

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**РАБОЧАЯ**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

*по специальности 31.02.01 Лечебное дело*

Барнаул, 2018

Программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования 31.02.01  
Лечебное дело

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский  
колледж"

Разработчики:

Цыбульская Татьяна Борисовна, преподаватель высшей категории;

Рекомендовано экспертным советом медицинских колледжей и  
техникумов Алтайского края

Заключение экспертного совета № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

© КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2018

© Цыбульская Т.Б.. 2018год.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>   | 4    |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>   | 6    |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>  | 8    |
| <b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>   | 23   |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> | 26   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Медико-социальной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2 Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3 Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из групп социального риска.

ПК 5.5 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6 Оформлять медицинскую документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии вышеперечисленными компетенциями, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием на циклах «Физиотерапия», «Медицинский массаж», «Экономика и управление в здравоохранении».

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- реабилитация пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального лечебного питания, обеспечение безопасной среды, применение физической культуры;
- осуществление психологической реабилитации;
- проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности;

**уметь:**

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приёмы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

**знать:**

- основные законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 231 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 231 час, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 154 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 77 часов;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – «Медико-социальной деятельности», в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями(ОК):

| код    | Наименование результата обучения  |
|--------|---|
| ПК 5.1 | Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.   |
| ПК 5.2 | Проводить психосоциальную реабилитацию.   |
| ПК 5.3 | Осуществлять паллиативную помощь.   |
| ПК 5.4 | Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.                          |
| ПК 5.5 | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.  |
| ПК 5.6 | Оформлять медицинскую документацию.   |
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  |
| ОК 3.  | Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |
| ОК 7.  | Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания.  |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышения своей квалификации.                      |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   |

|        |   |
|--------|---|
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.             |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязанности по отношению к природе, обществу, человеку.   |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля             | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     | Практика                                |                |  |
|-----------------------------------|--|-------------|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
|                                   |  |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
|                                   |  |             | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |  |
| 1                                 | 2  | 3           | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10   |
| ПК 5.2-5.6                        | <b>МДК.05.01.</b><br><b>Медико-социальная реабилитация</b> | 63          | 42  | 18   |   | 21                                  |   |                |  |
| ПК 5.1; 5.4; 5.6                  | <b>МДК.05.02.</b><br><b>Основы реабилитации</b>            | 168         | 112   | 66   |   | 56                                  |   |                |  |
|                                   | <b>Всего:</b>  | 231         | 154   | 84   |   | 77                                  |   |                |  |



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.05)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>МДК.05.01.<br/>Медико-социальная реабилитация</b>                                      |  | 63          |                  |
| <b>Тема 1.1<br/>Психосоциальная реабилитация. Основы психологической реабилитации.</b>    | <p><b>Содержание</b></p> <p>1   Нормативно-правовые акты.</p> <p>2   Основы психологической реабилитации.</p> <p>3   Методы и приемы психологической реабилитации.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составление перечня нормативно-правовой документации для групп категории льготников.</p>  | 2           |                  |
| <b>Тема 1.2<br/>Психосоциальная реабилитация. Основы социальной реабилитации.</b>         | <p><b>Содержание</b></p> <p>1   Нормативно-правовые акты.</p> <p>2   Основы социальной реабилитации.</p> <p>3   Средства, способы и формы реализации социальной реабилитации.</p> <p>4   Задачи социальной реабилитации.</p> <p><b>Семинарское занятие</b></p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Осуществление психосоциальной реабилитации инвалидам, участникам военных действий, лицам с профессиональными заболеваниями и лицам из группы социального риска.</p> | 2           |                  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | 3 |   |
|  | Написание рефератов по психологической реабилитации пациентов с различной патологией  |   |   |
| <b>Тема 1.3</b><br><b>Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан.</b> | <b>Содержание</b>   | 2 |   |
|  | 1   Нормативно-правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан.   |   | 1 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | 3 |   |
|  | Провести подбор нормативно-правовых актов, регламентирующих охрану здоровья граждан в интернете.  |   |   |
| <b>Тема 1.4</b><br><b>Экспертиза временной нетрудоспособности.</b>                             | <b>Содержание</b>   | 2 |   |
|  | 1   Экспертиза временной нетрудоспособности.  |   | 1 |
|  | 2   Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения, по уходу за больным членом семьи, за здоровым ребёнком, при карантине. |   | 2 |
|  | <b>Семинарское занятие</b>  | 2 |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>   | 2 |   |
|  | Заполнение листка нетрудоспособности, с расчётом показателей заболеваемости с временной утратой нетрудоспособности.   |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | 3 |   |
|  | Составление ситуационных задач.   |   |   |
| <b>Тема 1.5</b><br><b>Освидетельствование стойкой утраты</b>                                   | <b>Содержание</b>   | 2 |   |
|  | 1   Основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности.   |   | 1 |

