

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



Утверждено

директор КГБПОУ БМК

С.М. Бондаренко

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы предпринимательской деятельности**

Барнаул, 2020

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.00.00 Сестринское дело 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения).

Рассмотрено на заседании ЦК

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_

Одобрено на заседании  
Методического совета КГБПОУ  
БМК

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_

Председатель ЦК:

\_\_\_\_\_

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаулский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Мелешко Марина Геннадьевна – преподаватель гуманитарных и социально – экономических дисциплин высшей квалификационной категории;

Пукина Наталья Сергеевна, Шопенкова Ольга Александровна – преподаватели гуманитарных и социально – экономических дисциплин высшей квалификационной категории.

© КГБПОУ «Барнаулский базовый медицинский колледж», 2020

© Пукина Н. С., Шопенкова О.А., 2020

Содержание	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	7
3. Условия реализации дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы предпринимательской деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.00.00 Сестринское дело 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании ФПК, для повышения квалификации и переподготовки средних медработников.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОП. 15. Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы в предпринимательской деятельности;
- заполнять налоговую декларацию, претензии и исковые заявления;
- составлять бизнес- план;
- рассчитывать кредиты, зарплату, налоги;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность предпринимателя;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения,

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы рыночной системы;
- основы кредитно-банковской системы;
- основы налогового законодательства;

- основные положения закона о защите прав потребителей, механизмы его реализации;
- принципы правового регулирования собственности;
- организационно-правовые формы юридических лиц, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности,
- принципы бизнес - планирования;
- понятие маркетинга;
- виды бизнеса, в том числе в области здравоохранения;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды правонарушений в области предпринимательства;
- судебный порядок разрешения споров

Дисциплина способствует формированию компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательской деятельности

### 2.1. Объем дисциплины в виде учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лекции	8
семинарские занятия	2
практические занятия	22
Дифференцированный зачет (из часов практических занятий)	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
<b>в том числе:</b>	
Подготовка информационных сообщений	1
Составление сводной таблицы по теме	1
Составление теста и эталона к нему	1
Составление кроссвордов	1
Реферативная работа	1
Составление опорного конспекта, плана темы	2
Составление глоссария по теме	1
Решение ситуационной задачи	3
Составление и заполнение искового заявления и претензий	1
Создание бизнес-плана	2
Разработка маркетинговых стратегий	1
Оформление документов по налоговому законодательству	1
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Понятие о бизнесе: сущность и принципы.</b>		<b>18</b>
<b>Тема 1.1. Понятие о бизнесе: сущность и принципы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Понятие сущность, субъекты и инфраструктура бизнеса. 2. Правовое регулирование отношений собственности. 3. Общая характеристика рыночной системы.	2
	<b>Практическое занятие</b> Заполнение заявлений при создании юридических лиц. Использование нормативно- правовых документов при решении задач по теме. Изучение особенностей форм и видов бизнеса с целью оценки результата и правовые последствия их деятельности.	2
	<b>Практическое занятие</b> Заполнение заявлений при создании юридических лиц. Использование нормативно- правовых документов при решении задач по теме. Изучение особенностей сущности и структуры в бизнеса с целью оценки результата и правовые последствия их деятельности. Изучение рыночной системы, законов рынка	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление и решение ситуационных задач. Составление опорного конспекта, плана темы, глоссария по теме.	2
<b>Тема 1.2. Организационно-правовые формы бизнеса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Организационно-правовые формы бизнеса 2. Виды бизнеса. 3. Формы бизнеса в системе здравоохранения. 4. Правовое положение ИПБОЮЛ. 5. Правовые основы конкуренции и монополии.	2    2



