

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



Утверждено  
директор КБПОУ ББМК  
О.М. Бондаренко  
2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Барнаул, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО) 32.02.01 Медико-профилактическое дело (32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина).

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчик:

Пукина Наталья Сергеевна– преподаватель гуманитарных и социально – экономических дисциплин высшей квалификационной категории.

©КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж», 2020

©Пукина Н. С., 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	7
3. Условия реализации дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов дисциплины	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 32.02.01 Медико-профилактическое дело (32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина).

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании ФПК, в повышения квалификации и переподготовки средних медработников.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОП.07 Профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые основы функционирования современной системы органов Роспотребнадзора;
- нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность помощника санитарного врача и помощника эпидемиолога;
- основы правовой ответственности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ;
- основные нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ;
- права, обязанности и юридическую ответственность участников правоотношений в системе санитарно-эпидемиологического благополучия;
- права, обязанности, юридическую ответственность помощника санитарного врача и помощника эпидемиолога ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»  
основы законодательства об охране здоровья граждан.

Изучение дисциплины способствует формированию компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК 2.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических

обследований промышленных объектов с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК 3.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК 4.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК 5.2. Участвовать в проведении эпидемиологических расследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.

ПК 5.3. Участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с отбором проб.

ПК 5.8. Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения.

ПК 5.9. Участвовать в организации производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 2.1. Объем дисциплины в виде учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	10
Дифференцированный зачет (из часов практических занятий)	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
<b>в том числе:</b>	
Подготовка информационных сообщений	2
Составление сводной таблицы по теме	1
Создание задач и эталонов ответов к ним	2
Составление теста и эталона к нему	1
Составление кроссвордов	1
Реферативная работа	1
Составление опорного конспекта, плана темы	2
Составление глоссария по теме	3
Решение ситуационной задачи	3
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Теория государства и права</b>		<b>16</b>
<b>Тема 1.1. Основы теории государства и права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие права, нормы права, системы, источников. 2. Понятие и признаки государства. Правовое государство 3. Правоотношения. 4. Правонарушения и юридическая ответственность	2
	<b>Практическое занятие</b> Анализирование признаков права, системы права. Изучение понятия правонарушения и правосубъектности, решение задач	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление и решение ситуационных задач.	2
	<b>Тема 1.2. Основы административного, гражданского и конституционного права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основы административного права. 2. Основы гражданского права. 3. Основы конституционного права.
<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений, решение ситуационных задач по теме. Изучение особенностей административной и гражданско-правовой ответственности.		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание задач и эталонов ответов к ним Составление теста и эталона к нему		2
<b>Содержание учебного материала</b>		2

<b>Тема 1.3. Основы семейного и уголовного права.</b>	1. Основы семейного права. 2. Основы уголовного права.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление опорного конспекта и глоссария по теме, решение задач.	2
<b>Раздел 2 Основы трудового права</b>		<b>20</b>
<b>Тема 2.1 Основы трудового права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Общие положения трудового права. 2. Понятие и признаки трудового договора. 3. Основание изменения и прекращения трудового договора.	
	<b>Практическое занятие</b> Изучение и анализирование трудового договора, оснований изменения и прекращения трудового договора, решение задач.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление и решение ситуационных задач. Подготовка реферата по теме «Основы трудового права»	2
<b>Тема 2.2 Основы трудового права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Понятие рабочего времени. 2. Понятие времени отдыха.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление опорного конспекта, таблиц и глоссария по теме. Решение задач Подготовка информационных сообщений	2

<b>Тема 2.3 Основы трудового права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Оплата труда. 2. Гарантии и компенсации. 3. Система оплаты труда медработников.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач Подготовка информационных сообщений	2

