа статистических показателей здоровья.		
	Самостоятельная работа.		2	
	1.	Конспектирование показателей оценки заболеваемости населения, Санитарно-экологического состояния среды обитания человека.		
Тема 1.14. Факторы среды обитания человека, классификация.	Содержание		2	2
	1.	Качественное и количественное гигиеническое содержание факторов среды обитания человека.		
	2.	Совмещенное влияние факторов среды обитания на физиологические функции человека.		
	Самостоятельная работа.		2	
	1.	Конспектирование основных методик отбора проб атмосферного воздуха на содержания пыли.		
Тема 1.15. Права и обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей, юр. лиц.	Содержание		2	
	1.	Законодательные и нормативные документы регламентирующие права и обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и граждан.		2
	Самостоятельная работа.		2	
	1.	Конспектирование статей Закона № 134, защищающих права юр. лиц и ИП по вопросам коммунальной гигиены.		
Тема 1.16. Методы санитарно-гигиенических	Содержание		2	
	1.	Методы используемые гигиенической наукой и их значение в гигиеническом нормировании факторов		2

исследований, их характеристика.		среды обитания человека.		
	Самостоятельная работа.		2	
	1.	Составление схемы определения точек замеров микроклиматических факторов.		
Тема 1.17. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в РФ, цели, задачи.	Содержание		2	
	1.	Административный регламент Роспотребнадзора в РФ.		2
	2.	Закон №52-РФ от 30.03.99. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».		2
	Самостоятельная работа.		2	
	1.	Прочтение Закона №52-ФЗ от 30.03.99. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».		
Тема 1.18. Санитарно-гигиеническое нормирование, социально-гигиеническое наблюдение.	Содержание		2	
	1.	Система санитарно-гигиенического, медико-экологического наблюдения в РФ.		2
	Самостоятельная работа.		2	
	1.	Конспектирование и подборка статей о санитарно-гигиеническом мониторинге.		
Тема 1.19. Гигиенические микроклиматические факторы закрытых помещений и открытого пространства.	Содержание		2	
	1.	Гигиеническое нормирование микроклиматических факторов среды обитания человека.		2
	Самостоятельная работа.		2	
	1.	Освоение методики нормирования микроклимата закрытых помещений.		
Тема 1.20. Организация гигиенического обучения и воспитания населения, его роль в охране окружающей среды.	Содержание		2	
	1.	Гигиеническое обучение в системе ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в Алтайском крае.		
	Практические занятия		4	
	1.	Составление плана гигиенического обучения отдельных декретированных групп населения.		
	Самостоятельная работа.		2	

	1.	Составление плана гигиенического обучения рабочих водопроводных очистных сооружений.		
Раздел ПМ 2. Участие в проведении гигиенических наблюдений, обследований и исследований в области общей и коммунальной гигиены			240	
МДК 01.02 Общая и коммунальная гигиена			240	
Тема 2.1. Коммунальная гигиена как раздел гигиенической науки.	Содержание		2	
	1.	История, предмет, содержание общей и коммунальной гигиены.		1
	2.	Основные методы профессиональной деятельности, функциональные обязанности помощника санитарного врача по общей и коммунальной гигиене.		2
	3.	Нормативные правовые документы, регламентирующие охрану среды обитания и условий проживания населения.	2	
	Самостоятельная работа.		2	
	1.	Прочтение должностного регламента помощника санитарного врача.		
Тема 2.2. Организация работы помощника санитарного врача по общей и	Содержание		2	
	1.	Единая федеральная централизованная система государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации.		2

коммунальной гигиене в ФГУЗ Центр гигиены и эпидемиологии по общей и коммунальной гигиене	2.	Роль отделения общей и коммунальной гигиены ФГУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в обеспечении государственного санитарно-эпидемиологического надзора.		2
	Практические занятия		4	
	1.	Организация деятельности отделения общей и коммунальной гигиены ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».		
	Самостоятельная работа.		2	
Тема 2.3. Общая характеристика водных объектов. Санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам	Содержание		2	
	1.	Характеристика водных объектов, основные виды загрязнений, их влияние на водный объект, процессы самоочищения.		1
	2.	Критерии безопасности и (или) безвредности водных объектов для человека.		1
	Практические занятия		4	
	1.	Проведение отбора проб воды из поверхностных источников, методика санитарно-эпидемиологического обследования водных объектов.		
	Самостоятельная работа.		2	
	1.	Оформление акта отбора проб воды из поверхностных водных источников.		
Тема 2.4. Санитарно-эпидемиологические требования к питьевой воде и питьевому водоснабжению населения	Содержание		2	
	1.	Подземные и поверхностные источники водоснабжения.		1
	2.	Санитарно-эпидемиологические требования к питьевой воде и питьевому водоснабжению населения.		1
	3.	Обеспечение водой населения городских и сельских поселений.		1
	4.	Качество питьевой воды централизованных,		2

	нецентрализованных, домовых распределительных, автономных систем питьевого водоснабжения населения и систем питьевого водоснабжения на транспортных средствах.		
	Практические занятия	4	
	1. Составление акта мероприятий по контролю, методика санитарно-эпидемиологического обследования водного объекта питьевого водоснабжения населения, отбор проб воды для санитарно-гигиенических исследований из водопроводной сети.		
	Самостоятельная работа.	2	
	1. Конспектирование основных разделов СанПиН 2.1.4.1074 «Вода питьевая Контроль качества».		
Тема 2.5. Дифференцированный зачет.	Содержание	6	
	1. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор (цели, задачи, организация).		
	2. Гигиена воздушной среды. Влияние физических свойств, химического состава атмосферного воздуха на организм человека. Санитарно-гигиеническое исследование атмосферного воздуха		
	3. Гигиена воды и водоснабжения городских и сельских поселений. Качество питьевой воды, методы его улучшения.		
	4. Гигиеническое и экологическое значение почвы. Санитарно-гигиеническое исследование почвы.		
	5. Физиолого-гигиенические основы рационального питания с учетом возраста, пола, вида выполняемой работы.		
	6. Производить отбор образцов для лабораторного исследования (испытания) и оформлять акт отбора пробы. Оформление утвержденной документации в		

		пределах своей компетенции.		
Тема 2.6. Санитарно-эпидемиологические требования к атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях	Содержание		2	
	1.	Система мероприятий по санитарной охране атмосферного воздуха городских и сельских поселений.		2
	2.	Нормативная правовая документация, регламентирующая требования к атмосферному воздуху.		2
	3.	Методы отбора проб атмосферного воздуха для проведения лабораторных исследований и испытаний.		3
	Практические занятия		4	
	1.	Освоение методов отбора проб атмосферного воздуха для проведения лабораторных исследований и испытаний.		
	Самостоятельная работа.		2	
1.	Конспектирование нормативной документации по охране атмосферного воздуха городских и сельских поселений.			
Тема 2.7. Гигиеническое значение почвы и очистки населенных мест. Санитарно-эпидемиологические требования к почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок	Содержание		2	
	1.	Характеристика основных источников загрязнений почвы.		1
	2.	Самоочищение почвы.		1
	3.	Санитарно-эпидемиологические требования к почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок.	2	
	Практические занятия		4	
	1.	Освоение методики санитарно-эпидемиологического обследования земельных участков, территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок, отбор проб почвы для санитарно-гигиенического исследования.		
Самостоятельная работа.		2		

