

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



Утверждено

директор КГБПОУ БМК

О.М. Бондаренко

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Фармакология*

Барнаул, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) 34.00.00 Сестринское дело.

Рассмотрено на заседании ЦК  
Общепрофессиональных дисциплин

протокол № 10 от 10.06.2020

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_  
Л.Н. Артемова

---

Одобрено на заседании  
Методического совета КГБПОУ  
БМК

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Иванова Татьяна Николаевна, преподаватель фармакологии высшей категории,  
Тезов Андрей Адольфович, преподаватель фармакологии, КМН.

© КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2020  
Иванова Т.Н., Тезов А.А., 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	7
3. Условия реализации дисциплины	28
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	29

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## *Фармакология*

### 1.1 Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) 34.00.00 Сестринское дело.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при переподготовке по специальности среднего профессионального образования «Сестринское дело», а также при профессиональной подготовке по рабочей профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОП.07. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути ведения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

«5.1. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение

квалификации.

5.2. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

#### **5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию».

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 67 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>135</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лекции	<b>32</b>
семинарские занятия	<b>10</b>
практические занятия	<b>20</b>
<b>Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет (1 семестр)</b>	<b>2</b> (из часов семинарских занятий)
<b>Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет (2 семестр)</b>	<b>2 ч (из часов семинарских)</b> <b>2 ч (из часов практических занятий)</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>67</b>
в том числе:	
1. Выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы и заполнение рецептурного бланка	<b>24</b>
2. Нахождение сведений о лекарственных препаратах в доступных базах данных	<b>6</b>
3. Составление таблицы – матрицы по основным лекарственным группам и фармакотерапевтическому действию	<b>16</b>
4. Составление теста и эталона к нему	<b>5</b>
5. Составление и решение ситуационной задачи	<b>6</b>
6. Создание материалов-презентаций	<b>2</b>
7. Подготовка информационных сообщений с использованием Интернет - ресурсов по лекарственным средствам	<b>5</b>
8. Разработка рекомендаций для пациента по применению различных лекарственных средств	<b>3</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<p><b>Раздел 1.</b> <b>Введение.</b> <b>Номенклатура лекарственных средств. Общая фармакология.</b></p>		12
<p><b>Тема 1.1.</b> <b>Введение.</b> <b>Номенклатура лекарственных средств.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи фармакологии.</li> <li>2. Основные понятия: лекарственное средство, лекарственный препарат, фармацевтическая субстанция, дозировка, лекарственная форма, номенклатура лекарственных средств: международное непатентованное наименование, торговое наименование, группировочное наименование.</li> <li>3. Источники лекарственных средств. Классификация лекарственных форм.</li> <li>4. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения. Способы обозначения доз, концентраций в рецептах. Аптека. Государственная фармакопея.</li> </ol> <p><b>Семинарское занятие</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нахождение международного непатентованного и торгового названий лекарственных средств по справочной литературе.</li> </ol>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 1.2.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2

<p><b>Общая фармакология</b></p>	<p>1. Фармакокинетика. Пути введения лекарственных средств.  2. Всасывание, распределение, метаболизм, пути выведения лекарственных средств из организма.  3. Фармакодинамика. Механизм действия. Фармакологический эффект.  4. Виды действия и взаимодействия лекарственных средств.  5. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.</p> <p><b>Семинарское занятие</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Составление теста и эталона к нему по теме «Общая фармакология».  2. Решение ситуационных задач «Виды действия лекарственных средств».</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Раздел 2. Выписывание лекарственных форм в виде рецепта</b></p>		<p>16</p>
<p><b>Тема 2.1. Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Порошки, капсулы, таблетки, драже. Определение, состав, пути введения твердых лекарственных форм, условия хранения.  2. Правила выписывания в рецептах порошков, капсул, таблеток, драже.  3. Мази, пасты, линименты, кремы, гели и суппозитории. Определение, состав, пути введения мягких лекарственных форм, условия хранения.  4. Правила выписывания в рецептах мазей, паст, линиментов, кремов, гелей и суппозиторияев.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Применение знаний по выписыванию порошков, капсул, таблеток, драже, мазей, паст, линиментов, кремов, гелей и суппозиторияев в виде рецепта (форма №107-1/у) с использованием справочной литературы, составление рекомендаций по пути введения лекарственных средств в виде твердых и мягких лекарственных форм.</p>	<p>2</p> <p>2</p>



