

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
врио зам. министра
здравоохранения Алтайского края
И.М. Ушанова
«4» сентября 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ БМК
В.В. Толматова
«4» сентября 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Барнаул, 2018

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования *31.02.01 Лечебное дело*

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Киндякова Ольга Викторовна, преподаватель высшей категории

Григорьева Татьяна Сергеевна, преподаватель высшей категории

Гуслякова Татьяна Александровна, преподаватель высшей категории

Иванова Татьяна Николаевна, преподаватель высшей категории

Дубинина Наталья Анатольевна, председатель цикловой комиссии «Лечебное дело»

Рекомендована экспертным советом медицинских колледжей и техникумов Алтайского края

Заключение экспертного совета № _____ от «___» _____ 20__ г.

© КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2018

©Киндякова О.В.,2018

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	35
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	40

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *31.02.01 Лечебное дело, квалификация – фельдшер* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВДП):

лечебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием по темам: «Первичная медико-санитарная помощь», «Общая практика», «Первичная медико-профилактическая помощь населению», «Охрана здоровья детей и подростков», «Охрана здоровья сельского населения».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;

- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;

- организации специализированного ухода за пациентами при различной

патологии с учетом возраста;

- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом

наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

профессионального модуля:

всего - 444 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 444 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося–296 часов;

самостоятельной работы обучающегося– 148 часов;

производственной практики –2н

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «Лечебная деятельность» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3.1. Тематический план профессионального модуля лечебная деятельность

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.8	МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	225	150	64	10	75		-	-
ПК 2.1-2.8	МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	60	40	20	-	20	-	-	-
ПК 2.1-2.8	МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	84	56	28	-	28	-	-	-
ПК 2.1-2.8	МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста	75	50	32	-	25	-	-	
ПК 2.1-2.8	Производственная практика (по профилю специальности)	2н							2н
	Всего:	444	296	144	10	148			2н

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю лечебная деятельность

МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля.		150		
Тема 1.1 Оказание медицинских услуг в терапии	Содержание		2	
	1	Определение программы лечения пациентов. Понятие этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии.		1
	2	Применение основных методов консервативного лечения (химический, биологический, физический).		1
	Самостоятельная работа		3	
	Составление словаря по теме: «Основные методы консервативного лечения пациента».			
Тема 1.2 Лечение острых и хронических бронхитов	Содержание		2	
	1	Организация ухода за пациентом и выполнение лечебных вмешательств.		2
	2	Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний.		2
	3	Определение контроля эффективности лечения.		2
	Семинарское занятие		1	
	Практическое занятие		3	
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение тактики ведения пациентов и показаний к госпитализации пациента. Проведение контроля эффективности лечения и контроля состояния пациента. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием каждого этапа лечения.			
	Самостоятельная работа		3	
Составление перечня лекарственных средств, применяемых для лечения воспалительных заболеваний органов дыхания.				

	Определение показаний и противопоказаний их применения.		
Тема 1.3 Лечение пневмонии	Содержание	2	
	1 Организация сестринского ухода, медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов.		
	2 Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний.		
	3 Определение контроля эффективности лечения и состояния пациента.		
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	3	
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение тактики ведения пациентов и показаний к госпитализации пациента. Проведение контроля эффективности лечения и контроля состояния пациента. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием каждого этапа лечения.		
	Самостоятельная работа	3	
Составление перечня лекарственных средств (с указанием показаний и противопоказаний), используемых при лечении пневмонии.			
Тема 1.4 Лечение бронхиальной астмы	Содержание	2	
	1 Организация сестринского ухода, медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов.		2
	2 Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний.		2
	3 Определение контроля эффективности лечения и состояния пациента.		2
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	3	
	Определение программы лечения и тактики ведения пациентов.		

	Выполнение лечебных вмешательств, проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента. Организация специализированного сестринского ухода за пациентом. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием каждого этапа лечения.		
	Самостоятельная работа	3	
	Составление перечня лекарственных средств (с указанием показаний и противопоказаний), используемых при лечении бронхиальной астмы.		
Тема 1.5 Лечение ХОБЛ	Содержание	2	
	1 Организация специализированного сестринского ухода, медикаментозного и немедикаментозного лечения.		3
	2 Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний.		1
	3 Осуществление контроля эффективности лечения и состояния пациента.		1
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	3	
	Осуществление организации специализированного сестринского ухода за пациентом. Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний. Проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента. Осуществление организации оказания психологической помощи пациенту и его окружению.		
	Самостоятельная работа	4	
	Определение программы лечения и тактики ведения пациента с заболеваниями органов дыхания, с учетом возраста и сопутствующих заболеваний. Оформление результатов в виде истории болезни с обоснованием каждого этапа лечения.		
Тема 1.6	Содержание	2	

Лечение туберкулеза	1	Организация специализированного ухода за больными.		1
	2	Применение различных методов лечения при туберкулезе.		1
	Практическое занятие		2	
	Осуществление организации специализированного сестринского ухода за пациентом. Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний. Проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента. Осуществление организации оказания психологической помощи пациенту и его окружению.			
	Самостоятельная работа		3	
	Составление кроссворда по теме: «Лечение туберкулеза».			
Тема 1.7 Лечение артериальной гипертензии и ее осложнений	Содержание		2	
	1	Принципы ухода, медикаментозного и немедикаментозного лечения артериальной гипертензии и гипертонических кризов.		2
	2	Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний.		2
	3	Организация специализированного сестринского ухода и определение программы лечения инсультов.		2
	Семинарское занятие		1	
	Практическое занятие		3	
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение тактики ведения пациентов. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. Определение показаний к госпитализации пациента. Осуществление ухода за пациентами с учетом возраста. Проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента.			
	Самостоятельная работа		4	
	Определение программы лечения пациента с артериальной гипертензией с учетом возраста и сопутствующих заболеваний. Оформление фрагмента истории болезни с обоснованием каждого			

