

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



Утверждено

директор КБПОУ БМК

С.М. Бондаренко

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Барнаул, 2020

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО) 34.00.00 Сестринское дело (очно-заочное) 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчик:

Пукина Наталья Сергеевна– преподаватель гуманитарных и социально – экономических дисциплин высшей квалификационной категории.

©КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж», 2020

©Пукина Н. С., 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	Стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	7
3. Условия реализации дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов дисциплины	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.00.00 Сестринское дело (очно-заочное) 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании ФПК, в повышения квалификации и переподготовки средних медработников.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.10. Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

Изучение дисциплины способствует формированию компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	14
семинарские занятия	10
Дифференцированный зачет (из практических часов)	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
в том числе:	
Подготовка информационных сообщений	8
Составление сводной таблицы по теме	3
Создание задач и эталонов ответов к ним	10
Составление теста и эталона к нему	1
Составление кроссвордов	1
Реферативная работа	5
Составление опорного конспекта, плана темы	6
Составление глоссария по теме	1
Решение ситуационной задачи	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Теория государства и права		31
Тема 1.1. Основы теории государства и права.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие права, нормы права, системы, источников. 2. Понятие и признаки государства. Правовое государство. 3. Правоотношения. 4. Правонарушения и юридическая ответственность	
	Семинарское занятие Обсуждение признаков права, системы права. Изучение и анализирование понятия правонарушения и правосубъектности. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности	2
	Самостоятельная работа Составление и решение ситуационных задач.	5
Тема 1.2. Основы административного, гражданского и конституционного права.	Содержание учебного материала	2
	1. Основы административного права. 2. Основы гражданского права. 3. Общие положения наследственного права. 4. Основы конституционного строя РФ.	
	Семинарское занятие Обсуждение и определение в задачах признаков административных правонарушений. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	2
	Семинарское занятие Выполнение упражнений, решение ситуационных задач по гражданскому праву. Изучение и обсуждение особенностей гражданско-правовой ответственности. Анализирование способов получения наследства. Изучение и обсуждение основ конституционного строя	2

	Р.Ф. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности. Решение задач по теме.	6
	Самостоятельная работа обучающихся Создание задач и эталонов ответов к ним Составление теста и эталона к нему, опорного конспекта.	
Тема 1.3. Основы семейного и уголовного права.	Содержание учебного материала 1. Условия заключения брака. 2. Условия расторжения брака. 3. Права и обязанности детей и родителей. 4. Общие положения уголовного права. 5. Понятие и виды преступления. 6. Виды уголовных наказаний.	2
	Семинарское занятие Выполнение упражнений, решение ситуационных задач по теме. Определение условий заключения и расторжения брака, изучение, анализирование прав, обязанностей детей и родителей. Использование нормативно-правовых документов отраслей права в профессиональной деятельности. Обсуждение и определение в задачах признаков и видов преступлений. Решение задач по теме.	2
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта, глоссария по теме. Решение задач по теме. Подготовка рефератов	6
Раздел 2 Основы трудового права		32
Тема 2.1 Основы трудового права	Содержание учебного материала	2
	1. Общие положения трудового права. 2. Понятие и признаки трудового договора.	

	3. Основание изменения и прекращения трудового договора.	
	Семинарское занятие Обсуждение положения трудового права, оснований прекращения трудового договора, изучение правил сокращения штатов и переводов. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности. Решение задач по теме.	2
	Практическое занятие Изучение и анализ трудового договора, основания изменения и прекращения трудового договора. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности. Решение задач.	2
	Самостоятельная работа Составление и решение ситуационных задач. Подготовка реферата по теме. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности	6

Тема 2.2 Основы трудового права	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие рабочего времени. 2. Понятие времени отдыха.	2
	Практическое занятие Изучение и анализирование видов рабочего времени и видов времени отдыха, решение задач. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности. Решение задач по теме.	
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта, таблиц и глоссария по теме. Решение задач	6
Тема 2.3 Основы трудового права	Содержание учебного материала	
	1. Оплата труда. 2. Гарантии и компенсации. Система оплаты труда медработников. 3. Дисциплина труда. Материальная ответственность. 4. Охрана труда	
	Практическое занятие	