|  |                               |   |   |   |
|--|-------------------------------|---|---|---|
| <b>трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭК).</b> | 2                             | Нормативные документы для проведения освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭК).             |   | 2 |
|  | <b>Семинарское занятие</b>    |   | 2 |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>   |   | 2 |   |
|  |                               | Оформление нормативных документов для проведения освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭК). |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b> |   | 3 |   |
|  |                               | Составить схему направления больного на МСЭ.  |   |   |
| <b>Тема 1.6<br/>Осуществление паллиативной помощи.</b>                                     | <b>Содержание</b>             |   | 2 |   |
|  | 1                             | Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи.  |   | 1 |
|  | 2                             | Профессиональная этика и деонтология в паллиативной помощи.   |   | 1 |
|  | 3                             | Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи.   |   | 2 |
|  | <b>Семинарское занятие</b>    |   | 2 |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>   |   | 2 |   |
|  |                               | Применение нормативно-правовых актов, регулирующих оказание паллиативной помощи, при решении ситуационных задач.  |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b> |   | 3 |   |
|  |                               | Подготовка сообщения по этике и деонтологии оказания паллиативной помощи.   |   |   |
| <b>Тема 1.7</b>  | <b>Содержание</b>             |   | 2 |   |

|  |                               |  |   |   |
|--|-------------------------------|--|---|---|
| <b>Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях.</b>   | 1                             | Осуществление паллиативной помощи и особенности ухода за тяжелобольными и умирающими пациентами.   |   | 2 |
|  | 2                             | Особенности паллиативной помощи пациентам с тяжелыми травматическими повреждениями.  |   | 2 |
|  | 3                             | Основные задачи хосписов.  |   | 1 |
|  | <b>Семинарское занятие</b>    |  | 2 |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>   |  | 2 |   |
|  |                               | Осуществление паллиативной помощи и особенности ухода за тяжелобольными с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией. |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b> |  | 3 |   |
|  |                               | Составление плана беседы паллиативной помощи при отдельных группах заболевания.  |   |   |
| <b>Тема 1.8<br/>Социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.</b> | <b>Содержание</b>             |  | 2 |   |
|  | 1                             | Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации инвалидов.   |   | 1 |
|  | 2                             | Профессиональная реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья.  |   | 2 |
|  | 3                             | Социальная реабилитация одиноких лиц, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей.  |   | 3 |
|  | <b>Семинарское занятие</b>    |  | 1 |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   |  |   |   |

|   |                   |  |     |   |
|---|-------------------|--|-----|---|
|   | 1                 | Составление программ индивидуальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, пожилых и престарелых людей. | 3   |   |
|   | 2                 | Проведение психосоциальной реабилитации детям-инвалидам, с учетом особенностей детского возраста.  | 2   |   |
| <b>МДК.05.02</b><br><b>Основы реабилитации</b>                              |                   |  | 168 |   |
| <b>Тема 2.1</b><br><b>Виды, формы реабилитации.</b><br><b>Физиотерапия.</b> | <b>Содержание</b> |  | 2   |   |
|   | 1                 | Определение понятия: «Реабилитация»; основные принципы и методы реабилитации.  |     | 1 |
|   | 2                 | Определение понятий: «Физиотерапия», «Физические факторы». Принципы физиотерапевтического лечения.   |     | 1 |
|   | 3                 | Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.   |     | 2 |
|   |                   | <b>Семинарское занятие</b>   | 1   |   |
|   |                   | <b>Практическое занятие</b>  | 3   |   |
|   |                   | Составление программ индивидуальной медицинской реабилитации.  |     |   |
|   |                   | <b>Самостоятельная работа</b>  | 4   |   |
|   |                   | Составление перечня показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению.   |     |   |
| <b>Тема 2.2</b><br><b>Электролечение.</b><br><b>Гальванизация, лекарст-</b> | <b>Содержание</b> |  | 2   |   |
|   | 1                 | Физическая характеристика электролечебных факторов.  |     | 1 |

