

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. министра здравоохранения Ал-
тайского края

"06" 07 2020г. В.А. Лещенко

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ "ББМК"
О.М. Бондаренко

"06" 07 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 02 САНИТАРНО - ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НАБЛЮДЕНИЯ,
ОБСЛЕДОВАНИЯ И ИССЛЕДОВАНИЯ УСЛОВИЙ ТРУДА
РАБОТАЮЩЕГО НАСЕЛЕНИЯ**

(ПОД РУКОВОДСТВОМ ВРАЧА ПО ГИГИЕНЕ ТРУДА)

Барнаул, 2020

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 32.02.01. Медико-профилактическое дело.

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж".

Разработчики:

Синельникова Галина Ивановна преподаватель гигиены труда высшей квалификационной категории.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

©КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2020 г.

©Синельникова Галина Ивановна

СОДЕРЖАНИЕ.

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда).

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 32.02.01 Медико-профилактическое дело 32.00.00 Наука о здоровье и профилактическая медицина в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения под руководством врача по гигиене труда и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Участвовать в проведении санитарно - эпидемиологических обследований промышленных объектов с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК 2.2. Участвовать в проведении исследований по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний и отравлений работающего населения.

ПК 2.3. Производить отбор проб для проведения лабораторных исследований и испытаний.

ПК 2.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене труда.

ПК 2.5. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессии.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием в области гигиены и санитарии.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся для освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

- участия в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий труда, рабочих мест и трудовых процессов с использованием лабораторно-инструментальных методов исследований и оформлением соответствующей документации;
- проведения гигиенического обучения работников отдельных профессий;
- участия в сборе данных об общей и профессиональной заболеваемости работающего населения, проведения статистических исследований с применением информационных технологий;
- организации рабочего места и ведения делопроизводства помощника санитарного врача по гигиене труда по формам установленного образца.

Уметь:

- производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний и оформлять акт отбора пробы;
- участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) факторов производственной среды, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания);
- участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования промышленных объектов и оформлять результаты обследования (расследования);
- проводить, гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах контроля гигиены труда.

Знать:

- характеристику вредных и опасных факторов производственной среды;
- этиологию, основные проявления и меры профилактики профессиональных заболеваний (отравлений);
- санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда, рабочему месту и трудовому процессу.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

профессионального модуля:

всего - 444 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 336 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 224 часа;

самостоятельной работы обучающегося 112 часов; учебной практики 36 часов и производственной практики - 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения.
ПК 2.1.	Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований промышленных объектов с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
ПК 2.2.	Участвовать в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний и отравлений работающего населения.
ПК 2.3.	Производить отбор проб для проведения лабораторных исследований и испытаний.
ПК 2.4.	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене труда.
ПК 2.5.	Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ОК 15	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс, учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности) практика часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4 ПК2.5	Раздел 1 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения под руководством врача по гигиене труда.	372	224	100	-	112	-	1н	-
	Производственная практика(по профилю специальности)	72							2н
	Всего	444	224	100	-	112	-	1н	2н

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем.	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов.	Уровень освоения.
1	2	3	4
Раздел ПМ 02 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения под руководством врача по гигиене труда		336	
МДК 0201 Гигиена труда и профессиональные болезни		336	
Тема 1.1. Гигиена труда как наука.	Содержание 1. Определение понятия гигиены труда как науки. 2. Содержание, связь с другими дисциплинами, междисциплинарными курсами.	2	1 1
Тема 1.2. Производственные вредности и профессиональные заболевания.	Содержание 1. Вредные производственные факторы. 2. Профессиональные заболевания. 3. Профилактика профессиональных заболеваний.	2	1 2 2
	Самостоятельная работа	2	
	Составление граф - схемы по теме:		

	«Этапы оценки профессионального риска».		
Тема 1.3. Физиология труда.	Содержание 1. Труд и работа. 2. Физиологические изменения при работе. 3. Утомление и переутомление.	2	1 2 2
	Практические занятия		
	1. Проведение экспериментальных исследований о влиянии работы на функции организма.	4	
	2. Проведение хронометража за динамикой работоспособности.	4	
Тема 1.4. Заболевания, вызванные напряжением органов и систем организма.	Содержание 1. Напряжение аппарата движения. 2. Напряжение органов зрения. 3. Профилактика заболеваний.	2	2 2 2
	Самостоятельная работа		
	1. Составление граф – схемы “Динамика работоспособности”.	2	
	2. Оформление протокола экспериментальных исследований	2	
Тема 1.5. Микроклимат на производстве.	Содержание 1. Виды производственного микроклимата. 2. Теплообмен и микроклимат.	2	2 2
	Самостоятельная работа	4	
	Создание презентации по теме: «Виды производственного микроклимата».		
Тема 1.6. Профессиональные заболевания, обусловленные микроклиматом	Содержание 1. Заболевания, связанные с работой в условиях нагревающего микроклимата. 2. Заболевания, связанные с работой в условиях охлаждающего микроклимата.	2	2 2
	Самостоятельная работа	2	
	Составление конспекта по теме: “Профессиональные заболевания, связанные с действием инфракрасного излучения”.		

