

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. министра здравоохранения Ал-  
тайского края



В.А. Лещенко  
" 06 " 07 2020г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБПОУ "ББМК"

О.М. Бондаренко



" 06 " 07 2020 г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ  
С ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ  
В РАЗЛИЧНЫЕ ПЕРИОДЫ ЖИЗНИ**

*по специальности 31.02.02. Акушерское дело*

Барнаул, 2020

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Потапова Елена Валерьевна, преподаватель акушерства и гинекологии высшей категории

© КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2020

© *Потапова Е.В.* 2020 год.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	8
4. Условия реализации профессионального модуля	31
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	35

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ03 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ С ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ В РАЗЛИЧНЫЕ ПЕРИОДЫ ЖИЗНИ

## Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02. Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2 Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3 Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4 Оказывать профилактическую помощь гинекологическим больным самостоятельно.

ПК 3.5 Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.6 Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.7 Проводить санитарно-просветительную работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.02. Акушерское дело в соответствии вышеперечисленными компетенциями, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием на циклах «Охрана здоровья женщин», «Сестринская помощь гинекологическим больным».

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участие в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участие в консультативной помощи по вопросам контрацепции половой гигиены;

- участие в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;

**уметь:**

- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерологических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

**знать:**

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебная помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;
- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
- современные методы контрацепции;
- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 459 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 351 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 234 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 117 часов;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
ПК 3.3	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
ПК 3.4	Оказывать профилактическую помощь гинекологическим больным самостоятельно.
ПК 3.5	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
ПК 3.6	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ПК 3.7	Проводить санитарно-просветительную работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчинённых членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

	народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

#### Тематический план профессионального модуля ПМ.03

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля/МДК	Максимальная нагрузка, час	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				самостоятельная работа обучающегося	учебная, часов	производственная (по профилю специальности), часов	
			всего, часов	теоретические занятия, часов	практические занятия, часов	курсовая работа (проект), часов				
ПК 3.1-3.7	МДК.03.01. Гинекология	255	170	90	80		85			
ПК 3.1; 3.7	МДК. 03.02.Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	48	32	20	12		16			
ПК 3.1-3.7	МДК. 03.03. Онкогинекология	48	32	14	18		16			
	Производственная практика									144
	Всего:	351	234	124	110		117		144	



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	
ПМ 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни		351	
МДК. 03.01. Гинекология		225	
Тема 1.1 Этические и судебно-медицинские аспекты в гинекологии	Содержание	2	
	1.	Особенности этики и деонтологии в гинекологии.	
	2.	Основные законодательные акты по охране здоровья граждан	
Тема 1.2 АФО репродуктивной системы	Содержание	2	
	1.	Строение и функции внутренних и наружных половых органов.	
	2.	Уровни регуляции репродуктивной системы	
Тема 1.3 Клинические методы исследования в гинекологии	Содержание	2	
	1.	Особенности сбора анамнеза.	
	2.	Общий осмотр и пальпация живота.	
	3.	Техника осмотра в зеркалах и взятие мазков.	
	4.	Техника влагалищного и бимануального исследования.	
	Семинарское занятие		1
	Практическое занятие		3
		Осуществление объективного обследования женщин с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.	
	Самостоятельная работа		4
	Составление алгоритма взятия гинекологических мазков. Выполнение схематических рисунков микроскопической картины различного вида мазков.		
Тема 1.4	Содержание	2	

Инструментальные методы исследования в гинекологии	1.	Классификация дополнительных методов обследования гинекологических больных	
	2.	Показания к назначению.	
	3.	Техника проведения дополнительных методов обследования: раздельное диагностическое выскабливание полости матки, биопсия, пункция заднего свода, зондирование.	
	Семинарское занятие		1
	Практическое занятие		3
		Осуществление дополнительных методов обследования женщин с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.	
	Самостоятельная работа		4
	Составления перечня необходимых инструментов и материалов для проведения инструментальных методов диагностики.		
Тема 1.5	Содержание		2
Лабораторные методы исследования в гинекологии	1.	Микробиологические и серологические исследования	
	2.	Иммунологические и гормональные исследования	
Тема 1.6	Содержание		2
Неправильные положения и аномалии развития женских половых органов.	1.	Классификация неправильных положений матки.	
	2.	Варианты аномалий развития половых органов.	
	3.	Причины развития аномалий.	
	4.	Выявление патологии при проведении профилактических гинекологических осмотрах.	
	5.	Лечебно-диагностические мероприятия при неправильном положении матки, аномалиях и пороках развития женских половых органов.	
	6.	Диспансеризация.	
Семинарское занятие		1	

