

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



Утверждено  
директор КБПОУ БМК  
М. Бондаренко  
2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Барнаул, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО) 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчик:

Пукина Наталья Сергеевна – преподаватель гуманитарных и социально – экономических дисциплин высшей квалификационной категории.

©КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж», 2020

©Пукина Н. С., 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов дисциплины	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании ФПК, в повышении квалификации и переподготовки средних медработников.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОГСЭ. ОП.09. Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

Изучение дисциплины способствует формированию компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 26 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Правовое обеспечение профессиональной деятельности

#### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	52
в том числе:	
лекции	22
семинарские занятия	10
практические занятия	20
Дифференцированный Зачет (из практических часов)	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	26
<b>в том числе:</b>	
Подготовка информационных сообщений	3
Составление сводной таблицы по теме	2
Создание задач и эталонов ответов к ним	2
Составление теста и эталона к нему	1
Составление кроссвордов	1
Реферативная работа	5
Составление опорного конспекта, плана темы	3
Составление глоссария по теме	2
Решение ситуационной задачи	7
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Теория государства и права</b>		<b>36</b>
<b>Тема 1.1. Основы теории государства и права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Понятие права, нормы права, системы, источников. 2. Понятие и признаки государства. Правовое государство. 3. Правоотношения. 4. Правонарушения и юридическая ответственность	
	<b>Практическое занятие</b> Обсуждение и обоснование признаков права, системы права. Изучение и анализирование понятия правонарушения и правосубъектности с правовой точки зрения. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление и решение ситуационных задач.	2
<b>Тема 1.2. Основы административного, конституционного гражданского права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	1. Основы административного права. 2. Основы гражданского права. 3. Основы конституционного строя РФ 4. Принцип разделения властей в РФ.	
	<b>Семинарское занятие</b> Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	

	<p>Изучение особенностей административного и гражданского права РФ, принципы разделения властей. Обсуждение основ конституционного строя РФ. Выполнение упражнений, решение ситуационных задач по теме.</p>	
	<p><b>Практическое занятие</b> Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности. Обсуждение основных положений гражданского права РФ. Выполнение упражнений, решение ситуационных задач по теме. Изучение особенностей административной и гражданско-правовой ответственности. Изучение особенностей наследственного права РФ, принципы разделения властей. Обсуждение основ конституционного строя РФ.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Создание задач и эталонов ответов к ним Составление теста и эталона к нему Решение задач Подготовка информационных сообщений</p>	4
<p><b>Тема 1.3.</b> <b>Основы семейного права.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Условия заключения брака. 2. Условия расторжения брака. 3. Права и обязанности детей и родителей.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений, решение ситуационных задач по теме. Определение условий заключения и расторжения брака, изучение, анализирование прав, обязанностей детей и родителей. Использование нормативно-правовых документов отраслей права в профессиональной деятельности.</p>	2
		2



	<p><b>Самостоятельная работа</b> Создание задач и эталонов ответов к ним Составление теста и эталона к нему, опорного конспекта</p>	2
<p><b>Тема 1.4.</b> <b>Основы уголовного права.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Общие положения уголовного права. 2. Понятие преступления. 3. Понятие уголовной ответственности 4. Виды уголовных наказаний.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b> Обсуждение и определение в задачах признаков и видов преступлений Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Составление опорного конспекта, глоссария по теме. Решение задач Подготовка рефератов по теме</p>	4
<p><b>Раздел 2</b> <b>Основы трудового права</b></p>		25
<p><b>Тема 2.1</b> <b>Основы трудового права</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Общие положения трудового права. 2. Понятие и признаки трудового договора. 3. Основание изменения и прекращения трудового договора</p>	2
	<p><b>Семинарское занятие</b> Выполнение упражнений. Изучение особенностей, признаков трудовых договоров. Обсуждение структуры коллективного договора, оснований прекращения трудового договора, изучение правил сокращения штатов и переводов. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности. Решение задач по теме.</p>	2