	этапа лечения.			
Тема 1.8 Лечение ИБС	Содержание	2		
	1	Принципы ухода медикаментозного и немедикаментозного лечения стенокардии.	2	
	2	Определение тактики ведения пациента с острым коронарным синдромом.	2	
	3	Организация специализированного ухода и осуществление контроля состояния пациента при инфаркте миокарда.	2	
	4	Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний.	2	
	Семинарское занятие		1	
	Практическое занятие		3	
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение тактики ведения и показаний к госпитализации пациента. Организация специализированного сестринского ухода. Проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента.			
	Самостоятельная работа		3	
Составление перечня лекарственных средств (с указанием показаний и противопоказаний), используемых для лечения ИБС.				
Тема 1.9 Лечение нарушений сердечного ритма	Содержание	2		
	1	Основные принципы ухода, лечения и тактика ведения больных при различных видах нарушений сердечного ритма.	2	
	2	Определение показаний к госпитализации пациента	2	
	3	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	2	
	Семинарское занятие		2	
	Практическое занятие		2	
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение тактики ведения и показаний к госпитализации пациента. Организация специализированного сестринского ухода. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.			

	Самостоятельная работа	3		
	Составления перечня антиаритмических лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний.			
Тема 1.10 Лечение хронической сердечной недостаточности	Содержание	2		
	1	Основные принципы ухода и немедикаментозного лечения.	2	
	2	Определение показаний к госпитализации пациента.	2	
	3	Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний. Оценка результатов лечебных мероприятий.		
	Семинарское занятие	2		
	Практическое занятие	2		
		Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение тактики ведения пациентов. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. Определение показаний к госпитализации пациента. Осуществление ухода за пациентами с учетом возраста. Проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента.		
	Самостоятельная работа	3		
	Составление ситуационных задач с эталонами ответов по теме.			
Тема 1.11 Лечение острой ревматической лихорадки и приобретенных пороков сердца	Содержание	2		
	1	Организация специализированного сестринского ухода при острой ревматической лихорадке.	3	
	2	Определение тактики ведения и назначение лечения при острой ревматической лихорадке.	2	
	3	Основные принципы лечения приобретенных пороков сердца.		
		Самостоятельная работа	2	
		Составление перечня лекарственных средств (с указанием показаний и противопоказаний), используемых для лечения ОРЛ и пороков сердца.		
Тема 1.12 Лечение	Содержание	2		
	1	Принципы ухода и немедикаментозного лечения пациентов	3	

метаболического синдрома	2	Применение лекарственных препаратов с учетом возраста пациента, сопутствующих заболеваний. Контроль эффективности лечения.		2
	Практическое занятие		2	
	Определение тактики ведения пациентов, назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение показаний и противопоказаний к назначению лекарственных средств. Проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента.			
	Самостоятельная работа		4	
	Определение программы лечения пациента с ИБС. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием каждого этапа лечения.			
Тема 1.13 Лечение заболеваний желудка и ДПК	Содержание		2	
	1	Принципы ухода и лечения пациентов с острыми и хроническими заболеваниями желудка.		2
	2	Принципы ухода и лечения пациентов с заболеваниями кишечника.		2
	Практическое занятие		4	
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения при заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки. Определение тактики ведения пациентов. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. Определение показаний к госпитализации пациента. Осуществление ухода за пациентами с учетом возраста. Проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента.			
	Самостоятельная работа		3	
Составление перечня лекарственных средств (с указанием показаний и противопоказаний), используемых для лечения заболеваний желудка и ДПК				
Тема 1.14	Содержание		2	

Лечение хронического панкреатита	1	Принципы ухода и немедикаментозного лечения хронического панкреатита.		3
	2	Принципы медикаментозной терапии.		2
	3	Контроль эффективности лечения.		2
	Семинарское занятие		1	
	Определение программы лечения заболеваний пищеварительной системы.			
	Практическое занятие		3	
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения при заболеваниях органов пищеварительной системы. Определение тактики ведения пациентов. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. Осуществление ухода за пациентами с учетом возраста. Проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента.			
	Самостоятельная работа		3	
	Определение программы лечения пациента с заболеваниями пищеварительной системы. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием каждого этапа лечения.			
Тема 1.15 Лечение заболеваний печени и желчного пузыря	Содержание		2	
	1	Принципы ухода при заболеваниях печени и желчного пузыря.		3
	2	Применение лекарственных препаратов с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях желчного пузыря.		2
	3	Определение тактики ведения пациентов с заболеваниями печени. Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний.		2
	Семинарское занятие		2	
	Практическое занятие		2	
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение тактики ведения пациентов. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.			

	Определение показаний к госпитализации пациента. Осуществление ухода за пациентами с учетом возраста. Проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента.			
	Самостоятельная работа		3	
	Составление ситуационных задач с эталонами ответов по теме: «Лечение заболеваний печени и желчного пузыря».			
Тема 1.16 Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей	Содержание		2	
	1	Принципы ухода и лечения при острых и хронических воспалительных заболеваниях почек и мочевыводящих путей.		2
	2	Принципы ухода и лечения острых и хронических гломерулонефритов.		2
	3	Применение лекарственных препаратов с учетом показаний и противопоказаний.		2
	4	Тактика ведения больных с хронической почечной недостаточностью.		1
	Семинарское занятие		1	
	Практическое занятие		3	
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение тактики ведения пациентов. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. Определение показаний к госпитализации пациента. Осуществление ухода за пациентами с учетом возраста. Проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента.			
	Самостоятельная работа		3	
	Определение программы лечения пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием каждого этапа лечения.			
Тема 1.17 Лечение заболеваний эндокринной системы	Содержание		2	
	1	Принципы ухода и немедикаментозного лечения сахарного диабета.		3

	2	Определение показаний к госпитализации пациентов.		2
	3	Медикаментозные методы лечения сахарного диабета.		1
	4	Принципы ухода и лечения гипертиреоза.		1
	5	Принципы ухода и лечения гипотиреоза.		1
	Семинарское занятие		1	
	Практическое занятие		3	
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение тактики ведения пациентов. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. Определение показаний к госпитализации пациента. Осуществление ухода за пациентами с учетом возраста. Проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента.			
Тема 1.18 Лечение заболеваний щитовидной железы	Семинарское занятие		1	
	Практическое занятие		3	
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение тактики ведения пациентов. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. Определение показаний к госпитализации пациента. Осуществление ухода за пациентами с учетом возраста. Проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента.			
	Самостоятельная работа		3	
	Составление тезисного конспекта по теме: «Определение программы лечения заболеваний щитовидной железы».			
Тема 1.19 Лечение заболеваний опорно-двигательной системы	Содержание		2	
	1	Принципы ухода и лечения при деформирующем остеоартрозе.		1
	2	Принципы ухода и лечения при ревматоидном артрите. Определение показаний к госпитализации пациента.		1
	3	Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний.		1
	Самостоятельная работа		2	