	Практическое занятие		3
		Проведение лечебно-диагностических мероприятий при неправильном положении матки, аномалиях и пороках развития женских половых органов, с последующей диспансеризацией.	
	Самостоятельная работа		4
		Изготовление мультимедийной презентации на тему.	
Тема 1.7 Менструальный цикл и его регуляция.	Содержание		2
	1.	Фазы маточного и яичникового менструального цикла	
	2.	Регуляция менструального цикла.	
Тема 1.8 Нарушения менструальной функции.	Содержание		2
	1.	Этиопатогенез нарушений менструально функции	
	2.	Классификация и клиника НМФ	
	3.	Лечебно-диагностические мероприятия при НМФ.	
Тема 1.9 Аномальные маточные кровотечения	Содержание		2
	1.	Классификация и диагностика ДМК.	
	2.	Лечебно-диагностические мероприятия при ДМК.	
	3.	Оказание доврачебной неотложной помощи при ДМК.	
	Семинарское занятие		1
	Практическое занятие		3
		Проведение лечебно-диагностических мероприятий при ДМК, с оказанием доврачебной неотложной помощи при остановке кровотечения.	
	Самостоятельная работа		4
		Решение ситуационных задач по теме.	
Тема 1.10 Нейроэндокринные синдромы	Содержание		2
	1.	Классификация нейроэндокринных заболеваний.	
	2.	Выявление эндокринных заболеваний при проведении профилактических гинекологических осмотров.	

	3.	Лечебно-диагностические мероприятия при нейроэндокринных заболеваниях.		
	4.	Диспансеризация.		
	Семинарское занятие		1	
	Практическое занятие		3	
		Проведение лечебно-диагностических мероприятий при нейроэндокринных заболеваниях, с последующей диспансеризацией.		
	Самостоятельная работа		4	
		Составление плана беседы по теме.		
Тема 1.11 Воспалительные заболевания женских половых органов	1. Содержание		2	
	1.	Классификация и клиника воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов.		
	2.	Лечебно-диагностические мероприятия при воспалительных заболеваниях нижнего отдела женских половых органов.		
	3.	Методы провокации.		
	4.	Профилактика воспалительных заболеваний, с целью сохранения репродуктивного здоровья.		
	Семинарское занятие		1	
	Практическое занятие		3	
			Проведение лечебно-диагностических мероприятий при воспалительных заболеваниях женских половых органов, с последующей диспансеризацией.	
	Самостоятельная работа		4	
			Составление сообщения с мультимедийным сопровождением.	
	2. Содержание		2	
1.	Классификация и клиника воспалительных заболеваний верхнего отдела женских половых органов.			

	2.	Лечебно-диагностические мероприятия при воспалительных заболеваниях верхнего отдела женских половых органов.		
	3.	Профилактика воспалительных заболеваний, с целью сохранения репродуктивного здоровья.		
Тема 1.12 Инфекции передающиеся половым путём (ИППП)	Содержание		2	
	1.	Классификация инфекционных заболеваний передающихся половым путём.		
	2.	Клиника инфекционных заболеваний передающихся половым путём.		
	3.	Лечебно-диагностические мероприятия при инфекциях передающихся половым путём.		
	Семинарское занятие		1	
	Практическое занятие		3	
		Проведение лечебно-диагностических мероприятий при инфекциях передающихся половым путём, с последующей диспансеризацией.		
	Самостоятельная работа		4	
		Составление беседы по профилактике заболеваний передающихся половым путём.		
Тема 1.13 Бесплодный брак	Содержание		2	
	1.	Понятие бесплодный брак.		
	2.	Причины бесплодия.		
	3.	Лечебно-диагностические мероприятия при бесплодии.		
	4.	Перспективы в лечении бесплодия.		
	Семинарское занятие		1	
	Практическое занятие		3	
		Проведение лечебно-диагностических мероприятий при бесплодии.		