	1.	Конспектирование нормативной документации по охране почвы от загрязнения.		
Тема 2.8. Санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке городских и сельских поселений	Содержание		2	
	1.	Планировка и застройка городских и сельских поселений.		1
	2.	Функциональное зонирование и организация территории.		1
	Практические занятия		4	
	1.	Освоения методики санитарно-эпидемиологического обследования при планировке и застройке городских и сельских поселений, общественных центров, жилых районов, магистралей городов, объектов гражданского, промышленного и сельскохозяйственного назначения, составления акта мероприятий по контролю за планировкой и застройкой поселений.		
	Самостоятельная работа.		2	
	1.	Написание акта мероприятий по контролю по конкретно взятому объекту.		
Тема 2.9. Санитарно-гигиенические требования к шуму, вибрации, электромагнитным излучениям в окружающей среде	Содержание		2	
	1.	Источники физических факторов воздействия (шум, вибрация, электромагнитные излучения) в условиях среды обитания.		2
	2.	Вредное воздействие физических факторов среды обитания на здоровье человека.		1
	3.	Гигиеническое нормирование уровней воздействия физических факторов в условиях среды обитания.		2
	Практические занятия		4	
	1.	Освоение методов измерения физических факторов среды обитания.		
	Самостоятельная работа.		2	
	1.	Составление плана- графика с определением точек		

	замеров физических факторов среды обитания.		
Тема 2.10. Санитарно-эпидемиологические требования к жилым помещениям	Содержание	2	
	1. Выбор, отвод, требования к участку под застройку.		1
	2. Правила ориентации и инсоляции жилых помещений.		1
	3. Гигиеническая характеристика основных элементов жилого здания.		1
	4. Типы жилых зданий, планировка жилых помещений		1
	5. Вентиляционная система, виды, характеристика.	1	
	Практические занятия	4	
	1. Составление акта мероприятий по контролю, освоение методики санитарно-эпидемиологического обследования жилых помещений.		
	Самостоятельная работа.	2	
1. Написание акта мероприятий по контролю за строительством специального вида жилища.			
Тема 2.11. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта	Содержание	2	
	1. Виды жилищ, законодательная документация регламентирующая проведения мероприятий по контролю.		1
	2. Планировка, инженерное оборудование, вентиляционные системы, микроклимат, освещенность.		1
	3. Санитарно-эпидемиологический режим общежитий, прачечных, бань, парикмахерских, гостиниц, плавательных бассейнов, культурно-зрелищных учреждений.	2	
	Практические занятия	4	
1. Составление акта мероприятий по контролю, освоение методики санитарно-эпидемиологического обследования производственных и общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта.			

Тема 2.12. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям здравоохранения	Самостоятельная работа.		2	
	1.	Написание акта мероприятий по контролю производственных и общественных помещений.		
	Содержание		2	
	1.	Учреждения здравоохранения, виды, планировка, инженерное оборудование, вентиляционные системы, микроклимат, освещенность.		1
	2.	Санитарно-эпидемиологический режим учреждений здравоохранения.		2
	3.	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия и обеспечение безопасности условий труда медицинского персонала.		2
	Практические занятия		4	
	1.	Составление акта мероприятий по контролю, освоение методики санитарно-эпидемиологического обследования учреждений здравоохранения.		
	Самостоятельная работа.		2	
		Написание акта мероприятий по контролю производственных и общественных помещений ЛПУ.		
Тема 2.13. Нормативно правовые документы регламентирующие охрану среды обитания и условия проживания населения.	Содержание		2	
	1.	Окружающая среда как объект санитарно-гигиенического нормирования в нормативно-правовых документах.		2
	Практические занятия		4	
	1.	Изображение схемы системы Роспотребнадзора в структуре МЗ и СР РФ и Алтайском крае.		
	Практические занятия		4	
	1.	Изучение Положения «О Госсанэпиднадзоре в РФ». Система ФГУЗ «ЦГ и Э» в системе Роспотребнадзора.		
	Самостоятельная работа.		2	

	1.	Прочтение административного регламента Роспотребнадзора РФ.		
Тема 2.14. Единая федеральная система санитарно-эпидемиологического надзора в РФ.	Содержание		2	2
	1.	Положение о государственной санитарно-эпидемиологической службе РФ и Положение о государственном санитарно-гигиеническом нормировании.		
	Практические занятия		4	
	1.	Практическое освоение работы с нормативно-правовой документацией.		
	Самостоятельная работа.		2	
	1.	Конспектирование основных положений санитарного законодательства.		
Тема 2.15. Нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность отделения общей и коммунальной гигиены.	Содержание		2	2
	1.	Административный регламент отделения общей и коммунальной гигиены в структуре Роспотребнадзора.		
	Практические занятия		4	
	1.	Составление схемы системы структуры Роспотребнадзора в Алтайском крае.		
	Самостоятельная работа.		2	
	1.	Прочтение специальной литературы о реформировании Госсанэпиднадзора в Алтайском крае.		
Тема 2.16. Виды и методика санитарно-эпидемиологического обследования объектов коммунальной гигиены, правила оформления	Содержание		2	2
	1.	Предупредительный и текущий санитарно-эпидемиологический надзор за объектами коммунальной гигиены.		
	1.	Организация и проведения плановых и вне плановых мероприятий по контролю.		2
	Практические занятия		4	
	1.	Составление плана мероприятий по контролю на		

посещения объекта в плановом и вне плановом порядке.	объектах и порядок оформления распоряжения.		
	Самостоятельная работа.	2	
Тема 2.17. Организация и проведение лабораторно-инструментального исследования и замеров на объектах коммунальной гигиены.	1. Оформление обоснований на право проведения мероприятий по контролю.		
	Содержание	2	
	1. Лабораторно-инструментальное сопровождение проведения мероприятий по контролю на объектах коммунальной гигиены.		2
	Практические занятия	4	
	1. Составление плана лабораторно-инструментальных исследований на различные объекты коммунальной гигиены при проведении мероприятий по контролю.		
	Самостоятельная работа.	2	
Тема 2.18. Виды и объем лабораторно-инструментального надзора на объектах коммунальной гигиены.	1. Применение методических рекомендаций по организации и проведению лабораторно-инструментальных методов исследования в парикмахерской.		
	Содержание	2	
	1. Санитарно-химические, микробиологические, физические, социальные исследования и замеры на объектах коммунальной гигиены.		2
	Практические занятия	4	
	1. Освоение навыков работы с современными методами и приборами по определению гигиенических величин факторов среды обитания.		
	Самостоятельная работа.	2	
Тема 2.19. Источники загрязнения атмосферного воздуха	1. Знакомство с методическими рекомендациями по проведению различных исследований.		
	Содержание	2	
	1. Источники загрязнения атмосферного воздуха и мероприятия направленные на охрану АВ в Алтайском		2

и мероприятия направленные на охрану АВ.		крае.		
	Самостоятельная работа.		2	
	1.	Написание акта мероприятий по контролю за работой очистных сооружений АВ.		
Тема 2.20. Система мероприятий по охране атмосферного воздуха городских и сельских поселений. Самоочищение атмосферного воздуха.	Содержание		2	
	1.	Система законодательных, санитарно-гигиенических, административных мероприятий направленных на охрану атмосферного воздуха.		2
	Практические занятия		4	
	1.	Социально-гигиенический мониторинг за качеством атмосферного воздуха в поселениях.		
	Самостоятельная работа.		2	
	1.	Работа с методической документацией по правилам отбора проб воздуха на санитарно-гигиенические исследования.		
Тема 2.21. Характеристика водных объектов Алтайского края, процессы самоочищения.	Содержание		2	
	1.	Санитарно-гигиеническая характеристика водных объектов на территории Алтайского края которые могут быть использованы для хозяйственно-питьевого водоснабжения.		2
	Самостоятельная работа.		2	
	1.	Написание реферата о поверхностных водных объектах на территории Алтайского края.		
Тема 2.22. Критерии безопасности и безвредности водных объектов для человека.	Содержание		2	
	1.	Гигиенические критерии безопасности и безвредности воды водных объектов.		2
	Самостоятельная работа.		2	
	1.	Знакомство с нормативной документацией регламентирующей безопасность воды водных объектов.		
Тема 2.23. Централизованное	Содержание		2	
	1.	Санитарно-гигиенические требования к строительству и		2

