

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Зам. министра здравоохранения
Алтайского края

В.А.Лещенко
" 06 " июня 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ БМК

В.В. Толматова
" 06 " июня 2019 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 08
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ ПОМОЩИ И ФАПА
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Барнаул, 2019

Программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый
медицинский колледж"

Разработчики: Гусякова Т.А.

©КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2019
© *Гусякова Т.А.*, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ ПОМОЩИ И ФАПА

1.1. Область применения программы

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения имеющегося ведущего синдрома;
- определения тяжести состояния пациента ;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказание посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях и различных видах повреждения;

уметь:

- проводить обследования пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- проводить реанимационные мероприятия;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую помощь, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;

- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;

знать:

- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояниях на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы скорой медицинской помощи
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальное количество часов 210

всего –140

лекции 28

семинары 12

практика 100

самостоятельная работа 70

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **«ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ ПОМОЩИ И ФАПА»**,

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 8.1	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 8.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 8.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 8.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 8.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 8.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 8.7	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 8.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК 0801	210	140	100	-	70	-		108
	Всего:	210	140	100	-	70	-	-	108

**Содержание обучения по профессиональному модулю 08
Организация деятельности фельдшера скорой помощи и ФАП.**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 0801 Деятельность фельдшера скорой помощи и ФАП.			
Тема 1.1 Организация работы фельдшера СМП.	Практическое занятие	4	
	1.Организация, основные принципы и объем оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.		
	2.Взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции СМП. Показания к вызову специализированных бригад.		
	3.Правила личной безопасности при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе.		
	4.Инфекционная безопасность.		
	5.Правила медицинской эвакуации пациентов и пострадавших.		
	Самостоятельная работа		4
Составление алгоритма неотложной медицинской помощи Фельдшером скорой помощи.			

Тема 1.2. Организация деятельности фельдшера ФАП.	Практическое занятие	4	
	1. Организация, основные принципы и объем оказания неотложной медицинской помощи пациентам на ФАПе. 2. Действия фельдшера ФАПа при оказании неотложной медицинской помощи пациентам.		
	Самостоятельная работа	4	
	Составление алгоритма неотложной медицинской помощи фельдшером ФАПа		
Тема 1.3. Правовые и социальные аспекты деятельности фельдшера СМП и ФАПа. Лекарственное обеспечение.	1. Практическое занятие	4	
	Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе (приказы, функциональные обязанности, стандарты, протоколы, формы документации).		
	2. Практическое занятие	4	
	Назначение, учёт и хранение лекарственных препаратов. Состав укладок. Заполнение учетной документации.		
	Самостоятельная работа	4	
	Лекарственное обеспечение скорой и неотложной помощи. Изучение нормативной документации.		
Тема 1.4. Реанимация и интенсивная терапия.	Содержание	2	
	Понятие «терминальное состояние».		2
	Виды и клинические проявления терминальных состояний Признаки клинической и биологической смерти.		2
	Проведение реанимационных мероприятий.		3

Применение фармакотерапии в зависимости от различных видов остановки кровообращения на догоспитальном этапе.		2
Семинарское занятие	1	
1. Практическое занятие	3	
1.Виды и клинические проявления терминальных состояний.		
2.Клиническая и биологическая смерть		
3.Критерии тяжести состояния пациента. Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка.		
4.Первичный реанимационный комплекс. Проведение СЛР на фантоме.		
5.Оснащение и оборудование для проведения СЛР.		
6.Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса: восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенация, непрямой массаж сердца, дефибриляция, интубация трахеи.		
7.Показания к прекращению реанимации.		
8.Использование дефибриллятора при СЛР. Использование портативной диагностической и реанимационной аппаратуры.		
9.Техника безопасности при проведении первичной СЛР.		
2. Практическое занятие	4	
1.Специализированная СЛР. Оснащение и оборудование. Участие фельдшера.		
2.Проведение СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях.		
3.Действия фельдшера на вызове. Особенности транспортировки и мониторингования жизненно важных функций организма при первичной СЛР.		

