

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. министра здравоохранения  
Алтайского края

 В.А.Лещенко

" 06 " июня 2019г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБПОУ БМК

 В.В.Толматова

20 19 г.



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА  
ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

*ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО*

Барнаул 2019г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Бражникова Татьяна Ивановна, преподаватель высшей категории

Маленкова Наталья Николаевна, преподаватель высшей категории

© КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2019г.

© Бражникова Т.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	9
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	37
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	42

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии вышеперечисленными компетенциями и повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказание посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

**уметь:**

- проводить обследования пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую помощь, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

**знать:**

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификация чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;

- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 441 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 333 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 222 часов;

самостоятельную работу обучающегося - 111 часов;

производственной практики по профилю специальности – 3н

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, час	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1-3.8	<b>МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе</b>	<b>207</b>	<b>138</b>	<b>54</b>		<b>69</b>				
Раздел 1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе при внутренних болезнях		141	92	36		49				
Раздел 2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе при хирургических заболеваниях и травмах		66	46	18		20				
ПК 3.1-3.8	<b>МДК.03.02. Основы реаниматологии</b>	<b>63</b>	<b>42</b>	<b>18</b>		<b>21</b>				
ПК 3.1-3.8	<b>МДК.03.03. Неотложная медицинская помощь пострадавшим в ЧС</b>	<b>63</b>	<b>42</b>	<b>22</b>		<b>21</b>				
ПК 3.1-3.8	<b>Производственная практика по профилю специальности</b>									<b>3н</b>
	<b>Всего:</b>	<b>333</b>	<b>222</b>	<b>94</b>		<b>111</b>				<b>3н</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.03.01.</b> Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе		<b>207</b>	
<b>Раздел 1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе при внутренних болезнях</b>		<b>141</b>	
<b>Тема 1.1.1</b> <b>Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1   Понятие «неотложные состояния», классификация неотложных состояний.		1
	2   Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе.		1
	3   Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе.		2
	4   Основные принципы и объём оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Составление алгоритма неотложной медицинской помощи (ФАП, СП, ЛПО).		
<b>Тема 1.1.2</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	

<b>Острая дыхательная недостаточность при заболеваниях уменьшающих респираторную поверхность лёгких</b>	1	Острая дыхательная недостаточность при заболеваниях уменьшающих респираторную поверхность лёгких: причины, возможные осложнения.		1
	2	Диагностика и дифференциальная диагностика, определение тяжести состояния пациента.		2
	3	Фармакотерапия на догоспитальном этапе с оценкой эффективности.		2
	4	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.		2
	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	<b>Практическое занятие</b>		3	
		Проведение диагностики и дифференциальной диагностики острой дыхательной недостаточности, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе с контролем основных параметров жизнедеятельности и определением показаний к госпитализации.		
<b>Тема 1.1.3 Острая дыхательная недостаточность при бронхиальной обструкции</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Острая дыхательная недостаточность при бронхиальной обструкции.		1
	2	Диагностика и дифференциальная диагностика, определение тяжести состояния пациента.		2
	3	Фармакотерапия на догоспитальном этапе с оценкой эффективности. Показания к ИВЛ.		2
	4	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.		3
	<b>Семинарское занятие</b>		1	

	<b>Практические занятия</b>	3	
	Проведение диагностики и дифференциальной диагностики острой дыхательной недостаточности, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе с контролем основных параметров жизнедеятельности и определением показаний к госпитализации.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Составление сравнительной таблицы острой дыхательной недостаточности.		
<b>Тема 1.1.4 Неотложная медицинская помощь при гипертонических кризах</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1	Гипертонические кризы: причины, возможные осложнения.	1
	2	Диагностика и дифференциальная диагностика, определение тяжести состояния пациента.	3
	3	Фармакотерапия на догоспитальном этапе с оценкой эффективности.	3
	4	Показания к госпитализации.	3
	<b>Семинарские занятия</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Проведение диагностики и дифференциальной диагностики гипертонических кризов, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Составление рецептурника с указанием доз, механизмов действия, побочных эффектов, способов введения.		
<b>Тема 1.1.5</b>	<b>Содержание</b>	2	