водоснабжение и канализация населенных мест.		эксплуатации водопроводных и канализационных сетей и сооружений.		
	Самостоятельная работа.		2	
	1.	Составление схемы «тупиковой» и «кольцевой» системы водоснабжения поселений.		
Тема 2.24. Нормативно-правовые документы, регламентирующие требования к источникам водоснабжения и качеству подаваемой воды потребителю.	Содержание		2	
	1.	СанПиН 2.1.4.1074-01 «Вода питьевая. Гигиенические требования к качеству воды в водопроводных сетях и сооружениях. Контроль качества.		2
	Самостоятельная работа.		2	
Тема 2.25. Характеристика основных источников загрязнения почвы.	Содержание		2	
	1.	Гигиеническая характеристика основных источников загрязнения почвы.		2
	Самостоятельная работа		2	
Тема 2.26. Сбор, использование, обезвреживание, транспортировка, хранение и захоронение отходов.	Содержание		2	
	1.	Система образования и мусора-удаления твердых бытовых отходов, промышленных отходов.		2
	Самостоятельная работа.		2	
Тема 2.27. Санитарно-гигиенические показатели и гигиеническое нормирование	Содержание		2	
	1.	Санитарно-гигиенические показатели и гигиеническое нормирование чистоты почвы.		2
	Самостоятельная работа.		2	
	1.	Перечисление всех гигиенических показателей чистоты		

чистоты почвы.		почвы с примерами.		
Тема 2.28. Методика санитарно-эпидемиологические обследования земельных участков, территорий городских и сельских поселений.	Содержание		2	2
	1.	Порядок получения задания на санитарно-гигиеническое обследования земельного участка с составлением плана мероприятий по отбору образцов земли на исследования.		
	Самостоятельная работа.		2	
Тема 2.29. Гигиеническая характеристика отходов производства и потребления.	Содержание		2	2
	1.	Санитарно-гигиеническая характеристика отходов производства и потребления.		
	Самостоятельная работа.		2	
Тема 2.30. Нормативно-правовые документы регламентирующие санитарно-эпидемиологические требования охраны почвы.	Содержание		2	2
	1.	Законодательные и нормативные санитарно-гигиенические документы регламентирующие охрану почвы, земельных участков.		
	Самостоятельная работа.		2	
Тема 2.31. Планировка и застройка городских и сельских поселений.	Содержание		2	2
	1.	Санитарно-гигиенические требования к выбору площадок по строительству поселений, застройки городских и сельских поселений.		
	Самостоятельная работа.		2	
Тема 2.32. Санитарно-гигиенические	Содержание		2	2
	1.	Санитарно-гигиенические требования к санитарно-		

требования к санитарно-защитным зонам.		защитным зонам.		
	Самостоятельная работа.		2	
	1.	Составление конспекта о размерах СЗЗ в зависимости от категорий объектов.		
Тема 2.33. Методика санитарно-эпидемиологические обследования при планировки и застройки городских и сельских поселений, общественных центров, жилых районов, ДДУ и школ, ЛПУ.	Содержание		2	
	1.	Методика санитарно-эпидемиологические обследования при планировки и застройки городских и сельских поселений, общественных центров, жилых районов, ДДУ и школ, ЛПУ.		2
	Самостоятельная работа.		2	
	1.	Составление схемы обследования застройки жилых районов.		
Тема 2.34. Нормативно-правовые документы регламентирующие санитарно-гигиенические требования к планировки и застройки поселений.	Содержание		2	
	1.	Разработка и проектирования генерального плана застройки различных поселений.		2
	Самостоятельная работа.		2	
	1.	Проведение экскурсии в архитектуру города Барнаула.		
Тема 2.35. Гигиеническая характеристика факторов среды обитания человека в условиях поселения (физические,	Содержание		2	
	1.	Гигиеническая характеристика факторов среды обитания человека в условиях поселения(физические, биологические, химические, социальные,...)		2
	Самостоятельная работа.		2	
	1.	Составление граф-схемы среды обитания человека.		

биологические, химические, социальные)				
Тема 2.36. Гигиеническое нормирование факторов среды обитания человека.	Содержание		2	2
	1.	Санитарно-гигиеническое нормирование факторов среды обитания человека.		
	Самостоятельная работа.		2	
	1.	Проведение расчета КЕО, СК для классной аудитории.		
Тема 2.37. Санитарно-гигиенические требования к жилым, общественным, промышленным зданиям и сооружениям.	Содержание		2	2
	1.	Нормативно-правовая документация регламентирующая санитарно-гигиенические требования к различным видам сооружений.		
	Самостоятельная работа.		2	
	1.	Работа с нормативно-правовой документацией.		
Тема 2.38. Санитарно-гигиенические требования к среде обитания в закрытых помещениях.	Содержание		2	2
	1.	Санитарно-гигиеническая характеристика факторов закрытых помещений.		
	Самостоятельная работа.		2	
	1.	Конспектирование требований к среде обитания человека в закрытых помещениях.		
Тема 2.39. Санитарно-гигиенические требования к инженерному обеспечению жилых и общественных зданий и сооружений.	Содержание		2	2
	1.	Санитарно-гигиенические требования к водоснабжению, отоплению, канализации, вентиляции, электро и газоснабжению.		
	Самостоятельная работа.		1	
	1.	Применение нормативной документации, регламентирующей требования к инженерным сооружениям.		
Тема 2.40. Нормативно-правовые	Содержание		2	2
	1.	Нормативно-правовые документы регламентирующие		

документы регламентирующие санитарно-гигиенические требования к жилым и общественным зданиям и сооружениям.		санитарно-гигиенические требования к жилым и общественным зданиям и сооружениям.		
	Самостоятельная работа.		1	
	1.	Применение общих требований по комфортному пребыванию человека в помещении.		
Тема 2.41. Санитарно-гигиенические требования к строительству и эксплуатации ЛПУ.	Содержание		2	
	1.	Гигиена лечебно-профилактических учреждений.		2
	Самостоятельная работа.		2	
Тема 2.42. Нормативно-правовая документация санитарно-гигиенических требований к ЛПУ.	Содержание		2	
	1.	Санитарные правила и нормы различных профилей медицинских учреждений.		2
	Самостоятельная работа.		2	
Раздел ПМ 3. Участие в проведении социально-гигиенического наблюдения			63	
	МДК 01.03 Социально-гигиеническое наблюдение		63	
Тема 3.1. Гигиенические проблемы экологии и	Содержание		2	
	1.	Гигиенические проблемы экологии.		1
	2.	Основные законы экологии.		1