	4.Применение фармакотерапии в зависимости от различных видов остановки кровообращения на догоспитальном этапе.		
	5.Показания к госпитализации, особенности медицинской эвакуации с контролем основных параметров жизнедеятельности.		
	Самостоятельная работа		
	1. Составление схем ориентировочных действий при терминальных состояниях.	3	
	2.Составление мультимедийной презентации по теме: «Сердечно-легочная реанимация. Применение Реанимационной аппаратуры на догоспитальном этапе».	3	
Тема 1.5. Неотложные состояния в кардиологии.	Содержание	4	
	Алгоритмы оказания неотложной помощи при гипертонических кризах, ОКС, острой сердечной недостаточности (кардиогенный отек легких, кардиогенный шок), ТЭЛа.		2
	Нарушения сердечного ритма и проводимости (тахикардия, брадикардия, полная АВ –блокада, мерцательная аритмия, фибрилляция желудочков и др.), требующие оказания неотложной помощи. «ЭКГ»- критерии.		2
	Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		2
	Показания к госпитализации.		2
	Семинарское занятие	2	
	1.Практическое занятие	2	

	Диагностика: гипертонических кризов, ОКС , нарушений сердечного ритма и проводимости, ТЭЛа, острой сердечной недостаточности.		
	Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состояниях на догоспитальном этапе.		
	Показания к госпитализации, особенности медицинской эвакуации с контролем основных параметров жизнедеятельности.		
	2.Практическое занятие	4	
	ЭКГ при остром коронарном синдроме. Признаки инфаркта миокарда. ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости.		
	Фармакотерапия неотложных состояний в кардиологии. Побочные действия препаратов. Оценка эффективности, проводимой терапии.		
	Определение показаний и выполнение системного тромболитика. Часто встречающиеся ошибки.		
	Самостоятельная работа		
	Составление ситуационных задач с эталонами ответов.	2	
	Составление алгоритмов и схем лечения неотложных состояний в кардиологии.	3	
Тема 1.6. Неотложные состояния в пульмонологии.	Содержание	2	
	Диагностика: пневмонии, обострения бронхиальной астмы, острой дыхательной недостаточности.		2
	Алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состояниях на догоспитальном этапе		2

Семинарское занятие	2	
1.Практическое занятие	2	
Диагностика: пневмонии, обострения бронхиальной астмы, ТЭЛа, пневмоторакса. Оценка степени тяжести.		
Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состояниях на догоспитальном этапе.		
Фармакотерапия неотложных состояний и оценка эффективности проводимой терапии.		
2.Практическое занятие	4	
Инородные тела верхних дыхательных путей. Приём Геймлиха у взрослых и детей.		
Диагностика: ларингоспазма, бронхоспазма , острой дыхательной недостаточности. Устранение причин ОДН, коррекция гипоксемии. ИВЛ, интубация трахеи, коникотомия. Методы мониторинга спонтанного дыхания и при ИВЛ.		
Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состояниях на догоспитальном этапе. Оценка эффективности проводимой терапии.		
Использование ингаляционных устройств. Ошибки в диагностике и оказании помощи. Оксигенотерапия: показания, контроль содержания газов в крови. Способы и правила оксигенотерапии.		
Показания к госпитализации, особенности транспортировки.		
Самостоятельная работа		

	Составление алгоритмов и схем лечения неотложных состояний в пульмонологии	2	
	Составление ситуационных задач с эталонами ответов.	3	
Тема 1.7. Неотложные состояния в неврологии	Содержание	2	
	Диагностика: острых нарушений мозгового кровообращения, ком.		2
	Алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состояниях на догоспитальном этапе.		2
	Семинарское занятие	1	
	1.Практическое занятие	3	
	Диагностика: острых нарушений мозгового кровообращения.		
	Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания.		
	Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Фармакотерапия и оценка эффективности проводимой терапии.		
	Показания к госпитализации, особенности медицинской эвакуации с контролем основных параметров жизнедеятельности.		
	2.Практическое занятие	4	
	Диагностика ком. Основные клинические отличия различных видов ком. План физикального и инструментального обследования пациента при коме на догоспитальном этапе.		

	Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Фармакотерапия и оценка эффективности проводимой терапии.		
	Показания к госпитализации, особенности медицинской эвакуации с контролем основных параметров жизнедеятельности.		
	Самостоятельная работа		
	Составление алгоритмов и схем лечения неотложных состояний в неврологии на догоспитальном этапе.	3	
	Решение ситуационных задач.	2	
Тема 1.8. Неотложные состояния в хирургии. Травмы.	Содержание	4	
	Понятие «острый живот»: причины, клиническая картина. Диагностика желудочно-кишечного кровотечения.		2
	Диагностика ЧМТ на догоспитальном этапе.		3
	Диагностика травмы позвоночника и спинного мозга на догоспитальном этапе		2
	Диагностика травм опорно-двигательного аппарата на догоспитальном этапе		3
	Алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состояниях на догоспитальном этапе.		2
	Семинарское занятие	1	
	1.Практическое занятие	3	

Диагностика: острого аппендицита, острого холецистита, острого панкреатита, острой кишечной непроходимости, ущемленной грыжи.		
Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состояниях на догоспитальном этапе. Оценка эффективности проводимой терапии		
Показания к госпитализации, особенности медицинской эвакуации с контролем основных параметров жизнедеятельности.		
2. Практическое занятие	4	
Диагностика: ЧМТ, травм позвоночника и опорно-двигательного аппарата.		
Неотложная помощь при наружном, артериальном и венозном кровотечении.		
Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при ЧМТ, травмах грудной клетки, позвоночника и опорно-двигательного аппарата на догоспитальном этапе. Оценка эффективности проводимой терапии.		
Показания к госпитализации, особенности медицинской эвакуации с контролем основных параметров жизнедеятельности.		
Наложение повязок при травмах и кровотечениях. Инфекционная безопасность.		
Самостоятельная работа		
Составление алгоритмов и схем лечения неотложных состояний в хирургии и травматологии.	4	

	Составление мультимедийной презентации по теме: «Кровотечения. Способы остановки кровотечений»	2	
Тема 1.9. Неотложные состояния в педиатрии.	Содержание	2	
	Принципы оказания неотложной помощи детям		2
	Сердечно-легочная реанимация у детей		2
	Неотложная помощь при бронхиальной астме, ларингоспазме, тяжелой пневмонии у детей.		2
	Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни. Физические и медикаментозные методы охлаждения.		2
	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при гипертермическом синдроме. Показания к госпитализации.		2
	Семинарское занятие	1	
	1.Практическое занятие	3	
	Диагностика респираторного синдрома у детей. Диагностика гипертермического синдрома у детей.		
	Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состояниях на догоспитальном этапе. Фармакотерапия и оценка эффективности проводимой терапии.		
	Показания к госпитализации, особенности медицинской эвакуации с контролем основных параметров жизнедеятельности.		
	2.Практическое занятие	4	
	Инородные тела дыхательных путей.		
	Судорожный синдром у детей.		
Коматозные состояния у детей.			
Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при			

	этих состояниях на догоспитальном этапе. Фармакотерапия и оценка эффективности проводимой терапии.		
	Показания к госпитализации, особенности медицинской эвакуации с контролем основных параметров жизнедеятельности.		
	Самостоятельная работа		
	Составление алгоритмов и схем лечения неотложных состояний в педиатрии.	2	
	Составление алгоритмов и схем лечения неотложных состояний в педиатрии: лихорадке, инородных телах дыхательных путей, коматозных состояниях.	3	