<p><b>Тема 2.2. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнение рецептурных бланков и выписывание твердых и мягких лекарственных форм с использованием справочной литературы.</li> <li>2. Составление теста и эталона к нему по теме «Твердые лекарственный формы».</li> </ol>	<p><b>4</b></p>
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Растворы, капли, аэрозоли, сиропы, настои, отвары, настойки, экстракты, эмульсии, суспензии. Определение, состав, пути введения жидких лекарственных форм, условия хранения.</li> <li>2. Правила выписывания в рецептах растворов, капель, аэрозолей, сиропов, настоев, отваров, настоек, экстрактов, эмульсий, суспензий.</li> <li>3. Лекарственные формы для инъекций в ампулах и флаконах. Пути введения.</li> <li>4. Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций в ампулах и флаконах.</li> </ol>	<p><b>2</b></p>
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Применение знаний по выписыванию растворов, капель, аэрозолей, сиропов, настоев, отваров, настоек, экстрактов, эмульсий, суспензий, лекарственных форм для инъекций в ампулах и флаконах в виде рецепта (форма №107-1/у) с использованием справочной литературы, составление рекомендаций по пути введения лекарственных средств в виде жидких лекарственных форм и лекарственных форм для инъекций.</p>	<p><b>2</b></p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнение рецептурных бланков и выписывание жидких лекарственных форм и лекарственных форм для инъекций в ампулах и флаконах с использованием справочной литературы.</li> <li>2. Составление теста и эталона к нему по теме «Лекарственные формы для инъекций».</li> <li>3.</li> </ol>	<p><b>4</b></p>

<p><b>Раздел 3. Основные лекарственные группы и фармакотерапе- втическое действие лекарств по группам</b></p>		<p><b>107</b></p>
<p><b>Тема 3.1. Антисептики</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Антисептики галогены: хлоргексидин, йод, повидон-йод, йод+калия йодид +глицерол. Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания.</p> <p>2. Антисептики ароматического ряда и алифатического ряда: ихтаммол, бензилбензоат, деготь березовый, этанол, формальдегид. Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания.</p> <p>3. Антисептики окислители и красители: калия перманганат, водорода пероксид, бриллиантовый зеленый, метилтиониния хлорид. Фуксин основной. Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания.</p> <p>4. Антисептики кислоты и щёлочи: борная кислота, салициловая кислота. Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания.</p> <p>5. Антисептики производные нитрофурана и соли тяжелых металлов: нитрофурал, нитрат серебра, серебра протеинат, цинка сульфат, цинка окись, висмута субгаллат, трибромфенолят висмута и висмута оксида комплекс. Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Применение знаний по определению показаний, пути введения, побочных эффектов и</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>1</b></p>

	<p>осложнений при применении антисептических средств различных групп, нахождению сведений об антисептических препаратах в доступных базах данных, ориентированию в номенклатуре и выписыванию антисептических средств в рецептах в различных лекарственных формах с использованием справочной литературы.</p>	
<p><b>Тема 3.2. Антибиотики</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление таблицы – матрицы по лекарственной группе «Антисептики».</li> <li>2. Создание материалов презентаций по лекарственной группе «Антисептики».</li> <li>3. Выписывание антисептических средств в различных лекарственных формах в рецептах с использованием справочной литературы.</li> </ol>	<p><b>2</b></p>
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спектр действия, фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания β-лактамов: пенициллины (бензилпенициллин, ампициллин, оксациллин, амоксициллин, амоксициллин + клавулановая кислота, бензатина бензилпенициллин); цефалоспорины (цефазолин, цефуросим, цефотаксим, цефтазидим, цефтриаксон, цефоперазон + сульбактам, цефепим), карбапенемы (меропенем).</li> <li>2. Спектр действия, фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания макролидов: эритромицин, азитромицин, кларитромицин.</li> <li>4. Спектр действия, фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания тетрациклинов (тетрацилин, доксицилин) и амфениколов (хлорамфеникол).</li> <li>5. Спектр действия, фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания аминогликозидов (тобрамицин, амикацин), полимиксинов (полимиксин В) и линкозамидов (клиндамицин), гликопептидов (ванкомицин).</li> </ol>	
	<p><b>Практическое занятие</b></p>	<p><b>2</b></p>