		Составление ситуационных задач с эталонами ответов по теме: «Лечение заболеваний опорно-двигательного аппарата».		
Тема 1.20 Дифференцированный зачет	Содержание			
	1	Выполнение лечебных вмешательств при острых и хронических заболеваниях.		
	2	Организация специализированного сестринского ухода.		
	3	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.		
	Практическое занятие		4	

Тема 1.21 Применение антибиотиков в пульмонологии, гастроэнтерологии, нефрологии.	Содержание		2	
	1	Применение антибиотиков в пульмонологии, гастроэнтерологии, нефрологии с учетом показаний и противопоказаний.		1
	2	Осуществление контроля эффективности лечения и состояния пациента.		1
	Семинарское занятие		2	
	Практическое занятие		2	
	Определение программы лечения и тактики ведения пациентов с заболеваниями, требующих назначения антибиотиков. Выполнение лечебных вмешательств, проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.			
	Самостоятельная работа		4	
Оформление результатов обследования пациента и составление плана лечения с выпиской рецептов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием каждого этапа лечения.				
Тема 1.22 Лекарственные препараты для лечения бронхообструктивного синдрома.	Содержание		2	
	1	Организация ухода за пациентом и выполнение лечебных вмешательств.		2
	2	Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний.		2
	3	Определение контроля эффективности лечения.		2
	Семинарское занятие		1	
	Практическое занятие		3	
Определение программы лечения и тактики ведения пациентов. Выполнение лечебных вмешательств, проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.				

	Самостоятельная работа	4	
	Оформление результатов обследования пациента и составление плана лечения с выпиской рецептов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием каждого этапа лечения.		
Тема 1.23 Лекарственные препараты для лечения артериальной гипертензии.	Содержание	2	
	1	Организация сестринского ухода, медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов.	
	2	Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний.	
	3	Определение контроля эффективности лечения и состояния пациента.	
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	2	
	Определение программы лечения и тактики ведения пациентов. Выполнение лечебных вмешательств, проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.		
	Самостоятельная работа	3	
	Оформление результатов обследования пациента и составление плана лечения с выпиской рецептов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием каждого этапа лечения.		
Тема 1.24 Лекарственные препараты для лечения ИБС.	Содержание	2	
	1	Организация сестринского ухода, медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов.	2
	2	Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний.	2
	3	Определение контроля эффективности лечения и состояния пациента.	2
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	3	

	Определение программы лечения и тактики ведения пациентов. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.		
	Самостоятельная работа	3	
	Оформление результатов обследования пациента и составление плана лечения с выпиской рецептов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием каждого этапа лечения.		
Тема 1.25 Лекарственные препараты для лечения ХСН.	Содержание	2	
	1. Организация сестринского ухода, медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов.		
	2. Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний		
	3. Определение контроля эффективности лечения и состояния пациента.		
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	3	
	Определение программы лечения и тактики ведения пациентов с ХСН. Выполнение лечебных вмешательств, проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.		
	Самостоятельная работа	2	
	Определение программы лечения и тактики ведения пациента с ХСН, с учетом возраста и сопутствующих заболеваний. Оформление результатов в виде истории болезни с обоснованием каждого этапа лечения и выпиской рецептов.		
Тема 1.26 Лекарственные препараты для лечения заболеваний желудочно-кишечного	Содержание	2	
	1 Организация специализированного сестринского ухода, медикаментозного и немедикаментозного лечения.		3
	2 Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний.		1

тракта.	3	Осуществление контроля эффективности лечения и состояния пациента.		1
	Семинарское занятие		1	
	Практическое занятие		3	
	Определение программы лечения и тактики ведения пациента с различными терапевтическими заболеваниями, с учетом возраста и сопутствующих заболеваний. Оформление результатов в виде истории болезни с обоснованием каждого этапа лечения и выпиской рецептов.			
	Самостоятельная работа		2	
	Составление ситуационных задач с эталонами ответов по теме: «Лечение заболеваний желудочно-кишечного тракта».			
Тема 1.27 Анальгетики и НПВП применяемые для лечения острых и хронических заболеваний.	Содержание		2	
	1	Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний.		2
	2	Осуществление контроля эффективности лечения и состояния пациента.		2
		Самостоятельная работа Оформление и составление плана лечения болевого синдрома с выпиской рецептов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием каждого этапа лечения.	2	
Тема 1.28 Лекарственные препараты для лечения анемий.	Содержание		2	
	1	Организация специализированного сестринского ухода, медикаментозного и немедикаментозного лечения.		2
	2	Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний		2
	3	Осуществление контроля эффективности лечения и состояния пациента		2

Курсовая работа		
Примерная тематика курсовых работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение программы лечения и тактики ведения пациентов с заболеваниями органов дыхательной системы. 2. Определение программы лечения и тактики ведения пациентов с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы. 3. Определение программы лечения и тактики ведения пациентов с заболеваниями органов системы пищеварения. 4. Определение программы лечения и тактики ведения пациентов с заболеваниями системы органов мочеотделения. 5. Определение программы лечения и тактики ведения пациентов с заболеваниями органов эндокринной системы. 6. Определение программы лечения и тактики ведения пациентов с заболеваниями органов системы кроветворения. 7. Определение программы лечения и тактики ведения пациентов с заболеваниями органов опорно-двигательного аппарата. 		

МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля		60	
Тема 2.1 Выполнение лечебных вмешательств при ранах	Содержание	2	
	1 Программа лечения чистых и гнойных ран		2
	2 Программа лечения гнойных заболеваний мягких тканей, анаэробной инфекции, сепсиса.		2
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	3	
	Определение программы лечения, выполнение лечебных вмешательств и сестринского ухода при ранениях и гнойных заболеваниях. Осуществление плановой и экстренной профилактики столбняка. Выполнение лечебных и фиксирующих повязок.		
	Самостоятельная работа	2	
Составление перечня антисептиков, мазей, применяемых для лечения ран в соответствии с фазой раневого процесса.			
Тема 2.2 Выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях и травмах шеи и грудной клетки	Содержание	2	
	1 Тактика ведения пациента с проникающими и непроникающими ранениями грудной клетки.		2
	2 Тактика ведения пациента и программа лечения с закрытой травмой грудной клетки.		2
	3 Программа лечения при нагноительных заболеваниях легких и плевры.		2
	4 Программа лечения при ожогах пищевода.		2
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	3	
Определение тактики ведения, выполнение лечебных вмешательств и сестринского ухода и контроля состояния пациента при открытых и закрытых травмах и нагноительных заболеваниях грудной клетки, ожогах пищевода.			

	Самостоятельная работа		4	
	Составление перечня антибиотиков и анальгетиков с указанием дозы для взрослых и выпиской рецептов. Выполнение повязок на грудной клетке.			
Тема 2.3 Выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях и травмах живота	Содержание		2	
	1	Тактика ведения пациента с открытой и закрытой травмой живота, проникающими и непроникающими ранениями.		2
	2	Программа лечения и ухода при воспалительных заболеваниях живота.		2
	3	Программа лечения и ухода при острой кишечной непроходимости, осложнениях язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.		2
	Семинарское занятие		1	
	Практическое занятие		3	
	Определение тактики ведения, выполнение лечебных вмешательств, сестринского ухода и контроля состояния пациента при острых воспалительных заболеваниях, травмах живота, острой кишечной непроходимости и осложнениях язвенной болезни желудка.			
	Самостоятельная работа		4	
Составление таблицы «Профилактика послеоперационных осложнений».				
Тема 2.4 Выполнение лечебных вмешательств при болезнях и травмах органов мочевыделительной системы, прямой кишки	Содержание		2	
	1	Программа лечения и ухода при болезнях органов мочевыделительной системы, прямой кишки.		2
	2	Тактика ведения пациента при открытой и закрытой травме органов мочевыделительной системы и прямой кишки.		2
	Практическое занятие		4	
	Определение тактики ведения, выполнение лечебных вмешательств, сестринского ухода и контроля состояния пациента при травмах и заболеваниях прямой кишки и хирургических заболеваниях мочевыделительной системы.			

	Самостоятельная работа		2	
	Составление перечня лекарственных средств, применяемых при заболеваниях почек и мочевыводящих путей с выпиской рецептов.			
Тема 2.5 Определение программы лечения опухолей	Содержание		2	
	1	Программа лечения при доброкачественных опухолях.		2
	2	Программа лечения, лечебные вмешательства, сестринский уход и психологическая помощь пациенту при злокачественных опухолях.		2
	Самостоятельная работа		4	
	Составление перечня препаратов для симптоматической терапии злокачественных опухолей с выпиской рецептов.			
Тема 2.6 Выполнение лечебных вмешательств при болезнях и травмах ЛОР-органов и глаза	Содержание		2	
	1	Программа лечения, лечебные вмешательства при травмах и заболеваниях ЛОР-органов.		2
	2	Программа лечения, лечебные вмешательства, при травмах и заболеваниях глаза.		2
Тема 2.7 Выполнение лечебных вмешательств при травмах конечностей, позвоночника, таза, ЧМТ, термических поражениях	Содержание		2	
	1	Тактика ведения, программа лечения при травмах конечностей, позвоночника, таза, ЧМТ, термических поражениях.		2
	2	Тактика ведения пациента при термических поражениях		2
	Семинарское занятие		1	
	Практическое занятие		3	
	Определение тактики ведения, выполнение лечебных вмешательств, сестринского ухода и контроля состояния пациента при травмах конечностей, позвоночника, таза, ЧМТ, термических поражениях.			
Тема 2.8 Определение	Содержание		2	
	1	Программа лечения и ухода при облитерирующих заболеваниях		2

программы лечения при заболеваниях артерий и вен		и тромбозах магистральных артерий.		
	2	Программа лечения и ухода при заболеваниях вен		2
Тема 2.9 Дифференцированный зачет	Содержание			
	1.	Определение тактики ведения и контроля состояния пациентов.		
	2.	Выполнение лечебных вмешательств.		
	Практическое занятие		4	

МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи		84	
Тема 3.1 Определение программы ведения родов	Содержание	2	
	1 Основные принципы ухода и ведения родов.		1
	2 Показания и противопоказания к применению лекарственных средств для обезболивания родов.		2
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	3	
	Определение тактики ведения родов, с учётом показаний к медикаментозному обезболиванию. Организация специализированного сестринского ухода, выполнение лечебных вмешательств. Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний. Осуществление контроля эффективности лечения и состояния пациентки. Оказание психологической помощи.		
	Самостоятельная работа	3	
	Составление перечня лекарственных средств, применяемых для обезболивания родов с указанием побочных действий и противопоказаний.		
Тема 3.2 Определение программы лечения	Содержание	2	
	1 Принципы лечения и ухода за беременными и роженицами с		1

гестозов		гестозами. Определение показаний к госпитализации.		
	2	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		2
	Семинарское занятие		1	
	Практическое занятие		3	
	Определение тактики ведения пациенток с гестозами. Определение показаний к госпитализации. Организация специализированного сестринского ухода, выполнение лечебных вмешательств. Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний. Осуществление контроля эффективности лечения и состояния пациентки. Оказание психологической помощи пациентке и ее окружению.			
	Самостоятельная работа		3	
Составление перечня лекарственных средств с указанием дозы, применяемых при лечении гестозов.				
Тема 3.3	Содержание		2	
Определение программы лечения акушерского травматизма	1	Принципы оказания специализированного ухода и лечения.		1
	2	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		1
Тема 3.4	Содержание		2	
Определение тактики ведения беременных с	1	Организация специализированного ухода при невынашивании беременности.		2