<b>Неотложная медицинская помощь при нарушениях сердечного ритма</b>	1	Нарушения сердечного ритма: причины, возможные осложнения.		1
	2	Диагностика и дифференциальная диагностика, определение тяжести состояния пациента с использованием портативной диагностической аппаратуры.		3
	3	Фармакотерапия на догоспитальном этапе с оценкой эффективности.		3
	4	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.		2
	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	<b>Практические занятия</b>		3	
		Проведение диагностики и дифференциальной диагностики нарушений сердечного ритма, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
		Составление дифференциальной таблицы нарушений сердечного ритма.		
<b>Тема 1.1.6 Неотложная медицинская помощь при синдроме «Боль в груди»</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Понятие синдрома «Боль в груди».		1
	2	Диагностика и дифференциальная диагностика, определение тяжести состояния пациента с использованием портативной диагностической аппаратуры.		3
	3	Фармакотерапия на догоспитальном этапе с оценкой эффективности.		3

	4	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности		2
	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	<b>Практические занятия</b>		3	
		Проведение диагностики и дифференциальной диагностики при синдроме «Боль в груди», оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации.		
<b>Тема 1.1.7 Неотложная медицинская помощь при острой коронарной недостаточности</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Острая коронарная недостаточность: причины, возможные осложнения.		2
	2	Диагностика и дифференциальная диагностика, определение тяжести состояния пациента с использованием портативной диагностической аппаратуры.		3
	3	Фармакотерапия на догоспитальном этапе с оценкой эффективности.		3
	4	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности		3
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
		Проведение диагностики и дифференциальной диагностики острой коронарной недостаточности, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	

		Составление ситуационной задачи и эталона ответа к ней с обоснованием медикаментозной терапии неотложного состояния на догоспитальном этапе.		
<b>Тема 1.1.8</b> <b>Неотложная медицинская помощь при острой правожелудочковой сердечной недостаточности</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Острая правожелудочковая сердечная недостаточность: причины, возможные осложнения.		1
	2	Диагностика и дифференциальная диагностика, определение тяжести состояния пациента с использованием портативной диагностической аппаратуры.		3
	3	Фармакотерапия на догоспитальном этапе с оценкой эффективности.		3
	4	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.		3
<b>Тема 1.1.9</b> <b>Неотложная медицинская помощь при острой левожелудочковой сердечной недостаточности</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Острая левожелудочковая сердечная недостаточность: причины, возможные осложнения.		2
	2	Диагностика и дифференциальная диагностика, определение тяжести состояния пациента с использованием портативной диагностической аппаратуры.		3
	3	Фармакотерапия на догоспитальном этапе с оценкой эффективности.		3
	4	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.		3
	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	<b>Практические занятия</b>		3	

	Проведение диагностики и дифференциальной диагностики острой левожелудочковой и правожелудочковой сердечной недостаточности, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе, с подбором доз лекарственных препаратов и определением показаний к госпитализации.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Составление сравнительной таблицы клинических проявлений различных видов острой сердечной недостаточности.		
<b>Тема 1.1.10</b> <b>Неотложная медицинская помощь при острой сосудистой недостаточности</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1 Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс): причины, возможные осложнения.		1
	2 Диагностика и дифференциальная диагностика.		2
	3 Фармакотерапия на догоспитальном этапе с оценкой эффективности.		2
	4 Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Выписывание рецептов лекарственных препаратов с указанием показаний для назначения, побочных действий, способов введения, доз.		
<b>Тема 1.1.11</b> <b>Неотложная медицинская помощь при шоковых состояниях</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1 Шоковые состояния: причины, виды.		1
	2 Диагностика, дифференциальная диагностика.		2
	3 Фармакотерапия на догоспитальном этапе с оценкой эффективности.		3



	4	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.		3
	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	<b>Практические занятия</b>		3	
		Проведение диагностики и дифференциальной диагностики различных видов острой сосудистой недостаточности, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе с проведением инфузионной терапии, определением показаний к госпитализации.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
		Составление алгоритма действий фельдшера при различных видах шока с обоснованием тактики.		
<b>Тема 1.1.12 Неотложная медицинская помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения (ОНМК)</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Острые нарушения мозгового кровообращения: причины, возможные осложнения.		1
	2	Диагностика, дифференциальная диагностика.		2
	3	Фармакотерапия на догоспитальном этапе с оценкой эффективности.		3
	4	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.		3
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
		Проведение диагностики и дифференциальной диагностики ОНМК, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	