Тема 1.14 Патология наружных половых органов и влагалища.	Содержание		2
	1.	Классификация и клиника доброкачественных опухолей, фоновых и предраковых заболеваний наружных половых органов	
	2.	Лечебно-диагностические мероприятия при доброкачественных опухолей, фоновых и предраковых заболеваний наружных половых органов	
	3.	Уход за пациентами после биопсии	
	4.	Диспансеризация.	
	Семинарское занятие		1
	Практическое занятие		3
		Проведение лечебно-диагностических мероприятий при доброкачественных опухолей, фоновых и предраковых заболеваний наружных половых органов	
	Самостоятельная работа		3
		Подготовка сообщения по теме с мультимедийным сопровождением.	
Тема 1.15 Патология шейки матки	Содержание		2
	1.	Понятие фоновые и предраковые заболевания.	
	2.	Классификация и клиника фоновых и предраковых заболеваний шейки матки.	
	3.	Лечебно-диагностические мероприятия.	
	4.	Профилактика и диспансеризация, с целью сохранения репродуктивного здоровья.	
	Семинарское занятие		1
	Практическое занятие		3
		Выявление на гинекологических профилактических осмотрах фоновых и предраковых заболеваний шейки матки, с проведением лечебно- диагностических мероприятий и	

	элементами ухода за пациентами после диагностических манипуляций.	
	Самостоятельная работа	3
	Составление кроссворда и оформление его в электронном виде.	
Тема 1.16 Гиперпластические процессы эндометрия	Содержание	2
	1.	Понятие гиперпластические процессы.
	2.	Классификация и клиника гиперпластических процессов эндометрия.
	3.	Лечебно-диагностические мероприятия.
	4.	Профилактика и диспансеризация, с целью сохранения репродуктивного здоровья.
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
		Выявление на гинекологических профилактических осмотрах гиперпластических процессов эндометрия, с проведением лечебно-диагностических мероприятий и элементами ухода за пациентами после диагностических манипуляций.
	Самостоятельная работа	3
		Составление тестовых заданий по теме.
Тема 1.17 Миома матки	Содержание	2
	1.	Понятие миома матки.
	2.	Классификация и клиника миомы матки.
	3.	Лечебно-диагностические мероприятия.
	4.	Профилактика и диспансеризация, с целью сохранения репродуктивного здоровья.
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
		Выявление на гинекологических профилактических осмотрах

	миомы матки, с проведением лечебно-диагностических мероприятий и элементами ухода за пациентами после диагностических манипуляций.		
	Самостоятельная работа	3	
	Составить сообщение по теме с мультимедийным сопровождением.		
Тема 1.18 Эндометриоз	Содержание	2	
	1.	Классификация и клиника эндометриоза.	
	2.	Лечебно-диагностические мероприятия при эндометриозе.	
	3.	Профилактика эндометриоза, с целью сохранения репродуктивного здоровья.	
	4.	Диспансеризация.	
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	3	
		Проведение лечебно-диагностических мероприятий при эндометриозе, с элементами ухода за пациентами после диагностических манипуляций и диспансеризация.	
	Самостоятельная работа	4	
		Составление сообщения по теме с мультимедийным сопровождением.	
Тема 1.19 Доброкачественные опухоли и кисты яичников	Содержание	2	
	1.	Классификация и клиника доброкачественных опухолей яичников.	
	2.	Лечебно-диагностические мероприятия при доброкачественных опухолях яичников.	
	3.	Профилактика и диспансеризация.	
	4.	Дополнительные методы обследования.	
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	3	



		Выявление на гинекологических профилактических осмотрах доброкачественных опухолей яичников, с проведением лечебно-диагностических мероприятий и диспансеризацией.	
	Самостоятельная работа		4
		Составление глоссария.	
Тема 1.20 Заболевания молочных желёз	Содержание		2
	1.	Классификация и клиника заболеваний молочных желёз.	
	2.	Лечебно-диагностические мероприятия при заболеваниях молочных желёз.	
	3.	Профилактика и диспансеризация.	
	4.	Дополнительные методы обследования.	
	Семинарское занятие		1
	Практическое занятие		3
		Выявление на гинекологических профилактических осмотрах заболеваний молочных желёз, с проведением лечебно-диагностических мероприятий и диспансеризацией.	
	Самостоятельная работа		4
		Составления плана беседы по раннему выявлению и профилактике заболеваний молочных желёз. Составление памятки по самообследованию молочных желёз.	
Тема 1.21 Эктопическая беременность	Содержание		2
	1.	Понятие эктопическая беременность.	
	2.	Клиника, диагностика неотложного состояния.	
	3.	Симптомы внутреннего кровотечения.	
	4.	Оказание доврачебной неотложной помощи при эктопической беременности.	
	Семинарское занятие		1
	Практическое занятие		3

