

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Зам. министра здравоохранения Ал-
тайского края

 В.А. Лещенко

" 06 " 07 2020г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ "ББМК"

 О.М. Бондаренко

" 06 " 07 2020 г.



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях,
отравлениях и травмах**

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Барнаул, 2020

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Разработчики:

Михеева Светлана Николаевна, преподаватель высшей категории

Савалев Владимир Николаевич, преподаватель высшей категории

Рычагова Надежда Александровна, преподаватель первой категории

© КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж», 2020

© Михеева С. Н., Савалев В.Н., Рычагова Н.А., 2020

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	61
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	68

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ02 Медицинская помощь

беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 310202 Акушерское дело (очная форма обучения) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить лечебно- диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно- диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам при экстрагенитальной патологии под руководством врача;

проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;

уметь:

осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;

собирать информацию и проводить обследование пациентов с соматической и хирургической патологией;

готовить пациента к диагностическим исследованиям;

оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;

проводить лекарственную терапию по назначению врача;

осуществлять уход в периоперативном периоде;

выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;

осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;

оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;

организовывать и контролировать работу по профилактике заболеваний у детей;

знать:

основные виды соматической экстрагенитальной патологии;

особо опасные инфекционные заболевания;
особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
основные хирургические заболевания;
особенности ухода за пациентом в периоперативном периоде;
основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;
основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
мероприятия по профилактике заболеваний у детей;
неотложные состояния в педиатрии;
календарь профилактических прививок у детей;
особенности работы акушерки на фельдшерско-акушерском пункте по наблюдению за детьми первого года жизни

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- всего – 903 часов, в том числе:
- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 759 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 650 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 253 часа;
- учебной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом профессиональной деятельности: Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
--------	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля/МДК	Максимальная нагрузка, час	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	Теоретические занятия, часов	Практические занятия, часов	Курсовая работа (проект), часов			
ПК 2.1.	МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность	246	164	72	92		82	36	
ПК 2.1.	МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность	120	80	30	50		40		
ПК 2.3.	МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и	135	90	30	60		45	36	

	беременность								
ПК 2.2.	МДК.02.04. Педиатрия	258	172	100	72		86	72	
	Производственная практика								
	Всего:	759	506	232	274		253	144	

Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
ПМ02 Медицинская помощь беременным при заболеваниях, отравлениях и травмах		573
МДК0201 Соматические заболевания, отравления и беременность		246
Тема 1.1. Соматические заболевания и беременность. Методы обследования	Содержание	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение основных терминов и понятий в терапии 2. Основные методы обследования 3. Дополнительные методы исследования 4. Особенности обследования беременных с соматическими заболеваниями 	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Проведение обследования беременных с соматическими заболеваниями	
	Самостоятельная работа	3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление схемы основных и дополнительных методов обследования 2. Составление сообщения на тему «Физиологические изменения в организме беременной». 	
Тема 1.2. ОРВИ, бронхиты и беременность	Содержание	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятий: «ОРВИ», «острый бронхит», «хронический бронхит». Этиология. Факторы риска. Классификация 2. Клиника и диагностика ОРВИ и бронхитов у беременных 3. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности 4. Лечение и профилактика ОРВИ и бронхитов у беременных 5. Ведение родов и послеродового периода при ОРВИ и бронхитах 	
Семинарское занятие	1	

	Практическое занятие	3
	Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий у беременных при ОРВИ и бронхитах	
	Самостоятельная работа	3
	1. Изготовление буклета по профилактике ОРВИ у беременных 2. Составление плана ухода при заболеваниях органов дыхания	
Тема 1.3. Пневмония, бронхиальная астма и беременность	Содержание	2
	1. Определение понятия: «пневмония», «бронхиальная астма». Этиология, факторы риска. Классификации 2. Клиника и диагностика пневмоний и бронхиальной астмы у беременных 3. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности 4. Лечение и профилактика пневмоний и бронхиальной астмы у беременных 5. Оказание доврачебной помощи при приступе удушья 6. Ведение родов и послеродового периода при пневмонии и бронхиальной астме	
	Семинарское занятие	1
	Практические занятия	3
	1. Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий у беременных при пневмонии	
	Самостоятельная работа	3
	1. Составление алгоритма оказания доврачебной помощи беременным в различные периоды лихорадки 2. Составление перечня антибактериальных препаратов для лечения пневмоний у беременных	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	2
	Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий у беременных при бронхиальной астме	
	Самостоятельная работа	3
	1. Составление алгоритма доврачебной помощи при приступе удушья	

	2. Составление алгоритма пользования карманным ингалятором	
Тема 1.4. Бессимптомная бактериурия, циститы, пиелонефриты и беременность	Содержание	2
	1. Определение понятий: «бессимптомная бактериурия», «цистит», «пиелонефрит». Этиология. Факторы риска. Классификация	
	2. Клиника и диагностика бессимптомной бактериурии, цистита, пиелонефрита у беременных	
	3. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности	
	4. Лечение и профилактика бессимптомной бактериурии, циститов, пиелонефритов у беременных.	
	5. Ведение родов и послеродового периода при бессимптомной бактериурии, циститах, пиелонефритах	
	Семинарское занятие	1
Практическое занятие	3	
Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий у беременных при бессимптомной бактериурии, циститах, пиелонефритах		
Самостоятельная работа	2	
1. Составление таблицы дополнительных исследований при заболеваниях МВС.		
2. Составление плана ухода при заболеваниях органов МВС		
Тема 1.5. Гломерулонефриты, ХПН и беременность	Содержание	2
	1. Определение понятий: «гломерулонефрит», «ХПН». Этиология. Факторы риска. Классификация	
	2. Клиника и диагностика гломерулонефрита и ХПН у беременных	
	3. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности	
	4. Лечение и профилактика гломерулонефрита и ХПН у беременных	
5. Ведение родов и послеродового периода при гломерулонефрите и ХПН		
Семинарское занятие	1	
Практическое занятие	3	
Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий у беременных при гломерулонефрите и ХПН.		

	Самостоятельная работа	3
	Написание опорного конспекта на тему «Взаимное влияние заболеваний мочевыделительной системы и беременности».	
Тема 1.6. Мочекаменная болезнь (МКБ) и беременность. Мочевой синдром	Содержание	2
	1. Определение понятий: «МКБ», «мочевой синдром». Этиология. Факторы риска. Классификация 2. Клиника и диагностика МКБ и приступа почечной колики 3. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности 4. Лечение и профилактика МКБ у беременных 5. Оказание доврачебной помощи при приступе почечной колики 6. Ведение родов и послеродового периода при МКБ	
	Практическое занятие	4
	Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий у беременных при МКБ и мочевом синдроме	
	Самостоятельная работа	3
	1. Составление сравнительной таблицы мочевого синдрома при заболеваниях мочевыделительной системы у беременных 2. Составление алгоритма оказания доврачебной помощи при приступе почечной колики у беременных	
Тема 1.7. Артериальная гипертония и беременность	Содержание	2
	1. Определение понятий: «артериальная гипертония», «гипертонический криз». Этиология. Факторы риска. Классификация 2. Клиника и диагностика артериальной гипертонии у беременных 3. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности 4. Лечение и профилактика артериальной гипертонии у беременных 5. Оказание доврачебной помощи при гипертоническом кризе 6. Ведение родов и послеродового периода при артериальной гипертонии	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3

	Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий у беременных при артериальной гипертензии	
	Самостоятельная работа	3
	1. Составление алгоритма оказания доврачебной помощи при гипертоническом кризе. 2. Составление плана беседы с беременной о профилактике артериальной гипертензии	
Тема 1.8. Артериальные гипотонии и беременность	Содержание	2
	1. Определение понятия: «артериальная гипотония», «острая сосудистая недостаточность», «обморок», «коллапс», «шок». Этиология. Факторы риска. Классификация 2. Клиника и диагностика артериальной гипотонии у беременных 3. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности 4. Лечение и профилактика артериальной гипотонии у беременных 5. Оказание доврачебной помощи при острой сосудистой недостаточности 6. Ведение родов и послеродового периода при артериальной гипотонии	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий у беременных при артериальной гипотонии	
	Самостоятельная работа	2
	Составление алгоритма оказания доврачебной помощи при острой сосудистой недостаточности	
	Тема 1.9.	Содержание

Ревматизм, приобретенные пороки сердца и беременность	1. Определение понятий: «ревматизм», «порок сердца», «аортальный порок», «митральный порок». Этиология. Факторы риска. Классификация	
	2. Клиника и диагностика пороков сердца у беременных	
	3. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности	
	4. Лечение и профилактика пороков сердца у беременных	
	5. Ведение родов и послеродового периода при пороках сердца	
	6. Оказание доврачебной помощи при сердечной астме и отеке легких	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий у беременных при ревматизме	
	Самостоятельная работа	3
Тема 1.10. Анемии и беременность	1. Составление схемы в рисунках гемодинамики сердца при пороках сердца.	
	2. Составление плана сообщения по теме «профилактика ревматизма»	
	Практическое занятие	4
	Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий у беременных при пороках сердца	
	Самостоятельная работа	3
	1. Составление алгоритма оказания доврачебной помощи при сердечной астме и отеке легких	
2. Написание диеты для беременной с заболеванием сердечно-сосудистой системы		
Тема 1.10. Анемии и беременность	Содержание	2
	1. Определение понятий: «заболевания крови», «анемии», «железодефицитная анемия». Этиология. Факторы риска. Классификации	
	2. Клиника и диагностика анемий у беременных	
Тема 1.10. Анемии и беременность	3. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности	
	4. Лечение и профилактика анемий у беременных	
	5. Ведение родов и послеродового периода при анемиях	
	Семинарское занятие	1

	Практическое занятие	3
	Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий у беременных при анемиях	
	Самостоятельная работа	
	1. Составление сообщения по теме «профилактика анемий у беременных» 2. Составление перечня основных лекарственных препаратов железа для приема внутрь	3
Тема 1.11. Аллергозы и беременность.	Содержание	2
	1. Определение понятий «аллергозы», «крапивница», «отек Квинке», «анафилактический шок». Этиология. Факторы риска. Классификации. 2. Клиника и диагностика аллергозов у беременных 3. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности 4. Лечение и профилактика аллергозов у беременных. 5. Ведение родов и послеродового периода при анемиях и аллергозах 6. Оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий у беременных при аллергозах	
	Самостоятельная работа	2
	1. Составление алгоритма оказания доврачебной помощи при анафилактическом шоке 2. Составление сообщений на тему «Лекарственная аллергия у беременных»	
Тема 1.12. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ) и беременность. Запор.	Содержание	2
	1. Определение понятий: «ГЭРБ», «изжога», «запор». Этиология. Факторы риска. Классификация 2. Клиника и диагностика ГЭРБ, изжоги, запора у беременных 3. Влияние беременности на течение заболеваний желудочно-кишечного тракта (ЖКТ)	

