


КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. министра здравоохранения Ал-  
таевского края



  
В.А. Лещенко  
" 07 " 2020г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБПОУ "ББМК"

О.М. Бондаренко



" 06 " 07 2020 г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 05 САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА  
СОСТОЯНИЕМ ИНФЕКЦИОННОЙ И ПАРАЗИТАРНОЙ  
ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ НАСЕЛЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ  
МЕРОПРИЯТИЙ ПОД РУКОВОДСТВОМ ВРАЧА-ЭПИДЕМИОЛОГА**

Барнаул, 2020

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального 32.02.01 медико-профилактическое дело на базе среднего общего образования

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Шилкина И.В., преподавателей высшей квалификационной категории, КГБПОУ «ББМК»,

Толмачева Е.В., преподаватель I квалификационной категории КГБПОУ «ББМК»,

Елисеева Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории, председатель предметной комиссии КГБПОУ «ББМК»,

Ларионов Ю.М., преподаватель высшей квалификационной категории, кандидат медицинских наук КГБПОУ «ББМК».

© КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж», 2020

© Шилкина И. В., Толмачева Е. В., Елисеева Н.В., Ларионов Ю.М., 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>63</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>72</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА СОСТОЯНИЕМ ИНФЕКЦИОННОЙ И ПАРАЗИТАРНОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ НАСЕЛЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОД РУКОВОДСТВОМ ВРАЧА-ЭПИДЕМИОЛОГА**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело на базе среднего общего образования, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога)

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Осуществлять учет и регистрацию инфекционных и паразитарных заболеваний с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения, в том числе с использованием компьютерных технологий.

ПК 5.2. Участвовать в проведении эпидемиологических расследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.

ПК 5.3. Участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с отбором проб.

ПК 5.4. Принимать участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов.

ПК 5.5. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по эпидемиологии и паразитологии.

ПК 5.6. Проводить гигиеническое воспитание населения по мерам личной и общественной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний.

ПК 5.7. Участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, контролировать качество их проведения и оформлять соответствующую документацию.

ПК 5.8. Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения.

ПК 5.9. Участвовать в организации производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-

противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием (цикл «Гигиена и санитария») на базе среднего специального образования по специальности «Медико-профилактическое дело» при наличии основного общего образования, а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- участия в проведении санитарно-эпидемиологических расследований в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и эпидемиологических обследований объектов с использованием лабораторно-инструментальных методов исследования и оформлением соответствующей документации;
- проведения гигиенического воспитания и обучения населения;
- участие в сборе данных об инфекционной (паразитарной) заболеваемости и проведении других статистических исследований с применением информационных технологий;
- участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов;
- проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний;
- организации и контроля за качеством проведения дезинфекционных мероприятий с оформлением соответствующей документации;
- участия в контроле за профилактикой внутрибольничных инфекций в учреждениях здравоохранения различного профиля;
- участия в организации производственного контроля в учреждениях здравоохранения;

### **уметь:**

- производить отбор образцов различных факторов среды и биоматериала в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и на объектах контроля с оформлением документации;
- участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования объектов и очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования (расследования);

- участвовать в проведении санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения;
- проводить сбор данных об инфекционной заболеваемости, результатах иммунизации населения с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения и использованием информационных технологий;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан;
- готовить различные формы дезинфицирующих растворов, работать с дезинфекционной аппаратурой, проводить дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию, контролировать качество проведенных мероприятий;
- организовывать контроль за выявлением внутрибольничных инфекций, соблюдением санитарно-противоэпидемического режима в учреждениях здравоохранения, за условиями дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения, хранением и использованием медицинских иммунобиологических препаратов;

**знать:**

- основные понятия эпидемиологии, характеристику факторов эпидемического процесса;
- основные принципы и систему профилактики инфекционных болезней (в т.ч. иммунопрофилактики);
- санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний;
- цели, задачи и порядок проведения слежения за инфекционными заболеваниями, циркуляцией возбудителей, иммунологической структурой населения;
- виды и методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации, порядок проведения и методы контроля эффективности мероприятий;
- особенности эпидемического процесса при внутрибольничных инфекциях;
- требования к организации санитарно-противоэпидемического режима в подразделениях учреждений здравоохранения различного профиля и роль помощника врача-эпидемиолога в организации производственного контроля

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего – 999 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 711 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 474 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 237 часов;

учебной и производственной практики – 288 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Осуществлять учет и регистрацию инфекционных и паразитарных заболеваний с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения, в том числе с использованием компьютерных технологий.
ПК 5.2	Участвовать в проведении эпидемиологических исследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.
ПК 5.3	Участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с отбором проб.
ПК 5.4.	Принимать участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов.
ПК 5.5.	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по эпидемиологии и паразитологии.
ПК 5.6.	Проводить гигиеническое воспитание населения по мерам личной и общественной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний.
ПК 5.7	Участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, контролировать качество их проведения и оформлять соответствующую документацию.
ПК 5.8	Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения.
ПК 5.9	Участвовать в организации производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

	методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК.12	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК.13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК.14	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 5.6 ПК 5.7 ПК 5.8 ПК 5.9	Раздел 1. Санитарно-эпидемиологическое наблюдение за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий	432	240	120	10	120		72	
ПК 5.7	Раздел 2. Проведение дезинфекционных, дезинсекционных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний	216	120	84		60		36	
ПК 5.8 ПК 5.9	Раздел 3. Осуществление элементов эпиднадзора за внутрибольничными инфекциями	123	58	28		29		36	
	Раздел 4. Проведение санитарно-профилактических мероприятий по паразитарным заболеваниям	84	56	24		28			
	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов</b>	<b>144</b>							<b>144</b>
	<b>Всего:</b>	<b>999</b>	<b>474</b>	<b>256</b>	<b>10</b>	<b>237</b>		<b>144</b>	<b>144</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ).

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 ПМ.05 Санитарно-эпидемиологическое наблюдение за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий				
МДК. 05.01. Эпидемиология				
Тема 1.1. Предмет эпидемиологии и медицинской паразитологии		<b>Содержание</b>	2	
	1	Предмет и задачи эпидемиологии, медицинской паразитологии		1
	2	Понятие об эпидемиологии как общемедицинской науке		1
	3	Краткая история развития эпидемиологии. Достижения и проблемы		1
		<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	1	Составление реферата по теме: «История развития эпидемиологии, медицинской паразитологии»		
Тема 1.2. Эпидемиологический метод исследования		<b>Содержание</b>	2	
	1	Сущность эпидемиологического метода исследования, структура эпидемиологического метода.		1
	2	Характеристика основных приемов, используемых в эпидемио-		1

		логическом методе		
	3	Роль помощника врача-эпидемиолога (паразитолога) в сборе необходимой информации		1
Тема 1.3. Учение об эпидпроцессе. Паразитарная система эпидемического процесса		<b>Содержание</b>	2	
	1	Понятие о паразитарных системах. Инфекционный процесс		1
	2	Основные положения теории саморегуляции паразитарных систем. Классификация паразитарных систем		1
	3	Классификация инфекционных болезней. Подходы к принципам классификации. Эколого-эпидемиологическая классификация		2
Тема 1.4. Эпидемический процесс. Структура		<b>Содержание</b>	2	
	1	Эпидемический процесс. Структура. Формы проявления		2
	2	Причины и условия развития эпидемического процесса. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидпроцесса		2
	3	Механизма внутренней регуляции эпидпроцесса		1
		<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1	Составление таблицы «Социальные и природные факторы (условия)»		
	2	Составление схемы «Формы проявления эпидпроцесса» с указанием возможных эпидситуаций, характеризующих проявления эпидпроцесса		
Тема 1.5. Звенья эпидемического процесса. Источник возбудителя инфекции		<b>Содержание</b>	2	
	1	Понятие об источнике возбудителя инфекции. Эпидемиологическая оценка человека как источника возбудителя инфекции. Носительство, классификация и эпидемиологическая оценка		2
	2	Животные – источники возбудителя инфекции. Условия заражения человека от животных		2
		<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	1	Составление ситуационных задач, с определением возможных источников возбудителя инфекции		

Тема 1.6. Механизм передачи инфекции: стадии, виды, пути и факторы передачи		<b>Содержание</b>	2	
	1	Понятие о механизме передачи инфекции. Стадии (этапы) механизма передачи. Горизонтальные и вертикальный механизмы передачи. Пути и факторы передачи инфекции, их эпидемиологическая характеристика		2
	2	Закон соответствия механизма передачи инфекции и локализации возбудителя в организме хозяина		2
		<b>Практическое занятие</b>	4	
	1	Применение знаний об эпидпроцессе, его структуре, формах проявления при проведении санитарно-эпидемиологического обследования объектов и очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний		
	2	Изучение эпидситуаций с формированием эпидемиологического заключения на примере конкретных эпидситуаций		
		<b>Самостоятельная работа</b>	2	
1	Составление ситуационных задач, с определением возможных источников возбудителя инфекции			
Тема 1.7. Учение о природной очаговости инфекционных болезней		<b>Содержание</b>	2	
	1	Учение о природной очаговости инфекционных болезней		2
	2	Роль насекомых и других членистоногих в переносе возбудителей инфекционных заболеваний		2
	3	Понятие о нозоареалах		1
Тема 1.8. Восприимчивость и иммунитет		<b>Содержание</b>	2	
	1	Понятие о естественной восприимчивости к инфекционным болезням. Факторы, влияющие на восприимчивость. Показатель восприимчивости		2
	2	Иммунитет. Виды иммунитета		2
	3	Понятие об иммунологической структуре населения, ее влияние на течение эпидпроцесса		1
		<b>Самостоятельная работа</b>	3	

	1	Определение понятий «иммунологическая структура населения», «серопозитивные», «серонегативные» лица с разработкой ситуационной задачи по оценке иммунной прослойки населения		
	2	Составление схемы «Виды иммунитета»		
Тема 1.9. Эпидемиологическая диагностика – основа противоэпидемической работы		<b>Содержание</b>	2	
	1	Эпидемиологический надзор. Цель. Структура. Эпидемиологическая диагностика в системе эпиднадзора, цель, структура, принцип проведения		1
	2	Эпидемиологическая семиотика, эпидемиологическое мышление. Эпидемиологический диагноз		1
	3	Слежение за эпидемиологическим процессом конкретной инфекции.		2
		<b>Практическое занятие</b>	4	
	1	Проведение слежения за эпидпроцессом любой инфекции с учетом конкретных параметров, показателей, явлений, определяющих санитарно-эпидемиологический фон территории, с принятием управленческих решений		
		<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	1	Составление логической последовательности этапов проведения эпидемиологического надзора с их обоснованием и характеристикой		
	2	Составление таблицы «Интенсивные, экстенсивные показатели»		
	3	Проведение расчетов показателей заболеваемости, смертности, летальности по предложенным данным		
Тема 1.10. Эпидемиологическая техника – раздел эпиддиагностики		<b>Содержание</b>	2	
	1	Оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ, цели		1
	2	Роль помощника врача-эпидемиолога (паразитолога) в сборе и обработке необходимой информации		1
	3	Проведение эпидемиологической диагностики конкретной		2

		эпидситуации		
		<b>Практическое занятие</b>	4	
		Использование элементов эпидемиологического анализа в проведении эпидемиологической диагностики конкретных эпидситуаций		
		<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	1	Составление графического изображения по предложенным показателям заболеваемости конкретными инфекциями, с определением эпидтенденции заболеваемости. Цикличности, сезонности с указанием возможных причин улучшения или ухудшения эпидситуации		
	2			
Тема 1.11. Основные принципы и система профилактики инфекционных болезней		<b>Содержание</b>	2	
	1	Основные принципы профилактики инфекционных болезней. Федеральный закон РФ от 30.03.99 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»		1
	2	Организация санитарной охраны территории РФ от завоза и распространения карантинных и других инфекционных болезней		1
		<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	1	Составление комплексного плана мероприятий по санитарной охране территории страны		
Тема 1.12. Профилактические мероприятия, направленные на звенья эпидпроцесса		<b>Содержание</b>	2	
	1	Профилактические мероприятия, направленные на источник возбудителя инфекции. Роль дератизации		2
	2	Роль кабинета инфекционных заболеваний (КИЗ) в организации диспансерного наблюдения и профилактике инфекционных болезней		2
	3	Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи (факторы передачи) инфекции. Совместная деятель-		2

		ность санитарной и ветеринарной служб по профилактике инфекций, общих для человека и животных		
		<b>Практическое занятие</b>	4	
		Составления комплекса профилактических мер, направленных на предотвращение инфекционных (паразитарных) заболеваний на различных эпидважных объектах, территориях с проведением санитарно-гигиенического просвещения населения		
		<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1	Составление схемы обследования кабинета инфекционных заболеваний, отражающих основные направления работы КИЗа		
Тема 1.13. Иммунопрофилактика инфекционных болезней		<b>Содержание</b>	2	
	1	Значение иммунопрофилактики в борьбе с инфекционными болезнями. Активная, пассивная иммунизация. Характеристика основных медицинских иммунологических препаратов		2
	2	Вакцинация и ревакцинация. Способы введения медицинских иммунобиологических препаратов (МИБП). Возможные реакции и осложнения на прививки. Основные противопоказания к проведению прививок		2
	3	Транспортировка и хранение МИБП		1
		<b>Практическое занятие</b>	4	
		Проведение контроля за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунологических препаратов и оформлением соответствующей документации		
		<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1	Составление требования на получение вакцины на иммунизацию определенного количества лиц		
Тема 1.14. Календарь профилактических прививок		<b>Содержание</b>	2	
	1	Схема иммунизации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Прививки плановые и по эпи-		2

