


**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Зам. министра здравоохранения Ал-
тайского края

 В.А. Лещенко
" 06 " 07 2020г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ "ББМК"

 О.М. Бондаренко

" 06 " 07 2020 г.



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине,
новорожденному, семье при физиологическом течении
беременности, родов, послеродового периода**

Специальность 310202 Акушерское дело

Барнаул, 2020

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Тюрина Н.А., преподаватель акушерства и гинекологии высшей категории

© Тюринна Н.А., 2020

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	36

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело (очная форма обучения) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода. и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием на базе среднего специального образования по специальности «Акушерское дело» и профессиональной подготовке младшей медицинской сестры по уходу за больным (605001-43) при наличии основного общего образования

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы; физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам; проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;

оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного; оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;

уметь:

владеть манипуляционной техникой в акушерском деле; проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам; выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;

выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного; информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;

знать:

медико-социальные аспекты родовспоможения; анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период; физиологию беременности, диагностику; охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода; принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности; физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам; роды, периоды родов; ведение родов и послеродового периода; принципы профилактики акушерских осложнений; показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного; основные принципы и преимущества грудного вскармливания; вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ); этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 654 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 438 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 292 часов;

самостоятельной работы обучающегося 146 часов;

учебной практики 72 ч и производственной практики –144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода. в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля/МДК	Максимальная нагрузка, час	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	Теоретические занятия, часов	Практические занятия, часов	Курсовая работа (проект), часов				
ПК 1.1 ПК 1.3 – 1.7	МДК.01.01. Физиологическое акушерство	300	200	110	80	10	100	72		
ПК 1.2	МДК.01.02. Физиопсихологическая подготовка беременных к родам.	48	32	20	12		16			
ПК 1.5 – ПК 1.7	МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным.	90	60	16	44		30			
	Производственная								144	

	практика								
	Всего:	438	292	146	136	10	146	72	144

Содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
ПМ01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода		372
МДК.01.01 Физиологическое акушерство		300
Тема 1.1. АФО репродуктивной системы.	Содержание	
	1. Клиническая анатомия женских половых органов Наружные половые органы Внутренние половые органы	2
	2. Кровоснабжение и иннервация женских половых органов Ход брюшины малого таза	2
	Семинарские занятия	
	1. Клиническая анатомия наружных женских половых органов Клиническая анатомия внутренних женских половых органов	2
	2. Основные (половые) гормоны женщины. Действие половых гормонов на организм женщины.	1
Практические занятия		
1. Применение знаний о строении и функции женских половых органов в акушерской практике.	2	

	2.	Применение знаний о женских половых гормонов и их действии на организм в акушерской практике.	3
	Самостоятельная работа		
	1.	Выполнение иллюстраций половых органов (матка, трубы, яичники). Схематическое изображение «Ход брюшины малого таза»	3
	2.	Составление таблицы по теме: «Женские половые гормоны и их действие на организм»	3
Тема 1.2. Регуляция репродуктивной системы.	Содержание		
	1.	Уровни регуляции репродуктивной системы. Менструальный цикл, понятие, критерии нормального менструального цикла и его регуляция.	2
	2.	Гигиена половых органов. Физиологические процессы в организме женщины в различные периоды жизни	2
	Семинарские занятия		
	1.	Уровни регуляции репродуктивной системы, менструальный цикл.	2
	2.	Физиологические процессы в организме женщины в различные периоды жизни	1
	Практические занятия		
	1.	Сопоставление маточного и яичникового цикла. Составление рекомендаций по гигиене менструального цикла.	2
	2.	Составление рекомендаций по гигиене, диете, режиму для женщин в различные периоды жизни.	3
	Самостоятельная работа		6
	Схематическое изображение менструального цикла и его регуляции.		
Тема 1.3. Женский таз.	Содержание		2

Тазовое дно.	1.	Женский таз с акушерской точки зрения. Классические плоскости и размеры малого таза. Пристеночные мышцы малого таза Мышцы тазового дна.	
	Семинарские занятия		
	1.	Строение женского таза. Плоскости малого таза, размеры плоскостей.	1
	2.	Мышцы малого таза и тазового дна.	1
	Практические занятия		
	1.	Определение плоскостей и размеров малого таза.	3
	2.	Выполнение иллюстраций мышц тазового дна. Применение знаний о строение мышц тазового дна в акушерской практике.	3
Самостоятельная работа		6	
	Выполнение рисунков «Плоскости малого таза»		
Тема 1.4. Оплодотворение. Развитие плодного яйца.	Содержание		
	1.	Оплодотворение и развитие плодного яйца. Имплантация, плацентация.	2
	2.	Плацента, плодные оболочки, пуповина, околоплодные воды. Функции плаценты, оболочек, пуповины и околоплодных вод.	2
	Семинарские занятия		
	1.	Оплодотворение, развитие плодного яйца.	1
	2.	Плацента, оболочки, пуповина, околоплодные воды и их функции.	1
	Практические занятия		
	1.	Составление схемы-иллюстрации оплодотворения и имплантации. Применение знаний о строении и функциях плодных оболочек в акушерской практике.	3
2.	Изображение строения плаценты и пуповины.	3	
Самостоятельная работа		6	

