

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. министра здравоохранения Ал-
таевского края

В.А. Лещенко
"06" 07 2020г.


УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ "ББМК"
 О.М. Бондаренко

"06" 07 2020 г.


ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 05

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу
за больными**

Барнаул, 2020

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (2014г.) по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаулский базовый медицинский колледж"

Разработчики

Альшанская Марина Анатольевна, преподаватель высшей категории

© КГБПОУ "Барнаулский базовый медицинский колледж", 2020
© *Альшанская М.А.*

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	35

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Раздел* 1. Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными.

Раздел 1.1 Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса:

ПК 5.2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 5.2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 5.2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 5.2.4.. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 5.2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Раздел 1.2. Решение проблем пациента по средствам сестринского ухода:

ПК 5.1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 5.1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 5.1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 5.1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 5.1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

(*Федеральный государственный образовательный стандарт (2013г.) по специальности среднего профессионального образования по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными).

Раздел** 2. Выполнение простых медицинских услуг:

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

(**Федеральный государственный образовательный стандарт (2014г.) по специальности среднего профессионального образования Акушерское дело).

Профессиональный модуль вводится за счет часов вариативной части ППСЗ.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием на базе среднего специального образования по специальности «Акушерское дело», профессиональной подготовке младшей медицинской сестры по уходу за больным при наличии основного общего образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждениях здравоохранения;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации.

уметь:

- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход.

знать:

- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.
- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 575 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 432 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 288 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 144 часа;

учебной (72) и производственной практики – (72) часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 5.2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 5.2.3.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 5.2.4.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 5.2.5.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 5.2.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 5.1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 5.1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 5.1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 5.1.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 5.1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентом.

ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, час	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1 Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными	210	140	64		70		2 нед	-
ПК 5.2.1.-5.2.5.	МДК 0501 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	124	88	40	-	36	-	-	-
ПК 5.1.1.-5.1.6.	МДК 0502 Технология оказания медицинских услуг	86	52	24	-	34	-	2 нед	-
ПК 1.6. ПК 3.3.	Раздел 2 Выполнение простых медицинских услуг МДК 0503 Теория и практика сестринского дела	222	148	80	-	74	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности)	2 нед							2 нед
	Всего:	432	288	144	-	144	-	2 нед	2 нед

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными.		210
МДК 0501 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными.		124
Тема 1.1. Система здравоохранения в РФ. Типы учреждений здравоохранения (УЗ).	Содержание	2
	1 Система здравоохранения в России.	
	2 Управление в сестринском деле.	
	3 Типы УЗ.	
	4 Структура УЗ.	
	5 Управление в УЗ.	
	6 Место младшей медицинской сестры в системе здравоохранении.	
	7 Устройство поста в лечебном отделении.	
	8 Передача дежурств.	
	9 Медицинская документация поста.	
	Семинарское занятие	
	Система здравоохранения в России. Типы УЗ. Структура ЛПО. Управление в УЗ.	4
Самостоятельная работа	4	

		Составление кроссвордов.		
Тема 1.2. Инфекционная безопасность.	Содержание		2	
	1	Понятие инфекционной безопасности.		
	2	Нормативные документы.		
Тема 1.3. Проблема ВБИ.	Содержание		2	
	1	Понятие ВБИ. Актуальность проблемы ВБИ.		
	2	Группы ВБИ.		
	3	Источники ВБИ.		
	4	Механизмы заражения и пути передачи ВБИ.		
	5	Группы риска ВБИ.		
Тема 1.4. Профилактика ВБИ.	Содержание		2	
	1	Мероприятия по профилактике ВБИ в УЗ.		
	2	Профилактика ВБИ в лечебном отделении.		
	3	Способы обработки рук медицинского персонала.		
	4	Классы медицинских отходов.		
	5	Правила обращения с отходами.		
	Семинарские занятия			
	1	Профилактика профессионального заражения. Классы медицинских отходов.	1	
	2	Обработка рук медицинского персонала.	1	
	Практические занятия			
	1	Соблюдение правил по профилактике ВБИ. Обращение с медицинскими отходами.	2	
	2	Осуществление обработки рук медицинского персонала.	2	
	Самостоятельная работа			
	1	Составление тестов.	4	
	2	Подготовка сообщений по современным средствам	4	

