

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Зам. министра здравоохранения
Алтайского края

В.А.Лещенко
" 06 " июня 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ БМК

В.В. Толматова
" 06 " июня 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ПОЛИРОВЩИКА**

Образовательная программа профессионального модуля разработана по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчик:

Кузина Наталья Владимировна, преподаватель стоматологии ортопедической

© КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2019

©Кузина Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 06. Выполнение работ в должности полировщика

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 стоматология ортопедическая: выполнение работ по профессии полировщик, программа по профессиональному модулю разработана за счёт вариативных часов, и соответствующей основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

ПК 5.2.6.1. Проводить шлифовку и полировку съёмных пластиночных протезов.

ПК 5.2.6.2. Проводить шлифовку и полировку несъёмных штампованно-паяных и цельнолитых протезов.

ПК 5.2.6.3. Проводить шлифовку и полировку несъёмных штампованно-паяных и цельнолитых комбинированных протезов.

ПК 5.2.6.4 Проводить шлифовку и полировку несъёмных акриловых протезов

ПК 5.2.6.5. Обеспечивать экономное использование расходных материалов.

Образовательная программа профессионального модуля может быть использована в повышении квалификации средних медицинских работников по специальности «Стоматология ортопедическая»

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Шлифовки и полировки съёмных и несъёмных ортопедических конструкций, изготовленных из различных групп конструкционных материалов;

уметь:

- соблюдать технику безопасности при работе в зуботехнической лаборатории;
- Проводить шлифовку и полировку съёмных пластиночных протезов;
- Проводить шлифовку и полировку несъёмных штампованно-паяных и цельнолитых протезов.
- Проводить шлифовку и полировку несъёмных штампованно-паяных и цельнолитых комбинированных протезов
- Проводить шлифовку и полировку несъёмных акриловых протезов
- Обеспечивать экономное использование расходных материалов.
- Оценивать качество полировки различных ортопедических конструкций

- **знать:**

- Назначение шлифовки и полировки;
- Устройство зуботехнической лаборатории;
- Технику безопасности при работе в зуботехнической лаборатории;
- Классификацию, состав и свойства материалов для шлифовки и полировки, а так же форму их выпуска;
- Способы и виды шлифовки и полировки;
- Методы шлифовки и полировки ортопедических конструкций;
- Виды и классификацию зубных протезов;
- Конструкционные элементы зубных протезов;
- Критерии оценки качества шлифованных и полированных ортопедических конструкций.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 144 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов;

учебной практики - 36 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности - выполнение работ в должности полировщика, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.2.6.1.	Проводить шлифовку и полировку съёмных пластиночных протезов.
ПК 5.2.6.2.	Проводить шлифовку и полировку несъёмных штампованно-паяных и цельнолитых протезов.
ПК 5.2.6.3.	Проводить шлифовку и полировку несъёмных штампованно-паяных и цельнолитых комбинированных протезов.
ПК 5.2.6.4.	Проводить шлифовку и полировку несъёмных акриловых протезов.
ПК 5.2.6.5.	Обеспечивать экономное использование расходных материалов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 15.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ. 06 выполнение работ по профессии полировщика.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),
			Всего, часов	теоретические занятия	практические занятия	курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 5.2.6.1 ПК 5.2.6.2 ПК 5.2.6.3 ПК 5.2.6.4 ПК 5.2.6.5	Раздел 1. Проведение шлифовки и полировки различных видов протезов.	108	72	28	44	-	36	-	-	-
УП 00									1 нед.	
	Всего:	108	72	28	44	-	36		1 нед.	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Проведение шлифовки и полировки различных видов протезов.		118	
МДК 0601 Выполнение работ в должности полировщика.			
Тема 1.1 Охрана труда и техника безопасности.	<p>Содержание (перечень дидактических единиц)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация производства в зуботехнической лаборатории 2. Правила эксплуатации в лаборатории и полировочной комнате 3. Нормы освещения и воздухообмена в зуботехнической лаборатории 4. Техника безопасности при работе с химическими реактивами, легко воспламеняющимися и взрывоопасными средствами.. 	2	<p>2 1 1 2</p>
	Самостоятельная работа	4	
	1. Составление конспекта: правила эксплуатации электроприборов в зуботехнической лаборатории, техника безопасности при работе с шлифмотором.		