невынашиванием	2	Определение программы лечения и тактики ведения.		1
	3	Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний.		2
	Семинарское занятие		1	
	Практическое занятие		3	
	Определение тактики ведения беременных с невынашиванием. Организация специализированного сестринского ухода, выполнение лечебных вмешательств. Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний. Осуществление контроля эффективности лечения и состояния пациентки. Оказание психологической помощи. Оформление медицинской документации.			
	Самостоятельная работа		3	
	Составление перечня лекарственных средств, применяемых при невынашивании с указанием побочных эффектов и противопоказаний.			
Тема 3.5	Содержание		2	
Определение тактики ведения беременных с экстрагенитальной патологией	1	Организация специализированного ухода и лечения при экстрагенитальной патологии у беременных.		1
	2	Определение показаний к госпитализации.		2
	3	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		2
	Семинарское занятие		1	
	Практическое занятие		3	

	Назначение лечения и определение тактики ведения при экстрагенитальной патологии у беременных, с учетом контроля эффективности лечения и состояния пациентки. Оказание психологической помощи. Оформление документации.		
	Самостоятельная работа	3	
	Составление перечня лекарственных средств с указанием побочных эффектов и противопоказаний, применяемых при экстрагенитальной патологии у беременных.		
Тема 3.6	Содержание	2	
Определение программы лечения акушерских кровотечений	1 Принципы лечения и ухода за беременными, родильницами и роженицами с акушерскими кровотечениями.		1
	2 Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		2
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	3	
	Назначение лечения и определение тактики ведения при акушерских кровотечениях, с учетом контроля эффективности лечения и состояния пациентки. Оказание психологической помощи. Оформление медицинской документации.		
	Самостоятельная работа	2	
	Составление алгоритма оказания помощи, согласно медицинского стандарта.		
Тема 3.7	Содержание	2	

Определение программы лечения нарушения менструальной функции	1	Принципы лечения и ухода при нарушении менструальной функции.		1
	2	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		2
	Семинарское занятие		1	
	Практические занятия		3	
	Назначение лечения и определение тактики ведения при нарушении менструальной функции, с учетом контроля эффективности лечения и состояния пациентки. Определение показаний к госпитализации.			
	Самостоятельная работа		3	
	Составление перечня лекарственных средств, применяемых при нарушении менструальной функции.			
Тема 3.8	Содержание		2	
Определение программы лечения воспалительных заболеваний женских половых органов	1	Принципы лечения и ухода при воспалительных заболеваниях женских половых органов.		1
	2	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		2
	Семинарское занятие		1	
	Практическое занятие		3	
	Назначение лечения и определение тактики ведения при заболевании воспалительных заболеваниях женских половых органов, с учетом контроля эффективности лечения и состояния пациентки. Определение показаний к госпитализации. Оформление			

	документации.			
	Самостоятельная работа	4		
	Составление перечня лекарственных средств, применяемых при воспалительных заболеваниях женских половых органов			
Тема 3.9	Содержание	2		
Определение тактики ведения пациенток с «острым животом» в гинекологии	1	Принципы лечения и ухода при остром животе в гинекологии. Определение показаний к госпитализации.	1	
	2	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	2	
	Семинарское занятие		1	
	Практическое занятие		3	
	Назначение лечения и определение тактики ведения при остром животе в гинекологии, с учетом показаний к госпитализации. Организация специализированного сестринского ухода. Осуществление контроля эффективности лечения и состояния пациентки. Оформление медицинской документации.			
	Самостоятельная работа		4	
	Составление алгоритма доврачебной помощи с учетом медицинского стандарта.			
		Содержание	2	
Тема 3.10				
Определение программы лечения	1	Принципы лечения и ухода при опухолях гениталий.	1	
	2	Показания и противопоказания к применению лекарственных	2	

опухолей гениталий		средств.		
	Самостоятельная работа		3	
	Составление перечня лекарственных средств, применяемых при опухолях гениталий, с указанием побочных эффектов и противопоказаний.			
Тема 3.11	Содержание			
Дифференцированный зачет	1	Выполнение лечебных вмешательств, проведение контроля эффективности лечения, организация специализированного сестринского ухода.		
	2	Применение лекарственных препаратов с учетом их показаний и противопоказаний.		
	3	Организация психологической помощи. Оформление медицинской документации.		
	Практическое занятие		4	

1. 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ 02)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 4 Определение программы лечения пациентов детского возраста.		75	
МДК 0204 Лечение пациентов детского возраста.		75	
Тема 4.1. Лечение болезней детей раннего возраста.	Содержание		2
	1	Принципы лечения и ухода при болезнях раннего возраста.	1
	2	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	2
	Семинарское занятие		1
	Практическое занятие		3
		Назначение лечения и определение тактики ведения при болезнях новорожденных и детей раннего возраста, с учетом показаний к госпитализации.	
	Самостоятельная работа		3
	Составление перечня лекарственных средств с указанием дозы, применяемых в период		

	раннего возраста.			
Тема 4.2. Лечение болезней органов пищеварения.	Содержание	2		
	1	Принципы лечения и ухода при болезнях органов пищеварения.	1	
	2	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	2	
	Семинарское занятие		1	
	Практическое занятие		3	
		Назначение лечения и определение тактики ведения при заболевании органов пищеварения, с учетом особенности применения лекарственных средств.		
	Самостоятельная работа		3	
	Составление перечня лекарственных средств с указанием дозы, применяемых при лечении болезней органов пищеварения.			
Тема 4.3. Лечение болезней органов кроветворения и кроветворения.				
		Практическое занятие	4	
		Назначение лечения и определение тактики ведения при заболевании органов кроветворения и кроветворения, с учетом контроля эффективности лечения и показаний к госпитализации.		
	Самостоятельная работа		3	
	Составление перечня лекарственных средств, применяемых при заболевании органов кроветворения и кроветворения.			
Тема 4.4. Лечение болезней	Содержание	2		
	1	Принципы лечения и ухода при болезнях сердца и сосудов.	1	