	4. Питание беременных 5. Лечение и профилактика ГЭРБ, изжоги, запора у беременных	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий у беременных при ГЭРБ	
	Самостоятельная работа	3
	1. Написание опорного конспекта по теме «Питание беременных» 2. Составление беседы по профилактике изжоги у беременных	
Тема 1.13. Гастриты, язвенная болезнь и беременность	Содержание	2
	1. Определение понятия: «гастрит», «язвенная болезнь». Этиология. Факторы риска. Классификации 2. Клиника и диагностика гастрита и язвенной болезни у беременных 3. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности 4. Лечение и профилактика гастрита и язвенной болезни у беременных 5. Оказание доврачебной помощи при желудочном кровотечении 6. Ведение родов и послеродового периода при гастрите и язвенной болезни	
	Практическое занятие	4
	Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий у беременных при гастрите	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий у беременных при язвенной болезни	
	Самостоятельная работа	
	1. Решение ситуационных задач	3
	2. Составление алгоритма оказания доврачебной помощи при желудочном кровотечении	3
Тема 1.14.	Содержание	2

Заболевания желчевыводящей системы, панкреатит и беременность	1. Определение понятий: «хронический холецистит», «хронический панкреатит», «дискинезии желчных путей». Этиология. Факторы риска. Классификация	
	2. Клиника и диагностика заболеваний желчевыводящих путей и хронического панкреатита у беременных	
	3. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности	
	4. Лечение и профилактика заболеваний желчевыводительной системы хронического панкреатита у беременных	
	5. Ведение родов и послеродового периода при заболеваниях желчевыводящих путей и хронического панкреатита	
	Семинарское занятие	1
Практическое занятие	3	
Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий у беременных при заболеваниях желчевыводящих системы и хроническом панкреатите		
Самостоятельная работа	3	
1. Составление алгоритма оказания доврачебной помощи при остром панкреатите		
2. Составление дифференциальной таблицы симптомов при холецистите и панкреатите		
Тема 1.15. Токсический гепатит, холестатический гепатоз и беременность	Содержание	2
	1. Определение понятий «токсический гепатит», «холестатический гепатоз». Этиология. Факторы риска. Классификация	
	2. Клиника и диагностика токсического гепатита, холестатического гепатоза у беременных	
	3. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности	
4. Лечение и профилактика токсического гепатита, холестатического гепатоза у беременных		
5. Ведение родов и послеродового периода при токсическом гепатите, холестатическом гепатозе		
Практическое занятие	4	
Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий у беременных при		

	токсическом гепатите, холестатическом гепатозе	
	Самостоятельная работа	3
	1. Составление сообщений по теме «ХГБ» 2. Написание опорного конспекта по теме «Лечение и профилактика хронического гепатита»	
Тема 1.16. Заболевания щитовидной железы и беременность. Ожирение	Содержание	2
	1. Определение понятий: «эндокринология», «заболевания щитовидной железы», «эндемический зоб», «ожирение», «тиреотоксикоз», «гипотиреоз». Этиология. Факторы риска. Классификация 2. Клиника и диагностика заболеваний щитовидной железы и ожирения у беременных 3. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности 4. Лечение и профилактика заболеваний щитовидной железы и ожирения у беременных 5. Ведение родов и послеродового периода при заболеваниях щитовидной железы и ожирении	
	Семинарское занятие	1
	Практические занятия	
	1. Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий у беременных при заболеваниях щитовидной железы	3
	2. Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий у беременных при ожирении	4
	Самостоятельная работа	
	1. Составление сравнительной таблицы основных клинических симптомов гипотиреоза и тиреотоксикоза	3
	2. Написание диеты для беременной с ожирением	2
Тема 1.17. Сахарный диабет и беременность	Содержание	2
	1. Определение понятий: «сахарный диабет», «гипогликемическая кома», «кома». Этиология. Факторы риска. Классификация	

	2. Клиника и диагностика сахарного диабета у беременных 3. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности 4. Лечение и профилактика сахарного диабета у беременных 5. Оказание доврачебной помощи при коматозных состояниях у беременных 6. Ведение родов и послеродового периода при сахарном диабете	
	Практическое занятие	4
	Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий у беременных при сахарном диабете	
	Самостоятельная работа	3
	1. Составление плана ухода и лечения при сахарном диабете 2. Составление алгоритма оказания доврачебной помощи при коматозных состояниях	
Самостоятельная работа при изучении МДК 0201 терапия		59
<p style="text-align: center;">Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> Составление схем по темам: «Соматические заболевания и беременность. Методы обследования», «Ревматизм. Пороки сердца и беременность» Составление таблиц по темам: «Бессимптомная бактериурия, пиелонефриты, циститы и беременность» Составление сравнительных таблиц по темам: «МКБ и беременность. Мочевой синдром», «Заболевания желчевыводящей системы, панкреатит и беременность», «Заболевания щитовидной железы и беременность. Ожирение» Составление алгоритмов пользования: «Пневмонии, бронхиальная астма и беременность» Составление алгоритмов оказания доврачебной помощи: «Пневмонии, бронхиальная астма и беременность», «МКБ и беременность. Мочевой синдром», «Артериальная гипертония и беременность» «Артериальная гипотония и беременность», «Ревматизм. Пороки сердца и беременность», «Аллергозы и беременность», «Гастриты, язвенная болезнь и беременность», «Заболевания желчевыводящей системы, панкреатит и беременность», «Сахарный диабет и беременность» Составление сообщений по темам: «Соматические заболевания и беременность. Методы обследования», «Токсический гепатит, холестатический гепатоз и беременность», «Ревматизм. Пороки сердца и беременность», «Анемии и беременность», «Аллергозы и беременность»		

<p>Решение ситуационных задач по темам: «Гастриты, язвенная болезнь и беременность» Составление плана сестринского ухода: «ОРВИ, бронхиты и беременность», «Бессимптомная бактериурия, пиелонефриты, циститы и беременность», «Заболевания щитовидной железы и беременность. Ожирение» Составление бесед по темам: «Артериальная гипертония и беременность», «ГЭРБ и беременность. Запор» Изготовление буклета по темам: «ОРВИ, бронхиты и беременность» Составление перечня лекарственных средств: «Пневмонии, бронхиальная астма и беременность», «Анемии и беременность» Написание опорного конспекта по темам: «Гломерулонефрит, ХПН и беременность», «ГЭРБ и беременность. Запор», «Токсический гепатит, холестатический гепатоз и беременность»</p>		
Учебная практика по МДК 0201		36
<p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в приеме и сдаче дежурств; – осуществление сестринского ухода за беременной с экстрагенитальной патологией; – соби́рание информации и проведение обследования пациентов с соматической патологией; – обеспечение безопасной больничной среды для пациента; – ведение медицинской документации; – подготовка беременных к различным диагностическим исследованиям; – обучение беременных самоуходу при экстрагенитальной патологии; – выполнение инъекций (в/к, п/к, в/м в/в); – проведение лекарственной терапии по назначению врача; – доступное и грамотное проведение лекций и бесед по профилактике экстрагенитальной патологии; – выявление клинических признаков неотложных состояний при соматической патологии; – выполнение алгоритма оказания доврачебной помощи при острых заболеваниях; – разработка мероприятий по оказанию доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии. 		
Тема 1.18.	Содержание	2
Общая психиатрия. Диагностика психических	1. Классификация психических расстройств. Противопоказания к вынашиванию беременности	

расстройств у беременных. Противопоказания к вынашиванию беременности	2. Основные симптомы психических расстройств 3. Основные синдромы психических расстройств 4. Принципы диагностики и лечения психических расстройств 5. Особенности ухода и надзора за психическими больными	
	Самостоятельная работа	2
	1. Составление кроссворда по теме «Основные симптомы и синдромы психических расстройств» 2. Составление ситуационных задач по теме	
Тема 1.19. Психические и поведенческие расстройства, связанные с репродуктивной функцией у женщин	Содержание	2
	1. Психические и поведенческие расстройства периода беременности. Причины, клинические проявления 2. Психические и поведенческие расстройства послеродового периода. Определение понятий: «родовые блюзы», «послеродовые депрессии», «пуэперальные психозы». Причины, клиника 3. Предменструальный синдром. Клиника 4. Менопауза, климактерический синдром. Клиника 5. Принципы лечения и профилактика психических расстройств, связанных с репродуктивной функцией у женщин	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий у женщин с нарушениями психики, связанными с репродуктивной функцией	
	Самостоятельная работа	3
	Составление ситуационных задач	
Тема 1.20. Беременность при шизофрении	Содержание	2
	1. Определение понятия: «Шизофрения». Причины развития 2. Клинические проявления шизофрении 3. Принципы лечения шизофрении 4. Противопоказания к вынашиванию беременности абсолютные и относительные	

	5. Особенности ведения беременности, родов, послеродового периода.	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий у беременных с шизофренией	
	Самостоятельная работа	2
	Составление дифференциальной таблицы синдромов «апатобулический, депрессивный»	
Тема 1.21 Беременность при эпилепсии	Содержание	2
	1. Определение понятия: «эпилепсия». Причины развития	
	2. Клиника эпилептических припадков, психических нарушений, расстройств личности	
	3. Принципы лечения эпилепсии	
	4. Влияние заболевания на течение беременности. Возможные осложнения беременности	
	5. Абсолютные и относительные противопоказания к вынашиванию беременности	
	6. Ведение беременности, родов, послеродового периода	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий у беременных с эпилепсией	
	Самостоятельная работа	3
	Составление памятки (беседы) для беременных с эпилепсией о предупреждении осложнений беременности и врожденных пороков развития у будущего ребенка	
Тема 1.22. Беременность у женщин с зависимостью от психоактивных веществ (ПАВ)	Содержание	2
	1. Определение понятия: «ПАВ». Классификация ПАВ. Определение понятий «алкоголизм», «наркомания», «токсикомания»	
	2. Влияние алкоголя на течение беременности, плод. Алкогольный синдром плода	
	3. Влияние табакокурения на беременность, развитие плода, здоровье будущего	

	ребенка 4. Влияние наркотиков на течение беременности, плод. Синдром отмены у новорожденного 5. Принципы лечения алкоголизма, токсикоманий, наркоманий. Профилактика рецидивов в период беременности. Противопоказания к вынашиванию беременности	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий у беременных с зависимостью от ПАВ	
	Самостоятельная работа	3
	Написание рефератов по теме	
Тема 1.23. Введение в офтальмологию. Анатомия и функции органа зрения. Рефракция и аккомодация	Содержание 1. Введение в офтальмологию 2. Система организации офтальмологической помощи в РФ 3. Анатомия и функция органа зрения, особенности внутриутробного развития 4. Определение понятий: «рефракция», «аккомодация», «миопия». Миопия и беременность	2
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Проведение исследования органа зрения и зрительных функций беременным и детям	
	Самостоятельная работа 1. Составление алгоритма определения остроты зрения 2. Составление алгоритма методики осмотра конъюнктивы и выворота верхнего века 3. Решение ситуационной задачи 4. Составление глоссария	4