	<p>Применение знаний по определению показаний, пути введения, побочных эффектов и осложнений при применении антибиотиков различных групп, нахождению сведений об антибиотиках в доступных базах данных, ориентированию в номенклатуре, выписыванию антибиотиков в рецептах в различных лекарственных формах с использованием справочной литературы, созданию памятки – рекомендации пациенту по применению антибиотиков.</p>	
<p><b>Тема 3.3</b> <b>Синтетические антибактериальные средства, противогрибковые, противовирусные, противопаразитарные средства.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление таблицы – матрицы по лекарственной группе «Антибиотики».</li> <li>2. Выписывание антибиотиков в различных лекарственных формах в виде рецепта с использованием справочной литературы.</li> <li>3. Подготовка информационного сообщения «Осложнения антибактериальной терапии».</li> </ol> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Противотуберкулезные средства: стрептомицин, аминосалициловая кислота, изониазид, рифампицин, этамбутол, пипразинамид. Фармакотерапевтическое действие, принципы применения, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</li> <li>2. Противосифилитические средства: пенициллины, макролиды, тетрациклины. Фармакотерапевтическое действие, побочные эффекты.</li> <li>3. Производные 5-нитроимидазола и противомаларийные средства: метронидазол, гидроксихлорохин. Фармакотерапевтическое действие, показания к применению, побочные эффекты.</li> <li>4. Противовирусные средства: римантадин, диоксотетрагидрокситетрагидронафталин (оксолин), ацикловир, осельтамивир, интерферон альфа-2b, кагоцел, умифеновир, ритонавир, зидовудин. Фармакотерапевтическое действие, показания к применению, пути введения, побочные эффекты.</li> <li>5. Противогрибковые средства: амфотерицин В, нистатин, натамицин, гризеофульвин, клотримазол, флуконазол, тербинафин. Фармакотерапевтическое действие, показания к применению, побочные эффекты.</li> <li>6. Противоглистные средства: левамизол, мебендазол, пирантел, празиквантел. Фармакотерапевтическое действие, принципы применения, побочные эффекты, осложнения</li> </ol>	<p><b>4</b></p> <p><b>2</b></p>

	<p>лекарственной терапии.</p> <p>7. Сульфаниламидные средства (сульфацетамид, сульфаниламид, ко – тримоксазол, сульфасалазин), производные нитрофурана (фуразолидон, фуразидин, нитрофурантоин, хинолоны и фторхинолоны (нитроксолин, цiproфлоксацин, левофлоксацин). Фармакотерапевтическое действие, применение, побочные эффекты.</p> <p><b>Практическое занятие</b>  Применение знаний по определению показаний, пути введения, побочных эффектов и осложнений при применении противопроtozoйных средств, нахождению сведений в доступных базах данных, ориентированию в номенклатуре, выписыванию в рецептах в различных лекарственных формах с использованием справочной литературы, созданию памятки – рекомендации пациенту по применению противовирусных средств.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  1. Составление таблицы – матрицы по лекарственной группе «Противопроtozoйные средства».  3. Выписывание противопроtozoйных средств в различных лекарственных формах в виде рецепта с использованием справочной литературы.</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 3.4</b>  <b>Афферентные средства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Местноанестезирующие средства: артикаин, прокаин, лидокаин, бензокаин, бупивакаин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии</p> <p>2. Вяжущие средства: висмута трикалия дицитрат, дуба кора. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение.</p> <p>3. Адсорбирующие средства: активированный уголь, лигнин гидролизный, кремния диоксид, симетикон. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>4. Обволакивающие средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение.</p>	<p>2</p>

	<p>5. Раздражающие средства: аммиак, левоментол, горчичники, камфора + салициловая кислота + скипидар живичный + яд гадюки (випросал Б). Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии</p> <p><b>Практическое занятие</b>          Применение знаний по определению показаний, пути введения, побочных эффектов и осложнений при применении афферентных средств, нахождению сведений в доступных базах данных, ориентированию в номенклатуре, выписыванию в рецептах в различных лекарственных формах с использованием справочной литературы, созданию памятки – рекомендации пациенту по применению адсорбирующих средств.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление таблицы – матрицы по лекарственной группе «Афферентные средства».</li> <li>2. Нахождение сведений об афферентных препаратах в доступных базах данных.</li> <li>3. Выписывание афферентных средств в различных лекарственных формах в виде рецепта с использованием справочной литературы.</li> </ol>	<p>1</p> <p>3</p>
<p><b>Тема 3.5</b>  <b>Холинергические средства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. М-холиномиметические средства: пилокарпин. Фармакотерапевтическое действие, путь введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</li> <li>2. М-холиноблокаторы (антихолинэргические средства): белладонны листья, тропикамид, атропин, платифиллин, ипратропия бромид, тиотропия бромид. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</li> <li>3. Антихолинэстеразные средства: неостигмин, галантамин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</li> </ol>	<p>2</p>

