

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. министра здравоохранения
Алтайского края

 В.А.Лещенко

" 06 " июня 2019г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

 В.В. Толматова

" 06 " июня 2019 г.



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по
уходу за больными

Барнаул, 2019

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальностям среднего профессионального образования **31.02.02**
Акушерское дело

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский
колледж"

Разработчики:

Тюрина Н.А. преподаватель акушерства и гинекологии высшей категории

Жиглова С. Ю. преподаватель педиатрии высшей категории

© КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2019
© Тюрина Н.А., Жиглова С. Ю., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	34
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	38

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **31.02.02 Акушерское дело (очная форма обучения)**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4 Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5 Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием на базе среднего специального образования по специальности «Акушерское дело» и профессиональной подготовке младшей медицинской сестры по уходу за больным (605001-43) при наличии основного общего образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц и родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

уметь:

проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
оказывать медицинские услуги в неонатологии;
оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

знать:

виды акушерской патологии;
особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
основные виды акушерских операций;
уход за пациентом в периоперативном периоде;
доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
признаки недоношенности ребенка;
заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденного при различной степени зрелости;
этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
неотложные состояния у новорожденных;
доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 651 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 435 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 290 часов;

самостоятельной работы обучающегося 145 часов;

производственной практики – 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

1. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному под руководством врача.
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1. – 4.5.	Раздел 1 Патологическое акушерство	285	190	110	10	95				
ПК 4.1. – 4.5.	Раздел 2 Сестринский уход за больными новорожденными	150	100	50		50				
	Производственная практика (по профилю специальности)	216								216
	Всего:	651	290	160	10	145				216

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1 Оказание лечебно-диагностической помощи при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода.		285		
МДК 04.01. Патологическое акушерство		285		
Тема 1.1 Невынашивание беременности	Содержание			
	1.	1. Понятие о невынашивании беременности. Классификация. Группы риска по невынашиванию. 2. Клиника, диагностика, акушерская тактика в первой половине беременности	2	1 2 2
	2.	1. Преждевременные роды. Клиника. Диагностика. Тактика ведения преждевременных родов. 2. Консервативные и оперативные методы лечения невынашивания беременности.	2	2 2
	Семинарские занятия		1	
	Практические занятия			
	1.	Проведение обследования, наблюдения, ведения и ухода беременных с невынашиванием в первой половине беременности.	3	
	2.	Проведение обследования, наблюдения, ведения и ухода рожениц и родильниц при преждевременных родах.	4	
Самостоятельная работа				
1.	Составление таблицы: «Клиническое течение, диагностика, акушерская тактика стадий самопроизвольного выкидыша»	4		

	2.	Составление ситуационных задач с эталонами ответов по теме: «Преждевременные роды».	4	
Тема 1.2 Перенашивание беременности	Содержание		2	
		1. Перенашивание. Причины. Группы риска 2. Диагностика. Акушерская тактика при перенашивании. 3. Показания для оперативного родоразрешения		1 2 2
	Семинарские занятия		1	
	Практические занятия		3	
	1.	Проведение обследования, наблюдения, ведения беременных с перенашиванием.		
	Самостоятельная работа		4	
	Составление таблицы: «Акушерская тактика при перенашивании беременности»			
Тема 1.3 Плацентарная недостаточность	Содержание		2	
		1. Понятие «Плацентарная недостаточность». 2. Причины, формы плацентарной недостаточности. 3. Клиника, диагностика плацентарной недостаточности 4. Тактика ведения беременности и родов.		1 1 2 2
	Семинарские занятия		1	
	Практические занятия		3	
	1.	Проведение обследования, наблюдения и ведения беременных с плацентарной недостаточностью.		
	Самостоятельная работа		4	
	Составление тестовых заданий с эталонами ответов по теме «Плацентарная недостаточность».			
Тема 1.4 Гипоксия плода. Асфиксия новорожденного	Содержание		2	
		1. Гипоксия плода. Клиника. Диагностика. Лечение. 2. Асфиксия новорожденного. Клиника. Диагностика. 3. Оказание доврачебной помощи.		1 2 3
	Практические занятия		4	
	1.	Проведение обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных с внутриутробной гипоксией плода. Оказание доврачебной помощи новорожденному с асфиксией.		

	Самостоятельная работа	4	
	Подготовка докладов, рефератов по теме: «Гипоксия плода. Асфиксия новорожденного.		
Тема 1.5 Аномалии развития и заболевания плода.	Содержание	2	
	1. Аномалии развития и заболевания плода. Классификация. 2. Диагностика. Акушерская тактика. 3. Резус-конфликтная беременность. Диагностика. Профилактика резус-конфликта. Показания к прерыванию беременности. Тактика ведения родов.		1 1 1
	Семинарские занятия	1	
	Практические занятия	3	
	1. Проведение обследования, наблюдения и ведения беременных с аномалиями развития и заболеваниями плода.		
	Самостоятельная работа	4	
	Составление мультимедийных презентаций по теме: «Аномалии развития и заболевания плода»		
Тема 1.6 Патология околоплодных вод	Содержание	2	
	1. Маловодие, многоводие. Причины. 2. Клиническая картина. Диагностика. Акушерская тактика.		1 2
	Семинарские занятия	1	
	Практические занятия	3	
	1. Проведение обследования, наблюдения и ведения беременных и рожениц с патологией околоплодных вод.		
	Самостоятельная работа	4	
	Составление кроссворда по теме: «Патология околоплодных вод»		
Тема 1.7 Патология последа и пуповины	Содержание	2	
	1. Аномалии развития плаценты, пуповины. Причины. 2. Методы диагностики. Влияние на течение беременности, родов. 3. Пузырный занос. Причины. 4. Клиника, диагностика, акушерская тактика. Осложнения.		1 2 1 2
	Семинарские занятия	1	