Тема 1.24. Заболевания придаточного аппарата глаза и переднего отрезка глаза	Содержание	2
	1. Заболевания век, конъюнктивы и слёзных органов у детей и беременных 2. Причины, клинические проявления, диагностика и лечение заболеваний придаточного аппарата глаза и переднего отрезка глаза 3. Организация и осуществление сестринского ухода. Профилактика инфекционных заболеваний глаз у новорожденных. Приказ №149 от 5.05.2000г	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление ухода и лечебно-диагностических мероприятий при заболеваниях век, конъюнктивы, слёзных органов, роговицы и сосудистого тракта у беременных и детей	
	Самостоятельная работа	3
	1. Составление алгоритма манипуляции закапывания капель 2. Составление памятки для пациента с острым конъюнктивитом 3. Составление алгоритма промывания конъюнктивальной полости при конъюнктивите	
Тема 1.25. Глаукома	Практическое занятие	2
	1. Определение понятия: «Глаукома». Актуальность проблемы. Врождённая глаукома 2. Острый приступ глаукомы, уход, доврачебная помощь 3. Роль акушерки в ранней диагностике глаукомы	
Тема 1.26. Травма органа зрения	Содержание	2
	1. Определение понятий: «проникающие ранения», «ожоги», «контузии». Актуальность проблемы, классификация 2. Клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики при различных видах травм у беременных и детей 3. Организация и оказание помощи. Показания к госпитализации	
	Практическое занятие	4

	Осуществление ухода и лечебно-диагностических мероприятий, доврачебной помощи при глаукоме и при различных видах травм беременным и детям	
	Самостоятельная работа	3
	1. Составление алгоритма измерения ВГД тонометром Маклакова 2. Составление алгоритма наложения монокулярной и бинокулярной повязки 3. Составление списка противопоказанных манипуляций при проникающих ранениях глазного яблока	
	Самостоятельная работа МДК0201 психиатрия, глазные болезни	23
	<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Психиатрия</p> <p>Составление кроссворда по теме: «Общая психиатрия. Диагностика психических расстройств у беременных. Противопоказания к вынашиванию беременности»</p> <p>Составление ситуационных задач по теме «Общая психиатрия. Диагностика психических расстройств у беременных. Противопоказания к вынашиванию беременности», «Психические и поведенческие расстройства, связанные с репродуктивной функцией у женщин»</p> <p>Составление дифференциальной таблицы по теме «Беременность при шизофрении»</p> <p>Составление памятки (беседы) по теме «Беременность при эпилепсии»</p> <p>Написание реферата по теме «Беременность у женщин с зависимостью от психоактивных веществ (ПАВ)»</p> <p>Глазные болезни</p> <p>Составление глоссария по теме «Введение в офтальмологию. Анатомия и функции органа зрения. Рефракция и аккомодация»</p> <p>Составление алгоритма действий по теме «Введение в офтальмологию. Анатомия и функции органа зрения. Рефракция и аккомодация», «Заболевания придаточного аппарата глаза и переднего отрезка глаза», «Травма органа зрения»</p> <p>Решение ситуационных задач по теме «Введение в офтальмологию. Анатомия и функции органа зрения. Рефракция и аккомодация»</p> <p>Составление памятки по теме «Заболевания придаточного аппарата глаза и переднего отрезка глаза», «Травма органа зрения»</p>	<p>13</p> <p>10</p>

МДК.02.02.Инфекционные заболевания и беременность		120
Тема 2.1. Туберкулез и беременность. Классификация, клиника и диагностика туберкулеза	Содержание	2
	1. Определение понятия «туберкулез». Этиология. Факторы риска. Эпидемиология. Классификация	
	2. Клиника и диагностика	
	3. Осложнения гестации. Влияние беременности на течение туберкулеза	
	4. Ведение родов и послеродового периода при туберкулезе	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	4
	Осуществление диагностических мероприятий у беременных при туберкулезе	
Тема 2.2. Лечение и профилактика туберкулеза у беременных	Самостоятельная работа	3
	1. Составление алгоритма действий при проведении туберкулинодиагностики	
	2. Изготовление макета информационного стенда о взаимном влиянии туберкулеза и беременности	
	Содержание	2
	1. Принципы и методы лечения туберкулеза во время беременности и в послеродовом периоде	
	2. Химиотерапия и ее побочное действие	
	3. Виды профилактики туберкулеза	
	4. Вакцинация и ревакцинация БЦЖ	
Тема 2.3.	Практические занятия	
	1. Проведение ухода и лечебно- профилактических мероприятий у беременных при туберкулезе	4
	2. Проведение противоэпидемиологических мероприятий в очаге туберкулеза	
	Самостоятельная работа	3
	1. Составление таблицы по применению основных противотуберкулезных препаратов у беременных	
	2. Составление алгоритма действий при проведении вакцинации БЦЖ	

Дерматовенерологические заболевания и беременность. Аллергические заболевания кожи, заболевания невыясненной этиологии (ЗНЭ), псориаз	1. Определение понятий: «дерматовенерология», «кожа» 2. Строение кожи, ее придатков, симптомы заболеваний. 3. Принципы лечения заболеваний 4. Определение понятий: «аллергические заболевания», «ЗНЭ», «псориаз». Этиопатогенез. Классификация 5. Клиника и диагностика аллергических заболеваний кожи, ЗНЭ, псориаза у беременных 6. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности при аллергических заболеваниях кожи, ЗНЭ, псориазе 7. Лечение и профилактика аллергических заболеваний кожи, ЗНЭ, псориаза 8. Ведение родов и послеродового периода при аллергических заболеваниях кожи, ЗНЭ, псориаза	
	Семинарское занятие	1
	Практические занятия	
	1. Проведение ухода, лечебно-диагностических и профилактических мероприятий у беременных при аллергических заболеваниях кожи	3
	2. Проведение ухода, лечебно-диагностических и профилактических мероприятий у беременных при ЗНЭ, псориазе	4
	Самостоятельная работа	3
	1. Составление алгоритма оказания доврачебной помощи при анафилактическом шоке у беременной 2. Составление кроссворда по теме	
	Самостоятельная работа	3
	1. Составить план ухода за беременной с псориазом 2. Составление схемы обработки кожи при многоморфно – экссудативной эритеме	
	Тема 2.4. Гнойничковые, грибковые, вирусные заболевания кожи и	Содержание
	1. Определение понятий: «гнойничковые заболевания кожи», «грибковые заболевания кожи», «вирусные заболевания кожи» 2. Клиника и диагностика гнойничковых , грибковых , вирусных заболеваний	

беременность	кожи у беременных 3. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности 4. Лечение и профилактика гнойничковых , грибковых , вирусных заболеваний кожи у беременных 5. Ведение родов и послеродового периода при гнойничковых , грибковых , вирусных заболеваниях кожи	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Проведение ухода, лечебно-диагностических и профилактических мероприятий у беременных при гнойничковых, грибковых, вирусных заболеваниях кожи	
	Самостоятельная работа	3
	1. Составление плана беседы с беременной по теме «Профилактика заражения чесоткой 2. Составление схемы лечения герпеса у беременной	
Тема 2.5. Венерические заболевания и беременность	Содержание	2
	1. Определение понятий: «венерические заболевания», «сифилис первичный, вторичный, третичный», «гонорея», «хламидиоз», «трихомониаз», «микоплазмоз». Этиология. Факторы риска. Классификация 2. Клиника и диагностика венерических заболеваний у беременных 3. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности 4. Лечение и профилактика венерических заболеваний у беременных 5. Ведение родов и послеродового периода при венерических заболеваниях	
	Практическое занятие	4
	Проведение ухода, лечебно-диагностических и профилактических мероприятий у беременных при венерических заболеваниях	
	Самостоятельная работа	3
	1. Составления схемы течения сифилиса в рисунках 2. Составление санбюллетеня: «Профилактика инфекций, передающихся половым путем»	

Тема 2.6. Инфекционные заболевания и беременность	Содержание	2
	1. Определение понятий: «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционные заболевания» 2. Особенности инфекционных заболеваний. Эпидемиологический процесс 3. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности 4. Клиника и диагностика инфекционных заболеваний 5. Лечение и виды профилактики инфекционных заболеваний	
	Семинарское занятие	1
	Практические занятия	3
	Осуществление диагностических, профилактических и противоэпидемиологических мероприятий при инфекционных заболеваниях у беременных	
	Самостоятельная работа	3
Тема 2.7. Кишечные инфекции и беременность	Составление таблицы основных клинических синдромов при инфекционных заболеваниях и графическое изображение видов лихорадок. Составление плана мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций	
	Содержание	2
	1. Определение понятий: «кишечные инфекции», «холера», «дизентерия», «сальмонеллез», «пищевые токсикоинфекции» (ПТИ), «ботулизм», «брюшной тиф», «вирусный гепатит». Особенности эпидемиологического процесса 2. Клиника и диагностика кишечных инфекций у беременных 3. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности 4. Лечение и профилактика кишечных инфекций 5. Оказание доврачебной помощи при дегидратационном шоке 6. Ведение родов и послеродового периода при кишечных инфекциях	
	Семинарское занятие	1
Практическое занятие	3	

	Проведение лечебно-диагностических, профилактических и противоэпидемиологических мероприятий при кишечных инфекциях у беременных	
	Самостоятельная работа	3
	Составление плана профилактических мероприятий в гинекологическом отделении для предотвращения кишечных инфекций. Составление алгоритма проведения заключительной дезинфекции в боксе с кишечными инфекциями	
Тема 2.8. Гемоконтактные инфекции и беременность	Содержание	2
	1. Определение понятий: «гемоконтактные инфекции», «вирусный гепатит типа В, С, D», «ВИЧ-инфекция». Особенности эпидемиологического процесса 2. Клиника и диагностика гемоконтактных инфекций у беременных 3. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности 4. Лечение и профилактика гемоконтактных инфекций у беременных, рожениц и родильниц 5. Ведение родов и послеродового периода при гемоконтактных инфекциях	
	Семинарское занятие	1
	Практические занятия	
	1. Проведение лечебно-диагностических, профилактических и противоэпидемиологических мероприятий при парентеральных вирусных гепатитах у беременных	3
	2. Проведение лечебно-диагностических, профилактических и противоэпидемиологических мероприятий при ВИЧ-инфекции у беременных	4
	Самостоятельная работа	
	1. Составление плана доклада: «Профилактика гемоконтактных инфекций у медицинских работников». Составление плана профилактических мероприятий у беременных по предупреждению парентеральных вирусных гепатитов 2. Составление алгоритма оказания экстренной помощи при возникновении аварийных ситуаций при работе с кровью и другими биологическими жидкостями.	3 3