|  |                               |   |   |   |
|--|-------------------------------|---|---|---|
| <b>венный электрофорез.</b>                            | 2                             | Виды электролечения: гальванизация, лекарственный электрофорез.   |   | 1 |
|  | 3                             | Техника и методики проведения электролечебных процедур гальваническим током. Показания, противопоказания.   |   | 2 |
|  | <b>Семинарское занятие</b>    |   | 1 |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>   |   | 3 |   |
|  |                               | Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией методом гальванизации на аппарате «Поток-1», с оформлением физиотерапевтического направления. |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b> |   | 4 |   |
|  |                               | Составление перечня лекарственных средств, применяемых для электрофореза пациентам с различной патологией.  |   |   |
| <b>Тема 2.3<br/>Низкочастотная<br/>электротерапия.</b> | <b>Содержание</b>             |   | 2 |   |
|  | 1                             | Определение понятия: «Импульсный ток»; формы импульсного тока.  |   | 2 |
|  | 2                             | Основные методы низкочастотной терапии: электросон, диадинамотерапия, амплипульстерапия.  |   | 2 |
|  | 3                             | Техника и методики проведения физиотерапевтических процедур импульсным низкочастотным током.  |   | 3 |
|  | <b>Семинарское занятие</b>    |   | 1 |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>   |   | 3 |   |
|  |                               | Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией методом низкочастотной электротерапией, с оформлением физиотерапевтического направления.      |   |   |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
|   | <b>Самостоятельная работа</b>             | 4  |   |  |
|   | Составление словаря медицинских терминов. |  |   |  |
| <b>Тема 2.4<br/>Высокочастотная<br/>электротерапия.</b>         | <b>Содержание</b>                         | 2  |   |  |
|   | 1   | Общая характеристика спектра электромагнитных колебаний высокочастотной электротерапии.  | 1 |  |
|   | 2   | Основные методы высокочастотной электротерапии: дарсонвализация, ультратонтерапия, УВЧ, СВЧ – терапия.   | 2 |  |
|   | 3   | Техника и методики проведения физиотерапевтических процедур. Показания, противопоказания.  | 3 |  |
|   | <b>Семинарское занятие</b>                | 1  |   |  |
|   | <b>Практическое занятие</b>               | 3  |   |  |
|   |   | Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией методом дарсонвализации, УВЧ-терапии, с оформлением физиотерапевтического направления. |   |  |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>             | 4  |   |  |
|   |   | Составление сравнительной таблицы терапевтических эффектов дарсонвализации и ультратонтерапии.   |   |  |
| <b>Тема 2.5<br/>Магнитотерапия.<br/>Ультразвуковая терапия.</b> | <b>Содержание</b>                         | 2  |   |  |
|   | 1   | Физическая характеристика магнитного поля.   | 1 |  |
|   | 2   | Физическая характеристика ультразвука. Понятие «контактной среды».   | 2 |  |
|   | 3   | Техника и методики проведения физиотерапевтических процедур магнитным полем, ультразвуком. Показания, противопоказания.  | 2 |  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <b>Семинарское занятие</b>   | 1 |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  |   |   |
|   | 1 Осуществление подготовки пациента и выполнение основных методик магнитотерапии на аппаратах «МАГ-30», «МАГНИТЕР», с оформлением физиотерапевтического направления. | 3 |   |
|   | 2 Осуществление подготовки пациента и выполнение основных методик ультразвуковой терапии на аппарате «УЗТ-107», с оформлением физиотерапевтического направления.     | 4 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | 4 |   |
|   | Составление перечня лекарственных средств, применяемых для фонофореза пациентам с различной патологией.  |   |   |
| <b>Тема 2.6.<br/>Светолечение.<br/>Лазеротерапия.</b> | <b>Содержание</b>  | 2 |   |
|   | 1 Физическая характеристика оптического и лазерного излучения.   |   | 2 |
|   | 2 Искусственные источники оптического и лазерного излучения.   |   | 1 |
|   | 3 Методики и дозирования фототерапии. Показания, противопоказания.   |   | 2 |
|   | 4 Определение биодозы.   |   | 2 |
|   | <b>Семинарские занятия</b>   | 1 |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  |   |   |
|   | 1 Осуществление подготовки пациента и выполнение основных методик светолечения на аппаратах «Соллюкс», «ЛИК-5», с оформлением физиотерапевтического направления.     | 3 |   |



