



Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО) 34.00.00 Сестринское дело (очно-заочное) 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчик:

Пукина Наталья Сергеевна– преподаватель гуманитарных и социально – экономических дисциплин высшей квалификационной категории.

©КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж», 2019

©Пукина Н. С., 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	7
3. Условия реализации дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов дисциплины	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.00.00 Сестринское дело (очно-заочное) 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании ФПК, в повышении квалификации и переподготовки средних медработников.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.10. Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина основной профессиональной образовательной программы.  
Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

Дисциплина способствует формированию компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	93
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	38
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	14
семинарские занятия	10
Зачет (из практических часов)	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	55
<b>в том числе:</b>	
Подготовка информационных сообщений	8
Составление сводной таблицы по теме	3
Создание задач и эталонов ответов к ним	10
Составление теста и эталона к нему	1
Составление кроссвордов	1
Реферативная работа	5
Составление опорного конспекта, плана темы	6
Составление глоссария по теме	1
Решение ситуационной задачи	20
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теория государства и права</b>		<b>31</b>	
<b>Тема 1.1. Основы теории государства и права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие права, нормы права, системы, источников. 2. Понятие и признаки государства. Правовое государство. 3. Правоотношения. 4. Правонарушения и юридическая ответственность		2 2 2 2
	<b>Семинарское занятие</b> Обсуждение признаков права, системы права. Изучение и анализирование понятия правонарушения и правосубъектности. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление и решение ситуационных задач.	5	
<b>Тема 1.2. Основы административного, гражданского и конституционного права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Основы административного права. 2. Основы гражданского права. 3. Общие положения наследственного права. 4. Основы конституционного строя РФ.		3 2 3 3
	<b>Семинарское занятие</b> Обсуждение и определение в задачах признаков административных правонарушений. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	2	
	<b>Семинарское занятие</b> Выполнение упражнений, решение ситуационных задач по гражданскому праву. Изучение и обсуждение особенностей гражданско-правовой ответственности. Анализирование способов получения наследства.	2	



	Изучение и обсуждение основ конституционного строя Р.Ф. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности. Решение задач по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание задач и эталонов ответов к ним Составление теста и эталона к нему, опорного конспекта.	6	
<b>Тема 1.3. Основы семейного и уголовного права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Условия заключения брака.		2
	2. Условия расторжения брака.		2
	3. Права и обязанности детей и родителей.		2
	4. Общие положения уголовного права.		3
	5. Понятие и виды преступления.		3
	6. Виды уголовных наказаний.		2
	<b>Семинарское занятие</b> Выполнение упражнений, решение ситуационных задач по теме. Определение условий заключения и расторжения брака, изучение, анализирование прав, обязанностей детей и родителей. Использование нормативно-правовых документов отраслей права в профессиональной деятельности. Обсуждение и определение в задачах признаков и видов преступлений. Решение задач по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление опорного конспекта, глоссария по теме. Решение задач по теме. Подготовка рефератов	6	
<b>Раздел 2 Основы трудового права</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 2.1 Основы трудового права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Общие положения трудового права.		2
	2. Понятие и признаки трудового договора.		2
	3. Основание изменения и прекращения трудового договора.		3

	<b>Семинарское занятие</b> Обсуждение положение трудового права, оснований прекращения трудового договора, изучение правил сокращения штатов и переводов. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности. Решение задач по теме.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Изучение и анализ трудового договора, основания изменения и прекращения трудового договора. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности. Решение задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление и решение ситуационных задач. Подготовка реферата по теме. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности	6	

<b>Тема 2.2</b> <b>Основы трудового права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие рабочего времени. 2. Понятие времени отдыха.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Изучение и анализирование видов рабочего времени и видов времени отдыха, решение задач. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности. Решение задач по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление опорного конспекта, таблиц и глоссария по теме. Решение задач	6	
<b>Тема 2.3</b> <b>Основы трудового права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Оплата труда. 2. Гарантии и компенсации. Система оплаты труда медработников. 3. Дисциплина труда. Материальная ответственность. 4. Охрана труда		2 2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Обсуждение и проведение расчетов оплаты труда, изучение понятий гарантии и компенсации, изучение понятий дисциплинарная ответственность, материальная ответственность, охрана труда. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной	2	

	<p>деятельности. Определение видов нарушения и защиты трудовых прав, изучение обсуждения понятия социальная охрана труда. Решение задач.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Решение задач Подготовка информационных сообщений</p>	6	
<b>Раздел 3. Основы законодательства об охране здоровья граждан</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 3.1 Основы законодательства об охране здоровья граждан</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Общие положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» 2. Права и обязанности ЛПУ, медработников и пациентов. 3. Правовое регулирование медико-социальной помощи. 4. Юридическая ответственность медработников за профессиональные правонарушения.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Изучение системы действующего законодательства о здравоохранении, анализирование юридической ответственности медработников Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности. Решение задач.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Создание презентации, глоссария по теме. Составление конспекта</p>	2	3 2 2 2
		2	
		8	
<b>Тема 3.2 Основы законодательства об охране здоровья граждан</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Медицинская деятельность по планированию семьи и репродукции человека. 2. Трансплантация и донорство. 3. Особенности правового регулирования других видов медицинской деятельности.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Изучение системы действующего законодательства о здравоохранении, анализирование юридической ответственности медработников и решение задач с использованием нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности. Решение задач.</p>	2	2 2 3
		2	