задачи санитарно-эпидемиологической службы в обеспечении экологической безопасности населения.	3.	Принципы и механизмы взаимодействия в системе «человек – окружающая среда».		1
	4.	Гигиеническая классификация и характеристика экологических факторов.		1
	Самостоятельная работа.			
	1.	Решение ситуационных задач при различных техногенных ситуациях.	2	
Тема 3.2. Медикоэкологические проблемы здоровья населения	Содержание		2	
	1.	Понятие о здоровье населения страны.		1
	2.	Основные методы изучения здоровья населения.		1
	3.	Группы здоровья, основные показатели здоровья.		2
	4.	Понятие «качество жизни».		1
	5.	Региональные медико-экологические проблемы, типы экодемографической ситуации.		
	6.	Зоны экологического неблагополучия.		1
	Самостоятельная работа.			
1.	Ознакомление с региональной Семипалатинской программой в Алтайском крае.	2		
Тема 3.3. Принципы и критерии гигиенического регламентирования факторов среды обитания человека	Содержание		2	
	1.	Эколого-гигиенические критерии качества окружающей среды.		2
	2.	Гигиеническое регламентирование экологических факторов как профилактика экологообусловленных заболеваний.		2
	3.	Основные принципы гигиенического регламентирования экологических факторов.		2
	Практические занятия		4	
	1.	Проведение гигиенического регламентирования качества атмосферного воздуха, водных объектов, почвы, пищевых продуктов.		
	Самостоятельная работа.		2	

	1	Составление графической схемы: «Принципы и критерии регламентирования факторов среды обитания человека».		
Тема 3.4. Государственная система наблюдения, анализа, оценки и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания человека	Содержание		2	
	1.	Государственная система наблюдения, анализа, оценки и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания человека.		2
	2.	Цель, задачи, принципы, обеспечение и порядок проведения социально-гигиенического наблюдения (мониторинга).		2
	3.	Определение понятия «мониторинг». Виды мониторинга.		1
	4.	Характеристика долговременных тенденций в состоянии здоровья.		1
	Практические занятия		4	
		Прогнозирование качества окружающей среды и здоровья населения, управление данными процессами как конечная цель мониторинга.		
	Самостоятельная работа.		2	
1.	Ознакомление с литературой по экологическим проблемам в крае.			
Тема 3.5. Основные правовые, нормативные, методические и информационные документы по ведению социально-гигиенического наблюдения	Содержание		2	
	1.	Законы Российской Федерации, Постановления Правительства РФ, Приказы, Решения Коллегии Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, инструктивно-методические документы.		1

(мониторинга) в Российской Федерации	Самостоятельная работа.		2			
	1.	Конспектирование законодательных документов в области гигиены и экологии.				
Тема 3.6. Формирование Федерального информационного фонда социально-гигиенического мониторинга	Содержание		2			
	1.	Организация системы наблюдения и сбора информации для ведения социально-гигиенического мониторинга.			3	
	2.	Формирование регионального фонда данных социально-гигиенического мониторинга.			2	
	3.	Формирование Федерального информационного фонда данных социально-гигиенического мониторинга.			2	
	4.	Организация взаимодействия организаций - участников социально-гигиенического мониторинга и обмена информацией о состоянии среды обитания и здоровья населения.			2	
	5.	Прогнозирование динамики наблюдаемых явлений на уровне субъектов Российской Федерации.			1	
	6.	Показатели, объекты и факторы, формирующие Федеральный информационный фонд социально-гигиенического мониторинга.			1	
	Практические занятия				4	
	1.	Определение причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания человека.				
		Самостоятельная работа.			2	
1.		Повторение вопросов медицинской и санитарно-гигиенической статистики.				
Тема 3.7. Комплексная гигиеническая оценка степени напряженности	Содержание		2			
	1.	Унифицированная система сбора, обработки, оценки и накопления первичных данных качества среды обитания человека в системе местного, регионального и			2	

медико-экологической ситуации различных территорий		федерального социально-гигиенического наблюдения.			
	2.	Методы и критерии оценки напряженности медико-экологической ситуации различных территорий.		2	
	3.	Комплексные показатели суммарного загрязнения объектов окружающей среды.		2	
	4.	Антропогенные нагрузки на различные группы населения.		2	
	5.	Методы расчета и оценки экологического риска для здоровья населения.		2	
	Самостоятельная работа.			1	
	1.	Конспектирование методических рекомендаций по организации мониторинга.			
Тема 3.8. Основные законы гигиены и экологии.	Содержание		2		
	1.	Санитарно-гигиенические аспекты в понимании законов гигиены и экологии и демографических показателей состояния здоровья населения.		2	
	Самостоятельная работа.		1		
	1.	Заполнение таблицы демографических показателей здоровья населения.			
Тема 3.9. Гигиеническая классификация и характеристика экологических факторов.	Содержание		2	2	
	1.	Мировой экологический кризис, его основные признаки.			
	2.	Связь гигиенической науки с экологией.		2	
	3.	Индустриализация производства, влияние на экологические и социальные факторы среды обитания человека.		2	
	Самостоятельная работа.		1		
	1.	Составление графической схемы антропогенных нагрузок на человека.			
Тема 3.10. Причинно-следственные связи состояния здоровья	Содержание		2		
	1.	Влияние вредных факторов окружающей среды на здоровье человека и его поколения.		2	

населения и характера загрязнения окружающей среды.	Самостоятельная работа.		1	
	1.	Влияние экологических факторов окружающей среды Алтайского края на здоровья населения.		
Тема 3.11. Региональные программы по охране окружающей среды и социально-гигиенического мониторинга.	Содержание		2	2
	1.	Программа «Семипалатинский полигон» в Алтайском крае, ее реализация.		
	Самостоятельная работа.		1	
	1.	Проведение обзора статей по теме «Радиологическая обстановка в Алтайском крае».		
Тема 3.12. Общественное здоровье, как основное достояние страны.	Содержание		2	2
	1.	Критерии, характеризующие общественное здоровье (медико-демографические, заболеваемость, первичная инвалидность, показатели физического развития и психического здоровья).		
	Самостоятельная работа.		1	
	1.	Написание реферата на тему: «Демографические показатели рождаемости, социальные факторы влияющие на данные показатели».		
Тема 3.13. Современный экологический кризис, его основные признаки.	Содержание		2	2
	1.	Экологически обусловленные болезни.		
	Самостоятельная работа.		1	
	1.	Написание реферата: «Признаки экологического кризиса родного края».		
Тема 3.14. Геопатогенные зоны, их формирование и влияние на здоровья человека.	Содержание		2	2
	1.	Зоны природообусловленных, геохимических и техногенных аномалий как территории риска для проживания населения.		
	Самостоятельная работа.		1	

	1.	Написание сообщения о геопатогенных зонах на территории Алтайского края.		
Тема 3.15. Прогнозирование и управление качеством окружающей среды в интересах здоровья населения.	Содержание		2	
	1.	Причинно-следственные связи состояния здоровья населения и характера загрязнения окружающей среды.		2
	Самостоятельная работа.		1	
	1.	Написание санитарно-эпидемиологического плана мероприятий по оздоровлению поймы реки Оби от загрязнений		
Учебная практика Виды работ			36	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы помощника санитарного врача по общей и коммунальной гигиене, ведение делопроизводства помощника санврача на базе ФГУЗ «ЦГ и Э». 2. Применение нормативно-правовой документации по охране водных объектов при санитарно-эпидемиологическом обследовании объектов. 3. Определение санитарно-защитных зон для поверхностных и грунтовых источников водоснабжения 4. Применение санитарных норм и правил, СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества», при отборе проб воды для санитарно-эпидемиологического обследования объектов. 5. Применение нормативно-правовой документации по охране атмосферного воздуха в городских и сельских поселениях, при отборе проб атмосферного воздуха для лабораторных исследований. 6. Применение нормативно-правовой документации по охране почвы от загрязнения при санитарно-эпидемиологическом обследовании объектов, при отборе проб почвы для лабораторного исследования. 7. Применение регламентирующих документов при организации сбора, хранения, удаления и утилизации твердых бытовых, производственных и жидких отходов. 				

