

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор КГБПОУ "БМК"  
В.В. Толматова  
« 06 » 06 20 19 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Первая медицинская помощь**

Барнаул, 2019

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика (310000 Клиническая медицина)

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Иванова Татьяна Николаевна – преподаватель высшей категории

Лопатина Татьяна Леонидовна - преподаватель

©КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2019  
©Иванова Т.Н., Лопатина Т.Л., 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Первая медицинская помощь

### 1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена составленной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (310000 Клиническая медицина)

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

**ОП.07.** Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;
- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей; подготовить пациента к транспортировке;
- осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;
- права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- основные принципы оказания первой медицинской помощи;

Формулируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (310000 Клиническая медицина):

**ОК 12.** Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа; самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Первая медицинская помощь»

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	52
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	26
в том числе:	
1. Составление и решение ситуационных задач	6
2. Создание материалов презентаций	8
3. Составление информационного сообщения по теме (с использованием Интернет-ресурсов)	4
4. Подготовка реферативных сообщений	4
5. Составление текста-беседы по теме	4
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Первая медицинская помощь

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные принципы оказания первой медицинской помощи.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. Основные принципы оказания первой медицинской помощи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие о первой медицинской помощи 2. Основные понятия Федерального закона №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» 3. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства	2	1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Оформление медицинской документации «Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление текста-беседы по теме «Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства»	2	
<b>Тема 1.2. Права пациента при оказании ему неотложной помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Правовая ответственность медицинских организаций при оказании медицинской помощи. 2. Права пациента при оказании ему неотложной помощи. 3. Взаимодействие с бригадой скорой медицинской помощи и спасателями.	2	1 1 2
	<b>Практическое занятие</b>	2	

	Составление плана наблюдения за пострадавшими и взаимодействия с бригадой скорой медицинской помощи и спасателями		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферативное сообщение «Права пациента при оказании ему первой медицинской помощи»	2	
<b>Тема 1.3</b> <b>Основы оказания первой медицинской помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  1. Основы десмургии. Общие правила наложения бинтовых повязок. 2. Транспортная иммобилизация, правила использования медицинских носилок, носилочных лямок.	2	2 2
	<b>Практическое занятие</b> Отрабатывание техники наложения бинтовых повязок, методов иммобилизации и подготовка пациента к транспортировке	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание презентации «Основы десмургии». «Транспортная иммобилизация подручными средствами»	4	
<b>Раздел 2.</b> <b>Оказание первой медицинской помощи в зависимости от характера поражающих факторов</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Первая медицинская помощь при кровотечениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  1. Виды кровотечений. 2. Принципы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях 3. Экспресс-диагностика состояний, требующих оказания неотложной доврачебной	2	1 2 2

	помощи		
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение алгоритма первой медицинской помощи при кровотечениях, наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление и решение ситуационных задач по теме «Производственные травмы в работы лабораторного техника и оказание неотложной помощи при аварийных ситуациях при работе с кровью».	2	
<b>Тема 2.2. Первая медицинская помощь при термических поражениях (ожоги)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Термические поражения: ожоги. 2. Принципы оказания первой медицинской помощи при термических поражениях: ожоги. 3. Химические ожоги, принцип оказания первой медицинской помощи.	2	1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение алгоритма первой медицинской помощи при термических поражениях (ожоги), наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление текста-беседы по теме «Первая медицинская помощь при ожогах»	2	
<b>Тема 2.3. Первая медицинская помощь при термических поражениях (отморожениях).</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Термические поражения: отморожения. 2. Принципы оказания первой медицинской помощи при термических поражениях: отморожениях.	2	1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение алгоритма первой медицинской помощи при термических поражениях (отморожения), наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление текста-беседы по теме «Первая медицинская помощь при отморожениях»	2	

<b>Тема 2.4</b> <b>Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Травма: определение, виды. 2.Принципы оказания первой медицинской помощи при закрытых повреждениях (ушибы, растяжения, вывихи, переломы).	2	1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение алгоритма первой медицинской помощи при закрытых повреждениях, наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление информационного сообщения по теме с использованием интернет-ресурсов	2	
<b>Тема 2.5</b> <b>Первая медицинская помощь при открытых повреждениях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Понятие о ране, классификация ран их осложнения. 2. Первая медицинская помощь при ранениях.	2	1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение алгоритма первой медицинской помощи при открытых повреждениях, наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление информационного сообщения по теме с использованием интернет-ресурсов	2	
<b>Тема 2.6</b> <b>Первая медицинская помощь при несчастных случаях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Принципы оказания первой медицинской помощи при электротравмах, поражении молнией. 2.Принципы оказания первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе.	2	1 2
	Практическое занятие	2	