Тема 1.10. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.	Содержание	2	
	Диагностика: кровотечений в акушерстве, дисфункциональных маточных кровотечений, острого живота в гинекологии.		2
	Алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состояниях на догоспитальном этапе.		2
	Семинарское занятие	1	
	1.Практическое занятие	3	
	Диагностика: кровотечений в акушерстве, дисфункциональных маточных кровотечений, острого живота в гинекологии. Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состояниях на догоспитальном этапе. Фармакотерапия и оценка эффективности проводимой терапии. Показания к госпитализации.		
	2.Практическое занятие		

	Особенности ведения родов вне стационара. Возможные осложнения. Оценка жизнеспособности плода. Реанимация новорожденного.		
	Оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах. Возможные осложнения. Условия и правила госпитализации матери и ребенка в стационар. Оформление документации.		
	Условия и правила госпитализации матери и ребенка в стационар. Оформление документации.		
	Самостоятельная работа		
	Составление алгоритмов и схем лечения при кровотечениях в акушерстве и гинекологии.	3	
	Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Отработка алгоритмов принятия родов вне стационара на фантомах.	3	
Тема 1.11. Неотложные состояния в эндокринологии.	Содержание	2	
	Диагностика неотложных состояний при сахарном диабете, феохромоцитоме, тиреотоксическом кризе.		2
	Фармакотерапия и алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состояниях на догоспитальном этапе. Показания к эвакуации.		2
	1. Практическое занятие	4	
	Диагностика неотложных состояний при сахарном диабете. Клинические проявления ком при сахарном диабете		

	Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состояниях на догоспитальном этапе. Фармакотерапия и оценка эффективности проводимой терапии.		
	Использование экспресс - методов определения сахара крови с помощью глюкометра.		
	2. Практическое занятие	4	
	Диагностика криза при феохромоцитоме, тиреотоксическом кризе.		
	Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состояниях на догоспитальном этапе. Фармакотерапия и оценка эффективности проводимой терапии.		
	Самостоятельная работа		
	Составление алгоритмов и схем лечения ком при сахарном диабете.	3	
Тема 1.12. Неотложные состояния в урологии и нефрологии.	Содержание	2	
	Диагностика: острого пиелонефрита, острого простатита, острого эпидидимита, острой задержки мочи, почечной колики.		2
	Фармакотерапия и алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состояниях на догоспитальном этапе.		2
	Семинарское занятие	1	
	1.Практическое занятие	3	
	Диагностика: острого пиелонефрита, острого простатита, острого эпидидимита, острой задержки мочи, почечной колики.		

	Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состояниях на догоспитальном этапе. Оценка эффективности проводимой терапии.		
	2.Практическое занятие	4	
	Гематурия. Анурия.		
	Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состояниях на догоспитальном этапе. Оценка эффективности проводимой терапии.		
	Показания к госпитализации, особенности медицинской эвакуации с контролем основных параметров жизнедеятельности.		
	Постановка мочевого катетера.		
	Самостоятельная работа	3	
	Составление алгоритмов и схем лечения острого пиелонефрита, острого простатита, острого эпидидимита, острой задержки мочи, почечной колики.		
Тема 1.13. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.	1.Практическое занятие	4	
	Организация, основные принципы оказания помощи при острых психических расстройствах. Правила личной безопасности при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе.		
	Диагностика и неотложная помощь синдрома возбуждения при психических расстройствах.		
	2.Практическое занятие	4	

Диагностика, тактика ведения и неотложная помощь при абстинентных синдромах: алкогольный, героиновый абстинентный синдром.		
Организация, основные принципы оказания помощи, правила личной безопасности при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе.		
Показания к госпитализации, особенности медицинской эвакуации с контролем основных параметров жизнедеятельности.		
Самостоятельная работа		
Составление алгоритмов неотложной помощи при острых психических расстройствах.	3	
Составление алгоритмов неотложной помощи при алкогольном и героиновом абстинентных синдромах.	3	

Тема 1.14. Отравления.	Содержание	2	
	Классификация ядов и отравлений . Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе. Особенности обследования пациентов при токсических поражениях.		2
	Фармакотерапия и алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состояниях на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.		2
	Семинарское занятие	1	
	1.Практическое занятие	3	
	Диагностика и дифференциальная диагностика при воздействии ядов на организм и острых отравлениях.		