	индивидуальной защиты и кожным антисептикам.		
Тема 1.5. Дезинфекция. Виды и методы.	Содержание	2	
	1	Понятие дезинфекции.	
	2	Виды дезинфекции.	
	3	Методы дезинфекции.	
	Семинарские занятия		
	1	Виды дезинфекции.	1
	2	Методы дезинфекции.	1
	Практическое занятие		
	1	Применение различных методов дезинфекции в ЛПО.	2
	2	Применение физического метода дезинфекции.	2
Тема 1.6. Средства дезинфекции.	Содержание	2	
		Средства, способы и режимы дезинфекции.	
	Семинарское занятие		1
	Практическое занятие		
	1	Проведение дезинфекции в УЗ.	2
	2	Применение различных средств дезинфекции в ЛПО.	3
	Самостоятельная работа		4
		Составление кроссвордов.	
Тема 1.7. Химический метод дезинфекции.	Содержание	2	
	1	Группы химических дезинфицирующих средств.	
	2	Преимущества и недостатки различных групп дезинфицирующих средств.	
	3	Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.	
	4	Проведение дезинфекции химическим методом.	
	Семинарское занятие		1

	Практические занятия		
	1	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения (ИМН) и помещений УЗ.	2
	2	Приготовление дезинфицирующих растворов.	3
	Самостоятельная работа		
	1	Составление тестов.	4
	2	Составление кластера по теме.	4
Тема 1.8. Стерилизация. Предстерилизационная очистка.	Содержание		2
	1	Понятие стерилизации.	
	2	Предстерилизационная очистка (ПСО).	
	3	Этапы ПСО.	
	Семинарское занятие		
	1	Предстерилизационная подготовка.	1
	2	Предстерилизационная очистка.	1
	Практическое занятие		
1	Подготовка ИМН к ПСО.	2	
2	Осуществление ПСО.	2	
Тема 1.9. Контроль качества ПСО. Подготовка ИМН к стерилизации.	Содержание		2
	1	Контроль качества ПСО.	
	2	Подготовка ИМН к стерилизации.	
	Семинарские занятия		
	1	Контроль качества ПСО.	1
	2	Подготовка ИМН к стерилизации.	1
	Практические занятия		
	1	Осуществление контроля качества ПСО и	2
	2	Упаковка ИМН перед стерилизацией.	2
Самостоятельная работа		4	
	Составление схемы проведения контроля качества ПСО.		

Тема 1.10. Методы стерилизации. Централизованное стерилизационное отделение.	Содержание		2
	1	Виды, методы, средства, режимы стерилизации.	
	2	Контроль качества стерилизации.	
	3	Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО).	
	4	Подготовка расходного материала к стерилизации.	
	5	Работа со стерильным материалом.	
	Семинарские занятия		
	1	Виды, методы, средства, режимы стерилизации. Устройство ЦСО.	1
	2	Стерилизация в УЗ.	1
	Практические занятия		
	1	Подготовка расходного материала к стерилизации.	2
	2	Работа со стерильным материалом.	2
	Самостоятельная работа		4
		Составление схемы «Технологическая цепочка обработки ИМН в УЗ».	
Тема 1.11. Эргономика.	Содержание		2
	1	Понятие эргономики.	
	2	Основные принципы эргономики.	
	Семинарское занятие		3
Тема 1.12. Биомеханика.	Содержание		2
	1	Биомеханика. Основные правила биомеханики.	
	2	Виды положения в постели.	
	3	Виды транспортировки.	
	4	Профилактика травматизма пациента и медицинской сестры.	
	Семинарские занятия		