	Обсуждение и проведение расчетов оплаты труда, изучение понятий гарантии и компенсации, изучение понятий дисциплинарная ответственность, материальная ответственность, охрана труда. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности. Определение видов нарушения и защиты трудовых прав, изучение обсуждения понятия социальная охрана труда. Решение задач.	2
	Самостоятельная работа Решение задач Подготовка информационных сообщений	6
Раздел 3. Основы законодательства об охране здоровья граждан		30
Тема 3.1 Основы законодательства об охране здоровья граждан	Содержание учебного материала	2
	1. Общие положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» 2. Права и обязанности ЛПУ, медработников и пациентов. 3. Правовое регулирование медико-социальной помощи. 4. Юридическая ответственность медработников за профессиональные правонарушения.	
	Практическое занятие Изучение системы действующего законодательства о здравоохранении, анализирование юридической ответственности медработников Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности. Решение задач.	2
	Самостоятельная работа Создание презентации, глоссария по теме. Составление конспекта	8
Тема 3.2 Основы законодательства об охране здоровья граждан	Содержание учебного материала	
	1. Медицинская деятельность по планированию семьи и репродукции человека. 2. Трансплантация и донорство. 3. Особенности правового регулирования других видов медицинской деятельности.	2

	<p>Практическое занятие Изучение системы действующего законодательства о здравоохранении, анализирование юридической ответственности медработников и решение задач с использованием нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности. Решение задач.</p>	2	
<p>Тема 3.3. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1. Понятие иммунопрофилактики 2. Понятие медэкспертизы. 3. Виды оказания помощи 4. Ответственность медработников за профессиональные правонарушения.</p>		
	<p>Практическое занятие Выявление уровня и качества знаний студентов по законам, регулирующим деятельность медиков. Анализ основ законодательства об охране здоровья граждан. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности. Изучение системы действующего законодательства о здравоохранении, определение видов юридической ответственности медработников при решении задач.</p>		2
	<p>Самостоятельная работа Составление опорного конспекта, таблиц и глоссария по теме. Решение задач Подготовка информационных сообщений</p>		2
<p>Тема 3.4 Дифференцированный Зачет</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1. Основы теории государства и права. 2. Основы трудового права 3. Основы законодательства об охране здоровья граждан.</p>	2	
	<p>Практическое занятие Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности. Выявление уровня и качества знаний студентов по основным отраслям права, основам законодательства об охране здоровья граждан.</p>		
	<p>Всего</p>	93	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, кодексов
	2. Учебная мебель (парты, стулья и т.п.)
2.	Наглядные пособия:
	1. Кодексы РФ.
	2. Федеральные законы
	3. Папки для самостоятельной работы студентов
	4. Дидактический материал

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка
2. Ноутбук
3. Экран
4. Компьютеры с лицензионным программным обеспечением
5. Информационные справочные и поисковые системы Консультант и/или Гарант (модуль «Здравоохранение»), доступ к профильным web-сайтам, Система Гарант или Консультант

Оборудование библиотеки:

Книжный и электронный фонд библиотеки

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. N 237 (с посл. изм. и доп.)

Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (с посл. изм. и доп.) //Собрание законодательства Российской Федерации от 5 декабря 1994 г. N 32 ст. 3301(с посл. изм. и доп.)

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ. (с посл. изм. и доп.) // Российская газета от 31 декабря 2001 г. N 256 (с посл. изм. и доп.)

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (с посл. изм. и доп.) // Российская газета от 31 декабря 2001 г. N 256(с посл. изм. и доп.)

Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 1996 г. N 25 ст. 2954 (с посл. изм. и доп.)

ФЗ РФ от 1.01 2012 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.)

Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-I "О защите прав потребителей" (с посл. изм. и доп.)

Основные источники:

1. Акопов В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности: учебник и практикум для СПО / В.И.Акопов. – М.: Юрайт, 2017. – 287с.
2. Сергеев Ю.Д. Основы права / Ю.Д. Сергеев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с.