		Схематическое изображение «Развитие плодного яйца».	
Тема 1.5 Физиология беременности.	Содержание		
	1.	Физиология плода. Функциональная система мать – плацента – плод. Внутриутробные периоды развития. Критические периоды внутриутробного развития плода.	2
	2.	Изменения в организме женщины во время беременности.	2
	Семинарские занятия		
	1.	Физиология плода.	1
	2.	Изменения в организме женщины во время беременности.	1
	Практические занятия		
	1.	Проведение анализа внутриутробного развития в эмбриональном и фетальном периоде. Определение критических периодов внутриутробного развития.	3
	2.	Применение знаний об изменениях в организме женщины во время беременности для оценки течения беременности.	3
Самостоятельная работа			
1.	Составление бесед по теме: «Влияние вредных факторов на плод. Составление презентаций по теме: «Изменения в организме женщины во время беременности»	3	
2.		3	
Тема 1.6. Диагностика беременности.	Содержание		
	1.	Признаки беременности: предположительные, вероятные и достоверные. Лабораторные методы диагностики беременности. Предполагаемый срок родов и определение срока беременности.	2
	Семинарские занятия		1
	Практические занятия		

	1.	Определение признаков беременности. Произведение расчёта предполагаемой даты родов. Определение срока беременности.	3
	Самостоятельная работа		
		Составление презентаций по теме: «Диагностика беременности»	6
Тема 1.7. Специальное акушерское обследование беременной.	Содержание		
	1.	Сбор анамнеза, общий осмотр беременной. Наружное акушерское исследование.	2
	2.	Внутреннее (влагалищное) исследование.	2
	Семинарские занятия		
	1.	Осмотр и измерение живота и таза.	1
	2.	Пальпация и аускультация живота.	1
	Практические занятия		
	1.	Проведение осмотра и измерения живота. Пельвиометрия. Произведение подсчёта истинной конъюгаты.	3
	2.	Выполнение пальпации живота (на фантомах) Проведение аускультация живота (на фантомах)	3
Самостоятельная работа		6	
	Выполнение рисунков по наружному акушерскому исследованию.		
Тема 1.8. Плод как объект родов. Методы оценки состояния плода.	Содержание		
	1.	Плод как объект родов. Признаки зрелости плода. АФО плода. Строение головки плода: кости, швы и роднички. Размеры головки. Размеры туловища плода.	2
	2.	Неинвазивные методы оценки состояния плода: лабораторные методы, ультразвуковая диагностика, кардиотокография Инвазивные методы оценки состояния плода: амниоскопия, амниоцентез, кордоцентез.	2
	Семинарские занятия		

	1.	Плод как объект родов.	1
	2.	Методы оценки состояния плода.	1
	Практические занятия		3
	1.	Определение признаков зрелости плода. Определение размеров головки и туловища плода.	3
	2.	Применение знаний методов оценки состояния плода в акушерской практике.	3
	Самостоятельная работа		3
	1.	Выполнение рисунков по теме: «Кости, швы и роднички черепа новорожденного».	3
	2.	Составление таблицы «Размеры головки и туловища плода». Изучение данных УЗИ и КТГ.	3
Тема 1.9. Готовность организма к родам.	Содержание		2
	1.	Предвестники родов. Методы оценки готовности организма к родам.	
	Семинарские занятия		1
	Практические занятия		3
	1.	Определение степени зрелости шейки матки к родам. Применение знаний методов оценки готовности организма к родам в акушерской практике.	
	Самостоятельная работа		6
		Составление таблиц «Предвестники родов», «Зрелость» шейки матки.	
Тема 1.10. История развития акушерства	Семинарские занятия		2
	Практические занятия		
	1. Составление конспекта об основных исторических сведениях в развитии акушерства. Применение знаний об этике и деонтологии в акушерской практике.		2

Тема 1.11. Организация работы акушерско-гинекологической службы	Содержание		
	1.	Организация системы акушерской и перинатальной помощи. Структура и принципы работы родильного дома документация родильного дома. Должностные обязанности акушерки в роддоме.	2
	2.	Структура и принципы работы женской консультации, документация женской консультации. Должностные обязанности акушерки женской консультации.	2
	Семинарские занятия		2
	Практические занятия		
	1.	Ознакомление со структурой родильного дома и женской консультации. Оформление документации родильного дома и женской консультации. Проведение диспансеризации и патронажа беременной и родильницы. Изучение должностных обязанностей акушерки.	2
	Самостоятельная работа		6
	Изучение и конспектирование приказов регламентирующих работу родильного дома и женской консультации		
Тема 1.12. Течение и ведение I периода родов.	Содержание		
	1.	Причины наступления родов. Период раскрытия, понятие, длительность, родовые изгоняющие силы. Основные процессы, происходящие в I периоде.	2
	2.	Фазы периода раскрытия Приём и санитарная обработка рожениц.	2
	3.	Правила заполнения документации. Методика акушерского обследования, оценка сократительной деятельности матки, динамики раскрытия маточного зева.	2
	4.	План ведения родов. Акушерский диагноз.	2