	Практические занятия		3	
	1.	Проведение обследования, наблюдения и ведения беременных и рожениц с патологией последа и пуповины. Диспансерное наблюдение за женщинами после удаления пузырного заноса.		
	Самостоятельная работа		4	
Тема 1.8 Профилактика аномалии развития и заболевания плода.	Содержание		2	
		1. Медико-генетическое консультирование. 2. Роль акушерки в перинатальной охране плода.		1 2
	Содержание		2	
Тема 1.9 Экстрагенитальная патология и беременность.		1. Влияние экстрагенитальной патологии на течение беременности. 2. Тактика ведения беременности при экстрагенитальной патологии. 3. Осложнения со стороны матери и плода во время беременности.		1 2 2
	Семинарские занятия		1	
	Практические занятия		3	
	1.	Проведение обследования, наблюдения, ухода беременных с экстрагенитальной патологией.		
	Самостоятельная работа		3	
		Составление кроссворда по теме: «Экстрагенитальная патология и беременность»		
	Содержание		2	
Тема 1.10 Экстрагенитальная патология. Тактика ведения родов.		1. Ведение родов у рожениц с экстрагенитальной патологией 2. Показания для прерывания беременности. 3. Осложнения для матери и плода. 4. Оказание доврачебной помощи при экстрагенитальной патологии.		2 2 2 3
	Практические занятия		4	

	1.	Оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при экстрагенитальной патологии Осуществление ухода за пациентом в периоперативном периоде.		
	Самостоятельная работа		3	
		Подготовка докладов, рефератов по темам: «Ведение беременности и родов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы», «Ведение беременности и родов при заболеваниях мочевыделительной системы», «Ведение беременности и родов при эндокринных заболеваниях»		
Тема 1.11 Ранний гестоз.	Содержание		2	
		1. Понятие о гестозах. Классификация. Этиопатогенез.		1
		2. Частовстречающиеся формы раннего гестоза. Клиника, диагностика, акушерская тактика.		2
		3. Редковстречающиеся формы ранних гестозов. Клиника. Диагностика. Акушерская тактика		2
	Семинарские занятия		1	
	Практические занятия			
	1.	Проведение обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных с частовстречающимися формами раннего гестоза.	3	
	2.	Проведение обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных с редковстречающимися формами раннего гестоза.	4	
Самостоятельная работа				
1.	Составление таблицы «Клиническое течение раннего гестоза»	3		
2.	Составление тестовых заданий с эталонами ответов по теме: «Ранний гестоз»	4		
Тема 1.12 Поздний гестоз.	Содержание			
	1.	1. Поздний гестоз. Этиология и патогенез. 2. Группы риска по развитию гестозов. 3. Прегестоз, понятие. Диагностика, лечение. 4. Клиника и диагностика позднего гестоза. 5. Акушерская тактика во время беременности и в родах. Принципы лечения.	2	1 2 2 2 2
	2.	1. Тяжелые формы позднего гестоза. Клиника. Диагностика 2. Неотложная помощь при тяжелых формах поздних гестозов. 3. Тактика ведения беременности, родов, послеродового периода.	2	2 2 2

		4. Осложнения для матери и плода. Показания для оперативного родоразрешения.		1
	Семинарские занятия			
	1.	Прегестоз. Стадии гестоза по степени тяжести.	1	
	2.	Преэклампсия, эклампсия.	1	
	Практические занятия			
	1.	Проведение обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц и родильниц с поздним гестозом. Выявление группы риска.	3	
	2.	Проведение обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных с тяжелыми формами позднего гестоза.	3	
	3.	Оказание неотложной помощи при тяжелых формах поздних гестозов. Острый жировой гепатоз беременных. HELLP –синдром. Принципы терапии. Уход и наблюдение за беременными, роженицами, родильницами.	4	
	Самостоятельная работа			
		Составление тестовых заданий с эталонами ответов по теме: «Прегестоз».	3	
		Составление таблицы «Клиническая картина гестоза по степени тяжести»	3	
		Подготовка мультимедийной презентации по теме «Тяжелые формы позднего гестоза»	4	
Тема 1.13 Анатомически узкий таз.	Содержание		2	
		1. Причины возникновения аномалий таза		1
		2. Часто и редко встречающиеся формы узкого таза.		1
		3. Классификация узких тазов. Диагностика		2
		4. Тактика ведения беременности и родов		2
		5. Особенности биомеханизма родов при различных формах узкого таза.		2
	Семинарские занятия		1	
	Практические занятия		3	
	1.	Проведение обследования, наблюдения, ведения родов при узких тазах. Уход за роженицами и родильницами с аномалиями таза. Определение степени сужения таза. Особенности биомеханизма родов при частовстречающихся формах		

