

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ БМК

В.В. Толматова

06 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Барнаул, 2019

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО) 34.00.00 Сестринское дело 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчик:

Пукина Наталья Сергеевна – преподаватель гуманитарных и социально – экономических дисциплин высшей квалификационной категории.

©КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж», 2019

©Пукина Н. С., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	7
3. Условия реализации дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов дисциплины	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании ФПК, в повышении квалификации и переподготовки средних медработников.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ. ОП.10. Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина основной профессиональной образовательной программы. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

Дисциплина способствует формированию компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой

и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 31 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

2.1. Объем дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	28
семинарские занятия	14
Зачет (из семинарских часов)	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
Подготовка информационных сообщений	3
Составление сводной таблицы по теме	2
Создание задач и эталонов ответов к ним	5
Составление теста и эталона к нему	1
Составление кроссвордов	1
Реферативная работа	5
Составление опорного конспекта, плана темы	5
Составление глоссария по теме	2
Решение ситуационной задачи	7
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теория государства и права		34	
Тема 1.1. Основы теории государства и права.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие права, нормы права, системы, источников. 2. Понятие и признаки государства. Правовое государство. 3. Правоотношения. 4. Правонарушения и юридическая ответственность		2 3 2 2
	Практическое занятие Обсуждение и обоснование признаков права, системы права. Изучение и анализирование понятия правонарушения и правосубъектности с правовой точки зрения. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа Составление и решение ситуационных задач.	2	
Тема 1.2. Основы административного, конституционного гражданского права.	Содержание учебного материала	2	
	1. Основы административного права. 2. Основы гражданского права. 3. Основы конституционного строя РФ 4. Принцип разделения властей в РФ.		3 2 3 3
	Семинарское занятие Использование нормативно-правовых документов в профессиональной	2	

	<p>деятельности. Изучение особенностей административного и гражданского права РФ, принципы разделения властей. Обсуждение основ конституционного строя РФ. Выполнение упражнений, решение ситуационных задач по теме.</p>		
	<p>Практическое занятие Выполнение упражнений, решение ситуационных задач по теме. Изучение особенностей административной и гражданско-правовой ответственности. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности. Изучение особенностей наследственного права РФ, принципы разделения властей. Обсуждение основ конституционного строя РФ.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа Создание задач и эталонов ответов к ним Составление теста и эталона к нему Решение задач Подготовка информационных сообщений</p>	4	
<p>Тема 1.3. Основы семейного права.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1. Условия заключения брака. 2. Условия расторжения брака. 3. Права и обязанности детей и родителей.</p>		2 2 3
	<p>Практическое занятие Выполнение упражнений, решение ситуационных задач по теме. Определение условий заключения и расторжения брака, изучение, анализирование прав, обязанностей детей и родителей. Использование нормативно-правовых документов отраслей права в профессиональной деятельности.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Создание задач и эталонов ответов к ним Составление теста и эталона к нему, опорного конспекта</p>	2	

Тема 1.4. Основы уголовного права.	Содержание учебного материала	2	
	1. . Общие положения уголовного права. 2. Понятие преступления. 3. Понятие уголовной ответственности 4. Виды уголовных наказаний.		2 2 2
	Практическое занятие Обсуждение и определение в задачах признаков и видов преступлений Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта, глоссария по теме. Решение задач Подготовка рефератов по теме	4	
Раздел 2 Основы трудового права		28	
Тема 2.1 Основы трудового права	Содержание учебного материала	2	
	1. Общие положения трудового права. 2. Понятие и признаки трудового договора. 3. Основание изменения и прекращения трудового договора		2 2 2
	Семинарское занятие Обсуждение положение трудового права, оснований прекращения трудового договора, проведение расчетов оплаты труда, изучение правил сокращения штатов и переводов. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности. Решение задач по теме.	2	
	Практическое занятие Изучение и анализирование видовых трудовых договоров, оснований изменения и прекращения трудового договора. Использование	2	

	нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа Составление и решение ситуационных задач. Подготовка реферата по теме		
Тема 2.2 Основы трудового права	Содержание учебного материала	2	2 2
	1. Понятие рабочего времени. 2. Понятие времени отдыха		
	Практическое занятие Изучение и анализирование видов рабочего времени и видов времени отдыха, решение задач. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта, таблиц и глоссария по теме. Решение задач Подготовка информационных сообщений	4	
Тема 2.3 Основы трудового права	Содержание учебного материала	2	2 2 2 3 3 3
	1. Оплата труда. 2. Гарантии и компенсации. 3. Система оплаты труда медработников. 4. Дисциплина труда. 5. Материальная ответственность. 6. Охрана труда		
	Практическое занятие Обсуждение и проведение расчетов оплаты труда, изучение понятий гарантии и компенсации, изучение понятий дисциплинарная ответственность, материальная ответственность, охрана труда. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности. Определение видов нарушения и защиты трудовых прав, изучение обсуждения понятия социальная защита населения.	6	

	Самостоятельная работа Решение задач Подготовка информационных сообщений Составление опорного конспекта и глоссария по теме	4	
Раздел 3. Основы законодательства об охране здоровья граждан		31	
Тема 3.1 Основы законодательства об охране здоровья граждан	Содержание учебного материала	2	
	1. Общие положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» 2. Права и обязанности ЛПУ, медработников и пациентов. 3. Медицинская деятельность по планированию семьи и репродукции человека. 4. Трансплантация и донорство. 5. Особенности правового регулирования других видов медицинской деятельности.		3 3 2 2 2
	Практическое занятие Изучение системы действующего законодательства о здравоохранении, определение видов юридической ответственности медработников при решении задач. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа Создание презентации, глоссария, доклада по теме. Составление конспекта Решение задач	2	
Тема 3.2 Основы законодательства об охране здоровья граждан	Содержание учебного материала	2	
	1. Правовое регулирование медико-социальной помощи. 2. Юридическая ответственность медработников за профессиональные правонарушения.		3 2

	<p>Практическое занятие Изучение системы действующего законодательства о здравоохранении, анализирование видов юридической ответственности медработников Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Составление опорного конспекта и глоссария по теме. Решение задач Создание реферата по теме</p>	4	
<p>Тема 3.3 Особенности правового регулирувания отдельных видов медицинской деятельности.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	2 2 3 2
	<p>1. Понятие иммунопрофилактики 2. Понятие медэкспертизы. 3. Виды оказания помощи 4. Ответственность медработников за профессиональные правонарушения</p>		
	<p>Практическое занятие Изучение системы действующего законодательства о здравоохранении, анализирование видов юридической ответственности медработников Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.</p>		
	<p>Семинарское занятие Выявление уровня и качества знаний студентов по законам, регулирующим деятельность медиков. Анализ основ законодательства об охране здоровья граждан. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности. Изучение системы действующего законодательства о здравоохранении, определение видов юридической ответственности медработников при решении задач.</p>		

	<p>Самостоятельная работа Составление опорного конспекта, таблиц и глоссария по теме. Решение задач Подготовка информационных сообщений</p>		
Зачет	<p>Содержание учебного материала</p>	2	2 3 3 3
	<p>1. Основы теории государства и права. 2. Основы трудового права 3. Основы законодательства об охране здоровья граждан 4. Основные нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>		
	<p>Семинарское занятие Решение ситуационной задачи Выявление уровня и качества знаний студентов по основным отраслям права, основам законодательства об охране здоровья граждан Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.</p>		
	Всего	93	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1.Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, кодексов
	2.Учебная мебель (парты, стулья и т.п.)
2.	Наглядные пособия: 1.Кодексы РФ. 2. Федеральные законы 3. Папки для самостоятельной работы студентов 4. Дидактический материал 5.Набор наглядных пособий

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка
2. Ноутбук
3. Экран
4. Компьютеры с лицензионным программным обеспечением
5. Информационные справочные и поисковые системы Консультант и/или Гарант (модуль «Здравоохранение»), доступ к профильным web-сайтам, Система Гарант или Консультант

Оборудование библиотеки:

Книжный и электронный фонд библиотеки

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. N 237 (с посл. изм. и доп.)

Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (с посл. изм. и доп.) //Собрание законодательства Российской Федерации от 5 декабря 1994 г. N 32 ст. 3301(с посл. изм. и доп.)

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ. (с посл. изм. и доп.) // Российская газета от 31 декабря 2001 г. N 256 (с посл. изм. и доп.)

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (с посл. изм. и доп.) // Российская газета от 31 декабря 2001 г. N 256(с посл. изм. и доп.)

Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 1996 г. N 25 ст. 2954 (с посл. изм. и доп.)

ФЗ РФ от 1.01 2012 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с посл. изм. и доп..)

Закон РФ от 28 июня 1991 г. N 1499-1 "О медицинском страховании граждан в РСФСР" (с посл. изм. и доп.) // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР от 4 июля 1991 г., N 27, ст. 920 (с посл. изм. и доп. .)

Закон РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-1 "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (с посл. изм. и доп.)

//Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации с от 20 августа 1992 г., N 33, ст. 1913

Закон РФ от 22 декабря 1992 г. N 4180-1 "О трансплантации органов и (или) тканей человека" (с посл. изм. и доп.) //Ведомостях Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 14 января 1993 г., N 2, ст. 62

Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"// Собрание законодательства Российской Федерации от 13 августа 2001 г., N 33 (Часть I), ст. 3431

Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 128-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" (с посл. изм. и доп.) //Собрании законодательства Российской Федерации от 13 августа 2001 г. N 33 (Часть I) ст. 3430

Закон РФ от 10 июля 1992 г. N 3266-1 "Об образовании" (с посл. изм. и доп.) Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 30 июля 1992 г., N 30, ст. 1797

Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей" (с посл. изм. и доп.)//Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации от 13 февраля 1992 г., N 7, ст. 230

Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 9 апреля 1992 г., N 15, ст. 766 (с посл. изм. и доп.)

Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (с посл. изм. и доп..)

// Собрание законодательства Российской Федерации от 5 апреля 1999 г. N 14 ст. 1650

Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" (с посл. изм. и доп. 2г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 14 января 2002 г. N 2 ст. 133

Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. N 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" (с посл. изм. и доп..)

//Собрание законодательства Российской Федерации от 21 сентября 1998 г. N 38 ст. 4736

Федеральный закон от 4 мая 1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (с посл. изм. и доп. г.) // Собрании законодательства Российской Федерации от 3 мая 1999 г., N 18, ст. 2222

Основные источники:

1. Акопов В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности: учебник и практикум для СПО / В.И.Акопов. – М.: Юрайт, 2017. – 287с.
2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И.Двойникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 4325 с.: ил.
3. Акопов Д.Р., Бердычский В.С, Сулейманова Г.В, Трудовое право.- М.6 Феникс, 2015., 243 с.

3. Интернет-ресурсы:

Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru>

Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>

Правовые вопросы в здравоохранении: журнал для главного врача и юриста [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://e.zdravpravo.ru/>– 2015-17г.