	<b>Практическое занятие</b> Заполнение заявлений при создании юридических лиц. Использование нормативно- правовых документов при решении задач по теме. Изучение особенностей форм бизнеса с целью оценки результата и правовые последствия их деятельности.	2
	<b>Практическое занятие</b> Заполнение заявлений при создании юридических лиц. Использование нормативно- правовых документов при решении задач по теме. Изучение особенностей сущности и структуры в бизнеса с целью оценки результата и правовые последствия их деятельности.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление опорного конспекта, глоссария по теме. Решение ситуационной задачи Составление и заполнение искового заявления и претензий	2
<b>Раздел 2</b> <b>Информационное обеспечение бизнеса</b>		<b>20</b>
<b>Тема 2.1.</b> <b>Основы налогового законодательства.</b> <b>Кредитно-банковская система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Понятие, принципы и виды налогов. 2. Налоговая система и налоговые платежи. 3. Система налогообложения в ЛПУ. 4. Общие положения кредитной и банковской систем.	
	<b>Практическое занятие</b> Использование нормативно- правовых документов при решении задач по теме. Изучение и анализирование налогового законодательства, видов кредитов с целью оценки результата и правовых последствий.	2
	<b>Практическое занятие</b> Использование нормативно- правовых документов при решении задач по теме. Расчет кредитов, заполнение налоговой документации	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление опорного конспекта, глоссария по теме. Составление и заполнение искового заявления и претензий Оформление документов по налоговому законодательству Подготовка информационных сообщений	4
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2

<b>Законодательство о защите прав потребителей.</b> <b>Рынок ценных бумаг.</b>	1. Общие положения договора купли продажи и договора оказания услуг. 2. Защита прав потребителей. 3. Особенности оказания медицинских услуг. 4. Характеристика рынка ценных бумаг.	
	<b>Практическое занятие</b> Использование нормативно- правовых документов при решении задач по теме. Обсуждение законодательства о защите прав потребителей с целью защиты своих прав в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством анализировать и оценки результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	2
	<b>Практическое занятие</b> Использование нормативно- правовых документов при решении задач по теме. Обсуждение законодательства о защите прав потребителей с целью защиты своих прав в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством анализировать и оценки результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление и решение ситуационных задач. Подготовка реферата по теме. Составление и заполнение искового заявления и претензий.	4
<b>Тема 3.1.</b> <b>Основы бизнес планирования.</b> <b>Маркетинг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Условия и этапы создания бизнеса. 2. Общая характеристика бизнес-плана. 3. Основы финансового планирования. 4. Бизнес-планирование в медицине. 5. Маркетинг. Маркетинг в системе здравоохранения	
	<b>Практическое занятие</b> Использование нормативно- правовых документов при решении задач по теме. Изучение особенностей форм и видов маркетинга с целью оценки результата и правовых последствий. Анализирование маркетинговых составляющих: сбыта, сервиса и рекламы.	2

	<p><b>Практическое занятие</b> Использование нормативно- правовых документов при решении задач по теме. Изучение особенностей форм и видов маркетинга с целью оценки результата и правовых последствий. Анализирование стратегий маркетинга.</p>	2
	<p><b>Семинарское занятие</b> Анализирование маркетинговых составляющих: сбыта, сервиса и рекламы.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка информационных сообщений Составление глоссария по теме Создание бизнес-плана Разработка маркетинговых стратегий</p>	4
<p><b>Тема 3.2</b> <b>Дифференцированный зачет</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	
	<p>Выявить знания и умения студентов в областях: 1. Основы налогового законодательства, рыночной системы. 2. Закон о защите прав потребителей, финпланирования., форм бизнеса 3. Основы маркетинга, кредитной политики, бизнес-планирования.</p>	
	<p><b>Практическое занятие</b> Выявление уровня и качества знаний студентов по основным вопросам предпринимательского права, бизнес планирования.</p>	2
	<p><b>Всего</b></p>	<b>48</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, кодексов
	2. Учебная мебель (парты, стулья и т.п.)
2.	Наглядные пособия: 1. Федеральные законы 2. Папки для самостоятельной работы студентов 3. Дидактический материал 4. Набор наглядных пособий

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка
2. Ноутбук
3. Экран
4. Компьютеры с лицензионным программным обеспечением

Книжный и электронный фонд библиотеки

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Авдулова. Т.П., Менежмент: учеб. пособие / Т.П. Авдулова.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016.-208с.
2. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: практикум для студентов СПО/ Л.Н.Чечевицына. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 254 с.
3. Зенина, Л.А. Экономика и управление в здравоохранении: учебник для студ. СПО / Л.А.Зенина [и др.]. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. – 208с. - (Профессиональное образование)
4. Котерова, Н.П. Экономика организации: учебник для студ. СПО / Н.П.Котерова. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 288с. – (Профессиональное образование)
5. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей». – Новосибирск: Норматика, 2016. – 32с. – (Кодексы. Законы. Нормы)

6. Рыманов А.Ю. Налоги и налогообложение Изд-во: Инфра-М.: 2016, 336 с.