<p>8. Применение санитарных и строительных нормативно-правовыми документами регламентирующие требования к планировки и застройки городских и сельских поселений санитарно-эпидемиологическом обследовании объектов.</p> <p>9. Проведение социально-гигиенического мониторинга за факторами среды обитания человека для анализа и прогнозирования заболеваемости.</p>		
<p>Производственная практика по профилю специальности</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление календарного и почасового план и график работы помощника санитарного врача на период прохождения производственной практики. 2. Овладение практикой работы с С а Н. П и Н, СП, СНИП к водным объектам. 3. Проведение мероприятий по контролю за исполнением санитарного законодательства по охране водных объектов. 4. Овладение практикой работы с С а Н. П и Н 2.1.4. 1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества». 5. Проведение мероприятия по контролю за исполнением санитарного законодательства по охране объектов водоснабжения. 6. Овладение практикой работы с С а Н. П и Н, СП, СНИП, ГН, МУ, по охране атмосферного воздуха. 7. Проведение мероприятия по контролю за исполнением санитарного законодательства по охране объектов загрязняющих атмосферный воздух. 8. Овладение практикой работы с С а Н. П и Н, СП, СНИП, ГН, МУ, по охране почвы. 9. Проведение мероприятия по контролю за исполнением санитарного законодательства по охране почвы. 10. Овладение практикой работы с С а Н. П и Н, СП, СНИП, ГН, МУ, по сбору, хранению и утилизации отходов (ТБО). 11. Проведение мероприятия по контролю за исполнением санитарного законодательства по сбору и хранению твердых бытовых отходов. 12. Овладение практикой работы с С а Н. П и Н, СП, СНИП, ГН, МУ, по контролю планировкой и застройкой городских и сельских поселений. 	<p>72</p>	

--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы модуля предполагает наличие кабинетов и лабораторий гигиены с основами санитарно-гигиенических методов исследования общей и коммунальной гигиены.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета гигиены с основами санитарно-гигиенических методов исследования:

1. Мебель и стационарное оборудование: доска классная, стол преподавателя, стул для преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, шкафы для хранения приборов, учебно-методической документации, учебно-наглядных пособий.
2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса:
 - Программа ПМ.01 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене) по специальности среднего профессионального образования 32.02.01 Медико-профилактическое дело (базовой подготовки).
 - Рабочая программа ПМ.01 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене) по специальности среднего профессионального образования 32.02.01 Медико-профилактическое дело (базовой подготовки).
 - Календарно-тематические планы занятий ПМ.01 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене) по специальности среднего профессионального образования 32.02.01 Медико-профилактическое дело (базовой подготовки).
 - Учебно-методические комплексы по разделам МДК 01.01 Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования, МДК 01.02 Общая и коммунальная гигиена, МДК 01.03 Социально-гигиеническое наблюдение.
 - Сборник тестовых заданий, ситуационных задач по ПМ.01 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене) по специальности среднего профессионального образования 32.02.01 Медико-профилактическое дело.
 - Материалы промежуточной аттестации студентов государственной и итоговой аттестации выпускников специальности среднего

профессионального образования 32.02.01 Медико-профилактическое дело (базовой подготовки).

3. Средства обучения образовательного процесса:

- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии).
- аудиовизуальные средства обучения (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях).
- наглядные плоскостные средства обучения (плакаты, магнитные доски).
- демонстрационные средства обучения (макеты, стенды, модели демонстрационные, модели в разрезе).
- аппаратура и учебные приборы (телевизор, компьютер, принтер, сканер, копир, мультимедийная установка, приборы для измерения шума, вибрации, параметров микроклимата, атмосферного давления, охлаждающей способности воздуха, бур, лопата, компас, секундомер, набор сит, батометр, электроаспиратор, газовая пипетка, люксметр, набор поглотительных приборов, аналитические весы, разновески, лабораторная посуда, пипетки, спиртовки, патроны для отбора проб пыли на фильтры, набор фильтров, фотоэлектроколориметр, измеритель ЭМЧ РЧ)

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Гигиена с основами экологии человека: учебник / В.И.Архангельский [и др.]; под ред. П.И.Мельниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 752с.: ил.

Мазаев В.Т. Коммунальная гигиена: учебник / В.Т.Мазаев, Т.Г.Шлепнина; под ред. В.Т.Мазаева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 704с.: ил.

Бубликова И.В. Инфекционная безопасность: учебное пособие / И.В.Бубликова [и др.] – СПб.: Лань, 2016. – 240с.: ил.

Солодовников Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении: учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. - СПб.: Лань, 2017. – 312с.: ил.

Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://e.glavmeds.ru/>. – 2015-2020гг.

Алтайский вестник Роспотребнадзора: журнал / учредитель: ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае». – Барнаул: Азбука, 2015-2018гг.

Основные правовые, нормативные, методические и информационные документы Российской Федерации:

Законы Российской Федерации, Постановления Правительства Российской Федерации, Приказы, Решения Коллегии Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, инструктивно-методические документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2001 г., 10 января, 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.)
2. Федеральный закон Российской Федерации от 26 декабря 2008 г. №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 февраля 2006 г. №60 «Об утверждении Положения о проведении социально-гигиенического мониторинга»
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 г. №322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»
5. Постановление Правительства РФ об утверждении от 24 июля 2000 г. №554 «Положения о государственном надзоре РФ»
6. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 05.12.2006 №383 «Об утверждении порядка информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения о результатах, полученных при проведении социально-гигиенического мониторинга»
7. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 10 октября 2008 г. №368 «Об утверждении методических рекомендаций «Примерные нормативы деятельности органов и организаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в условиях бюджетирования, ориентированного на результат»

8. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 июля 2007 г. №224 «О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видах оценок»
9. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 23 октября 2005 г. №751 «Об утверждении временного регламента взаимодействия территориальных управлений Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации и Федеральных учреждений здравоохранения – Центров гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации»
10. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 30.12.2005 г. №810 «О Перечне показателей и данных для формирования Федерального информационного фонда социально-гигиенического мониторинга»
11. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 26.04.2005 г. №385 «Об организации работы по социально-гигиеническому мониторингу»
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 января 2001 г. №17 «О введении в действие отраслевого стандарта «Спецификация файла данных государственного статистического наблюдения и формализованных показателей социально-гигиенического мониторинга для обмена информацией с помощью электронных (машинных) носителей и в системах информационных коммуникаций»
13. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации и Главного Государственного инспектора Российской Федерации по охране природы №25 от 10.11.1997 г. и №03-19/24-3483 от 10.11.1997 г. «Об использовании методологии оценки риска для управления качеством окружающей среды и здоровья населения в Российской Федерации»
14. Р 2.1.10.1920-04 «Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду»
15. Р 2.2.1766-03 «Руководство по оценке профессионального риска для здоровья работников»
16. МР от 17.11.2006 г. «Методические рекомендации по программно-аппаратному обеспечению ведения социально-гигиенического мониторинга»
17. МР ФЦ/3718 от 01.12.2004 г. «Методические рекомендации «Социально-гигиенический мониторинг. Инвалидность детей. Сбор, обработка и анализ показателей»
18. МР №11-8/240-09 от 17.07.2002 г. Методические рекомендации «Гигиеническая оценка вредных производственных факторов и