Тема 1.7. Нормирование производственного микроклимата.	Содержание 1. Принципы нормирования. 2. Гигиенические требования к различным видам микроклимата.	2	2 3
	Практические занятия		
	1. Проведение измерения параметров микроклимата.	4	
	2. Проведение оценки результатов измерения параметров микроклимата	4	
	Самостоятельная работа Оформление протокола исследования микроклимата.	2	
Тема 1.8. Мероприятия по профилактике воздействия неблагоприятного микроклимата.	Содержание 1. Профилактика перегрева. 2. Профилактика переохлаждения.	2	2 2
	Самостоятельная работа	2	
	Заполнение таблицы: «Область применения теплозащитных средств».		
Тема 1.9. Атмосферное давление.	Содержание 1. Повышенное давление. 2. Пониженное давление. 3. Профилактические мероприятия.	2	2 2 2
	Практические занятия	4	
	Определение атмосферного давления.		
	Самостоятельная работа	2	
	Составление кроссворда по теме: «Атмосферное давление».		
Тема 1.10. Электромагнитные поля (ЭМП)	Содержание 1. Виды электромагнитных полей. 2. Биологическое действие ЭМП. 3. Гигиенические нормативы ЭМП. 4. Защитные мероприятия при работе с источниками ЭМП.	2	2 2 2 2

	Самостоятельная работа	2	
	Составление конспекта по теме: «Принципы измерения параметров ЭМП».		
Тема 1.11. Лазерное излучение (ЛИ)	Содержание 1. Биологическое действие ЛИ. 2. Нормирование ЛИ. 3. Профилактика вредного действия ЛИ.	2	2 2 2
	Самостоятельная работа	2	
	Составление конспекта по теме: «Средства защиты от лазерных излучений».		
Тема 1.12. Ультрафиолетовое излучение (УФИ)	Содержание 1. Классификация УФИ. 2. Действие УФИ на организм. 3. Профилактика неблагоприятного воздействия УФИ.	2	2 2 3
	Практические занятия		
	Определение лучистой энергии, оформление протокола исследования.	4	
	Самостоятельная работа	2	
	Составление конспекта по теме: «Виды лучистой энергии».		
Тема 1.13. Производственная ПЫЛЬ.	Содержание 1. Понятие о производственной пыли. 2. Классификация пыли. 3. Действие пыли на организм. 4. Профилактика пылевых заболеваний.	2	2 2 2 3
	Практические занятия		
	1. Проведение отбора проб воздуха для определения пыли, оформление акта отбора проб.	4	
	2. Определение в пробах пыли весовым методом, оформление протокола лабораторных исследований.	4	
	Самостоятельная работа	4	

	Создание презентации по теме: «Профилактика пылевых заболеваний».		
Тема 1.14. Ультразвук.	Содержание 1. Источники ультразвука на рабочих местах. 2. Биологическое действие ультразвука. 3. Профилактические мероприятия.	2	2 2 2
	Самостоятельная работа	2	
	Составление конспекта по теме: «Гигиеническое нормирование ультразвука».		
Тема 1.15. Инфразвук.	Содержание 1. Источники инфразвука на рабочих местах. 2. Действие на организм. 3. Профилактические мероприятия.	2	2 2 2
	Самостоятельная работа	2	
	Составление конспекта по теме: «Нормирование инфразвука».		
Тема 1.16. Производственный шум	Содержание 1. Источники шума. 2. Действие на организм. 3. Профилактика неблагоприятного действия шума.	2	2 2 3
	Практические занятия		
	1. Проведение замеров шума в помещении, оформление протокола исследования. 2. Сравнение результатов с гигиеническими нормативами, решение ситуационных задач.	4	
	Самостоятельная работа	4	
	Создание презентации по теме: «Источники шума на производстве».		
Тема 1.17. Вибрация.	Содержание 1. Виды вибрации.	2	2