|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   | 2  | Выполнение основных методик лазеротерапии с соблюдением техники безопасности на аппарате «Витязь», с оформлением физиотерапевтического направления.   | 4 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  |   |   |   |
|   |  | Проведение расчёта биодозы.   | 4 |   |
| <b>Тема 2.7<br/>Теплолечение.</b>                           | <b>Содержание</b>  |   | 2 |   |
|   | 1  | Определение понятия: «Природные теплоносители».   |   | 1 |
|   | 2  | Общая характеристика и механизм действия парафина, озокерита, лечебной грязи.   |   | 2 |
|   | 3  | Методики применения тепловых процедур.<br>Показания, противопоказания.  |   | 2 |
|   | <b>Семинарское занятие</b>   |   | 1 |   |
|   | <b>Практическое занятие</b>  |   | 3 |   |
|   |  | Осуществление подготовки пациента и выполнение основных методик теплолечения, с определением показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению и оформлением физиотерапевтического направления. |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  |   | 4 |   |
|   | Составление сравнительной таблицы механизма действия природных теплоносителей. |   |   |   |
| <b>Тема 2.8<br/>Ингаляционная терапия.<br/>Водолечение.</b> | <b>Содержание</b>  |   | 2 |   |
|   | 1  | Общая характеристика аэрозолей.   |   | 2 |
|   | 2  | Виды ингаляций.   |   | 1 |
|   | 3  | Характеристика водолечебных процедур.   |   | 1 |

|  |                               |   |   |   |
|--|-------------------------------|---|---|---|
|  | 4                             | Методики применения водолечебных процедур.<br>Показания, противопоказания.                              |   | 2 |
|  | <b>Семинарское занятие</b>    |   | 1 |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   |   |   |   |
|  | 1                             | Осуществление подготовки пациента к выполнению ингаляционной терапии.                                   | 3 |   |
|  | 2                             | Осуществление подготовки пациента и выполнение основных методик водолечения.                            | 2 |   |
| <b>Тема 2.9<br/>Основы лечебной физкультуры (ЛФК).</b> | <b>Содержание</b>             |   | 2 |   |
|  | 1                             | Определение понятия «ЛФК», механизм действия физических упражнений на организм человека.                |   | 1 |
|  | 2                             | Средства, формы, методы ЛФК.  |   | 1 |
|  | 3                             | Правила составления комплексов лечебной гимнастики и программы индивидуальной реабилитации.             |   | 2 |
|  | 4                             | Нормативная и регламентирующая документация для кабинетов ЛФК и массажа.                                |   | 2 |
|  | <b>Семинарское занятие</b>    |   | 1 |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>   |   | 3 |   |
|  |                               | Приобретение навыков составления комплекса лечебной гимнастики и программы индивидуальной реабилитации. |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b> |   | 3 |   |
|  | Составление теста по теме.    |   |   |   |
| <b>Тема 2.10<br/>Основы медицинского массажа.</b>      | <b>Содержание</b>             |   | 2 |   |
|  | 1                             | Определение понятия «массаж». Классификация массажа и механизм действия на организм человека.           |   | 1 |