	Семинарские занятия		
	1.	Постановка акушерского диагноза в I периоде родов. Динамика раскрытия шейки матки на фантоме	2
	2.	Правила заполнения документации. План ведения родов.	1
	Практические занятия		
	1.	Выполнение постановки акушерского диагноза в I периоде родов. Определение динамики раскрытия шейки матки на фантоме Определение сократительной деятельности матки (на фантоме).	2
	2.	Заполнение учебных историй родов (первый период родов). Определение акушерской тактики в I периоде родов. Составление плана ведения родов.	3
	Самостоятельная работа		
	1.	Заполнение таблиц «Течение родов»	3
	2.	Заполнение учебных историй родов.	3
Тема 1.13. Партограмма	Содержание		
	1.	Правила ведения партограммы. Символы и обозначения используемые при заполнении партограммы.	2
	2.	Трактовка и анализ партограмм	2
	Семинарские занятия		1
	Практические занятия		3
	1.	Применение символов и обозначений партограммы. Анализ учебных партограмм. Заполнение учебных партограмм.	
	Самостоятельная работа		6
	Заполнение учебных партограмм		
Тема 1.14. Течение и ведение II	Содержание		
	1.	Период изгнания, понятие, длительность, родовые изгоняющие силы.	2

периода родов.	2.	Основные процессы, происходящие во II периоде Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.	2
	3.	Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.	2
	4.	Ведение II периода родов. Профилактика кровотечения в родах. Техника акушерского пособия в родах. Показания к амниотомии и эпизиотомии.	2
	Семинарские занятия		
	1.	Период изгнания. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания	2
	2.	Ведение II периода родов.	1
	Практические занятия		
	1.	Выполнение постановки акушерского диагноза во II периоде родов. Выполнение биомеханизма родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания на фантоме.	2
	2.	Оказание акушерского пособия в родах при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Анализ акушерских ситуаций и составление плана действий. Оценка новорождённого по Апгар, первичный туалет новорождённого.	3
	Самостоятельная работа		
	1.	Выполнение рисунков: «Отношение головки плода к плоскостям малого таза»	3
	2.	Составление таблиц: «Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания», «Ход стреловидного шва и малого родничка».	3
Тема 1.15.	Содержание		

Течение и ведение III периода родов.	1.	Последовый период, понятие, длительность, родовые изгоняющие силы. Основные процессы, происходящие в III периоде.	2	
	2.	Ведение III периода родов. Понятие о физиологической и допустимой кровопотере Признаки отделения плаценты.	2	
	3.	Наружные способы выделения отделившейся плаценты.	2	
	Семинарские занятия			
	1.	Основные процессы, происходящие в III периоде. Признаки отделения плаценты.	2	
	2.	Способы выделения плаценты.	1	
	Практические занятия			
	1.	Выполнение постановки акушерского диагноза в III периоде родов. Проведение подсчёта кровопотери в родах.	2	
	2.	Демонстрация на фантомах процессов, происходящих в III периоде. Определение и проведение признаков отделения плаценты. Проведение наружных способов выделения отделившейся плаценты.	3	
	Самостоятельная работа			
1.	Составление таблиц «Признаки отделения плаценты и способы выделения последа»	3		
2.	Составление алгоритмов действия в третьем периоде родов.	3		
Тема 1.16. Течение и ведение послеродового периода.	Содержание			
	1.	Течение послеродового периода. Инволюция в половых органах родильницы. Изменения в молочных железах во время лактации Гигиена послеродового периода	2	
	2.	Ведение раннего послеродового периода. Ведение позднего послеродового периода. Уход за родильницами.	2	

	Семинарские занятия	1
	Практические занятия	
	Выполнение постановки акушерского диагноза в послеродовом периоде. Проведение ревизии родовых путей в раннем послеродовом периоде. Проведение оценки состояния половых органов в послеродовом периоде. Проведение ухода за молочными железами, техника сцеживания молока. Применение знаний о гигиене и питании родильницы в акушерской практике.	3
	Самостоятельная работа	6
	Составление беседы на темы: «Гигиена послеродового периода», «Питание родильницы», «Грудное вскармливание», «Контрацепция после родов».	
Тема 1.17. Многоплодная беременность.	Содержание	
	1. Понятие многоплодия. Диагностика. Особенности течения беременности и родов. Осложнения.	2
	2. Особенности ведения беременности и родов. Осложнения. Профилактика осложнений	2
	Семинарские занятия	2
	Практические занятия	
	Проведение диагностики многоплодной беременности. Определение особенностей течения беременности. Составление плана ведения родов при многоплодии. Прогнозирование осложнений.	2
	Самостоятельная работа	4
	Выполнение иллюстраций различных видов членорасположения плодов в полости матки.	
Тема 1.18.	Содержание	