	<p>4. Н-холиномиметики: цитизин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение.</p> <p>5. Н-холиноблокаторы: ганглиоблокаторы (азаметония бромид), миорелаксанты (суксаметония хлорид и йодид, пипекурония бромид), центральные миорелаксанты (тизанидин). Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p>	
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Применение знаний по определению показаний, пути введения, побочных эффектов и осложнений при применении холинергических средств по назначению врача, нахождению сведений о холинергических средствах в доступных базах данных, выписыванию холинергических средств в рецептах в различных лекарственных формах с использованием справочной литературы.</p>	<b>1</b>
<p><b>Тема 3.6</b> <b>Адренергические средства</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление таблицы – матрицы по лекарственной группе «Холинергические средства».</li> <li>2. Составление рекомендаций пациенту по применению лекарственных средств, облегчающих отвыкание от курения.</li> <li>3. Выписывание лекарственных препаратов в виде рецепта с использованием справочной литературы.</li> </ol>	<b>3</b>
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. α-адреномиметические средства: фенилэфрин, ксилометазолин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</li> <li>2. β-адреномиметики: сальбутамол, формотерол, сальметерол + флутиказон, будесонид + формотерол, ипратропия бромид + фенотерол, гексопреналин. Виды действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</li> <li>3. α-β-адреномиметики: эпинефрин, норэпинефрин. Дофаминергические средства: допамин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</li> <li>4. α-адреноблокаторы: доксазозин, тамсулозин, алфузозин. Фармакотерапевтическое действие,</li> </ol>	<b>2</b>

	<p>пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>5. <math>\beta</math>- адреноблокаторы: тимолол, пропранолол, метопролол, бисопролол, соталол, атенолол, карведилол. Виды действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>6. Симпатомиметики (эфедрин) и симпатолитики (резерпин+ гидралазин). Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p>	
<p><b>Тема 3.7</b> <b>Средства,</b> <b>угнетающие</b> <b>ЦНС.</b> <b>Психотропные</b> <b>средства</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Применение знаний по определению показаний, пути введения, побочных эффектов и осложнений при применении адренергических средств по назначению врача, ориентированию в номенклатуре, нахождению торговых наименований в доступной базе данных и выписыванию в рецептах в различных лекарственных формах с использованием справочной литературы.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление таблицы – матрицы по лекарственной группе «Адренергические средства».</li> <li>2. Составление рекомендаций пациенту по применению лекарственных средств, купирующих приступ бронхиальной астмы.</li> <li>3. Выписывание адренергических средств в различных лекарственных формах в виде рецепта с использованием справочной литературы.</li> </ol>	3
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средства для наркоза: галотан, севофлуран, динитрогена оксид, кетамин, тиопентал, натрия оксибутират, пропофол. Понятие о стадиях наркоза, фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</li> <li>2. Снотворные средства: зопиклон, нитразепам. Виды действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</li> <li>3. Противосудорожные средства: бензобарбитал, фенобарбитал, вальпроевая кислота, карбамазепин, клоназепам, топирамат, этосуксимид. Противопаркинсонические средства:</li> </ol>	2



	<p>леводопа+карбидопа, амантадин, тригексифенидил. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>4. Наркотические анальгетики: морфин, тримеперидин, фентанил, пропионилфенилэтоксиэтилпиперидин, трамадол. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. Меры помощи при отравлении опиатами.</p> <p>5. Ненаркотические анальгетики и нестероидные противовоспалительные средства: ацетилсалициловая кислота, парацетамол, ибупрофен, кеторолак, кетопрофен, метамизол натрия, диклофенак, мелоксикам, лорноксикам. Виды фармакотерапевтического действия, механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>6. Антипсихотические средства: галоперидол, дроперидол, хлорпромазин, левомепромазин, зуклопентиксол, сульпирид. Анксиолитики: диазепам, бромдигидрохлорфенилбензодиазепин, гидроксизин. Седативные средства: натрия бромид, валерианы лекарственной корневища с корнями, пустырника трава, мяты перечной листья масло+фенobarбитал+этилбромизовалерианат. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии: нейролептический синдром.</p> <p>7. Средства для лечения деменции: мемантин. Антидепрессанты: амитриптилин, сертралин, флуоксетин. Бетагистин. Психостимуляторы: мезокарб, кофеин. Растительные адаптогены: элеутерококка колючего корневища и корни, родиолы розовой корневища с корнями. Ноотропные средства: пирацетам, глицин, церебролизин, N-карбамоилметил-4-фенил-2-пирролидон, цитиколин, холина альфосцерат. Средства, улучшающие мозговое кровообращение: винпоцетин, циннаризин, пентоксифиллин. Принцип фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p><b>Практическое занятие</b>  Применение знаний по определению показаний, пути введения, побочных эффектов и осложнений при применении наркотических и ненаркотических анальгетиков, нестероидных противовоспалительных средств по назначению врача, ориентированию в номенклатуре и нахождению торговых наименований в доступной базе данных, выписыванию в рецептах в различных лекарственных формах с использованием справочной литературы.</p>	<p style="text-align: center;">1</p>
--	---	--------------------------------------