|   |                               |  |   |   |
|---|-------------------------------|--|---|---|
|   | 2                             | Основные и вспомогательные приёмы. Техника выполнения.   |   | 3 |
|   | <b>Семинарское занятие</b>    |  | 1 |   |
|   | <b>Практическое занятие</b>   |  | 3 |   |
|   |                               | Приобретение навыков техники выполнения приёмов массажа.   |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b> |  | 4 |   |
|   |                               | Составление кроссворда.  |   |   |
| <b>Тема 2. 11</b><br><b>Особенности ЛФК при заболеваниях внутренних органов (кровообращения, дыхания, пищеварения, обмена веществ).</b>                           | <b>Содержание</b>             |  | 2 |   |
|   | 1                             | Особенности лечебной гимнастики при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, пищеварения и обмена веществ.                  |   | 2 |
|   | 2                             | Показания и противопоказания к ЛФК, программы индивидуальной медицинской реабилитации.   |   | 2 |
|   | <b>Практическое занятие</b>   |  | 4 |   |
|   |                               | Составление комплексов лечебной гимнастики и осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения занятий ЛФК.     |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b> |  | 4 |   |
|   |                               | Составление набора специальных упражнений.   |   |   |
| <b>Тема 2. 12</b><br><b>Особенности ЛФК при заболеваниях внутренних органов (эндокринной, мочеполовой, костно-мышечной систем, крови и кроветворных органов).</b> | <b>Содержание</b>             |  | 2 |   |
|   | 1                             | Особенности лечебной гимнастики при заболеваниях эндокринной, мочеполовой, костно-мышечной систем, крови и кроветворных органов. |   | 2 |
|   | 2                             | Показания и противопоказания к ЛФК, программы индивидуальной медицинской реабилитации.   |   | 2 |
|   | <b>Семинарское занятие</b>    |  | 1 |   |
|   | <b>Практическое занятие</b>   |  | 3 |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | Выполнение различных методик ЛФК и массажа при заболеваниях внутренних органов (эндокринной, мочеполовой, костно-мышечной систем, крови и кроветворных органов). |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | 3 |   |
|  | Составление схем лечебной гимнастики.  |   |   |
| <b>Тема 2.13<br/>Особенности ЛФК в<br/>травматологии, ортопедии и<br/>хирургии.</b>      | <b>Содержание</b>  | 2 |   |
|  | 1 Особенности лечебной гимнастики в травматологии, ортопедии и хирургии.   |   | 2 |
|  | 2 Показания и противопоказания к ЛФК, программы индивидуальной медицинской реабилитации.   |   | 2 |
|  | <b>Семинарское занятие</b>   | 1 |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | 3 |   |
|  | Проведение лечебной гимнастики при различных видах травм и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.   |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | 4 |   |
|  | Составление ситуационных задач и схем лечебной гимнастики.   |   |   |
| <b>Тема 2.14<br/>Особенности ЛФК при<br/>заболеваниях и травмах<br/>нервной системы.</b> | <b>Содержание</b>  | 2 |   |
|  | 1 Особенности ЛФК при заболеваниях и травмах нервной системы.  |   | 2 |
|  | 2 Показания и противопоказания к ЛФК, программы индивидуальной медицинской реабилитации.   |   | 2 |
|  | <b>Семинарское занятие</b>   | 1 |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | 3 |   |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
|   | Выполнение комплексов ЛФК при различной патологии нервной системы. Составление программ индивидуальной реабилитации |  |   |  |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   | 4  |   |  |
|   | Составление схем лечебной гимнастики при патологии нервной системы.   |  |   |  |
| <b>Тема 2.15</b><br><b>Особенности ЛФК в офтальмологии, оториноларингологии, заболеваниях кожи, акушерстве и гинекологии.</b> | <b>Содержание</b>   | 2  |   |  |
|   | 1   | Методики лечебной гимнастики в офтальмологии, оториноларингологии.                                   | 2 |  |
|   | 2   | Особенности методик ЛФК в дородовом, послеродовом периоде и гинекологических заболеваниях.           | 2 |  |
|   | 3   | Показания и противопоказания к ЛФК, программы индивидуальной медицинской реабилитации.               | 2 |  |
|   | <b>Семинарское занятие</b>  | 1  |   |  |
|   | <b>Практические занятия</b>   |  |   |  |
|   | 1   | Выполнение процедур ЛФК и массажа в офтальмологии, оториноларингологии, заболеваниях кожи.           | 3 |  |
|   | 2   | Выполнение процедур ЛФК и массажа в разные периоды беременности и при гинекологических заболеваниях. | 4 |  |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   |  |   |  |
|   | 1   | Составление теста по теме.   | 3 |  |
|   | 2   | Составление схем лечебной гимнастике при беременности и гинекологических заболеваниях.               | 3 |  |
| <b>Тема 2.16</b>  | <b>Содержание</b>   | 2  |   |  |