		демическим показаниям. Интервалы между прививками		
	2	Принципы создания индивидуальных графиков иммунизации по «щадящей» схеме для ослабленных детей		2
		<b>Практическое занятие</b>		
	1	Проведение контроля за планирование профилактических прививок среди населения в соответствии Национальным календарем и использованием соответствующей документации	4	
	2	Проведение контроля за охватом проф. прививками лиц, имеющих отклонения от схемы иммунизации по возрасту, срокам	4	
		<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1	Составление индивидуальной схемы иммунизации с учетом возраста и прививочного статуса. На перспективу (по предложенной ф. 063-у)		
Тема 1.15. Схема иммунизации прививок по эпидемическим показаниям		<b>Содержание</b>	2	
	1	Прививки по эпидемическим показаниям. Показания к проведению		1
	2	Схема иммунизации прививок, проводимых по эпидемическим показаниям		1
Тема 1.16. Организация прививочной работы		<b>Содержание</b>	2	
	1	Планирование и проведение профилактических прививок детскому и взрослому населению (этапы организации прививочной работы)		1
	2	Роль прививочного кабинета в организации и проведении проф. прививок. Работа кабинетов иммунопрофилактики детских поликлиник по организации прививок ослабленным детям		2
	3	Проведение прививок в сельской местности. Учетно-отчетная документация по прививкам. Методы проверки иммунной прослойки населения. Слежение за коллективным иммунитетом		1
		<b>Практическое занятие</b>	4	
	1	Проведение контроля за организацией прививочной работы по-		



		ликлиники и оформлением учетно-отчетной документации по иммунопрофилактике, с использованием информационных технологий и изучением иммунологической структуры населения		
		<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1	Составление схемы эпидобследования прививочного кабинета с учетом требований по организации его работы		
Тема 1.17. Организация противоэпидемической работы		<b>Содержание</b>		
	1	Эпидемический очаг, виды, условия его формирования, определение границ		
	2	Противоэпидемические мероприятия в очаге в отношении источника возбудителя инфекции		
	3	Мероприятия в отношении источников возбудителя инфекции при заболеваниях общих для человека и животных		
Тема 1.18. Противоэпидемические мероприятия в очаге		<b>Содержание</b>	2	
	1	Противоэпидемические мероприятия в очаге в отношении механизма передачи инфекции, восприимчивых лиц		2
	2	Значение дезинфекционных мероприятий в очаге		2
	3	Задачи и методы эпидобследования очага. Режимно-ограничительные мероприятия		1
		<b>Практическое занятие</b>	4	
	1	Составление методики проведения санитарно-эпидемиологического обследования очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, эпидважных объектов с определением противоэпидемических мер		
		<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	1	Составление алгоритма проведения эпидобследования очагов кишечных, кровяных инфекций, инфекций дыхательных путей, наружных покровов		
Тема 1.19. Общая характеристика группы		<b>Содержание</b>		
	1	Особенности эпидемиологии кишечных инфекций		

кишечных инфекций	2	Особенности проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий		
	3	Основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора		
		<b>Самостоятельная работа</b>		
Тема 1.20. Антропонозы. Брюшной тиф. Паратифы А, В		<b>Содержание</b>	2	
	1	Определение инфекций. Эпидемиологическая характеристика возбудителей		2
	2	Характеристика источников возбудителя инфекции, виды носительства, их значимость. Механизм передачи, пути, факторы передачи		2
	3	Проявления эпидемического процесса, система эпид. надзора, эпиддиагностики. Противоэпидемические мероприятия в очаге, профилактика. Особенности эпиддиагностики и эпиднадзора		2
		<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1	Составление перечня вопросов для сбора эпидемиологического анамнеза при проведении эпидобследования очага брюшного тифа		
Тема 1.21. Шигеллез. Кишечные эмерихиозы		<b>Содержание</b>	2	
	1	Определение инфекции. Эпидемиологическая характеристика возбудителей		2
	2	Характеристика источников возбудителя инфекции. Механизм передачи, пути и факторы передачи		2
	3	Проявления эпидпроцесса. Противоэпидемические мероприятия в очаге, включая детские образовательные учреждения, школы и другие объекты, профилактика. Система эпиднадзора, эпиддиагностики (особенности)		2
		<b>Практическое занятие</b>	4	
	1	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования очагов (домашних, организованных коллективов детей, взрослых) с		

		лабораторным контролем объектов внешней среды, обследованием контактных лиц и назначением противоэпидемических (профилактических) мероприятий, оформлением документации		
		<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1	Составление перечня вопросов при проведении эпидобследования очага кишечной инфекции ребенка до 1 года в соответствии с общей методикой и спецификой данного возраста		
Тема 1.22. Профилактика, противоэпидемические мероприятия в очагах амебиаза, лямблиоза		<b>Содержание</b>	2	
	1	Профилактика, противоэпидемические мероприятия в очагах амебиаза		2
	2	Профилактика лямблиоза		2
		<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1	Составление перечня вопросов для сбора эпидемиологического анамнеза в очаге амебиаза, лямблиоза		
Тема 1.23. Вирусные гепатиты А, Е		<b>Содержание</b>	2	
	1	Определение инфекции. Эпидемиологическая характеристика возбудителей		2
	2	Характеристика источников возбудителя инфекции. Механизм, пути, факторы передачи инфекции		2
	3	Проявления эпидпроцесса. Противоэпидемические мероприятия в очаге, включая организованные коллективы. Профилактика. Система эпиднадзора, эпиддиагностики (особенности)		2
		<b>Практическое занятие</b>	4	
		Проведение санитарно-эпидемиологического обследования домашних очагов и организованных коллективов с лабораторным контролем объектов внешней среды и назначением противоэпидемических (профилактических) мероприятий, оформлением документации		
		<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1	Составление методики проведения эпидобследования ДОУ,		

		школы по заболеваемости вирусным гепатитом А		
Тема 1.24. Полиомиелит и другие энтеровирусные инфекции		<b>Содержание</b>	2	
	1	Определение инфекций. Эпидемиологическая характеристика возбудителей полиомиелита		2
	2	Характеристика источников возбудителя инфекции. Механизм, пути, факторы передачи инфекции		2
	3	Эпидемиологические особенности, профилактика полиомиелита. Значение иммунопрофилактики. Противоэпидемические мероприятия в очаге		2
	4	Эпидемиология энтеровирусных (неполиомиелитных) инфекций, профилактика, мероприятия в очаге		1
		<b>Самостоятельная работа</b>	2	
Тема 1.25 Пищевые токсикоинфекции	1	Составление перечня вопросов для сбора эпиданамнеза в очаге энтеровирусной, ротавирусной инфекции		
		<b>Содержание</b>	2	
	1	Определение инфекции. Эпидемиологическая характеристика условно-патогенных возбудителей токсикоинфекций		2
	2	Условия возникновения пищевых токсикоинфекций, проявления эпидпроцесса, источники возбудителя инфекции, механизм, пути, факторы передачи инфекции		2
	3	Основные направления эпидемиологической диагностики и эпиднадзора. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при пищевых отравлениях микробной этиологии		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	3		
Тема 1.26. Зоонозы: сальмонеллез	1	Составление алгоритма действий при расследовании вспышечной заболеваемости пищевой токсикоинфекции и отбора проб пищевых продуктов, смывов с объектов внешней среды с составлением направлений		
		<b>Содержание</b>	2	
	1	Определение инфекции. Эпидемиологическая характеристика		2

	возбудителей сальмонеллез			
2	Характеристика источников возбудителя инфекции, механизм, пути, факторы передачи инфекции		2	
3	Проявления эпидпроцесса, особенности эпиднадзора, эпиддиагностики. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге		2	
	<b>Практическое занятие</b>	4		
1	Проведение санитарно-эпидемического обследования домашних очагов и организованных коллективов с лабораторным контролем объектов внешней среды, обследованием контактных лиц и назначением противоэпидемических (профилактических) мероприятий, оформлением документации			
	<b>Самостоятельная работа</b>	3		
1	Составление методики (схемы) обследования ДОУ, школы на случай возникновения заболеваемости сальмонеллезом с алгоритмом проведения лабораторного контроля			
Тема 1.27. Бруцеллез. Орнитоз. Профилактика, противоэпидемические мероприятия в очаге токсоплазма	<b>Содержание</b>	2		
	1	Определение инфекции. Эпидемиологическая характеристика возбудителей бруцеллеза, орнитоза	2	
	2	Характеристика источников возбудителя инфекции, механизм, пути, факторы передачи инфекции бруцеллеза, орнитоза	2	
	3	Эпидособенности, профилактические и противоэпидемические ветеринарно-санитарные и медико-санитарные мероприятия	1	
	4	Профилактика, противоэпидемические мероприятия в очаге токсоплазмоза. Предупреждение врожденного токсоплазмоза	2	
		<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1	Составление рисунка внешнего вида токсоплазм		
	2	Составление перечня вопросов по эпидобследованию очага бруцеллеза, токсоплазмоза, орнитоза		

Тема 1.28. Сапрозоонозы. Ботулизм. Лептоспирозы		<b>Содержание</b>	2	
	1	Определение инфекции. Эпидемиологическая характеристика возбудителей ботулизма, лептоспирозов		2
	2	Характеристика источников возбудителя инфекции, механизм, пути, факторы передачи инфекции		2
	3	Проявления эпидпроцесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах. Эпиднадзор		1
		<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1	Составление ситуационной задачи по ботулизму, лептоспирозу с перечнем заданий		
		<b>Содержание</b>	2	
	1	Определение инфекции. Эпидемиологическая характеристика возбудителей инфекции		2
	2	Характеристика источников возбудителя инфекции, механизм, пути, факторы передачи инфекции		2
	3	Проявления эпидпроцесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах. Основные направления эпиддиагностики и эпиднадзора		2
		<b>Практическое занятие</b>	4	
	1	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования домашних очагов и организованных коллективов с лабораторным контролем объектов внешней среды, обследованием контактных лиц и назначением противоэпидемических (профилактических) мероприятий, оформлением документации		
		<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1	Составление перечня вопросов для сбора эпиданамнеза в очаге персинозов		
Тема 1.30. Сапронозы. Холера		<b>Содержание</b>	2	
	1	Определение инфекции. Эпидемиологическая характеристика возбудителей инфекции		2

	2	Характеристика источников возбудителя инфекции, механизм, пути, факторы передачи инфекции		2
	3	Противоэпидемические мероприятия в очагах холеры, особенности их организации и проведения. Комплекс профилактических мер, включая санитарную охрану		2
		<b>Практическое занятие</b>	4	
	1	Проведение комплекса противоэпидемических, профилактических мер в случае возникновения особо опасной инфекции (холер) на территории		
		<b>Самостоятельная работа</b>		
	1	Составление алгоритма действий по надеванию и снятию противочумного костюма I типа	1	
	2	Составление комплекса профилактических, противоэпидемических мероприятий при возникновении случая холеры в г. Барнауле	2	
	3	Составление схемы оповещения в случае возникновения заболеваемости холерой в г. Барнауле	1	
Тема 1.31. Профилактика гельминтозов. Противоэпидемические мероприятия в очагах инвазии		<b>Содержание</b>	2	
	1	Биолого-экологические особенности гельминтов, определяющие их эпидемиологическую значимость		2
	2	Принципы организации борьбы и профилактики гельминтозов		2
	3	Особенности организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очагах гельминтозов		2
		<b>Практическое занятие</b>	4	
	1	Проведение эпидемиологического обследования очагов паразитарных заболеваний (гельминтозов) с лабораторным контролем объектов внешней среды на наличие яиц гельминтозов и назначением противоэпидемических, профилактических мер и санитарного просвещения, оформлением документации		
		<b>Самостоятельная работа</b>		

	1	Составление схемы эпидобследования ДООУ по заболеваемости этеробиозом	2	
	2	Составление перечня вопросов по сбору эпиданамнеза в очаге гельминтоза (по заданию преподавателя)	1	
Тема 1.32. Общая характеристика группы инфекций дыхательных путей		<b>Содержание</b>	2	
	1	Особенности эпидемиологии инфекций дыхательных путей		2
	2	Особенности проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий		2
	3	Основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора		2
Тема 1.33. антропонозы. Бактериальные инфекции: дифтерия		<b>Содержание</b>	2	
	1	Определение инфекции. Эпидемиологическая характеристика возбудителей дифтерии		2
	2	Характеристика источников возбудителя инфекции, механизм, пути, факторы передачи инфекции		2
	3	Противоэпидемические мероприятия в очаге дифтерии. Профилактика. Особенности эпиднадзора		2
		<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1	Составление алгоритма действий при проведении лабораторного обследования контактных лиц с оформлением документации		
Тема 1.34. Скарлатина		<b>Содержание</b>	2	
	1	Определение инфекции. Эпидемиологическая характеристика возбудителей скарлатины		2
	2	Характеристика источников возбудителя инфекции, механизм, пути, факторы, механизмы передачи инфекции		2
	3	Противоэпидемические мероприятия в очаге скарлатины. Профилактика. Особенности эпиднадзора		2
		<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1	Составление ситуационной задачи по скарлатине с перечнем заданий		