**Дополнительные источники:**

1. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (с посл. изм. и доп.)
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ. (с посл. изм. и доп.)
3. Семейный кодекс Российской Федерации – Новосибирск: Норматика, 2019.-72 с.

**Интернет-ресурсы**

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]/Центр информ. Технологий РГБ; ред.Власенко Т.В.; Web-Мастер Козлова Н.В. – Электрон. дан. – М.: Рос.гос. б-ка, 1997 – Режим доступа: [http://www/rsl.ru](http://www.rsl.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус., англ.

[council.gov.ru](http://council.gov.ru) на сайте представлены актуальные вопросы законодательной деятельности Совета Федерации.

Менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016.<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN.html>

Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9.html>

Котерова, Н.П. Экономика организации: учебник для студ. СПО / Н.П.Котерова. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 288с.

Солодовников Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении: учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. - СПб.: Лань, 2017. – 312с.: ил.

Зенина, Л.А. Экономика и управление в здравоохранении: учебник для студ. СПО / Л.А.Зенина [и др.]. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 208с. - (Профессиональное образование)

Кодекс: Информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://kodeks.ru/>

[government.ru](http://government.ru) сайт Правительства Российской Федерации.

[chr.rusc](http://chr.rusc) сайт «Человек и Закон» содержит тексты законов, иных нормативно-правовых актов.

[rg.ru](http://rg.ru) официальный сайт «Российской газеты».

[legislature.ru](http://legislature.ru) содержит все последние изменения и дополнения к действующим законам

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований, а также во время проведения дифференцированного зачета.

Результаты освоенные знания и умения	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовые документы в предпринимательской деятельности;</li>   <li>- заполнять налоговую декларацию, претензии и исковые заявления;</li>   <li>- рассчитывать кредиты, зарплату, налоги;</li>   <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</li>   <li>- составлять бизнес- план</li> </ul>	<p>Оценка применения нормативно- правовых документов на практике, при организации самостоятельной работы индивидуально и в группах. Дифференцированный зачет.</p> <p>Анализ выполнения практических задач по кредитной системе, оплате труда, налогам. Дифференцированный зачет.</p> <p>Анализ выполнения практических задач по кредитной системе, оплате труда, налогам. Дифференцированный зачет.</p> <p>Наблюдение и оценка при выполнении практических заданий и в процессе самостоятельной работы с законами рынка, системой налогообложения. Решение проблемно – ситуационных задач.</p> <p>Оценка применения нормативно- правовых документов на практике, при организации самостоятельной работы индивидуально и в группах; анализ выполнения практических задач по кредитной системе, оплате труда, налогам. Оценка и наблюдение за применением закона о защите прав потребителей на практике (составление плана- конспекта, различных таблиц, тезисов). Решение проблемно – ситуационных задач. Дифференцированный зачет.</p> <p>Оценка и выполнение практических заданий по работе с Интернет-ресурсами при составлении бизнес плана. Дифференцированный зачет.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы рыночной системы;</li>   <li>-основы кредитно--банковской системы;</li>   <li>-основы налогового</li> </ul>	<p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, анкетирование, элементы деловой игры, решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, создание и решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, создание и решение ситуационных</p>

<p>законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения закона о защите прав потребителей, механизмы его реализации;</li> <li>- принципы правового регулирования собственности;</li> <li>- организационно-правовые формы юридических лиц, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности,</li> <li>- принципы бизнес - планирования; понятие маркетинга;</li> <li>- понятие маркетинга;</li> <li>- виды бизнеса, в том числе в области здравоохранения;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- виды правонарушений в области предпринимательства;</li> <li>- судебный порядок разрешения споров</li> </ul>	<p>задач. Дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка, составление таблиц, опорных конспектов, тестирование, решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет.</p> <p>Наблюдение и оценка, элементы деловой игры. Зачет. Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, создание и решение ситуационных задач Дифференцированный зачет. Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, создание и решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, создание и решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет.</p> <p>Наблюдение и оценка, решение проблемных задач, элементы деловой игры. Дифференцированный зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, создание и решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет.</p> <p>Наблюдение и оценка, решение проблемных задач, элементы деловой игры. Дифференцированный зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, элементы деловой игры, решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Защита бизнес проектов.</p>
--	---