<b>Тема 3.8</b> <b>Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания</b>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление таблицы – матрицы по лекарственной группе «Средства, угнетающие ЦНС».</li> <li>2. Составление рекомендаций пациенту по применению нестероидных противовоспалительных средств.</li> <li>3. Выписывание анальгетиков и нестероидных противовоспалительных средств в рецептах в различных лекарственных формах с использованием справочной литературы.</li> </ol>	<b>4</b>
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналептики: кофеин, никетамид, бемеград. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие.</li> <li>2. Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия: термопсиса ланцетного трава + [Натрия гидрокарбонат], дорназа альфа, алтея лекарственного травы экстракт. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</li> <li>3. Муколитические средства: бромгексин, амброксол, ацетилцистеин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</li> <li>4. Противокашлевые средства центрального (кодеин +натрия гидрокарбонат + солодки корни + термопсиса ланцетного трава) и периферического (преноксидиазин) действия. Принцип фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</li> <li>5. Бронходилататоры и противовоспалительные средства: аминофиллин, беклометазон. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие.</li> </ol>	<b>2</b>
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Применение знаний по определению показаний, пути введения, побочных эффектов и осложнений при применении средств, действующих на функции органов дыхания по назначению</p>	<b>1</b>

<p><b>Тема 3.9</b> <b>Дифференцированный зачёт</b></p>	<p>врача, ориентированию в номенклатуре, нахождению торговых наименований в доступной базе данных, выписыванию в рецептах в различных лекарственных формах с использованием справочной литературы.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление таблицы – матрицы по лекарственной группе «Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания».</li> <li>2. Решение ситуационных задач по применению средств, влияющих на функции органов дыхания.</li> <li>3. Выписывание средств, влияющих на функции органов дыхания в рецептах в различных лекарственных формах с использованием справочной литературы.</li> </ol>	<p><b>3</b></p>
	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы.</li> <li>2. Нахождение сведений о лекарственных препаратах в доступных базах данных: фармакотерапевтическое действие лекарств по группам, пути введения, виды их действия и взаимодействия, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.</li> <li>3. Определение международного непатентованного и торгового наименований лекарственных средств.</li> <li>4. Определение показаний к применению лекарственных средств по назначению врача.</li> <li>5. Предоставление рекомендаций пациенту по применению антисептиков, антибиотиков, противопротозойных, афферентных, холинергических, адренергических средств; средств, угнетающих ЦНС, психотропных средств, лекарственных средств, действующих на функции органов дыхания.</li> </ol>	<p><b>2</b></p>
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационных задач по применению лекарственных средств по назначению врача.</li> <li>2. Выписывание лекарственных средств в рецептах в различных лекарственных формах с использованием справочной литературы</li> </ol>	<p><b>6</b></p>	

<b>Тема 3.10</b> <b>Сердечно-сосудистые средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Сердечные гликозиды: дигоксин, ландыша листьев гликозид, строфантин – К. Механизм кардиотонического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие, осложнения лекарственной терапии.</li> <li>Антиаритмические средства: прокаинамид, калия хлорид, калия и магния аспарагинат, верапамил, амиодарон. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</li> <li>Антиангинальные средства: нитроглицерин, изосорбида динитрат, изосорбида мононитрат, <math>\beta</math>-адреноблокаторы, блокаторы кальциевых каналов (нифедипин, амлодипин). Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие.</li> <li>Антигипертензивные средства. Классификация. Механизм действия лекарственных средств центрального действия (клонидин, моксонидин, метилдопа), периферического нейротропного действия (<math>\alpha</math>-адреноблокаторы (урапидил), <math>\beta</math>-адреноблокаторы), ингибиторов АПФ (эналаприлат, каптоприл, эналаприл, периндоприл, лизиноприл), антагонистов ангиотензина II (лозартан), ивабрадин. Гиполипидемические средства (аторвастатин). Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</li> </ol>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b> Применение знаний по определению показаний, пути введения, побочных эффектов и осложнений при применении сердечно-сосудистых средств по назначению врача, ориентированию в номенклатуре средств, нахождению торговых наименований в доступной базе данных, выписыванию, в различных лекарственных формах с использованием справочной литературы.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Составление таблицы – матрицы по лекарственной группе «Сердечно-сосудистые средства».</li> <li>Подготовка информационных сообщений с использованием Интернет - ресурсов по</li> </ol>	<b>3</b>