	Написание конспекта: «Беременность и ВИЧ-инфекция»	
Тема 2.9. Инфекции верхних дыхательных путей и беременность	Содержание	2
	1. Определение понятий: «инфекции верхних дыхательных путей». Особенности эпидемиологического процесса 2. Клиника и диагностика инфекций верхних дыхательных путей у беременных 3. Осложнение гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности 4. Лечение и профилактика инфекций верхних дыхательных путей у беременных 5. Ведение родов и послеродового периода при инфекциях верхних дыхательных путей	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Проведение лечебно-диагностических, профилактических и противоэпидемиологических мероприятий при инфекциях верхних дыхательных путей у беременных	
	Самостоятельная работа	3
	Изготовление буклета по профилактике инфекций верхних дыхательных путей у беременных. Написание конспекта по теме: «Лечение гриппа и ОРВИ у беременных»	
Тема 2.10. Кровяные инфекции и беременность	Содержание	2
	1. Определение понятий: «кровяные инфекции» Особенности эпидемиологического процесса 2. Клиника и диагностика кровяных инфекций у беременных 3. Осложнение гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности 4. Лечение и профилактика кровяных инфекций у беременных 5. Ведение родов и послеродового периода при кровяных инфекциях	
	Практическое занятие	4
	Проведение лечебно-диагностических, профилактических и	

	противоэпидемиологических мероприятий при кровяных инфекциях у беременных	
	Самостоятельная работа	3
	Составление плана беседы по теме: «Профилактика кровяных инфекций. Решение проблемно-ситуационных задач»	
Тема 2.11 Зоонозные инфекции и беременность	Содержание	2
	1. Определение понятий: «зоонозные инфекции». Особенности эпидемиологического процесса 2. Клиника и диагностика зоонозных инфекций у беременных 3. Осложнение гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности 4. Лечение и профилактика зоонозных инфекций у беременных 5. Ведение родов и послеродового периода при зоонозных инфекциях	
	Практическое занятие	4
	Проведение лечебно-диагностических, профилактических и противоэпидемиологических мероприятий при зоонозных инфекциях у беременных	
	Самостоятельная работа	4
	Составить план противоэпидемиологических мероприятий при чуме	
Тема 2.12. Дифференцированный зачёт	Практическое занятие	4
Самостоятельная работа МДК 0202 Инфекционные заболевания и беременность		40
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
Туберкулез		6
Составления алгоритма действий по теме «Туберкулез и беременность. Классификация, клиника и диагностика туберкулеза», «Лечение и профилактика туберкулеза у беременных»		
Составление таблицы по теме «Лечение и профилактика туберкулеза у беременных»		
Изготовление макета информационного стенда «Туберкулез и беременность. Классификация, клиника и диагностика туберкулеза»		
Кожные болезни		12

<p>Составление алгоритма оказания доврачебной помощи по теме «Дерматовенерологические заболевания и беременность. Аллергические заболевания кожи, заболевания невыясненной этиологии (ЗНЭ), псориаз»</p> <p>Составление кроссворда по теме «Дерматовенерологические заболевания и беременность. Аллергические заболевания кожи, заболевания невыясненной этиологии (ЗНЭ), псориаз»</p> <p>Составление плана ухода «Дерматовенерологические заболевания и беременность. Аллергические заболевания кожи, заболевания невыясненной этиологии (ЗНЭ), псориаз»</p> <p>Составление схемы по теме «Дерматовенерологические заболевания и беременность. Аллергические заболевания кожи, заболевания невыясненной этиологии (ЗНЭ), псориаз», «Гнойничковые, грибковые, вирусные заболевания кожи и беременность»</p> <p>Составление схемы лечения по теме «Гнойничковые, грибковые, вирусные заболевания кожи и беременность»</p> <p>Составление санбюллетеня по теме «Венерические заболевания и беременность»</p> <p>Составления схемы течения сифилиса в рисунках «Венерические заболевания и беременность»</p> <p>Инфекционные заболевания и беременность</p> <p>Составление таблицы по теме «Инфекционные заболевания и беременность»</p> <p>Составление плана мероприятий «Инфекционные заболевания и беременность», «Кишечные инфекции и беременность»</p> <p>Составление алгоритма действий по теме «Кишечные инфекции и беременность»</p> <p>Составление плана доклада по теме «Гемоконтактные инфекции и беременность»</p> <p>Составление алгоритма оказания экстренной помощи «Гемоконтактные инфекции и беременность»</p> <p>Написание конспекта по теме «Инфекции верхних дыхательных путей и беременность»</p> <p>Изготовление буклета по теме «Инфекции верхних дыхательных путей и беременность»</p> <p>Составление плана беседы «Кровяные инфекции и беременность»</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач по теме «Кровяные инфекции и беременность»</p>		22
МДК 02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность		135
Тема 3.1.	Содержание	2
Профилактика нозокомиальной инфекции в хирургии и акушерстве. Современная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хирургическая внутрибольничная инфекция (ИСМП). Источники и возбудители инфекции, пути передачи и распространения 2. Основные виды профилактики хирургической ИСМП 3. Антисептика – метод лечения хирургической инфекции 	

антисептика и асептика.	4. Основные задачи механической, физической, химической и биологической антисептики	
	5. Современная асептика: а) подготовка рук к операции, б) обработка операционного поля в) дезинфекция и стерилизация хирургического инструментария, перевязочного материала, операционного белья, шовного материала	
	Семинарское занятие	1
	1. Знание путей проникновения инфекции в рану и мер профилактики инфицирования операционных ран. 2. Знание методов механической и физической антисептики 3. Знание основных групп химической и биологической антисептики 4. Знание методов дезинфекции (механической, физической, химической и биологической) 5. Знание методов хирургической обработки рук 6. Знание методов обработки операционного поля 7. Знание о способах и методах дезинфекции и стерилизации хирургического инструментария, перевязочного материала, операционного белья, шовного материала, резиновых перчаток и дренажных трубок.	
	Практическое занятие:	3
	1. Освоение хирургической обработки рук по Спасокукоцкому - Кочергину и др. методами. 2. Освоение подготовки и обработки операционного поля к операции. 3. Отработка техники одевания маски, стерильного халата с чужой помощью, стерильных перчаток на себя и хирурга, отработка правил смены перчаток без нарушения асептики . 4. Приготовление бикса к закладыванию инструментов, перевязочного материала и т.д. 5. Техника приготовления перевязочного материала.	

	6. Укладка перевязочного материала и операционного белья в стерилизационную коробку (бикс)	
	Самостоятельная работа	3
	Составление памятки по теме «Уборка операционного блока»	
Тема 3.2. Деятельность акушерки в периоперативном периоде	Содержание	2
	1. Понятие об операции, виды операций. 2. Этапы хирургического вмешательства. Оперативный доступ и оперативный приём - понятие, медицинская терминология. 3. Деятельность акушерки в предоперационном периоде при плановой, экстренной и срочной операциях у беременных и родильниц 4. Послеоперационный период, его цели и задачи. виды послеоперационного периода 5. Осложнения со стороны органов и систем больной в раннем, позднем, отдалённом послеоперационном периодах, меры профилактики у беременных и родильниц	
	Практическое занятие	4
	1. Умение оценивать состояние беременных и родильниц для выбора санитарной обработки, знание объёма проведения обследований и предоперационной подготовки к экстренной, срочной, плановой операциям. 2. Умение проводить уход за больным в послеоперационном периоде. 3. Умение оценить состояние больного, выполнить основные лечебные процедуры. 4. Выделение в послеоперационном периоде симптомов, говорящих об осложнениях со стороны органов и систем, послеоперационной раны. 5. Знание профилактики послеоперационных осложнений.	
	Самостоятельная работа	3
	Составление памятки по питанию больных в послеоперационном периоде	
Тема 3.3,	Содержание	2

Кровотечение, гемостаз	1. Понятие, причины, виды, классификации кровотечений. 2. Общие и местные симптомы кровопотери у беременных и родильниц 3. Осложнения при кровопотере. 4. Способы временной и окончательной остановки кровотечений. 5. Неотложная помощь и транспортировка при кровотечениях у беременных и родильниц 6. Основные средства трансфузионной терапии 7. Система АВ0 и резус-фактор 8. Принципы переливания крови и ее компонентов 9. Реакции и осложнения при переливании крови (ее компонентов) и их профилактика	
	Семинарское занятие	1
	1. Знание причины, вида, классификации кровотечений. 2. Знание общих и местных симптомов кровопотери у беременных и родильниц 3. Знание осложнений при кровопотере у беременных и родильниц 4. Знание способов временной и окончательной остановки кровотечений у беременных и родильниц.	
	Практическое занятие	3
	Обучение технике наложения жгута, давящей повязки, пальцевому прижатию сосудов на протяжении у беременных и родильниц	
	Самостоятельная работа	3
	Написание сообщения по теме: «Современные методы временной и окончательной остановки кровотечения»	
Тема 3.4. Основы трансфузиологии (гемотрансфузии, принципы переливания крови и ее компонентов)	Семинарское занятие	1
	1. Понятие инфузий, гемотрансфузий 2. Пути введения инфузионных сред, основные средства трансфузионной терапии, методы введения гемотрансфузионных сред. 3. Система АВ0 и резус-фактор. 4. Принципы переливания крови и ее компонентов, проведение проб на	

	совместимость. Критерии годности крови к переливанию 5. Реакции осложнения при переливании крови (ее компонентов) и их профилактика 6. Компоненты и препараты крови. Кровезаменители	
	Практическое занятие	3
	1. Отработка навыков определения групп крови стандартными изогемагглютинирующими сыворотками 2. Отработка навыков определения групп крови АВ0 моноклональными антителами (цоликлоны Анти-АВ, Анти – А, Анти - В) 3. Отработка навыков определения резус-принадлежности крови 4. Отработка проведения проб на совместимость 5. Ошибки при определении групп крови	
	Самостоятельная работа	3
	Написание памятки по теме: «Донорство»	
Тема 3.5 Синдром воспаления. Неспецифическая (гнойная) хирургическая инфекция.	Содержание	2
	1. Классификация хирургической инфекции. 2. Возбудители, пути проникновения. 3. Местная реакция тканей и стадии гнойно-воспалительного процесса. 4. Общие реакция организма. Принципы местного и общего лечения. 5. Клинические проявления при фурункуле, карбункуле, гидрадените, абсцессе, флегмоне, лимфадените, лимфангоите, панариции, мастите, рожистом воспалении у беременных и родильниц 6. Лектостаз. Лактационный мастит. Первая медицинская и доврачебная помощь.	
	Семинарское занятие	1
	1. Знание возбудителей инфекций 2. Знание фаз гнойно-воспалительного процесса 3. Знание признаков местной и общей реакции организма на воспаление. 4. Знание клинических проявлений при фурункуле, карбункуле, гидрадените,	

