

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. министра здравоохранения Ал-  
таевского края  
  
В.А. Лещенко  
"06" 07 2020г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБПОУ "ББМК"  
О.М. Бондаренко  
  
"06" 07 2020 г.



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,**  
**должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу**  
**за больными**

Барнаул, 2020

Программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (2014г.) по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Разработчики:

Альшанская Марина Анатольевна, преподаватель высшей категории

Денисова Наталья Алексеевна, преподаватель высшей категории

Марченко Ольга Владимировна, преподаватель высшей категории

©КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж», 2020

© *Альшанская М.А., Денисова Н.А., Марченко О.В., 2020*

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

|  |    |
|--|----|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>   | 4  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>   | 7  |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>  | 9  |
| <b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>   | 32 |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> | 35 |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,** **должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу** **за больными**

## **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Раздел 1. Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными.

Раздел 1.1 Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса:

ПК 7.2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.2.4. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Раздел 1.2. Решение проблем пациента по средствам сестринского ухода:

ПК 7.1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

(Федеральный государственный образовательный стандарт (2013г.) по специальности среднего профессионального образования по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными).

Раздел 2. Выполнение простых медицинских услуг:

ПК2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

(Федеральный государственный образовательный стандарт (2014г.) по специальности среднего профессионального образования Лечебное дело).

Профессиональный модуль вводится за счет часов вариативной части ППСЗ.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием на базе среднего специального образования по специальности «Акушерское дело», профессиональной подготовке младшей медицинской сестры по уходу за больным при наличии основного общего образования.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждениях здравоохранения;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации.

### **уметь:**

- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход.

### **знать:**

- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.
- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 552 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 390 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 260 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 130 часов;  
учебной (72) и производственной практики – (72) часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код       | Наименование результата обучения   |
|-----------|--|
| ПК 7.2.1. | Обеспечивать инфекционную безопасность.  |
| ПК 7.2.2. | Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.  |
| ПК 7.2.3. | Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.   |
| ПК 7.2.4. | Владеть основами гигиенического питания.   |
| ПК 7.2.5. | Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.   |
| ПК7.1.1.  | Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.   |
| ПК7.1.2.  | Соблюдать принципы профессиональной этики.   |
| ПК 7.1.3. | Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.  |
| ПК 7.1.4. | Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.  |
| ПК 7.1.5. | Оформлять медицинскую документацию.  |
| ПК 7.1.6. | Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.  |
| ПК 2.3.   | Выполнять лечебные вмешательства.  |
| ПК 2.5.   | Осуществлять контроль состояния пациента.  |
| ОК 1.     | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.     | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  |
| ОК 3.     | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4.     | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.   |
| ОК 5.     | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.     | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентом.  |

|       |   |
|-------|---|
| ОК 7. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 8. | Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.   |

Федеральный государственный образовательный стандарт (2013г.) по специальности среднего профессионального образования по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Федеральный государственный образовательный стандарт (2014г.) по специальности среднего профессионального образования Лечебное дело.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля  | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |   | Практика      |  |
|-----------------------------------|---|-------------|---|--|---|-------------------------------------|---|---------------|--|
|                                   |   |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часв | Производственная (по профилю специальности), часов |
|                                   |   |             | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |               |  |
| 1                                 | 2   | 3           | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9             | 10   |
|                                   | Раздел 1<br>Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными                          | 186         | 124   | 48   |   | 62                                  |   | 2 нед         | -  |
| ПК 7.2.1.-7.2.5.                  | МДК 0701 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными               | 99          | 66  | 24   | -                                       | 33                                  | -                                       | -             | -  |
| ПК 7.1.1.-7.1.6.                  | МДК 0702 Технология оказания медицинских услуг  | 87          | 58  | 24   | -                                       | 29                                  | -                                       | 2 нед         | -  |
| ПК 2.3.<br>ПК 2.5.                | Раздел 2<br>Выполнение простых медицинских услуг<br>МДК 0703 Теория и практика сестринского дела. | 204         | 136   | 76   | -                                       | 68                                  | -                                       | -             | -  |
|                                   | Производственная практика (по профилю специальности)  | 2 нед       |   |  |   |                                     |   |               | 2 нед  |
|                                   | <b>Всего:</b>   | <b>390</b>  | <b>260</b>  | 124  | -                                       | <b>130</b>                          | -                                       | <b>2 нед</b>  | <b>2 нед</b>                                       |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов |
|---|--|-------------|
| 1   | 2  | 3           |
| <b>Раздел 1 Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными.</b>               |  | <b>186</b>  |
| <b>МДК 0701 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными.</b> |  | 99          |
| <b>Тема 1.1. Система здравоохранения в РФ. Типы учреждений здравоохранения (УЗ).</b>        | <b>Содержание</b>  | 2           |
|   | 1 Система здравоохранения в России.  |             |
|   | 2 Управление в сестринском деле.   |             |
|   | 3 Типы УЗ.   |             |
|   | 4 Структура УЗ.  |             |
|   | 5 Управление в УЗ.   |             |
|   | 6 Место младшей медицинской сестры в системе здравоохранения.  |             |
|   | 7 Устройство поста в лечебном отделении.   |             |
|   | 8 Передача дежурств.   |             |
|   | 9 Медицинская документация поста.  |             |
|   | <b>Семинарские занятия</b>   |             |
|   | 1 Система здравоохранения в России.  | 3           |