<p><b>Тема 3.11</b> <b>Диуретики.</b> <b>Лекарственные средства, влияющие на миоэлектрическую активность сердца.</b></p>	<p>лекарственным средствам: моксонидин, лизиноприл, аторвастатин.</p> <p>3. Выписывание антиангинальных и антигипертензивных средств, в рецептах в различных лекарственных формах с использованием справочной литературы.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Диуретики: фуросемид, торасемид, гидрохлортиазид, спиронолактон, индапамид, маннитол, ацетазоламид. Механизм диуретического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>2. Лекарственные средства, влияющие на миоэлектрическую активность сердца. Утеростимулирующие средства: окситоцин, динопростон, мизопростол. Утеротонизирующие средства: метилэргометрин. Токолитические средства. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p><b>Семинарское занятие</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Составление таблицы – матрицы по лекарственной группе «Диуретики. Лекарственные средства, влияющие на миоэлектрическую активность сердца».</p> <p>2. Решение ситуационных задач по применению диуретических средств по назначению врача.</p> <p>3. Выписывание диуретиков в различных лекарственных формах в виде рецепта с использованием справочной литературы.</p>	<p><b>1</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>3</b></p>
<p><b>Тема 3.12</b> <b>Лекарственные средства, влияющие на функции органов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лекарственные средства, влияющие на аппетит: горечи (полынь горькая трава) и анорексигенные средства (орлистат). Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>2. Лекарственные средства, применяемые при нарушениях функции желудочных желез:</p>	<p><b>2</b></p>

<p><b>пищеварения</b></p>	<p>бетаин+пепсин, Н<sub>2</sub>-гистаминоблокаторы (ранитидин, фамотидин), ингибиторы протонной помпы (омепразол, эзомепразол). Антацидные средства: алгелдрат + магния гидроксид, алюминия гидроксида-магния карбонат. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>3. Противорвотные средства (ондансетрон). Стимуляторы моторики желудочно-кишечного тракта (метоклопрамид, домперидон). Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>4. Желчегонные средства (активированный уголь+желчь+крапивы двудомной листья+чеснока посевного луковицы, желчь + поджелудочной железы порошок + слизистой тонкой кишки порошок, дротаверин, папаверин, мебеверин, урсодезоксихолевая кислота, фосфолипиды + глицирризиновая кислота). Механизм действия, побочные эффекты.</p> <p>5. Лекарственные средства, применяемые при нарушении функции поджелудочной железы (панкреатин, аprotинин). Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>6. Слабительные средства: магния сульфат, лактулоза, макрогол, клещевины обыкновенной семян масло, бисакодил, сеннозиды А и В). Антидиарейные средства (лоперамид, смектит диоктаэдрический). Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение.</p> <p><b>Практическое занятие</b>  Применение знаний по определению показаний, пути введения, побочных эффектов и осложнений при применении лекарственных средств, влияющих на функции желез желудка, поджелудочной железы и моторику кишечника по назначению врача, ориентированию в номенклатуре, нахождению торговых наименований в доступной базе данных, выписыванию в рецептах в различных лекарственных формах с использованием справочной литературы.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Составление таблицы – матрицы по лекарственной группе «Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения».</p> <p>2. Подготовка информационных сообщений с использованием Интернет - ресурсов по</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>3</b></p>
---------------------------	---	---------------------------------

<p><b>Тема 3.13</b> <b>Лекарственные средства, влияющие на кроветворение</b></p>	<p>лекарственным средствам: лоперамид, эзомепразол, октреотид.</p> <p>3. Выписывание лекарственных средств, влияющих на функции органов пищеварения препаратов в различных лекарственных формах в виде рецепта с использованием справочной литературы.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лекарственные средства, влияющие на эритропоэз: железа сульфат + аскорбиновая кислота, железа гидроксид (III) полимальтозат, фолиевая кислота, цианкобаламин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</li> <li>2. Лекарственные средства, влияющие на лейкопоэз: диоксометилтетрагидропиримидин, молграстим. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</li> <li>3. Лекарственные средства, уменьшающие агрегацию тромбоцитов, понижающие свертывание крови и усиливающие фибринолиз: антиагреганты (клопидогрел, дипиридамо), антикоагулянты (гепарин натрия, эноксапарин натрия, варфарин, дабигатрана этексилат), тромболитические средства (алтеплаза, проурокиназа). Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</li> <li>4. Лекарственные средства, способствующие остановке кровотечений: гемостатики местного (борная кислота + нитрофурал + [коллаген]) и системного действия (менадиона натрия бисульфит), антифибринолитические средства (аминокапроновая кислота, транексамовая кислота), этамзилат, кальция глюконат. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</li> <li>5. Кровезаменители и препараты плазмы: декстран, желатин, гидроксиэтилкрахмал, альбумин человека. Растворы электролитов: кальция хлорид, натрия гидрокарбонат, натрия хлорид, натрия хлорида раствор сложный [калия хлорид + кальция хлорид + натрия хлорид]. Декстроза. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие</b></p>	<p>2</p> <p>2</p>
--	--	-------------------