	узкого таза.		
	Самостоятельная работа	4	
	Составление таблицы: «Примерные размеры частовстречающихся форм узкого таза», «Степени сужения таза. Прогноз родов».		
Тема 1.14 Клинически узкий таз.	Содержание	2	
	1. Клинически узкий таз. Причины. 2. Диагностика. Признаки клинического несоответствия. 3. Тактика ведения родов. 4. Показания для оперативного родоразрешения		2 2 2
	Семинарские занятия	1	
	Практические занятия	3	
	1. Проведение обследования, наблюдения, ведения и ухода рожениц при клинически узком таза. Осуществление ухода за роженицами и родильницами в периоперативном периоде.		
	Самостоятельная работа	3	
	Составление ситуационных задач с эталонами ответов по теме: «Клинически узкий таз»		
Тема 1.15 Неправильные положения плода	Содержание	2	
	1. Виды неправильных положений плода 2. Причины образования неправильных положений плода 3. Диагностика. 4. Акушерская тактика ведения беременности и родов.		2 2 2 2
	Семинарские занятия	1	
	Практические занятия	3	
	1. Проведение обследования, наблюдения, ведения и ухода беременных, рожениц при неправильных положениях плода. Осуществление ухода за роженицами и родильницами в периоперативном периоде.		
	Самостоятельная работа	3	
	Заполнение таблицы: «Диагностика поперечного положения плода».		
Тема 1.16	Содержание	2	

Неправильные вставления головки плода.		1. Виды разгибательных предлежаний головки 2. Причины. Диагностика. Акушерская тактика 3. Асинклитическое вставление. Диагностика. Акушерская тактика 4. Высокое прямое стояние стреловидного шва. Диагностика. Акушерская тактика 5. Низкое поперечное стояние стреловидного шва. Диагностика. Акушерская тактика		1 2 2 2 2
	Семинарские занятия		1	
	Практические занятия			
	1.	Проведение обследования, наблюдения, ведения и ухода рожениц при разгибательных вставлениях головки плода. Осуществление ухода за роженицами и родильницами в периоперативном периоде.	3	
	2.	Проведение обследования, наблюдения, ведения и ухода рожениц при асинклитических вставлениях головки плода. Осуществление ухода за роженицами и родильницами в периоперативном периоде	4	
	Самостоятельная работа			
		Заполнение таблицы: «Биомеханизма родов при разгибательных вставлениях головки плода». Подготовка мультимедийной презентации по теме: «Асинклитические вставления головки»	3 3	
Тема 1.17 Профилактика позднего гестоза	Практические занятия		4	
	1.	1. Выявление групп риска по развитию гестоза. 2. Профилактические курсы медикаментозной терапии по предупреждению гестоза беременным группы риска		
Тема 1.18	Содержание			

Аномалии сократительной деятельности матки.	1.	1. Виды аномалий сократительной деятельности матки. Причины. 2. Патологический прелиминарный период. Клиника. Диагностика. Осложнения. Лечение. 3. Слабость родовой деятельности. Клиника. Диагностика. Осложнения. Лечение. Показания для оперативного родоразрешения. 4. Дискоординация родовой деятельности. Клиника. Диагностика. Осложнения. Лечение. 5. Чрезмерно сильная родовая деятельность. Клиника. Диагностика. Осложнения. Лечение. 6. Профилактика аномалий сократительной деятельности матки.	2	1 2 2 2 2 2
	Семинарские занятия			
	1.	Патологический прелиминарный период. Слабость родовой деятельности.	1	
	Практические занятия			
	1.	Проведение наблюдения, ведения и ухода беременных с патологическим прелиминарным периодом. Проведение обследования, наблюдения, ведения и ухода рожениц со слабостью родовой деятельности. Осуществление ухода за роженицами и родильницами в периоперативном периоде.	3	
	2.	Проведение обследования, наблюдения, ведения и ухода рожениц при дискоординированной и чрезмерно сильной родовой деятельности. Осуществление ухода за роженицами и родильницами в периоперативном периоде.	4	
	Самостоятельная работа			
	1.	Решение ситуационных задач.	3	
	2.	Составление таблицы «Аномалии родовой деятельности» Решение ситуационных задач.	3	
	Тема 1.19	Содержание		

Акушерские кровотечения.	1.	1. Предлежание плаценты. Классификация. Причины. Клиника. Диагностика. Акушерская тактика. 2. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты (ПОНРП). Причины. Клиника. Диагностика. Акушерская тактика 3. Кровотечения в третьем периоде родов. Причины. Клиника. Диагностика. Акушерская тактика. 4. Кровотечения в раннем и позднем послеродовом периоде. Причины. Клиника. Диагностика. Акушерская тактика.	2	2
	Семинарские занятия			
	1.	Предлежание плаценты.	1	
	2.	Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.	1	
	3.	Кровотечения в третьем периоде родов и послеродовом периоде.	1	
	4.	Геморрагический шок. ДВС-синдром. Эмболия ОПВ.	1	
	Практические занятия			
	1.	Проведение обследования, наблюдения, ведения и ухода беременных и рожениц с предлежанием плаценты. Оказание доврачебной помощи при кровотечениях связанных с предлежанием плаценты.	3	
	2.	Проведение обследования, наблюдения, ведения и ухода беременных и рожениц с ПОНРП. Оказание доврачебной помощи при кровотечениях связанных с ПОНРП.	3	
	3.	Проведение обследования, наблюдения, ведения и ухода рожениц при кровотечении в третьем периоде родов. Проведение обследования, наблюдения, ведения и ухода родильниц при кровотечении в послеродовом периоде. Оказание доврачебной помощи.	3	
4.	Особенности проведения ухода и наблюдения рожениц и родильниц с геморрагическим шоком, нарушением гемостаза. Оказание доврачебной неотложной помощи при эмболии ОПВ.	3		
Самостоятельная работа				
	Решение и составление ситуационной задачи по теме: «Предлежание плаценты» Решение ситуационных задач по теме: «Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты» Заполнение таблицы «Клинические признаки и осложнения при ПП и	3		