	Оказание доврачебной неотложной помощи при эктопической беременности, с выполнением диагностических манипуляций в пределах своих полномочий.		
	Самостоятельная работа	4	
	Составление мультимедийной презентации по теме.		
Тема 1.22 Апоплексия яичника	Содержание	2	
	1.	Понятие апоплексия яичника.	
	2.	Клиника, диагностика неотложного состояния.	
	3.	Оказание доврачебной неотложной помощи при апоплексии яичника и перекруте ножки кисты яичника.	
	Семинарское занятие		1
	Практическое занятие		3
		Оказание доврачебной неотложной помощи при апоплексии яичника, с выполнением диагностических манипуляций в пределах своих полномочий.	
		Самостоятельная работа	4
	Составление сравнительной таблицы «Основные симптомы неотложных состояний в гинекологии»		
Тема 1.23 Нарушение питания миоматозного узла. Перекрут ножки кисты яичника		Содержание	2
	1.	Определение понятий нарушение питания миоматозного узла, перекрута ножки кисты яичника	
	2.	Клиника, диагностика нарушения питания миоматозного узла, перекрута ножки кисты яичника	
	Семинарское занятие		1
	Практическое занятие		3
		Оказание доврачебной неотложной помощи при нарушении питания и рождении миоматозного узла	
		Самостоятельная работа	4

		Составление сравнительной таблицы «Основные симптомы неотложных состояний в гинекологии»	
Тема 1.24 Гнойно-воспалительные тубовариальные образования. Пельвиоперитонит.	Содержание		4
	1.	Определение понятия: гнойно-воспалительные тубовариальные образования, пельвиоперитонит.	
	2.	Клиника, диагностика гнойно-воспалительных тубовариальных образований, пельвиоперитонита.	
	3.	Оказание доврачебной неотложной помощи при гнойно-воспалительных тубовариальных образованиях, пельвиоперитоните.	
	Семинарское занятие		1
	Практическое занятие		3
		Оказание доврачебной неотложной помощи при тубовариальных образованиях, пельвиоперитоните, с выполнением диагностических манипуляций в пределах своих полномочий.	
	Самостоятельная работа		4
	Составление сравнительной таблицы «Основные симптомы неотложных состояний в гинекологии»		
Тема 1. 25 Самопроизвольный аборт	Содержание		2
	1.	Определение понятия Самопроизвольный аборт.	
	2.	Самопроизвольный аборт, классификация.	
	3.	Самопроизвольный аборт, клиника, диагностика, неотложная помощь.	
	Семинарское занятие		1
	Практическое занятие		
		Оказание доврачебной неотложной помощи при самопроизвольном аборте.	5

	Самостоятельная работа	3	
	Составление сравнительной таблицы «Основные симптомы неотложных состояний в гинекологии»		
Тема 1.26 Травмы половых органов	Содержание	2	
	1.	Определение понятия, этиология и классификация травм	
	2.	Клиника и диагностика травм половых органов	
	3.	Неотложная помощь при травмах половых органов	
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие		
	1.	Оказание доврачебной неотложной помощи при травмах половых органов	5
	Самостоятельная работа	3	
	Составление сравнительной таблицы «Основные симптомы неотложных состояний в гинекологии»		
Тема 1.27 Пузырный занос	Содержание	2	
	1.	Определение понятия пузырный занос.	
	2.	Клиника и диагностика пузырного заноса.	
	3.	Роль акушерки при оказании лечебно-диагностических мероприятий при пузырном заносе.	
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	3	
		Проведение лечебно-диагностических мероприятий при пузырном заносе	
	Самостоятельная работа	3	
	Выполнение сообщения на тему «Пузырный занос» в форме мультимедиа.		
Тема 1.28 Геморрагический шок.	Содержание	4	
	1.	Определение понятий. Геморрагический шок и ДВС – синдром.	