Тема 1.35. Коклюш. Паракоклюш		<b>Содержание</b>	2	
	1	Определение инфекции. Эпидемиологическая характеристика возбудителей инфекции		2
	2	Характеристика источников возбудителя инфекции, механизм, пути, факторы передачи инфекции		2
	3	Противоэпидемические мероприятия в очаге скарлатины. Профилактика. Особенности эпиднадзора		2
		<b>Практическое занятие</b>	4	
	1	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования домашнего очага и организованного коллектива с лабораторным обследованием контактных лиц, назначением противоэпидемических (профилактических) мероприятий, оформлением документации		
		<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1	Составление алгоритма действий при проведении лабораторного обследования контактных лиц с оформлением соответствующей документации		
Тема 1.36. Менингококковая инфекция		<b>Содержание</b>	2	
	1	Определение инфекции. Эпидемиологическая характеристика возбудителей инфекции		2
	2	Характеристика источников возбудителя инфекции, механизм, пути, факторы передачи инфекции		2
	3	Противоэпидемические мероприятия в очаге скарлатины. Профилактика. Особенности эпиднадзора		2
		<b>Практическое занятие</b>	4	
	1	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования домашнего очага и организованного коллектива с лабораторным обследованием контактных лиц, назначением противоэпидемических (профилактических) мероприятий, оформлением документации		

		<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1	Составление алгоритма действий при проведении лабораторного обследования контактных лиц с оформлением соответствующей документации		
Тема 1.37. Дифференцированный зачет		<b>Содержание</b>	4	
	1	Проведение эпидемиологической диагностики конкретных эпидситуаций		
	2	Проведение контроля за организацией прививочной работы		
	3	Проведение эпидобследования очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, эпидзначимых объектов		
Тема 1.38. Туберкулез		<b>Содержание</b>	2	
	1	Определение инфекции. Эпидемиологическая характеристика возбудителей инфекции		2
	2	Характеристика источников возбудителя инфекции, механизм, пути, факторы передачи инфекции		2
	3	Противоэпидемические мероприятия в очаге скарлатины. Профилактика. Особенности эпиднадзора		2
		<b>Практическое занятие</b>		
	1	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования первичных и повторных очагов туберкулезной инфекции с оформлением документации	4	
	2	Проведение эпидобследования объектов по организации противотуберкулезной работы с профилактической целью и по заболеваемости	4	
		<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1	Составлении методики эпидобследования первичного и повторного очага туберкулеза		
Тема 1.39 Вирусные инфекции. Корь. Эпидемический паротит		<b>Содержание</b>	2	
	1	Определение инфекции. Эпидемиологическая характеристика возбудителей инфекции		2

	2	Характеристика источников возбудителя инфекции, механизм, пути, факторы передачи инфекции		2
	3	Противоэпидемические мероприятия в очагах, профилактика, особенности эпиднадзора		2
		<b>Практическое занятие</b>	4	
	1	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования очага, в т.ч. организованного коллектива, с назначением противоэпидемических (профилактических) мер, оформлением документации		
		<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1	Составление перечня вопросов для сбора эпидемиологического анамнеза в очаге кори, эпидемического паротита		
Тема 1.40. Краснуха. Ветряная оспа		<b>Содержание</b>	2	
	1	Определение инфекции. Эпидемиологическая характеристика возбудителей инфекции		2
	2	Характеристика источников возбудителя инфекции, механизм, пути, факторы передачи инфекции		2
	3	Противоэпидемические мероприятия в очагах, профилактика, особенности эпиднадзора		2
		<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	1	Составление доклада по вопросам эпидемиологии, профилактики краснухи, ветряной оспы для проведения санпросветработы		
Тема 1.41. Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции		<b>Содержание</b>	2	
	1	Определение инфекции. Эпидемиологическая характеристика возбудителей инфекции. Значение изменчивости возбудителей гриппа в возникновении эпидемий		2
	2	Характеристика источников возбудителя инфекции, механизм, пути, факторы передачи инфекции		2
	3	Противоэпидемические мероприятия в очаге гриппа и других ОРВИ (аденовирусной, риновирусной, реовирусной инфекции).		2

	Профилактика.			
4	Биолого-экологическая характеристика легионелл, эпидемиология легионеллеза, Эпидособенности, профилактика		1	
	<b>Практическое занятие</b>	4		
1	Проведение контроля за выполнением противоэпидемических (профилактических) мероприятий в эпидемический и межэпидемический период на подконтрольных объектах			
	<b>Самостоятельная работа</b>	3		
1	Составление информации по профилактике гриппа и других ОРВИ для проведения беседы в коллективе			
Тема 1.42. Общая характеристика кровяных (гемоконтактных) инфекций	<b>Содержание</b>	2		
	1	Особенности эпидемиологии кровяных (гемоконтактных) инфекций	2	
	2	Особенности проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	2	
	3	Основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора	2	
		<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1	Составление схемы заражения кровяными инфекциями		
Тема 1.43. Общая характеристика группы риккетсиозов. Антропонозы. Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Брилля	<b>Содержание</b>	2		
	1	Общая характеристика группы риккетсиозов, классификация	1	
	2	Определение инфекции. Эпидемиологическая характеристика возбудителей инфекции	2	
	3	Характеристика источников возбудителя инфекции, механизм, пути, факторы передачи инфекции	2	
	4	Эпидособенности риккетсиозов, профилактические, противоэпидемические мероприятия в очагах сыпного тифа, б. Брилля. Эпиддиагностика, эпиднадзор	2	
		<b>Самостоятельная работа</b>		
	1	Составление комплексного плана профилактических и противо-	2	

		эпидемических мероприятий при неблагоприятной эпидобстановке по эпидемическому сыпному тифу в г. Барнауле		
	2	Изображение внешнего вида вшей с указанием жизненного цикла	2	
Тема 1.44. Профилактика малярии. противоэпидемические мероприятия в очагах		<b>Содержание</b>	2	
	1	Эпидемиологические особенности малярии		2
	2	Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге малярии		2
		<b>Практическое занятие</b>	4	
	1	Проведение контроля за проведением профилактических, противоэпидемических мероприятий в случае возникновения заболеваемости малярией в лечебно-профилактических учреждениях, на территории		
		<b>Самостоятельная работа</b>		
	1	Изображение внешнего вида, отличительных особенностей комаров на всех этапах развития	1	
	2	Составление перечня вопросов при сборе эпиданамнеза у больного малярией	2	
	3	Составление таблицы профилактических и противоэпидемических мероприятий	1	
Тема 1.45. Вирусные антропонозы. Вирусные гепатиты В, С, Д и др.		<b>Содержание</b>	2	
	1	Определение инфекции. Эпидемиологическая характеристика возбудителей вирусных гепатитов		2
	2	Характеристика источников возбудителя инфекции, механизм, пути, факторы передачи инфекции		2
	3	Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах вирусных гепатитов		2
	4	Основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора		2
		<b>Практическое занятие</b>	4	

	1	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования очагов вирусных гепатитов, объектов по контролю выполнения противоэпидемических (профилактических) мероприятий с оформлением документации		
		<b>Самостоятельная работа</b>		
	1	Составление схемы иммунизации против вирусного гепатита В	1	
	2	Составление схемы эпидобследования очага вирусных гепатитов при поступлении экстренного извещения	2	
Тема 1.46. ВИЧ-инфекция		<b>Содержание</b>	2	
	1	Определение понятий ВИЧ/СПИД. Эпидемиологическая характеристика возбудителей инфекции		2
	2	Характеристика источников возбудителя инфекции, механизм, пути, факторы передачи инфекции		2
	3	Эпидособенности течения эпидпроцесса ВИЧ-инфекции		2
		<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1	Составление схемы возможных путей заражения ВИЧ-инфекций с указанием развития инфекционного процесса		
Тема 1.47. Система профилактики и борьбы с ВИЧ-инфекцией / СПИДом		<b>Содержание</b>	2	
	1	Основные направления профилактики и борьбы с ВИЧ-инфекцией/СПИДом. Глобальное значение проблемы борьбы		2
	2	Основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора		2
		<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	1	Составление материала-информации по профилактике ВИЧ-инфекций для проведения санпросветработы		
Тема 1.48. Зоонозы. Риккетсиозы. КУ-лихорадка. Спирохетозы. Клещевой возвратный тиф. Клещевой Лайм-боррелиоз (болезнь		<b>Содержание</b>	2	
	1	Определение инфекции. Эпидемиологическая характеристика возбудителей вирусных гепатитов		2
	2	Характеристика источников возбудителя инфекции, механизм, пути, факторы передачи инфекции		2

Лайма)	3	Эпидемиологические особенности инфекций. Организация противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции. Профилактика		2
		<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1	Составление перечня вопросов для сбора эпиданамнеза в очагах риккетсиозов, боррелиозов		
Тема 1.49. Бактериальные инфекции. Чума		<b>Содержание</b>	2	
	1	Определение инфекции. Эпидемиологическая характеристика возбудителей инфекции		2
	2	Характеристика источников возбудителя инфекции, механизм, пути, факторы передачи инфекции		2
	3	Эпидемиологические особенности чумы. Организация противоэпидемических мероприятий в очагах. Профилактика. Профилактика завоза чумы на территорию страны. Система эпиднадзора		2
		<b>Практическое занятие</b>	4	
	1	Проведение контроля за проведением комплекса профилактических, противоэпидемических мер в случае возникновения карантинной инфекции на территории		
		<b>Самостоятельная работа</b>		
	1	Составление алгоритма надевания и снятия противочумного костюма I типа	1	
	2	Составление в виде схемы составляющих системы эпиднадзора за эпидпроцессом чумы	1	
Тема 1.50. Туляремия		<b>Содержание</b>	2	
	1	Определение инфекции. Эпидемиологическая характеристика возбудителей инфекции		2
	2	Характеристика источников возбудителя инфекции, механизм, пути, факторы передачи инфекции		2
	3	Эпидемиологические особенности туляремии, типы природных		2

		очагов. Профилактика. Организация противоэпидемических мероприятий в очагах. Система эпиднадзора		
		<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1	Составление перечня вопросов для сбора эпиданамнеза в очаге туляремии		
Тема 1.51. Вирусные инфекции. Клещевой энцефалит. Японский энцефалит		<b>Содержание</b>	2	
	1	Определение инфекции. Эпидемиологическая характеристика возбудителей инфекции		2
	2	Характеристика источников возбудителя инфекции, механизм, пути, факторы передачи инфекции		2
	3	Эпидемиологические особенности инфекций. Профилактика и организация противоэпидемических мероприятий в очагах. Система эпиднадзора		2
		<b>Практическое занятие</b>	4	
	1	Проведение эпидемиологического обследования очага клещевого энцефалита с определением комплекса профилактических, противоэпидемических мер на объектах, территориях		
		<b>Самостоятельная работа</b>		
	1	Составление схемы иммунизации против клещевого энцефалита разными видами вакцин	2	
	2	Создание памятки по профилактике клещевого энцефалита, японского энцефалита	2	
Тема 1.52 Геморрагические лихорадки: Крымская Конго, Омская геморрагические лихорадки. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом		<b>Содержание</b>	2	
	1	Классификация геморрагических лихорадок. Определение инфекции. Эпидемиологическая характеристика возбудителей геморрагических лихорадок		1
	2	Характеристика источников возбудителя инфекции, механизм, пути, факторы передачи инфекции		1
	3	Общая характеристика высококонтактиозных вирусных геморрагических лихорадок Эбола, Ласа, Марбург		1



	4	Профилактика и организация противоэпидемических мероприятий. Санитарная охрана территории страны. Системы эпидемиологического надзора		2
		<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	1	Составление информации по профилактике геморрагических лихорадок в виде доклада для проведения санпросветработы		
Тема 1.53. Общая характеристика инфекций наружных покровов. Профилактика, противоэпидемические мероприятия в очагах чесотки		<b>Содержание</b>	2	
	1	Особенности эпидемиологии инфекций наружных покровов		2
	2	Особенности проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий		2
	3	Основные направления эпидемиологической диагностики и эпиднадзора за инфекциями		2
	4	Профилактика, противоэпидемические мероприятия в очагах чесотки		2
		<b>Практическое занятие</b>	4	
	1	Проведение эпидемиологического обследования очага чесотки в домашних условиях и в организационных коллективах с определением противоэпидемических (профилактических) мероприятий		
		<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1	Составление схемы эпидобследования очага чесотки в организованном коллективе, домашнем очаге		
Тема 1.54. Зоонозы. Бешенство. Ящур		<b>Содержание</b>	2	
	1	Определение инфекции. Эпидемиологическая характеристика возбудителей инфекции		2
	2	Характеристика источников возбудителя инфекции, механизм, пути, факторы передачи инфекции		2
	3	Особенности течения эпизоотического, эпидемического процесса. Профилактика. Организация противоэпидемических мероприятий, антирабической помощи пострадавшим. Ветеринарно-		2

	санитарный надзор		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
1	Профилактика контроля за оказанием антирабической помощи населению в специализированных центрах, травмпунктах ЛПУ и организацией противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах укуса (бешенства) при эпидобследовании		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
1	Составление ситуационной задачи по бешенству с алгоритмом оказания антирабической помощи		
Тема 1.55. Инфекции с разнообразной локализацией возбудителя. Дерматомикозы (глубокие и поверхностные)	<b>Содержание</b>	2	
1	Определение дерматомикозов, классификация. Эпидемиологическая характеристика возбудителей		2
2	Характеристика источников возбудителя инфекции. Механизм, пути, факторы передачи инфекции		2
3	Эпидемиологические особенности. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очагах		2
	<b>Практическое занятие</b>	4	
1	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования очагов дерматомикозов, организованных коллективов с назначением противоэпидемических, профилактических мероприятий		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
1	Составление схемы эпидобследования очага дерматомикозов в организованном коллективе, домашнем очаге		
Тема 1.56. Сапронозы. Сибирская язва. Столбняк	<b>Содержание</b>	2	
1	Определение инфекции. Эпидемиологическая характеристика возбудителей инфекции		2
2	Характеристика источников возбудителя инфекции, механизм, пути, факторы передачи инфекции		2
3	Организация ветеринарно-санитарных, медико-санитарных мероприятий. Профилактика. оказание экстренной иммунопрофи-		2