|   |                               |  |   |
|---|-------------------------------|--|---|
|   | 2                             | Типы УЗ. Структура УЗ. Управление в УЗ.  | 3 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b> |  | 3 |
|   |                               | Составление кроссвордов  |   |
| <b>Тема 1.2. Инфекционная безопасность.</b> | <b>Содержание</b>             |  | 2 |
|   | 1                             | Понятие инфекционной безопасности.   |   |
|   | 2                             | Нормативные документы.   |   |
| <b>Тема 1.3. Проблема ВБИ.</b>              | <b>Содержание</b>             |  | 2 |
|   | 1                             | Понятие ВБИ. Актуальность проблемы ВБИ.  |   |
|   | 2                             | Группы ВБИ.  |   |
|   | 3                             | Источники ВБИ.   |   |
|   | 4                             | Механизмы заражения и пути передачи ВБИ.   |   |
|   | 5                             | Группы риска ВБИ.  |   |
| <b>Тема 1.4. Профилактика ВБИ.</b>          | <b>Содержание</b>             |  | 2 |
|   | 1                             | Мероприятия по профилактике ВБИ в УЗ.  |   |
|   | 2                             | Профилактика ВБИ в лечебном отделении.   |   |
|   | 3                             | Способы обработки рук медицинского персонала   |   |
|   | 4                             | Классы медицинских отходов.  |   |
|   | 5                             | Правила обращения с отходами.  |   |
|   | <b>Семинарские занятия</b>    |  |   |
|   | 1                             | Мероприятия по профилактике ВБИ.   | 2 |
|   | 2                             | Классы медицинских отходов.  | 1 |
|   | <b>Практические занятия</b>   |  |   |
|   | 1                             | Соблюдение правил по профилактике ВБИ.   | 1 |
|   | 2                             | Обращение с медицинскими отходами.<br>Осуществление обработки рук.                         | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b> |  | 4 |
|   |                               | Подготовка сообщений по современным средствам индивидуальной защиты и кожным антисептикам. |   |
| <b>Тема 1.5. Дезинфекция.</b>               | <b>Содержание</b>             |  | 2 |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>Виды и методы.</b>                          | 1  | Понятие дезинфекции.  |   |
|  | 2  | Виды дезинфекции.   |   |
|  | 3  | Методы дезинфекции.   |   |
|  | <b>Семинарское занятие</b>   |   | 1 |
|  | <b>Практическое занятие</b>  |   |   |
| <b>Тема 1.6. Средства дезинфекции.</b>         | 1  | Применение различных методов дезинфекции в ЛПО                | 2 |
|  | 2  | Применение физического метода дезинфекции.                    | 3 |
|  | <b>Содержание</b>  |   | 2 |
|  | Средства, способы и режимы дезинфекции                                       |   |   |
|  | <b>Семинарское занятие</b>   |   | 1 |
|  | <b>Практическое занятие</b>  |   | 2 |
|  | Применение различных средств дезинфекции.                                    |   |   |
| <b>Тема 1.7. Химический метод дезинфекции.</b> | <b>Самостоятельная работа</b>  |   | 4 |
|  | Составление кроссвордов.   |   |   |
|  | <b>Содержание</b>  |   | 2 |
|  | 1  | Группы химических дезинфицирующих средств.                    |   |
|  | 2  | Преимущества и недостатки дезинфицирующих средств.            |   |
|  | 3  | Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами |   |
|  | 4  | Проведение дезинфекции химическим методом.                    |   |
|  | <b>Семинарские занятия</b>   |   |   |
|  | 1  | Химический метод дезинфекции.                                 | 1 |
|  | 2  | Правила приготовления дезинфицирующих растворов.              | 1 |
| <b>Практические занятия</b>                    |  |   |   |
| 1  | Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения (ИМН) и помещений УЗ. | 2   |   |

|   |                               |   |   |
|---|-------------------------------|---|---|
|   | 2                             | Приготовление дезинфицирующих растворов.  | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b> |   |   |
|   |                               | Составление тестов.   | 4 |
|   |                               | Составление кластера.   | 4 |
| <b>Тема 1.8. Стерилизация. Предстерилизационная очистка.</b>                        | <b>Содержание</b>             |   | 2 |
|   | 1                             | Понятие стерилизации. Цель. Значение.   |   |
|   | 2                             | Понятие предстерилизационной очистки (ПСО).<br>Цель. Значение.                      |   |
| <b>Тема 1.9. Этапы ПСО. Контроль качества ПСО.</b>                                  | <b>Содержание</b>             |   | 2 |
|   | 1                             | Этапы ПСО.  |   |
|   | 2                             | Контроль качества ПСО.  |   |
|   | <b>Семинарское занятие</b>    |   | 1 |
|   | <b>Практическое занятие</b>   |   | 2 |
|   |                               | Осуществление этапов ПСО и контроля качества ПСО.                                   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b> |   | 4 |
|   |                               | Составление кроссвордов.  |   |
| <b>Тема 1.10. Методы стерилизации. Централизованное стерилизационное отделение.</b> | <b>Содержание</b>             |   | 2 |
|   | 1                             | Виды, методы, средства, режимы стерилизации.  |   |
|   | 2                             | Контроль качества стерилизации.   |   |
|   | 3                             | Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО).                                  |   |
|   | <b>Семинарские занятия</b>    |   |   |
|   | 1                             | Методы стерилизации.  | 1 |
|   | 2                             | Централизованное стерилизационное отделение.  | 1 |
|   | <b>Практические занятия</b>   |   |   |
|   | 1                             | Осуществление различных методов стерилизации.                                       | 2 |
|   | 2                             | Подготовка расходного материала к стерилизации.<br>Работа со стерильным материалом. | 2 |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <b>Самостоятельная работа</b>                                   | 4   |   |
|  | Составление схемы «Технологическая цепочка обработки ИМН в УЗ». |   |   |
| <b>Тема 1.11. Эргономика.</b>                          | <b>Содержание</b>   | 2   |   |
|  | 1   | Понятие эргономики.   |   |
|  | 2   | Основные принципы эргономики.                                   |   |
|  | <b>Семинарское занятие</b>                                      |   | 1 |
|  | <b>Практическое занятие</b>                                     |   | 2 |
|  |   | Применение правил эргономики в работе.                          |   |
| <b>Тема 1.12. Биомеханика.</b>                         | <b>Содержание</b>   | 2   |   |
|  | 1   | Биомеханика. Основные правила биомеханики.                      |   |
|  | 2   | Виды положения в постели.                                       |   |
|  | 3   | Виды транспортировки.   |   |
|  | 4   | Профилактика травматизма пациента и медицинской сестры.         |   |
|  | <b>Семинарское занятие</b>                                      |   | 1 |
|  | <b>Практическое занятие</b>                                     |   | 2 |
|  |   | Придание положения пациенту в постели.<br>Перемещение пациента. |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>                                   |   |   |
|  | 1   | Отработка приемов биомеханики медицинской сестрой.              | 2 |
|  | 2   | Отработка приемов биомеханики при перемещении пациента          | 4 |
| <b>МДК 0702 Технология оказания медицинских услуг.</b> |   | 87  |   |
| <b>Тема 2.1. Должностные</b>                           | <b>Содержание</b>   | 2   |   |