	<p>абсцессе, флегмоне, лимфадените, лимфангоите, панариции, мастите, рожистом воспалении, бурсите, тендовагините, остром гнойном артрите у беременных и родильниц</p> <p>5. Оказание первой медицинской помощи при этих заболеваниях у беременных и родильниц</p>	
	Практическое занятие	3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение определить фазу гнойно-воспалительного процесс у беременных и родильниц 2. Умение определять местные признаки фурункула, карбункула, гидраденита, абсцесса, флегмоны, лимфаденита, лимфангоита, панариция, мастита, рожистого воспаления у беременных и родильниц . 3. Умение определять общие признаки воспаления беременных и родильниц 4. Умение готовить набор перевязочного материала, инструментов, антисептических средств для перевязки в зависимости от фазы воспалительного процесса. 	
	Самостоятельная работа	3
	<p>Сообщение и беседа «Профилактика лактационного мастита»</p> <p>Составление и решение ситуационных и клинико-морфологической задач по теме «Клиническая картина и тактика ведения беременных с местным воспалительным процессом»</p>	
Тема 3.6	Содержание	2
Общая инфекция (сепсис). Клостридиальная (анаэробная), гнилостная, острая специфическая инфекция (столбняк). Профилактика. Акушерский сепсис.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сепсис – понятие. Классификация и клиническая картина сепсиса 2. Септический шок у беременных и родильниц 3. Клостридиальная и неклостридиальная (гнилостная) инфекция 4. Острая специфическая инфекция (столбняк). Профилактика 5. Особенности в клинической картине акушерского сепсиса. 6. Основные задачи в лечении сепсиса у беременных и родильниц 7. Уход за больными при данной патологии 	
	Практическое занятие	2

Тема 3.7. Десмургия. Мягкие и затвердевающие повязки	Практическое занятие	4
	1. Отработка техники наложения бинтовых повязок на область головы и шеи 2. Отработка техники наложения бинтовых повязок на грудную клетку, повязок на молочную железу. 3. Отработка техники наложения бинтовых повязок на верхнюю и нижнюю конечность, кисть, коленный и голеностопный сустав. 4. Отработка правил осуществления транспортной иммобилизации	
	Самостоятельная работа	3
	Подготовка доклада для студентов группы «Классификация повязок. Мягкие повязки – бинтовые и специальные повязки. Основные виды бинтовых повязок, правила наложения бинтовых повязок. Затвердевающие повязки, правила наложения гипсовых повязок»	
Тема 3.8 Обезболивание. Виды анестезии (наркоз, местная анестезия) Особенности анестезии в акушерстве и гинекологии	Практическое занятие	4
	1. Освоение методики подготовки беременной и родильницы к общей и местной анестезии, 2. Владение правилами ухода за пациентами в посленаркозном периоде. 3. Приготовление всего необходимого оснащения для местной анестезии и проведения блокад; 4. Умение провести местную анестезию хлорэтилом. 5. Столик сестры - анестезистки, правила выполнения манипуляций	
Тема 3.9. Синдром повреждения. Транспортная иммобилизация	Содержание	2
	1. Травма, понятие. Виды травматизма. Классификация травм. Первая медицинская помощь при травмах. 2. Травматический шок, обморок, коллапс, 3. Закрытые повреждения: ушиб, растяжение, разрыв связок, вывих, переломы костей. Клинические проявления, первая медицинская помощь у беременных и родильниц.	

	4. Синдром длительного сдавления (краш-синдром) 5. Транспортная иммобилизация шинами и подручными средствами.	
	Практические занятия	4
	1. Умение оказать первую медицинскую помощь беременным и родильницам при закрытых механических травмах 2. Умение наложить лестничную шину Крамера на верхнюю и нижнюю конечность 3. Умение применять иммобилизирующие повязки. 4. Решение ситуационных задач.	
	Самостоятельная работа	3
	1. Составление текста беседы на тему: «Профилактика остеопороза у беременных и родильниц». 2. Написание сообщения по теме: «Последовательность наложения шины Диттерихса. Техника наложения транспортной шины Крамера при повреждении различных органов»	
Тема 3.10 Открытые повреждения (раны). Хирургические инструменты. Термические и химические повреждения, электротравма.	Содержание	2
	1. Понятие о ране. 2. Классификация ран. Фазы течения раневого процесса. 3. Лечение чистых и гнойных ран у беременных и родильниц 4. Ведение послеоперационной раны у беременных и родильниц 5. Термические ожоги, определение площади ожогов. Первая медицинская помощь беременным и родильницам 6. Отморожения. Определение глубины поражения по степеням 7. Замерзание. Первая медицинская и доврачебная помощь 8. Электротравма. Первая медицинская и доврачебная помощь	
	Семинарское занятие	1
	1. Знание понятия «рана» 2. Знание классификация ран, фазы течения раневого процесса. 3. Знание лечения чистых и гнойных ран у беременных и родильниц	

	4. Знание ведения неосложненной послеоперационной раны. Знание осложнений послеоперационных ран и их лечение у беременных и родильниц	
	Практическое занятие	3
	1. Умение распознавания «чистой» и гнойной ран у беременных и родильниц 2. Оказание первой помощи при ранениях 3. Наложение и снятие отдельных узловых швов на муляже 4. Знание групп хирургических инструментов (общий и специальный) 5. Умение составлять наборы инструментов для ПХО раны, вскрытия абсцесса, лапаротомии, для наложения и снятия швов.	
	Самостоятельная работа	3
	Составление памятки по теме: «Инструментальная перевязка послеоперационной раны. Осложнения послеоперационной раны, лечение этих осложнений»	
Тема 3.11. Термические и химические повреждения, электротравма	Семинарское занятие	1
	1. Знание определения площади ожогов по правилу «девятки» и правилу «ладони». 2. Знание принципов оказания доврачебной помощи при термических ожогах беременным и родильницам 3. Знание принципов оказания доврачебной помощи при ожогах уксусной кислотой беременным и родильницам 4. Знание принципов оказания доврачебной помощи при отморожениях общем охлаждении беременным и родильницам	
	Практическое занятие	3
	1. Умение оказать первую медицинскую помощь при термических ожогах беременным и родильницам 2. Умение оказать первую медицинскую помощь при ожогах пищевода уксусной кислотой беременным и родильницам 3. Умение оказать первую медицинскую помощь при отморожении и общем охлаждении беременным и родильницам	

	4. Решение ситуационных задач.	
	Самостоятельная работа - «Термические и химические повреждения, электротрама»	3
	Написание сообщения по теме «Первая помощь при общем охлаждении и отморожении беременным и родильницам»	
Тема 3.12. Закрытые и открытые повреждения и заболевания головы, шеи, грудной клетки, травмы брюшной стенки и органов брюшной полости. Повреждения позвоночника и таза	Содержание	2
	1. Закрытая черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Первая медицинская и доврачебная помощь	
	2. Открытая черепно-мозговая травма, особенности ухода	
	3. Ранение сосудов шеи, пищевода, гортани, трахеи. Принципы оказания первой медицинской помощи беременным и родильницам, осложнения, их профилактика.	
	4. Инородные тела пищевода, гортани, первая помощь беременным и родильницам	
	5. Закрытые повреждения грудной клетки (ушибы, переломы ребер, переломы ключицы). Первая медицинская и доврачебная помощь.	
6. Открытые повреждения груди. Виды пневмотораксов, оказание первой медицинской и доврачебной помощи		
7. Травмы брюшной стенки и органов брюшной полости		
8. Повреждения позвоночника и таза – переломы позвоночника и костей таза		
	Практическое занятие	4
	1. Умение оказывать приём Хеймлиха при полном и частичном перекрытии дыхательных путей беременным в различные сроки беременности	
	2. Умение наложения артериального жгута на шею с противоупором при ранении сонной артерии беременным и родильницам	
	3. Умение накладывания окклюзионной повязки при ранении трахеи, пищевода беременным и родильницам	
	Самостоятельная работа	3
	Написание реферата по теме: «Базедова болезнь у беременных. Клинические	

	проявления, методы диагностики, принципы лечения, особенность при беременности. Возможные осложнения после операции на щитовидной железе, лечебная тактика при их возникновении»	
Тема 3.13 Синдром нарушения кровообращения. (Острая и хроническая артериальная недостаточность, хронические заболевания вен (ХЗВ). Трофические нарушения тканей).	Содержание	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее и местное нарушение кровообращения. Внешние и внутренние факторы развития некроза. 2. Острая и хроническая артериальная недостаточность. Первая медицинская и доврачебная помощь. 3. Воспалительные заболевания вен, лечебные мероприятия. 4. Варикозная болезнь нижних конечностей, особенности течения заболевания у беременных и родильниц. Меры профилактики, методы консервативного лечения. 5. Посттромбофлебитическая болезнь, лечебные мероприятия. 6. Трофические нарушения тканей (пролежни, трофические язвы, свищи, сухой и влажный некроз, гангрена). Лечебная тактика. 	
	Семинарское занятие	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание методов обследования пациентов с сосудистой патологией. 2. Функциональные пробы для оценки нарушения артериального и венозного кровообращения 3. Знание клинической картины острой и хронической артериальной недостаточности, оказания первой медицинской и доврачебной помощи 4. Воспалительные заболевания вен, лечебные мероприятия. 5. Варикозная болезнь нижних конечностей, особенности течения заболевания у беременных и родильниц. Меры профилактики, методы консервативного лечения. 6. Посттромбофлебитическая болезнь, лечебные мероприятия. 7. Трофические нарушения тканей (пролежни, трофические язвы, свищи, сухой и влажный некроз, гангрена). Лечебная тактика. 	
	Практическое занятие	3

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение проведения функциональных проб для оценки нарушения артериального кровообращения. 2. Умение проведения функциональных проб для оценки нарушения венозного кровотока. 3. Отработка мероприятий по уходу за больными с тромбофлебитом, после операции флебэктомии 4. Отработка техники наложения компрессионного эластичного бинта на нижние конечности. 	
	Самостоятельная работа	3
	Написание <ol style="list-style-type: none"> 1. «Памятка пациенту с диагнозом ХЗВ (хронические заболевания вен) - общие рекомендации, лечебная гимнастика» 2. «Памятка пациенту после операции по поводу варикозной болезни нижних конечностей (эластическое бинтование, сон, гигиена, нагрузки, температура, чувствительность, отеки» 	
Тема 3.14.	Семинарское занятие	1
Синдром новообразования. Предраковые заболевания молочной железы. Рак молочной железы и беременность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика опухолей, предраковых заболеваний молочных желез 2. Предраковые заболевания молочной железы (мастопатия, диффузная и узловая), фиброаденома 3. Рак молочной железы и беременность. 4. Ранние и поздние клинические признаки рака молочной железы. Профилактика 5. Самообследование молочных желез	
	Практическое занятие	3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка методики исследования молочных желез 2. Решение ситуационных задач по теме 	
	Самостоятельная работа	4
	Написание памятки для пациентки «Самообследование молочных желез»	
Тема 3.15	Содержание	2