<b>Тема 2.4 Основы трудового права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Дисциплина труда. 2. Материальная ответственность. 3. Охрана труда.	
	<b>Практическое занятие</b> Анализирование и обсуждение видов дисциплинарных взысканий, поощрений, видов материальной ответственности, систем оплаты труда, изучение понятий дисциплинарная ответственность, решение задач и упражнений.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление и решение ситуационных задач. Подготовка реферата по теме «Основы трудового права» Составление опорного конспекта и глоссария по теме	2
<b>Раздел 3. Основы законодательства об охране здоровья граждан</b>		<b>12</b>
<b>Тема 3.1 Основы законодательства об охране здоровья граждан</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Общие положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» 2. Права и обязанности ЛПУ, медработников и пациентов. 3. Основные нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 4. Права, обязанности и юридическая ответственность участников правоотношений в системе санитарно-эпидемиологического благополучия.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление презентации и написание рефератов по теме: «Санитарно-эпидемиологические мероприятия», «Государственный санитарно-эпидемиологический надзор» Решение задач.	
<b>Тема 3.2 Основы законодательства об охране здоровья граждан</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Правовое регулирование медико-социальной помощи. 2. Юридическая ответственность медработников за профессиональные правонарушения. 3. Основы правовой ответственности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 4. Организационно-правовые основы функционирования органов	

	Роспотребнадзора.	
<b>Тема 3.3 Особенности правового регулирующего отдельных видов медицинской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Медицинская деятельность по планированию семьи и репродукции человека. 2. Трансплантация и донорство. 3. Особенности правового регулирования других видов медицинской деятельности. 4. Социально- гигиенический мониторинг. Санитарно- эпидемиологические экспертизы и исследования.	
	<b>Практическое занятие</b> Изучение системы действующего законодательства о здравоохранении, анализирование видов юридической ответственности медработников. Изложение и обсуждение прав, обязанностей и ответственности помощника санитарного врача и помощника эпидемиолога ФНУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Решение задач.	2
<b>Тема 3.4 Дифференцированный Зачет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Основы теории государства и права. 2. Основы трудового права 3. Основы законодательства об охране здоровья граждан 4. Основные нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	
	<b>Практическое занятие</b> Выявление уровня и качества знаний студентов по основным отраслям права и основам правовой ответственности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	2
	<b>Всего</b>	<b>48</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, кодексов
	2. Учебная мебель (парты, стулья и т.п.)
2.	Наглядные пособия:
	1. Кодексы РФ.
	2. Федеральные законы
	3. Папки для самостоятельной работы студентов
	4. Дидактический материал

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка
2. Ноутбук
3. Экран
4. Компьютеры с лицензионным программным обеспечением
5. Информационные справочные и поисковые системы Консультант и/или Гарант (модуль «Здравоохранение»), доступ к профильным web-сайтам Система Гарант или Консультант

Оборудование библиотеки:

Книжный и электронный фонд библиотеки

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативно-правовые документы**

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. N 237 (с посл. изм. и доп.)

Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (с посл. изм. и доп.) //Собрание законодательства Российской Федерации от 5 декабря 1994 г. N 32 ст. 3301(с посл. изм. и доп.)

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ. (с посл. изм. и доп.) // Российская газета от 31 декабря 2001 г. N 256 (с посл. изм. и доп.)

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (с посл. изм. и доп.) // Российская газета от 31 декабря 2001 г. N 256(с посл. изм. и доп.)

Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 1996 г. N 25 ст. 2954 (с посл. изм. и доп.)

ФЗ РФ от 1.01 2012 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с посл. изм. и доп..)

Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-I "О защите прав потребителей" (с посл. изм. и доп.)//Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 9 апреля 1992 г., N 15, ст. 766 (с посл. изм. и доп.)

Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (с посл. изм. и доп..)

// Собрание законодательства Российской Федерации от 5 апреля 1999 г. N 14 ст. 1650

#### **Основные источники:**

1. Акопов В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности: учебник и практикум для СПО / В.И.Акопов. – М.: Юрайт, 2017. – 287с.
2. Сергеев Ю.Д. Основы права / Ю.Д. Сергеев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. [Электронный ресурс] : <http://www.medcollegelib.ru>
2. Правовые вопросы в здравоохранении: журнал для главного врача и юриста [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://e.zdravpravo.ru/>– 2017-2020г.
3. Кодекс: Информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://kodeks.ru/>

4. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>
5. Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]/Центр информ. Технологий РГБ; ред.Власенко Т.В.; Web-Мастер Козлова Н.В. – Электрон.дан. – М.: Рос.гос. б-ка, 1997 – Режим доступа: <http://www/rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус., англ

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>  
Юридический портал «Ваше право» <http://legalportal.ru/>

"Юридический сайт " Гражданское право <http://gragdanskoepravo.narod.ru/>

Справочник кадровика <http://www.kadrovik.ru/>

Журнал "Человек и Труд" <http://www.chelt.ru/>

Семейное право России <http://www.pravanet.com/>

"Где закон" - полное собрание законов РФ <http://www.gdezakon.ru>

[economics.ru](http://economics.ru) информационный канал Гос. Думы, содержит актуальные материалы, касающиеся законодательной деятельности Гос. Думы.