	Особенности диагностики острых отравлений у детей.		
	Антидотная терапия.		
	Промывание желудка: показания, алгоритм проведения. Отработка манипуляции на фантоме.		
	2.Практическое занятие	4	
	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе пациентам разных возрастных категорий.		
	Показания к госпитализации, особенности медицинской эвакуации с контролем основных параметров жизнедеятельности.		
	Самостоятельная работа	4	
	Составление алгоритмов и схем лечения при острых отравлениях.		
Тема 1.15. Экстремальные состояния	Содержание	4	
	Диагностика ожогов, отморожений, поражения электротоком.		2
	Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при ожогах, отморожении, поражении электротоком на догоспитальном этапе. Оценка эффективности проводимой терапии.		2
	Практическое занятие	4	
	Диагностика и неотложная помощь при ожогах, отморожениях, поражении электротоком, утоплении, странгуляционной асфиксии, синдроме длительного сдавления.		

	Показания к госпитализации, особенности медицинской эвакуации с контролем основных параметров жизнедеятельности.		
	Самостоятельная работа	3	
	Составление алгоритма диагностики и неотложной помощи при экстремальных состояниях.		
Тема 1.16. Дифференцированный зачет	Семинарское занятие	1	
	Диагностика состояний требующих неотложной помощи на догоспитальном этапе.		
	Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Фармакотерапия неотложных состояний.		
	Показания к госпитализации, особенности медицинской эвакуации с контролем основных параметров жизнедеятельности при неотложных состояниях		
	Проведение реанимации и интенсивной терапии.		
	Практическое занятие	3	
	Сердечно-легочная реанимация. Использование портативной диагностической и реанимационной аппаратуры. Использование дефибриллятора при СЛР.		
	Запись ЭКГ, расшифровка электрокардиограммы.		
	Применение ИВЛ, небулайзера на догоспитальном этапе. Оксигенотерапия: показания, контроль содержания газов в крови. Способы и правила оксигенотерапии. Пикфлоуметрия, Пульсоксиметрия.		
	Постановка мочевого катетера.		

Зондовое промывание желудка. Иммобилизация при травмах. Остановка кровотечений Наложение повязок. Оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах		
Производственная практика Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> - Ассистирует врачу при оказании скорой медицинской помощи. - Сбор необходимой информации о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц. - Осуществляет осмотр и объективное обследование больного (пострадавшего). - Оценивает тяжесть его состояния. Определяет необходимость применения доступных диагностических методов исследования. - Выявляет общие и специфические признаки неотложного состояния. - Определяет срочность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий. - Обеспечивает щадящую транспортировку пациента на носилках или щите с одновременным проведением интенсивной терапии. - Проводит сердечно-легочную реанимацию (закрытый массаж сердца с использованием специальных устройств; закрытый массаж сердца ручным способом), автоматическую дефибрилляцию, санацию трахеобронхиального дерева. Обеспечивает проходимость верхних дыхательных путей альтернативными методами, выполнение интубации трахеи с применением комбитьюба, ларингеальной маски или трубки; - Осуществляет внутримышечное, непрерывное внутривенное, инфузионную терапию, пункцию и катетеризацию периферических вен. - Выполняет пункцию наружной яремной вены, системный тромболитический 	Знед	108 ч

назначению врача.