Острые хирургические заболевания органов брюшной полости	1. Гнойный перитонит, острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, ущемленные грыжи, острая кишечная непроходимость, перфоративная язва желудка и 12-перстной кишки, желудочно-кишечные кровотечения.	
	2. Острые заболевания женских половых органов. Клиническая картина, первая доврачебная помощь.	
	3. Заболевания прямой кишки. Повреждения прямой кишки и заднего прохода. Выпадение прямой кишки. Трещины заднего прохода - клиническая картина, первая доврачебная помощь. Геморрой. осложнения - клиническая картина, первая доврачебная помощь	
	4. Острая задержка мочи, травмы почек и мочевого пузыря - клиническая картина, первая доврачебная помощь у беременных и родильниц.	
	Практическое занятие	4
	1. Умение провести определение симптомов аппендицита у беременных в различные сроки беременности, оказать доврачебную помощь 2. Умение провести определение симптомов холецистита у беременных в различные сроки беременности, оказать доврачебную помощь 3. Умение провести определение симптомов панкреатита у беременных в различные сроки беременности оказать доврачебную помощь 4. Умение провести определение симптомов кишечной непроходимости у беременных и родильниц, оказать доврачебную помощь 5. Умение провести определение симптомов прободной язвы желудка и 12-перстной кишки у беременных и родильниц, оказать доврачебную помощь 6. Умение следить и ухаживать за дренажами брюшной полости, микроирригатором в брюшной полости	
Самостоятельная работа	4	
Написание реферата по теме: «Острый аппендицит у беременных. Клиническая картина в различные сроки беременности, доврачебная помощь, лечение»		
Семинарское занятие	1	

<p>Тема 3.16. Заболевания и травмы прямой кишки.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы исследования прямой кишки 2. Повреждения прямой кишки и заднего прохода. Клиническая картина, первая медицинская и доврачебная помощь. 3. Геморрой. Предрасполагающие факторы заболевания, Клиническая картина, доврачебная медицинская помощь при осложнениях геморроя. Лечебная тактика 4. Знание возможных причин, клинической картины трещины прямой кишки, первая медицинская помощь в послеродовом периоде для женщин с этой патологией. 5. Выпадение прямой кишки 6. Острый и хронический парапроктит, лечебная тактика 7. Особенности пред-и послеоперационного ухода за больными с заболеваниями прямой кишки 	
	<p>Практическое занятие</p>	<p>3</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение проводить вправление выпавшей прямой кишки. 2. Умение делать различные клизмы 3. Отработка алгоритмов подготовок пациента к специальным исследованиям 	
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>4</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Написание памятки для родильниц по теме: «Лечение трещины прямой кишки в послеродовом периоде» 2. Написание «Памятка пациенту с диагнозом геморрой» 	
	<p>Семинарское занятие</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3.17. Хирургические заболевания органов мочетделения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способы обследования урологических больных – объективные и специальные методы исследования 2. Знание клинической картины при травме почек, мочевого пузыря и уретры. Особенности оказания доврачебной помощи у беременных и родильниц. 3. Знание клиники мочекаменной болезни, почечной колики – неотложная доврачебная помощь у беременных и родильниц. 4. Знание причин острой задержки мочи, первая медицинская помощь у 	

	беременных и родильниц.	
	Практическое занятие	3
	1. Умение проводить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером. 2. Умение готовить набор инструментов, медикаментов для надлобковой пункции мочевого пузыря.	
Дифференцированный зачёт	Практическое занятие	4
Самостоятельная работа при изучении МДК 0302 Хирургические заболевания, травмы и беременность		45
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Написание памятки по теме «Антисептика», «Синдром нарушения мочеотделения. Заболевания и травмы прямой кишки у беременных и родильниц»</p> <p>Составление перечня по теме «Антисептика»</p> <p>Составление и решение ситуационных задач по теме «Местная гнойная инфекция у беременных и родильниц», «Повреждения и заболевания органов шеи. Заболевания молочной железы у беременных и родильниц»</p> <p>Написание конспекта по теме «Местная гнойная инфекция у беременных и родильниц» «Закрытые травмы конечностей. Термические ожоги, отморожение. Химические ожоги пищевода у беременных и родильниц»</p> <p>Написание реферата по теме «Закрытые травмы конечностей. Термические ожоги, отморожение. Химические ожоги пищевода у беременных и родильниц»</p> <p>Составление презентации по теме «Раны у беременных и родильниц»</p> <p>Составление таблицы по теме «Периоперативный период у беременных и родильниц»</p> <p>Составление сравнительной таблицы по теме «Синдром «Острый живот» у беременных и родильниц»</p> <p>Составление теста и эталона ответа к нему по теме «Кровотечение у беременных и родильниц»</p>		
Учебная практика		36
<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Умение оценивать состояние больного для выбора санитарной обработки в приёмном покое. – Ознакомление с объёмом проведения обследований перед экстренной, срочной, плановой операциями. – Знакомство с хирургическим отделением, организацией работы и устройством поста дежурной медсестры, с устройством и оборудованием перевязочной «чистой» и гнойной, операционной. – Освоение правил приема и сдачи дежурств. 		

<ul style="list-style-type: none"> – Знакомство с работой в материальной комнате: подготовка к стерилизации перевязочного материала и операционного белья, медицинского инструментария – Знакомство подготовки больного к диагностическим процедурам. – Знакомство с подготовкой больного к плановой операции – Знакомство с проведением премедикации по назначению анестезиолога. – Знакомство с подготовкой больного к экстренной операции – Освоение транспортировки больного в операционную – Освоение подготовки постели послеоперационному больному – Знакомство с ведением больной в послеоперационный период – Знакомство с раздачей лекарственных препаратов – Осуществление наблюдения и ухода за послеоперационным больным. 		
МДК. 02.04. Педиатрия		258
Тема 4.1. Острые расстройства питания.	Содержание	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия «острые расстройства питания». 2. Этиология, классификация. 3. Клиника, лечение, уход. 	
Тема 4.2. Целиакия.	Содержание	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия «целиакия». 2. Этиология, клиника. 3. Лечение, уход. 	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий при острых расстройствах питания, целиакии.	
	Самостоятельная работа	3
Составление плана беседы с матерью «Профилактика острых расстройств питания», «Рациональное питание детей раннего возраста».		
Тема 4.3.	Содержание	2

Гипотрофия.	1. Определение понятия «гипотрофия». 2. Этиология, классификация, клиника. 3. Лечение, уход, профилактика.	
Тема 4.4. Паратрофия.	Содержание	2
	1. Определение понятия «паратрофия». 2. Этиология, клиника. 3. Лечение, уход, профилактика.	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий при гипотрофии, паратрофии.	
	Самостоятельная работа	3
	Составление конспекта «Режим и рациональное питание в различные возрастные периоды».	
Тема 4. 5. Экссудативно-катаральный диатез (ЭКД).	Содержание	2
	1. Определение понятия «экссудативно-катаральный диатез». 2. Этиология, клиника. 3. Лечение, уход, профилактика.	
Тема 4.6. Атопический диатез (АД).	Содержание	2
	1. Определение понятия «атопический диатез». 1. Этиология, клиника. 2. Лечение, уход.	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий при ЭКД, АД.	
	Самостоятельная работа	3
	Составление таблицы «Неинфекционные заболевания кожи».	
Тема 4.7.	Содержание	2

Лимфатико-гипопластический диатез (ЛГД).	1. Определение понятия «лимфатико-гипопластический диатез».	
	2. Этиология.	
	3. Клиника, лечение, уход.	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий при ЛГД.	
Тема 4.8. Нервно-артритический диатез (НАД).	Содержание	2
	1. Определение понятия «нервно-артритический диатез».	
	2. Этиология.	
	3. Клиника, лечение, уход.	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий при НАД.	
Самостоятельная работа	3	
Составление конспекта «Диетотерапия при НАД».		
Тема 4.9. Рахит.	Содержание	2
	1. Определение понятия «рахит».	
	2. Классификация, этиология.	
	3. Клиника, лечение, уход, профилактика.	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	2
	Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий при рахите.	
	Самостоятельная работа	3
Составление конспекта «Хондродистрофия».		
Тема 4.10.	Содержание	2

Гипервитаминоз «Д».	1. Определение понятия «гипервитаминоз «Д»».	
	2. Этиология, клиника.	
	3. Лечение, уход.	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	2
	Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий при гипервитаминозе «Д».	
Тема 4.11. Неотложная помощь.	Самостоятельная работа	3
	Составление плана беседы с матерью «Рекомендации по профилактике гипервитаминоза «Д».	
Тема 4.11. Неотложная помощь.	Содержание	2
	1. Определение понятий: «судороги», «гипертермия», «ларингоспазм», «анафилактический шок», «отек Квинке», «крапивница».	
	2. Этиология, клиника.	
	3. Алгоритм неотложной помощи	
Тема 4.12. Спазмофилия.	Содержание	2
	1. Определение понятия «спазмофилия».	
	2. Этиология.	
	3. Клиника, лечение, уход.	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий при спазмофилии.	
Тема 4.12. Спазмофилия.	Самостоятельная работа	3
	Составление конспекта «Судорожный синдром у детей».	
Тема 4.13. Стоматит. Эзофагит. Гастрит.	Содержание	2
	1. Определение понятий: «стоматит», «эзофагит», «гастрит».	
	2. Этиология, клиника.	
	3. Лечение, уход, профилактика.	

<p>Тема 4.14. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Дискинезия желчевыводящих путей (ДЖВП).</p>	Содержание	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятий: «язвенная болезнь желудка и 12пк», «ДЖВП». 2. Этиология, клиника. 3. Лечение, уход, профилактика. 	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий при заболеваниях ЖКТ.	
	Самостоятельная работа	4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление таблицы «Диетотерапия при заболеваниях ЖКТ». 2. Изучение алгоритма неотложной помощи при рвоте, метеоризме. 	
<p>Тема 4.15. Ринит. Фарингит. Ларингит. Трахеит.</p>	Содержание	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятий: «ринит», «фарингит», «ларингит», «трахеит». 2. Этиология, клиника. 3. Лечение, уход, профилактика. 	
<p>Тема 4.16. Бронхит. Пневмония.</p>	Содержание	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятий: «бронхит», «пневмония». 2. Этиология, классификация. 3. Клиника, лечение, уход, профилактика. 	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий при заболеваниях дыхательной системы.	
	Самостоятельная работа	4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление конспекта «Диагностические критерии заболеваний верхних дыхательных путей». 2. Изучение алгоритма неотложной помощи при стенозирующем 	

	ларингите.	
Тема 4.17. Бронхиальная астма.	Содержание	2
	1. Определение понятия «бронхиальная астма».	
	2. Этиология, клиника.	
	3. Лечение, уход, профилактика.	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	2
	Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий при заболеваниях нижних дыхательных путей.	
Тема 4.17. Бронхиальная астма.	Самостоятельная работа	4
	1. Составление конспекта « АФО дыхательной системы в различные возрастные периоды».	
	2. Изучение алгоритма неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы.	
Тема 4.18. Врожденные пороки сердца (ВПС).	Содержание	2
	1. Определение понятия «ВПС».	
	2. Этиология, классификация, клиника.	
Тема 4.19. Острая ревматическая лихорадка (ОРЛ).	3. Лечение, уход, профилактика.	
	Содержание	2
	1. Определение понятия «ОРЛ».	
	2. Этиология, классификация, клиника.	
	3. Лечение, уход, профилактика.	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий при ВПС,ОРЛ.		
Тема 4.19. Острая ревматическая лихорадка (ОРЛ).	Самостоятельная работа	4
	1. Составление таблицы « Сердечная недостаточность ».	
	2. Изучение алгоритма неотложной помощи при обмороке и коллапсе.	