<b>Тема 3.3. Особенности правового регулирующего отдельных видов медицинской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие иммунопрофилактики 2. Понятие медэкспертизы. 3. Виды оказания помощи 4. Ответственность медработников за профессиональные правонарушения.		3 3 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выявление уровня и качества знаний студентов по законам, регулирующим деятельность медиков. Анализ основ законодательства об охране здоровья граждан. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности. Изучение системы действующего законодательства о здравоохранении, определение видов юридической ответственности медработников при решении задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление опорного конспекта, таблиц и глоссария по теме. Решение задач Подготовка информационных сообщений	12	
<b>Тема 3.4 Зачет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Основы теории государства и права. 2. Основы трудового права 3. Основы законодательства об охране здоровья граждан.		2 3 2
	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационной задачи с использованием нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности. Выявление уровня и качества знаний студентов по основным отраслям права, основам законодательства об охране здоровья граждан.	2	
	<b>Всего</b>	<b>93</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1.Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, кодексов
	2.Учебная мебель (парты, стулья и т.п.)
2.	Наглядные пособия:
	1.Кодексы РФ.
	2. Федеральные законы
	3. Папки для самостоятельной работы студентов
	4. Дидактический материал
	5.Набор наглядных пособий

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка
2. Ноутбук
3. Экран
4. Компьютеры с лицензионным программным обеспечением
5. Информационные справочные и поисковые системы Консультант и/или Гарант (модуль «Здравоохранение»), доступ к профильным web-сайтам, Система Гарант или Консультант

Оборудование библиотеки:

Книжный и электронный фонд библиотеки

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативно-правовые документы**

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. N 237 (с посл. изм. и доп. 2019 г.)

Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (с посл. изм. и доп.) //Собрание законодательства Российской Федерации от 5 декабря 1994 г. N 32 ст. 3301(с посл. изм. и доп. 2019 г.)

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ. (с посл. изм. и доп.) // Российская газета от 31 декабря 2001 г. N 256 (с посл. изм. и доп. 2019 г.)

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (с посл. изм. и доп.) // Российская газета от 31 декабря 2001 г. N 256

Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 1996 г. N 25 ст. 2954 (с посл. изм. и доп.)

ФЗ РФ от 1.01 2012 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с посл. изм. и доп. 2019 г.)

Закон РФ от 28 июня 1991 г. N 1499-1 "О медицинском страховании граждан в РСФСР" (с посл. изм. и доп.) // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР от 4 июля 1991 г., N 27, ст. 920 (с посл. изм. и доп.)

Закон РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-1 "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (с посл. изм. и доп.) //Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации с от 20 августа 1992 г., N 33, ст. 1913

Закон РФ от 22 декабря 1992 г. N 4180-1 "О трансплантации органов и (или) тканей человека" (с посл. изм. и доп.) //Ведомостях Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 14 января 1993 г., N 2, ст. 62

Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"// Собрание законодательства Российской Федерации от 13 августа 2001 г., N 33 (Часть I), ст. 3431

Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 128-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" (с посл. изм. и доп.) //Собрании законодательства Российской Федерации от 13 августа 2001 г. N 33 (Часть I) ст. 3430

Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей" (с посл. изм. и доп.)//Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 9 апреля 1992 г., N 15, ст. 766 (с посл. изм. и доп. 2014 г.)

Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (с посл. изм. и доп.)// Собрание законодательства Российской Федерации от 5 апреля 1999 г. N 14 ст. 1650

Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" (с посл. изм. и доп.)// Собрание законодательства Российской Федерации от 14 января 2002 г. N 2 ст. 133

Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. N 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" (с посл. изм. и доп.)//Собрание законодательства Российской Федерации от 21 сентября 1998 г. N 38 ст. 4736

Федеральный закон от 18.06.01 № 77-ФЗ "О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации" Система Гарант или Консультант

Федеральный закон от 30.03.95 № 38-ФЗ "О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)" Система Гарант или Консультант

### **Основные источники:**

1. Акопов В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности: учебник и практикум для СПО / В.И.Акопов. – М.: Юрайт, 2017. – 287с.
2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И.Двойникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 4325 с.: ил.
3. Акопов Д.Р., Бердычский В.С, Сулейманова Г.В, Трудовое право.- М.6 Феникс, 2016., 243 с.
4. Акопов В. И., Карасова Ю. В., Трудовое право России- М.: Феникс, 2012., 317 с.