	2. Действие на организм. 3. Профилактика неблагоприятного воздействия вибрации.	4	2 3
	Практические занятия		
	Проведение замеров вибрации, оформление документации, решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа		
	Составление конспекта по теме: «Гигиеническое нормирование вибрации».		
Тема 1.18. Производственное освещение.	Содержание	2	2 2 3
	1. Виды и системы производственного освещения.		
	2. Гигиенические требования к производственному освещению.		
	3. Методы профилактики неблагоприятных условий освещения.		
	Практические занятия		
	1. Проведение замеров освещенности в помещении, оформление документации.		
	2. Проведение экскурсии на промышленное предприятие.		
	Самостоятельная работа	4	4
	Создание презентации по теме: “Виды и системы производственного освещения”.		
Тема 1.19. Производственная вентиляция.	Содержание	2	2 2
	1. Классификация и значение производственной вентиляции.		
	2. Санитарный надзор.		
	Практические занятия		
	1. Проведение оценки эффективности работы вентиляции, оформление документации.		
	2. Проведение экскурсии на промышленное предприятие.		
	Самостоятельная работа	4	4
	Составление презентации по теме «Виды производственной вентиляции».		

Тема 1.20. Производственные факторы биологической природы.	Содержание 1. Причины загрязнения воздуха. 2. Мероприятия по оздоровлению условий труда.	2	2 2
	Практические занятия	4	
	Проведение экскурсии на промышленное предприятие.		
Тема 1.21. Нанотехнологии и наночастицы-новые факторы в гигиене труда.	Содержание 1. Задачи гигиены труда в связи с развитием нанотехнологических производств. 2. Методы производства наночастиц. 3. Мониторинг наночастиц в среде рабочего места.	2	2 2 2
	Содержание 1. Предмет и задачи. 2. Основные термины. 3. Регламентируемые величины.	2	1 2 2
Тема 1.23. Методы обнаружения ионизирующих излучений.	Содержание 1.Ионизирующий метод. 2.Люминесцентный метод. 3.Фотографический метод. 4.Химический метод.	2	2 2 2 2
	Практические занятия	4	
	Применение требований законодательства при оснащении радиационной лаборатории.		
	Самостоятельная работа	4	
	Создание презентации по теме: «Оборудование и приборы радиационной лаборатории».		
Тема 1.24. Дозиметрический контроль	Содержание 1. Дозиметрические величины и единицы их измерений. 2. Приборы дозиметрического контроля. 3. Общий и индивидуальный дозиметрический контроль.	2	2 2 3
	Практические занятия	4	

	Проведение дозиметрического контроля, оформление документации.	4	
	Самостоятельная работа		
	Создание презентации по теме: «Приборы дозиметрического контроля».		
Тема 1.25. Виды облучений	Содержание 1. Внутренние и внешние. 2. Различие между внутренним и внешним облучением. 3. Определение и количественная характеристика биологического периода полураспада.	2	2 2 3
	Практические занятия	4	
	Обследование рентгенкабинета ЛПУ.		
	Самостоятельная работа	2	
	Составление граф-схемы «Характеристика радиоактивных загрязнений».		
Тема 1.26. Воздействие радиации на организм.	Содержание 1. Местные поражения. 2. Общие поражения.	2	2 2
Тема 1.27. Защита от ионизирующего излучения.	Содержание 1. Принципы защиты при использовании закрытых источников ионизирующих излучений. 2. Принципы защиты при работе с открытыми источниками излучения.	2	2 2
Тема 1.28. Дезактивация объектов окружающей среды.	Содержание 1. Способы дезактивации. 2. Вещества, используемые для дезактивации.	2	2 2
	Самостоятельная работа		
	1. Составление граф-схемы: «Классификация способов дезактивации».	2	
	2. Составление таблицы:	2	

	«Способы очистки воды».		
Тема 1.29. Предупредительный и текущий государственный саннадзор в области радиационной гигиены.	Содержание 1. Предупредительный санитарный надзор. 2. Текущий санитарный надзор.	2	2 2
Тема 1.30. Экспертиза проектов строительства радиологических учреждений.	Содержание 1. Обоснование целесообразности внедрения новой технологии. 2. Основные вопросы, подлежащие рассмотрению. 3. Акт приемки в эксплуатацию объекта.	2	2 2 2
	Самостоятельная работа	2	
	Оформление заключения по проекту.		
Тема 1.31. Дифференцированный зачёт.	Содержание 1. Производственные вредности и профзаболевания. 2. Лучистая энергия на производстве. 3. Производственное освещение. Производственная вентиляция. 4. Ионизирующие излучения.	2	2 2 2 2
Тема 1.32. Заболеваемость на производстве	Содержание 1. Роль производства в заболеваемости трудоспособного населения. 2. Структура и показатели заболеваемости.	2	2 2
	Практические занятия	4	
	1. Проведение оценки и анализа состояния здоровья работающих.		
	Самостоятельная работа		
	1. Заполнение таблицы: «Оценочная шкала заболеваемости ВУТ». 2. Оформление учетно-отчетных форм заболеваемости.	2 2	