ДВС-синдром.	2.	Классификация стадий шока.	
	Практическое занятие		
	Оказание доврачебной неотложной помощи при геморрагическом шоке.		4
	Семинарские занятия		2
	Практическое занятие		2
	Оказание доврачебной неотложной помощи при ДВС-синдроме		
Тема 1.29 Сепсис и септический шок	Содержание		4
	1.	Определение понятий сепсис, септический шок.	
	2.	Классификация.	
	Семинарские занятия		2
	Практическое занятие		2
		Оказание доврачебной неотложной помощи при септических осложнениях.	
Тема 1.30 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	Практическое занятие		4
		Профилактика гинекологических заболеваний. Диспансеризация гинекологических больных.	
МДК 0302 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи			48
Тема 2.1 Репродуктивное здоровье девочек	Содержание		2
	1.	Организация специализированной гинекологической помощи девочкам.	
	2.	Особенности развития половых органов у девочки.	
	3.	Физиология полового созревания девочки.	
	4.	Особенности обследования девочек.	
Тема 2.2	Содержание		2

Планирование семьи	1.	Организация службы планирование семьи.	
	2.	Документы, определяющие право на планирование семьи.	
	3.	Особенности консультирования в центре планирования семьи.	
	Самостоятельная работа		4
	Составление плана беседы по теме.		
Тема 2.3 Традиционные методы контрацепции	Содержание		2
	1.	Понятие традиционные методы контрацепции.	
	2.	Виды традиционной контрацепции.	
	3.	Показания и противопоказания к назначению различных методов контрацепции.	
	Семинарское занятие		2
	Практическое занятие		2
		Проведение консультирования по вопросам контрацепции, с целью сохранения репродуктивного здоровья.	
	Самостоятельная работа		4
	Составление схемы механизма действия традиционных методов контрацепции.		
Тема 2.4 Гормональные методы контрацепции	Содержание		2
	1.	Механизм действия гормональных средств контрацепции.	
	2.	Классификация.	
	3.	Показания и противопоказания к назначению гормональных методов контрацепции.	
	Семинарское занятие		2
	Практическое занятие		2
		Проведение консультирования по вопросам применения гормональных средств контрацепции с целью сохранения репродуктивного здоровья.	
	Самостоятельная работа		4

	Пропись рецептов.	
Тема 2.5 Внутриматочные средства контрацепции	Содержание	2
	1.	Механизм действия внутриматочных средств контрацепции.
	2.	Классификация.
	3.	Показания и противопоказания к назначению внутриматочных методов контрацепции.
	Практическое занятие	4
	Проведение консультирования по вопросам применения внутриматочных средств контрацепции с целью сохранения репродуктивного здоровья.	
Тема 2.6 Профилактика абортов	Содержание	2
	1.	Аборт и его последствия.
	2.	Классификация абортов.
	3.	Методы искусственного прерывания беременности.
	Самостоятельная работа	4
	Составление плана беседы по теме.	
Тема 2.7 Половое воспитание подростков	Содержание	2
	1.	Половое воспитание подростков.
	2.	Соблюдение половой гигиены.
	3.	Основные принципы во взглядах сексуальности.
	4.	Основы сексуального просвещения.
	Практическое занятие	2
	Проведение консультирования по вопросам соблюдения половой гигиены, с целью сохранения репродуктивного здоровья.	
Дифференцированный зачет	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	2
МДК 0303 Онкогинекология		48

Тема 3.1 Рак вульвы, наружных половых органов и влагалища.	Содержание		2
	1.	Классификация и клиника рака вульвы и наружных половых органов.	
	2.	Лечебно-диагностические мероприятия при раке вульвы и НПО.	
	3.	Профилактика и диспансеризация рака вульвы и НПО.	
	Семинарское занятие		1
	Практическое занятие		3
		Выявление при осмотрах признаков рака вульвы и НПО и проведение лечебно-диагностических мероприятий.	
	Самостоятельная работа		4
		Составление глоссария по теме.	
Тема 3.2 Рак шейки матки	Содержание		2
	1.	Классификация и клиника рака шейки матки.	
	2.	Лечебно-диагностические мероприятия при раке шейки матки.	
	3.	Профилактика и диспансеризация рака шейки матки.	
	Семинарское занятие		1
	Практическое занятие		3
		Выявление при осмотрах в зеркалах и влагалищных осмотрах признаков рака шейки матки и проведение лечебно-диагностических мероприятий.	
	Самостоятельная работа		4
		Составление схемы распространения рака шейки матки по стадиям.	
Тема 3.3 Рак тела матки	Содержание		2
	1.	Классификация и клиника рака тела матки.	
	2.	Лечебно-диагностические мероприятия при раке тела матки.	
	3.	Профилактика и диспансеризация рака тела матки.	