	1	Биомеханика. Основные правила биомеханики.	3
	2	Биомеханика тела сестры.	1
	3	Профилактика травматизма.	1
	Практические занятия		
	1	Применение правил биомеханики при различных положениях тела медицинской сестры.	2
	2	Придание положения пациенту в постели.	3
	3	Осуществление перемещения пациента.	2
	4	Осуществление мероприятий по профилактике травматизма.	3
	Самостоятельная работа		4
		Отработка приемов биомеханики.	
МДК 0502 Технология оказания медицинских услуг			86
Тема 2.1. Должностные обязанности младшей медицинской сестры.	Содержание		2
	1	Права, обязанности и ответственность младшей медицинской сестры.	
	2	Понятие ухода за больными.	
	3	Виды ухода.	
	4	Трехступенная система ухода.	
	5	Роль младшей медицинской сестры в уходе.	
	Семинарское занятие		3
	Практическое занятие		3
		Соблюдение должностных обязанностей младшей медицинской сестры при уходе за пациентами.	
	Самостоятельная работа		2
		Составление ситуационных задач.	

Тема 2.2. Биоэтика. Медицинская этика.	Содержание		2
	1	Понятие медицинской этики, биоэтики, деонтологии.	
	2	Морально- этические нормы, правила и принципы профессионального поведения медицинской сестры.	
	Семинарское занятие		2
	Практическое занятие		1
		Применение знаний по биоэтике в профессиональной деятельности. Соблюдение правил медицинской этики.	
Тема 2.3. Субординация в УЗ.	Содержание		2
		Место младшей медицинской сестры по уходу за больными в системе субординации.	
Тема 2.4. Этический кодекс медицинской сестры.	Содержание		2
	1	Этический Кодекс Международного Совета медсестер. Этический Кодекс медицинской сестры России.	
	2	Медицинский этикет.	
	Семинарское занятие		2
	Практическое занятие		1
		Применение знаний Этического Кодекса медицинской сестры России.	
	Самостоятельная работа		4
		Составление опорного конспекта по теме.	
Тема 2.5. Общение и обучение в сестринском деле.	Содержание		2
	1	Понятие и функции общения	
	2	Элементы эффективного общения.	
	3	Типы общения, стили, средства общения.	
	4	Понятие, цели и задачи обучения в сестринском деле.	

	5	Сферы и способы обучения.	
	6	Условия эффективного обучения.	
	Семинарские занятия		
	1	Общение в сестринском деле.	1
	2	Обучение в сестринском деле.	1
	Практические занятия		
	1	Соблюдение правил общения в профессиональной деятельности.	2
	2	Применение знаний по обучению в профессиональной деятельности.	2
	Самостоятельная работа		
	1	Составление памятки по общению с пациентами и коллегами.	4
	2	Составление памятки по обучению пациента и родственников.	4
Тема 2.6. Лечебно-охранительный режим.	Содержание		2
	1	Понятие лечебно-охранительного режима (ЛОР) в УЗ.	
	2	Элементы ЛОР.	
	3	Значение соблюдения ЛОР при уходе за пациентом.	
	Семинарские занятия		
	1	Понятие ЛОР в УЗ. Элементы ЛОР.	1
	2	Значение соблюдения ЛОР при уходе за пациентом.	1
	Практические занятия		
	1	Обеспечение элементов ЛОР в УЗ.	2
	2	Соблюдение ЛОР при уходе за пациентом.	2
	Самостоятельная работа		4
		Составление текста беседы с родственниками и	