|   |                               |   |   |
|---|-------------------------------|---|---|
| <b>обязанности младшей медицинской сестры.</b>        | 1                             | Права, обязанности и ответственность младшей медицинской сестры.                                    |   |
|   | 2                             | Понятие ухода за больными.  |   |
|   | 3                             | Виды ухода.   |   |
|   | 4                             | Трехступенная система ухода.  |   |
|   | 5                             | Роль младшей медицинской сестры в уходе.  |   |
|   | <b>Семинарские занятия</b>    |   |   |
|   | 1                             | Должностные обязанности младшей медицинской сестры.   | 3 |
|   | 2                             | Уход за больными как лечебный фактор.   | 3 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b> |   | 3 |
|   |                               | Составление ситуационных задач.   |   |
| <b>Тема 2.2. Биоэтика. Медицинская этика.</b>         | <b>Содержание</b>             |   | 2 |
|   | 1                             | Понятие медицинской этики, биоэтики, деонтологии.   |   |
|   | 2                             | Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения медицинской сестры.        |   |
|   | <b>Семинарское занятие</b>    |   | 1 |
|   | <b>Практическое занятие</b>   |   | 2 |
|   |                               | Применение знаний по биоэтике в профессиональной деятельности. Соблюдение правил медицинской этики. |   |
| <b>Тема 2.3. Субординация в УЗ.</b>                   | <b>Содержание</b>             |   | 2 |
|   |                               | Место младшей медицинской сестры по уходу за больными в системе субординации.                       |   |
| <b>Тема 2.4. Этический кодекс медицинской сестры.</b> | <b>Содержание</b>             |   | 2 |
|   | 1                             | Этический Кодекс Международного Совета медсестер. Этический Кодекс медицинской сестры России.       |   |

|   |                               |   |   |
|---|-------------------------------|---|---|
|   | 2                             | Медицинский этикет.   |   |
|   | <b>Семинарское занятие</b>    |   | 1 |
|   | <b>Практическое занятие</b>   |   | 2 |
|   |                               | Применение знаний Этического Кодекса медицинской сестры России.     |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b> |   | 4 |
|   |                               | Составление ситуационных задач.                                     |   |
| <b>Тема 2.5. Общение и обучение в сестринском деле.</b> | <b>Содержание</b>             |   | 2 |
|   | 1                             | Понятие и функции общения   |   |
|   | 2                             | Элементы эффективного общения.                                      |   |
|   | 3                             | Типы общения, стили, средства общения.                              |   |
|   | 4                             | Понятие, цели и задачи обучения в сестринском деле.                 |   |
|   | 5                             | Сферы и способы обучения.   |   |
|   | 6                             | Условия эффективного обучения.                                      |   |
|   | <b>Семинарские занятия</b>    |   |   |
|   | 1                             | Общение в сестринском деле.   | 1 |
|   | 2                             | Обучение в сестринском деле.  | 1 |
|   | <b>Практические занятия</b>   |   |   |
|   | 1                             | Соблюдение правил общения в профессиональной деятельности.          | 2 |
|   | 2                             | Применение знаний по обучению в профессиональной деятельности.      | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b> |   |   |
|   | 2                             | Составление памятки по общению и обучению пациента и родственников. | 4 |
| <b>Тема 2.6. Лечебно-охранительный режим.</b>           | <b>Содержание</b>             |   | 2 |
|   | 1                             | Лечебно-охранительный режим (ЛОР) в ЛПО.                            |   |
|   | 2                             | Элементы ЛОР.   |   |



|  |                               |   |   |
|--|-------------------------------|---|---|
|  | 3                             | Значение соблюдения ЛОР.  |   |
|  | <b>Семинарские занятия</b>    |   |   |
|  | 1                             | ЛОР в ЛПО.  | 1 |
|  | 2                             | Роль медсестры в соблюдении ЛОР.  | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b>   |   |   |
|  | 1                             | Осуществление мероприятий ЛОР.  | 2 |
|  | 2                             | Соблюдение ЛОР при уходе за пациентом.  | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b> |   | 4 |
|  |                               | Составление тестов.   |   |
| <b>Тема 2.7. Прием пациента в стационар.</b> | <b>Содержание</b>             |   | 1 |
|  | 1                             | Устройство и функции приемного отделения стационара.  |   |
|  | 2                             | Содержание деятельности сестринского персонала приемного отделения. Медицинская документация. |   |
|  | 3                             | Виды санитарной обработки пациента.   |   |
|  | 4                             | Обработка при педикулезе.   |   |
|  | <b>Семинарские занятия</b>    |   |   |
|  | 1                             | Организация работы младшей медицинской сестры приемного отделения.                            | 1 |
|  | 2                             | Виды санитарной обработки пациента.   | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b>   |   |   |
|  | 1                             | Проведение антропометрии. Прием вещей на хранение.  | 2 |
|  | 2                             | Осуществление санитарной обработки пациента. Обработка при педикулезе.                        | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b> |   |   |
|  | 1                             | Составление схемы приема пациента в стационар.  | 4 |
|  | 2                             | Составление алгоритма обработки пациента с педикулезом.                                       | 4 |