Тазовые предлежания плода.	1.	Понятие о тазовых предлежаниях. Классификация, диагностика. Особенности течения беременности и родов.	2
	2.	Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. Особенности ведения беременности и родов. Прогноз родов при тазовых предлежаниях. Пособие по Цовьянову при чисто ягодичном и при ножном предлежании. Классическое ручное пособие при тазовом предлежании. Осложнения.	2
	Семинарские занятия		
	1.	Понятие о тазовых предлежаниях. Классификация, диагностика. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях.	1
	2.	Пособие по Цовьянову при чисто ягодичном и при ножном предлежании. Классическое ручное пособие при тазовом предлежании.	2
	Практические занятия		
	1.	Проведение диагностики тазовых предлежаний. Определение плана ведения беременности и родов при тазовых предлежаниях. Применение знаний биомеханизма родов при тазовых предлежаниях в акушерской практике.	3
	2.	Оказание пособия по Цовьянову в родах. Применение классического ручного пособия при тазовом предлежании.	4
	Самостоятельная работа		
	1.	Заполнение таблицы: «Биомеханизм родов при тазовом предлежании плода»	3
2.	Составление презентаций по теме: «Пособия в родах при тазовых предлежаниях плода».	3	
Курсовая работа		10	
Самостоятельная работа при изучении МДК 0101		100	

<p style="text-align: center;">Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Выполнение иллюстраций половых органов (матка, трубы, яичники), различных видов членорасположения плодов в полости матки.</p> <p>Выполнение рисунков по темам: «Кости, швы и роднички черепа новорожденного», «Плоскости малого таза», «Наружное акушерское исследование», «Отношение головки плода к плоскостям малого таза».</p> <p>Схематическое изображение «Ход брюшины малого таза», «Менструальный цикл и его регуляции», «Развитие плодного яйца».</p> <p>Составление таблиц по темам: «Женские половые гормоны и их действие на организм», «Размеры головки и туловища плода», «Предвестники родов», «Зрелость» шейки матки, «Течение родов», «Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания», «Ход стреловидного шва и малого родничка», «Признаки отделения плаценты и способы выделения последа», «Биомеханизм родов при тазовом предлежании плода».</p> <p>Составление алгоритмов действия в третьем периоде родов.</p> <p>Заполнение учебных историй родов по периодам родов, учебных партограмм.</p> <p>Составление бесед по темам: «Влияние вредных факторов на плод», «Гигиена послеродового периода», «Питание родильницы», «Грудное вскармливание», «Контрацепция после родов»..</p> <p>Составление презентаций по темам: «Изменения в организме женщины во время беременности», «Диагностика беременности», «Пособия в родах при тазовых предлежаниях плода».</p> <p>Изучение и конспектирование приказов регламентирующих работу родильного дома и женской консультации</p> <p>Изучение данных УЗИ и КТГ</p>	
<p>Учебная практика по МДК 0101</p>	72
<p>Виды работ:</p> <p>Оформление документации родильного дома.</p> <p>Проведение наружного акушерского исследования.</p> <p>Проведение внутреннего акушерского исследования.</p> <p>Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.</p> <p>Определение предполагаемой массы плода.</p> <p>Постановка акушерского диагноза.</p>	

Наблюдение за роженицей: оценка характера родовой деятельности, состояния плода; проведение профилактики кровотечения. Применение немедикаментозных методов обезболивания родов. Наблюдение за родильницей: оценка послеродовой матки, состояния молочных желёз		
МДК 0102 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам		
Тема 2.1. ФППП беременных к родам, как направление работы женской консультации	Содержание	
	1. Понятие, цель ФППП. История вопроса. Методика Николаева и Вельвовского. Работа «Школа материнства» в женской консультации. Роль акушерки.	2
	Семинарские занятия	1
	Практические занятия	3
	Значение и организация ФППП в акушерской практике. Назначение школы материнства. Индивидуальные и групповые формы занятий	
	Самостоятельная работа	
	Составление плана работы школы подготовки к родам	4
Тема 2.2 Родовая боль	Содержание	
	1. 1. Механизмы возникновения родовой боли 2. Психологические реакции на родовую боль 3. Физиологические реакции на родовую боль.	2
	2. 1. Влияние родовой боли на состояние женщины и плода. 2. Медикаментозное обезболивание родов.	2
	Практические занятия	2
	Самостоятельная работа	4
	Подготовка сообщений по теме	
Тема 2.3.	Содержание	2

Немедикаментозные методы обезболивания во время беременности	1.	Лечебная физкультура как залог успешной подготовки к родам Основные комплексы ЛФК при беременности	
Тема 2.4. Немедикаментозные методы обезболивания в родах	Содержание		2
	1.	Методы самообезболивания в родах. Дыхательная гимнастика в первом и втором периодах родов. Методы релаксации.	
	Семинарские занятия		1
	Практические занятия		3
	1.	Немедикаментозные методы обезболивания родов: методы, уменьшающие болевые стимулы, активирующие периферические рецепторы, блокирующие болевые импульсы. Правильное дыхание во время схватки и потуги. Методы самообезболивания в родах. Методы релаксации.	
	Самостоятельная работа		4
	Составление памяток для беременных «Методы самообезболивания в родах»		
Тема 2.5 Гигиена беременности.	Содержание		
	1.	Правила личной гигиены беременной, уход за телом Основные требования к одежде беременных Гигиена молочных желез у беременных	2
	2.	Режим труда и отдыха Питание во время беременности	2
	Практические занятия		4
	1.	Значение личной гигиены, правильного режима труда и отдыха во время беременности. Подготовка молочных желез к лактации. Влияние правильного питания на развитие плода.	
	Самостоятельная работа Составление презентаций по теме		4
Тема 2.6	Семинарское занятие		4