	пациентом о необходимости соблюдения ЛОР.		
Тема 2.7. Прием пациента в стационар.	Содержание	1	
	1	Устройство и функции приемного отделения стационара.	
	2	Содержание деятельности сестринского персонала приемного отделения. Медицинская документация.	
	3	Виды санитарной обработки пациента.	
	4	Обработка при педикулезе.	
	Семинарские занятия		
	1	Организация работы младшей медицинской сестры приемного отделения.	1
	2	Виды санитарной обработки пациента.	1
	Практические занятия		
	1	Проведение антропометрии. Прием вещей на хранение. Оформление документации.	2
	2	Осуществление санитарной обработки пациента. Обработка при педикулезе.	2
	Самостоятельная работа		
		Решение ситуационных задач.	4
		Составление алгоритма обработки пациента с педикулезом.	4
Тема 2.8. Личная гигиена пациента.	Содержание	1	
	1	Значение и принципы гигиенического ухода.	
	2	Бельевой режим стационара.	
	3	Уход за кожей и естественными складками.	
	4	Профилактика пролежней.	
	5	Уход за слизистыми оболочками.	
	6	Особенности ухода за пациентами разного возраста.	

	7	Основы гигиенического питания.	
	Семинарское занятие		1
	Практические занятия		
	1	Приготовление постели. Осуществление смены белья.	2
	2	Проведение ухода за кожей, естественными складками и слизистыми оболочками.	3
	3	Проведение мероприятий по профилактике пролежней. Оказание помощи при недержании мочи/кала.	2
	Самостоятельная работа		
	1	Составление схемы «Оборот белья в УЗ».	4
	2	Разработка памятки для родственников тяжелобольного пациента по профилактике пролежней на дому.	4
Раздел 2 Выполнение простых медицинских услуг.			222
МДК 0503 Теория и практика сестринского дела.			222
Тема 3.1. История развития сестринского дела.	Содержание		2
	1	История сестринского дела в мире.	
	2	История сестринского дела в России.	
	Семинарское занятие		1
	Самостоятельная работа		4
		Подготовка сообщения по теме.	
Тема 3.2. Современное состояние сестринского дела в РФ.	Содержание		2
	1	Система сестринского образования.	
	2	Система управления сестринским делом.	

	3	Проблемы и перспективы развития сестринского дела.	
	Семинарское занятие		1
Тема 3.3. Теория и философия сестринского дела.	Содержание		2
	1	Основные понятия теории и философии сестринского дела.	
	2	Этические элементы философии сестринского дела.	
	Практическое занятие		1
		Использование этических элементов в сестринской практике	
	Самостоятельная работа		2
		Составление кроссвордов /тестов.	
Тема 3.4. Современные сестринские технологии.	Содержание		2
	1	Понятие потребностей. Потребности человека в здоровье и болезни.	
	2	Понятие модели сестринского дела. Виды.	
	3	Стандарты в сестринском деле. Значение.	
	Семинарское занятие		1
	Практическое занятие		2
		Использование знаний некоторых моделей сестринского дела при анализе клинической ситуации.	
	Самостоятельная работа		4
	Составление графологической структуры темы		
Тема 3.5. Сестринский процесс.	Содержание		2
	1	Понятие сестринского процесса.	
	2	Этапы сестринского процесса.	
	3	Документация к осуществлению сестринского процесса.	
	Семинарское занятие		1

	Практические занятия	
	1 Осуществление этапов сестринского процесса.	2
	2 Оформление документации этапов сестринского процесса.	3
	Самостоятельная работа	4
	Составление графологической структуры сестринского процесса.	
Тема 3.6. Питание и кормление пациента.	Содержание	2
	1 Принципы рационального и лечебного питания.	
	2 Понятие о диетотерапии, основных лечебных столах.	
	3 Организация питания в стационаре.	
	4 Кормление тяжелообольного.	
	5 Виды искусственного питания.	
	Семинарские занятия	
	1 Организация питания в стационаре.	1
	2 Кормление пациента.	1
	Практические занятия	
	1 Участие в организации питания пациента в стационаре.	2
	2 Осуществление кормления тяжелообольного.	2
	Самостоятельная работа	4
	Составление текста беседы с пациентом / его родственниками о рациональном /лечебном питании.	
Тема 3.7. Методы простейшей физиотерапии.	Содержание	2
	1 Понятие простейшей физиотерапии.	
	2 Виды простейших физиотерапевтических процедур.	
	3 Показания, противопоказания, возможные осложнения.	
	4 Техника выполнения простейших	