|   |                               |  |   |
|---|-------------------------------|--|---|
| <b>Тема 2.8. Личная гигиена пациента.</b> | <b>Содержание</b>             |  | 1 |
|   | 1                             | Значение и принципы гигиенического ухода.  |   |
|   | 2                             | Бельевой режим стационара.   |   |
|   | 3                             | Уход за кожей и естественными складками.   |   |
|   | 4                             | Профилактика пролежней.  |   |
|   | 5                             | Уход за слизистыми оболочками.   |   |
|   | 6                             | Особенности ухода за пациентами разного возраста.                                  |   |
|   | 7                             | Основы гигиенического питания.   |   |
|   | <b>Семинарские занятия</b>    |  |   |
|   | 1                             | Роль младшей медицинской сестры в гигиеническом уходе за пациентом.                | 2 |
|   | 2                             | Бельевой режим стационара.   | 1 |
|   | 3                             | Уход за кожей и естественными складками.   | 1 |
|   | 4                             | Уход за слизистыми оболочками.   | 1 |
|   | 5                             | Профилактика пролежней.  | 1 |
|   | <b>Практические занятия</b>   |  |   |
|   | 1                             | Осуществление гигиенического ухода за пациентом.                                   | 1 |
|   | 2                             | Приготовление постели. Осуществление смены белья.                                  | 2 |
|   | 3                             | Проведение ухода за кожей и естественными складками.                               | 2 |
|   | 4                             | Проведение ухода за слизистыми оболочками.   | 2 |
|   | 5                             | Проведение мероприятий по профилактике пролежней. Помощь при недержании мочи/кала. | 1 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b> |  |   |
|   | 1                             | Совершенствование практических навыков гигиенического ухода за пациентом.          | 2 |
|   | 2                             | Разработка памятки для родственников тяжелобольного пациента по профилактике       | 4 |

|   |   |            |
|---|---|------------|
|   | пролежней на дому.  |            |
| <b>Раздел 2</b><br><b>Выполнение простых медицинских услуг.</b> |   | <b>204</b> |
| <b>МДК 0703 Теория и практика сестринского дела.</b>            |   | <b>204</b> |
| <b>Тема 3.1. История развития сестринского дела.</b>            | <b>Содержание</b>   | 2          |
|   | История сестринского дела в мире.                             |            |
|   | История сестринского дела в России.                           |            |
|   | <b>Семинарское занятие</b>                                    | 1          |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>                                 | 4          |
|   | Подготовка сообщения по теме.                                 |            |
| <b>Тема 3.2. Современное состояние сестринского дела в РФ.</b>  | <b>Содержание</b>   | 2          |
|   | 1 Система сестринского образования.                           |            |
|   | 2 Система управления сестринским делом.                       |            |
|   | 3 Проблемы и перспективы развития сестринского дела в России. |            |
| <b>Тема 3.3. Теория и философия сестринского дела.</b>          | <b>Содержание</b>   | 2          |
|   | 1 Основные понятия теории и философии сестринского дела.      |            |
|   | 2 Этические элементы философии сестринского дела.             |            |
|   | <b>Семинарское занятие</b>                                    | 1          |
|   | <b>Практическое занятие</b>                                   | 2          |
|   | Использование этических элементов в сестринской практике.     |            |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>                                 | 2          |
| Составление кроссвордов /тестов.                                |   |            |
| <b>Тема 3.4. Современные</b>                                    | <b>Содержание</b>   | 2          |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <b>сестринские технологии.</b>                 | 1  | Понятие потребностей. Потребности человека в здоровье и болезни.                           |   |
|  | 2  | Понятие модели сестринского дела. Виды.  |   |
|  | 3  | Стандарты в сестринском деле. Значение.  |   |
|  | <b>Семинарское занятие</b>                                   |  | 1 |
|  | <b>Практическое занятие</b>                                  |  | 2 |
|  |  | Использование знаний некоторых моделей сестринского дела при анализе клинической ситуации. |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>                                |  | 2 |
|  |  | Составление графологической структуры темы   |   |
| <b>Тема 3.5. Сестринский процесс.</b>          | <b>Содержание</b>  |  | 2 |
|  | 1  | Понятие сестринского процесса.   |   |
|  | 2  | Этапы сестринского процесса.   |   |
|  | 3  | Документация к осуществлению сестринского процесса.  |   |
|  | <b>Семинарское занятие</b>                                   |  | 1 |
|  | <b>Практическое занятие</b>                                  |  | 2 |
|  |  | Осуществление и документация этапов сестринского процесса.                                 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>                                |  | 4 |
|  | Составление графологической структуры сестринского процесса. |  |   |
| <b>Тема 3.6. Питание и кормление пациента.</b> | <b>Содержание</b>  |  | 2 |
|  | 1  | Принципы рационального и лечебного питания.  |   |
|  | 2  | Понятие о диетотерапии, основных лечебных столах.  |   |
|  | 3  | Организация питания в стационаре.  |   |
|  | 4  | Кормление тяжелобольного.  |   |
|  | 5  | Виды искусственного питания.   |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <b>Семинарские занятия</b>   |   |
|  | 1 Организация питания в стационаре.  | 1 |
|  | 2 Кормление пациента.  | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b>  |   |
|  | 1 Участие в организации питания пациента в стационаре.                                       | 2 |
|  | 2 Осуществление кормления тяжелобольного.  | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | 4 |
|  | Составление текста беседы с пациентом / его родственниками о рациональном /лечебном питании. |   |
| <b>Тема 3.7. Методы простейшей физиотерапии.</b> | <b>Содержание</b>  | 2 |
|  | 1 Понятие простейшей физиотерапии.   |   |
|  | 2 Виды простейших физиотерапевтических процедур.   |   |
|  | 3 Показания, противопоказания, возможные осложнения.   |   |
|  | 4 Техника выполнения простейших физиотерапевтических процедур.                               |   |
|  | <b>Семинарское занятие</b>   | 1 |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | 2 |
|  | Проведение простейших физиотерапевтических процедур.   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | 4 |
|  | Составление таблицы «Простейшие физиотерапевтические процедуры».                             |   |
| <b>Тема 3.8. Гирудотерапия. Оксигенотерапия.</b> | <b>Содержание</b>  | 2 |
|  | 1 Понятие гирудотерапии.   |   |
|  | 2 Применение пиявок.   |   |
|  | 3 Понятие оксигенотерапии. Виды.   |   |
|  | 4 Техника безопасности при работе с кислородом.  |   |