- производственных процессов, опасных для репродуктивного здоровья человека»
19. МР №1100/1476-01-118 от 30.05.2001 г. Типовое положение «Об отделе социально-гигиенического мониторинга Центра гос. сан. эпид. надзора в субъекте Российской Федерации и регионе на транспорте (водном и воздушном)»
 20. МР №2001/83 от 25.05.2001 г. Методические рекомендации «Методика проведения социально-гигиенического мониторинга»
 21. МР №11-3/61-09 от 27.02.2001 г. «Методические рекомендации по обработке и анализу данных, необходимых для принятия решений в области охраны окружающей среды и здоровья населения обеспечения социально-эпидемиологического благополучия населения»
 22. МР №11-8/25-09 от 22.01.2001 г. Методические рекомендации «Анализ повозрастных рисков смертности населения»
 23. МР №01-19/12-17 Методические рекомендации «Унифицированные методики сбора данных, анализа и оценки заболеваемости населения с учетом с учетом комплексного действия факторов окружающей среды» (утв. ГКСЭН от 26.07.1996 г.)
 24. МР №01-19/121-17 Методические рекомендации «Санитарно-эпидемиологическая оценка связи онкозаболеваемости (онкосмертности) населения с воздействием радиационного и других неблагоприятных факторов» (утв. ГСЭН от 25.12.1995 г.)
 25. МР №11-8/139-09 Методические рекомендации «Гигиенические рекомендации по изучению качества пищевых продуктов, обработанных пестицидами» (утв. ГКСЭН от 25.12.1995 г.)
 26. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 02.03.2007 г. №0100/2164-07-32 «Об обмене информации при проведении социально-гигиенического мониторинга»
 27. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 02.10.2006 г. №0100/10460-06-32 «Об организации лабораторного контроля при проведении социально-гигиенического мониторинга»
 28. Информационное письмо от 22.11.2002 г. №1100/3505-2-111 «О внедрении методологии оценки риска здоровью в России»
 29. Информационное письмо от 26.03.2001 г. №1100/731-01-111 «Оценка риска многосредового воздействия химических веществ (расчет дозовой нагрузки, критерии оценки риска канцерогенных и неканцерогенных эффектов)»
 30. Информационное письмо от 03.07.2000 г. №1100/1858-0-111 «Об использовании необходимого набора данных о состоянии окружающей среды и здоровья населения для подготовки предложений в процессе принятия решений по улучшению состояния окружающей среды»

31. Информационное письмо от 10.06.2000 г. №1100/1684-0-111 «О совершенствовании сбора и обработки информации для целей оценки влияния факторов окружающей среды на здоровье населения»
32. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
33. СП 1.1.2193-07 Изменения и дополнения №1 к СП 1.1.1058-01
34. СанПиН 1.2.2353-08 «Канцерогенные факторы и основные требования к профилактике канцерогенной опасности»
35. СанПиН 1.1.998-00 «Гигиенические требования к журналам для взрослых»
36. СанПиН 1.2.976-00 «Гигиенические требования к газетам для взрослых»
37. СП 1.2.1077-01 «Гигиенические требования к хранению, применению и транспортировке пестицидов и агрохимикатов»
38. МУ 1.2.1105-02 «Оценка токсичности опасности дезинфицирующих средств»
39. СП 1.2.1170-02 «Гигиенические требования к безопасности агрохимикатов»
40. СанПиН 1.2.1253-03 «Гигиенические требования к изданиям книжным для взрослых»
41. ГН 1.2.1311-03 «Гигиенический норматив допустимой суточной дозы (ДСД) 1.1-диметилгидразина при поступлении его в организм человека»
42. СП 1.2.1318-03 «Порядок выдачи санитарно-эпидемиологического заключения о возможности проведения работ с возбудителями инфекционных заболеваний человека 1-4 гр. патогенности»
43. ГН 1.2.1323-03 «Гигиенические нормативы содержания пестицидов в объектах окружающей среды»
44. ГН 1.2.1832-04 Дополнение №1 к ГН 1.2.1323-03 «Гигиенические нормативы содержания пестицидов в объектах окружающей среды»
45. ГН 1.2.1839-04 Дополнение №2 к ГН 1.2.1323-03 «Гигиенические нормативы содержания пестицидов в объектах окружающей среды»
46. ГН 1.2.1876-06 Дополнение №3 к ГН 1.2. 1323-03
47. ГН 1.2.1987-06. Дополнение №4 к ГН 1.2.1323-03
48. ГН 1.2.1988-06 Дополнение №5 ГН 1.2.1323-03
49. ГН 1.2.2221-07 Дополнение №6 к ГН 1.2.1323-03
50. ГН 1.2.2339-08 Дополнение №7 к ГН 1.2.1323-03
51. ГН 1.2.2417-08 Дополнение №8 к ГН 1.2.1323-03
52. ГН 1.2.2418-08 Дополнение №9 к ГН 1.2.1323-03
53. МУ 1.2.1796-03 «Гигиеническая оценка и экспертиза материалов и товаров, содержащих природные и искусственные минеральные волокна»
54. СанПиН 1.2.1330-03 «Гигиенические требования к производству пестицидов и агрохимикатов»

55. МУ 1.3.1794-03 «Организация работы при исследованиях методом ПЦР материала, инфицированного микроорганизмами 1-2 групп патогенности»
56. МУ 1.3.1877-04 «Порядок сбора, упаковки, хранения, транспортирования и проведения лабораторного анализа биологического материала от больных (умерших) пациентов с подозрением на тяжелый острый респираторный синдром (ТОРС)»
57. МУ 1.3.1888-04 «Организация работы при исследованиях методом ПЦР материала, инфицированного патогенными биологическими агентами 3-4 групп патогенности»
58. СП 1.3.1285-03 «Безопасность работы с микроорганизмами 1-2 групп патогенности (опасности)»
59. СП 1.3.1325-03 «Безопасность работы с материалами, инфицированными или потенциально инфицированными диким полиовирусом»
60. СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами 3-4 групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней»
61. СанПиН 2.1.1279-03 «Гигиенические требования к размещению, устройству и содержанию кладбищ, зданий и сооружений похоронного назначения»
62. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03. «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов»
63. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076-01 «Гигиенические требования к инсоляции и солнцезащите помещений жилых и общественных зданий и территорий»
64. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий»
65. ГН 2.1.2./2.2.1.1009-00 «Перечень асбестоцементных материалов и конструкций, разрешенных к применению в строительстве»
66. СанПиН 2.1.2.1002-00 «Санитарно-эпидемиологические требования к жилым зданиям и помещениям»
67. СанПиН 2.1.2.1188-03 «Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды. Контроль качества»
68. Перечень от 01.01.2003 г. «Полимерные и полимерсодержащие материалы и конструкции, разрешенные к применению в строительстве»
69. МУ 2.1.2.1829-04 «Санитарно-гигиеническая оценка полимерных и полимерсодержащих строительных материалов и конструкций, предназначенных для применения в строительстве жилых, общественных и промышленных зданий»
70. СанПиН 2.1.2.1199-03 «Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию»
71. СанПиН 2.1.2.2196-07 Изменение №1 к СанПиН 2.1.2.1199-03