	физиотерапевтических процедур.		
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	2	
	Проведение простейших физиотерапевтических процедур.		
	Самостоятельная работа	4	
	Составление таблицы «Простейшие физиотерапевтические процедуры».		
Тема 3.8. Гирудотерапия. Оксигенотерапия.	Содержание	2	
	1	Понятие гирудотерапии.	
	2	Применение пиявок.	
	3	Понятие оксигенотерапии. Виды.	
	4	Техника безопасности при работе с кислородом.	
	5	Подача кислорода через носовую канюлю и катетер.	
		Семинарское занятие	1
		Практическое занятие	2
		Проведение гирудотерапии и оксигенотерапии.	
		Самостоятельная работа	4
		Составление памятки по технике безопасности при работе с кислородом.	
	Тема 3.9. Термометрия.	Содержание	2
1		Понятие терморегуляции.	
2		Термометрия.	
3		Основные способы измерения температуры тела.	
4		Понятие лихорадки. Виды, периоды лихорадки.	
5		Помощь пациенту в разные периоды лихорадки.	
		Семинарское занятие	2
		Практические занятия	

	1	Проведение термометрии.	1
	2	Регистрация результатов термометрии.	3
	3	Осуществление ухода при лихорадке.	3
	Самостоятельная работа		4
		Составление сравнительной таблицы «Периоды лихорадки».	
Тема 3.10. Наблюдение за дыханием. Водный баланс.	Содержание		2
	1	Наблюдение за дыханием. Типы дыхания.	
	2	Водный баланс. Суточный диурез.	
	Семинарское занятие		1
	Практические занятия		
	1	Наблюдение за дыханием.	2
	2	Определение водного баланса.	3
Тема 3.11. Исследование пульса. Измерение артериального давления.	Содержание		2
	1	Пульс. Свойства пульса.	
	2	Исследование пульса.	
	3	Артериальное давление (АД). Виды.	
	4	Измерение АД.	
	Семинарские занятия		
	1	Пульс. Свойства пульса.	2
	2	Артериальное давление (АД). Виды.	1
	3	Оборудование для исследования пульса и измерения АД.	2
	Практические занятия		
	1	Определение свойств пульса.	1
	2	Регистрация результатов исследования пульса.	3
	3	Измерение АД.	2
	4	Регистрация результатов измерения АД.	2
	Самостоятельная работа		4

	Отработка практических навыков (определение свойств пульса, измерение АД).		
Тема 3.12. Помощь при рвоте. Промывание желудка.	Содержание	2	
	1	Оказание помощи при рвоте.	
	2	Промывание желудка. Виды.	
	3	Показания, противопоказания и возможные осложнения.	
	4	Техника промывания желудка.	
	Семинарское занятие		1
	Практическое занятие		3
		Оказание помощи при рвоте. Проведение промывания желудка.	
	Самостоятельная работа		4
		Составление памятки по уходу за тяжелобольным при рвоте.	
Тема 3.13. Клизмы.	Содержание	2	
	1	Виды клизм. Механизм действия.	
	2	Показания, противопоказания и возможные осложнения.	
	3	Техника постановки клизм и газоотводной трубки.	
	Семинарское занятие		1
	Практическое занятие		3
		Выполнение манипуляции постановки клизм и газоотводной трубки.	
	Самостоятельная работа		4
		Составление сравнительной таблицы по различным видам клизм.	
Тема 3.14. Катетеризация	Содержание	2	