|                               |  |  |   |   |
|-------------------------------|--|--|---|---|
|                               | 5  | Подача кислорода через носовую канюлю и катетер.                     |   |   |
|                               | <b>Семинарское занятие</b>                               |  | 1 |   |
|                               | <b>Практическое занятие</b>                              |  | 2 |   |
|                               |  | Проведение гирудотерапии и оксигенотерапии.                          |   |   |
|                               | <b>Самостоятельная работа</b>                            |  | 4 |   |
|                               |  | Составление памятки по технике безопасности при работе с кислородом. |   |   |
| <b>Тема 3.9. Термометрия.</b> | <b>Содержание</b>  |  | 2 |   |
|                               | 1  | Понятие о системе терморегуляции.                                    |   |   |
|                               | 2  | Термометрия.   |   |   |
|                               | 3  | Основные способы измерения температуры тела.                         |   |   |
|                               | 4  | Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки.                        |   |   |
|                               | 5  | Помощь пациенту в разные периоды лихорадки.                          |   |   |
|                               | <b>Семинарское занятие</b>                               |  | 1 |   |
|                               | <b>Практическое занятие</b>                              |  |   |   |
|                               | 1  | Проведение термометрии.  | 2 |   |
|                               | 2  | Осуществление ухода при лихорадке.                                   | 3 |   |
|                               | <b>Самостоятельная работа</b>                            |  | 4 |   |
|                               |  | Составление сравнительной таблицы «Периоды лихорадки».               |   |   |
|                               | <b>Тема 3.10. Наблюдение за дыханием. Водный баланс.</b> | <b>Содержание</b>  |   | 2 |
| 1                             |  | Наблюдение за дыханием. Типы дыхания.                                |   |   |
| 2                             |  | Водный баланс. Суточный диурез.                                      |   |   |
| <b>Семинарское занятие</b>    |  | 1  |   |   |
| <b>Практическое занятие</b>   |  | 2  |   |   |
|                               |  | Наблюдение за дыханием. Определение водного баланса.                 |   |   |
| <b>Самостоятельная работа</b> |  |  |   |   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | 1  | Совершенствование практических навыков определения типов дыхания, подсчет ЧДД. | 2 |
|  | 2  | Составление и решение ситуационных задач на определение водного баланса.       | 2 |
| <b>Тема 3.11. Исследование пульса. Измерение артериального давления.</b> | <b>Содержание</b>  |  | 2 |
|  | 1  | Пульс. Свойства пульса.  |   |
|  | 2  | Исследование пульса.   |   |
|  | 3  | Артериальное давление (АД). Виды.  |   |
|  | 4  | Измерение АД.  |   |
|  | <b>Семинарское занятие</b>   |  | 1 |
|  | <b>Практическое занятие</b>  |  | 2 |
|  |  | Определение свойств пульса. Измерение АД.                                      |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  |  | 4 |
|  | Совершенствование практических навыков (определение свойств пульса, измерение АД). |  |   |
| <b>Тема 3.12. Помощь при рвоте. Промывание желудка.</b>                  | <b>Содержание</b>  |  | 2 |
|  | 1  | Оказание помощи при рвоте.   |   |
|  | 2  | Промывание желудка. Виды.  |   |
|  | 3  | Показания, противопоказания и возможные осложнения.                            |   |
|  | 4  | Техника промывания желудка.  |   |
|  | <b>Семинарское занятие</b>   |  | 1 |
|  | <b>Практическое занятие</b>  |  | 2 |
|  |  | Оказание помощи при рвоте. Проведение промывания желудка.                      |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  |  | 4 |
|  | Составление памятки по уходу за тяжелобольным при рвоте.                           |  |   |
| <b>Тема 3.13. Клизмы.</b>  | <b>Содержание</b>  |  | 2 |

|  |                               |  |   |
|--|-------------------------------|--|---|
|  | 1                             | Виды клизм. Механизм действия.   |   |
|  | 2                             | Показания, противопоказания и возможные осложнения.                                      |   |
|  | 3                             | Техника постановки клизм и газоотводной трубки.  |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>   |  | 3 |
|  |                               | Выполнение манипуляции постановки клизм и газоотводной трубки.                           |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b> |  | 4 |
|  |                               | Составление сравнительной таблицы по различным видам клизм.                              |   |
| <b>Тема 3.14. Катетеризация мочевого пузыря.</b> | <b>Содержание</b>             |  | 2 |
|  | 1                             | Катетеризация мочевого пузыря. Цели, показания, противопоказания и возможные осложнения. |   |
|  | 2                             | Виды катетеров и мочеприемников.   |   |
|  | 3                             | Техника катетеризации мочевого пузыря.   |   |
|  | <b>Семинарское занятие</b>    |  | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b>   |  |   |
|  | 1                             | Выполнение манипуляции катетеризации мочевого пузыря женщины.                            | 2 |
|  | 2                             | Выполнение манипуляции катетеризации мочевого пузыря мужчины.                            | 3 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b> |  | 4 |
|  |                               | Составление графологической структуры темы.  |   |
| <b>Тема 3.15. Уход за стомами.</b>               | <b>Содержание</b>             |  | 2 |
|  | 1                             | Понятие о стомах. Виды стом.   |   |
|  | 2                             | Уход за стомами.   |   |
|  | <b>Семинарское занятие</b>    |  | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b>   |  |   |