		лактики столбняка		
	4	Основные направления эпиддиагностики и эпиднадзора		2
		<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1	Составление ситуационной задачи по столбняку с указанием тактики проведения экстренной профилактики (активно-пассивной иммунизации)		
Тема 1.57. Дифференцированный зачет		<b>Содержание</b>	4	
	1	Проведение эпидобследования очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний		
	2	Проведение эпидобследования объектов по инфекционной (паразитарной) заболеваемости с лабораторным контролем		
	3	Оформление документации (карт эпидемиологического обследования, актов обследования объектов, лабораторного контроля)		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b>			72	
1. Ознакомление с организацией работы эпидемиологического отдела (отделения) ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае»				
2. Ознакомление с организацией работы паразитологического отделения ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае»				
3. Применение нормативно-методической, нормативно-правовой документации эпидемиологического отдела (отделения) на объектах				
4. Применение нормативно-методической, нормативно-правовой документации паразитологического отдела (отделения) на объектах				
5. Ведение учетно-отчетной документации эпидемиологического отделения (отдела)				
6. Ведение учетно-отчетной документации паразитологического отделения (отдела)				
7. Проведение санитарно-эпидемиологических и санитарно-противоэпидемических обследований объектов (по заболеваемости и по заданию управления Роспотребнадзора)				
8. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний				

	<p>с оформлением соответствующей документации</p> <p>9. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний с оформлением соответствующей документации</p> <p>10. Проведение отбора проб воды, продуктов, смывов с объектов внешней среды, дезсредств на объектах с оформлением соответствующей документации</p> <p>11. Проведение отбора проб почвы, смывов на обнаружение яиц гельминтов с объектов внешней среды, дезсредств на объектах с оформлением соответствующей документации</p> <p>12. Проведение лабораторного обследования контактных лиц на объектах по заболеваемости с оформлением соответствующей документации</p> <p>13. Проведение учета, регистрации инфекционной и паразитарной заболеваемости с проведением статистической обработки информации для составления информационного бюллетеня по заболеваемости</p> <p>14. Проведение эпидемиологического анализа по профилактическим прививкам для составления информационного бюллетеня</p> <p>15. Проведение статистической обработки и эпидемиологического анализа информации по результатам санитарно-эпидемиологических, санитарно-противоэпидемических обследований объектов с учетом лабораторно-инструментальных методов контроля</p> <p>16. Проведение статистической обработки и эпидемиологического анализа информации по результатам эпидобследования эпидочагов</p> <p>17. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования объектов по заявлению юридических лиц для получения санитарно-эпидемиологического заключения</p> <p>18. Проведение энтомологической экспертизы загородно-оздоровительных учреждений, лесопарковых зон</p>		
<p><b>Раздел ПМ 2.</b> <b>Проведение дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на</b></p>		<p>216</p>	

<b>объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний</b>			
<b>МДК 05.02. Дезинфекционное дело.</b>		180	
<b>Тема 2.1. Введение. Предмет и задачи медицинской дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Организация дезинфекционного дела в Российской Федерации.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Определение понятий дезинфекция. Значение дезинфекции в комплексе противоэпидемических и профилактических мероприятий.		1
	2. Связь дезинфекции с другими науками (эпидемиологией, микробиологией, вирусологией, паразитологией, энтомологией, зоологией, химией, физикой и др.).		1
	3. История развития дезинфекционного дела. Роль отечественных ученых развитии дезинфекционного дела.		1
	4. Структура дезинфекционной службы. Основные задачи учреждений дезинфекционного профиля и подразделений в структуре противоэпидемического обслуживания населения.		1
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление письменного сообщения о механизме передачи, устойчивости микроорганизмов, свойствах обеззараживаемых предметов как условий определяющих характер и эффективность дезинфекции.	2	
<b>Тема 2.2. Медицинская дезинфекция.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Виды дезинфекции (очаговая дезинфекция, профилактическая дезинфекция). Методы дезинфекции (физический, химический биологический, комбинированный).		2
	2. Текущая и заключительная дезинфекция. Выбор средств и методов дезинфекции. Условия применения дезинфекционных средств.		2
	3. Устойчивость микроорганизмов к дезинфектантам. Уровни		2

		дезинфекции по степени обеззараживания.		
	4.	Механизм действия дезинфицирующих средств на микробную клетку.		1
		<b>Самостоятельная работа</b>	2	
		Составление схемы «Физические методы дезинфекции»		
<b>Тема 2.3.Химический метод дезинфекции.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Группы химических соединений дезинфектантов.		2
	2.	Современные дезинфицирующие средства. Моющие дезинфицирующие средства для применения в быту.		2
	3.	Классификация степени ингаляционной опасности дезинфицирующих средств.		1
	4.	Методика приготовления дезинфицирующих растворов.		2
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Ознакомление с физическими свойствами дезинфицирующих средств. Проведение расчетов для приготовления дезинфицирующих растворов.	4	
	2.	Приготовление дезинфицирующих растворов различных концентраций. Ознакомление с техникой безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.	4	
		<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1.	Составление конспекта по теме: «Пути оптимизации использования дезинфекционных средств».		
	2.	Приготовление растворов хлорной извести.	2	
3.	Решение ситуационных задач по образцу.	2		
<b>Тема 2.4. Обеззараживание отдельных предметов.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Методика и техника дезинфекции выделений больного.		2
	2.	Методика дезинфекции жилых помещений.		2

	3.	Методика дезинфекции санитарного, городского железнодорожного транспорта, самолетов, судов.		2
	4.	Правила погребения умерших от карантинных инфекций.		1
		<b>Практические занятия</b>	4	
		Проведение дезинфекции, дезинфекция отдельных предметов.		
		<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1.	Составление конспекта по теме: «Дезинфекция в аптечных учреждениях».		
	2.	Конспектирование прочитанного текста методического материала по дезинфекции отдельных предметов медицинского назначения.	2	
<b>Тема 2.5. Профилактическая дезинфекция.</b>		<b>Содержание</b>	2	
	1.	Профилактическая дезинфекция. Цель и значение профилактической дезинфекции.		2
	2.	Методика проведения профилактических дезинфекционных мероприятий.		2
	3.	Выбор различных способов и средств при проведении профилактической дезинфекции.		2
		<b>Самостоятельная работа</b>	2	
		Проведение расчёта по приготовлению 10% основного - маточного раствора хлорной извести в количестве 10 литров, 0,5% рабочего раствора хлорамина в количестве 0,5 литров.		
<b>Тема 2.6. Аппаратура для дезинфекции и дезинсекции.</b>		<b>Содержание</b>	2	
	1.	Аппаратура для влажной дезинфекции и дезинсекции		2
	2.	Аппаратура для распыления порошковидных форм		2
	3.	Аппаратура, применяемая для аэрозольной дезинфекции		2
	4.	Использование подручных средств для разбрызгивания жидких форм и распыления порошков в домашних условиях. Методика работы с распыливающей и разбрызгивающей аппаратурой.		2
		<b>Практические занятия</b>		

	1.	Применение распыливающей и разбрызгивающей аппаратуры. Разборка и сборка гидропультов и автоматов, другой аппаратуры, устранение неисправностей.	4	
	2.	Проведение работы и уход за распыливающей и разбрызгивающей аппаратурой. Орошение поверхностей с помощью этих аппаратов.	4	
		<b>Самостоятельная работа</b>		
	1.	Составление письменного ответа на контрольные вопросы.	2	
	2.	Выполнение схемы устройства и работы аэрозольных баллонов.	2	
	3.	Решение ситуационных профессиональных задач.	2	
<b>Тема 2.7. Стерилизация.</b>		<b>Содержание</b>	2	
	1.	Характеристика методов стерилизации. Виды стерилизации. Современные виды стерилизации (гласперленовая, плазменная, озоновая).		2
	2.	Этапы стерилизации. Контроль за этапами стерилизации.		2
	3.	Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО), задачи и функции ЦСО, организация работы ЦСО в учреждениях здравоохранения.		1
	4.	Организация контроля за стерилизацией в учреждениях здравоохранения.		1
		<b>Практические занятия</b>		
	1.	Применение «Методических рекомендаций по организации ЦСО в лечебно-профилактических учреждениях». Проведение стерилизации в лечебно-профилактическом учреждении.	4	
	2.	Проведение расчётов по приготовлению дезинфицирующих, моющих растворов. Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения.	4	
	3.	Постановка проб для оценки качества предстерилизационной очистки изделий. Проведение контроля за работой стерилизующей	4	



		аппаратуры.		
		<b>Самостоятельная работа</b>		
	1.	Составление схемы ЦСО в учреждениях здравоохранения.	2	
	2.	Подготовка к деловой игре.	2	
	3.	Составление конспекта по теме: «Организация контроля за стерилизацией в учреждениях здравоохранения».	2	
<b>Тема 2.8. Текущая дезинфекция в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний.</b>		<b>Содержание</b>	2	
	1.	Проведение текущей дезинфекции.		2
	2.	Принципы организации текущей дезинфекции на дому у инфекционного больного.		2
	3.	Обеспечение дезинфицирующими средствами, правила их хранения.		1
	4.	Методика организации текущей дезинфекции в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний.		2
		<b>Практические занятия</b>	4	
		Проведение контроля текущей дезинфекции в домашних очагах. Обучение лиц, ухаживающих за больным, правилам текущей дезинфекции. Оформление акта обследования очага.		
		<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Подготовка сообщения с использованием Интернета по теме: «Организация текущей дезинфекции в инфекционных стационарах».			
<b>Тема 2.9. Текущая дезинфекция в учреждениях здравоохранения и детских дошкольных учреждениях.</b>		<b>Содержание</b>	2	
	1.	Методика организации текущей дезинфекции в инфекционных стационарах, противотуберкулезных диспансерах.		2
	2.	Методика организации текущей дезинфекции в соматических, хирургических, акушерско-гинекологических стационарах.		2
	3.	Методика организации текущей дезинфекции в поликлиниках.		2
	4.	Методика организации текущей дезинфекции в детских дошкольных учреждениях при наличии в них случаев инфекционных заболеваний и без них.		2

	<b>Практические занятия</b>	4	
	Проведение обследования учреждения здравоохранения с целью ознакомления с организацией и выполнением текущей дезинфекции.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1. Повторение конспекта лекций «Обеззараживание отдельных предметов», «Профилактическая дезинфекция».		
	2. Составление конспекта по теме: «Организация бельевого режима в учреждениях здравоохранения».	2	
<b>Тема 2.10. Заключительная дезинфекция в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Цель и задачи заключительной дезинфекции. Сроки ее выполнения. Методика работы в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний. Особенности работы в домашних очагах, детских дошкольных и учреждениях здравоохранения.		2
	2. Методика проведения заключительной дезинфекции в очагах кишечной инфекции. Порядок проведения работы в очагах, рекомендуемые концентрации.		2
	3. Методика проведения заключительной дезинфекции в очагах инфекций верхних дыхательных путей.		2
	4. Особенности дезинфекции в очагах инфекции наружных покровов, кровяных инфекций, при зоонозах. Методика контроля качества текущей и заключительной дезинфекции.		2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Применение инструктивно-нормативной документации, заполнение документации в очаге инфекционного заболевания.		
	2. Проведение заключительной дезинфекции со сбором вещей для камерной обработки. Оформление документации.	4	
	3. Проведение визуального, химического и бактериологического контроля. Оформление документации.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>		

	1.	Составление сравнительной характеристики особенностей проведения заключительной дезинфекции в очагах различных инфекционных заболеваний	2	
	2.	Составление конспекта по теме: «Борьба с микробным загрязнением воздушной среды в учреждениях здравоохранения».	2	
	3.	Составление конспекта по теме: «Применение в учреждениях здравоохранения антимикробных материалов».	2	
<b>Тема 2.11. Камерная дезинфекция.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Камерный метод дезинфекции.		2
	2.	Типы дезинфекционных камер. Принципы устройства дезинфекционных камер.		1
	3.	Порядок обслуживания дезинфекционных камер.		1
	4.	Контроль за работой дезинфекционных камер.		1
		<b>Практические занятия</b>	4	
	1	Соблюдение техники безопасности при работе на камерах, контрольно-измерительных приборах. Проведение всех видов контроля за работой дезинфекционных камер, оформление документации.		
		<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1	Составление таблицы по теме: «Классификация дезинфекционных камер».		
<b>Тема 2.12. Санитарная обработка.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Санитарные пропускники и дезинфекционно-душевые установки на шасси автомобиля.		1
	2.	Санитарная обработка.		1
		<b>Практические занятия</b>	4	
	1	Ознакомление с работой санитарного пропускника и дезинфекционно-душевых установок.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2		

	1	Составление письменного ответа на контрольные вопросы.		
<b>Тема 2.13. Медицинская дезинсекция.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Роль членистоногих в эпидемиологии инфекционных болезней.		2
	2.	Истребительные дезинсекционные мероприятия. Методы дезинсекции. Формы применения инсектицидов.		1
	3.	Классификация инсектицидов в зависимости от путей проникновения и механизма воздействия на членистоногих.		1
	4.	Классификация инсектицидов по физико-химическим и биологическим свойствам.		1
	<b>Практические занятия</b>		4	
	Расчёт и приготовление различных форм инсектицидов, применение правил техники безопасности при работе с инсектицидами.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1.	Составление конспекта по теме: «Биологическая характеристика переносчиков инфекций».		
	2.	Заполнение таблицы по теме: «Классификация, формы применения инсектицидов».	2	
<b>Тема 2.14. Методы и средства борьбы с насекомыми.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Методики борьбы с отдельными видами членистоногих (вшами, мухами, комарами, клещами, тараканами, клопами, блохами и рыжими домовыми муравьями).		3
	2.	Методика организации дезинсекционных мероприятий. Показатели качества дезинсекции.		3
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Обсуждение рефератов. Применение инструктивно-нормативной, методической документации по организации борьбы с насекомыми.	4	
	2.	Посещение объектов для проведения дезинсекционных работ. Проведение учёта эффективности проводимых мероприятий.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	

		Составление рефератов по теме «Методы и средства борьбы с отдельными видами членистоногих».		
<b>Тема 2.15. Дератизация.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Роль грызунов в эпидемиологии инфекционных заболеваний. Значение профилактических мер в борьбе с грызунами.		2
	2.	Методики сплошной и выборочной дератизации.		2
	3.	Истребительные мероприятия. Методы воздействия.		2
	4.	Методика организации дератизационных работ. Этапы. Способы применения родентицидов.		2
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Применение методов, способов, средств дератизации. Применение орудий лова. Применение приёмов удаления пойманных грызунов.	4	
	2.	Соблюдение правил хранения ядов в лаборатории для приготовления отравленных приманок. Проведение расчетов потребности в ядах на заданное количество приманок.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1.	Составление конспекта по теме: «Биологическая характеристика грызунов».		
2.	Чтение материала по учебнику, составление вопросов по данной теме.	2		
<b>Тема 2.16. Организация борьбы с грызунами. Методы контроля результатов дератизации.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Методика организации борьбы с грызунами на объектах различных категорий.		2
	2.	Методика оценки эффективности дератизации.		2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	Проведение борьбы с грызунами, контроля результатов дератизации. Ознакомление с методикой обследования объектов. Обследование объектов с целью контроля качества дератизации. Оформление актов обследования.			