- Определяет уровня глюкозы, проводит ингаляционную терапию с помощью небулайзера, кислородотерапию, пульсоксиметрию, пикфлоуриметрию, местную анестезию, первичную обработку раны, остановку наружного кровотечения, переднюю тампонаду при носовом кровотечении.
- Осуществляет зондовое промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря.
- Накладывает окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе.
- Регистрирует и анализирует ЭКГ.
- Выполняет иммобилизацию при переломах костей, позвоночника, синдроме длительного сдавливания.
- Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
- Организует и проводит противоэпидемические мероприятия.
- Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов.
- Ведет утвержденную учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность учреждения скорой медицинской помощи.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Симуляционный класс с фантомами и медицинской аппаратурой.
2. ЭКГ (инфаркт миокарда, аритмии, ОКС)
3. Результат анализа крови на сахар
4. Общепрофильная сумка-укладка скорой медицинской помощи с набором лекарственных препаратов. Медицинская и учебно-методическая документация.
5. Лекарственные препараты.
6. Таблицы, плакаты по темам.
7. Методические пособия для студентов.
8. Презентации, видеофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях.
9. Медицинская документация.
10. Нормативные документы скорой помощи

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор и интерактивная доска
- Классная доска (меловая/маркерная)
- Экран (при отсутствии интерактивной доски)

Аппаратура:

- электрокардиограф
- тонометр
- фонендоскоп
- Автоматический наружный дефибриллятор с автономным питанием с голосовыми подсказками, с наличием взрослых и детских электродов
- Редуктор-ингалятор кислородный для проведения кислородной (кислородно-воздушной) и аэрозольной терапии, обеспечивающий подсоединение аппарата искусственной вентиляции легких
- пульсоксиметр, пикфлоуметр
- электроотсос
- небулайзер
- шприцы, одноразовая система.
- кубитальные катетеры для пункции периферических вен
- глюкометр
- кровоостанавливающие жгуты

- бинты, салфетки, вата
- желудочный зонд
- мочевого катетер
- носилки
- Штатив разборный для вливаний с возможностью установки на полу и крепления к носилкам
- Контейнер с дезинфицирующим раствором для использованных игл
- Контейнер пластиковый для использованных инструментов, расходных материалов
- Контейнер для медицинских отходов класса В
- Мешки для медицинских отходов класса А и Б объемом не менее 10 л
- Набор реанимационный для оказания скорой медицинской помощи
- Набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи
- Комплект противоэпидемический выездной бригады скорой медицинской помощи
- Анализатор портативный клинический с возможностью определения газов крови, электролитов, метаболитов, тропонина I, креатинкиназы, протромбинового времени, международного нормализованного отношения и активированного времени свертывания с набором картриджей.
- Одеяло с подогревом (термоодеяло).
- Комплект из трех шин-воротников разного размера для детей либо две шины регулируемого размера для детей
- Щит спинальный с устройством для фиксации головы, рентгенпрозрачный, амагнитный
- Комплект повязок разгружающих для верхней конечности (для взрослых и детей).

Оборудование рабочих мест практики:

- Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест практики: рабочее место фельдшера скорой неотложной помощи.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л.Вёрткин [и др.] /Под ред. А.Л.Вёрткина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 544с.
- Левчук, И.П. Медицина катастроф: курс лекций: учеб. пособие для студ. ВПО / И.П.Левчук, Н.В.Третьяков. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 240с.:ил.
- Лычев, В.Г. Первичная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие для студ. учреждений СПО / В.Г.Лычев, В.К. Карманов. – М.:ФОРУМ: Инфра-М, 2015. – 288с. – (Профессиональное образование)
- Рогозина, И.В. Медицина катастроф: учеб. пособие / И.В. Рогозина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 152с.: ил.
- Сумин, С.А. Основы реаниматологии: учебник для мед. училищ и колледжей / С.А.Сумин, Т.В.Окунская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 688с.
- Схемы лечения. Акушерство и гинекология / Под ред. В.Н.серова, Г.Т.Сухих; ред. – сост. Е.Г.Хилькевич. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Литтера, 2015. – 384с. – (Схемы лечения)
- Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник для мед. училищ и колледжей/ Ю.Г.Тюльпин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 496с.
- Цыбулькин, Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии: экстренная врачебная помощь / Э.К.Цыбулькин. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 224с.
- Дмитриева, Т.В. Психиатрия: национальное руководство – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1000с.
- . Пряхин, В.Ф. Хирургия: учебник / В.Ф.Пряхин; под ред. В.Н.Чернова. – М.: Академия, 2012. – 464с. – (Здравоохранение. СПО)
- Серов В.Н.. Неотложные состояния в акушерстве: руководство для врачей – М.:ГЭотар – Медиа, 2013. – 784с.
- Сборник по организации работы фельдшерско-акушерских пунктов: методические рекомендации/Общерос.обществ.орг.»Ассоц.мед.сестре России»;(общ.рук.: Саркисова В.А.; сост.: Дружинина Т.В. и др.). – Санкт-Петербург: ООО «Береста»,2012. – 296с.
- Травматология [Электронный ресурс] : учебник / Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru>
- ЭБС для медицинского и фармацевтического образования «Консультант студента» . – <http://www.medcollegelib.ru>
- Терапия с курсом первичной медико – санитарной помощи / Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос. – Изд. 9-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 652 с. – (Среднее профессиональное образование).
- Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