Тема 1.33. Производственный травматизм	Содержание 1. Виды производственных травм. 2. Показатели травматизма. 3. Мероприятия по профилактике травматизма.	2	2 2 3
	Практические занятия	4	
	1. Проведение расследования несчастных случаев на производстве.		
	Самостоятельная работа 1. Создание презентации по теме: «Причины производственного травматизма». 2. Оформление акта расследования несчастного случая на производстве.	4 2	
Тема 1.34. Аллергены и аллергические профессиональные заболевания	Содержание 1. Понятие об аллергенах. 2. Классификация аллергенов. 3. Профилактика профессиональных аллергических заболеваний.	2	2 2 2
	Самостоятельная работа	2	
	Составление граф-схемы: «Аллергены и аллергические профессиональные заболевания».		
Тема 1.35. Промышленные канцерогены	Содержание 1. Понятие о канцерогене. 2. Производственные канцерогенные факторы. 3. Профилактика онкологических заболеваний.	2	2 2 2
	Самостоятельная работа	2	
	Составление таблицы: «Перечень канцерогенных факторов».		

Тема 1.36. Репродуктивное здоровье. Охрана материнства на производстве	Содержание 1. Специфические критерии нарушения репродуктивного здоровья работающих. 2. Профессионально обусловленные нарушения репродуктивного здоровья. 3. Система охраны здоровья женщин.	2	2
	Самостоятельная работа	2	2
	Составление конспекта по теме: «Вероятность развития нарушений репродуктивного здоровья в зависимости от класса работ»		2
Тема 1.37. Гигиена труда детей и подростков	Содержание 1. Гигиенические принципы нормирования условий трудового обучения. 2. Гигиенические требования к условиям труда. 3. Профилактические мероприятия, облегчающие адаптацию к производственным факторам.	2	2 2 2
Тема 1.38. Гигиеническое обучение и аттестация работников отдельных профессий.	Содержание 1. Задачи и этапы предварительных и периодических медосмотров. 2. Документы, регламентирующие ОМО. 3. Центры медицины труда.	2	2 2 3
	Практические занятия		
	1. Проведение гигиенического обучения.	4	
	2. Проведение аттестации работников отдельных профессий.	4	
	Самостоятельная работа		
	1. Составление программы гигиенического обучения. 2. Составление тестовых заданий для аттестации.	2 2	
Тема 1.39. Лечебно- профилактические мероприятия.	Содержание 1. Медицинские осмотры. 2. Лечебно-профилактическое питание.	2	2 2

	3. Центры медицины труда.		2
Тема 1.40. Средства индивидуальной защиты	Содержание 1. Спецодежда. 2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. 3. Кислородно-изолирующие противогазы. 4. Средства защиты органов слуха и глаз. 5. Средства защиты рук.	2	2 2 2 2 2
	Самостоятельная работа	4	
	Создание презентации по теме: «Средства индивидуальной защиты».		
Тема 1.41. Гигиенические требования к строительству промпредприятий	Содержание 1. Требования к территории и планировке помещений. 2. Требования к внутренней отделке помещений. 3. Требования к водоснабжению, канализации. 4. Требования к вентиляции и освещению.	2	2 2 2 2
Тема 1.42. Оздоровительные мероприятия на промпредприятиях	Содержание 1. Законодательные и административные мероприятия. 2. Организационные мероприятия 3. Технологические мероприятия. 4. Санитарно-технические. 5. Лечебно-профилактические.	2	2 2 2 2 2
	Самостоятельная работа	4	
	Создание презентации по теме «Оздоровительные мероприятия на промпредприятиях».		
Тема 1.43. Санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене труда	Содержание 1. Основные законодательные и нормативные документы. 2. Содержание и функции санитарно-эпидемиологического надзора. 3. Объекты санитарно-эпидемиологического надзора.	2	