	Составления алгоритма оказания неотложной помощи при ОНМК на догоспитальном этапе.		
<b>Тема 1.1.13</b> <b>Неотложная медицинская помощь при синдроме «Головная боль»</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1 Синдром «Головная боль»: причины, возможные осложнения.		1
	2 Диагностика, дифференциальная диагностика.		2
	3 Фармакотерапия на догоспитальном этапе с оценкой эффективности.		3
	4 Показания к госпитализации.		2
<b>Тема 1.1.14</b> <b>Неотложная медицинская помощь при судорожном синдроме</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1 Судорожный синдром: причины, возможные осложнения, особенности у детей.		1
	2 Диагностика, дифференциальная диагностика.		2
	3 Фармакотерапия на догоспитальном этапе с оценкой эффективности.		3
	4 Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.		3
	<b>Семинарское занятие</b>	1	
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	Проведение диагностики и дифференциальной диагностики судорожного синдрома, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Выписывание рецептов лекарственных препаратов с указанием показаний для назначения, побочных действий, способов введения, доз.		
<b>Тема 1.1.15</b>	<b>Содержание</b>	2	

<b>Неотложная медицинская помощь при острой эндокринной патологии</b>	1	Острая эндокринная патология: причины, возможные осложнения.		1
	2	Диагностика. Дифференциальная диагностика.		2
	3	Фармакотерапия на догоспитальном этапе с оценкой эффективности.		3
	4	Показания к госпитализации.		2
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	Проведение диагностики и дифференциальной диагностики при острой эндокринной патологии, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации.			
<b>Тема 1.1.16 Неотложная медицинская помощь при синдроме «Комы»</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Понятие «Кома»: причины, возможные осложнения.		1
	2	Диагностика. Дифференциальная диагностика.		2
	3	Фармакотерапия на догоспитальном этапе с оценкой эффективности.		3
	4	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.		3
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
		Проведение дифференциальной диагностики различных видов ком, с определением тяжести состояния и оказанием неотложной помощи на догоспитальном этапе.		
<b>Самостоятельная работа</b>		3		
	Составление дифференциальной таблицы различных видов ком.			
<b>Тема 1.1.17</b>	<b>Содержание</b>		2	

<b>Неотложная медицинская помощь при острых аллергозах</b>	1	Этиология и классификация острых аллергозов, особенности у детей.		1
	2	Диагностика и дифференциальная диагностика.		2
	3	Фармакотерапия на догоспитальном этапе с оценкой эффективности, особенности у детей.		3
	4	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.		3
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
		Проведение диагностики и дифференциальной диагностики острых аллергозов, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
		Выписывание рецептов лекарственных препаратов с указанием показаний для назначения, побочных действий, способов введения, доз.		
<b>Тема 1.1.18 Неотложная медицинская помощь при гипертермическом синдроме</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Гипертермический синдром у детей и взрослых: причины, возможные осложнения.		1
	2	Диагностика и дифференциальная диагностика.		2
	3	Фармакотерапия на догоспитальном этапе с оценкой эффективности.		3
	4	Показания к госпитализации.		2
	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	<b>Практическое занятие</b>		3	

	Проведение диагностики и дифференциальной диагностики при гипертермическом синдроме, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Составление алгоритма действия фельдшера при гипертермическом синдроме у детей и взрослых.		
<b>Тема 1.1.19</b> <b>Неотложная медицинская помощь при заболеваниях и травмах ЛОР-органов и глаз</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	1 Проведение диагностики травм ЛОР-органов, определение тактики ведения пациента, выполнение лечебных вмешательств по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе, осуществление транспортировки в ЛПУ.		
	2 Проведение диагностики травмы глаза, определение тактики ведения пациента, выполнение лечебных вмешательств по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе, осуществление транспортировки в ЛПУ.		
<b>Раздел 2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе при хирургических заболеваниях и травмах</b>		<b>66</b>	
<b>Тема 1.2.1</b> <b>Неотложная медицинская помощь при ранах и кровотечениях</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1 Раны и кровотечения: виды, осложнения.		1
	2 Алгоритм действий фельдшера при различных видах ран и кровотечений на догоспитальном этапе.		3
	3 Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.		3
	<b>Семинарское занятие</b>	1	
	<b>Практическое занятие</b>	3	