Тема 1.2 Понятия шлифовки и полировки.	Содержание (перечень дидактических единиц)	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие шлифования виды цели и задачи, 2. Понятие полирования, виды цели и задачи 3. Виды ортопедических изделий подлежащих шлифовке и полировке. 4. Требования, предъявляемые к шлифованным изделиям. 5. Требования, предъявляемые к полированным изделиям. 		2 2 2 2 2
	Самостоятельная работа	4	
	1. Создание кроссворда «Шлифовочные и полировочные материалы»		
Тема 1.3 Материалы для шлифовки ортопедических конструкций.	Содержание (перечень дидактических единиц)	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация материалов для шлифования; 2. Преимущества и недостатки шлифовочных материалов 3. Форма их выпуска. 4. Виды и формы выпуска шлифовочного и инструментария 		1 2 2 2
Тема 1.4 Материалы для полировки ортопедических конструкций.	Содержание (перечень дидактических единиц)	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация материалов для полирования. 2. Преимущества и недостатки полировочных материалов 3. Форма их выпуска 		1 2 1
	Самостоятельная работа	4	
	Составление схемы «Шлифовочные и полировочные материалы»		
Тема 1.5 Характеристика шлифовочных и полировочных материалов.	Содержание (перечень дидактических единиц)	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технологические свойства материалов для шлифования и полирования. 2. Отличительные особенности материалов для шлифования и полирования. 		
	Самостоятельная работа	4	

	Составление таблиц: «плотность, твёрдость, жесткость материалов для шлифовки и полировки»		
Тема 1.6 Процесс шлифовки ортопедических конструкций.	Содержание (перечень дидактических единиц)	2	
	1. Алгоритм производства шлифования.		2
	2. Требования, предъявляемые к шлифованным изделиям 3. Контроль качества выполненной работы		2 2
Тема 1.7 Процесс полировки ортопедических конструкций.	Содержание (перечень дидактических единиц)	2	
	1.Алгоритм производства полировки 2.Требования, предъявляемые к полированным изделиям 3.Контроль качества выполненной работы		2 2 2
	Самостоятельная работа	4	
	Составление схемы алгоритма шлифовка и полировка ортопедических конструкций		
Тема 1.8 Классификация зубных протезов.	Содержание (перечень дидактических единиц)	2	
	1. Классификация зубных протезов 2. Виды ортопедических конструкций подлежащих шлифованию и полированию. 3. Поверхности протеза, подлежащие шлифовке и полировке.		1 1 1
	Самостоятельная работа	4	
	Составление таблицы «Виды ортопедических конструкций и их конструкционные элементы, подлежащие полировке»		
Тема 1.9 Полировка несъёмных конструкций из пластмассы.	Содержание (перечень дидактических единиц)	2	
	1. Особенности шлифования , полирования пластмассы		2
	2. Цели и задачи полирования изделий из пластмассы,		2
	3. Требования, предъявляемые к отполированным изделиям из пластмасс.		2 3
	4. Шлифование и полирование пластмассовой одиночной коронки.		3
5. Шлифование и полирование пластмассового мостовидного протеза			