		ПОНРП» Решение ситуационных задач по темам: «Кровотечения в третьем периоде родов», «Кровотечения в послеродовом периоде» Подготовка рефератов по темам: «Геморрагический шок в акушерской практике», «ДВС-синдром в акушерской практике», «Эмболия околоплодными водами»	3 3 3	
Тема 1.20 Родовой травматизм	Содержание			
	1.	1. Виды акушерского травматизма. Классификация. Этиология. 2. Разрывы промежности и влагалища. Клиника. Диагностика. Акушерская тактика. 3. Разрывы шейки матки. Клиника. Диагностика. Акушерская тактика. 4. Разрыв матки. Причины. Клиника. Диагностика. Акушерская тактика. 5. Профилактика родового травматизма.	2	1 3 2 2 2
	Семинарские занятия			
	1.	Разрывы мягких родовых путей: вульвы, влагалища, промежности, шейки матки.	1	
	Практические занятия			
	1.	Проведение обследования, наблюдения, ведения и ухода рожениц и родильниц с разрывами влагалища, промежности и шейки матки.	3	
	2.	Осуществление наблюдения и ухода за родильницами в послеоперационном периоде. Оказание доврачебной помощи при разрывах матки.	4	
	Самостоятельная работа			
1.	Выполнение иллюстраций разрывов промежности и шейки матки по степеням, техники наложения швов.	3		
2.	Решение ситуационных задач по теме «Родовой травматизм»	3		
Тема 1.21	Содержание		2	

Послеродовые инфекционные заболевания.		1. Инфекционные послеродовые заболевания. Причины. Классификация.		2
		2. Локальные формы послеродовых инфекционных заболеваний. Клиника, диагностика, лечение.		2
		3. Генерализованные формы послеродовых инфекционных заболеваний . Клиника, диагностика, принципы лечения.		1
		4. Бактериально-токсический шок. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.		1
	Семинарские занятия			
	1.	Локальные и генерализованные формы послеродовых инфекционных заболеваний.	1	
	Практические занятия			
	1.	Проведение обследования, наблюдения, ведения и ухода родильниц с локальными формами послеродовых инфекционных заболеваний.	3	
2.	Проведение обследования, наблюдения, ведения и ухода родильниц с генерализованными формами послеродовых инфекционных заболеваний.	4		
Самостоятельная работа				
1.	Решение ситуационных задач.	3		
2.	Подготовка мультимедийной презентации по теме: «Послеродовый сепсис», «Бактериально-токсический шок»	3		
Тема 1.22 Акушерские операции.	Содержание		2	
	1.	1. Виды акушерских операций во время беременности. Обезболивание акушерских операций.		1
		2. Подготовка к операции.		2
		3. Операции, сохраняющие и прерывающие беременность.		1
		4. Операции, исправляющие положения плода.		1
		5. Операции, подготавливающие родовые пути.		2
		6. Родоразрешающие операции.		1
		7. Плдоразрушающие операции		1
		8. Операции в последовом и раннем послеродовом периоде.		2

	Семинарские занятия			
	1.	Операции, сохраняющие и прерывающие беременность. Родоразрешающие операции. Операции, подготавливающие родовые пути. Операции в последовом и раннем послеродовом периоде	1	
	Практические занятия			
	1.	Осуществление ухода за беременными в периоперативном периоде.	3	
	2.	Техника проведения операций. Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей.	4	
	Самостоятельная работа			
1.	Решение ситуационных задач	3		
2.	Подготовка сообщения со слайдовым сопровождением по теме: «Акушерские операции».	3		
Тема 1.23 Профилактика акушерских кровоотечений.	Содержание		2	
		1. Группа риска по развитию кровоотечений. 2. Организация мероприятий по профилактике маточных кровоотечений во время беременности, в родах и в послеродовом периоде		2 2
Самостоятельная работа при изучении МДК 04.01			95	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление таблиц по темам: «Клиническое течение, диагностика, акушерская тактика стадий самопроизвольного выкидыша», «Акушерская тактика при перенашивании беременности», «Диспансерное наблюдение за женщинами после удаления пузырного заноса», «Клиническое течение и лечение раннего гестоза», «Клиническая картина гестоза по степени тяжести», «Примерные размеры частовстречающихся форм узкого таза», «Степени сужения таза. Прогноз родов», «Диагностика поперечного положения плода», «Биомеханизма родов при разгибательных вставлениях головки плода», «Дифференциальная диагностика патологического прелиминарного периода и первичной слабости родовой деятельности», «Дифференциальная диагностика дискоординированной родовой деятельности и первичной слабости», «Клиническое течение разрыва матки», «Клиническое течение послеродовых генерализованных заболеваний» Составление ситуационных задач с эталонами ответов по темам: «Преждевременные роды», «Клинически узкий			95	