**Особенности ЛФК при заболеваниях детского возраста.  
Дифференцированный зачет.**

|                             |  |   |   |
|-----------------------------|--|---|---|
| 1                           | Особенности применения ЛФК при реабилитации заболеваний детского возраста.             |   | 2 |
| 2                           | Показания и противопоказания к ЛФК, программы индивидуальной медицинской реабилитации. |   | 2 |
| <b>Практические занятия</b> |  |   |   |
| 1                           | Проведение занятий ЛФК с детьми при различных видах патологии.                         | 2 |   |
| 2                           | Выполнение профилактического массажа и гимнастики детям раннего возраста               | 2 |   |
| 3                           | Дифференцированный зачет   | 2 |   |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Медико-социальной реабилитации» (с выделением кабинетов «Физиотерапия», «ЛФК и массаж») и «Организации профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Медицинская и учебно-методическая документация
- Фантомы
- Лекарственные препараты
- Аппаратура, приборы, инструменты, необходимые для медицинской реабилитации
- Таблицы, плакаты по темам
- Методические пособия для студентов
- Презентации, видеофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор и интерактивная доска
- Классная доска (меловая/маркерная)
- Экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- Рабочее место фельдшера отделения реабилитации
- Компьютер
- Мультимедийный проектор и интерактивная доска
- Классная доска (меловая/маркерная)

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест практики: рабочее место фельдшера отделения реабилитации базы практики.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434345.html>
2. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>

3. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru>

Дополнительные источники:

1. Епифанов В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учеб. пособие / В.А.Епифанов, А.В.Епифанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 592с.: ил.
2. Еремушкин, М.А. Основы реабилитации: учеб. пособие для студ. СПО / М.А.Еремушкин. – 6-е изд., стер. – М.:Академия, 2015. – 208с. – (Здравоохранение. Профессиональное образование)
3. Соколова Н.Г. Физиотерапия. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018. – 350с.
4. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник для мед. училищ и колледжей / В.А.Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 528с.: ил.
5. Чуваков, Г.И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике: учеб. пособие для СПО / Г.И.Чуваков, О.В.Бастрыкина, М.В.Юхно. – 2-е изд, испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 118с.
6. Ильина И.В. Медицинская реабилитация: учебник для СПО / И.В. Ильина. – М.: Юрайт, 2017. – 276с.
7. Ильина И.В. Медицинская реабилитация: практикум: учебное пособие для СПО / И.В.Ильина. – М.: Юрайт, 2017. – 393с.
8. Смольяникова Н.В. Топографическая анатомия: практикум для медицинских сестер по массажу / Н.В.Смольяникова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР\_Медиа, 2018. – 168с.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практические занятия проводятся:

- МДК.05.01 – в кабинете доклинической практики образовательного учреждения;
- по МДК .05.02 – в кабинете доклинической практики образовательного учреждения; техника выполнения манипуляций осуществляется на фантомах;

---

Модуль осваивается на третьем году обучения в 6 семестре, после изучения общеобразовательных дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология»;



Профессионального модуля (ПМ07) - «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» и ПМ01 - «Диагностическая деятельность».