Дифференцированный зачет		
Самостоятельная работа при изучении МДК 0102		16
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление плана работы школы подготовки к родам, Подготовка сообщений по теме «Родовая боль», Составление памяток для беременных «Методы самообезболивания в родах», Составление презентаций по теме «Гигиена беременности»		
МДК.01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным		90
Тема 3.1 Доношенный новорожденный	Содержание	2
	Определение доношенный новорожденный. Признаки доношенного новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Физиологические состояния новорожденного. Первичный туалет новорожденного в родильном зале.	
	Семинарские занятия	1
	Практические занятия	3
	Проведение первичного туалета новорожденного. Пеленание различными способами (косой, прямой, широкое пеленание).	
	Самостоятельная работа	2
	Составить таблицу «Особенности ухода за новорожденным при физиологических состояниях»	
Тема 3.2 Анатомо-физиологические особенности новорожденного	Содержание	2
	АФО кожи и подкожно-жировой клетчатки новорожденного, костно-мышечной и центральной нервной системы, дыхательной и сердечно-сосудистой системы.	
	Практические занятия	4
	Проведение оценки безусловных рефлексов, термометрии, ЧД, ЧСС. Подбор одежды с учетом температуры окружающей среды.	

	Самостоятельная работа	3
	Составить конспект « АФО кроветворной и иммунной системы, мочевыделительной, эндокринной системы новорожденного»	
Тема 3.3 Уход за новорожденным в роддоме	Практические занятия	4
	Проведение утреннего туалета новорожденного, оценки характера стула. Определение состояния новорожденного при выписке из роддома. Оформление документации при организации ухода и выписке ребенка.	
	Самостоятельная работа	2
	Составить конспект «Основные жизненноважные потребности доношенного новорожденного»	
Тема 3.4 Вакцинация новорожденного	Содержание	2
	Вакцинация от туберкулеза, гепатита В: сроки, характеристика вакцин. Противопоказания к проведению иммунопрофилактики. Профилактика поствакцинальных осложнений.	
	Семинарские занятия	1
	Практические занятия	3
	Разведение вакцины БЦЖ и отработка техники постановки. Утилизация отработанного материала, остатки вакцин. Проведение оценки состояния новорожденного после вакцинации	
	Самостоятельная работа	3
	Составить таблицу « Принципы иммунопрофилактики»	
Тема 3.5 Уход за новорождённым на дому	Практические занятия	
	Осуществление патронажа новорожденного. Проведение ухода за кожей, слизистыми, ногтями, пупочной ранкой и проведение гигиенической ванны. Организация режима кормления, сна, бодрствования, прогулок. Постановка газоотводной трубки; закаливающие процедуры.	6
	Самостоятельная работа	3

	Составить план закаливающих мероприятий для новорожденного. Рекомендации по организации сна, бодрствования, прогулок ребенку в возрасте 10 дней.	
Тема 3.6 Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения новорожденного.	Семинарские занятия	1
	Практические занятия	3
	Осуществление расчёта суточного объема пищи по формулам. Проведение оценки количества высосанного молока. Предупреждение срыгивания новорожденного.	
	Самостоятельная работа	2
	Составить конспект «Потребность в белках, жирах ,углеводах детей периода новорожденности»	
Тема 3.7 Грудное вскармливание. Режим вскармливания.	Содержание	2
	АФО желудочно-кишечного тракта. Определение естественное вскармливание. Основные принципы и преимущества грудного вскармливания.	
	Практические занятия	
	Установление и поддержание лактации. Освоение техники грудного вскармливания. Осуществление расчёта суточного объема пищи новорожденному. Составление меню на один день. Осуществление расчёта разового объема пищи новорожденному. Выявление признаков гипогалактии. Проведение оценки объема высосанного молока. Проведение взвешивания ребенка. Режим вскармливания . Техника сцеживания грудного молока.	6
	Самостоятельная работа	5

	Составить таблицу « Гипогалактия: классификация, причины, мероприятия по борьбе, лечение» Составить конспект «Затруднения и противопоказания к кормлению ребенка грудью»	
Тема 3.8 Смешанное вскармливание	Содержание	2
	Определение смешанное вскармливание (СВ). Показания для СВ. Классификация и характеристика смесей.	
	Практические занятия	4
	Демонстрация контрольного кормления. Осуществление расчёта объема суточного и разового по возрасту. Проведение оценки количества высосанного молока. Демонстрация кормления из бутылочки.	
	Самостоятельная работа	3
	Составить конспект «Неадаптированные молочные смеси»	
Тема 3.9 Искусственное вскармливание	Содержание	2
	Определение искусственное вскармливание (ИВ). Показания для перевода на СВ. Правила проведения СВ.	
	Практические занятия	4
	Осуществление расчёта по формулам объема пищи суточного и разового с учетом возраста. Составление меню на один день. Подбор смеси с учетом индивидуальной переносимости.	
	Самостоятельная работа	3
	Составить конспект « Распространенные ошибки при проведении смешанного и искусственного вскармливания»	
Тема 3.10 Питание и режим	Семинарские занятия	1
	Практические занятия	3