<p>таз», «Предлежание плаценты», «Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты», «Кровотечения в третьем периоде родов», «Кровотечения в послеродовом периоде»</p> <p>Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Плацентарная недостаточность», «Ранний гестоз», «Прегестоз».</p> <p>Подготовка докладов, рефератов по темам: «Гипоксия плода. Асфиксия новорожденного», «Ведение беременности и родов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы», «Ведение беременности и родов при заболеваниях мочевыделительной системы», «Ведение беременности и родов при эндокринных заболеваниях», «Геморрагический шок в акушерской практике», «ДВС-синдром в акушерской практике», «Эмболия околоплодными водами».</p> <p>Подготовка сообщения со слайдовым сопровождением по теме: «Акушерские операции».</p> <p>Составление презентаций по темам: «Аномалии развития и заболевания плода», «Тяжелые формы позднего гестоза», «Асинклитические вставления головки», «Локальные формы послеродовых инфекционных заболеваний»</p> <p>Составление кроссворда по темам: «Патология околоплодных вод», «Экстрагенитальная патология и беременность», «Акушерские операции».</p> <p>Выполнение иллюстраций разрывов промежности и шейки матки по степеням, техники наложения швов.</p> <p>Составление памятки для родильницы по теме: «Профилактика лактационного мастита».</p>	108	
---	-----	--

Раздел 2		150	
Сестринский уход за больными новорожденными			
МДК. 04.02.		150	
Сестринский уход за больным новорожденным			
Тема 2.1.	Содержание	2	
Асфиксия новорожденного.	1. Определение понятия «асфиксия».		1
	2. Этиология, классификация, клиника.		2
	3. Лечение, уход, профилактика.		2
	Семинарские занятия	2	
	Практические занятия	2	
	Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий при		

	асфиксии.		
	Самостоятельная работа	3	
	Составление плана беседы с матерью «Аntenатальная охрана плода».		
Тема 2.2. Родовые травмы.	Содержание	2	1 2 2
	1. Определение понятия «родовые травмы».		
	2. Эtiология, классификация, клиника. 3. Лечение, уход, профилактика.		
	Семинарское занятие	2	
	Практические занятия	2	
	Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий при родовых травмах.		
	Самостоятельная работа	3	
	Составление конспекта «Последствия родовых травм».		
Тема 2.3. Гемолитическая болезнь новорожденных (ГБН).	Содержание	2	1 2 2
	1. Определение понятия «гемолитическая болезнь новорожденного».		
	2. Эtiология, клиника. 3. Лечение, уход, профилактика.		
	Семинарские занятия	1	
	Практические занятия	3	
	Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий при ГБН.		
	Самостоятельная работа	3	
	Составление таблицы «Дифференциальная диагностика желтух».		
Тема 2.4. Внутриутробные инфекции (ВУИ) новорожденных.	Содержание	2	1 2 2
	1. Определение понятий «Листерииоз», «Токсоплазмоз», «Хламидиоз», «Цитомегаловирусная инфекция».		
	2. Эtiология клиника. 3. Лечение, уход, профилактика.		
	Семинарские занятия	1	
	Практические занятия	3	
	Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий при ВУИ.		
	Самостоятельная работа	4	
	Составление беседы с матерью «Профилактика ВУИ».		

Тема 2.5. Недоношенный новорожденный.	Содержание	2	1 2 2
	1. Определение понятия «недоношенный новорожденный».		
	2. Этиология, классификация, клиника. 3. Лечение, уход, профилактика.		
	Семинарские занятия	1	
	Практические занятия	3	
	Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий при рождении недоношенного новорожденного.		
Самостоятельная работа Составление конспекта «Особенности ухода за недоношенным новорожденным на III этапе выхаживания».	3		
Тема 2.6. Наследственные хромосомные заболевания.	Содержание	2	1 2 2
	1. Определение понятий «Муковисцидоз», «Фенилкетонурия», «Синдром Дауна», «Шерешевского-Тернера», «Клайнфелтера».		
	2. Этиология, клиника. 3. Лечение, уход, профилактика.		
	Семинарские занятия	1	
	Практические занятия	3	
	Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий при наследственных и хромосомных заболеваниях.		
Самостоятельная работа Составление конспекта «Галактоземия, фруктоземия: определение, этиология, клиника, диагностика, лечение, уход».	3		
Тема 2.7. Неинфекционные заболевания кожи.	Содержание	2	1 2 2
	1. Определение понятий «опрелость», «потница», «склерема», «склередема».		
	2. Этиология, клиника, лечение. 3. Уход, профилактика.		
Тема 2.8. Инфекционные заболевания кожи.	Содержание	2	1 2 2
	1. Определение понятия «пиодермия».		
	2. Этиология, клиника, лечение. 3. Уход, профилактика.		
	Семинарские занятия	1	
Практические занятия	3		

	Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий при инфекционных заболеваниях кожи.		
	Самостоятельная работа Составление плана беседы с матерью «Профилактика кожных заболеваний»	4	
Тема 2.9. Заболевания пупка.	Содержание	2	1
	1. Определение понятий «Омфалит», «Флегмона пупка», «Гранулема пупка».		
	2. Этиология, классификация, клиника. 3. Лечение, уход, профилактика.		
	Семинарские занятия	1	
	Практические занятия	3	
	Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий при заболеваниях пупка.		
	Самостоятельная работа Составление конспекта «Врожденные аномалии пупка».	3	
Тема 2.10. Сепсис новорожденных.	Содержание	2	1
	1. Определение понятия «сепсис».		
	2. Этиология, классификация. 3. Клиника, лечение, уход, профилактика.		
	Практические занятия	4	
	Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий при сепсисе.		
	Самостоятельная работа Составление конспекта «Методы обследования ребенка для диагностики сепсиса».	4	
Тема 2.11. Синдром дыхательных расстройств (СДР).	Содержание	2	1
	1. Определение понятия «СДР».		
	2. Этиология, клиника, клиника. 3. Уход, профилактика.		
	Семинарские занятия	1	
	Практические занятия	3	
	Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий при СДР.		
	Самостоятельная работа	3	

	Составление плана беседы с матерью «Аntenатальная охрана плода – залог рождения здорового ребенка».		
Тема 2.12. ОРВИ. Пневмонии новорожденных.	Содержание	2	1 2 2
	1. Определение понятий «ОРВИ», «пневмония».		
	2. Эtiология, классификация, клиника. 3. Лечение, уход, профилактика.		
	Семинарские занятия	2	
	Практические занятия	2	
	Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий при ОРВИ, пневмонии.		
Самостоятельная работа Составление конспекта «АФО дыхательной системы новорожденного».	3		
Тема 2.13. Геморрагическая болезнь новорожденных.	Содержание	2	1 2 2
	1. Определение понятия «геморрагическая болезнь новорожденных».		
	2. Эtiология, классификация, клиника. 3. Лечение, уход, профилактика.		
	Семинарские занятия	2	
	Практические занятия	2	
	Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий при геморрагической болезни.		
Самостоятельная работа Составление таблицы «Диагностические критерии заболеваний крови».	3		
Тема 2.14. Менингит новорожденных.	Содержание	2	1 2 2
	1. Определение понятия «менингит».		
	2. Эtiология, клиника, лечение. 3. Уход, профилактика.		
	Семинарские занятия	1	
	Практические занятия	3	
Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий при менингите.			

	Самостоятельная работа Составление конспекта «Осложнения при менингите».	4	
Тема 2.15. Осложнения при менингитах новорожденных.	Содержание	2	1 2 2
	1. Вклинивание продолговатого мозга в большое затылочное отверстие. 2. Острая почечная недостаточность. 3. Острая дыхательная недостаточность.		
Тема 2.16. Врожденные пороки желудочно-кишечного тракта.	Содержание	2	1
	1. Определение понятий «Пилоростеноз», «Пилороспазм», «Атрезия пищевода и ануса». 2. Этиология, клиника. 3. Лечение, уход, профилактика.		2 2
	Семинарские занятия	1	
	Практические занятия	3	
	Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий при врожденных пороках ЖКТ и врожденном гипотиреозе.		
	Самостоятельная работа Составление плана беседы с матерью «Диагностика врожденных пороков ЖКТ».	4	
Тема 2.18. Заболевания глаз.	Содержание	2	1
	1. Определение понятий «Дакриоцистит». 2. Этиология, клиника. 3. Лечение, уход, профилактика.		2 2

	Содержание 1. Определение понятий «Ретинопатия». 2. Этиология, клиника. 3. Лечение, уход, профилактика.	2 с	1 2 2
Тема 2.17. Врожденный гипотиреоз.	Содержание 1. Определение понятия «врожденный гипотиреоз». 2. Этиология, клиника. 3. Лечение, уход, профилактика.	2	1 2 2
	Семинарские занятия	1	
	Практические занятия Проведение ухода и лечебно-диагностических мероприятий при врожденном гипотиреозе.	3	
	Самостоятельная работа Составление конспекта «АФО эндокринной системы новорожденного».	3	
	Самостоятельная работа при изучении МДК. 04.02.	50	
	Производственная практика	108	
Виды работ: 1. Освоение правил приема и сдачи дежурств, ведения документации. 2. Участие в приеме и сдачи дежурств. 3. Осуществление подготовки пациентов к лечебно-диагностическим процедурам. 4. Осуществление помощи врачу в проведении процедур, лечебных и диагностических			

<p>манипуляций.</p> <p>5. Осуществление контроля жизненно важных функций во время процедур.</p> <p>6. Оформление документации, направления на исследования.</p> <p>7. Осуществление ухода за пациентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка к кормлению – кормление через зонд, из бутылочки – обработка кожи и слизистых оболочек – измерение температуры тела – оценка физиологических отклонений – подсчет частоты дыхания и частоты сердечных сокращений – измерение артериального давления <p>8. Проведение мероприятий по профилактике пролежней, опрелостей, застойных пневмоний.</p> <p>9. Проведение манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – утренний туалет новорожденного – контрольное кормление – антропометрические измерения – закапать капли в нос, уши, глаза – поставить газоотводную трубку, очистительную и лекарственную клизму – подготовить грелку, пузырь со льдом – вводить лекарственные препараты различными способами – провести кислородотерапию различными способами 		
<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</p>	<p>10</p>	
<p style="text-align: center;">Тематика курсовых работ (проектов)</p> <p>Ранние гестозы Поздние гестозы Тяжелые формы гестозов Редкие формы гестозов Аномалии развития плода и его оболочек Гипоксия плода Плацентарная недостаточность Невынашивание беременности</p>		