		<b>Самостоятельная работа</b> Составление схемы по теме: «Организационные формы дератизации». Решение ситуационных задач.	2	
<b>Тема 2.17. Охрана труда и техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Общие требования безопасности.		2
	2.	Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.		2
	3.	Средства индивидуальной защиты.		1
	4.	Меры безопасности при проведении дезинсекционных работ, при использовании репеллентов, при работе с ратицидами.		1
		<b>Самостоятельная работа</b> Составление ситуационной задачи по данной теме.	2	
<b>Тема 2.18. Производственный инструктаж и оказание первой доврачебной помощи.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Производственный инструктаж по применению средств индивидуальной защиты, по технике безопасности при работе на дезинфекционных камерах, стерилизационных аппаратах.		2
	2.	Меры первой доврачебной помощи при отравлении различными ядохимикатами.		2
		<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка производственного инструктажа по данной теме.	2	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1. Применение распыливающей и разбрызгивающей аппаратуры для дезинфекции и дезинсекции, орошение поверхностей с помощью этих аппаратов. 2. Ознакомление с организацией работы ЦСО в учреждениях здравоохранения. 3. Проведение расчётов по приготовлению дезинфицирующих, моющих растворов. 4. Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения. 5. Постановка проб для оценки качества предстерилизационной очистки изделий.			36 ч	

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Проведение контроля за работой стерилизующей аппаратуры.</li> <li>7. Проведение обследования учреждения здравоохранения с целью ознакомления с организацией и выполнением текущей дезинфекции, оформление акта обследования.</li> <li>8. Ознакомление с организацией работы эпидемиологического отдела (по разделу дезинфекция) ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае», изучение и заполнение учетно-отчетной документации.</li> <li>9. Проведение заключительной дезинфекции в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний со сбором вещей для камерной обработки, оформление документации.</li> <li>10. Проведение визуального, химического и бактериологического контроля до и после проведения заключительной дезинфекции в очаге инфекционного заболевания, оформление документации по результатам контроля.</li> <li>11. Ознакомление с организацией работы дезкамерного отделения.</li> <li>12. Проведение в отделении камерной дезинфекции цикла дезинфекции и дезинсекции на разных видах камер с соблюдением техники безопасности.</li> <li>13. Проведение всех видов контроля за работой дезинфекционных камер с оформлением документации.</li> <li>14. Ознакомление с организацией работы санитарного пропускника и дезинфекционно-душевых установок.</li> <li>15. Ознакомление с организацией работы отдела профилактической дезинфекции ФГУП «Краевой центр дезинфекции г. Барнаул», изучение и заполнение учетно-отчетной документации.</li> <li>16. Посещение объектов для проведения дезинсекционных работ. Проведение учёта эффективности проводимых мероприятий, оформление документации.</li> <li>17. Применение методов, способов, средств дератизации. Применение орудий лова. Применение приёмов удаления пойманных грызунов.</li> <li>18. Ознакомление с организацией работы лаборатории по изготовлению отравленных приманок.</li> <li>19. Соблюдение правил хранения ядов в лаборатории для приготовления отравленных приманок. Проведение расчетов потребности в ядах на заданное количество приманок.</li> <li>20. Проведение борьбы с грызунами, контроля результатов дератизации. Ознакомление с методикой обследования объектов, заполнение рабочей учётно-отчётной документации.</li> </ol> |  |  |
|---|--|--|

21.Обследование объектов с целью контроля качества дератизации. Оформление актов обследования.			
<b>Всего:</b>		216	
<b>Раздел ПМ 3. Осуществление элементов эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями в учреждениях здравоохранения</b>			
<b>МДК 05.03 Госпитальная эпидемиология</b>		<b>58</b>	
<b>Тема 3.1. История возникновения раздела в эпидемиологии ВБИ. Внутрибольничные инфекции – актуальная медико- биологическая проблема.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Внутрибольничные инфекции (ВБИ) - актуальная проблема практической медицины.		1
	2. Определение внутрибольничной инфекции, данное ВОЗ.		2
	3. Место дисциплины «Госпитальная эпидемиология» в системе получаемых знаний, связь с другими учебными дисциплинами.		1
	<b>Самостоятельная работа.</b>		
	1. Составление конспекта по теме: «Эпидемиологическая актуальность, медицинская и социально-экономическая значимость ВБИ».	2	
<b>3. 2. Причины возникновения внутрибольничных инфекций.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Причины и условия возникновения внутрибольничных инфекций в современных условиях, закономерности распространения.		2



	2.	Факторы, способствующие сохранению высокого уровня заболеваемости внутрибольничных инфекций.		2
		<b>Практические занятия.</b>	4	
	1.	Выявление факторов приводящих к возникновению ВБИ.		
		<b>Самостоятельная работа.</b>	2	
	1.	Применение законодательных документов регламентирующих раздел госпитальной эпидемиологии в структуре системы здравоохранения.		
<b>Тема 3.3. Особенности эпидемиологического процесса внутрибольничных инфекций</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Особенности эпидемического процесса внутрибольничных инфекций.		2
	2.	Эпидемиологическая характеристика госпитализированных больных как возможных источников возбудителей внутрибольничных инфекций.		2
	3.	Роль медицинского персонала как источников внутрибольничных инфекций.		2
	4.	Роль посетителей и студентов в распространении внутрибольничных инфекций.		2
		<b>Практические занятия.</b>		
	1.	Определение особенностей проявления эпидемиологического процесса при «классических» инфекциях, возникающих в стационарах	4	
		<b>Самостоятельная работа.</b>		
	1.	Написание реферата по теме: «Особенности эпидемического процесса внутрибольничных инфекций».	2	
<b>Тема 3.4. Структура внутрибольничных</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Механизмы передачи внутрибольничных инфекций.		2

инфекций на современном этапе развития здравоохранения.	2.	Пути передачи внутрибольничных инфекций, эпидемиологическая характеристика факторов передачи возбудителей внутрибольничных инфекций.		2
		<b>Практические занятия.</b>		
	1.	Решение ситуационных задач по определению факторов способствующих возникновению передачи внутрибольничных инфекций.	4	
		<b>Самостоятельная работа.</b>		
	1.	Изображение на отдельном листе бумаги радиальной диаграммы с указанием процентного соотношения видов ВБИ.	2	
Тема 3.5. Определения стандартного случая внутрибольничного заболевания. Частное определение внутрибольничной (нозокомиальных) инфекций.		<b>Содержание.</b>	2	
	1.	Общие принципы, положенные в основу определений нозокомиальных инфекций.		2
	2.	Особенности эпидемиологического процесса при госпитальных гнойно-септических инфекциях.		2
		<b>Самостоятельная работа.</b>		
	1.	Пользуясь нормативно-методической документацией определить регламентирующие требования к мероприятиям по профилактике ВБИ.		
Тема 3.6. Классификация внутрибольничных инфекций.		<b>Содержание</b>	2	
	1.	Типы классификации внутрибольничных инфекций.		2
	2.	Место госпитальных гнойно-септических инфекций в структуре ВБИ.		2
	3.	Эпидемиологические особенности госпитальных гнойно-септических инфекций.		2
	1.	<b>Практические занятия.</b> Выявление случаев внутрибольничных инфекций на примере конкретных ситуационных задачах.	4	
		<b>Самостоятельная работа.</b>		

	1.	Составление конспектов по теме: «Распираторно - вирусные инфекции в ЛПУ».	2	
<b>Тема 3.7. Принципы эпидемиологического наблюдения за внутрибольничными инфекциями.</b>	<b>Содержание.</b>		2	
	1.	Сбор, анализ и интерпретация данных о состоянии здоровья.		
	2.	Планирование, внедрение и оценка практических мероприятий в области здравоохранения.		
	<b>Практические занятия.</b>			
	1.	Проведение «сторожевых» наблюдений за популяцией в целом в предэпидемический период.	4	
<b>Тема 3.8. Расследование вспышек внутрибольничных инфекций, этапы расследования.</b>	<b>Содержание.</b>		2	
	1.	Этапы расследования вспышек внутрибольничных инфекций в различных профильных стационарах.		2
	2.	Различные схемы расследования вспышек внутрибольничных инфекций в зависимости от механизмов и путей передачи.		2
	<b>Практические занятия.</b>			
	1.	Расследование вспышки гнойно-септической инфекции в родильном доме, написания карты эпидемиологического расследования.	4	
<b>Тема 3.9 Законодательно-организационная основа деятельности помощника врача-</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Нормативно-правовые документы, определяющие стратегию борьбы с внутрибольничными инфекциями.		2
	2.	Гигиенические требования к размещению, устройству и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных		2

эпидемиолога учреждения здравоохранения		стационаров.		
		<b>Самостоятельная работа.</b>		
	1.	Написать должностной регламент госпитального помощника врача эпидемиолога.	2	
<b>Тема 3.10. Роль и место помощника врача-эпидемиолога в осуществлении системы эпиднадзора за внутрибольничными инфекциями в учреждениях здравоохранения</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Понятие системы эпидемиологического надзора в лечебно-профилактическом учреждении как одном из направлений профилактики внутрибольничных инфекций.		1
	2.	Элементы эпиднадзора, выполняемые помощником врача-эпидемиолога в части ретроспективного и оперативного анализа.	2	1
	1.	<b>Практические занятия</b> Подготовка, составление плана участия помощника врача-эпидемиолога: - в информационном обеспечении; - в учёте и регистрации больных и носителей возбудителей госпитальных гнойно-септических инфекций; - в микробиологическом мониторинге; - в оценке санитарно-противоэпидемического режима лечебно-профилактического учреждения.	4	
		<b>Самостоятельная работа.</b>		
	1.	Применение должностных обязанностей помощника врача-эпидемиолога в стационарах различного профиля. Разработка программ производственного контроля.	2	
<b>Тема 3.11. Основные направления профилактики внутрибольничных</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Неспецифическая профилактика внутрибольничных инфекций.		2
	2.	Специфическая профилактика (иммунизация).		2
		<b>Самостоятельная работа.</b>		

инфекций. Стандарты профилактики внутрибольничных инфекций.	1.	Используя Интернет-ресурсы подготовить сообщение по профилактике внутрибольничных инфекций.	2	
Тема 3.12. Особенности работы помощника врача-эпидемиолога в амбулаторно-поликлинических учреждениях	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Основные направления профилактической и противоэпидемической работы амбулаторно-поликлинического учреждения.		2
	2.	Выявление, учёт, регистрация случаев госпитальных гнойно-септических инфекций.		2
	3.	Санитарно-гигиенический и дезинфекционный режим в амбулаторно-поликлинических учреждениях.		2
	<b>Самостоятельная работа.</b>			
1.	Подготовить реферат по теме: «Специфическая и не специфическая профилактика ВБИ у медицинских работников».	2		
Тема 3.13. Особенности работы помощника врача-эпидемиолога в стационарах (отделениях) хирургического профиля	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Особенности работы помощника врача-эпидемиолога в стационарах (отделениях) хирургического профиля		
	2.	Должностные обязанности помощника врача эпидемиолога в ЛПУ различного профиля.		2
	<b>Самостоятельная работа.</b>			
1.	Подготовить конспект по обоснованию высокой заболеваемости ГСИ в структуре ВБИ.	2		
Тема 3.14 Особенности работы помощника врача-эпидемиолога в соматических стационарах	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Особенности работы помощника врача-эпидемиолога в соматических стационарах (терапевтического, педиатрического профиля).		
	2.	Организация диспансерного наблюдения за мед. персоналом, проведение профилактических прививок.		2
<b>Самостоятельная работа.</b>				