	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Проведение влагалищных осмотров и выявление признаков рака тела матки.	
	Самостоятельная работа	4
	Составление мультимедийной презентации.	
Тема 3.4 Рак яичников	Содержание	2
	1.	Классификация и клиника рака яичников.
	2.	Лечебно-диагностические мероприятия при раке яичников.
	3.	Профилактика и диспансеризация рака яичников.
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Проведение влагалищных осмотров и выявление признаков рака яичников.	
	Самостоятельная работа	4
	Составление мультимедийной презентации по теме.	
Тема 3.5 Профилактика онкологических заболеваний	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	4
	Проведение сбора материала на цитологическое и гистологическое исследования в пределах своих полномочий.	
Тема 3.6. Проведение осмотров и выявление признаков злокачественных заболеваний у девочек	Практическое занятие	2
	Проведение осмотров и выявление признаков злокачественных заболеваний у девочек. Профилактика и диспансеризация.	
Самостоятельная работа при изучении ПМ 03		117
Примерная тематика самостоятельной внеаудиторной работы: Составление алгоритма взятия гинекологических мазков. Выполнение схематических рисунков		

<p>Составления перечня необходимых инструментов и материалов для проведения инструментальных методов диагностики</p> <p>Изготовление мультимедийной презентации на тему неправильное положение аномалия развития половых органов. Воспалительные заболевания женских половых органов. Патология наружных половых органов и влагалища. Миома матки. Эндометриоз. Внематочная беременность. Рак тела матки. Рак яичника.</p> <p>Решение ситуационных задач по теме: аномальные маточные кровотечения,</p> <p>Составление плана беседы по теме: нейроэндокринные синдромы. Инфекции передающиеся половым путем. Заболевание молочных желез. Профилактика абортов.</p> <p>Составление кроссворда по теме: патология шейки матки.</p> <p>Составление тестовых заданий по теме: гиперпластические процессы эндометрия.</p> <p>Составление глоссария по теме: доброкачественные опухоли яичников. Рак наружных половых органов вульвы и влагалища.</p> <p>Составление сравнительной таблицы по теме: апоплексия яичника. Нарушение питания миоматозного узла, перекрут ножки кисты яичника. Гнойные tuboовариальные образования яичника.</p> <p>Пельвиоперитонит. Самопроизвольный аборт. Травмы половых органов.</p> <p>Составление схемы: механизма действия традиционных методов контрацепции. Распространение рака шейки матки.</p> <p>Пропись рецептов по теме гормональные методы контрацепции.</p>	
<p>Производственная практика</p>	<p>108</p>
<p>В соответствии с письмом МЗ РФ № 16-2/И/2-16645 от 02.11.2020 «Об особенностях реализации образовательных программ среднего и высшего медицинского образования в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID-19» добавлены следующие виды деятельности:</p> <p>участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</p> <p>дистанционная консультативная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи при подозрении на новую коронавирусную инфекцию COVID-19, в том числе консультирование лиц, в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации в области обеспечения</p>	

<p>санитарно-эпидемиологического благополучия населения приняты меры самоизоляции;</p> <p>обработка статистической и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</p> <p>взаимодействие с социальными службами по вопросам социального обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи, доставка продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;</p> <p>дистанционное участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на новую коронавирусную инфекцию COVID-19 или подтверждены случаи заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</p> <p>иные виды профессиональной деятельности;</p> <p>Проведение профилактических гинекологических осмотров;</p> <p>Осуществление диспансеризации гинекологических больных;</p> <p>Осуществление лечебно-диагностических процедур, под руководством врача;</p> <p>Осуществление ухода за пациентами с гинекологической патологией;</p> <p>Осуществление ухода за пациентами в периоперативном периоде;</p> <p>Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;</p> <p>Проведение консультирования по вопросам контрацепции и половой гигиены;</p> <p>Проведение консультирования по вопросам планирования семьи;</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы по половому воспитанию подростков;</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике аборт, гинекологических, венерологических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья.</p>	
--	--

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Гинекологии».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Медицинская и учебно-методическая документация
- Фантомы
- Лекарственные препараты
- Аппаратура, приборы, инструменты, необходимые для проведения лечебно-диагностических мероприятий гинекологическим больным
- Таблицы, плакаты по темам
- Методические пособия для студентов
- Презентации, видеофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор и интерактивная доска
- Классная доска (меловая/маркерная)
- Экран (при отсутствии интерактивной доски)