мочевого пузыря.	1	Катетеризация мочевого пузыря. Цели, показания, противопоказания и возможные осложнения.	
	2	Виды катетеров и мочеприемников.	
	3	Техника катетеризации мочевого пузыря.	
	Семинарские занятия		
	1	Катетеризация мочевого пузыря.	1
	Практические занятия		
		Выполнение манипуляции катетеризации мочевого пузыря.	3
	Самостоятельная работа		4
		Составление графологической структуры темы.	
	Тема 3.15. Уход за стомами.	Содержание	
1		Понятие о стомах. Виды стом.	
2		Уход за стомами.	
Семинарские занятия			
1		Уход за стомами.	1
Практические занятия			
		Осуществление ухода за стомами.	3
Самостоятельная работа		4	
		Составление памятки по уходу за стомами на дому.	
Тема 3.16. Лабораторные методы исследования.		Содержание	
	1	Основные виды лабораторных методов исследований. Цели проведения.	
	2	Подготовка пациента к исследованиям.	
	3	Взятие и доставка биологических материалов для лабораторных исследований.	
	4	Оформление направлений на лабораторные исследования.	

	Семинарские занятия	1	
	Практические занятия		
	Подготовка пациента и взятие биологических материалов для лабораторных исследований.	3	
	Самостоятельная работа	2	
	Составление текста беседы с пациентом по подготовке к одному из лабораторных исследований.		
Тема 3.17. Инструментальные методы исследования.	Содержание	2	
	1	Основные виды инструментальных методов исследований. Цели проведения.	
	2	Подготовка пациента к исследованиям.	
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	3	
	Подготовка пациента к инструментальным исследованиям.		
	Самостоятельная работа	2	
	Составление словаря терминов по теме.		
Тема 3. 16. Применение лекарственных средств.	Содержание	2	
	1	Выписка, учет, хранение лекарственных средств (ЛС) в лечебном отделении.	
	2	Особенности выписки, учета, хранения лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.	
	3	Пути и способы введения лекарственных средств.	
	4	Особенности, преимущества и недостатки основных способов введения лекарственных средств.	
	5	Раздача лекарственных средств.	
	Семинарские занятия		
	1	Выписка, учет, хранение ЛС.	1

	2	Пути и способы введения ЛС.	1
	Практические занятия		
	1	Осуществление выписки, учета, хранения и раздачи ЛС.	3
	2	Введение ЛС энтеральным и парентеральным путем.	3
	Самостоятельная работа		2
		Составление тестов / кроссвордов по теме.	
Тема 3.17. Инъекционный способ введения лекарственных средств.	Содержание		1
	1	Должностные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета.	
	2	Устройство, оснащение и документация процедурного кабинета.	
	3	Виды инъекций. Подготовка к инъекциям.	
	4	Правила выполнения инъекций.	
	5	Осложнения инъекций.	
	6	Разведение антибиотиков и набор назначенной дозы.	
	Семинарское занятие		1
	Практические занятия		
	1	Подготовка к выполнению инъекций.	3
	2	Разведение антибиотиков. Осуществление набора ЛС в шприц.	4
	Самостоятельная работа		3
		Составление и решение задач.	
Тема 3.18. Техника выполнения инъекций.	Содержание		1
	1	Техника выполнения инъекций.	
	2	Осложнения инъекций. Тактика медицинской сестры.	
	3	Особенности инъекций некоторых ЛС.	
	Семинарское занятие		1
Практические занятия			

	1	Выполнение внутривенных, подкожных и внутримышечных инъекций.	3
	2	Выполнение внутривенных инъекций и вливаний. Взятие крови из вены.	4
	Самостоятельная работа		
	1	Отработка техники выполнения инъекций (с использованием имитационных средств).	4
	2	Составление таблицы «Осложнения инъекций».	4
Тема 3.19. Уход за тяжелобольным пациентом. Паллиативная помощь.	Содержание		2
	1	Уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом.	
	2	Настоящие и потенциальные проблемы пациента.	
	3	Паллиативная помощь.	
	4	Эмоциональные стадии горевания.	
	5	Правила обращения с трупом.	
	Семинарское занятие		2
	Практическое занятие		
	1	Проведение гигиенического ухода тяжелобольного.	2
	2	Осуществление паллиативной помощи.	4
	Самостоятельная работа		
	1	Составление памятки по уходу за тяжелобольным пациентом в домашних условиях.	4
	2	Составление текста беседы с родственниками тяжелобольного пациента.	3
Учебная практика Виды работ – соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций – проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных		2 нед (72)	