	Практические занятия	4	
	1. Шлифование и полирование пластмассовой одиночной коронки.		
	Практические занятия	4	
	1. Шлифование и полирование пластмассового мостовидного протеза.		
Тема 1.10 Шлифовка и полировка съёмных ортопедических конструкций.	Содержание (перечень дидактических единиц)	2	
	1. Особенности полирования съёмных ортопедических конструкций. 2. Виды съёмных ортопедических конструкций. 3. Общие требования к готовым съёмным ортопедическим конструкциям.		2 2 2
Тема 1.11 Шлифовка, полировка съёмных пластиночных протезов.	Содержание (перечень дидактических единиц)	2	
	1. Особенности полирования съёмных пластиночных протезов 2. Сравнительная характеристика полирования пспп и чспп 3. Понятие макро и микрорельефа. 4. Полирование частичного съёмного протеза. 5. Полирование полного съёмного протеза.		2 2 2 3 3
	Практические занятия	4	
	1. Полирование частичного съёмного протеза.		
	Практические занятия	4	
	1. Полирование полного съёмного протеза.		
	Самостоятельная работа	4	
	Составление конспекта: «Подбор шлифовочного и полировочного инструментария для обработки съёмных пластиночных протезов»		

Тема 1.12 Последовательность шлифовки и полировки несъёмных металлических протезов.	Содержание (перечень дидактических единиц)	2	
	1. Особенности полирования металлических конструкций.		2
	2. Отличительные характеристики шлифования и полирования штампованно-паяных и цельнолитых протезов		2
	3. Возможные ошибки при шлифования и полирования штампованно-паяных и цельнолитых протезов.		2 3
	4. Шлифование и полирование одиночной металлической штампованной коронки.		3
	5. Шлифование и полирование штампованно-паяного мостовидного протеза.		3
	6. Шлифование и полирование цельнолитого мостовидного протеза.		
	Практические занятия	4	
	1. Шлифование и полирование одиночной металлической штампованной коронки.		
	Практические занятия	4	
	1. Шлифование и полирование штампованно-паяного мостовидного протеза.		
	Практические занятия	4	
	1. Шлифование и полирование цельнолитого мостовидного протеза.		
Тема 1.13 Шлифовка и полировка несъёмных комбинированных протезов	Содержание (перечень дидактических единиц)	2	
	1. Алгоритм выполнения шлифования и полирования комбинированных конструкций.		2
	2. Требования, предъявляемые к окончательной обработке каркасов.		2
	3. Возможные ошибки при окончательной обработке каркасов		2 3

	<p>под комбинированные конструкций.</p> <p>4. Шлифование каркаса под штампованно-паяный несъёмный мостовидный протез.</p> <p>5. Шлифование и полирование каркаса под цельнолитой несъёмный мостовидный протез.</p>		3
	Практические занятия	4	
	1. Шлифование каркаса под штампованно-паяный несъёмный мостовидный протез.		
	Практические занятия	4	
	1. Шлифование и полирование каркаса под цельнолитой несъёмный мостовидный протез.		
	Самостоятельная работа	4	
	Составление конспекта: Сравнительная характеристика шлифовки и полировки изделий из металла и пластмассы		
Тема 1.14 Шлифовка и полировка облицовочного слоя в комбинированных протезах	Содержание (перечень дидактических единиц)	2	
	1. Полирование облицовок		2
	2. Возможные ошибки при работе с облицовочными материалами.		2
	3. Шлифование облицовочного слоя штампованно-паяного мостовидного протеза.		3
	4. Полирование облицовочного слоя цельнолитого мостовидного протеза.		3
	Практические занятия	4	
	1. Шлифование облицовочного слоя штампованно-паяного мостовидного протеза.		
	Практические занятия	4	
1. Полирование облицовочного слоя цельнолитого мостовидного протеза.			
Самостоятельная работа	4		
Составление конспекта « Контроль качества выполненных работ в комбинированных протезах »			

Учебная практика		36	
Виды работ			
1. Полирование одиночной пластмассовой коронки			
2. Полирование пластмассового мостовидного протеза			
3. Полирование одиночной металлической штампованной коронки			
4. Полирование цельнолитого мостовидного протеза			
5. Полирование частичного съёмного пластиночного протеза			
6. Полирование полного съёмного пластиночного протеза			
7. Полирование комбинированного несъёмного металлопластмассового протеза.			
всего		144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- лекционной аудитории;
- учебной лаборатории для проведения полировки зуботехнических изделий.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Шкафы для хранения стоматологических материалов;
- классная доска;
- столы и стулья для студентов и преподавателя;
- мойка;
- вытяжной шкаф.
- Шлифмоторы
- Стол для преподавателя
- Столы аудиторные
- Стол зуботехнический для преподавателя.