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

#### 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)                                       | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки  |
|---|--|---|
| <p>ПК 5.1<br/>Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией;</li> <li>- осуществление реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;</li> <li>- правильность проведение комплексов ЛФК и медицинского массажа пациентам различных категорий;</li> <li>- осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;</li> <li>- обоснованность направления на санаторно-курортное лечение;</li> <li>- грамотность оформления медицинской документации;</li> </ul> | <p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях.<br/>Экспертная оценка на экзамене (квалификационном).</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>ПК 5.2<br/>Проводить психологическую реабилитацию.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации;</li> <li>- осуществление психологической реабилитации;</li> <li>- организация социальной помощи пожилым, престарелым и инвалидам</li> <li>- грамотность оформления медицинской документации;</li> </ul>  | <p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях.<br/>Экспертная оценка на экзамене (квалификационном..)</p>  |
| <p>ПК 5.3<br/>Осуществлять паллиативную помощь.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи;</li> <li>- последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи;</li> <li>- грамотность оформления медицинской документации;</li> </ul>   | <p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях.<br/>Экспертная оценка на экзамене (квалификационном).).</p> |
| <p>ПК 5.4<br/>Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;</li> <li>- грамотность оформления медицинской документации;</li> </ul>   | <p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях.<br/>Экспертная оценка на экзамене (квалификационном).</p>   |
| <p>ПК 5.5<br/>Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота знаний нормативно-правовой базы по проведение экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;</li> <li>- правильность выделения приоритетного диагноза;</li> <li>- грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности;</li> <li>- точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой</li> </ul> | <p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях.<br/>Экспертная оценка на экзамене (квалификационном).</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>трудоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность оформления медицинской документации;</li> </ul>   |  |
| <p>ПК 5.6<br/>Оформлять медицинскую документацию.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии;</li> <li>- оформления медицинской документации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода;</li> <li>- полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности;</li> </ul>   | <p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях.<br/>Экспертная оценка на экзамене (квалификационном).</p>  |
| <p>Аттестация по модулю</p>                           | <p>Основные показатели оценки результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление медицинской реабилитации пациентов с различной патологией;</li> <li>- проведение психологической реабилитации;</li> <li>- осуществление паллиативной помощи;</li> <li>- проведение экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- знание нормативно-правовых актов в медико-социальной деятельности.</li> </ul> | <p>Формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения. Проводится в виде собеседования по билетам. Экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность ПК.<br/>Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».</p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>   | <b>Основные показатели оценки результата</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>  |
|---|---|--|
| <p>ОК 1.<br/>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- активность, инициативность в процессе обучения;</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам учебной практики;</li> <li>- участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики</li> </ul>  |
| <p>ОК 2.<br/>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области медико-социальной деятельности</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики</li> </ul> |
| <p>ОК 3.<br/>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в области медико-социальной деятельности;</li> <li>- участие в студенческих конкурсах</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики</li> </ul> |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность отбора и использования информации при подготовке докладов, сообщений и т.д.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка решения профессиональных задач;</li> <li>- наблюдение и экспертная оценка на практических</li> </ul>                                    |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>   |   | <p>занятиях, конференциях</p>   |
| <p>ОК 5.<br/>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности;</li> <li>- использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера</li> </ul> | <p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе учебной практики, на студенческих конкурсах и конференциях</p> |
| <p>ОК 6.<br/>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения.</li> <li>- наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам учебной практики</li> </ul>  | <p>Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной практики</p>  |
| <p>ОК 7.<br/>Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота ответственности за работу, за результат выполнения заданий</li> </ul>  | <p>Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной практики</p>  |
| <p>ОК 8.<br/>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение форм самообразования в области медико-социальной деятельности;</li> <li>- своевременное повышение квалификации</li> </ul>   | <p>Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной практики</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>ОК 9.<br/>Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>   | <p>- рациональное использование инновационных технологий в профессиональной деятельности</p>                         | <p>Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной практики</p> |
| <p>ОК 10.<br/>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать.</p>   | <p>- адекватный отбор форм общения с пациентами различных культурных и религиозных групп</p>                         | <p>Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной практики</p> |
| <p>ОК 11.<br/>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>   | <p>- полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</p>                | <p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе внеаудиторной работы</p>          |
| <p>ОК 12.<br/>Организовывать рабочее место с соблюдением - применение на практике требований инфекционной безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности.</p> | <p>- применение на практике требований инфекционной безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности</p>     | <p>Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной практики</p> |
| <p>ОК 13.<br/>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>         | <p>- систематичность введения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</p> | <p>Мониторинг ведения здорового образа жизни</p>                               |