Тема 1.44. Основные направления работы и делопроизводство помсанврача по гигиене труда	Содержание 1. Основные виды деятельности, права и обязанности помсанврача. 2. Организационно-распорядительная документация отделения. 3. Основы делопроизводства.	2	2
	Практические занятия	4	2 3
	Ведение делопроизводства, регистрации, учёта и статистической обработки информации		
	Самостоятельная работа	2	
	Оформление планово-отчетной документации		
Тема 1.45. Гигиена труда в машиностроительной промышленности: горячие цеха	Содержание 1. Значение данной отрасли в развитии народного хозяйства. 2. Гигиенические особенности технологического процесса.	2	2 2
	Самостоятельная работа	2	
	Составление плана ответа по теме: «Гигиена труда в литейном цехе».		
Тема 1.46. Гигиена труда в холодных цехах	Содержание 1. Гигиенические особенности технологического процесса. 2. Профессиональные вредности. Заболеваемость. 3. Оздоровительные мероприятия.	2	2 2 2
Тема 1.47. Гигиена труда в химической промышленности	Содержание 1. Гигиенические особенности технологического процесса. 2. Профессиональные вредности. Заболеваемость. 3. Оздоровительные мероприятия.	2	2 2 2
Тема 1.48. Гигиена труда в строительной промышленности	Содержание 1. Гигиенические особенности технологического процесса. 2. Профессиональные вредности. Заболеваемость. 3. Оздоровительные мероприятия.	2	2 2 2
	Самостоятельная работа	2	

	Составление плана по теме: «Оздоровительные мероприятия в строительной промышленности».		
Тема 1.49. Гигиена труда в хлопчатобумажной промышленности	Содержание 1. Гигиенические особенности технологического процесса. 2. Профессиональные вредности. Заболеваемость. 3. Оздоровительные мероприятия.	2	2 2 2
Тема 1.50. Гигиена труда в швейной промышленности	Содержание 1. Гигиенические особенности технологического процесса. 2. Профессиональные вредности. Заболеваемость. 3. Оздоровительные мероприятия.	2	2 2 2
Тема 1.51. Гигиена труда в сельском хозяйстве	Содержание 1. Профессиональные вредности. Заболеваемость. 2. Оздоровительные мероприятия.	2	2 2
Тема 1.52. Пестициды.	Содержание 1. Классификация пестицидов. 2. Профилактические мероприятия при работе с пестицидами.	2	2 2
Тема 1.53. Токсикология	Содержание 1. Понятие о промышленном яде. 2. Классификация промышленных ядов. 3. Пути проникновения ядов в организм и выведения из него.	2	2 2 2
	Самостоятельная работа	2	
	Составление граф-схемы: Классификация промышленных ядов.		
Тема 1.54. Характер действия промышленных ядов	Содержание 1. Общетоксическое действие. 2. Специфическое действие. 3. Избирательное действие.	2	2 2 2

Тема 1.55. Основы токсикометрии	Содержание 1. Комбинированное действие химических веществ. 2. Комплексное воздействие химических веществ. 3. Сочетанное воздействие химических и физических факторов.	2	2 2 3
	Практические занятия	4	
	Расследование профессиональных заболеваний (отравлений).		
	Самостоятельная работа	2	
	Оформление акта расследования профессионального заболевания.		
Тема 1.56. Промышленные яды и репродуктивная функция организма	Содержание 1. Эмбриотропное действие ядов. 2. Мутагенное действие.	2	2 2
	Самостоятельная работа	2	
	Составление схемы: «Изучение мутагенного действия ядов».		
Тема 1.57. Принципы гигиенического нормирования воздуха рабочей зоны	Содержание 1. Этапы обоснования выбора веществ для гигиенического нормирования. 2. Этапы установления нормативов.	2	2 2
Тема 1.58. Меры предупреждения вредного воздействия ядов на организм	Содержание 1. Законодательные мероприятия. 2. Санитарно-технические мероприятия. 3. Медико-профилактические мероприятия.	4	2 2 2
Тема 1.59. Раздражающие газы	Содержание 1. Пути попадания в организм. 2. Клиника отравлений. 3. Меры профилактики.	2	2 2 3
	Практические занятия	4	
	Определение сернистого ангидрида.		

	Самостоятельная работа	2	
	Оформление протокола исследований.		
Тема 1.60. Органические растворители	Содержание 1. Пути попадания в организм. 2. Клиника отравлений. 3. Меры профилактики.	2	2 2 2
	Самостоятельная работа	2	
	Составление плана по теме: «Меры профилактики».		
Тема 1.61. Металлы и их соединения	Содержание 1. Пути попадания в организм. 2. Клиника отравлений. 3. Меры профилактики.	2	2 2 2
Тема 1.62. Вещества, действующие на кожу	Содержание 1. Пути попадания в организм. 2. Клиника отравлений. 3. Меры профилактики.	2	2 2 2
	Самостоятельная работа	4	
	Создание презентации по теме: Промышленные яды.		
Учебная практика Виды работ 1. Составление плана обследования предприятия (цеха). 2. Проведение обследования предприятия машиностроительной промышленности с использованием лабораторных методов исследования, оформление документации. 3. Проведение обследования предприятия химической промышленности с использованием лабораторных методов исследования, оформление документации. 4. Проведение обследования предприятия строительной промышленности с использованием лабораторных методов исследования, оформление документации. 5. Проведение обследования котельной с использованием лабораторных методов		36	