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест практики:

рабочее место медицинской сестры в гинекологическом отделении базы практики.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Радзинский В.Е., Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4845-8 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448458.html>

Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5065-9 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450659.html>

Капительный В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. Пособие. - Текст: электронный / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4009-4 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440094.html>

Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие. – Текст: электронный / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 728 с. : ил. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-4852-6 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448526.html>

Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5065-9 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450659.html>

Радзинский В.Е., Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4845-8 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448458.html>

#### Дополнительные источники:

Схемы лечения. Акушерство и гинекология / Под ред. В.Н.Серова, Г.Т.Сухих; ред. – сост. Е.Г.Хилькевич. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Литгера, 2015. – 384с. – (Схемы лечения)

Акушерско-гинекологический массаж [Электронный ресурс] / Шнейдерман М. Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430026.html>

Водяникова И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 148с.: ил.

Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие. – Текст: электронный / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 728 с. : ил. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-4852-6 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448526.html>

Манухин, И.Б. Гинекологическая эндокринология: клинические лекции / И.Б.Манухин, Л.Г. Тумилович, М.А. Геворкян. – 3-е изд., перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 272с. – (Библиотека врача-специалиста. Гинекология. Эндокринология)

Акушерско-гинекологический массаж [Электронный ресурс] / Шнейдерман М. Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430026.html>

Водяникова И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 148с.: ил.

Жирков А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2016.

Кучма В.Р., Здоровый человек и его окружение: учебник. – Текст: электронный / Кучма В.Р., Сивочалова О.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4468-9 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444689.html>

Морозов М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2016. – 372с.: ил.

Шамина Н.А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие. - СПб.: Лань, 2018. – 96с.: ил.

Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. – 2015-2020гг. - URL: <https://e.glavmeds.ru/>.

Правовые вопросы в здравоохранении: журнал для главного врача и юриста. – Текст: электронный. – 2015-2020гг. - URL: <https://e.zdravpravo.ru/?from=id2cabinet>.

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся:

- по разделу ПМ03.01 – в кабинете доклинической практики образовательного учреждения; техника выполнения манипуляций осуществляется на фантомах;
- по разделу ПМ03.02 – в кабинете доклинической практики образовательного учреждения; техника выполнения манипуляций осуществляется на фантомах;

– по разделу ПМ03.03 – в кабинете доклинической практики образовательного учреждения; техника выполнения манипуляций осуществляется на фантомах;

– производственная практика – на базах учреждений здравоохранения г.Барнаула и Алтайского края;

Модуль осваивается на втором-третьем году обучения в 4-5 семестре, после изучения общеобразовательных дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология»; профессионального модуля ПМ05 - «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», ПМ01 - «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода», ПМ02 – «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: специалисты, имеющие высшее медицинское образование, с первичной специализацией по акушерству и гинекологии.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское образование с первичной специализацией по акушерству и гинекологии.

Руководители практики: специалисты, имеющие высшее и среднее медицинское образование (квалификация – главная медицинская сестра).

#### **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1 Проводить профилактические осмотры и	- правильность проведения профилактических гинекологических осмотров; - осуществление диспансеризации	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и при

диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.	<p>женщин в различные периоды жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательность и точность выполнения основных методов обследования гинекологических больных;</li> <li>- осуществление профилактики гинекологических заболеваний;</li> <li>- обоснованность направления на дополнительные методы обследования гинекологических больных;</li> <li>- грамотность оформления медицинской документации;</li> </ul>	<p>выполнении работ по производственной практике.</p> <p>Оценка дифференцированного зачёта по производственной практике.</p> <p>Экспертная оценка на экзамене</p>
ПК 3.2 Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность проведение лечебно-диагностических мероприятий гинекологическим больным под руководством врача;</li> <li>- правильность выполнения основных методов обследования гинекологических больных;</li> <li>- осуществление основных методов консервативного лечения в гинекологии;</li> <li>- обоснованность направления на физиотерапевтическое лечение гинекологических больных;</li> <li>- грамотность оформления медицинской документации;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике.</p> <p>Оценка дифференцированного зачёта по производственной практике.</p> <p>Экспертная оценка на экзамене</p>
ПК 3.3 Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательность и точность самостоятельного выполнения диагностических манипуляций в пределах своих полномочий;</li> <li>- полнота знаний основных методов обследования гинекологических больных;</li> <li>- осуществление подготовки к диагностическим манипуляциям гинекологических больных;</li> <li>- грамотность оформления медицинской документации;</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике.</p> <p>Оценка дифференцированного зачёта по производственной практике.</p> <p>Экспертная оценка на экзамене</p>
ПК 3.4. Оказывать профилактическую	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное проведение консультирования по вопросам</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка</p>