	Проведение диагностики и диффдиагностики при различных видах ран и кровотечений, определение тяжести состояния и ведущего синдрома, оказание экстренной медицинской помощи, определение показаний к госпитализации и особенности транспортировки.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Заполнение амбулаторной карты и сопроводительного листа скорой помощи. Выписка рецептов препаратов для инфузионной терапии.		
<b>Тема 1.2.2 Неотложная медицинская помощь при гнойной инфекции и сепсисе</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1	Диагностика сепсиса и анаэробной инфекции на догоспитальном этапе.	1
	2	Алгоритм действий фельдшера при гнойной инфекции и сепсисе на догоспитальном этапе.	3
	3	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.	3
	4	Заполнение сопроводительной медицинской документации	3
<b>Тема 1.2.3 Неотложная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах живота</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1	Заболевания и травмы живота: виды, осложнения.	1
	2	Алгоритм действия фельдшера при острых заболеваниях и травмах живота.	3
	3	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.	3
	<b>Семинарское занятие</b>	1	
<b>Практическое занятие</b>	3		

	Проведение диагностики и дифдиагностики при острых заболеваниях и травмах живота, определение тяжести состояния и ведущего синдрома, оказание экстренной медицинской помощи, определение показаний к госпитализации и особенности транспортировки.			
	<b>Самостоятельная работа</b>	4		
	Заполнение сопроводительного листа скорой помощи. Написание рецептов наркотических и ненаркотических анальгетиков.			
<b>Тема 1.2.4 Неотложная медицинская помощь при острых хирургических заболеваниях и травмах органов малого таза</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1	Диагностика заболеваний и травм органов малого таза на догоспитальном этапе.	3	
	2	Алгоритм действий фельдшера при на догоспитальном этапе.	3	
	3	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.	3	
	4	Заполнение сопроводительной медицинской документации.	3	
	<b>Семинарское занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
		Проведение диагностики и дифдиагностики при острых хирургических заболеваниях и травмах органов малого таза, определение тяжести состояния и ведущего синдрома, оказание экстренной медицинской помощи, определение показаний к госпитализации и особенности транспортировки.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4		

	Заполнение сопроводительного листа скорой помощи. Написание рецептов спазмолитиков, уросептиков, антибиотиков, анальгетиков.			
<b>Тема 1.2.5</b> <b>Неотложная медицинская помощь при заболеваниях и травмах конечностей и грудной клетки</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1	Диагностика сосудистых заболеваний и травм конечностей и грудной клетки на догоспитальном этапе.	3	
	2	Алгоритм действий фельдшера на догоспитальном этапе, транспортная иммобилизация.	3	
	3	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.	3	
	4	Заполнение сопроводительной медицинской документации	3	
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
		Проведение диагностики и дифдиагностики при заболеваниях и травмах конечностей и грудной клетки, определение тяжести состояния и ведущего синдрома, оказание экстренной медицинской помощи, определение показаний к госпитализации и особенности транспортировки.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	Наложение повязок на конечности и грудную клетку.			
<b>Тема 1.2.6</b> <b>Неотложная медицинская помощь при травмах позвоночника и таза</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1	Диагностика и дифдиагностика травм позвоночника и таза на догоспитальном этапе.	3	
	2	Алгоритм действий фельдшера на догоспитальном этапе, транспортная иммобилизация.	3	



	3	Особенности транспортировки с контролем состояния пациента.		3
	4	Заполнение сопроводительной медицинской документации.		3
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
		Проведение диагностики и дифдиагностики при травмах позвоночника, таза, черепно-мозговой травме, определение тяжести состояния и ведущего синдрома, оказание экстренной медицинской помощи, определение показаний к госпитализации и особенности транспортировки, констатация летального исхода.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
		Наложение повязок на голову.		
<b>Тема 1.2.7 Неотложная медицинская помощь при черепно-мозговой травме (ЧМТ)</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Диагностика и дифдиагностика при ЧМТ на догоспитальном этапе.		2
	2	Алгоритм действий фельдшера на догоспитальном этапе, транспортная иммобилизация.		3
	3	Особенности транспортировки с контролем состояния пациента.		3
	4	Заполнение сопроводительной медицинской документации.		3
<b>Тема 1.2.8 Неотложная медицинская помощь при термических поражениях и электротравме</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Диагностика и дифдиагностика термических поражений и электротравм на догоспитальном этапе.		3
	2	Алгоритм действий фельдшера на догоспитальном этапе.		3