сердца и сосудов.	2	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		2
	3	Клиника, диагностика.		2
	Практическое занятие		4	
		Назначение лечения и определение тактики ведения при заболевании органов кровообращения, с учетом контроля эффективности лечения и показаний к госпитализации.		
	Самостоятельная работа		3	
		Составление перечня лекарственных средств, применяемых при заболевании органов кровообращения с указанием дозы препарата для детского возраста.		
Тема 4.5. Лечение болезней почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы.	Содержание		2	
	1	Принципы лечения и ухода при заболевании почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы.		1
	2	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		2
	Семинарское занятие		1	
	Практические занятия		3	
		Назначение лечения и определение тактики ведения при заболевании почек и мочевыводящих путей, эндокринной патологии, с учетом контроля эффективности лечения и показаний к госпитализации.		
	Самостоятельная работа		4	
		Составление перечня лекарственных средств с указанием дозы, применяемых при заболеваниях органов мочеобразования,		

		мочевыделения, эндокринной системы.		
Тема 4.6. Лечение болезней органов дыхания.	Содержание		2	
	1	Принципы лечения и ухода при стенозирующем ларинготрахеите, пневмонии и бронхиальной астме.		1
	2	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		2
	Семинарское занятие		1	
	Практическое занятие		3	
		Назначение лечения и определение тактики ведения при заболевании органов дыхания, с учетом показаний к госпитализации.		
	Самостоятельная работа		3	
	Составление перечня лекарственных средств с указанием дозы, применяемых при заболеваниях органов дыхания.			
Тема 4.7. Лечение воздушно-капельных и респираторно-вирусных инфекций.	Содержание		2	
	1	Принципы лечения и ухода при заболеваниях воздушно-капельными инфекциями: корь, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит. ОРВИ: грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция.		1
	2	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		2
	Практическое занятие		4	
	Назначение лечения и определение тактики ведения при заболевании острыми респираторно-вирусными инфекциями, воздушно-капельными инфекциями(корью, краснухой, ветряной оспой, эпидемическим			

	паротитом).			
	Самостоятельная работа	3		
	Составление перечня лекарственных средств, применяемых при вирусных инфекциях, с указанием дозы, применяемой в детском возрасте.			
Тема 4.8 Лечение менингококковой инфекции.	Содержание	2		
	1	Принципы лечения и ухода при заболеваниях: менингококковая инфекция, дифтерия, коклюш, скарлатина, туберкулезной инфекции.	1	
	2	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	2	
	Практическое занятие	4		
		Назначение лечения и определение тактики ведения при детских инфекциях, с учетом показаний к госпитализации и проведения карантинных мероприятий.		
	Самостоятельная работа	3		
		Составление перечня лекарственных средств, применяемых при воздушно-капельных инфекциях, с указанием дозы, применяемой в детском возрасте.		
Тема 4.9. Дифференцированный зачет.	Практическое занятие	4		
	1.	Назначение лечения и определение тактики ведения при лечении пациентов детского возраста, с учетом показаний к госпитализации и проведения карантинных мероприятий. Проводится тестовый контроль.		

Примерная тематика курсовых работ:

1. Лечение детей с аллергическим диатезом.
2. Программа лечения гипотрофии у детей раннего возраста.
3. Лечение внебольничной пневмонии у детей школьного возраста.
4. Современная терапия пневмоний у детей раннего возраста.
5. Современный подход к терапии атопической бронхиальной астмы у детей раннего возраста.
6. Лечение атопической бронхиальной астмы у детей школьного возраста.
7. Лечение сахарного диабета у детей в пубертатный период.
8. Лечение сахарного диабета у детей раннего возраста.
9. Современные методы терапии хронического гастрита у школьников.
10. Лечение детей в период реконвалесценции с хроническим гастритом.
11. Лечение вегето-сосудистой дистонии (ВСД) у подростков.
12. Лечение гельминтозов у детей.
13. Лечение описторхоза у детей Алтайского края.
14. Лечение железодефицитной анемии у детей.
15. Современные схемы лечения лейкозов у детей.
16. Лечение детей с геморрагическим васкулитом.
17. Современный подход к лечению и реабилитации детей с гемофилией.
18. Современный подход в лечении инфекции мочевыводящих путей у детей.
19. Лечение диффузного гломерулонефрита у детей.
20. Лечение детей в период реконвалесценции с хроническим пиелонефритом.
21. Современные методики лечения хронического пиелонефрита у детей.
22. Лечение рахита у детей.
23. Лечение туберкулеза у детей и подростков.
24. Современный подход к терапии острой ревматической лихорадки (ОРЛ) у детей.

<p>Производственная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп с заболеваниями органов: <ul style="list-style-type: none"> - дыхательной системы; - сердечно-сосудистой системы; - пищеварительной системы; - мочевыделительной системы; - эндокринной системы; - опорно-двигательного аппарата; - системы органов кроветворения. 2. Определение тактики ведения пациента. 3. Определение показаний к госпитализации пациента и организация его транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. 4. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. 5. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. 6. Применение лекарственных средств для лечения пациентов разных возрастных групп. 7. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций. 8. Проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента. 9. Осуществление специализированного ухода за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста. 	<p>2н</p>	
--	-----------	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Лечение пациентов терапевтического профиля», «Лечение пациентов хирургического профиля», «Лечение пациентов детского возраста», «Оказания акушерско-гинекологической помощи».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:

- медицинская и учебно-методическая документация;
 - таблицы и плакаты по темам;
 - методические пособия для студентов;
 - презентации, видеофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях;
- Технические средства обучения:
- компьютер;
 - мультимедийный проектор и интерактивная доска;
 - классная доска (меловая/маркерная);
 - экран (при отсутствии интерактивной доски);

2. 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Сборник заданий [Электронный ресурс] / Фролькис Л.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970416600.html>
2. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>
3. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425206.html>
4. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426470.htm>
5. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] : учебник / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446157.html>
6. Болезни уха, горла и носа [Электронный ресурс] : учеб. / В.Т. Пальчун - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970428351.html>

7. Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Егоров Е. А., Епифанова Л. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433218.html>
8. Сестринское дело во фтизиатрии [Электронный ресурс] : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности "Сестринское дело" / Митрофанова Н. А., Пылаева Ю. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - <http://www.medcollegelib.ru>
9. Диагностика болезней хирургического профиля [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.С. Грошилина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437025.html>
10. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Ковалев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437568.html>
11. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>
12. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441107.html>
13. Онкология [Электронный ресурс] : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440704.html>
14. Онкология: учебник для мед. училищ и колледжей / Под общ. ред. С.Б.Петерсона. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 288с.:ил.
15. Травматология [Электронный ресурс] : учебник / Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435731.html>
16. Лечение пациентов травматологического профиля [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко, С.В. Ардатов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440896.html>
17. Дзигуа, М.В. Акушерство: рук-во к практ. занятиям: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / М.В.Дзигуа, А.А.Скребушевская. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 304с.:ил.
18. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436127.html>
19. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437483.html>
20. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>

21. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441862.html>
22. Особенности оказания сестринской помощи детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436806.html>
23. Общий уход за детьми [Электронный ресурс] : учебное пособие / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425886.html>

Дополнительные источники:

1. Сединкина Р.Г. Сестринское дело в терапии. Раздел «Кардиология»: учеб. пособие / Р.Г.Сединкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 272с.
2. Шевченко, В.П. Клиническая диетология / В.П.Шевченко; под ред. В.Т.Ивашкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 256с. – (Библиотека врача-специалиста. Диетология. Гастроэнтерология)
3. Коноплева, Е.В. Клиническая фармакология. В 2-х ч. Ч.1: учебник и практикум для ВУЗов / Е.В. Коноплева. – М.: Юрайт, 2016. – 340с.
4. Коноплева, Е.В. Клиническая фармакология. В 2-х ч. Ч.2: учебник и практикум для ВУЗов / Е.В. Коноплева. – М.: Юрайт, 2016. – 346с.
5. Лычев В.Г. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Руководство по проведению практических занятий: учебное пособие / В.Г.Лычев, В.К.Карманов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2018. – 432с.
6. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сединкина Р. Г., Игнатюк Л. Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425862.html>
7. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html>
8. Трилешинская Т.А. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учеб. пособие / Т.А.Трилешинская, Е.А.Ткаченко, И.Ю.Костина, Г.В.Алексеева. – СПб.: Лань, 2017. – 56с.: ил.
9. Григорук О.Г. Дифференциальная цитологическая диагностика опухолевых и неопухолевых плевральных выпотов / О.Г.Григорук, А.Ф.Лазарев, С.В.Дударенко, Я.Н.Шойхет. – Барнаул: АЗБУКА, 2017. – 196с.
10. Машковский М.Д. Лекарственные средства: пособие для врачей. – 16-е изд., перераб., испр. и доп. – М.: Новая волна, 2017. – 1216с.
11. Пряхин В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / под ред. В.С.Грошилина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 592с.

- 12.Пряхин В.Ф. Хирургические заболевания, травмы и беременность: учебник / В.Ф.Пряхин, В.С.Грошинин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 496с.
- 13.Сестринское дело в хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Стецюк В.Г. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434611.html>
- 14.Алешкина М.Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учеб. пособие / М.Ю.Алешкина, М.Б.Ханукаева. – СПб.: Лань, 2017. – 76с.: ил.
- 15.Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html>
- 16.Персонифицированные подходы к профилактике, диагностике и лечению злокачественных новообразований: материалы Российской научно-практической конференции с международным участием 14-15 июня 2018 года г.Барнаул /под ред. Д.м.н. проф. А.Ф.Лазарева. – Барнаул: Азбука, 2018. – 111с.
- 17.Актуальные вопросы в онкологии: материалы Российской научно-практической конференции с международным участием 23-24 августа 2017 года/ Под ред. д.м.н. , проф. Лазарева А.Ф. – Барнаул: АЗБУКА, 2017. – 299с.
- 18.Высокие технологии в онкологической практике. 70 лет онкологической службе Алтайского края: материалы российской научно-практической конференции с международным участием 30 июня 2016 года /Под ред. д.м.н., проф. Лазарева А.Ф. – Барнаул: АЗБУКА, 2016. – 248с.
- 19.Схемы лечения. Акушерство и гинекология / Под ред. В.Н.Серова, Г.Т.Сухих; ред. – сост. Е.Г.Хилькевич. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Литтера, 2015. – 384с. – (Схемы лечения)
- 20.Гинекология [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429945.html>
- 21.Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник / М.В.Дзигуа. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 360с.: ил.
- 22.Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие / М.В.Дзигуа. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 728с.: ил.
- 23.Дзигуа, М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / М.В. Дзигуа. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 720с.:ил.
- 24.Кривошапкина Л.В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учеб.-метод. пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 72с.:ил.
- 25.Пряхин В.Ф. Хирургические заболевания, травмы и беременность: учебник / В.Ф.Пряхин, В.С.Грошинин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 496с.

26. Лазарев А.Ф. Патоморфологический и иммуногистохимический анализ лейомиомы и лейомиосаркомы тела матки: дифференциальная диагностика и прогноз / А.Ф.Лазарев, А.М.Авдалян, В.В.Климачев. – Барнаул: ИПП Алтай, 2015. – 318с.
27. Лазарев А.Ф. Специфическая и адоптивная иммунотерапия при раке шейки матки/ А.Ф.Лазарев, Д.К.Кенбаева, З.А.Манабаева. – Барнаул, 2014. – 320с.
28. Кильдиярова, Р.Р. Основы формирования здоровья детей: учебник для студ. ВПО / Р.Р.Кильдиярова, В.И.Макарова, Ю.Ф.Лобанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 328с.:ил.
29. Кривошапкина Л.В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учеб.-метод. пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 72с.:ил.
30. Соколова, Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник для студ. СПО / Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская; под общ. Ред. Р.Ф. Морозовой. – 11-е изд., испр. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 447с.:ил. – (Среднее медицинское образование)
31. Цыбулькин, Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии: экстренная врачебная помощь / Э.К.Цыбулькин. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 224с.
32. Григорьев К.И. Особенности оказания сестринской помощи детям: учеб. пособие / К.И.Григорьев, Р.Р.Кильдиярова. – М.: ГЭОТАР_Медиа, 2016. – 272с.: ил.
33. Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Качаровская Е. В., Лютикова О. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431719.html>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Практические занятия проводятся:

- по МДК.02.01. в кабинете доклинической практики образовательного учреждения и терапевтических отделениях ЛПО г.Барнаула;
- по МДК.02.02. в кабинете доклинической практики образовательного учреждения и в хирургических, травматологических, онкологических отоларингологических отделениях ЛПО г.Барнаула;
- по МДК.02.03. в кабинете доклинической практики образовательного учреждения и в гинекологических отделениях ЛПО и родильных домах г.Барнаула;
- по МДК.02.04. в кабинетах доклинической практики образовательного учреждения и в ЛПО педиатрического профиля, г.Барнаула.