72. СанПиН 2.1.2.1331-03 «Гигиенические требования к устройству, оборудованию, эксплуатации и качеству воды аквапарков»
73. СанПиН 2.1.3.1375-03 «Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров»
74. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»
75. МУ 2.1.4.1057-01 «Организация внутреннего контроля качества санитарно-микробиологических исследований воды»
76. МУ 2.1.4.1060-01 «Санитарно-эпидемиологический надзор за использованием синтетических полиэлектролитов в практике питьевого водоснабжения»
77. МУ 2.1.4.783-99 «Гигиеническая оценка материалов, реагентов, оборудования, технологий, используемых в системах водоснабжения»
78. СанПиН 2.1.4.1175-02 «Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников»
79. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»
80. МУ 2.1.4.1057-01 «Организация внутреннего контроля качества санитарно-микробиологических исследований воды»
81. МУ 2.1.4.1060-01 «Санитарно-эпидемиологический надзор за использованием синтетических полиэлектролитов в практике питьевого водоснабжения»
82. МУ 2.1.4.719-98 «Санитарный надзор за применением ультрафиолетового излучения в технологии подготовки питьевой воды»
83. МУ 2.1.4.783-99 «Гигиеническая оценка материалов, реагентов, оборудования, технологий, используемых в системах водоснабжения»
84. СанПиН 2.1.4.1175-02 «Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников»
85. СанПиН 2.1.4.1110-02 «Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения»
86. СанПиН 2.1.4.1116-02 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды, расфасованной в емкости. Контроль качества»
87. МУ 2.1.4.1184-03 «Методические указания по внедрению и применению санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.1.4.1116-02»
88. СанПиН 2.1.5.980-00 «Гигиенические требования к охране поверхностных вод»
89. СП 2.1.5.1059-01 «Гигиенические требования к охране подземных вод от загрязнения»

90. МУ 2.1.5.720-98 «Обоснование гигиенических нормативов химических веществ в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования»
91. СанПиН 42-123-5317-91 «Санитарно-гигиенические нормы «Предельно-допустимые концентрации (ПДК), ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ) пестицидов в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования, а также методы их определения»
92. МУ 2.1.5.732-99 «Санитарно-эпидемиологический надзор за обеззараживанием сточных вод ультрафиолетовым излучением»
93. ГН 2.1.5.1315-03 «ПДК химических веществ в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования»
94. ГН 2.1.5.2280-07 Дополнение №1 к ГН 2.1.5.1315-03
95. ГН 2.1.5.2307-07 «Ориентировочные допустимые уровни (ОДУ) химических веществ в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования»
96. ГН 2.1.5.2312-08 Дополнение №1 к ГН 2.1.5.2307-07
97. ГН 2.1.5.2415-08 Дополнение №2 к ГН 2.1.5.2307-07
98. МУ 2.1.5.800-99 «Организация госсанэпиднадзора за обеззараживанием сточных вод»
99. МУ 2.1.5.1183-03 «Санитарно-эпидемиологический надзор за использованием воды в системах технического водоснабжения промышленных предприятий»
100. СанПиН 2.1.6.1032-01 «Гигиенические требования к обеспечению качества охраны атмосферного воздуха населенных мест»
101. ГН 2.1.6.1338-03 «ПДК загрязняющих веществ в атмосфере воздуха населенных мест»
102. ГН 2.1.6.1765-03 Дополнение №1 к ГН 2.1.6.1338-03
103. ГН 2.1.6.1983-05 Дополнение №2 к ГН 2.1.6.1338-03
104. ГН 2.1.6.1985-06 Дополнение №3 к ГН 2.1.6.1338-03
105. ГН 2.1.6.2326-08 Дополнение №4 к ГН 2.1.6.1338-03
106. ГН 2.1.6.2416-08 Дополнение №5 к ГН 2.1.6.1338-03
107. ГН 2.1.6.2309-07 «ОБУВ вредных веществ в атмосфере воздуха населенных мест»
108. ГН 2.1.6.2328-08 Дополнение №1 к ОБУВ
109. ГН 2.1.6.2414-08 Дополнение №2 к ОБУВ
110. ГН 2.1.6.2177-07 «Предельно-допустимые концентрации (ПДК) микроорганизмов-продуцентов, бактериальных препаратов и их компонентов в атмосферном воздухе населенных мест»
111. ГН 2.1.6.2264-07 Дополнение №1 ГН 2.1.6.2177-07
112. ГН 2.1.6.1182-02 «Аварийные пределы воздействия отравленных веществ для атмосферного воздуха населенных мест»
113. СанПиН 2.1.7.2197-07 Изменение 1 к СанПиН 2.1.7.1287-03

114. СанПиН 2.1.7.728-99 «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений»
115. СанПиН 2.1.7.1038-01 «Гигиенические требования к устройству и содержанию полигонов для твердых бытовых отходов»
116. МУ 2.1.7.1185-03 «Сбор, транспортирование, захоронение асбестосодержащих отходов»
117. СанПиН 2.1.7.1322-03 «Гигиенические требования к размещению и обезвреживанию отходов производства и потребления»
118. СП 2.1.7.1386-03 «Санитарные правила установления класса опасности токсических отходов производства и потребления»
119. ГН 2.1.7.2041-06 «ПДК химических веществ в почве»
120. ГН 2.1.7.2042-06 «ОДУ химических веществ в почве»
121. МУ 2.1.7.1185-03 «Сбор, транспортирование, захоронение асбестосодержащих отходов»
122. СанПиН 2.1.8/2.2.4.1190-03 «Гигиенические требования к размещению и эксплуатации средств сухопутной подвижной радиосвязи»
123. Р 2.1.10.1920-04 «Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду»
124. ГН 2.1.8/2.2.4.2262-07 «Предельно допустимые уровни магнитных полей частотой 50 Гц в помещениях жилых, общественных зданий и на селитебных территориях»
125. СанПиН 2.1.8./2.2.4.1383-03 «Гигиенические требования к размещению и эксплуатации передающих радиотехнических объектов»
126. СанПиН 2.1.8./2.2.4.2302-07 Изменение №1 к СанПиН 2.1.8./2.2.4.1383-03

Информационно-правовое обеспечение:

1. Консультант: информационно-правовое обеспечение [электронный ресурс] – режим доступа свободный.
2. Гарант: информационно-правовое обеспечение [электронный ресурс] – режим доступа свободный.

Профильные web – сайты Интернета:

Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] / Архангельский, Владимир Иванович - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html>

Сборник заданий по общей гигиене [Электронный ресурс] / Калишев М.Г.[и др.] - М. : Литтерра, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru>

Рекомендуемые средства обучения:

1. Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии,

информационные справочные и поисковые системы Консультант и/или Гарант (модуль «Здравоохранение»), доступ к профильным сайтам.

2. Аудиовизуальные средства обучения (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях.

3. Наглядные плоскостные средства обучения (плакаты, магнитные доски).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс должен быть ориентирован на формирование профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по профессиональному модулю. Перед началом обучения студенты получают необходимые разъяснения о содержании профессионального модуля, входящих в него междисциплинарных курсов, формируемых общих и профессиональных компетенциях и ожидаемых результатах после их освоения.

В образовательном процессе могут быть использованы разнообразные технологии обучения по профессиональному модулю:

- деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной и учебной деятельности (контекстное обучение, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе);
- личностно-ориентированные, направленные на развитие личности, в частности, на формирование активности личности в образовательном процессе;
- мыследеятельностные, направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение обучающимися принципами системного подхода к решению проблем (проблемный метод, метод решения проблем);
- информационно-коммуникационные, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах.

Теоретические и практические занятия проводятся в кабинетах и лабораториях гигиены с основами санитарно-гигиенических методов исследования, проведения мероприятий по контролю объектов общей и коммунальной гигиены.