Кодекс: Информационно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kodeks.ru/>

Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]/Центр информ. Технологий РГБ; ред. Власенко Т.В.; Web-Мастер Козлова Н.В. – Электрон. дан. – М.: Рос. гос. б-ка, 1997 – Режим доступа: <http://www/rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>
Юридический портал «Ваше право» <http://legalportal.ru/>

"Юридический сайт " Гражданское право <http://gragdanskoepravo.narod.ru/>

Справочник кадровика <http://www.kadrovik.ru/>

Журнал "Человек и Труд" <http://www.chelt.ru/>

Семейное право России <http://www.pravanet.com/>

"Где закон" - полное собрание законов РФ <http://www.gdezakon.ru>

economics.ru информационный канал Гос. Думы, содержит актуальные материалы, касающиеся законодательной деятельности Гос. Думы.

council.gov.ru на сайте представлены актуальные вопросы законодательной деятельности Совета Федерации.

government.ru сайт Правительства Российской Федерации.

chr.ruc сайт «Человек и Закон» содержит тексты законов, иных нормативно-правовых актов.

rg.ru официальный сайт «Российской газеты».

legislature.ru содержит все последние изменения и дополнения к действующим законам

kremlin.ru официальный сайт Президента Российской Федерации.

Правовед – правовой ресурс А. Русецкого <http://rusetskiy.ru/10/52>

Дополнительные источники:

Справочно-правовые системы (Консультант, Гарант)

Приказы, санитарные правила и нормы, ГОСТы, методические рекомендации, регламентирующие санитарно-эпидемиологическую охрану водных объектов, почв.

Приказы, санитарные правила и нормы, ГОСТы, методические рекомендации в области гигиены труда, гигиены детей и подростков, гигиены питания, работы инфекционной службы ЛПУ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований, а также во время проведения зачета по предмету.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста <p>- организовывать самостоятельную внеаудиторную деятельность по поиску информации и ее анализу;</p> <p>- применять на практике методы работы с учебной, нормативной и справочной литературой;</p> <p>- пользоваться каталогами электронной библиотеки, периодическими, электронными и справочными изданиями;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы базовой юридической терминологии; - основные нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического 	<p>Наблюдение и оценка при выполнении практических заданий и в процессе самостоятельной работы. Решение проблемно – ситуационных задач, Зачет.</p> <p>Оценка применения способов решения задач и закрепления знаний на практике, при организации самостоятельной работы индивидуально и в группах;</p> <p>анализ выполнения практических задач по составлению задач по вопросам: виды рабочего времени и времени отдыха, трудовой договор, дисциплина труда, материальная ответственность, Зачет.</p> <p>Оценка и наблюдение за применением основ законодательства об охране здоровья граждан на практике.</p> <p>Оценка способов преобразования и изучения учебной информации по различным отраслям права, Зачет.</p> <p>Наблюдение и оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий, тестирования. Деловая игра, Зачет</p> <p>Устный и письменный опрос.</p> <p>Оценка и выполнение практических заданий по работе с законодательством в сфере здравоохранения и закона о занятости, Зачет.</p> <p>Наблюдение и анализ на практических занятиях и при выполнении заданий в процессе самостоятельной работы.</p> <p>Оценка умения решать задачи по темам, определять виды юридической</p>

<p>благополучия населения РФ;</p> <p>-организационно-правовые основы функционирования лабораторной службы;</p> <p>- основные положения Конституции, РФ права и свободы человека и гражданина, механизмы ее реализации, механизмы их реализации,</p> <p>- понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности,</p> <p>- права и обязанности медработников в сфере профессиональной деятельности,</p> <p>- порядок заключения трудового договора и основание для их прекращения, правила оплаты труда,</p> <p>- роль государственного регулирования обеспечения занятости населения</p> <p>- понятие и виды юридической ответственности медработников</p>	<p>ответственности, пользоваться нормативными документами и защищать свои права.</p> <p>Наблюдение и оценка, анкетирование, составление таблиц, опорных конспектов, тестирование, решение ситуационных задач, Зачет.</p> <p>Наблюдение и оценка, элементы деловой игры, анкетирование, Зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, анкетирование, элементы деловой игры, составление и решение ситуационных задач. Зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, анкетирование, элементы деловой игры, решение ситуационных задач. Зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, анкетирование, составление и решение ситуационных задач. Зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, анкетирование, составление и решение ситуационных задач. Зачет.</p>
--	---