исследования, оформление документации. 6. Проведение обследования автозаправочной станции с использованием лабораторных методов исследования, оформление документации. 8. Проведение аттестации рабочих мест, оформление документации. 9. Проведение гигиенического обучения и воспитания на объектах контроля гигиены труда.		
Производственная практика по профилю Виды работ 1. Проведение санитарно-эпидемиологических обследований промышленных объектов с использованием лабораторных методов исследования, оформление документации. 2. Проведение расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний и отравлений, оформление акта расследования. 3. Проведение экскурсии в радиологическую лабораторию, изучение оснащения и оборудования лаборатории. Система контроля за работой в условиях излучений на производстве. 4. Проведение гигиенических и других видов оценок условий труда, рабочих мест. 5. Проведение сбора данных об общей и профессиональной заболеваемости, оформление документации. 6. Проведение отбора образцов проб для лабораторных исследований и испытаний, оформление акта отбора проб. 7. Проведение лабораторных исследований (испытаний) факторов производственной среды, оформление документации. 8. Проведение сравнения полученных результатов с гигиеническими нормативами, оформление протокола лабораторного исследования (испытания). 9. Ведение делопроизводства. 10. Проведение статистической обработки информации по гигиене труда. 11. Составление программы обучения для работников промышленных предприятий. 12. Проведение гигиенического обучения и аттестации работников отдельных профессий.	72	
Всего	444	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета Гигиена труда и профессиональных болезней.

Мебель и стационарное оборудование.

1. Доска классная.
2. Стол, стул для преподавателя.
3. Столы, стулья для студентов.
4. Шкафы для хранения приборов, инструментов, посуды, химических реактивов, наглядных пособий, учебно-методической документации и др.
5. Компьютер.
6. Аппаратура, приборы, инструменты, лабораторная посуда, реактивы, необходимые для проведения лабораторных исследований (испытаний) .

Учебно-наглядные пособия.

1. Плоскостные средства обучения: таблицы, плакаты, схемы.
2. Компьютерные программы (контролирующие).
3. Видеофильмы, слайд-фильмы, электронные образовательные ресурсы (электронные дидактические материалы, электронные учебные пособия).

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику. Производственная практика проводится в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае» под руководством врача по гигиене труда.

4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Архангельский В.И. Гигиена и экология человека / Архангельский, В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3731-5 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html>

2.Большаков, А.М., Маймулов, В. Г. Гигиеническое регламентирование-основа санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учебное пособие. – М.: ГЕОТАР - Медиа, 2017. - 224с.

3. Ильин, Л. А., Кирилов, В.Ф. Радиационная гигиена: учебник. - М.: ГЕОТАР-Медиа, 2016. - 384с.

4. Гигиена труда: учебник для студ. Мед.ВУЗов /Под ред. Н.Ф. Измеров, В.Ф.Кирилова. - М.: ГЕОТАР - Медиа, 2016.-592с.

5. Гигиена и экология человека / под ред. Глиненко В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4866-3 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html>

6. Кирюшин В.А. Гигиена труда: учеб. пособие / В.А.Кирюшин [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 332с.: ил.

7. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда: учебное пособие.- М.: ГЕОТАР - Медиа, 2016. - 416с.

Дополнительные источники:

1/Азизов Б.М. Производственная санитария и гигиена труда: учебное пособие / Б.М.Азизов, И.В.Чепегин. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 432с.

2.ИЛЬИН,Л.А., Кирилов, В.Ф. Руководство к практическим занятиям по радиационной гигиене. –М.: ГЕОТАР-Медиа,2016.-224с.

3. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / П.И.Мельниченко, В.И.Архангельский, Н.И.Прохоров [и др.]. – М.: Практическая медицина, 2017. – 272с.

Основные нормативные и методические документы.

1.Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

2.СанПиН2.2.1/2.1.1 1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов».

3.Федеральный закон РФ от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

4. СП 2.2.1 1312-03 «Гигиенические требования к проектированию вновь строящихся и реконструируемых промышленных предприятий».

5.СанПиН 2.2.4 548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений».

6. ГН 2.2.5 1313-03 «Предельно-допустимые концентрации ПДК вредных веществ в воздухе рабочей зоны».