Тема 4.20. Анемия.	Содержание	2
	1. Определение понятия «анемия».	
	2. Этиология, клиника.	
	3. Лечение, уход, профилактика.	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий при анемии.	
Тема 4.21. Геморрагические диатезы	Содержание	2
	1. Определение понятий: «геморрагический васкулит», «идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура», «гемофилия»..	
	2. Этиология, клиника, диагностика.	
	3. Лечение, уход, профилактика.	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий при геморрагических диатезах, лейкозе.	
Тема 4.22 Лейкоз.	Содержание	2
	1. Определение понятия «лейкоз».	
	2. Этиология, классификация, клиника.	
	3. Лечение, уход, профилактика.	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий при геморрагических диатезах, лейкозе.	
Тема 4.23.	Содержание	2
	Самостоятельная работа	4
	1. Составление таблицы «Диагностические критерии заболеваний крови».	
	2. Изучение алгоритма неотложной помощи при маточном, легочном и носовом кровотечении.	

Гломерулонефрит. Пиелонефрит.	1. Определение понятий: «гломерулонефрит», «пиелонефрит».	
	2. Этиология, клиника, диагностика.	
	3. Лечение, уход, профилактика.	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	2
	Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий при гломерулонефрите, пиелонефрите.	
	Самостоятельная работа	4
	1. Составление конспекта «Острая и хроническая почечная недостаточность».	
Тема 4.24. Сахарный диабет.	2. Изучение алгоритма неотложной помощи при почечной колике и острой задержке мочи.	
	Содержание	2
	1. Определение понятия «сахарный диабет».	
	2. Этиология, клиника, диагностика, осложнения.	
	3. Лечение, уход, профилактика.	
	Содержание	2
Тема 4.25. Заболевания щитовидной железы.	1. Определение понятий: «гипотиреоз», «гипертиреоз».	
	2. Этиология, клиника, диагностика.	
	3. Лечение, уход, профилактика.	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	2
	Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий при сахарном диабете и заболеваниях щитовидной железы.	
	Самостоятельная работа	4
	Составление конспекта «АФО эндокринной системы в различные возрастные периоды».	
	Содержание	2
Тема 4.26. Туберкулез.	1. Определение понятия «туберкулез», классификация.	
	2. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика.	

	3. Лечение, уход, профилактика.	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий при туберкулезе.	
	Самостоятельная работа	4
	Составление конспекта «Организация противотуберкулезной службы».	
Тема 4.27. ОРВИ. Ветряная оспа.	Содержание	2
	1. Определение понятий: «ОРВИ», «ветряная оспа»; классификация. 2. Этиология, эпидемиология, клиника. 3. Лечение, уход, профилактика.	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий при ОРВИ, ветряной оспе.	
	Самостоятельная работа	4
	Составление конспекта «Профилактика ОРВИ», «Атипичные формы ветряной оспы».	
Тема 4.28. Скарлатина. Эпидемический паротит.	Содержание	2
	1. Определение понятий: «скарлатина», «эпидемический паротит». 2. Этиология, эпидемиология, клиника. 3. Лечение, уход, профилактика.	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий при скарлатине, эпидемическом паротите.	
	Самостоятельная работа	4
	Составление конспекта «Осложнения при скарлатине и эпидемическом паротите».	

Тема 4.29. Корь. Краснуха.	Содержание	2
	1. Определение понятий: «корь», «краснуха».	
	2. Этиология, эпидемиология, клиника.	
	3. Лечение, уход, профилактика.	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий при кори, краснухе.	
Самостоятельная работа	3	
Составление таблицы «Дифференциальная диагностика кори и краснухи».		
Тема 4.30. Коклюш. Дифтерия.	Содержание	2
	1. Определение понятий: «коклюш», «дифтерия».	
	2. Этиология, эпидемиология, клиника.	
	3. Лечение, уход, профилактика.	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий при коклюше, дифтерии.	
Самостоятельная работа	3	
Составление конспекта «Показания и противопоказания к вакцинации».		
Тема 4.31. Полиомиелит.	Содержание	2
	1. Определение понятия «полиомиелит».	
	2. Этиология, эпидемиология, клиника.	
	3. Лечение, уход, профилактика.	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий при полиомиелите. Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий при менингококковой инфекции.		

	Самостоятельная работа	6
	Составление конспекта «АФО центральной нервной системы». Составление таблицы «Инфекционно-токсический шок».	
Тема 4.32. Менингококковая инфекция.	Содержание	2
	1. Определение понятия «менингококковая инфекция». 2. Этиология, эпидемиология, клиника. 3. Лечение, уход, профилактика.	
Тема 4.33. Вирусные гепатиты.	Содержание	2
	1. Определение понятия «вирусные гепатиты», классификация. 2. Этиология, эпидемиология, клиника. 3. Лечение, уход, профилактика.	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий при вирусных гепатитах.	
	Самостоятельная работа	3
	Составление конспекта «Диагностика вирусных гепатитов».	
Тема 4.34. Острые кишечные инфекции (ОКИ).	Содержание	2
	1. Определение понятия «ОКИ», классификация. 2. Этиология, эпидемиология, клиника. 3. Лечение, уход.	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий при ОКИ.	
	Самостоятельная работа	3
	Составление конспекта «Профилактика воздушно-капельных инфекций».	
Тема 4.35.	Содержание	2

Профилактика острых кишечных инфекций.	1. Неспецифическая профилактика ОКИ. 2. Диспансерное наблюдение наблюдение.	
	Практическое занятие Проведение профилактических мероприятий при ОКИ	2
Тема 4.36. Дифференцированный зачет	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
Самостоятельная работа при изучении МДК 0204		86
<p style="text-align: center;">Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Составление плана беседы с матерью на темы: «Профилактика острых расстройств питания», «Рациональное питание детей раннего возраста», «Рекомендации по профилактике гипервитаминоза «Д».</p> <p>Составление конспекта по темам: «Режим и рациональное питание в различные возрастные периоды», «Диетотерапия при НАД», «Хондродистрофия», «Судорожный синдром у детей». «Диагностические критерии заболеваний верхних дыхательных путей». «АФО дыхательной системы в различные возрастные периоды». «АФО кроветворных органов в различные возрастные периоды». «Острая и хроническая почечная недостаточность». «АФО эндокринной системы в различные возрастные периоды». «Организация противотуберкулезной службы». «Профилактика ОРВИ», «Атипичные формы ветряной оспы». «Осложнения при скарлатине и эпидемическом паротите». «Показания и противопоказания к вакцинации». «АФО центральной нервной системы». «Диагностика вирусных гепатитов». «Профилактика воздушно-капельных инфекций».</p> <p>Составление таблицы по темам: «Неинфекционные заболевания кожи». «Диетотерапия при заболеваниях ЖКТ». «Сердечная недостаточность». «Диагностические критерии заболеваний крови». «Дифференциальная диагностика кори и краснухи». «Инфекционно-токсический шок».</p> <p>Изучение алгоритма неотложной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> при рвоте, метеоризме. при стенозирующем ларингите при приступе бронхиальной астмы. при обмороке и коллапсе. при маточном, легочном и носовом кровотечении. при почечной колике и острой задержке мочи. 		

Составление схемы закаливания детей раннего возраста.	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Освоение правил приема и сдачи дежурств. Участие в приеме и сдачи дежурств. Освоение ведения документации. Осуществление подготовки пациентов к диагностическим процедурам. Осуществление помощи врачу в проведении процедур, лечебных и диагностических мероприятий. Осуществление контроля за состоянием пациента во время процедур. Осуществление ухода за пациентами. Проведение мероприятий по профилактике пролежней, опрелостей, застойных пневмоний. Ведение листа динамического наблюдения. Знакомство с раздачей лекарственных препаратов. Проведение манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> раздача лекарственных препаратов введение лекарственных средств измерение температуры тела 	72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Сестринский уход в терапии», «Сестринский уход в хирургии», «Педиатрия», «Инфекционные болезни»

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:

1.1 шкаф для хранения учебно-наглядных пособий

1.2 столы и стулья для студентов

1.3 стол и стул для преподавателя

1. Аппаратура, приборы, инструменты, необходимые для диагностики, лечения и профилактики пациентов с экстрагенитальной патологией и детей:

2.1 фонендоскопы

2.2 тонометры

2.3 рентгенологические снимки

3. Наглядные пособия:

3.1 таблицы и плакаты по темам

3.2 фантомы, муляжи

3.3 медицинская и учебно-методическая документация

3.4 презентации, видеофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях

4. Технические средства обучения:

4.1 компьютер;

4.2 мультимедийный проектор и интерактивная доска

4.3 классная доска (меловая/маркерная)

4.4 экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест учебной практики:

рабочее место акушерки (медицинской сестры) стационара и поликлиники (палатной, участковой и процедурной).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

	Основные источники	Дополнительные источники	
МДК. 02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность	Нечаев В.М., Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / Нечаев В.М., Кулешова И.И., Фролькис Л.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4861-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru	Радзинский В.Е., Акушерство: учебник. / под ред. Радзинского В.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5156-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html Повх Л.А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач: учебное пособие / Л.А.Повх, Т.Ю.Заречнева. – СПб.: Лань, 2018. – 116с.