Технологическое оснащение лаборатории:

- зуботехнические столы для студентов и преподавателя;
- шлифовочное оборудование
- полировочное оборудование;
- хим.реактивы и современное оборудование электрополировки;
- материалы для полировки металла и пластмассы;

Технические средства обучения

- диапроектор для слайдов;
- видеофильмы,
- мультимедиа система
- обучающие компьютерные программы;
- контролирующие компьютерные программы.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники

1. *Ортопедическая стоматология: прикладное материаловедение: учебник для медицинских вузов/Под. Ред. Проф. В.Н. Трезубова. 2-е изд., испр. И доп.- СПб.: СпецЛит, 2006.- 351 с.: ил.*
2. *Попков В.А., Нестерова Н.Н. Решетняк В.Ю., Аберцева И.Н. Стоматологическое материаловедение: учебное пособие М.: МЕДпресс-информ, 2006. 384с.: ил.*

Интернет ресурсы

1. *Российская государственная библиотека. Центр информационных технологий РГБ, ред. Власенко Т.В. Режим доступа.: <http://www.rsl.ru>, свободный*
2. *<http://u-sonic.ru/primenenie-ultrazvuka-v-promyshlennosti/>*
3. *<http://www.dentalvolga.ru>*
4. *<http://solutions.3mrussia.ru/>*
5. *<http://dispotrade-spb.ru/>*
6. *<http://www.kmm.com.ua/>*
7. *<http://www.stomamotors.ru/>*
8. *<http://www.leomed.ru>*
9. *<http://averon.ru/>*
10. *<http://www.nor-med.ru/index.php>*

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

ПМ 06 Выполнение работ по профессии полировщика предназначен для обучения студентов первого курса во втором семестре.

Освоение программы модуля образуется на изучении ПМ 01 «Зуботехническое материаловедение», ПМ02 «Съёмные пластиночные протезы». Реализация программы модуля предусматривает теоретические и практические занятия, а так же занятия по самоподготовке. ПМ06 предусматривается учебная практика на базе КГБОУ СПО «Барнаульский базовый медицинский колледж». По итогам изучения ПМ06 предусмотрен экзамен (квалификационный).

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: высшее, медицинское образование, опыт деятельности в зуботехнической лаборатории с обязательной стажировкой на рабочем месте один раз в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты учреждения здравоохранения, обладающие необходимыми организационными навыками и опытом работы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 5.2.6.1. Проводить шлифовку и полировку съёмных пластиночных протезов.</p>	<p>Производить качественное полирование съёмных протезов всех групп, прошедших предварительное шлифование, с соблюдением техники безопасности, основных норм и алгоритма полирования. Полирование съёмных конструкций в готовом виде должна отвечать основным требованиям к готовому изделию: равномерный гладкой базис с блеском по всей поверхности.</p>	<p><i>Контроль по каждой теме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения домашних заданий; - Наблюдение на практических занятиях при выполнении учебной практики - фронтальный опрос. - решение ситуационных задач.