Интернет-ресурсы:

1. Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. [Электронный ресурс] : <http://www.medcollegelib.ru>
2. Правовые вопросы в здравоохранении: журнал для главного врача и юриста [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://e.zdravpravo.ru/>– 2017-2020г.
3. Кодекс: Информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://kodeks.ru/>
4. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>
5. Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

- б. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]/Центр информ. Технологий РГБ; ред.Власенко Т.В.; Web-Мастер Козлова Н.В. – Электрон.дан. – М.: Рос.гос. б-ка, 1997 – Режим доступа: <http://www/rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус., англ

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>
Юридический портал «Ваше право» <http://legalportal.ru/>

"Юридический сайт " Гражданское право <http://gragdanskoepravo.narod.ru/>

Справочник кадровика <http://www.kadrovik.ru/>

Журнал "Человек и Труд" <http://www.chelt.ru/>

Семейное право России <http://www.pravanet.com/>

"Где закон" - полное собрание законов РФ <http://www.gdezakon.ru>

economics.ru информационный канал Гос. Думы, содержит актуальные материалы, касающиеся законодательной деятельности Гос. Думы.

council.gov.ru на сайте представлены актуальные вопросы законодательной деятельности Совета Федерации.

government.ru сайт Правительства Российской Федерации.

chr.ru сайт «Человек и Закон» содержит тексты законов, иных нормативно-правовых актов.

rg.ru официальный сайт «Российской газеты».

legislature.ru содержит все последние изменения и дополнения к действующим законам

kremlin.ru официальный сайт Президента Российской Федерации.

Дополнительные источники:

Справочно-правовые системы (Консультант, Гарант)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований, а также во время проведения зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста - организовывать самостоятельную внеаудиторную деятельность по поиску информации и ее анализу; - применять на практике методы работы с учебной, нормативной и справочной литературой; - пользоваться каталогами электронной библиотеки, периодическими, электронными и справочными изданиями; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы базовой юридической терминологии; - основные нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ; - организационно-правовые основы функционирования лабораторной службы; - основные положения Конституции, РФ права и свободы человека и гражданина, 	<p>Наблюдение и оценка при выполнении практических заданий и в процессе самостоятельной работы. Решение проблемно – ситуационных задач, Дифференцированный Зачет.</p> <p>Оценка применения способов решения задач и закрепления знаний на практике, при организации самостоятельной работы индивидуально и в группах; анализ выполнения практических задач по составлению задач по вопросам: виды рабочего времени и времени отдыха, трудовой договор, дисциплина труда, материальная ответственность, Дифференцированный Зачет.</p> <p>Оценка и наблюдение за применением основ законодательства об охране здоровья граждан на практике.</p> <p>Оценка способов преобразования и изучения учебной информации по различным отраслям права, Зачет. Наблюдение и оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий, тестирования. Деловая игра, Зачет Устный и письменный опрос.</p> <p>Оценка и выполнение практических заданий по работе с законодательством в сфере здравоохранения и закона о занятости, Дифференцированный Зачет.</p> <p>Наблюдение и анализ на практических занятиях и при выполнении заданий в процессе самостоятельной работы. Оценка умения решать задачи по темам, определять виды юридической ответственности, пользоваться нормативными документами и защищать свои права.</p> <p>Наблюдение и оценка, составление таблиц, опорных конспектов, тестирование, решение</p>

<p>механизмы ее реализации, механизмы их реализации,</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, - права и обязанности медработников в сфере профессиональной деятельности, - порядок заключения трудового договора и основание для их прекращения, правила оплаты труда, - роль государственного регулирования обеспечения занятости населения <p>- понятие и виды юридической ответственности медработников</p>	<p>ситуационных задач, Наблюдение и оценка, элементы деловой игры, Дифференцированный Зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, анкетирование, элементы деловой игры, составление и решение ситуационных задач..</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, элементы деловой игры, решение ситуационных задач. Зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, составление и решение ситуационных задач. Зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, составление и решение ситуационных задач. Зачет.</p>
--	---