(терапевтического, педиатрического профиля)	1.	Написать должностной регламент помощника врача-эпидемиолога в соматических стационарах (терапевтического, педиатрического профиля)	2	
<b>Тема 3.15. Внутри больничные инфекции у медицинских работников. Профилактика внутрибольничных заражений медицинского персонала</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Естественные и искусственный пути заражения мед. персонала.		2
	2	Лабораторные заражения мед. персонала.		2
	3	Структура внутрибольничной заболеваемости мед. персонала.		2
	1.	<b>Самостоятельная работа.</b> Выписать основные средства индивидуальной защиты медицинских работников и факторы среды обитания в ЛПУ.	1	
<b>Учебная практика</b>			<b>36</b>	
<b>Виды работы</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение законодательно - нормативных документов, направленных на профилактику и расследования вспышек ВБИ (ИСМП).</li> <li>2. Применение санитарных норм и правил направленных на профилактику ВБИ (ИСМП) у медицинского персонала.</li> <li>3. Стандарты деятельности помощника врача эпидемиолога по профилактике ВБИ. Изучение организации эпидемиологической службы в системе здравоохранения.</li> <li>4. Ознакомление с организацией работы эпидемиологического отдела (паразитологического отделения) ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по профилактике ВБИ (ИСМП) в МО.</li> <li>5. Ведение учетно-отчетной документации по ВБИ (ИСМП) эпидемиологического отдела (паразитологического отделения) ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в Алтайском крае.</li> <li>6. Проведение санитарно-эпидемиологических и санитарно-противоэпидемических обследований объектов и очагов инфекционных (паразитарных заболеваний) в МО.</li> <li>7. Проведение отбора проб воздуха, воды, почвы, пищевых продуктов, дез средств, проб биологического материала, взятие смывов для проведения санитарно-гигиенических и санитарно-микробиологических исследований для постановки предварительного и окончательного</li> </ol>				

<p>эпидемиологического диагноза ВБИ (ИСМП).</p> <p>8. Проведение и постановка проб на скрытую кровь, остатков моющих средств и жира на изделиях медицинского назначения.</p> <p>9. Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологических и санитарно-противоэпидемических обследований и лабораторно-инструментальных методов контроля за ВБИ (ИСМП).</p>		
---	--	--

<b>Раздел ПМ 4</b>			<b>84</b>	
<b>Проведение санитарно-профилактических мероприятий по паразитарным заболеваниям</b>				
<b>МДК 0504</b>			<b>84</b>	
<b>Медицинская паразитология</b>				
<b>Тема 4.1. Медицинская паразитология как наука</b>		<b>Содержание</b>	2	
	1	Основные понятия в медицинской паразитологии		1
	2	Виды паразитов человека, пути передачи их		2
	3	Паразитарная заболеваемость в РФ и Алтайском крае		2
	4	Основные направления деятельности МЗ и краевых служб по стабилизации паразитарной заболеваемости		2
		<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1	Составление глоссария по разделу «Медицинская арахноэнтомология»		
<b>Тема 4.2. Медицинская протистология. Амебиоз. Лямбиоз</b>		<b>Содержание</b>	2	
	1	Общая характеристика простейших		1
	2	Возбудители амебиоза и лямбиоза, их устойчивость во внешней среде		2
	3	Пути передачи, основные клинические проявления, методы их		2

		выявления		
	4	Меры борьбы и профилактика с ними		2
		<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1	Составление беседы по профилактике лямбхоза для широкого круга населения		
<b>Тема 4.3. Малярия. Токсоплазмоз</b>		<b>Содержание</b>	2	
	1	Характеристика возбудителей		1
	2	Пути передачи, основы клинических проявлений и методов диагностики		2
	3	Меры борьбы и профилактики		2
		<b>Практическое занятие</b>	4	
	1	Проведение дифференциальной диагностики малярий, выявление и учет инвазированных лиц, планирование профилактических мероприятий		
		<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1	Составление схем жизненных циклов малярийных плазмодиев и токсоплазмы		
<b>Тема 4.4. Медицинская гельминтология.</b>		<b>Содержание</b>	2	
	1	Основные понятия в гельминтологии		1
	2	Группы гельминтов		2
	3	Классификации		2
<b>Тема 4.5. Трематоды</b>		<b>Содержание</b>	2	
	1	Общая характеристика трематод		2
	2	Строение и цикл развития трематод: описторха, клопорха, дикроцелия, фасциол, парагонита, шистосом		2
		<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1	Составление схемы жизненного цикла дикроцелия, клонорха		
<b>Тема 4.6. Трематодозы</b>		<b>Содержание</b>	2	
	1	Заболевания, вызываемые трематодами		2
	2	Общие принципы борьбы и профилактики с трематодами		2



		<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1	Составление беседы по профилактике одного из трематодозов		
<b>Тема 4.7. Цестоды</b>		<b>Содержание</b>	2	
	1	Общая характеристика цестод		1
	2	Строение и циклы развития ленточных червей		2
		<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1	Составление схемы жизненного цикла эхинококка, альвеококка		
<b>Тема 4.8. Цестодозы</b>		<b>Содержание</b>	2	
	1	Заболевания, вызываемые цестодами, основы клиники и диагностики		2
	2	Общие принципы борьбы и профилактики с ними		2
		<b>Практическое занятие</b>	4	
	1	Выявление и учет инвазированных цестодами лиц, планирование профилактических мероприятий		
		<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1	Составление беседы по профилактике одного из цестодозов		
<b>Тема 4.9. Нематоды</b>		<b>Содержание</b>	2	
	1	Общая характеристика нематод		1
	2	Строение и циклы развития круглых червей		2
		<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1	Составление схемы жизненного цикла аскариды, трихинеллы, токсокары		
<b>Тема 4.10. Нематодозы</b>		<b>Содержание</b>	2	
	1	Заболевания, вызываемые нематодами: основы клиники и диагностики		2
	2	Общие принципы борьбы с ними и профилактики		2
		<b>Практическое занятие</b>	4	
	1	Выявление и учет инвазированных нематодозами лиц, планирование профилактических мероприятий		

		<b>Самостоятельная работа</b>	2		
	1	Составление беседы по профилактике одного из нематодозов			
	2	Составление кроссворда по теме			
<b>Тема 4.11. Характеристика методов лабораторной диагностики паразитозов</b>		<b>Содержание</b>	2		
	1	Виды исследований		2	
	2	Прямые и косвенные методы исследования		2	
	3	Количественные и качественные методы		2	
	4	Клиническое значение их в диагностике паразитарных заболеваний		2	
			<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1	Составление таблицы «Методы лабораторной диагностики паразитов» по образцу			
<b>Тема 4.12. Сбор, хранение доставка материала от больных для паразитологического исследования</b>		<b>Содержание</b>	2		
	1	Правила сбора, хранения биоматериала от больных для паразитологического исследования		2	
	2	Доставка биоматериала от больных для паразитологического исследования		2	
			<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1	Составление таблицы по паразитам «Сбор, хранение и доставка материала от больных для паразитологического исследования» по образцу			
<b>Тема 4.13. Санитарно-гельминтологические исследования объектов внешней среды</b>		<b>Содержание</b>	2		
	1	Задачи санитарно-гельминтологических исследований		1	
	2	Санитарно-гельминтологические исследования объектов внешней среды (вода, почва, смыва с предметов и рук)		2	
	3	Отбор проб для санитарно-гельминтологических исследований		2	
			<b>Практическое занятие</b>	2	
			Проведение санитарно-гельминтологических исследований		
<b>Тема 4.14. Санитарно-гельминтологические исследования рыбы,</b>		<b>Содержание</b>	2		
	1	Санитарно-гельминтологические исследования рыбы на зараженность личинками описторха и дифиллоботриид, овощей,		2	

<b>овощей, ягод, зелени</b>		ягод, зелени		
	2	Отбор проб для санитарно-гельмиктологического исследования рыбы, овощей, ягод, зелени		2
		<b>Практическое занятие</b>	4	
		Проведение санитарно-гельминтологических исследований		
		<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1	Составление конспектов по предложенной литературе		
<b>Тема 4.15. Медицинское значение клещей</b>		<b>Содержание</b>	2	
	1	Характеристика типа членистоногие		1
	2	Классификация членистоногих		1
	3	Ядовитые паукообразные		2
	4	Клещи (иксодовые, чесоточный, зудель, железница, акаридиевые) возбудители и переносчики инфекционных и паразитарных заболеваний		2
		<b>Самостоятельная работа</b>	4	
		1	Составление схемы жизненного цикла иксовых клещей	
	2	Составление санитарно-просветительной беседы по теме «Чесотка»		
<b>Тема 4.16. Насекомые</b>		<b>Содержание</b>	2	
	1	Вши, мухи, комары, блохи – переносчики возбудителей инфекционных и паразитарных заболеваний		2
	2	Меры борьбы и профилактики с ними		2
		<b>Практическое занятие</b>	4	
	1	Применение знаний морфологии и отличительных признаков вшей, комаров, мух при проведении сбора и учета их		
		<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1	Составление санитарно-просветительной беседы по теме «Педикулез»		
<b>Тема 4.17. Дифференцированный зачет</b>		<b>Содержание</b>		
	1	Санитарно-профилактические мероприятия по протозоозам		
	2	Санитарно-профилактические мероприятия по гельминтозам		

	3	Сбор и учет членистоногих		
		<b>Практическое занятие</b>	4	
	1	Проведение санитарно-профилактических мероприятий по паразитарным заболеваниям		

<b>Тематика курсовых работ (проектов)</b> <b>Обязательная аудиторная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b> <b>Эпидемиология</b> 1. Организация эпидемиологического надзора за вирусными гепатитами 2. Организация эпидемиологического надзора за острыми кишечными инфекциями 3. Профилактика инфекций дыхательных путей в детских организованных коллективах 4. Организация противоэпидемической работы поликлиники 5. Роль иммунизации в профилактике инфекционных болезней 6. Профилактика инфекционной заболеваемости в организованных коллективах	10	
<b>Медицинская паразитология</b> 1. Роль санитарно-профилактических мероприятий при описторхозе 2. Роль санитарно-профилактических мероприятий при трихинеллёзе 3. Роль санитарно-гигиенических мероприятий при энтеробиозе 4. Роль санитарно-гигиенических мероприятий при аскаридозе 5. Роль санитарно-гигиенических мероприятий при лямблиозе 6. Роль санитарно-гигиенических мероприятий при токсокарозе		
<b>Эпидемиология внутрибольничных инфекций</b> 1. Причины роста ИСМП в современных условиях 2. Принципы эпидемиологического наблюдения за ИСМП 3. Профилактика ВБИ у медицинского персонала 4. Основные направления надзора и контроля за ИСМП 5. Стандарты деятельности медико-профилактической службы по профилактике ИСМП		
<b>Дезинфекционному делу</b> 1. Дезинфекции в лечебно-профилактических учреждениях 2. Стерилизация в лечебно-профилактических учреждениях		

<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Пути оптимизации использования дезинфицирующих средств</li> <li>4. Место и роль дезинфекционной службы в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения</li> <li>5. Дезинфекционные мероприятия в системе эпиднадзора</li> <li>6. Организация контроля качества дезинфекции</li> <li>7. Значение биологических индикаторов для оценки эффективности стерилизации</li> <li>8. Санитарно-гигиенический режим обеззараживания объектов внешней среды, помещений современными дезинфектантами при инфекциях различной этиологии</li> <li>9. Организация и планирование мероприятий по борьбе с синантропными насекомыми</li> <li>10. Требования к применению, хранению, транспортировке и утилизации дезинфекционных средств</li> <li>11. Производственный контроль в организации осуществляющей деятельность к проведению дератизации</li> <li>12. Организация и планирование дератизационных мероприятий</li> </ol>		
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>  <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведение делопроизводства помощника врача-эпидемиолога (врача-паразитолога) по формам установленного образца</li> <li>2. Проведение сбора данных от инфекционной (паразитарной) заболеваемости, ведении учета, регистрации инфекционных и паразитарных заболеваний в утвержденные формы государственного и отраслевого наблюдения, в т.ч. с использованием компьютерных технологий</li> <li>3. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования очагов инфекционных, паразитарных заболеваний с оформлением соответствующей документации (эпидкарт)</li> <li>4. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования объектов по заболеваемости и по заданию Управления Роспотребнадзора (ДОУ, школы и др.) с оформлением соответствующей документации</li> <li>5. Проведение лабораторного обследования объектов с отбором проб воды, продуктов, смывов с объектов внешней среды, почвы, биоматериала и пр. с оформлением соответствующей документации</li> <li>6. Проведение сбора информации, статистической обработки и эпидемиологического анализа</li> </ol>	<p><b>144</b></p>	

<p>инфекционной, паразитарной заболеваемости с оформлением соответствующей документации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Проведение поиска необходимой информации через взаимодействие с другими службами и организациями, Интернет</li> <li>8. Проведение расчета и оценки качественных показателей работы эпидемиологического отдела ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»</li> <li>9. Проведение гигиенического воспитания населения по вопросам личной и общественной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний</li> <li>10. Ведение делопроизводства помощника эпидемиолога (дезинфекциониста) по формам установленного образца</li> <li>11. Составление плана проведения дезинфекционных мероприятий</li> <li>12. Выполнение мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации</li> <li>13. Проведение контроля качества дезинфекции, дезинсекции и дератизации</li> <li>14. Проведение контроля работы дезинфекционных камер</li> <li>15. Составление заявок на дезинфекционные средства</li> <li>16. Проведение отбора проб для лабораторного контроля (бактериологического, химического) всех видов дезинфекции</li> <li>17. Ведение делопроизводства помощника эпидемиолога по учету и расследованию вспышек внутрибольничных инфекций.</li> <li>18. Проведение разработки плана противоэпидемических мероприятий по профилактике ВБИ.</li> <li>19. Проведение контроля качества и своевременности дезинфекции, дезинсекции, дератизации в МО.</li> <li>20. Проведение отбора проб для лабораторного контроля (бактериологического, химического) за качеством проведения всех видов дезинфекции в МО.</li> <li>21. Оформление экстренных сообщений о вспышке ВБИ в палате новорожденных.</li> <li>22. Составление плана мероприятий лабораторно-инструментальных исследований по расследованию заболеваемости ВБИ в МО.</li> <li>23. Оформление акта мероприятий по контролю расследования вспышки ВБИ (ИСМП) в МО.</li> <li>24. Составления отчета о расследовании вспышки ВБИ (ИСМП).</li> </ol>		
<b>Всего</b>	<b>999</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов эпидемиологии, дезинфекционного дела, госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии.