<p>дезинфицирующих средств</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала; – применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики – осуществление гигиенического ухода за пациентом – проведение санитарной обработки пациента – проведение антропометрии – обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждениях здравоохранения – кормление пациента – выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода – наблюдение за состоянием пациента – выполнение простейших физиотерапевтических процедур – оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания; – постановка различных видов клизм, газоотводной трубки (на фантоме) – промывания желудка (на фантоме) – проведения катетеризации мочевого пузыря (на фантоме) – ухода за пациентами со стомами (на фантоме) – выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в) (на фантоме) – ведение медицинской документации 	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций 	<p>2 нед (72)</p>

<ul style="list-style-type: none"> – проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств – обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала; – применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики – осуществление гигиенического ухода за пациентом – проведение санитарной обработки пациента – проведение антропометрии – обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждениях здравоохранения – кормление пациента – выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода – наблюдение за состоянием пациента – выполнение простейших физиотерапевтических процедур – составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания; Оказание помощи медицинской сестре при: <ul style="list-style-type: none"> – подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – постановке различных видов клизм, газоотводной трубки – промывании желудка – проведении катетеризации мочевого пузыря – уходе за пациентами со стомами – выполнении инъекций (п/к, в/м, в/в) 	
Итого:	432

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов по уходу за больными (с выделением кабинетов «Манипуляционная техника», «Уход за тяжелобольным пациентом», «Процедурный кабинет»).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета по уходу за больными:

- Медицинская документация
- Предметы ухода за больными
- Фантомы
- Лекарственные препараты
- Аппаратура, приборы, инструменты, необходимые для ухода за больными
- Таблицы, плакаты
- Методические пособия для студентов
- Презентации

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор и интерактивная доска
- Классная доска (меловая/маркерная)
- Экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- Рабочее место медицинской сестры по уходу за больным
- Компьютер
- Мультимедийный проектор и интерактивная доска
- Классная доска (меловая/маркерная)

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест практики:
рабочее место медицинской сестры лечебного отделения базы практики.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Двойников С.И., Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4801-4 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448014.html>
2. Организация сестринской деятельности / Бабаян С.Р. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5112-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451120.html>
3. Островская И.В., Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3259-4 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432594.html>
4. Мухина С.А., Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3755-1 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
5. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4437-5 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html>

Дополнительные источники:

1. Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.]; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html>
2. Парахина А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учеб-методич. пособие. – 2-е изд. Стер. – СПб.: Лань, 2018. – 256с.
3. Малкова Т.Ю. Эргономика при перемещении пациентов: учебное пособие / Т.Ю.Малкова [и др.]. – 3-е изд., стереотип. – СПб.: Лань, 2018. – 288с.: ил.
4. Пономарева Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие / Л.А.Пономарева [и др.]. – СПб.: Лань, 2018. – 132с.: ил.

5. Сметанин В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник. – СПб.: Лань, 2016. – 364с.6 ил.
6. Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html>
7. Рубан Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 334с.
8. Бубликова И.В. Инфекционная безопасность: учебное пособие / И.В.Бубликова [и др.] – СПб.: Лань, 2016. – 240с.: ил.
9. Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие. – Текст: электронный / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>
- 10.Сергеев Ю.Д. Основы права / Ю.Д. Сергеев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4438-2 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444382.html>
11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. – Текст: электронный.– 2015-2020гг. - URL: <https://e.glavmeds.ru/>.
12. Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М.Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». – М.: Русский врач, 2015-2019гг.
13. Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». – М., 2015-2020гг.
14. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. – Москва, 2015-2020гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications>

Интернет-ресурсы

1. Кодекс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный.– URL: <https://kodeks.ru/>
2. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный .– URL: <http://www.consultant.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся:

– по МДК 0501 в кабинете доклинической практики образовательного учреждения; техника выполнения манипуляций осуществляется на фантомах;

- по МДК 0502 в кабинете доклинической практики образовательного учреждения; техника выполнения манипуляций осуществляется на фантомах;
- по МДК 0503 в кабинете доклинической практики образовательного учреждения и в многопрофильных УЗ г. Барнаула;
- учебная и производственная практика - в многопрофильных УЗ г. Барнаула.