кормящей женщины	<p>Подбор продуктов для кормящей женщины. Осуществление расчёта количества калорий на один день для мамы. Проведение оценки количества молока на одно кормление.</p>	
	Самостоятельная работа	4
	Составить конспект «Профилактика нерационального питания кормящей женщины»	
Тема 3.11 Дифференцированный зачёт	Практическое занятие	4
	<p>Проведение первичного туалета новорожденного. Пеленание различными способами Проведение утреннего туалета новорожденного, оценки характера стула. Определение состояния новорожденного при выписке из роддома. Проведение ухода за кожей, слизистыми, ногтями, пупочной ранкой и проведение гигиенической ванны. Организация режима кормления, сна, бодрствования, прогулок. Осуществление расчёта суточного объема пищи по формулам. Проведение оценки количества высосанного молока. Предупреждение срыгивания новорожденного. Осуществление расчёта суточного объема пищи новорожденному. Осуществление расчёта разового объема пищи новорожденному. Осуществление расчёта объема суточного и разового по возрасту. Осуществление расчёта по формулам объема пищи суточного и разового с учетом возраста. Подбор продуктов для кормящей женщины. Проведение оценки количества молока на одно кормление.</p>	
Самостоятельная работа при изучении МДК 0103		30
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составить конспект: «Профилактика нерационального питания кормящей женщины» «Основные жизненноважные потребности доношенного новорожденного» «АФО кроветворной и иммунной системы, мочевыделительной, эндокринной системы новорожденного»</p>		30

<p>«Затруднения и противопоказания к кормлению ребенка грудью» «Потребность в белках, жирах ,углеводах детей периода новорожденности» « Распространенные ошибки при проведении смешанного и искусственного вскармливания» «Неадаптированные молочные смеси» Составить таблицу « Гипогалактия: классификация, причины, мероприятия по борьбе, лечение» Составить план закаливающих мероприятий для новорожденного. Рекомендации по организации сна, бодрствования, прогулок ребенку в возрасте 10 дней. Составить таблицу « Принципы иммунопрофилактики»</p>	
<p>Производственная практика В соответствии с письмом МЗ РФ № 16-2/И/2-16645 от 02.11.2020 «Об особенностях реализации образовательных программ среднего и высшего медицинского образования в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID-19» добавлены следующие виды деятельности: -участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; -дистанционная консультативная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи при подозрении на новую коронавирусную инфекцию COVID-19, в том числе консультирование лиц, в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения приняты меры самоизоляции; -обработка статистической и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; взаимодействие с социальными службами по вопросам социального обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи, доставка продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости; -дистанционное участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на новую коронавирусную инфекцию COVID-19 или подтверждены случаи заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19; -иные виды профессиональной деятельности; -Оформление документации родильного дома. -Оформление документации женской консультации. -Патронаж беременной и родильницы.</p>	144

- Выявление групп повышенного риска среди беременных.
- Проведение наружного акушерского исследования.
- Проведение внутреннего акушерского исследования.
- Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.
- Определение предполагаемой массы плода.
- Постановка акушерского диагноза.
- Наблюдение за роженицей: оценка характера родовой деятельности, состояния плода;
- проведение профилактики кровотечения.
- Применение немедикаментозных методов обезболивания родов.
- Наблюдение за родильницей: оценка послеродовой матки, состояния молочных желёз.
- Проведение первичного туалета новорожденного.
- Наблюдение за беременными и роженицами при тазовых предлежаниях.
- Наблюдение за беременными и роженицами при многоплодной беременности.
- Пеленание различными способами
- Оценка безусловных рефлексов новорождённого.
- Проведение термометрии.
- Подсчёт и оценка ЧД, ЧСС.
- Проведение утреннего туалета новорожденного. Оценка характера стула.
- Оценка состояния новорожденного при выписке из роддома.
- Оформление документации при организации ухода и выписке ребенка.
- Разведение вакцины БЦЖ и отработка техники постановки.
- Утилизация отработанного материала, остатки вакцин.
- Оценка состояния новорожденного после вакцин Проведение оценки количества высосанного молока.
- Предупреждение срыгивания новорожденного.
- Осуществление расчёта суточного объема пищи новорожденному.
- Осуществление расчёта разового объема пищи.
- Подбор продуктов для кормящей женщины.

Тематика курсовых работ

1. История отечественного акушерства.