<p>ПК 5.2.6.2 Проводить шлифовку и полировку несъёмных штампованно-паяных и цельнолитых протезов.</p>	<p>Производить качественное полирование несъёмных протезов всех групп, прошедших предварительную шлифовку, с соблюдением техники безопасности, основных норм и алгоритма полировка. Полировка несъёмных конструкций в готовом виде должна отвечать основным требованиям к готовому несъёмному протезу: иметь чёткие отполированные края протеза, равномерный металлический блеск без рисок и идеально гладкую поверхность.</p>	<p><i>Контроль по каждой теме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения домашних заданий; - Наблюдение на практических занятиях при выполнении учебной практики - фронтальный опрос. - решение ситуационных задач.
---	--	---

<p>ПК 5.2.6.3. Проводить шлифовку и полировку несъёмных штампованно-паяных и цельнолитых комбинированных протезов</p>	<p>Производить качественное полирование несъёмных протезов всех групп, прошедших предварительную шлифовку, с соблюдением техники безопасности, основных норм и алгоритма полирования. Полировка несъёмных конструкций в готовом виде должна отвечать основным требованиям к готовому комбинированному съёмному протезу: иметь гладкий равномерный металлический каркас протеза отвечающий требованиям к полированному металлу, а также отполированный полимерный базис протеза отвечающий полированию полимерных материалов.</p>	<p><i>Контроль по каждой теме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения домашних заданий; - Наблюдение на практических занятиях при выполнении учебной практики - фронтальный опрос. - решение ситуационных задач.
---	--	---

<p>ПК 5.2.6.4. Проводить шлифовку и полировку несъёмных акриловых протезов</p>	<p>Производить качественное полирование несъёмных протезов всех групп, прошедших предварительное шлифование, с соблюдением техники безопасности, основных норм и алгоритма полирования. Полировка несъёмных конструкций в готовом виде должна отвечать основным требованиям к готовому комбинированному съёмному протезу: иметь гладкий равномерный металлический каркас протеза, отвечающий требованиям к полированному металлу, а также отполированный полимерный базис протеза, отвечающий требованиям полированных полимерных материалов.</p>	<p><i>Контроль по каждой теме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения домашних заданий; - Наблюдение на практических занятиях при выполнении учебной практики - фронтальный опрос. - решение ситуационных задач.
--	---	---

<p>П.К 5.2.6.5 Обеспечивать экономное использование расходных материалов.</p>	<p>Способности студента экономично расходовать материал соблюдая нормы расхода материала на полирование одной единицы изделия.</p>	<p><i>Контроль по каждой теме:</i> - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения домашних заданий; - Наблюдение на практических занятиях при выполнении учебной практики - фронтальный опрос. - решение ситуационных задач.</p>
<p>Аттестация по модулю</p>	<p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: полирования съёмных и несъёмных конструкций, в том числе одиночных коронок и мостовидных протезов, изготовленных из полимеров, а также металла и сложных комбинированных конструкций.</p>	<p>Экзамен (квалификационный)</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и знаний.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление устойчивого интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях. Наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности («День знаний», профессиональные конкурсы и т.п.)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при выполнении шлифовочно-полировочных работ. Оценка эффективности и качества выполнения процесса шлифования и полирования.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Взятие на себя ответственности за качество проведения шлифования и полирования ортопедических конструкций.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Использование необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использование различных источников информации, включая электронные.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.</p>

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Выполнение процесса шлифования и полирования с использованием высокотехнологического оборудования.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы на практических занятиях, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике. Наблюдение и оценка использования студентом информационных технологий при подготовке и проведении мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики, пациентами.</p>	<p>Наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>

<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Взятие на себя ответственности за результат выполнения заданий. Анализирование и коррекция результатов собственной работы.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях при работе в малых группах, при выполнении работ по учебной практике. Наблюдение и оценка уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.) Наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Организация и планирование самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.</p>	<p>Наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации в процессе освоения программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Применение современных технологий в работе.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Проявление интереса к историческому наследию и культурным традициям народа. Уважение религиозных различий.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Принятие ответственности за свои поступки, действия.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы на практических занятиях. Наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>Владение навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p>

<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Соблюдение техники безопасности при работе с материалами и оборудованием в зуботехнической лаборатории. Выполнение требований противопожарной безопасности.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p>
<p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой, и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы на практических занятиях. Наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.</p>	<p>Участие в военно-патриотических мероприятиях</p>	<p>Наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>