

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1.1. Область применения программы.** Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): профилактическая деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в её проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закреплённом участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.** С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- Определение групп риска развития различных заболеваний.
- Формирование диспансерных групп.
- Проведение специфической и неспецифической профилактики.
- Организация работы Школ здоровья, проведение занятий для пациентов с различными заболеваниями.
- Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения.

**уметь:**

- Организовать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями.
- Применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики.
- Обучать пациента и его окружение охранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья.
- Организовать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий.
- Проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды.

- Обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни.
- Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов.
- Определять группы риска развития различных заболеваний.
- Осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения.
- Организовать диспансеризацию населения на закреплённом участке.
- Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами.
- Проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний.
- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закреплённом участке.
- Организовать и поддерживать здоровьесберегающую среду.
- Организовать и проводить патронажную деятельность на закреплённом участке.
- Проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.

**знать:**

- Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества.
- Факторы риска развития заболеваний в России и регионе.
- Роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения.
- Особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в её проведении.
- Принципы диспансеризации при различных заболеваниях.
- Группы диспансерного наблюдения при различной патологии.
- Виды профилактики заболеваний.
- Роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий.
- Закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека.
- Методику санитарно-гигиенического просвещения.
- Значение иммунитета.
- Принципы организации прививочной работы с учётом формирования здорового образа жизни населения.
- Роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности.
- Виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения.
- Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 231 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 123 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 82 часа;

курсовая работа – 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 41 час;

производственной практики – 2 недели (1 неделя – работа в поликлинике, 1 неделя – ФАП)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – «Профилактическая деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в её проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закреплённом участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенного на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышения своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

	профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязанности по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