<p>Разгибательные вставки головки</p> <p>Неправильные положения плода</p> <p>Акушерские кровотечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ПОНРП ➤ Предлежание плаценты ➤ Кровотечения в третьем периоде родов ➤ Кровотечения в послеродовом периоде ➤ Геморрагический шок <p>Акушерский травматизм</p> <p>Гнойно-септические послеродовые заболевания</p> <p>Акушерские операции</p> <p>Вирусные заболевания новорожденных</p> <p>Сепсис и токсико-инфекционные заболевания новорождённых</p> <p>Скрининг новорождённых</p> <p>Врождённый вывих бедра</p> <p>Неврологические заболевания младенцев</p> <p>Глазные болезни новорождённых</p> <p>Гипопластические и дефицитные анемии новорождённых</p> <p>Профилактика и лечение хламидийной инфекции новорождённых</p> <p>Миокардиты у новорождённых</p> <p>Диагностика внутриутробных инфекций у новорождённых</p> <p>Врождённые заболевания обмена у плода и новорождённых</p> <p>Генетическое тестирование новорождённых</p> <p>Заболевания подкожной клетчатки новорождённых</p> <p>Хирургические заболевания новорождённых</p> <p>Врождённая кишечная непроходимость</p> <p>Гемангиома у новорождённых</p> <p>Остеомиелит у новорождённых</p> <p>Стафилококковая и стрептококковая инфекция у новорождённых</p> <p>Родовой травматизм и его последствия</p> <p>Простудные заболевания у новорождённых</p>		
Всего	651	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: Акушерство, Педиатрия

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Акушерство:

- Мебель для: - организации рабочего места преподавателя; - организации рабочих мест студентов.
- Медицинская документация.
- Методические пособия для студентов.
- Фантомы для проведения акушерского обследования и оказания акушерских пособий.
- Фантомы для проведения катетеризации мочевого пузыря
- Куклы.
- Муляжи наружных и внутренних половых органов.
- Таблицы для каждой темы занятия.
- Индивидуальные комплекты для приёма родов.
- Инструменты:
 1. Тазомеры
 2. Сантиметровые ленты
 3. Стетоскопы акушерские
 4. Ножницы прямые тупоконечные
 5. Катетеры мочевые
 6. Лотки почкообразные большие
 7. Зажимы Кохера
 8. Крючки для амниотомии
 9. Зеркала и зажимы для ревизии родовых путей
 10. Резиновые перчатки длинные для ручного обследования полости матки
 11. Набор инструментов для плодоразрушающих операций
 12. Акушерские щипцы
- Весы для новорождённого
- Кровать для приёма родов
- Пеленальный стол
- Кушетки
- Кресло гинекологическое
- Шкаф для хранения медикаментов
- Биксы

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Доска маркерная

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Педиатрия:

- Мебель для: - организации рабочего места преподавателя; - организации рабочих мест студентов.
- Медицинская документация.
- Методические пособия для студентов.
- Фантомы.
- Куклы.
- Муляжи.
- Предметы для ухода за новорождёнными.

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Доска маркерная

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест практики:

Рабочее место акушерки лечебного отделения базы практики.

Производственная и учебная практика проводится на базе родильных домов и женских консультаций.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дзигуа, М.В. Акушерство: рук-во к практ. занятиям: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / М.В.Дзигуа, А.А.Скребушевская. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 304с.:ил.
2. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436127.html>
3. Особенности оказания сестринской помощи детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436806.html>
4. Общий уход за детьми [Электронный ресурс] : учебное пособие / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425886.html>

Дополнительные источники:

1. Дзигуа, М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / М.В. Дзигуа. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 720с.:ил.

2. Дуда В.И. Патологическое акушерство: учеб. пособие / В.И.Дуда [и др.]. – Мн.: Выш.шк., 2016. – 502с.6 ил.
3. Кривошапкина Л.В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учеб.-метод. пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 72с.:ил.
4. Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Качаровская Е. В., Лютикова О. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431719.html>
5. Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях [Электронный ресурс] / Под ред. Д.И. Зелинской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970413159.html>
6. Цыбулькин, Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии: экстренная врачебная помощь / Э.К.Цыбулькин. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 224с.
7. Кодекс: Информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://kodeks.ru/>
8. Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся:

- по МДК. 04.01. в кабинете «Патологическое акушерство» доклинической практики образовательного учреждения и на базе родильного дома и женской консультации;

- по МДК. 04.02. – в кабинете «Педиатрии» производственная практика - в учреждениях родовспоможения и детских больницах;

Модуль осваивается на втором-третьем году обучения, после изучения модуля «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): специалисты, имеющие высшее медицинское образование с первичной специализацией по акушерству и гинекологии МДК. 04.01.Патологическое акушерство и с первичной специализацией по педиатрии. МДК. 04.02. Сестринский уход за больным новорожденным

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское образование с первичной специализацией по акушерству и гинекологии МДК. 04.01. и с первичной специализацией по педиатрии МДК. 04.02.