Модуль осваивается на протяжении, шестого, седьмого семестра. Освоение программы профессионального модуля «Лечебная деятельность» базируется на

изучении дисциплин: «Здоровый человек и его окружение», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Генетика человека», «Основы микробиологии и иммунологии», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Психология», «Фармакология», «Клиническая фармакология»; профессиональных модулей: « Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными», «Диагностический модуль».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

**5. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(вида профессиональной деятельности)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений по - назначению немедикаментозного и медикаментозного лечения; - определению показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств 	<p>Оценка в рамках контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов тестирования с применением информационных технологий; - результатов ответов на устные вопросы; - результатов решения ситуационных задач; - результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов; - результатов выполнения курсовых работ по МДК 0201, МДК0204 и дифференцированных зачетов по МДК 0201, МДК 0202, МДК 0203
ПК 2.2 Определять тактику ведения пациента	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация определения показаний к госпитализации пациента; - организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение 	<p>Оценка в рамках контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов тестирования с применением информационных технологий; - результатов ответов на устные и письменные вопросы; - результатов решения ситуационных задач; - правильности определения понятий и медицинских терминов; - результатов выполнения практических умений определения тактики ведения пациента в соответствии с алгоритмом; - результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, кроссвордов, схем, ситуационных задач. <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе</p>

		производственной практики и результатов дифференцированных зачетов по МДК0201, МДК 0202, МДК 0203.
ПК 2.3 Выполнять лечебные вмешательства	демонстрация умений по - применению лекарственных средств пациентам различных возрастных групп - проведению лечебно-диагностических манипуляций	Оценка в рамках контроля: - результатов тестирования с применением информационных технологий; - результатов ответов на устные и письменные вопросы; - результатов решения ситуационных задач; - результатов выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмом; - результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, кроссвордов, схем, ситуационных задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.
ПК 2.4 Проводить контроль эффективности и лечения	демонстрация умений по контролю эффективности лечения	Оценка в рамках контроля: - результатов тестирования с применением информационных технологий; - результатов ответов на устные и письменные вопросы; - результатов решения ситуационных задач; - результатов выполнения практических умений проведения контроля эффективности лечения - результатов выполнения самостоятельной работы по составлению рефератов, ситуационных задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики и результатов дифференцированных зачетов по МДК 0201, МДК 0202, МДК 0203.

<p>ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента</p>	<p>демонстрация умений по осуществлению контроля состояния пациента</p>	<p>Оценка в рамках контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов тестирования с применением информационных технологий; - результатов ответов на устные и письменные вопросы; - результатов решения ситуационных задач; - правильности определения понятий и медицинских терминов; - результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, кроссвордов, схем, ситуационных задач; - осуществления контроля за общим состоянием пациента, динамикой изменений в анализах крови, мочи, функциональных проб. <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики и результатов дифференцированных зачетов по МДК 0201, МДК 0202, МДК 0203.</p>
<p>ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом</p>	<p>демонстрация умений по организации специализированного сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп</p>	<p>Оценка в рамках контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов тестирования с применением информационных технологий; - результатов ответов на устные и письменные вопросы; - результатов решения ситуационных задач; <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</p>
<p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению</p>	<p>демонстрация умений по оказанию психологической помощи пациенту и его окружению</p>	<p>Оценка в рамках контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов тестирования с применением информационных технологий; - результатов ответов на устные вопросы; - соблюдения этики и деонтологии при общении с пациентом,

		<p>применения методов рациональной психотерапии.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</p>
<p>ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию</p>	<p>правильность и аккуратность оформления медицинской документации.</p>	<p>Оценка в рамках контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов тестирования с применением информационных технологий; - результатов ответов на устные вопросы; - правильности определения понятий и медицинских терминов. - правильности и аккуратности оформления медицинской документации: истории болезни и амбулаторной карты больного, обменной карты, патронажного листа, бланков исследования мочи, крови, кала. <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</p>
<p>Аттестация по модулю</p>	<p>Основные показатели оценки результата.</p> <p>Правильность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения программы лечения пациентов различных возрастных групп; - определения тактики ведения пациента; - выполнения лечебных вмешательств; - проведения контроля эффективности лечения; - осуществления контроля состояния пациента; 	<p>Формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения. Проводится в виде собеседования по билетам.</p> <p>Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности «освоен/ не освоен».</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - организации специализированного сестринского ухода за пациентом; - оказания психологической помощи пациенту и его окружению; - оформления медицинской документации. 	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к будущей профессии - понимание социальной значимости профессии фельдшера 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний; - эффективность и качество выполнения алгоритмов 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.

<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>обследования пациентов</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- точность и быстрота оценки ситуации; - своевременность и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- результативность поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно</p>	<p>- коммуникабельность, уровень культуры, продуктивное взаимодействие и</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных</p>

общаться с коллегами, руководством, потребителям и.	общение с обучающимися, преподавателями, пациентами	домашних заданий, работ по производственной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу коллектива и конечный результат; - проведение самоанализа и коррекции результатов выполнения заданий	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	- эффективное планирование обучающимися способов повышения своего личностного роста и профессиональной квалификации фельдшера	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- готовность к внедрению инновационных технологий в деятельности фельдшера	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому	- соблюдение бережного отношения к историческому	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при

у наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	наследию и культурным традициям народа; - соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей	выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; - выполнение природоохранных мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья,	- соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.

достижения жизненных и профессионал ьных целей.		
--	--	--