	3	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.		3
	4	Заполнение сопроводительной медицинской документации.		3
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
		Проведение диагностики и дифдиагностики при термических поражениях и электротравме, определение тяжести состояния и ведущего синдрома, оказание экстренной медицинской помощи, определение показаний к госпитализации и особенности транспортировки, констатация летального исхода.		
<b>Тема 1.2.9 Неотложная медицинская помощь при синдроме длительного сдавления (СДС)</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	СДС, диагностика на догоспитальном этапе.		3
	2	Алгоритм действий фельдшера на догоспитальном этапе, определение тяжести состояния и ведущего синдрома.		3
	3	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.		3
<b>Тема 1.2.10 Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание</b>			
		Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе		
	<b>Практическое занятие</b>		4	
		Дифференцированный зачет		

<b>МДК.03.02. Основы реаниматологии</b>		<b>63</b>		
<b>Тема 2.1 Основные реанимационные мероприятия</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1	Диагностика и дифференциальная диагностика терминальных состояний, констатация биологической смерти.	3	
	2	Сердечно-лёгочная реанимация: показания, противопоказания, виды, этапы, контроль основных параметров жизнедеятельности пациента при проведении реанимационных мероприятий.	3	
	3	Заполнение сопроводительной медицинской документации.	3	
	<b>Семинарское занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
		Проведение диагностики и дифференциальной диагностики терминальных состояний с освоением критериев оценки тяжести и оказание реанимационной помощи на догоспитальном этапе в моделируемых условиях на фантоме.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3		
		Составление алгоритма проведения основных реанимационных мероприятий.		
<b>Тема 2.2 Расширенные реанимационные мероприятия</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1	Диагностика и дифференциальная диагностика различных видов остановки кровообращения с использованием портативной диагностической аппаратуры.	2	

	2	Расширенные реанимационные мероприятия на догоспитальном этапе с использованием портативной реанимационной аппаратуры.		2
	3	Принципы проведения фармакотерапии различных видов остановки кровообращения на догоспитальном этапе.		3
	4	Показания к госпитализации, особенности мониторинга и транспортировки пациентов после проведения реанимационных мероприятий.		3
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	<b>Практические занятия</b>		2	
		Проведение диагностики и дифференциальной диагностики, различных видов остановки кровообращения с использованием результатов электрокардиографического исследования и выбор тактики проведения сердечно-лёгочной реанимации.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
		Составление ситуационных задач и эталонов решения к ним.		
<b>Тема 2.3 Реанимационные мероприятия, проводимые в особых ситуациях</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Диагностика и дифференциальная диагностика терминальных состояний, в особых ситуациях.		1
	2	Реанимационные мероприятия на догоспитальном этапе, проводимые в особых ситуациях.		2
	3	Показания к госпитализации, особенности транспортировки.		2
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	<b>Практические занятия</b>		2	

	Проведение диагностики и дифференциальной диагностики, терминальных состояний, в особых ситуациях. Выбор тактики проведения сердечно-лёгочной реанимации.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Составление ситуационных задач и эталонов решения к ним.		
<b>Тема 2.4</b> <b>Сердечно-лёгочная реанимация у детей (СЛР)</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1	Особенности проведения СЛР у детей разных возрастных групп.	1
	2	Особенности проведения фармакотерапии при СЛР у детей.	1
	3	Контроль основных параметров жизнедеятельности при проведении реанимационных мероприятий.	2
	4	Показания к госпитализации, особенности транспортировки.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
		Составление информационного сообщения по теме занятия с использованием дополнительной литературы и интернет-ресурса.	
<b>Тема 2.5</b> <b>Реанимация и интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности (ОДН)</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1	Острая дыхательная недостаточность: причины, виды.	1
	2	Диагностика и дифференциальная диагностика синдрома ОДН с использованием портативной диагностической аппаратуры.	2
	3	Способы обеспечения свободной проходимости дыхательных путей.	3
	4	Оксигенотерапия: показания, контроль содержания газов в крови. Способы и правила оксигенотерапии.	3
	<b>Семинарское занятие</b>	2	