<p>помощь гинекологическим больным самостоятельно.</p>	<p>профилактики гинекологических заболеваний и их осложнений;  - полнота знаний о мерах профилактики гинекологических заболеваний;  - осуществление санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических, заболеваний;</p>	<p>при выполнении работ по производственной практике.  Оценка дифференцированного зачёта по производственной практике.</p>
<p>ПК 3.5  Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.</p>	<p>- полнота знаний гинекологической патологии и неотложных состояний;  - правильность оказания доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии;  - последовательность и точность выполнения манипуляций по остановке внутреннего кровотечения;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике.  Экспертная оценка на экзамене</p>
<p>ПК 3.6  Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p>	<p>- правильность осуществления ухода за пациентами в периоперативном периоде;  - последовательность и точность выполнения манипуляций по проведению предоперационной подготовки гинекологических больных;  - последовательность и точность выполнения манипуляций по профилактике послеоперационных осложнений;  - грамотность и аккуратность заполнения медицинской документации и листа интенсивного наблюдения;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике.  Оценка дифференцированного зачёта по производственной практике.  Экспертная оценка на экзамене</p>
<p>ПК 3.7  Проводить санитарно-просветительную работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления</p>	<p>- грамотное проведение консультирования по вопросам контрацепции и половой гигиены;  - полнота знаний современных средств контрацепции;  - осуществление санитарно-просветительной работы по профилактике абортов,</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике.  Оценка</p>



репродуктивного здоровья.	гинекологических, венерологических и онкологических заболеваний; - проведение санитарно-просветительной работы по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья;	дифференцированного зачёта по производственной практике. Экспертная оценка на экзамене
Аттестация модулю	<p>по</p> <p>Основные показатели оценки результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактических гинекологических осмотров;</li> <li>- осуществление диспансеризации гинекологических больных;</li> <li>- участие в лечебно-диагностических процедурах, под руководством врача;</li> <li>- осуществление ухода за пациентами с гинекологической патологией;</li> <li>- осуществление ухода за пациентами в периоперативном периоде;</li> <li>- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;</li> <li>- проведение консультирования по вопросам контрацепции и половой гигиены;</li> <li>- проведение консультирования по вопросам планирования семьи;</li> <li>- проведение санитарно-просветительной работы по половому воспитанию подростков;</li> <li>- проведение санитарно-просветительной работы по профилактике аборт, гинекологических, венерологических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;</li> </ul>	<p>Проводится в форме экзамена</p> <p>Экзамен проводится в два этапа.</p> <p>I этап – тестирование.</p> <p>II этап – практическая часть - собеседование по билету, с решением ситуационной задачи и выполнением практических манипуляций на фантоме.</p> <p>Экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность ПК.</p> <p>Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - активность, инициативность в процессе обучения; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при оказании медицинской помощи женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе производственной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в области оказания медицинской помощи женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни; - участие в студенческих конкурсах.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	- адекватность отбора и использования информации при подготовке докладов, сообщений и т.д.	- экспертная оценка решения профессиональных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, конференциях
ОК 5.	- демонстрация навыков	Наблюдение и

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности; - использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	экспертная оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики, на студенческих конкурсах и конференциях
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения. - наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам производственной практики	Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе производственной практики
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- полнота ответственности за работу, за результат выполнения заданий	Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	- применение форм самообразования в области оказания медицинской помощи женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни; - своевременное повышение квалификации	Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе производственной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- рациональное использование инновационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе производственной практики
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- адекватный отбор форм общения с пациентами различных культурных и религиозных групп	Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе производственной практики

<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>- полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе внеаудиторной работы</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- применение на практике требований инфекционной безопасности, охраны труда и противопожарной безопасности</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе производственной практики</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- систематичность введения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</p>	<p>Мониторинг ведения здорового образа жизни</p>