2. Медико-социальная помощь беременным женщинам.
3. Влияние психопрофилактических занятий на уровень тревожности у женщин.
4. Методы диагностики беременности.
5. Влияние вредных факторов на плод.
6. Гигиена и диета беременной.
7. Роды без боли.
8. Профессиональная роль акушерки в ведении I периода физиологических родов.
9. Профессиональная роль акушерки в ведении II периода физиологических родов.
10. Профессиональная роль акушерки в ведении III периода физиологических родов.
11. Тазовые предлежания плода.
12. Многоплодная беременность.
13. Нормальный послеродовый период. Роль акушерки в профилактике осложнений.
14. Физиологические роды, традиционные и альтернативные положения в родах.
15. Аборт и его последствия.
16. Профессиональная роль акушерки при уходе за новорожденным в современном учреждении родовспоможения.
17. Профессиональная роль акушерки в антенатальной профилактике плода на современном уровне.
18. Профессиональная роль акушерки на различных этапах медицинской помощи новорожденным детям.
19. Профессиональная роль акушерки в организации работы отделений для новорожденных на современном уровне.
20. Профессиональная роль акушерки в организации сестринского ухода за здоровым новорожденным. Организация сестринского процесса в родзале.
21. Физиологические потребности доношенного новорожденного и способы их удовлетворения при организации ухода.
22. Иммунопрофилактика новорожденных. Особенности ухода при возникновении постпрививочной реакции у детей.
23. Профессиональная роль акушерки при организации вскармливания детей периода новорожденности.
24. Профессиональная роль акушерки при возникновении проблем при грудном вскармливании.
25. Профессиональная роль акушерки при организации питания женщины во время беременности и кормления грудью.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: Физиологическое акушерство, Педиатрия, Психология.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Физиологическое акушерство:

- Мебель для: организации рабочего места преподавателя; - организации рабочих мест студентов.
- Медицинская документация.
- Методические пособия для студентов.
- Фантомы для проведения акушерского обследования и оказания акушерских пособий.
- Фантомы для проведения катетеризации мочевого пузыря
- Куклы.
- Муляжи наружных и внутренних половых органов.
- Таблицы для каждой темы занятия.
- Индивидуальные комплекты для приёма родов.
- Инструменты:
 - a. Тазомеры
 - b. Сантиметровые ленты
 - c. Стетоскопы акушерские
 - d. Ножницы прямые тупоконечные
 - e. Катетеры мочевые
 - f. Лотки почкообразные большие
 - g. Зажимы Кохера
 - h. Крючки для амниотомии
 - i. Зеркала и зажимы для ревизии родовых путей
 - j. Резиновые перчатки длинные для ручного обследования полости матки
- Весы для новорождённого
- Кровать для приёма родов
- Пеленальный стол
- Кушетки
- Кресло гинекологическое
- Шкаф для хранения медикаментов
- Биксы

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Доска маркерная

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Педиатрия:

- Мебель для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест студентов.
 - Медицинская документация.
 - Методические пособия для студентов.
 - Фантомы.
 - Куклы.
 - Муляжи.
 - Предметы для ухода за новорождёнными.

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Доска маркерная

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест практики:

Рабочее место акушерки отделения базы практики.

Производственная и учебная практика проводится на базе родильных домов и женских консультаций.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Дзигуа М.В. Физиологическое акушерство: учебник. / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4859-5 - URL:

<http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970448595.html>

Дзигуа, М.В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М.В.Дзигуа, А.А.Скребушевская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352с.: ил.

Радзинский В.Е., Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В.Е. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-5156-4 - URL:

<http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970451564.html>

Капительный В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-4009-4 - URL: <http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970440094.html>

Рылова Н.Ю. Уход за новорожденным ребенком: учебное пособие / Н.Ю.Рылова. – 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2020. – 424с.: ил.

Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учеб. пособие / Н.Г.Соколова. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 278с.:ил. – (Среднее медицинское образование)

Григорьев К.И., Особенности оказания сестринской помощи детям: учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3680-6 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436806.html>

Иванова Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) / Н. В. Иванова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4188-6 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html>

Ерёмушкин М.А., Медицинский массаж в педиатрической практике: учебник / Ерёмушкин М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5193-9 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451939.html>

Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Качаровская Е. В., Лютикова О. К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431719.html>

Дополнительные источники:

Водяникова И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 148с.: ил.

Акушерско-гинекологический массаж / Шнейдерман М. Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430026.html>

Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5065-9 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450659.html>

Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 728 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4852-6 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448526.html>

Радзинский В.Е., Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4845-8 -URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448458.html>

Дзигуа, М.В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М.В.Дзигуа, А.А.Скребушевская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352с.: ил.

Капительный В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. Пособие / В.А. Капительный, М.В. Бершвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-4009-4 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440094.html>

Педиатрия: учебник для среднего медицинского образования / Под ред. Н.П.Шабалова . – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. – 581с.

Кильдиярова, Р.Р. Основы формирования здоровья детей: учебник для студ. ВПО / Р.Р.Кильдиярова, В.И.Макарова, Ю.Ф.Лобанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 328с.:ил.

Кильдиярова, Р.Р. Питание здорового ребенка / Р.Р.Кильдиярова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192с.

Колпикова А.Г. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учебное пособие / А.Г.Колпикова [и др.] . – СПб.: Лань, 2018. – 108с.: ил.

Кильдиярова, Р.Р. Физикальное обследование ребенка: учеб. пособие для ВПО / Р.Р.Кильдиярова, Ю.Ф.Лобанов, Т.И.Легонькова. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 256с.:ил.

Кривошапкина Л.В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учеб.-метод. пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 72с.:ил.