	<b>Практические занятия</b>	2		
	Проведение диагностики и дифференциальной диагностики синдрома ОДН. Овладение основными способами обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. Использование различных приспособлений для проведения оксигенотерапии.			
	<b>Самостоятельная работа</b>	4		
	Составление таблицы способов обеспечения свободной проходимости дыхательных путей в зависимости от причины её вызвавшей.			
<b>Тема 2.6 Современные методы искусственной вентиляции лёгких (ИВЛ)</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1	ИВЛ: показания, способы проведения на догоспитальном этапе.	1	
	2	Интубация трахеи: показания, способы проведения, возможные осложнения.	2	
	3	Контроль основных параметров жизнедеятельности пациента при проведении ИВЛ.	3	
	<b>Практические занятия</b>	4		
		Осуществление подготовки пациента к интубации трахеи и проведение ИВЛ в ручном режиме в моделируемых условиях на фантоме.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3		
		Составление перечня инструментов для интубации трахеи.		
<b>Тема 2.7 Проведение инфузий при различных видах неотложных состояний</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1	Понятие об инфузионной терапии и показаниях к проведению на догоспитальном этапе.	1	
	2	Классификация кровезаменителей, их действие.	1	

	3	Контроль основных параметров жизнедеятельности пациента при проведении инфузий с предупреждением возможных осложнений.		3
	4	Современный сосудистый доступ на догоспитальном этапе, возможные ошибки и осложнения.		2
<b>Тема 2.8</b>	<b>Содержание</b>		2	
<b>Неотложная медицинская помощь при острых экзогенных отравлениях</b>	1	Понятие об острых экзогенных отравлениях, классификация.		2
	2	Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе с выделением ведущего синдрома.		3
	3	Алгоритм действий фельдшера на догоспитальном этапе с осуществлением фармакотерапии.		3
	4	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности пациента.		3
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
<b>Тема 2.9</b>	<b>Содержание</b>			
<b>Зачет</b>		Диагностика и дифференциальная диагностика неотложных состояний. Оказание реанимационной помощи на догоспитальном этапе в моделируемых условиях на фантоме.		
		<b>Практическое занятие</b>	4	
		Зачет		

<b>МДК.03.03. Неотложная медицинская помощь пострадавшим в ЧС</b>		<b>63</b>	
<b>Тема 3.1 Организация службы экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Принципы организации, задачи РСЧС и ГО.	1
	2	Формирования ВСМК.	1
	3	Силы и средства РСЧС и ГО.	1
	4	Коллективные и индивидуальные средства защиты.	2
	<b>Семинарское занятие</b>		2
	<b>Практическое занятие</b>		2
		Организация экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
		Составление информационного сообщения по теме.	
<b>Тема 3.2 Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС)</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Понятие ЧС	1
	2	Классификация ЧС.	1
	3	Поражающие факторы ЧС.	2
	4	Медико-тактическая характеристика природных и техногенных катастроф.	3
	<b>Семинарское занятие</b>		1
	<b>Практическое занятие</b>		3
		Прогнозирование развития ЧС, диагностика возможных поражений, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайной ситуации, определение показаний к госпитализации.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
		Составление глоссария.	
<b>Тема 3.3</b>	<b>Содержание</b>	2	



<b>Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС</b>	1	Двух- и трёхэтапные системы лечебно-эвакуационного обеспечения в ЧС.		2
	2	Виды медицинской помощи в ЧС.		2
	3	Медицинская сортировка.		3
	4	Эвакуация пострадавших.		3
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
		Проведение диагностики поражений в ЧС, проведение медицинской сортировки, неотложной помощи на догоспитальном этапе, организация эвакуации пострадавших, заполнение сопроводительной медицинской документации.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
		Составление ситуационной задачи и эталона решения к ней.		
<b>Тема 3.4 Устойчивость объектов экономики</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Понятие устойчивости работы объекта народного хозяйства, устойчивости объекта экономики.		1
	2	Мероприятия по обеспечению устойчивости работы объектов экономики.		3
	3	Оценка устойчивости работы объектов экономики.		2
	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	<b>Практическое занятие</b>		3	
		Планирование повышения устойчивости функционирования объекта экономики.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
		Составление глоссария		
<b>Тема 3.5 Санитарно-гигиенические и противоэпидемические</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Санитарно-гигиенические мероприятия в ЧС.		2
	2	Противоэпидемические мероприятия в ЧС.		2