|   |                                       |  |   |
|---|---------------------------------------|--|---|
|   | 1                                     | Осуществление ухода за стомами.  | 2 |
|   | 2                                     | Осуществление калоприемника и мочеприемника  | 3 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>         |  | 4 |
|   |                                       | Составление памятки по уходу за стомами на дому.                                     |   |
| <b>Тема 3. 16. Лабораторные методы исследования.</b>    | <b>Содержание</b>                     |  | 2 |
|   | 1                                     | Основные виды лабораторных методов исследований. Цели проведения.                    |   |
|   | 2                                     | Подготовка пациента к исследованиям.   |   |
|   | 3                                     | Взятие и доставка биологических материалов для лабораторных исследований.            |   |
|   | 4                                     | Оформление направлений.  |   |
|   | <b>Семинарское занятие</b>            |  | 1 |
|   | <b>Практическое занятие</b>           |  | 3 |
|   |                                       | Подготовка пациента и взятие биологических материалов для лабораторных исследований. |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>         |  | 2 |
|   |                                       | Оформление направлений на лабораторные исследования.                                 |   |
| <b>Тема 3.17. Инструментальные методы исследования.</b> | <b>Содержание</b>                     |  | 2 |
|   | 1                                     | Основные виды инструментальных методов исследований. Цели проведения.                |   |
|   | 2                                     | Подготовка пациента к исследованиям.   |   |
|   | <b>Семинарское занятие</b>            |  | 1 |
|   | <b>Практическое занятие</b>           |  | 3 |
|   |                                       | Подготовка пациента к инструментальным исследованиям.                                |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>         |  | 2 |
|   | Составление словаря терминов по теме. |  |   |
| <b>Тема 3.18. Применение</b>                            | <b>Содержание</b>                     |  | 2 |

|   |                               |   |   |   |
|---|-------------------------------|---|---|---|
| лекарственных средств.  | 1                             | Выписка, учет, хранение лекарственных средств (ЛС) в лечебном отделении.                                |   |   |
|   | 2                             | Особенности выписки, учета, хранения лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету. |   |   |
|   | 3                             | Пути и способы введения лекарственных средств.  |   |   |
|   | 4                             | Особенности, преимущества и недостатки основных способов введения лекарственных средств.                |   |   |
|   | 5                             | Раздача лекарственных средств.  |   |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   |   |   |   |
|   | 1                             | Осуществление выписки, учета, хранения ЛС.  | 4 |   |
|   | 2                             | Введение ЛС энтеральным и парентеральным путем.   | 4 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b> |   |   | 2 |
|   |                               | Составление тестов / кроссвордов по теме.   |   |   |
| <b>Тема 3.19. Инъекционный способ введения лекарственных средств.</b> | <b>Содержание</b>             |   | 1 |   |
|   | 1                             | Должностные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета.                                       |   |   |
|   | 2                             | Устройство, оснащение и документация процедурного кабинета.   |   |   |
|   | 3                             | Виды инъекций. Подготовка к инъекциям.  |   |   |
|   | 4                             | Правила выполнения инъекций.  |   |   |
|   | 5                             | Осложнения инъекций.  |   |   |
|   | 6                             | Разведение антибиотиков и набор назначенной дозы.   |   |   |
|   | <b>Семинарское занятие</b>    |   |   | 1 |
|   | <b>Практические занятия</b>   |   |   |   |
|   | 1                             | Подготовка к выполнению инъекций.   | 3 |   |
|   | 2                             | Разведение антибиотиков. Осуществление набора ЛС в шприц.   | 4 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b> |   |   | 2 |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | Составление и решение задач по теме.   |   |
| <b>Тема 3.20. Техника выполнения инъекций.</b>                          | <b>Содержание</b>  | 1 |
|   | 1 Техника инъекций.  |   |
|   | 2 Осложнения инъекций. Тактика медицинской сестры.                                       |   |
|   | 3 Особенности инъекций некоторых ЛС.   |   |
|   | <b>Семинарское занятие</b>   | 1 |
|   | <b>Практические занятия</b>  |   |
|   | 1 Выполнение внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций.                          | 3 |
|   | 2 Выполнение внутривенных инъекций и вливаний.<br>Взятие крови из вены.                  | 4 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  |   |
|   | 1 Отработка техники выполнения инъекций (с использованием имитационных средств).         | 2 |
| 2 Составление таблицы «Осложнения инъекций».                            | 2  |   |
| <b>Тема 3.21. Уход за тяжелобольным пациентом. Паллиативная помощь.</b> | <b>Содержание</b>  | 2 |
|   | 1 Уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом.   |   |
|   | 2 Настоящие и потенциальные проблемы пациента.   |   |
|   | 3 Паллиативная помощь.   |   |
|   | 4 Эмоциональные стадии горевания.  |   |
|   | 5 Правила обращения с трупом.  |   |
|   | <b>Семинарское занятие</b>   | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>  |   |
|   | 1 Проведение гигиенического ухода, кормления, перемещения и наблюдения за тяжелобольным. | 2 |
|   | 2 Осуществление паллиативной помощи. Соблюдение правил обращения с трупом.               | 4 |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |  |   |
| 1 Составление памятки по уходу за тяжелобольным                         | 2  |   |

|  |                             |   |               |
|--|-----------------------------|---|---------------|
|  |                             | пациентом в домашних условиях.                                      |               |
|  | 2                           | Составление текста беседы с родственниками тяжелобольного пациента. | 2             |
| <b>Тема 3.22.<br/>Дифференцированный зачет</b>   | <b>Содержание</b>           |   |               |
|  | 1                           | Осуществление кормления пациента                                    |               |
|  | 2                           | Осуществление наблюдения за пациентом                               |               |
|  | 3                           | Выполнение простейших физиотерапевтических процедур                 |               |
|  | 4                           | Оказание помощи при рвоте   |               |
|  | 5                           | Промывание желудка  |               |
|  | 6                           | Постановка различных видов клизм, газоотводной трубки               |               |
|  | 7                           | Проведение катетеризации мочевого пузыря                            |               |
|  | 8                           | Осуществление ухода за стомами                                      |               |
|  | 9                           | Решение проблем пациента посредством сестринского ухода             |               |
|  | 10                          | Подготовка пациента к лабораторным исследованиям                    |               |
|  | 11                          | Подготовка пациента к инструментальным исследованиям                |               |
|  | 12                          | Выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в)                                 |               |
|  | 13                          | Осуществление ухода за тяжелобольным                                |               |
|  | <b>Практическое занятие</b> |   | 4             |
| <b>Учебная практика</b>  |                             |   | 2 нед<br>(72) |
| <b>Виды работ</b>  |                             |   |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</li> <li>– проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств</li> </ul> |                             |   |               |