	Выполнение алгоритма первой медицинской помощи при электротравмах, поражении молнией, тепловом и солнечном ударе		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление и решение задач по теме	2	
<b>Тема 2.7</b> <b>Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  1.Принципы оказания первой медицинской помощи при острых заболеваниях органов брюшной и грудной полости. 2.Инородные тела дыхательных путей, первая медицинская помощь.	2	1 2
	<b>Содержание учебного материала</b>  1.Виды асфиксий. Причины, проявления. 2.Отравления. Причины, проявления.	2	2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение алгоритма первой медицинской помощи при некоторых общих заболеваниях	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание материалов презентации по теме «Виды утопления. Реанимационные мероприятия при утоплении в пресной и соленой воде»	4	
<b>Раздел 3.</b> <b>Оказание первой медицинской помощи</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Реанимационные мероприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  1.Принципы и методы реанимации. 2.Понятие шок и кома	2	1 1
<b>Тема 3.2</b> <b>Сердечно-легочная реанимация у взрослых.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Приемы сердечно-легочной реанимации у взрослых.	2	2

	<b>Практическое занятие</b> Выполнение приемов выполнения сердечно-легочной реанимации у взрослых, взаимодействие с бригадами скорой медицинской помощи и спасателями	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферативного сообщения по теме	2	
<b>Тема 3.3</b> <b>Сердечно-легочная реанимация у детей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  1.Приемы сердечно-легочной реанимации у детей.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение приемов выполнения сердечно-легочной реанимации у детей, взаимодействие с бригадами скорой медицинской помощи и спасателями	2	
<b>Всего</b>		<b>78</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Первая медицинская помощь».

Оборудование учебного кабинета:

№	Мебель и стационарное оборудование
1.	Доска классная - 1
2.	Стол и стул для преподавателя – 1/1
3.	Стол для студентов - 12
4.	Стулья для студентов - 24
5.	Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий - 1
6.	Книжный шкаф - 1

Технические средства обучения:

№	Название средств обучения
1.	Мультимедийная установка
2.	Ноутбук
3.	Экран
4.	Телевизоры с DVD-плеером

Учебно-наглядные пособия:

№	Название пособий
1	Справочные пособия
2	Мультимедийные презентации
3	Методические рекомендации для студентов и преподавателей к теоретическим и практическим занятиям
6	Видеофильмы по темам
7	Медицинские изделия, аппаратура, инструментарий
8	Фантомы, муляж

## 3.2 Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Демичев С.В. Первая помощь: учебник/С.В.Демичев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192с.: ил.
2. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] / Демичев С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970417744.html>
3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435854.html>

#### Дополнительные источники:

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / Л.А.Верткин [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 544с.
2. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П.Левчук [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288с
3. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru>
4. Теория сестринского дела и медицина катастроф [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429303.html>

#### Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>
2. Министерство здравоохранения Алтайского [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.zdravalt.ru/>
3. Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Кодекс: Информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://kodeks.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований, а также во время экзамена (итоговая аттестация).

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;</li> <li>- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;</li> <li>- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;подготовить пациента к транспортировке;</li> <li>- осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины</p>	<p>Защита выполненного практического задания / Экзамен</p> <p>Наблюдение и анализ выполнения практического задания / Экзамен</p> <p>Анализ решения ситуационных задач / Экзамен</p> <p>Тестирование, устный опрос / Экзамен</p> <p>Письменный опрос / Экзамен</p>

<p>обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;</li>   <li>- права пациента при оказании ему неотложной помощи;</li>   <li>- основные принципы оказания первой медицинской помощи;</li> </ul>	<p>Анализ решения ситуационных задач / Экзамен</p> <p>Анализ выполнения заданий самостоятельной работы / Экзамен</p> <p>Тестирование, устный опрос / Экзамен</p>
---	--