<p><b>Тема 3.14</b> <b>Препараты гормонов.</b> <b>Препараты витаминов.</b> <b>Противоаллергические средства.</b></p>	<p>Применение знаний по определению показаний, пути введения, побочных эффектов и осложнений при применении лекарственных средств, для профилактики и лечения тромбозов, гемостатиков по назначению врача, ориентированию в номенклатуре, нахождению торговых наименований в доступной базе данных, выписыванию в рецептах в различных лекарственных формах с использованием справочной литературы.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление таблицы – матрицы по лекарственной группе «Лекарственные средства, влияющие на кроветворение».</li> <li>2. Подготовка информационных сообщений с использованием Интернет - ресурсов по лекарственным средствам: эноксапарин, транексамовая кислота, алтеплаза.</li> <li>3. Выписывание лекарственных средств, влияющих на кроветворение в различных лекарственных формах виде рецепта с использованием справочной литературы.</li> </ol>	<p><b>3</b></p>
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Препараты гормонов гипофиза (соматотропин), гормонов щитовидной железы (левотироксин), антитиреоидные средства (тиамазол, калия йодид), антипаратиреотидные средства (кальцитонин). Пути введения, применение, побочные эффекты. Препараты гормонов поджелудочной железы: инсулин растворимый, инсулин изофан, инсулин гларгин. Синтетические гипогликемические средства: глибенкламид, метформин. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</li> <li>2. Препараты гормонов коры надпочечников: флудрокортизон, преднизолон, гидрокортизон, дексаметазон, бетаметазон. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</li> <li>3. Препараты женских (эстрадиол, левоноргестрел, дидрогестерон, прогестерон) и мужских половых гормонов (тестостерон). Понятие об анаболических стероидах (нандролон). Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</li> <li>4. Препараты водорастворимых витаминов (тиамин, рибофлавин, никотиновая кислота, пиридоксин, аскорбиновая кислота, рутозид) и жирорастворимых витаминов (ретинол,</li> </ol>	



	<p>витамин Д и его аналоги (альфакальцидол, колекальциферол, эргокальциферол), витамин Е). Источники получения, фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>5. Лекарственные средства для лечения и профилактики остеопороза: золедроновая кислота, стронция ранелат. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>6. Антигистаминные средства: дифенгидрамин, хлоропирамин, цетиризин, лоратадин, клемастин, мебгидролин. Иммуностимуляторы: меглюмина акридонацетат, тилорон. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты. Противоопухолевые средства: метотрексат, фторурацил, винкристин, этопозид, доксорубицин, доцетаксел, тамоксифен, флутамид. Побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>7. Другие лечебные средства. Антидоты: димеркаптопропансульфонат натрия, калий-железо гексацианферрат, кальция тринатрия пентетат, карбоксим, налоксон, натрия тиосульфат, протамина сульфат, цинка бисвинилимидазола диацетат, флумазенил. Кислород. Вода для инъекций.</p> <p><b>Семинарское занятие. Препараты гормонов. Препараты витаминов.</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Составление таблицы – матрицы по лекарственной группе «Препараты гормонов. Препараты витаминов».</p> <p>2. Подготовка информационных сообщений с использованием интернет - ресурсов по лекарственным средствам: кальцитонин, бетаметазон, гонадотропин хорионический.</p> <p>3. Выписывание препаратов гормонов и витаминов в различных лекарственных формах в виде рецепта с использованием справочной литературы.</p> <p><b>Семинарское занятие. Противоаллергические средства. Иммуностимуляторы. Противоопухолевые средства.</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>3</p>
--	---	-------------------------------------

<p><b>Тема 3.16</b> <b>Дифференциро- ванный зачет</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление таблицы – матрицы по лекарственной группе «Противоаллергические средства. Иммуностимуляторы. Противоопухолевые средства».</li> <li>2. Выписывание противоаллергических средств и иммуностимуляторов в различных лекарственных формах в виде рецепта с использованием справочной литературы.</li> <li>3. Создание материалов презентаций по лекарственной группе «Препараты гормонов»</li> </ol> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы, заполнение рецептурных бланков.</li> <li>2. Нахождение сведений о лекарственных препаратах в доступных базах данных.</li> <li>3. Ориентирование в номенклатуре лекарственных средств.</li> <li>4. Применение лекарственных средств по назначению врача.</li> <li>5. Предоставление рекомендаций пациенту по применению различных лекарственных средств.</li> <li>6. Применение знаний по лекарственным формам, пути введения лекарственных средств, видам их действия и взаимодействия; побочным эффектам, видам реакций и осложнений лекарственной терапии, основным лекарственным группам и фармакотерапевтическому действию лекарств по группам.</li> </ol> <p><b>Семинарское занятие</b></p> <p><b>Практическое занятие</b> Применение знаний по определению показаний, пути введения, побочных эффектов и осложнений при применении различных групп лекарственных средств по назначению врача, ориентированию в номенклатуре, нахождению торговых наименований в доступной базе данных, выписыванию в рецептах в различных лекарственных формах с использованием справочной литературы.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выписывание лекарственных средств в различных лекарственных формах в рецептах.</li> </ol>	<p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>
---	---	----------------------------