|  |                       |
|--|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>– применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики</li> <li>– осуществление гигиенического ухода за пациентом</li> <li>– проведение санитарной обработки пациента</li> <li>– проведение антропометрии</li> <li>– обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждениях здравоохранения</li> <li>– кормление пациента</li> <li>– выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода</li> <li>– наблюдение за состоянием пациента</li> <li>– выполнение простейших физиотерапевтических процедур</li> <li>– оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>– составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;</li> <li>– постановка различных видов клизм, газоотводной трубки (на фантоме)</li> <li>– промывания желудка (на фантоме)</li> <li>– проведения катетеризации мочевого пузыря (на фантоме)</li> <li>– ухода за пациентами со стомами (на фантоме)</li> <li>– выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в) (на фантоме)</li> <li>– ведение медицинской документации</li> </ul> |                       |
| <p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b><br/> <b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</li> </ul>   | <p>2 нед<br/>(72)</p> |

|  |            |
|--|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств</li> <li>– обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>– применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики</li> <li>– осуществление гигиенического ухода за пациентом</li> <li>– проведение санитарной обработки пациента</li> <li>– проведение антропометрии</li> <li>– обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждениях здравоохранения</li> <li>– кормление пациента</li> <li>– выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода</li> <li>– наблюдение за состоянием пациента</li> <li>– выполнение простейших физиотерапевтических процедур</li> <li>– составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;</li> </ul> <p>Оказание помощи медицинской сестре при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>– постановке различных видов клизм, газоотводной трубки</li> <li>– промывании желудка</li> <li>– проведении катетеризации мочевого пузыря</li> <li>– уходе за пациентами со стомами</li> <li>– выполнении инъекций (п/к, в/м, в/в)</li> </ul> |            |
| <b>Итого:</b>  | <b>390</b> |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов по уходу за больными (с выделением кабинетов «Манипуляционная техника», «Уход за тяжелобольным пациентом», «Процедурный кабинет»).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета по уходу за больными:

- Медицинская документация
- Предметы ухода за больными
- Фантомы
- Лекарственные препараты
- Аппаратура, приборы, инструменты, необходимые для ухода за больными
- Таблицы, плакаты
- Методические пособия для студентов
- Презентации

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор и интерактивная доска
- Классная доска (меловая/маркерная)
- Экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- Рабочее место медицинской сестры по уходу за больным
- Компьютер
- Мультимедийный проектор и интерактивная доска
- Классная доска (меловая/маркерная)

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест практики: рабочее место медицинской сестры лечебного отделения базы практики.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

## Основные источники:

1. Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html>
2. Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>
3. Двойников С.И., Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4801-4 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448014.html>
4. Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html>
5. Организация сестринской деятельности / Бабаян С.Р. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5112-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451120.html>
6. Островская И.В., Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3259-4 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432594.html>
7. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4437-5 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html>
8. Широкова Н.В., Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3939-5 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.html>



8. Медицинские манипуляции / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/IGTR0001.html>

10. Морозова Г.И., Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3329-4 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433294.html>

11. Мухина С.А., Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3755-1 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

12. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие / С.А.Мухина, И.И.Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512с.: ил.

13. Мухина С.А., Теоретические основы сестринского дела: учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4997-4 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449974.html>

Дополнительные источники:

1. Акопов В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности: учебник и практикум для СПО / В.И.Акопов. – М.: Юрайт, 2017. – 287с.

2. Борисова С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 84с.: ил.

3. Бубликова И.В. Инфекционная безопасность: учебное пособие / И.В.Бубликова [и др.] – СПб.: Лань, 2016. – 240с.: ил

4. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / С.И. Двойников [и др.]; под ред. С.И.Двойникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336с.: ил.

5. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и

фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. – Москва, 2015-2020гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications>

6. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. – Текст: электронный. – 2015-2020гг. - URL: <https://e.glavmeds.ru/>.

7. Лесничая Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие / Л.А.Лесничая, М.В.Ободникова. – СПб.: Лань, 2018. – 256с.: ил

8. Лычев, В.Г. Первичная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие для студ. учреждений СПО / В.Г.Лычев, В.К. Карманов. – М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2015. – 288с. – (Профессиональное образование)

9. Малкова Т.Ю. Эргономика при перемещении пациентов: учебное пособие / Т.Ю.Малкова [и др.]. – 3-е изд., стереотип. – СПб.: Лань, 2018. – 288с.: ил.

10. Медицинская дезинфекция, дератизация, дезинсекция: руководство для врачей / Под ред. В.В.Шкарина, В.А.Рыльникова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Н.Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2016. – 596с.: ил.

11. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: практикум / Т.П.Обуховец. – 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 687с.: ил.

12. Осипова В.Л. Дезинфекция: учебное пособие. – Текст электронный / В.Л. Осипова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438862.html>

13. Парахина А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учеб-методич. пособие. – 2-е изд. Стер. – СПб.: Лань, 2018. – 256с

14. Пономарева Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие / Л.А.Пономарева [и др.]. – СПб.: Лань, 2018. – 132с.: ил.

15. Повх Л.А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач: учебное пособие / Л.А.Повх, Т.Ю.Заречнева. – СПб.: Лань, 2018. – 116с.

16. Рубан Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 334с.