		<p>/book/ISBN9785970448618.html Нечаев В.М., Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нецаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 864 с. : ил. - 864 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4545-7 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445457.html</p> <p>Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий: учебное пособие / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-4769-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447697.htm</p> <p>Тюльпин Ю.Г., Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю. Г. Тюльпин. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2019. - 496 с.: ил. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5460-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html</p> <p>Егоров Е.А., Глазные болезни: учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с.: ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4441-2 - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444412.html</p> <p>Пальчун В.Т., Болезни уха, горла и носа: учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - М. :</p>	<p>Тюльпин Ю.Г., Сестринская помощь в психиатрии и наркологии: учеб. пособие / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5469-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454695.html</p> <p>Водяникова И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 148с.: ил.</p> <p>Менделевич В.Д. Наркология: учебник/ В.Д.Менделевич, Ю.П. Сиволап. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 346с.</p> <p>Маркова Е.Ю., Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата / Е.Ю.Маркова, А.Ю.Овчинников, М. А.Эдже, Е. М. Хон; под ред. А.Ю. Овчинникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4187-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441879.html</p>
--	--	---	---

		<p>ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - 336 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4758-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447581.html</p> <p>Сединкина Р.Г., Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы: учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил. - 288 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4443-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444436.html</p>	
МДК. 02.02	Инфекционные заболевания и беременность	<p>Ющук Н.Д., Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5209-7 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html</p> <p>Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html</p> <p>Осипова В.Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-</p>	<p>Радзинский В.Е., Акушерство: учебник. / под ред. Радзинского В.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-5156-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html</p> <p>Журавлев В.И. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях: учебное пособие. – 2-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2018. – 492с.: ил.</p> <p>Бубликова И.В. Инфекционная безопасность: учебное пособие / И.В.Бубликова [и др.] – СПб.: Лань, 2016. – 240с.: ил.</p> <p>Палатова Н.М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учеб. пособие / Н.Б.Палатова, О.Ю.Егорова. – СПб.: Лань, 2017. – 112с.: ил.</p> <p>Пономарева Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие / Л.А.Пономарева [и др.]. – 2-е изд. - СПб.: Лань, 2019. – 132с.: ил.</p> <p>Нечаев В.М., Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 864</p>

	<p>5-9704-3886-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438862.html Кочергин Н.Г., Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - 288 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5464-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html Зудин Б.И., Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3777-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437773.html Владимиров В.В., Кожные и венерические болезни. Атлас: учеб. пособие / В.В. Владимиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3546-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435465.html Митрофанова Н.А. Сестринское дело во фтизиатрии: учебник / Митрофанова Н.А., Пылаева Ю.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4664-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446645.html</p>	<p>с. : ил. - 864 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4545-7 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445457.html Стуканова Н.П. Кожные и венерические болезни: учебное пособие. – Ростов н/Д, 2018. – 381с. Кочергин Н.Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии / Кочергин Н.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4442-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444429.html Москалева С.Н. Сестринское дело при туберкулёзе: учебное пособие. – 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2018. – 224с.: ил. Сединкина Р.Г., Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4220-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442203.html</p>
--	--	--

МДК 02.03	Хирургические заболевания, травмы беременность и	<p>Пряхин В.Ф. Хирургические заболевания, травмы и беременность: учебник / В.Ф.Пряхин, В.С.Грошилин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 496с.</p> <p>Пряхин В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / под ред. В.С. Грошилина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437025.html</p>	<p>Радзинский В.Е., Акушерство: учебник. / под ред. Радзинского В.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-5156-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html</p> <p>Ковалев А.И., Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2019. - 576 с.: ил. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5011-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450116.html</p> <p>Баурова Л.В. Теория и практика сестринского дела в хирургии: учебное пособие/ Л.В.Баурова, Е.Р.Демидова . – 2-е изд., доп. – СПб.: Лань, 2016. – 456с.: ил.</p> <p>Пряхин В.Ф., Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5283-7 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html</p> <p>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л.Вёрткин [и др.] /Под ред. А.Л.Вёрткина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 544с.</p> <p>Атлас рентгеноанатомии и укладок: рук-во для врачей / Под ред. М.В.Ростовцева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 320с.:ил.</p> <p>Сумин С.А., Основы реаниматологии / С.А. Сумин, Т.В. Окунская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3638-7 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436387.html</p> <p>Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских колледжей и училищ / И.П.Левчук [др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288с.: ил.</p>
МДК 02.04	Педиатрия	Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст:	Соколова, Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник для студ. СПО / Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская; под общ. Ред. Р.Ф. Морозовой. – 11-е изд., испр. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. –

		<p>электронный. - ISBN 978-5-9704-4632-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446324.html</p> <p>Иванова Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) / Н. В. Иванова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4188-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html</p> <p>Ерёмушкин М.А., Медицинский массаж в педиатрической практике: учебник. – Текст: электронный / Ерёмушкин М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5193-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru</p> <p>Кучма В.Р., Здоровый человек и его окружение: учебник / Кучма В.Р., Сивочалова О.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-4468-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444689.html</p> <p>Григорьев К.И., Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / Григорьев К.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4937-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449370.html</p>	<p>447с.:ил. – (Среднее медицинское образование)</p> <p>Педиатрия: учебник для среднего медицинского образования / Под ред. Н.П.Шабалова . – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. – 581с.</p> <p>Рылова Н.Ю. Уход за новорождённым ребёнком: учебное пособие / Н.Ю.Рылова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 424с.: ил.</p> <p>Григорьев Р.Р. Особенности оказания сестринской помощи детям: учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436806.html</p> <p>Шамина Н.А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие. - СПб.: Лань, 2018. – 96с.: ил.</p> <p>Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учебное пособие / Н.Г.Соколова. – Ростов н/Дону: Феникс, 2017. – 278с.: ил.</p> <p>Кильдиярова Р.Р. Основы формирования здоровья детей: учебник / Р.Р.Кильдиярова [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328с.</p> <p>Кильдиярова, Р.Р. Питание здорового ребенка / Р.Р.Кильдиярова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192с. – (Библиотека врача-специалиста. Педиатрия)</p> <p>Колпикова А.Г. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учебное пособие / А.Г.Колпикова [и др.] . – СПб.: Лань, 2018. – 108с.: ил.</p> <p>Кильдиярова, Р.Р. Физикальное обследование ребенка: учеб. пособие для ВПО / Р.Р.Кильдиярова, Ю.Ф.Лобанов, Т.И.Легонькова. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 256с.:ил.</p> <p>Кривошапкина Л.В. Сестринский уход в</p>
--	--	--	--

			<p>педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учеб.-метод. пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 72с.:ил.</p> <p>Папаян Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе: учебное пособие / Е.Г.Папаян, О.Л.Ежова. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.:Лань, 2018. – 116с.: ил.</p> <p>Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Качаровская Е. В., Лютикова О. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431719.html</p> <p>Российский медицинский журнал: двухмесячный научно-практический журнал / учредитель ОАО «Издательство Медицина». – М., 2015-2019гг.</p> <p>Клинические рекомендации. Проекты федеральных клинических рекомендаций. – Текст: электронный // Российское Респираторное Общество. – URL: http://spulmo.ru/obrazovatelnye-resursy/federalnye-klinicheskie-rekomendatsii/</p> <p>Кодекс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный.– URL: https://kodeks.ru/</p> <p>Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный .– URL: http://www.consultant.ru/</p>
--	--	--	---

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Практические занятия проводятся:

- МДК 0201 в кабинете «Сестринский уход в терапии» ЛПО различного профиля г. Барнаула;
- МДК 0202 в кабинете «Инфекционные болезни» образовательного учреждения;
- МДК 0203 в кабинете «Сестринский уход в хирургии» образовательного учреждения;
- МДК 0204 в кабинете «Педиатрия» образовательного учреждения
- учебная практика - в ЛПУ терапевтического, хирургического и педиатрического профиля г. Барнаула;

Модуль осваивается на 2 году обучения (3-4семестр) после изучения общеобразовательных дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология»; профессионального модуля ПМ05 «Выполнение

работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

Руководители практики: заместители главных врачей ЛПУ по лечебной части, главные и старшие медицинские сестры ЛПУ терапевтического, хирургического и педиатрического профиля г. Барнаула.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача</p>	<ul style="list-style-type: none"> – сбор информации и проведение обследования пациентов с соматической и хирургической патологией; – осуществление сестринского ухода при экстрагенитальной патологии; – осуществление ухода в периоперативном периоде; – проведение подготовки пациента к диагностическим исследованиям; – проведение лекарственной терапии по назначению врача; – доступное и грамотное проведение лекций и бесед по профилактике 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертное наблюдение; – оценка выполнения работ на практических занятиях и на учебной практике; – тестирование; – экспертная оценка на дифференцированном зачете и экзамене.

	экстрагенитальной патологии.	
ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача	<ul style="list-style-type: none"> – выявление физических и психических отклонений в развитии ребенка; – осуществление ухода и обучения родителей уходу за больным ребенком; – организация и контроль работы по профилактике заболеваний у детей; – оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях. 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертное наблюдение; – оценка выполнения работ на практических занятиях и на учебной практике; – тестирование; – экспертная оценка на дифференцированном зачете и экзамене
ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии	<ul style="list-style-type: none"> – выявление клинических признаков неотложных состояний при соматической и хирургической патологии; – выполнение алгоритма оказания доврачебной помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях; – разработка мероприятий по оказанию доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии. 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертное наблюдение; – оценка выполнения работ на практических занятиях и на учебной практике; – тестирование; – экспертная оценка на дифференцированном зачете и экзамене
Аттестация по модулю	<p>Проводится в форме экзамена</p> <p>Экзамен проводится в два этапа.</p> <p>I этап – тестирование.</p> <p>II этап – практическая часть - решение ситуационных задач.</p> <p>Экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность ПК.</p>	Экзамен

	<p>Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».</p> <p>Основные показатели результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление у пациентов проблем со здоровьем и их устранение; – выполнение ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий беременным с экстрагенитальной патологией и детям 	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> – аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией и детям; – активность, инициативность в процессе освоения своей будущей профессии; – получение положительных отзывов по итогам производственной практики; – участие в студенческих конференциях, конкурсах 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике;
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление умения обоснования выбора и 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка решения ситуационных

<p>выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p>	<p>применения методов и способов решения профессиональных задач при проведении ухода, лечебно-диагностических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией и детям;</p> <p>– получение положительных отзывов по итогам производственной практики</p>	<p>задач;</p> <p>– экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике;</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>– проявление способности принимать правильные решения в стандартных и нестандартных ситуациях при проведении ухода, лечебно-диагностических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией и детям;</p> <p>– участие в студенческих конференциях, конкурсах</p>	<p>– экспертная оценка решения ситуационных задач;</p> <p>– экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике;</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>– проявление способности найти и использовать новые методы и способы решения профессиональных задач при проведении ухода, лечебно-диагностических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией и детям;</p> <p>– адекватное использование дополнительной информации</p>	<p>– экспертная оценка решения профессиональных задач;</p> <p>– экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике;</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>– владение навыками работы на персональном компьютере по различным программам;</p> <p>– использование информационно-коммуникационных</p>	<p>– экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике;</p>

	технологий профессиональной деятельности	В	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения; – получение положительных отзывов по итогам учебной практики	с	– экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– проявление ответственности за работу членов команды, сопереживание за результаты работы коллег; – осуществление организации работы в группе при выполнении заданий		– экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	– участие в работе кружков, СНО; – применение форм самообразования в области профессиональной деятельности.		– экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике; – тестирование
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	– применение новых знаний при решении профессиональных задач; – участие в работе СНО		– экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике;
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– проявление интереса и уважения к историческому наследию, культурным традициям пациентов с различными социальными, культурными и религиозными установками; – осуществление общения с пациентами различных		– экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике

	культурных и религиозных традиций при проведении ухода, лечебно-диагностических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией и детям	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	– проявление бережного отношения к природе, обществу и человеку; – участие в природоохранных мероприятиях	– экспертное наблюдение и оценка в процессе внеаудиторной работы
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	– применение на практике требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	– экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике; – тестирование
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– осуществление систематических занятий физической культурой, отказ от вредных привычек; – участие в спортивных секциях, спартакиадах	– мониторинг ведения здорового образа жизни