#### **Оборудование кабинетов и рабочих мест кабинетов**

##### **Мебель и стационарное оборудование**

1. Шкафы для хранения учебно-методической документации, приборов, наглядных пособий, реактивов
2. Стол для преподавателя
3. Стул для преподавателя
4. Столы для студентов
5. Стулья для студентов
6. Доска классная
7. Экран
8. Видеоаппаратура
9. Штативы для таблиц
10. Компьютеры с локальной сетью и выходом в Интернет.
11. Мультимедийные установки.

##### **Учебно-наглядные пособия**

1. Стенды.
2. Комплект таблиц по общей эпидемиологии, частной эпидемиологии, медицинской паразитологии.
3. Комплект схем по эпидемиологии, профилактике, противоэпидемическим мероприятиям в очагах инфекционных заболеваний.
4. Макро- и микропрепараты по медицинской паразитологии.
5. Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, сыворотки, иммуноглобулины, бактериофаги, интерфероны.
6. Набор тестов для контроля стерилизации.
7. Набор тестов для контроля концентрации дезинфицирующих средств экспресс – методом.
8. Компьютерные программы заданий в тестовой форме.
9. Видеофильмы.
10. Образовательные мультимедиа по темам.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основные источники:**

1. Инфекционные болезни. [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434673.html>
2. Кипайкин В.А. Эпидемиология: учеб. пособие для студентов мед. училищ и колледжей / В.А.Кипайкин, Л.А.Рубашкина. – М.: Альянс, 2018. – 474с.
3. Кипайкин В.А. Дезинфектология: учеб. пособие для студентов мед. училищ и колледжей. – М.:Альянс, 2018. – 448с.
4. Медицинская паразитология [Электронный ресурс] / Н.В. Чебышева - М. : ГЭОТАР-Медиа,2017. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441916.html>

### **Дополнительные источники:**

1. Алтайский вестник Роспотребнадзора: журнал / учредитель: ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае». – Барнаул: Азбука, 2015-2020гг
2. Бубликова И.В. Инфекционная безопасность: учебное пособие / И.В.Бубликова [и др.] – СПб.: Лань, 2016. – 240с.: ил.
3. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://e.glavmeds.ru/>. – 2015-2020гг.
4. Журнал «Дезинфекционное дело»: ежеквартальный специализированный журнал, основан в 1992 г./ Гл.ред. Г.И. Останин.-М.: Вых.-4 раза в год.
5. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для мед. сестер. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 720с.: ил.
6. Клинические лабораторные исследования/А.Я. Любина, Л.П. Ильичева, Т.В. Катасонова, С.А. Петросова.-Стереотипное издание.\М.: Альянс, 2016.- 288.,ил. с 13-109
7. Клиническая лабораторная диагностика: ежемес. науч. – практ. журнал / Гл. ред. В.В. Меньшиков. – М.: Медицина. – Выход 12 номеров в год.
8. Медицинская дезинфекция, дератизация, дезинсекция: руководство для врачей / Под ред. В.В.Шкарина, В.А.Рыльникова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Н.Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2016. – 596с.: ил.
9. Медицинская паразитология: учебник/под ред. Чебышева.-М.: ГЭОТАР-медиа, 2017.-432 с:ил.
- 10.Медицинская паразитология: лабораторная диагностика: учебник для студентов СПО/ Под ред. В.П.Сергиева, Е.Н.Морозова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 250с.
- 11.Медицинская паразитология: учебник / под ред. Н.В.Чебышева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432с.
- 12.Медицинская паразитология и паразитарные болезни: Квартальный науч. – практ. журнал. Основан в 1923г. / Гл. ред. В.П. Сергиев. – М.: С-ИНФО. Вых. 4 р. в год.



- 13.Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru>
- 14.Онищенко Г.Г. Организация и проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий на территориях, пострадавших от наводнения: учеб. пособие / Г.Г.Онищенко [и др.]. – Барнаул: ФГБОУ АГМУ Минздрава России, 2017. – 112с.
- 15.Организационные и санитарно-гигиенические основы системы мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в период наводнения в территориях Юго-Западной Сибири: монография / под ред. Г.Г.Онищенко, И.П.Салдан. – Барнаул: Азбука, 2016. – 408с.
- 16.Ронин В.С. Руководство к практическим занятиям по методам клинических лабораторных исследований: учеб. пособие / В.С.Ронин, Г.М.Старобинец. – 4-е изд., перераб. и доп., стереотип. – М.:Альянс, 2017. – 320 с.: ил.
- 17.Эпидемиология и инфекционные болезни: науч. – практ. журнал. Выход. 1 р. в два месяца / Гл. ред. В.И. Покровский. – М.: Медицина. – Вых. 6 номеров в год.

#### **Основные нормативные и методические документы:**

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999).
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 N 554 "Об утверждении Положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании".
5. Федеральный закон от 17.07. 98 «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
6. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 23 октября 2005г. № 751 «Об утверждении Временного регламента взаимодействия территориальных управлений Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации и федеральных государственных учреждений здравоохранения – центров гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 21 октября 2010г. № 133 «Об оптимизации противоэпидемической работы и утверждении формы акта эпидемиологического расследования очага

- инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно следственной связи».
8. Приказ Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю от 29.12.2006г. № 387 «О порядке взаимодействия Управления Роспотребнадзора по Алтайскому краю и ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае».
  9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 г. N 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок».
  10. Иммунопрофилактика (3-е издание, переработанное, дополненное). Под редакцией д.м.н. Н.В.Лукьяненко. – Барнаул, 2009. – 104с.
  11. Закон Алтайского края от 1 июня 2000г. № 24-3с «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней в Алтайском крае» (с изменениями от 13 марта 2001г., 7 апреля 2003г., 10 декабря 2004г., 5 октября 2006г., 5 февраля 2008г., 6 апреля 2009г.).
  12. Методические указания МУ 3.3. 1889-04 «Порядок проведения профилактических прививок».
  13. СП 3.3.2342-08 – «Обеспечение безопасности иммунизации».
  14. Методические указания МУ 3.3. 1879-04 «Расследование поствакцинальных осложнений».
  15. Методические указания МУ 3.3.1. 1123-02 «Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика».
  16. СП 3.3. 2367-08 «Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней».
  17. Методические указания МУ 3.3. 2400-08 «Контроль за работой лечебно-профилактических организаций по вопросам иммунопрофилактики инфекционных болезней».
  18. Методические указания МУ 3.3. 1891-04 «Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад».
  19. СП 3.3.2. 3332-16 «Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов».
  20. Методические указания МУК 4.2. 2314-08 «Методы санитарно-паразитологического анализа воды».
  21. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов».
  22. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества».
  23. Методические указания МУК 4.2.735-99 «Паразитологические методы лабораторной диагностики гельминтозов и протозоозов».
  24. Методические указания МУ 3.2.1756-03 «Эпидемиологический надзор за паразитарными болезнями».
  25. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 3.2.1333-

- 03 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации».
26. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней».
27. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
28. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
29. СП 3.4.2318–08 «Санитарная охрана территории Российской Федерации».
30. СП 3.1.1.3108-13 «Профилактика острых кишечных инфекций».
31. СП 3.1.1.3473-17 «Профилактика брюшного тифа и паратифов».
32. СП 3.1.7.2616-10 «Профилактика сальмонеллеза»
33. СП 3.1.2.3149-13 «Профилактика стрептококковой (группы А) инфекции».
34. Санитарные правила СП 3.1.084-96, Ветеринарные правила 13.3.4.1100-96 «Профилактика и борьба с заразными болезнями, общими для человека и животных».
35. Методические указания МУ 3.1.7.1189-03 «Профилактика и лабораторная диагностика бруцеллеза людей».
36. СП 3.2.1317-03 «Профилактика энтеробиоза».
37. СП 3.1.1.2521–09 «Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой на территории Российской Федерации».
38. СП 3.1.2.3109-13 «Профилактика дифтерии. Профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции дыхательных путей».
39. СП 3.1.2.2512-09 «Профилактика менингококковой инфекции».
40. СП 3.1.2.1319-03 «Профилактика гриппа».
41. СП 3.1.3.2352-08 — «Профилактика клещевого энцефалита»
42. СП 3.1.2825-10 «Профилактика вирусного гепатита А».
43. СП 3.1.1.2341-08 – «Профилактика вирусного гепатита В».
44. СП 3.1.3112-13 «Профилактика вирусного гепатита С»
45. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»
46. СП 3.1.1.2951-11 «Профилактика полиомиелита».
47. Методические указания МУ 3.1.1.2130-06 «Энтеровирусные заболевания: клиника, лабораторная диагностика, эпидемиология, профилактика».
48. Методические указания МУ 3.1.1.2363-08 «Эпидемиологический надзор и профилактика энтеровирусной (неполно) инфекции».
49. Методические указания МУ 3.1.1.2438-09 «Эпидемиологический надзор и профилактика псевдотуберкулеза и кишечного персиниоза».
50. СП 3.1.7.2615-10 «Профилактика иерсиниоза»
51. СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудители паразитарных болезней».
52. Методические указания МУ 3.1.1. 2232-07 «Профилактика холеры. Организационные мероприятия. Оценка противоэпидемической

- готовности медицинских учреждений к проведению мероприятий на случай возникновения очага холеры».
53. Методические указания МУ 3.1.1128-02 «Эпидемиология, диагностика и профилактика заболеваний людей лептоспирозами».
  54. Приказ Министерства Здравоохранения и социального развития РФ № 302н от 12.04.2011г. «Об утверждении перечней вредных (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
  55. СП 3.1.2952-11 «Профилактика кори, краснухи, эпидемического паротита».
  56. СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза».
  57. СП 3.1.2.3162-14 «Профилактика коклюша».
  58. Методические указания МУ 3.1.2.2160-07 «Эпидемиологический надзор за коклюшной инфекцией».
  59. СП 3.1.3525-18 «Профилактика ветряной оспы и опоясывающего лишая»
  60. СП 3.1.2.2626-10 «Профилактика легионеллеза»
  61. Отраслевой стандарт ОСТ 91500.11.0003-2003 Система стандартизации в здравоохранении Российской Федерации.
  62. СП 3.1.7.2492-09 «Профилактика чумы».
  63. Методические указания МУ 3.1.2565-09 «Проведение экстренных мероприятий по дезинсекции и дератизации в природных очагах чумы на территории Российской Федерации».
  64. СП 3.1.3.2352-08 «Профилактика клещевого вирусного энцефалита».
  65. Методические указания МУ 3.1.2007-05 «Эпидемиологический надзор за туляремией».
  66. Методические указания МУ 3.1.1755-03 «Организация эпидемиологического надзора за клещевыми риккетсиозами».
  67. Методические указания МУК 3.2.987-00 «Паразитологическая диагностика малярии».
  68. СП 3.1.1381-03 «Профилактика столбняка».
  69. СП 3.1.7.2627-10 «Профилактика бешенства среди людей»
  70. СП 3.1.7.2629-10 «Профилактика сибирской язвы»
  71. СП 1.1.219-07 Изменения и дополнения N 1 к санитарным правилам «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. СП 1.1.1058-01»
  72. Федеральный Закон Российской Федерации от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в ред. Федеральных законов от 30.12.2001 №196-ФЗ, от 10.01.2003 №15-ФЗ, от 30.06.2003 №86-ФЗ, от 22.08.2004 №122-ФЗ, от 09.05.2005 №45-ФЗ,

- от 31.12.2005 № 199-ФЗ, от 18.12.2006 № 232-ФЗ, от 29.12.2006 №258-ФЗ, от 30.12.2006 №266-ФЗ, от 26.06.2007 118-ФЗ).
73. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности» №3.5.1378-03 от 30.06.03г.
  74. Санитарные правила «Гигиенические требования к учреждениям, организациям, предприятиям и лицам, занимающимся дезинфекционной деятельностью» №3.5.675-97г.
  75. СанПиН 3.5.2.3472-17 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дезинсекционных мероприятий в борьбе с членистоногими, имеющими эпидемиологическое и санитарно-гигиеническое значение"
  76. СанПиН 3.5.2.541-96 «Требования к организации по уничтожению бытовых насекомых и комаров подвальных помещений» от 09.07.96г.
  77. МУ 3.5.2.705-98 «Борьба с комарами, вышедшими в подвальных помещениях», от 03.08.98г.
  78. МУ 15-6/27 «Методические указания по борьбе с комарами в городах» 25.05.88г.
  79. МУ 28-6/3 «Методические указания по борьбе с мухами» 27.01.84г.
  80. МУ 28-6/9 «Методические указания по борьбе с тараканами, блохами, постельными клопами, рыжими домовыми муравьями» от 12.11.81г.
  81. МУ 28-4/6 «Методические указания по стерилизации в паровых стерилизаторах перевязочного материала, хирургического белья, хирургических инструментов, резиновых перчаток, стеклянной посуды, шприцов» от 12.08.80г.
  82. МУ-287-113 «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения» от 30.12.98г.
  83. ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы».
  84. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения с помощью реактива азапирам» N 28-6/13, от 26.05.88г.
  85. СП 3.5.3.3223-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дератизационных мероприятий".
  86. Закон № 134-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)».
  87. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением СП и выполнением санитарно-эпидемиологических мероприятий».
  88. СП 3.1.1275-03 «Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических манипуляциях».
  89. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
  90. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»

- 91.СП 3.1.1275-03 Минздрав России Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических манипуляциях.
- 92.МУК 4.2.734-99 Минздрав России Микробиологический мониторинг производственной среды.
- 93.Профилактика энтеробиоза. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.2.3110-13
- 94.СанПин 3.2. 3215-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации»
- 95.Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 8 октября 2014г. №01/11795-14-32 «О заболеваемости энтеробиозом в РФ в 2013 г.»
- 96.Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 9 сентября 2013 г.№ 01/10330-13-32 «О ситуации по дирофиляриозу в РФ»
- 97.Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 30 июня 2013 г. №01/7267-14-32 «О заболеваемости трихинеллезом, тениаринхозом, тениозом в РФ в 2013 году».
- 98.Государственный доклад «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в РФ в 2017 г.»
- 99.Доклад «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Алт. крае в 2017 г.» Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алт. краю ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алт. крае».