Кучма В.Р., Здоровый человек и его окружение: учебник / Кучма В.Р., Сивочалова О.В. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5217-2 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.html>

Папаян Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе: учебное пособие / Е.Г.Папаян, О.Л.Ежова. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.:Лань, 2018. – 116с.: ил.

Жирков А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2016.

Шамина Н.А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие. - СПб.: Лань, 2018. – 96с.: ил.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся:

- по МДК 0101 в кабинете «Физиологическое акушерство» доклинической практики образовательного учреждения и на базе и родильного дома;
- по МДК 0102 – в кабинете доклинической практики образовательного учреждения (не более 50%) и на базе женской консультации и родильного дома;
- по МДК 0103 – в кабинете Педиатрия доклинической практики образовательного учреждения

- учебная и производственная практика - в учреждениях родовспоможения

Модуль осваивается на первом-втором году обучения, со 2 семестра после изучения дисциплины «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология»; профессионального модуля ПМ05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): специалисты, имеющие высшее медицинское образование с первичной специализацией по акушерству и гинекологии МДК 0101 и МДК 0102, специалисты, имеющие высшее медицинское образование с первичной специализацией по педиатрии МДК 0103.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское образование с первичной специализацией по акушерству и гинекологии.

Руководители практики: специалисты акушерского дела (квалификация – главная акушерка).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.	Проведение акушерского обследования беременных и родильниц на дому. Ведение документации женской консультации.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практике в процессе внеаудиторной работы.
ПК 1.2 Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	Оформление санбюллетеней. Участие в работе «Школе материнства» Грамотное проведение лекций и бесед для беременных и родильниц.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практике в процессе внеаудиторной работы.
ПК 1.3 Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.	Проведение диагностики беременности и обследования беременной и роженицы. Планирование ведения физиологических родов.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении манипуляций и решении ситуационных задач.

<p>ПК 1.4 Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.</p>	<p>Выполнение пособия по защите промежности при головных предлежаниях. На фантоме. Оказание пособия по Цовьянову при тазовых предлежаниях. На фантоме.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении манипуляций.</p>
<p>ПК 1.5 Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.</p>	<p>Проведение туалета новорождённого в род. зале и в отделении новорождённых. Оценка новорождённого по шкале Апгар. Умение доступно и понятно объяснять родителям правила ухода за новорождённым.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении манипуляций и решении ситуационных задач.</p>
<p>ПК 1.6 Применять лекарственные средства по назначению врача.</p>	<p>Выполнение назначений врача при проведении профилактики кровотечения в родах. Грамотное применение лекарственных средств в целях обезболивания родов.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении манипуляций.</p>
<p>ПК 1.7 Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.</p>	<p>Доступное и грамотное проведение лекций и бесед для беременных и родильниц. Участие в реализации социальных проектов по охране материнства и детства.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практике в процессе внеаудиторной работы.</p>
<p>Аттестация по профессиональному модулю</p>	<p>Экзамен – это форма независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Организация проведения экзамена: Экзамен проводится в два этапа. I этап – тестирование. II этап – практическая часть Контрольные задания имеют равноценный характер, предусматривают проведение анализа конкретной ситуации, максимально приближенной к условиям будущей профессиональной деятельности и принятия решения в рамках компетенции</p>	<p>Экзамен</p>

	<p>специалиста. Экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности, и сформированности у него компетенции, определённых в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» ФГОС СПО. Результатом является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».</p>	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости медицинской и медико-социальной помощи женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; - активность, инициативность в процессе освоения медицинской и медико-социальной помощи женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе учебной и производственной практики и выполнении курсовой работы; - экспертная оценка документов;

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области медицинской и медико-социальной помощи женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;</p>	<p>- экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе учебной и производственной практики и выполнении курсовой работы.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в области медицинской и медико-социальной помощи женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;</p> <p>- участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.</p>	<p>- экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе учебной и производственной практики;</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- адекватность отбора и использования информации при выполнении практических заданий по медицинской и медико-социальной помощи женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;</p>	<p>- экспертная оценка решения профессиональных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе учебной и производственной практики и выполнении курсовой работы;</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности. - использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе учебной практики, при выполнении курсовой работы.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения. - наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам производственной практики;</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка на занятиях, и в процессе учебной и производственной практики;</p>

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- организация работы в группах, командах; - проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий.	наблюдение и экспертная оценка на занятиях, и в процессе учебной и производственной практики;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	-применение форм самообразования в области медицинской и медико-социальной помощи женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;	наблюдение и экспертная оценка на занятиях, и в процессе учебной и производственной практики, при выполнении курсовой работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	-знание и умение применять новые формы медицинской и медико-социальной помощи женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;	наблюдение и экспертная оценка на занятиях, и в процессе учебной и производственной практики и при выполнении курсовой работы.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	-отбор форм общения с пациентами различных культурных и религиозных групп населения по вопросам медицинской и медико-социальной помощи женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;	наблюдение и экспертная оценка на занятиях, и в процессе учебной и производственной практики;
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-участие в природоохранных мероприятиях.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе внеаудиторной работы.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	-применение на практике требований по инфекционной безопасности, охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности.	тестирование наблюдение и экспертная оценка на занятиях, и в процессе учебной и производственной практики;