	<p><b>Практическое занятие</b> Обсуждение положения трудового права, оснований прекращения трудового договора, проведение расчетов оплаты труда, изучение правил сокращения штатов и переводов. Решение задач по теме.</p> <p>Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности. Изучение и анализирование видовых трудовых договоров, оснований изменения и прекращения трудового договора.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Составление и решение ситуационных задач. Подготовка реферата по теме</p>	2
<p><b>Тема 2.2</b> <b>Основы трудового права</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2
	<p>1. Понятие рабочего времени. 2. Понятие времени отдыха</p>	
	<p><b>Практическое занятие</b> Изучение и анализирование видов рабочего времени и видов времени отдыха, решение задач. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Составление опорного конспекта, таблиц и глоссария по теме. Решение задач Подготовка информационных сообщений</p>	3
<p><b>Тема 2.3</b> <b>Основы трудового права</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2
	<p>1. Оплата труда. 2. Гарантии и компенсации. 3. Система оплаты труда медработников. 4. Дисциплина труда. 5. Материальная ответственность. 6. Охрана труда. Трудовые споры.</p>	
	<p><b>Семинарское занятие</b> Обсуждение системы оплаты труда, оснований прекращения трудового</p>	4

	<p>договора, проведение расчетов оплаты труда, изучение видов материальной ответственности, анализирование правил по охране труда, разрешения трудовых споров.</p> <p>Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности. Решение задач по теме.</p>	
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Обсуждение и проведение расчетов оплаты труда, изучение понятий гарантии и компенсации, изучение понятий дисциплинарная ответственность, материальная ответственность, охрана труда. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности. Определение видов нарушения и защиты трудовых прав, изучение обсуждения понятия социальная защита населения.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Решение задач</p> <p>Подготовка информационных сообщений</p> <p>Составление опорного конспекта и глоссария по теме</p>	2
<p><b>Раздел 3.</b></p> <p><b>Основы законодательства</b></p> <p><b>об охране здоровья</b></p> <p><b>граждан</b></p>		<b>17</b>
<p><b>Тема 3.1</b></p> <p><b>Основы законодательства</b></p> <p><b>об охране здоровья</b></p> <p><b>граждан</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Общие положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»</p> <p>2. Права и обязанности ЛПУ, медработников и пациентов.</p> <p>3. Медицинская деятельность по планированию семьи и репродукции человека.</p> <p>4. Трансплантация и донорство.</p> <p>5. Особенности правового регулирования других видов медицинской деятельности.</p> <p>6. Правовое регулирование медико-социальной помощи.</p> <p>7. Юридическая ответственность медработников за профессиональные</p>	2

	правонарушения.	
	<b>Практическое занятие</b> Изучение системы действующего законодательства о здравоохранении, определение видов юридической ответственности медработников при решении задач. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Создание презентации, глоссария, доклада по теме. Составление конспекта Решение задач Создание реферата по теме.	6
<b>Тема 3.2</b> <b>Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Понятие иммунопрофилактики 2. Понятие медэкспертизы. 3. Виды оказания помощи 4. Ответственность медработников за профессиональные правонарушения	
	<b>Практическое занятие</b> Изучение системы действующего законодательства о здравоохранении, анализирование видов юридической ответственности медработников Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности. Выявление уровня и качества знаний студентов по законам, регулирующим деятельность медиков при решении задач. Анализ основ законодательства об охране здоровья граждан.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление опорного конспекта, таблиц и глоссария по теме. Решение задач Подготовка информационных сообщений	1
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основы теории государства и права.	

<b>Дифференцированный Зачет</b>	2. Основы трудового права 3. Основы законодательства об охране здоровья граждан 4. Основные нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	
	<b>Практическое занятие</b> Выявление уровня и качества знаний студентов по основным отраслям права, основам законодательства об охране здоровья граждан Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	2
	<b>Всего</b>	<b>78</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1.Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, кодексов
	2.Учебная мебель (парты, стулья и т.п.)
2.	Наглядные пособия:
	1.Кодексы РФ.
	2. Федеральные законы
	3. Папки для самостоятельной работы студентов
	4. Дидактический материал
	5.Набор наглядных пособий

Технические средства обучения:

1.	Мультимедийная установка
2.	Ноутбук
3.	Экран
4.	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением
5.	Информационные справочные и поисковые системы Консультант и/или Гарант (модуль «Здравоохранение»), доступ к профильным web-сайтам, Система Гарант или Консультант

Оборудование библиотеки:

Книжный и электронный фонд библиотеки

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Нормативно-правовые документы

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // (с посл. изм. и доп.)

Гражданский кодекс РФ. Часть 1-3 от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (с посл. изм. и доп.)

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ. (с посл. изм. и доп.)

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (с посл. изм. и доп.) // Российская газета от 31 декабря 2001 г. N 256(с посл. изм. и доп.)

Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 1996 г. N 25 ст. 2954 (с посл. изм. и доп.)

ФЗ РФ от 1.01 2012 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с посл. изм. и доп..)

Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей" (с посл. изм. и доп.)/

#### Основные источники:

1. Акопов В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности: учебник и практикум для СПО / В.И.Акопов. – М.: Юрайт, 2017. – 287с.
2. Сергеев Ю.Д. Основы права / Ю.Д. Сергеев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с.

#### Интернет-ресурсы:

1. Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. [Электронный ресурс] : <http://www.medcollegelib.ru>
2. Правовые вопросы в здравоохранении: журнал для главного врача и юриста [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://e.zdravpravo.ru/>– 2017-2020г.
3. Кодекс: Информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://kodeks.ru/>
4. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>
5. Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]/Центр информ. Технологий РГБ; ред.Власенко Т.В.; Web-Мастер Козлова Н.В. – Электрон.дан. – М.: Рос.гос. б-ка, 1997 – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус., англ

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>  
Юридический портал «Ваше право» <http://legalportal.ru/>

"Юридический сайт " Гражданское право <http://gragdanskoepravo.narod.ru/>

Справочник кадровика <http://www.kadrovik.ru/>

Журнал "Человек и Труд" <http://www.chelt.ru/>

Семейное право России <http://www.pravanet.com/>

"Где закон" - полное собрание законов РФ <http://www.gdezakon.ru>

[economics.ru](http://economics.ru) информационный канал Гос. Думы, содержит актуальные материалы, касающиеся законодательной деятельности Гос. Думы.

[council.gov.ru](http://council.gov.ru) на сайте представлены актуальные вопросы законодательной деятельности Совета Федерации.

[government.ru](http://government.ru) сайт Правительства Российской Федерации.

[chr.ru](http://chr.ru) сайт «Человек и Закон» содержит тексты законов, иных нормативно-правовых актов.

[rg.ru](http://rg.ru) официальный сайт «Российской газеты».

[legislature.ru](http://legislature.ru) содержит все последние изменения и дополнения к действующим законам

[kremlin.ru](http://kremlin.ru) официальный сайт Президента Российской Федерации.

Дополнительные источники:

**Справочно-правовые системы (Консультант, Гарант)**

Приказы, санитарные правила и нормы, ГОСТы, методические рекомендации



#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований, а также во время проведения зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста</li> <li>- организовывать самостоятельную внеаудиторную деятельность по поиску информации и ее анализу;</li> <li>- применять на практике методы работы с учебной, нормативной и справочной литературой;</li> <li>- пользоваться каталогами электронной библиотеки, периодическими, электронными и справочными изданиями;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении практических заданий и в процессе самостоятельной работы. Решение проблемно – ситуационных задач, Дифференцированный Зачет.</p> <p>Оценка применения способов решения задач и закрепления знаний на практике, при организации самостоятельной работы индивидуально и в группах; анализ выполнения практических задач по составлению задач по вопросам: виды рабочего времени и времени отдыха, трудовой договор, дисциплина труда, материальная ответственность, Дифференцированный Зачет.</p> <p>Оценка и наблюдение за применением основ законодательства об охране здоровья граждан на практике.</p> <p>Оценка способов преобразования и изучения учебной информации по различным отраслям права, Наблюдение и оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий, тестирования. Деловая игра, Устный и письменный опрос.</p> <p>Оценка и выполнение практических заданий по работе с законодательством в сфере здравоохранения и закона о занятости,</p> <p>Наблюдение и анализ на практических занятиях и при выполнении заданий в процессе самостоятельной работы.</p> <p>Оценка умения решать задачи по темам, определять виды юридической ответственности, пользоваться нормативными документами и защищать свои права.</p> <p>Наблюдение и оценка, анкетирование, составление таблиц, опорных конспектов, тестирование, решение ситуационных задач,</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>- правила оплаты труда;</li> <li>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li>   <li>- право социальной защиты граждан;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li>   <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li>   <li>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul>	<p>Зачет. Наблюдение и оценка, элементы деловой игры, анкетирование, Дифференцированный Зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, элементы деловой игры, составление и решение ситуационных задач.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, элементы деловой игры, решение ситуационных задач. Дифференцированный Зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, составление и решение ситуационных задач. Зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, составление и решение ситуационных задач. Дифференцированный Зачет.</p>
--	---