### **Интернет-ресурсы:**

1. Гарант: информационно-правовое обеспечение [Электронный ресурс] – режим доступа свободный.
2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информационных технологий РГБ; ред. Власенко Т.В.; Web – мастер Козлова Н.В. – Электрон. дан. – М.: Рос. гос. библиотека, 1997 – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус, англ.

### **Профильные Web-сайты Интернета:**

1. Минздравсоцразвития России [Электронный ресурс] / Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Разработка и сопровождение: Метод.ру.- Электрон.дан. -М.: Министерство здравоохранения и социального развития РФ,2008.-Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru>,свободный. - Загл. с экрана.-Яз.рус.,англ.
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс] / М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека,2006.- Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>, свободный. - Загл. с экрана.- Яз.рус.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Практические занятия проводятся по разделу ПМ.05 (МДК 0501, МДК 0502, МДК 0503, МДК 0504) в учебных кабинетах.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, в эпидемиологическом отделе ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае», в отделе эпидемиологического надзора Управления Роспотребнадзора, в Федеральном государственном унитарном предприятии «Краевой центр дезинфекции» г.Барнаула и в лечебно-профилактических учреждениях.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на базах ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае», Управлении Роспотребнадзора и ФГУП «Краевой центр дезинфекции» г.Барнаула.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля.

Модуль осваивается на первом, втором, третьем году обучения 2,3,4,5,6 семестры с логически выстроенной межпредметной связью изучаемых МДК, а также других учебных дисциплин и профессиональных модулей: микробиологии и техники микробиологических исследований, аналитической химии и техники лабораторных исследований, инфекционных заболеваний с курсом ВИЧ-инфекции, правовым обеспечением профессиональной деятельности, экономики, организации и управления в учреждениях Роспотребнадзора России, общей и коммунальной гигиены, гигиены детей и подростков с основами педиатрии, гигиены питания и здоровья населения, гигиены труда и профессиональным болезням.

По профессиональному модулю в 5 семестре проводится выполнение курсовых проектов.

Итоговой формой контроля модуля ПМ.05 является квалификационный экзамен.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных эпидситуаций, групповые дискуссии в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических, инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

Требование к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: медико-педагогический состав (специалисты, имеющие высшее медицинское образование).

Руководители практики: специалисты, имеющие высшее медицинское образование (квалификация – санитарный врач).

## 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 5.1. Осуществлять учет и регистрацию инфекционных и паразитарных заболеваний с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения, в том числе с использованием компьютерных технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение учета и регистрации инфекционных и паразитарных заболеваний</li> <li>- Оформление соответствующей документации</li> <li>- Использование компьютерных технологий для учета и регистрации информации</li> </ul>	<p>Наблюдение и анализ выполнения практических действий на практических занятиях и учебной практике.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Экспертная оценка итогов производственной практики (по профилю специальности).</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Экзамен (квалификационный) по модулю.</p>
<p>ПК 5.2. Участвовать в проведении эпидемиологических исследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение эпидемиологических исследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний</li> <li>- Проведение отбора образцов различных факторов внешней среды, биологического материала</li> <li>- Назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в эпидочагах</li> <li>- Оформление акта эпидемиологического расследования очага инфекционной (паразитарной) болезни, акта отбора проб, смывов, направлений по обследованию контактных лиц при заборе биоматериала</li> <li>- Проведение санпросветработы с населением по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний</li> </ul>	<p>Наблюдение и анализ выполнения практических действий на практических занятиях и учебной практике.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Наблюдение за оформлением документации.</p> <p>Анализ оформления документации и назначения мероприятий по заданию.</p> <p>Тестовый контроль.</p> <p>Экспертная оценка итогов производственной практики (по профилю специальности).</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Экзамен (квалификационный) по модулю.</p> <p>Защита курсовой</p>



		работы.
ПК 5.3. Участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с отбором проб.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение эпидемиологических обследований различных объектов</li> <li>- Проведение лабораторного обследования объектов с отбором проб, смывов</li> <li>- Проведение лабораторного обследования контактных лиц (по эпидпоказаниям)</li> <li>- Оформление соответствующей документации (актов, направлений, протоколов, заключений и пр.)</li> </ul>	<p>Наблюдение и анализ выполнения практических действий на практических занятиях и учебной практике.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Оформление и анализ документации.</p> <p>Экспертная оценка итогов производственной практики (по профилю специальности).</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Экзамен (квалификационный) по модулю.</p> <p>Защита курсовой работы.</p>
ПК 5.4. Принимать участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение обследования объектов по организации прививочной работы (по заданию)</li> <li>- Проведение контроля за соблюдением требований по хранению, транспортированию, использованию медицинских иммунобиологических препаратов</li> <li>- Проведение контроля за правильностью оформления учетных, отчетных форм и другой документации по прививкам на объектах</li> <li>- Оформление документации по результатам обследования объекта, списанию и уничтожению медицинских иммунобиологических препаратов (акты, протокол)</li> </ul>	<p>Наблюдение и анализ выполнения практических действий на практических занятиях и учебной практике.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Оформление и анализ документации по прививкам.</p> <p>Тестовый контроль.</p> <p>Экспертная оценка итогов производственной практики (по профилю специальности).</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Экзамен (квалификационный) по модулю.</p> <p>Защита курсовой работы.</p>
ПК 5.5. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение регистрации, учета и статистической обработки информации</li> <li>- Проведение эпидемиологического анализа информации</li> </ul>	<p>Наблюдение и анализ выполнения практических действий на практических</p>

<p>информации по эпидемиологии и паразитологии.</p>	<p>- Использование компьютерных технологий для регистрации, учета, статистической обработки информации по эпидемиологии и паразитологии</p>	<p>занятиях и учебной практике. Решение ситуационных задач. Экспертная оценка итогов производственной практики (по профилю специальности). Дифференцированный зачет. Защита курсовой работы.</p>
<p>ПК 5.6. Проводить гигиеническое воспитание населения по мерам личной и общественной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний.</p>	<p>- Проведение гигиенического воспитания населения по мерам личной и общественной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний - Составление материалов по вопросам гигиенического воспитания населения с использованием различных форм и методов изложения</p>	<p>Защита прикладных работ, заданий. Экспертная оценка итогов производственной практики (по профилю специальности).</p>
<p>ПК 5.7 Участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, контролировать качество их проведения и оформлять соответствующую документацию.</p>	<p>- Проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации на объектах - Проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний - Проведение контроля качества дезинфекции, дезинсекции и дератизации - Оформление соответствующей документации - Соблюдение правил техники безопасности при выполнении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных работ, включая работу с аппаратурой</p>	<p>Наблюдение и анализ выполнения практических действий на практических занятиях и учебной практике. Решение ситуационных задач. Тестовый контроль. Экспертная оценка итогов производственной практики (по профилю специальности). Дифференцированный зачет. Экзамен (квалификационный) по модулю. Защита курсовой работы.</p>
<p>ПК 5.8. Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения.</p>	<p>- Проведение эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями (элементов эпиднадзора) - Оформление соответствующей документации по делопроизводству (основных положений мониторинга за эпидпроцессом внутрибольничных инфекций с учетом специфики учреждения, схем, памяток и пр.)</p>	<p>Наблюдение и анализ выполнения практических действий на практических занятиях и учебной практике. Решение ситуационных задач. Тестовый контроль.</p>

		<p>Экспертная оценка итогов производственной практики (по профилю специальности).  Дифференцированный зачет.  Экзамен (квалификационный) по модулю.  Защита курсовой работы.</p>
<p>ПК 5.9. Участвовать в организации производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения</p>	<p>- Составление программ производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил  - Проведение контроля за выполнением требований санитарно-эпидемического режима лечебно-профилактических учреждений различного профиля, структурных подразделений в соответствии с нормативно-правовой документацией  - Проведение лабораторного контроля объектов внешней среды, биоматериала  Проведение эпидемиологической диагностики ситуаций по результатам производственного контроля</p>	<p>Наблюдение и анализ выполнения практических действий на практических занятиях и учебной практике.  Решение ситуационных задач.  Тестовый контроль.  Экспертная оценка итогов производственной практики (по профилю специальности).  Дифференцированный зачет.  Экзамен (квалификационный) по модулю.  Защита курсовой работы.</p>
<p>Аттестация по модулю</p>	<p>Обучающийся для освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт в проведении:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарно-эпидемиологического обследования объектов и очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний с использованием лабораторно-инструментальных методов исследования и оформлением соответствующей документации по результатам обследования (расследования);</li> <li>2. Сбора информации об инфекционной (паразитарной) заболеваемости, статистической обработки и эпидемиологического анализа с применением информационных технологий;</li> <li>3. Контроля за соблюдением требований по хранению,</li> </ol>	<p>Экзамен (квалификационный)</p>

	<p>транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов;</p> <p>4. Организации контроля за выполнением дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний с оформлением соответствующей документации;</p> <p>5. Организации производственного контроля вопросов профилактики внутрибольничных инфекций в учреждениях здравоохранения различного профиля;</p> <p>6. Гигиенического воспитания и обучения населения</p> <p>Экзамен в устной форме по билетам, включающих теоретический вопрос, практическое задание и решение ситуационной задачи.</p>	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии</li> <li>- Проявление интереса к своей будущей профессии</li> <li>- Выполнение заданий для реализации профессиональных задач</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических занятиях ,учебной практике при выполнении практических действий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснование выбранных методов и способов выполнения профессиональных задач</li> <li>- Оценивание эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной практике при выполнении практических заданий; Экспертная оценка итогов производственной практики, экзамена, защиты курсовых работ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	- Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несения	Наблюдение и оценка на практических

<p>ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>за них ответственности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение оптимального решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении работ</li> <li>- Определение соответствия полученных результатов принятым решениям</li> </ul>	<p>занятиях, учебной практике при выполнении практических заданий; Экспертная оценка итогов производственной практики, экзамена, защиты курсовых работ</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление поиска необходимой информации</li> <li>- Использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной практике при выполнении практических заданий; Экспертная оценка итогов производственной практики, экзамена, защиты курсовых работ</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация навыков работы на ПК в различных программах</li> <li>- Использование информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной практике при выполнении практических заданий; Экспертная оценка итогов производственной практики, экзамена, защиты курсовых работ</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нахождение оптимальных вариантов общения с коллегами, руководством, потребителями для решения профессиональных задач</li> <li>- Получение положительных результатов профессиональной деятельности</li> <li>- Получение положительных отзывов (характеристик) от коллег, руководителей, потребителей</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной практике при выполнении практических заданий; Экспертная оценка итогов производственной практики, экзамена, защиты курсовых работ</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы в группе, команде</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на практических</p>

команды, результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения задания</li> <li>- Получение положительных отзывов (характеристик) от коллег, руководителей, потребителей</li> </ul>	занятиях, учебной практике при выполнении практических заданий; Экспертная оценка итогов производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация желания профессионального и личностного развития</li> <li>- Применение форм самообразования в области эпидемиологии, дездела</li> <li>- Планирование повышения профессиональной квалификации</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной практике при выполнении практических заданий; Экспертная оценка итогов экзамена, защиты курсовых работ
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация интереса к инновациям в профессиональной деятельности</li> <li>- Освоение различных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной практике при выполнении практических заданий;
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Взятие на себя нравственных обязательств по отношению к природе, обществу и человеку</li> <li>- Принятие участия в природоохранных мероприятиях</li> <li>- Проведение планирования и выполнения мероприятий по предупреждению загрязнений окружающей среды</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной практике при выполнении практических заданий; Наблюдение и оценка в процессе внеаудиторной работы
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях</li> <li>- Составление плана экстренного оказания помощи пострадавшим в рамках своей компетенции</li> </ul>	Решение ситуационных задач
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности на практике</li> <li>- Применение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности на рабочем месте</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной практике при выполнении практических заданий; Экспертная оценка итогов

		производственной практики
ОК 14. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление форм учетно-отчетной документации в соответствии с установленными требованиями</li> <li>- Проведение статистической обработки информации</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной практике при выполнении практических заданий; Экспертная оценка итогов производственной практики
ОК 15. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематическое занятие физической культурой для укрепления здоровья</li> <li>- Участие в спортивных секциях и спартакиадах</li> </ul>	Мониторинг ведения здорового образа жизни
ОК 16. Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных данных.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в военно-патриотических мероприятиях</li> <li>- Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы</li> </ul>	Оценка общей физической подготовки