7. СН 2.2.4/2.1.8 562-96 «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки».

8.Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 23.05.2007 г. № 163 «Об утверждении примерных положений о структурных подразделениях территориальных органов Роспотребнадзора».

9. Приказ МЗ и СР РФ от 19.10.2007 г. № 658 «Об утверждении административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по исполнению государственной функции по осуществлению в установленном порядке проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законов и иных нормативных правовых актов РФ, регулирующих отношения в области защиты прав потребителей, и соблюдения правил продажи отдельных предусмотренных законодательством видов товаров, выполнения работ, оказания услуг».

10. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

11. СП 1.1.2193-07 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (изменения и дополнения №1 к СП 1.1.1058-01).

12. СанПиН 2.2.2/2.4 1340-03 «Гигиенические требования к персональным электро - вычислительным машинам и организация работы».

13. СанПиН 2.2.2. 1332-03 «Гигиенические требования к организации работы на копировально-множительной технике».

14. СН 2.2.4/2.1.8 566-96 «Производственная вибрация в помещениях жилых и общественных зданий»

15.СНиП 23-06-95 «Естественное и искусственное освещение».

16. Р 2.2 2006-05 « Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификации условий труда».

17. Постановление правительства РФ от 15.12.00 № 967 «Об утверждении положения о расследовании и учёте проф.заболеваний».

18. Приказ № 176 от 28.05.01 « О совершенствовании системы расследования и учёта профзаболеваний в РФ».

19. Приказ № 83 «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медосмотры (обследования) и порядка проведения этих осмотров (обследований).

20. СанПиН 2.2.3.1384-03 «Гигиенические требования к организации строительного производства и строительных работ».

21. СанПиН 2.4.6.2553-09 «Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста».

22.ГН «Гигиенические нормативы содержания пестицидов в объектах окружающей среды».

23.СанПиН 1.2.1330-03 «Гигиенические требования к производству пестицидов».

24.СанПиН 2.1.7.1322-05 «Гигиенические требования к размещению и обезвреживанию отходов производства и потребления».

25.СП «Санитарные правила установления класса опасности токсических отходов производства и потребления».

26. Р 2.2.1766-03 «Руководство по оценке профессионального риска для здоровья работников. Организационно-методические основы, принципы и критерии оценки».

27.МР 2.2.9.2311-07 Методические рекомендации «Профилактика стрессового состояния работников при различных видах профессиональной деятельности».

28.МР 2.2.9.2310-07 Методические рекомендации «Физиолого-эргономические требования к организации, оснащению и функционированию комплексов по восстановлению работоспособности работников различных видов трудовой деятельности».

29.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от

31 августа 2007 г. №569 «ОБ утверждении порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда».

30.МР 2.2.9.2128-06 Методические рекомендации «Комплексная профилактика развития перенапряжения и профессиональных заболеваний спины у работников физического труда».

31.СП 2.6.1.2912-10 «Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности».

32.СанПиН 2.6.1.2369-08 «Гигиенические требования по обеспечению радиационной безопасности при обращении с лучевыми досмотровыми установками».

33.СанПиН 2.6.1.2368-08 «Гигиенические требования по обеспечению радиационной безопасности при проведении лучевой терапии с помощью открытых радионуклидных источников».

34.МУ 2.6.1.2574-10 Методические указания «Определение суммарных (накопленных) эффективных доз облучения лиц из населения, подвергшихся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне».

35.СанПиН 2.6.1.2800-10 «Гигиенические требования по ограничению облучения населения за счёт источников ионизирующего облучения».

Информационно - правовое обеспечение:

Профильные web - сайты Интернета:

1.Минздравсоцразвития России [Электронный ресурс] / Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Разработка и сопровождение:Метод.ру.-Электрон.дан.-М.:Министерство здравоохранения и социального развития РФ,2008.-Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru>, свободный.-Загл. с экрана.-Яз.рус.,англ.

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс] /М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, 2006.- Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>, свободный.-Загл. с зкрана.-Яз.рус.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Практические занятия проводятся:

- По разделу ПМ02 (МДК0201) в учебном кабинете.

- Учебная практика проводится в учебном кабинете

(выполнение практических манипуляций), а также на промышленных объектах.

Под руководством врача по гигиене труда проводятся санитарно-эпидемиологические обследования промышленных предприятий с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

- Производственная практика – в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае».

Модуль осваивается на втором году обучения в 3, 4,5 семестрах после

освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей:

информационные технологии в профессиональной деятельности, аналитическая химия и техника лабораторных исследований, экономика, организация и управление в учреждениях Роспотребнадзора России, основы делопроизводства.

Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования, социально-гигиеническое наблюдение, проведение лабораторных исследований.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): специалисты, имеющие высшее медицинское образование, квалификацию – врач.

Требование и квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

Руководители практики: специалисты, имеющие высшее медицинское образование (квалификация – врач).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции).	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки.
ПК 2.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований промышленных объектов с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.	- Проведение санитарно-эпидемиологического обследования промышленных предприятий с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования. - Выявление факторов санитарно-эпидемиологического риска. - Проведение измерений факторов среды. - Оформление актов обследования промышленных объектов и протоколов лабораторных исследований.	Проведение тестового контроля с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка правильности выполнения работ на практических занятиях/дифференцированном зачёте.
ПК 2.2. Участвовать в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний и отравлений работающего населения.	- Проведение расследования по установлению причин возникновения профессиональных отравлений и заболеваний. - Оформление акта расследования профессионального отравления.	Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка правильности выполнения работ на практических занятиях/дифференцированном зачёте.
ПК 2.3. Производить отбор проб для проведения лабораторных исследований и испытаний.	- Проведение отбора проб образцов. - Оформление акта отбора (проб) образцов.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.

ПК 2.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене труда.	- Оформление планово-отчётной документации, производственных показателей отделения гигиены труда. - Проведение статистической обработки информации для вычисления производственных показателей отделения гигиены труда.	Проведение тестового контроля с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий/дифференцированном зачёте.
ПК 2.5. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.	- Проведение гигиенического обучения работников отдельных профессий на объектах контроля гигиены труда. - Разработка аттестационных материалов для проведения контроля знаний работников отдельных профессий в области гигиены питания.	Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий/дифференцированном зачёте.
Аттестация по модулю	Обучающийся для освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт : Участия в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий труда с использованием лабораторно-инструментальных методов исследований и оформлением соответствующей документации. -Проведение тестового контроля с использованием информационных технологий. - Оформление актов обследования промышленных	Экзамен квалификационный

	предприятий. - Проведение отбора образцов для лабораторных исследований и испытаний. - Оформление акта отбора пробы. - Оформление протокола лабораторных исследований - Сравнение полученных результатов с гигиеническими нормативами. - Проведение гигиенического обучения и воспитания граждан на объектах контроля гигиены труда.	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции).	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля.
ОК 1. Понимать, сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Аккуратность выполнения заданий для реализации профессиональных задач. - Положительные отзывы с производственной практики.	Наблюдение и оценка правильности выполнения работ на практических занятиях, учебной практике /дифференцированном зачёте. Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; оценивать их эффективность и качество.	- Обоснование постановки цели выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при проведении санитарно-эпидемиологического обследования промышленных объектов	Наблюдение и оценка правильности выполнения работ на практических занятиях, учебной практике /дифференцированном зачёте. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях на объектах гигиены труда. - Соответствие полученных результатов принятым решениям.	Наблюдение и анализ на практических занятиях и учебной практике при выполнении работ. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Осуществление поиска информации для гигиенического обучения и аттестации работников отдельных профессий. -Использование информации при выполнении практических заданий.	Наблюдение и анализ на практических занятиях при выполнении работ/дифференцированном зачёте.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Демонстрация навыков работы на ПК в различных программах в профессиональной деятельности. - Использование информационно-коммуникационных технологии при гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий	Наблюдение и анализ на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками организации, в которой проходит практика, с сотрудниками обследуемых объектов. - Наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам производственной практики	Наблюдение и анализ на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.	- Организация работы в группах, командах - Проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнений заданий.	Наблюдение и анализ на практических занятиях при выполнении работ.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.	- Применение форм самообразования санитарно-просветительной деятельности в области гигиены труда. -Повышение квалификации при проведении санитарно-эпидемиологических обследований.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике/дифференцированном зачёте.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Применение новых форм в области санитарно-просветительной деятельности на промышленных объектах -Использование инновационных технологий в профессиональной	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике/дифференцированном зачёте.

	деятельности.	
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Наблюдение и анализ на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной практике при выполнении практических заданий; Наблюдение и оценка в процессе внеаудиторной работы
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях -Составление плана оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	Итоговая государственная аттестация. Решение ситуационных задач.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Применение на практике требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. -Владение средствами пожаротушения.	Наблюдение и анализ на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике/дифференцированном зачёте. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.
ОК 14. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	- Оформление учётно-отчётной документации -Проведение статистической обработки информации для вычисления производственных показателей отделения гигиены труда.	Проведение тестового контроля с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.

ОК 15	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Мониторинг ведения здорового образа жизни
--------------	---	---