[council.gov.ru](http://council.gov.ru) на сайте представлены актуальные вопросы законодательной деятельности Совета Федерации.

[government.ru](http://government.ru) сайт Правительства Российской Федерации.

[chr.ru](http://chr.ru) сайт «Человек и Закон» содержит тексты законов, иных нормативно-правовых актов.

[rg.ru](http://rg.ru) официальный сайт «Российской газеты».

[legislature.ru](http://legislature.ru) содержит все последние изменения и дополнения к действующим законам

[kremlin.ru](http://kremlin.ru) официальный сайт Президента Российской Федерации.

Дополнительные источники:

**Справочно-правовые системы (Консультант, Гарант)**

Приказы, санитарные правила и нормы, ГОСТы, методические рекомендации, регламентирующие санитарно-эпидемиологическую охрану водных объектов, почв.

Приказы, санитарные правила и нормы, ГОСТы, методические рекомендации в области гигиены труда, гигиены детей и подростков, гигиены питания, работы инфекционной службы МО

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских и практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований, а также во время проведения дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении практических заданий и в процессе самостоятельной работы. Решение проблемно – ситуационных задач. Дифференцированный Зачет.</p> <p>Оценка применения способов решения задач и закрепления знаний на практике, при организации самостоятельной работы индивидуально и в группах; анализ выполнения практических задач по составлению задач по вопросам: виды рабочего времени и времени отдыха, трудовой договор, дисциплина труда, материальная ответственность. Дифференцированный Зачет.</p> <p>Оценка и наблюдение за применением основ законодательства об охране здоровья.</p> <p>Оценка способов преобразования и изучения учебной информации по различным отраслям права. Зачет.</p> <p>Наблюдение и оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий, тестирования. Дифференцированный Зачет</p> <p>Устный и письменный опрос.</p> <p>Оценка и выполнение практических заданий по работе с законодательством в сфере здравоохранения и закона о занятости, анализ выполнения практических задач по составлению задач по вопросам: виды рабочего времени и времени отдыха, трудовой договор, дисциплина труда, материальная ответственность.</p> <p>Наблюдение и анализ на практических занятиях и при выполнении заданий в</p>

<p>Российской Федерации,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы ее реализации, механизмы их реализации,</li> <li>- понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности,</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности,</li> <li>- организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности,</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основание для их прекращения;</li> <li>- правила оплаты труда;</li> <li>- роль государственного регулирования обеспечения занятости населения;</li> </ul>	<p>процессе самостоятельной работы. Оценка умения решать задачи по темам, определять виды юридической ответственности, пользоваться нормативными документами и защищать свои права.</p> <p>Наблюдение и оценка, составление таблиц, опорных конспектов, тестирование, решение ситуационных задач.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, составление и решение ситуационных задач.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, решение ситуационных задач.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, составление и решение ситуационных задач.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, составление и решение ситуационных задач. Дифференцированный Зачет.</p> <p>Наблюдение и оценка, анкетирование, составление таблиц, опорных конспектов, тестирование, решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка, элементы деловой игры.</p> <p>Наблюдение и оценка, составление таблиц, опорных конспектов, тестирование, решение ситуационных задач. Дифференцированный Зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, анкетирование, составление и решение ситуационных задач.</p> <p>Устный и письменный опрос. Оценка и выполнение практических заданий по работе с законодательством в сфере здравоохранения и закона о занятости, анализ выполнения практических задач по составлению задач по вопросам: виды административных правонарушений.</p> <p>Наблюдение и оценка, составление таблиц,</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- право социальной защиты граждан;</li>   <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li>   <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li>   <li>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul>	<p>опорных конспектов, тестирование, решение ситуационных задач. Зачет. Наблюдение и оценка.</p> <p>Устный и письменный опрос.</p> <p>Оценка и выполнение практических заданий по работе с законодательством в сфере дисциплинарной ответственности, анализ выполнения практических задач по составлению задач по вопросам..</p> <p>Наблюдение и оценка, составление таблиц, опорных конспектов, тестирование, решение ситуационных задач. Дифференцированный Зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, составление и решение ситуационных задач. Дифференцированный Зачет.</p>
--	---