Интернет-ресурсы

1. Гарант: информационно-правовой портал [Электронный ресурс] / Центр информационных технологий МГУ. – Электрон.дан. – М.: ООО «НПП «ГАРАНТ -СЕРВИС- УНИВЕРСИТЕТ», 1990. - Режим доступа: www.garant.ru, свободный. — Загл. с экрана.-Яз.рус.
2. Консультант Плюс- надежная правовая поддержка [Электронный ресурс] / Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – М.: «Консультант Плюс», 1997. - Режим доступа: www.consultant.ru, свободный. — Загл.с экрана. -Яз.рус.
3. Минздравсоцразвития России [Электронный ресурс] / Министерство здравоохранения и социального развития РФ. .: Разработка и сопровождение : Метод.ру. Интерфейс: ДизайнДепо. – Электрон.дан. – М: Министерство здравоохранения и социального развития РФ, 2011. – Режим доступа <http://www.minzdravsoc.ru/>, свободный. – Загл.с экрана. - Яз.рус, англ.
4. Медицинская энциклопедия Medical-Enc.ru [Электронный ресурс] / [?]. – Электрон.дан. – М.: Medical-Enc.ru, 2007. - Режим доступа: <http://www.medical-enc.ru>, свободный. – Загл.с экрана. - Яз.рус.
5. Федеральное государственное учреждение Центральный НИИ организации и информации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации [Электронный ресурс] / ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ». – Электрон.дан. – М.: ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ», 2002. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru> /, свободный. - Загл.с экрана.-Яз.рус, англ.
 - «Алгоритмы оказания медицинской помощи больным и пострадавшим бригадами станции скорой и неотложной медицинской помощи им. А.С. Пучкова» (Москва, 2013 г.) Для врачей, фельдшеров, акушеров скорой медицинской помощи. Файл в формате «pdf» <https://yadi.sk/i/UemZHOg8b4VxU>
 - Стандарты скорой медицинской помощи:**
 - [Класс I. Некоторые инфекционные и паразитарные болезни \(A00-B99\)](#)
 - [Класс IV. Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ \(E00-E90\)](#)
 - [Класс V. Психические расстройства и расстройства поведения \(F00-F99\)](#)
 - [Класс IX. Болезни системы кровообращения \(I00-I99\)](#)
 - [Класс X. Болезни органов дыхания \(J00-J99\)](#)
 - [Класс XI. Болезни органов пищеварения \(K00-K93\)](#)
 - [Класс XII. Болезни кожи и подкожной клетчатки \(L00-L99\)](#)

- Класс XIV. Болезни мочеполовой системы (N00-N99)
- Класс XV. Беременность, роды и послеродовой период (O00-O99)
- Класс XVIII. Симптомы, признаки и отклонения от нормы, выявленные при клинических и лабораторных исследованиях, не классифицированные в других рубриках (R00-R99)
- Класс XIX. Травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин (S00-T98)