мероприятия в ЧС	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	<b>Практические занятия</b>		3	
		Планирование санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятия в условиях ЧС.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
	Составление ситуационной задачи по планированию противоэпидемических мероприятий в очаге.			
<b>Тема 3.6</b> <b>Особенности экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе в ЧС</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Особенности поражений при ЧС.		2
	2	Понятие о политравме. Причины развития.		2
	3	Оказание неотложной помощи при ЧС (показания, очередность, регламентированный объем помощи).		3
	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	<b>Практическое занятие</b>		3	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
		Планирование оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с политравмой: выделение ведущего синдрома, определение степени тяжести, очередности оказания неотложной помощи, её объёма, показаний к госпитализации, очередности эвакуации из очага ЧС.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
		Составление алгоритма действий фельдшера при оказании неотложной медицинской помощи пострадавшему с политравмой.		
<b>Тема 3.7</b> <b>Зачет</b>	<b>Содержание</b>			
	Неотложная медицинская помощь пострадавшим в ЧС.			
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	Зачет			

<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;</li> <li>– проведение дифференциальной диагностики заболеваний;</li> <li>– проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>– оказание посиндромной неотложной медицинской помощи;</li> <li>– осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе;</li> <li>– мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе;</li> <li>– определение показаний к госпитализации;</li> <li>– осуществление транспортировки пациента;</li> <li>– оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</li> <li>– оказание экстренной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>– оформление медицинской документации.</li> </ul>	108	
---	-----	--

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе, с выделением кабинетов «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе», «Безопасность жизнедеятельности», «Реанимация».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе:

- Медицинская документация
- Предметы ухода за больными
- Фантомы
- Лекарственные препараты
- Аппаратура, приборы, инструменты, необходимые для оказания неотложной медицинской помощи
- Таблицы, плакаты
- Методические пособия для студентов
- Презентации, видеофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор и интерактивная доска
- Классная доска (меловая/маркерная)
- Экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- Рабочее место фельдшера ФАПа, СМП, ЛПУ.
- Компьютер
- Мультимедийный проектор и интерактивная доска
- Классная доска (меловая/маркерная)

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест практики: рабочее место фельдшера ФАПа, СМП, ЛПУ.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л.Вёрткин [и др.] /Под ред. А.Л.Вёрткина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 544с.
2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html>
3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских колледжей и училищ / И.П.Левчук [др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288с.: ил.
4. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435854.html>
5. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433379.html>
6. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426470.htm>
7. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>
8. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433645.html>
9. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435854.html>
10. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html>
11. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433379.html>
12. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских колледжей и училищ / И.П.Левчук [др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288с.: ил.

13. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435854.htm>
14. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html>
15. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433379.html>

#### Дополнительные источники:

1. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru>
2. Лычев, В.Г. Первичная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие для студ. учреждений СПО / В.Г.Лычев, В.К. Карманов. – М.:ФОРУМ: Инфра-М, 2015. – 288с. – (Профессиональное образование)
3. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433645.html>
4. Коноплева, Е.В. Клиническая фармакология. В 2-х ч. Ч.1: учебник и практикум для ВУЗов / Е.В. Коноплева. – М.: Юрайт, 2016. – 340с.
5. Коноплева, Е.В. Клиническая фармакология. В 2-х ч. Ч.2: учебник и практикум для ВУЗов / Е.В. Коноплева. – М.: Юрайт, 2016. – 346с.
6. Демичев С.Е. Первая помощь: учебник / С.В.Демичев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192с.: ил.
7. Сумин, С.А. Основы реаниматологии: учебник для мед. училищ и колледжей / С.А.Сумин, Т.В.Окунская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 688с.
8. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских колледжей и училищ / И.П.Левчук [др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288с.: ил.
9. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru>
10. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л.Вёрткин [и др.] /Под ред. А.Л.Вёрткина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 544с.

11. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>
12. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433645.html>
13. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru>
14. Рогозина, И.В. Медицина катастроф: учеб. пособие / И.В. Рогозина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 152с.: ил.
15. Левчук, И.П. Медицина катастроф: курс лекций: учеб. пособие для студ. ВПО / И.П.Левчук, Н.В.Третьяков. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 240с.:ил.
16. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л.Вёрткин [и др.] /Под ред. А.Л.Вёрткина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 544с.
17. Демичев С.Е. Первая помощь: учебник / С.В.Демичев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192с.: ил.
18. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практические занятия проводятся:

- по МДК.03.01 в кабинетах доклинической практики образовательного учреждения; в многопрофильных ЛПУ г. Барнаула; техника выполнения манипуляций осуществляется на фантомах.

---

Модуль осваивается на четвёртом году обучения, после изучения ПМ 01 «Диагностическая деятельность», ПМ 02 «Лечебная деятельность» дисциплин «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

### 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	-правильность проведения обследований при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; -правильность оценки тяжести состояния пациента и выделения ведущего синдрома с использованием результатов клинического и дополнительного методов обследования; -правильность проведения	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике. Экспертная оценка на экзамене (квалификационном).



	<p>дифференциальной диагностики неотложных состояний;</p> <p>-правильность формулировки диагноза и его обоснования;</p>	
<p>ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.</p>	<p>- правильность выбора тактики, последовательность и соответствие её компонентов диагнозу;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике. Экспертная оценка на экзамене (квалификационном).</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p>	<p>- правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств;</p> <p>- полнота и точность выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике. Оценка на дифференцированном зачёте по производственной практике.</p>
<p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</p>	<p>- соблюдение эффективности, результативности и полезности проводимых мероприятий;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p>	<p>- полнота выбора параметров контроля за состоянием пациента и их анализ;</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ПК 3.6 . Определять показания к</p>	<p>- аргументированность решения и соответствие его нормативным актам</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических</p>

госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	правильность выбора вида транспортировки и её организации; - соблюдение принципов эргономики при перемещении пациента;	занятиях и при выполнении работ на производственной практике. Оценка на дифференцированном зачёте по производственной практике.
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	- полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии; - оформления медицинской документации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике. Экспертная оценка на экзамене (квалификационном).
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	-правильность применения принципов организации оказания посиндромной неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в ЧС в соответствии с нормативными документами;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на и производственной практике. Экспертная оценка на экзамене (квалификационном).
Аттестация по модулю	Проводится в форме экзамена (квалификационного). Основные показатели оценки результата: - определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном	Формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения. Проводится в виде собеседования по билетам. Экзамен проверяет готовность обучающегося к

	<p>этапе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание посиндромной неотложной медицинской помощи;</li> <li>- определение показаний к госпитализации;</li> <li>- осуществление транспортировки пациента;</li> <li>- оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</li> <li>- оказание экстренной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>- оформление медицинской документации.</li> </ul>	<p>выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность ПК.</p> <p>Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».</p>
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- активность, инициативность в процессе обучения</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам производственной практики;</li> <li>- участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.</li> </ul>	<p>- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе производственной практики.</p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области ухода.</p>	<p>- экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе производственной практики.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в области ухода - участие в студенческих конкурсах</p>	<p>- экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе производственной практики.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- адекватность отбора и использования информации при подготовке докладов, сообщений и т.д.</p>	<p>- экспертная оценка решения профессиональных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, конференциях.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности - использование информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе учебной практики, на студенческих конкурсах и конференциях.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения.</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе производственной практики.</p>

потребителями.	- наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам производственной практики.	
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания.	- полнота ответственности за работу, за результат выполнения заданий	Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- применение форм самообразования в области ухода за пациентами.	наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе производственной практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- наличие представления о новых формах сестринской деятельности.	наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе производственной практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- адекватный отбор форм общения с пациентами различных культурных и религиозных групп населения при проведении ухода.	наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе производственной практики.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-участие в природоохранных мероприятиях.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе внеаудиторной работы.

<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- применение на практике требований инфекционной безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности.</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе производственной практики.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>-систематическое занятие физической культурой для укрепления здоровья; -участие в спортивных секциях и спартакиадах.</p>	<p>мониторинг ведения здорового образа жизни.</p>