Цель и задачи учебной практики и производственной практики (по профилю специальности):

Формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы помощника санитарного врача по общей и коммунальной гигиене.

Вид деятельности:

Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене).

Базы практики:

ФГУЗ Центр гигиены и эпидемиологии, отделение общей и коммунальной гигиены, объекты коммунально-бытового назначения.

Организация практики:

Учебная практика проводится преподавателем междисциплинарного курса на объектах коммунально-бытового назначения на основе заключаемых прямых договоров или специалистом ФГУЗ Центр гигиены и эпидемиологии, обладающим опытом профессиональной деятельности в области общей и коммунальной гигиены.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в отделении общей и коммунальной гигиены ФГУЗ Центр гигиены и эпидемиологии на основе заключаемых прямых договоров. Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют преподаватель профессионального модуля и заведующий отделением общей и коммунальной гигиены ФГУЗ Центр гигиены и эпидемиологии.

Учебная практика может проводиться как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими знаниями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессионального модуля.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно.

Содержание учебной информации, необходимой для овладения практическим опытом:

Единая федеральная централизованная система государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации. Роль отделения общей и коммунальной гигиены ФГУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в обеспечении государственного санитарно-эпидемиологического надзора за средой обитания и условиями проживания населения. Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельности отделения общей и коммунальной гигиены. Должностная инструкция помощника санитарного врача по общей и коммунальной гигиене, планирование работы. Учетная, отчетная документация отделения общей и коммунальной гигиены. Использование информационных технологий в делопроизводстве помощника санитарного врача по общей и коммунальной гигиене. Виды и методика санитарно-эпидемиологического обследования объектов коммунальной гигиены, правила оформления результатов обследования. Виды и объемы лабораторно-инструментальных методов контроля (проб, замеров). Правила отбора образцов различных факторов среды обитания для проведения лабораторных исследований и испытаний, требования к оформлению акта отбора. Методика проведения измерений, лабораторных исследований и

испытаний факторов среды обитания, требования к оформлению протокола измерения. Социально-гигиеническое наблюдение: цель, задачи, порядок проведения, данные наблюдения. Сбор, хранение, первичная обработка информации о факторах среды обитания в области общей и коммунальной гигиены. Организация и проведение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации работников отдельных профессий. Модуль осваивается по первому году обучения в 1-ом, 2-ом, 3-ем и 4-ом семестрах. В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютер, симуляция, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): специалисты, имеющие высшее медицинское образование, квалификацию – врач.

Требование и квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

Руководители практики: специалисты, имеющие высшее медицинское образование (квалификация – врач).

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение санитарно-эпидемиологического обследования объектов коммунальной гигиены в соответствии с методиками санитарно-гигиенического обследования объектов коммунальной гигиены. - Применение нормативную правовую документацию, регламентирующую требования к коммунальным объектам, земельным участкам, жилым и общественным зданиям и сооружениям. – Обоснование выбора разделов нормативной правовой документации, регламентирующей требования к коммунальным объектам, земельным участкам, жилым и общественным зданиям и сооружениям. – Проведение санитарно-эпидемиологического обследования. – Оформление документации по результатам обследования. – Применение лабораторных и инструментальных методов исследования при проведении санитарно-эпидемиологического обследования. – Составление планов вида и объема лабораторных и инструментальных методов исследования при проведении санитарно-эпидемиологического обследования. – Проведение измерений факторов среды, точность оформления протокола измерения. 	<p>Текущий контроль: с применением информационных технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач. – Защита актов санитарно-эпидемиологического обследования и протоколов измерения. – Наблюдение и оценка выполнения практических действий. <p>Экзамен</p>
<p>ПК 1.2. Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение качественного отбора образцов проб. – Оформление соответствующей документации (акт отбора проб, образцов, результатов исследований). 	<ul style="list-style-type: none"> – Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.

<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования специализированного транспорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Оформление акта мероприятий по контролю специализированного транспорта. - Оформления документации по результатам обследования. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка выполнения практических действий. – Решение ситуационных задач.
<p>ПК 1.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по общей и коммунальной гигиене.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Оформление документации по формам установленного образца. – Проведение статистической обработки информации по общей и коммунальной гигиене. – Ведение дневника производственной практики по общей и коммунальной гигиене. 	<p>Текущий контроль: с применением информационных технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Решение ситуационных задач. – Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
<p>ПК 1.5. Участвовать в проведении социально-гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с использованием информационных технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение социально-гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений. – Оформление документации на проведение социально-гигиенического мониторинга. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка выполнения практических действий. – Решение ситуационных задач.
<p>ПК 1.6. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение гигиенического обучения и аттестации работников отдельных профессий по разделу коммунальной гигиены. – Применение программного материала в области общей и коммунальной гигиены при аттестации рабочих отдельных профессий. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка выполнения практических действий. – Решение ситуационных задач.
<p>Аттестация по модулю</p>	<p>- Обучающийся для освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт в поведении мероприятий по контролю за соблюдением санитарного законодательства на объектах общей и коммунальной гигиены, уметь пользоваться гигиеническими методами исследования факторов среды обитания человека, полученные результаты использовать в обосновании мероприятий направленных на оптимизацию факторов среды обитания, уметь использовать современные</p>	<p>Экзамен (квалификационный)</p>

	<p>приборы по определению параметров факторов, оформлять соответствующие документы по результатам проведения мероприятий по контролю.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение гигиенического обучения работников объектов общей и коммунальной гигиены и ведение делопроизводства по формам установленного образца. - Проведение тестового контроля с применением информационных технологий. - Проведение мероприятий по контролю при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах общей и коммунальной гигиены. - Оформление актов отбора проб и образцов. - Оформление протоколов результатов исследований и измерений. - Оформление разрешительных документов на транспортные средства при перевозке опасных грузов. - Разработка программ для проведения гигиенического обучения работников на объектах общей и коммунальной гигиены. 	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - Аккуратность выполнения заданий для реализации профессиональных задач. - Положительные отзывы с производственной практики. 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	– Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач гигиены, санитарии и	Экспертное наблюдение и оценка на практических

<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>эпидемиологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение контроля и качества выполняемых работ санитарно-гигиенических исследований. 	<p>занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность на объектах общей и коммунальной гигиены. - Участие в конференциях. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществление поиска информации. – Использование информации при выполнении практических задач. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении гигиенического обучения, прохождения учебной и производственной практике.</p> <p>- Составление планов гигиенического обучения декретированных групп населения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками организаций и предприятий, в которых проходит практика, с сотрудниками обследуемых объектов. – Наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам производственной практики. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Работы в группах, командах. – Проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ</p>

		по учебной, производственной практикам.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.	<ul style="list-style-type: none"> – Применение форм самообразования в области санитарно-просветительской деятельности в области общей и коммунальной гигиены. – Повышение квалификации в области санитарно-эпидемиологического обследования объектов. 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – Применение новых форм в области санитарно-просветительской деятельности на объектах общей и коммунальной гигиены. – Использование инновационных технологий в профессиональной деятельности. 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях. - Составление плана по оказанию первой помощи пострадавшим. 	Итоговая государственная аттестация. Решение ситуационных задач.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> – Применение на практике требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. – Владение средствами пожаротушения. 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.
ОК 15. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> – Систематическое занятие физической культурой для укрепления здоровья. – Участие в спортивных секциях спартакиадах 	Мониторинг ведения здорового образа жизни.