- 17.Сметанин В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник. – СПб.: Лань, 2016. – 364с.6 ил.
- 18.Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». – М., 2015-2020гг.
- 19.Трухачева Н.В. Медицинская статистика: учеб. пособие/Н.В.Трухачева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 324с.
- 20.Шереметова Т.В. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 128с.: ил.
- 21.Фролькис Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С.Фролькис, Б.Д.Грачев, Е.А.Мухина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560с.

### **Интернет-ресурсы**

- 1.Кодекс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный.– URL: <https://kodeks.ru/>
- 2.Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный .– URL: <http://www.consultant.ru/>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практические занятия проводятся:

- по МДК 0701 в кабинете доклинической практики образовательного учреждения; техника выполнения манипуляций осуществляется на фантомах;
- по МДК 0702 в кабинете доклинической практики образовательного учреждения; техника выполнения манипуляций осуществляется на фантомах;
- по МДК 0703 в кабинете доклинической практики образовательного учреждения и в многопрофильных УЗ г. Барнаула;
- учебная и производственная практика - в многопрофильных УЗ г. Барнаула.

---

Модуль осваивается на первом году обучения, желательно после изучения дисциплин «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология», «Гигиена и экология человека», «Психология».

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - главные и старшие медицинские сестры УЗ).

#### 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)                             | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки  |
|---|---|---|
| ПК7.2.1.<br>Обеспечивать инфекционную безопасность.                             | <ul style="list-style-type: none"><li>– обеспечение инфекционной безопасности</li><li>– проведение мероприятий по профилактике внутрибольничной инфекции</li><li>– проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств</li></ul>                         | Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экспертная оценка на экзамене |
| ПК7.2.2.<br>Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. | <ul style="list-style-type: none"><li>– обеспечение безопасных условий для пациента</li><li>– использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</li><li>– применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с</li></ul> | Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экспертная оценка на экзамене |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | учетом основ эргономики   |  |
| ПК7.2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.                           | – применение принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения  | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экспертная оценка на экзамене. |
| ПК7.2.4. Владеть основами гигиенического питания.   | – обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в отделения ЛПО<br>– составление памяток для пациента и его окружения по вопросам употребления продуктов питания | Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экспертная оценка на экзамене. |
| ПК7.2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.                 | – обеспечение санитарно-гигиенических условий в учреждениях здравоохранения   | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экспертная оценка на экзамене. |
| ПК7.1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. | – доступное и грамотное изложение информации при общении с пациентом<br>– создание условий для терапевтического общения с пациентом   | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам.                                |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>ПК 7.1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с пациентами</li> <li>– соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с коллегами</li> </ul>  | <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p>                                    |
| <p>ПК7.1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование и осуществление сестринского ухода</li> </ul>  | <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам.<br/>Экспертная оценка на экзамене.</p> |
| <p>ПК7.1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– доступное и грамотное изложение информации при обучении пациентов самоуходу</li> <li>– создание условий для эффективного обучения пациента</li> <li>– составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам.<br/>Экспертная оценка на экзамене.</p> |
| <p>ПК7.1.5. Оформлять медицинскую документацию.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение медицинской документации</li> </ul>   | <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p>                                    |
| <p>ПК7.1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявление нарушенных потребностей пациента;</li> <li>– оказание медицинских</li> </ul>  | <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| полномочий.                                      | услуг в пределах своих полномочий  | занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам.<br>Экспертная оценка на экзамене.  |
| ПК2.3. Выполнять лечебные вмешательства.         | – оказание медицинских услуг и применение медикаментозных средств в пределах своих полномочий.   | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам.<br>Экспертная оценка на экзамене. |
| ПК2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. | – выявление нарушенных потребностей пациента;<br>– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья<br>– оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий   | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам.<br>Экспертная оценка на экзамене. |
|  | Проводится в форме экзамена (квалификационного) - выполнение практических заданий в рамках квалификации младшей медицинской сестры. Экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность ПК. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не | Экзамен (квалификационный)  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>освоен».</p> <p>Основные показатели оценки результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение инфекционной безопасности;</li> <li>– обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала;</li> <li>– использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;</li> <li>– доступное и грамотное изложение информации при общении с пациентом</li> <li>– соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с пациентами и коллегами;</li> <li>– ведение медицинской документации;</li> <li>– оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий;</li> <li>– оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям</li> <li>– оказание медицинских услуг и применение медикаментозных средств в пределах своих полномочий</li> <li>– соблюдение правил хранения и использования ИМН.</li> </ul> |  |
|--|--|--|

Федеральный государственный образовательный стандарт (2013г.) по специальности среднего профессионального образования по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.



Федеральный государственный образовательный стандарт (2014г.) по специальности среднего профессионального образования Лечебное дело.

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие<br/>компетенции)</b>  | <b>Основные показатели<br/>оценки результата</b>   | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>  |
|--|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>– активность, инициативность в процессе обучения</li> <li>– наличие положительных отзывов по итогам производственной практики;</li> <li>– участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.</li> </ul> | Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики, на студенческих конкурсах и конференциях.                  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области ухода.</li> </ul>   | Экспертная оценка решения ситуационных задач; наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики. |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в области ухода;</li> <li>– участие в студенческих конкурсах</li> </ul>   | Экспертная оценка решения ситуационных задач; наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики. |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватность отбора и использования информации при подготовке докладов, сообщений и т.д.</li> </ul>   | Экспертная оценка решения профессиональных задач; наблюдение и экспертная оценка на  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| профессиональных задач.   |   | практических занятиях, конференциях.  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности</li> <li>– использование информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> | Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики, на студенческих конкурсах и конференциях. |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентом.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения.</li> <li>– наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам производственной практики.</li> </ul>  | Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики.   |
| ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | – адекватный отбор форм общения с пациентами различных культурных и религиозных групп населения при проведении ухода.   | Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики.   |
| ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.   | – применение на практике требований инфекционной безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности.  | Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики.   |