<b>Всего</b>	2. Нахождение сведений о лекарственных препаратах в сети Интернет.	<b>135</b>
--------------	--	------------

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
	2. Шкаф для хранения образцов лекарственных форм
	3. Шкафы для хранения лекарственных средств по фармакологическим группам
	4. Холодильник для хранения термолабильных лекарственных средств
	5. Термоконтейнер для хранения термолабильных лекарственных средств
	6. Стол для преподавателя (1 шт.)
	7. Столы для обучающихся (13 шт.)
	8. Сейф для хранения лекарственных средств
2.	Аппаратура, приборы:
	1. Термометр (2 шт.)
	2. Психрометр
3.	Наглядные пособия: 1. Лекарственные формы: 1.1 набор твердых лекарственных форм 1.2 набор жидких лекарственных форм 1.3 набор мягких лекарственных форм 1.4 набор лекарственных форм для инъекций 2. Наборы лекарственных средств по лекарственным (фармакологическим) группам 3. Таблицы по видам действия лекарственных средств 4. Рецептурные бланки: форма №107-1/у, форма №148-1/у-88, форма №148-1/у-04(л), форма №148-1/у-06(л). 5. Справочная литература «Лекарственные средства» 6. Презентации по лекарственным группам 7. Методические рекомендации для студентов и преподавателей к семинарским и практическим занятиям 8. Видеофильмы по видам действия лекарственных средств
4.	Технические средства обучения 1. Мультимедийная установка 2. Ноутбук 3. Экран 4. Телевизор с DVD-плеером 5. Электронный лекарственный справочник ГЭОТАР

## 3.2 Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники

1. Харкевич Д.А. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д.А.Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464с.: ил.
2. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс] : учебное пособие / Майский В.В., Аляутдин Р.Н. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970422731.html>

#### Дополнительные источники

1. Машковский М.Д. Лекарственные средства: пособие для врачей. – 16-е изд., перераб., испр. и доп. – М.: Новая волна, 2017. – 1216с.
2. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Р. Н. Аляутдин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431740.html>
3. Федеральный Закон РФ № 61-ФЗ от 12 апреля 2010 г. «Об обращении лекарственных средств». [Электронный источник] / [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_99350/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_99350/) (дата обращения 01.09.2020).
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 14 января 2020 г. N 4н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения». [Электронный источник] / [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_321140/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_321140/) / (дата обращения 01.09.2020).
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 706н от 23 августа 2010 г. (ред. от 28.12.2010) «Об утверждении правил хранения лекарственных средств». [Электронный источник] / [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_105562/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105562/) (дата обращения 01.09.2020).

#### Интернет - ресурсы

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС): «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа». Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>
2. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>
3. Лекарственный справочник ГЭОТАР: [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.lsgeotar.ru>
4. Информационная система «Кодекс: 6 поколение. Интранет». [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.kodeks.ru>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://fcior.edu.ru/catalog/srednee\\_professionalnoe](http://fcior.edu.ru/catalog/srednee_professionalnoe).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Фармакология» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных

заданий, исследований, дифференцированного зачета (промежуточная аттестация 1 семестр) и дифференцированного зачета (промежуточная аттестация 2 семестр).

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача;</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> <li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li> <li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</li> <li>- правила заполнения рецептурных бланков.</li> </ul>	<p><i>Наблюдение и анализ выполнения практического задания, дифференцированный зачет/дифференцированный зачет</i></p> <p><i>Наблюдение и экспертная оценка, дифференцированный зачет/дифференцированный зачет</i></p> <p><i>Наблюдение и анализ выполнения практического задания, дифференцированный зачет/дифференцированный зачет</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач, дифференцированный зачет/дифференцированный зачет</i></p> <p><i>Наблюдение и анализ выполнения практического задания, дифференцированный зачет/дифференцированный зачет</i></p> <p><i>Тестирование, устный опрос, дифференцированный зачет/дифференцированный зачет</i></p> <p><i>Устный опрос, дифференцированный зачет/дифференцированный зачет</i></p> <p><i>Тестирование, дифференцированный зачет/дифференцированный зачет</i></p> <p><i>Письменный опрос, дифференцированный зачет/дифференцированный зачет</i></p>