Модуль осваивается на первом году обучения, желательно после изучения дисциплин «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология», «Гигиена и экология человека», «Психология».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - главные и старшие медицинские сестры УЗ).

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение инфекционной безопасности – проведение мероприятий по профилактике внутрибольничной инфекции – проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих 	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экспертная оценка на экзамене

	средств	
ПК 5.2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение безопасных условий для пациента – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного – применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики 	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экспертная оценка на экзамене
ПК 5.2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	– применение принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экспертная оценка на экзамене.
ПК 5.2.4. Владеть основами гигиенического питания.	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в отделения ЛПО – составление памяток для пациента и его окружения по вопросам употребления продуктов питания 	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экспертная оценка на экзамене.
ПК 5.2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	– обеспечение санитарно-гигиенических условий в учреждениях здравоохранения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной

		практикам. Экспертная оценка на экзамене.
ПК 5.1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – доступное и грамотное изложение информации при общении с пациентом – создание условий для терапевтического общения с пациентом 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ПК 5.1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с пациентами – соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с коллегами 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ПК 5.1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	<ul style="list-style-type: none"> – планирование и осуществление сестринского ухода 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экспертная оценка на экзамене.
ПК 5.1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	<ul style="list-style-type: none"> – доступное и грамотное изложение информации при обучении пациентов самоуходу – создание условий для эффективного обучения пациента – составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экспертная оценка на экзамене.

ПК 5.1.5. Оформлять медицинскую документацию.	– ведение медицинской документации	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ПК 5.1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	– выявление нарушенных потребностей пациента; – оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экспертная оценка на экзамене.
ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.	– оказание медицинских услуг и применение медикаментозных средств в пределах своих полномочий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экспертная оценка на экзамене.
ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.	– оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экспертная оценка на экзамене.
	Проводится в форме экзамена (квалификационного) - выполнение практических	Экзамен (квалификационный)

	<p>заданий в рамках квалификации младшей медицинской сестры. Экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность ПК. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».</p> <p>Основные показатели оценки результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение инфекционной безопасности; – обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; – доступное и грамотное изложение информации при общении с пациентом – соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с пациентами и коллегами; – ведение медицинской документации; – оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий; – оказание помощи медицинской сестре в 	
--	--	--

	<p>подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказание медицинских услуг и применение медикаментозных средств в пределах своих полномочий – соблюдение правил хранения и использования ИМН. 	
--	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии – активность, инициативность в процессе обучения – наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; – участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п. 	Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики, на студенческих конкурсах и конференциях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области ухода. 	Экспертная оценка решения ситуационных задач; наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий	<ul style="list-style-type: none"> – адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных 	Экспертная оценка решения ситуационных задач; наблюдение и

<p>и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>ситуациях в области ухода; – участие в студенческих конкурсах</p>	<p>экспертная оценка на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>– адекватность отбора и использования информации при подготовке докладов, сообщений и т.д.</p>	<p>Экспертная оценка решения профессиональных задач; наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, конференциях.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>– демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности – использование информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики, на студенческих конкурсах и конференциях.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентом.</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения. – наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам производственной практики.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики.</p>

<p>ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>– адекватный отбор форм общения с пациентами различных культурных и религиозных групп населения при проведении ухода.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики.</p>
<p>ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.</p>	<p>– применение на практике требований инфекционной безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики.</p>