### **3. Интернет-ресурсы:**

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]/Центр информ. Технологий РГБ; ред.Власенко Т.В.; Web-Мастер Козлова Н.В. – Электрон.дан. – М.: Рос.гос. б-ка, 1997 – Режим доступа: <http://www/rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус., англ

Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru>

Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

<http://www.medcollegelib.ru/book/.html>

Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - <http://www.medcollegelib.ru>

Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/.html>

Правовые вопросы в здравоохранении: журнал для главного врача и юриста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.zdravpravo.ru/> – 2015г.

Кодекс: Информационно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kodeks.ru/>

Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>  
Юридический портал «Ваше право» <http://legalportal.ru/>

"Юридический сайт " Гражданское право <http://gragdanskoepravo.narod.ru/>

Справочник кадровика <http://www.kadrovik.ru/>

Журнал "Человек и Труд" <http://www.chelt.ru/>

Семейное право России <http://www.pravanet.com/>

"Где закон" - полное собрание законов РФ <http://www.gdezakon.ru>

[economics.ru](http://economics.ru) информационный канал Гос. Думы, содержит актуальные материалы, касающиеся законодательной деятельности Гос. Думы.

[council.gov.ru](http://council.gov.ru) на сайте представлены актуальные вопросы законодательной деятельности Совета Федерации.

[government.ru](http://government.ru) сайт Правительства Российской Федерации.

[chr.ru](http://chr.ru) сайт «Человек и Закон» содержит тексты законов, иных нормативно-правовых актов.

[rg.ru](http://rg.ru) официальный сайт «Российской газеты».

[legislature.ru](http://legislature.ru) содержит все последние изменения и дополнения к



действующим законам

[kremlin.ru](http://kremlin.ru) официальный сайт Президента Российской Федерации.

Правовед – правовой ресурс А. Русецкого <http://rusetskiy.ru/10/52>

Дополнительные источники:

**Справочно-правовые системы (Консультант, Гарант)**

Приказы, санитарные правила и нормы, ГОСТы, методические рекомендации в области гигиены труда, гигиены детей и подростков, гигиены питания, работы инфекционной службы ЛПУ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований, а также во время проведения зачета по предмету.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста</li> </ul> <p>- организовывать самостоятельную внеаудиторную деятельность по поиску информации и ее анализу;</p> <p>- применять на практике методы работы с учебной, нормативной и справочной литературой;</p> <p>- пользоваться каталогами электронной библиотеки, периодическими, электронными и справочными изданиями;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы базовой юридической терминологии;</li> <li>- основные нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении практических заданий и в процессе самостоятельной работы. Решение проблемно – ситуационных задач, Зачет.</p> <p>Оценка применения способов решения задач и закрепления знаний на практике, при организации самостоятельной работы индивидуально и в группах;</p> <p>анализ выполнения практических задач по составлению задач по вопросам: виды рабочего времени и времени отдыха, трудовой договор, дисциплина труда, материальная ответственность, Зачет.</p> <p>Оценка и наблюдение за применением основ законодательства об охране здоровья граждан на практике.</p> <p>Оценка способов преобразования и изучения учебной информации по различным отраслям права, Зачет.</p> <p>Наблюдение и оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий, тестирования. Деловая игра, Зачет</p> <p>Устный и письменный опрос.</p> <p>Оценка и выполнение практических заданий по работе с законодательством в сфере здравоохранения и закона о занятости, Зачет.</p> <p>Наблюдение и анализ на практических занятиях и при выполнении заданий в процессе самостоятельной работы.</p> <p>Оценка умения решать задачи по темам, определять виды юридической</p>

<p>благополучия населения РФ;</p> <p>-организационно-правовые основы функционирования лабораторной службы;</p> <p>- основные положения Конституции, РФ права и свободы человека и гражданина, механизмы ее реализации, механизмы их реализации,</p> <p>- понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности,</p> <p>- права и обязанности медработников в сфере профессиональной деятельности,</p> <p>- порядок заключения трудового договора и основание для их прекращения, правила оплаты труда,</p> <p>- роль государственного регулирования обеспечения занятости населения</p> <p>- понятие и виды юридической ответственности медработников</p>	<p>ответственности, пользоваться нормативными документами и защищать свои права.</p> <p>Наблюдение и оценка, анкетирование, составление таблиц, опорных конспектов, тестирование, решение ситуационных задач, Зачет.</p> <p>Наблюдение и оценка, элементы деловой игры, анкетирование, Зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, анкетирование, элементы деловой игры, составление и решение ситуационных задач. Зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, анкетирование, элементы деловой игры, решение ситуационных задач. Зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, анкетирование, составление и решение ситуационных задач. Зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, анкетирование, составление и решение ситуационных задач. Зачет.</p>
--	---