Руководители практики: специалисты акушерского дела (квалификация – главная акушерка), главные медицинские сестры.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить лечебно-диагностические мероприятия беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному	Проведение акушерского и общего обследования беременных, рожениц и родильниц в отделениях родильного дома. Ведение документации женской консультации и родильного дома Участие в обследовании беременных, рожениц и родильниц (УЗИ, КТГ, доплерометрия) Проведение обследования больных новорожденных, выбор тактики ведения, оказание лечебно-диагностической помощи. Наблюдение за больными новорожденными. Оказание доврачебной неотложной помощи.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике в процессе внеаудиторной работы.
ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	Участие в работе кабинетов социальной помощи беременным на базе женской консультации Осуществление патронажа. Выявление групп риска беременных. Подготовка и проведение лекций для беременных на базе отделения патологии беременности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике в процессе внеаудиторной работы.

<p>ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p>	<p>Проведение диагностики патологии беременности и обследования беременной и роженицы. Планирование ведения родов при акушерской и экстрагенитальной патологии. Выбор тактики ведения беременной, роженицы и родильницы с акушерской и экстрагенитальной патологией.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении манипуляций и решении ситуационных задач.</p>
<p>ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии</p>	<p>Выполнение назначений врача при акушерской и экстрагенитальной патологии в палатах интенсивной терапии, в родзале. Уход за беременными с акушерской и экстрагенитальной патологией.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении манипуляций.</p>
<p>ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p>	<p>Уход за беременными, роженицами, родильницами в периоперативном периоде, выполнение назначений врача. Ассистирование врачу при выполнении акушерских операций.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении манипуляций и решении ситуационных задач.</p>

<p>Аттестация по модулю</p>	<p>Экзамен квалификационный – это форма независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Организация проведения квалификационного экзамена: Экзамен проводится в два этапа. I этап – тестирование. II этап – практическая часть Экзамен квалификационный проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности, и сформировать у него компетенции, определённые в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» ФГОС СПО. Проведение лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице и родильнице при патологической беременности и экстрагенитальной патологии. Определение степени тяжести позднего гестоза.</p>	<p>Экзамен квалификационный</p>
------------------------------------	---	---------------------------------

	<p>Неотложная доврачебная помощь при приступе эклампсии</p> <p>Планирование ведения беременности при экстрагенитальной патологии.</p> <p>Планирование ведения патологических родов.</p> <p>Ведение преждевременных родов.</p> <p>Выполнение комбинированного наружно-внутреннего поворота плода при поперечном положении на фантоме.</p> <p>Выявление анатомически узкого таза и определение степени сужения.</p> <p>Определение признаков клинического соответствия размеров плода размерам таза на фантоме.</p> <p>Определение характера родовой деятельности. Ведение родов при аномалиях родовой деятельности.</p> <p>Определение кровопотери в родах.</p> <p>Проведение операции ручного обследования матки, отделения и выделения последа.</p> <p>Временные консервативные методы остановки кровотечения.</p> <p>Наложение швов на шейку матки и промежность на фантоме.</p> <p>Подготовка инструментов для акушерских операций.</p> <p>Оказание неотложной доврачебной помощи при угрожающем разрыве матки.</p> <p>Оказание неотложной доврачебной помощи при бактериально-токсическом и геморрагическом шоках..</p> <p>Проведение туалета новорождённого. Оценка новорождённого по шкале Апгар.</p> <p>Результатом является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен.</p>	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости медицинской помощи женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода - активность, инициативность в процессе освоения медицинской помощи женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе производственной практики и выполнении курсовой работы; - экспертная оценка документов;
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области медицинской помощи женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе производственной практики и выполнении курсовой работы.
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в области медицинской помощи женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе производственной практики;
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность отбора и использования информации при выполнении практических заданий по медицинской помощи женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения профессиональных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе производственной практики и выполнении курсовой работы;
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности. - использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. 	<p>наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе производственной практики, при выполнении курсовой работы.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения. - наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам производственной практики; 	<p>наблюдение и экспертная оценка на занятиях, и в процессе производственной практики;</p>

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- организация работы в группах, командах; - проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий.	наблюдение и экспертная оценка на занятиях, и в процессе производственной практики;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	-применение форм самообразования в области медицинской помощи женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода	наблюдение и экспертная оценка на занятиях, и в процессе учебной и производственной практики, при выполнении курсовой работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	-знание и умение применять новые формы медицинской помощи женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода	наблюдение и экспертная оценка на занятиях, и в процессе учебной и производственной практики и при выполнении курсовой работы.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	-отбор форм общения с пациентами различных культурных и религиозных групп населения по вопросам медицинской помощи женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода	наблюдение и экспертная оценка на занятиях, и в процессе учебной и производственной практики;
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-участие в природоохранных мероприятиях.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе внеаудиторной работы.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	-применение на практике требований по инфекционной безопасности, охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности.	тестирование наблюдение и экспертная оценка на занятиях, и в процессе учебной и производственной практики;