

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ БМК
В.В. Толматова
06 20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ

Барнаул, 2019

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая 31.00.00 Клиническая медицина

Организация-разработчик:
КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчик:
Артемова Лидия Николаевна - преподаватель психологии высшей категории

КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2019
Артемова Л.Н., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология

1.1 Область применения программы: Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС (вариативная часть) специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая 31.00.00 Клиническая медицина

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОП-10. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- эффективно работать в команде;
- урегулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- владеть приемами саморегуляции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- психологию личности и группы;
- типологию отношений личности и группы;
- закономерности функций и средств общения

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

«5.1. Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации».

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия	18
Зачет (из практических занятий)	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Составление структурно- логической схемы темы	2
Составление опорного конспекта	1
Составление глоссария	1
Составление сводной таблицы по теме «Характеристика типов темперамента»	1
Составление и решение ситуационных задач	3
Создание презентации по теме: «Психологический климат коллектива».	1
Нахождение и описание информации из СМИ, литературных источников, наблюдения и ИНТЕРНЕТ- ресурсы	4
Проведение и анализ самодиагностики психических свойств	3
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Основы психологии личности		13	
Тема 1.1 Психология и медицина	Содержание учебного материала:	2	
	1. Предмет, цели и задачи психологии 2. Основные категории психологии 3. Структура и условия возникновения сознания 4. Знание о себе и самосознание личности 5. Методы психодиагностики 6. Значение психологических знаний в профессиональной деятельности зубного техника.		1 1 2 2 1 2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Нахождение и описание примеров сознательного и бессознательного поведения из литературных источников или наблюдения.		
Тема 1.2 Свойства личности	Содержание учебного материала:	2	
	1. Понятия: индивид, индивидуальность, личность 2. Структура личности по Платонову 3. Этапы развития личности 4. Индивидуально- типологические особенности человека: темперамент, характер, способности 5. Акцентуации характера 6. Волевая сфера личности		1 1 2 1 2 2
	Практическое занятие:	2	
	Анализирование данных самодиагностики характера и оценка влияния качеств личности на эффективность работы в команде.		

	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составление структурно- логической схемы темы «Личность» Составление таблицы «Характеристика типов темперамента».		
	Практическое занятие:	2	
	Диагностирование нарушений психической деятельности и определение тактики эффективного взаимодействия в ситуационных задачах.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составление структурно- логической схемы темы: «Познавательные процессы» Составление ситуационных задач по теме: «Расстройства психической деятельности».		
Раздел 2 Принципы эффективной работы в команде		9	
Тема 2.1	Содержание учебного материала:	2	
Типология отношений личности и группы	1. Понятие и функции социальной психики. Социальные роли		1
	2. Классификация групп		1
	3. Основные характеристики группы: состав, структура, групповые процессы, статус-положение, групповые нормы и санкции		2
	4. Лидерство и руководство, стили руководства		1
	5. Влияние группы на личность. Методы социального воздействия		2
	6. Методы исследования в социальной психологии. Социометрия		1
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Создание презентации по теме: «Психологический климат коллектива».		
	Практическое занятие:	2	
	Составление ситуационных задач по теме: «Коммуникативные умения медицинского работника» с анализированием психологических аспектов делового общения и возможных барьеров в работе зубного техника и стоматолога.		

	Практическое занятие:	2	
	Проведение тренинга эффективного общения.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Проведение анализа и самооценки диагностики лидерских качеств Составление ситуационной задачи по теме: «Этические ошибки в деловом общении»		
Раздел 3 Овладение приемами саморегуляции		12	
Тема 3.1 Пути разрешения стрессовых ситуаций	Содержание учебного материала:	2	
	1. Эмоциональные процессы: эмоции, чувства, страсти, настроение, фрустрации, аффекты, стрессы		1
	2. Расстройства эмоциональных процессов		2
	3. Влияние эмоций на здоровье и поведение человека		1
4. Факторы, влияющие на психическое здоровье		2	
5. Антистрессовое поведение		1	
6. Простейшие приемы психотерапии		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Написание глоссария темы Нахождение и описание методов антистрессового поведения из литературных источников и ИНТЕРНЕТ- ресурсов.		

Тема 3.2 Закономерности функций и средств общения	Содержание учебного материала:	2	
	1. Функции и стороны общения 2. Условия эффективности общения 3. Вербальные средства общения 4. Элементы невербальной коммуникации 5. Культура речи в профессиональной деятельности		1 1 2 2 2
	Практическое занятие:	2	
	Выявление коммуникативных проблем и определение средств и тактики общения в профессиональной деятельности..		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Анализирование психограммы зубного техника и описание приемов саморегуляции		
	Практическое занятие:	2	
Проведение тренинга по саморегуляции поведения			
Раздел 4 Урегулирование и разрешение конфликтов		14	

Тема 4.1 Психология конflikта	Содержание учебного материала:	2	
	1. Причины и виды конфликтов 2. Стадии конфликта 3. Стратегии конфликтного реагирования 4. Модель конфликтного процесса с функциональными и дисфункциональными последствиями. 5. Типы конфликтных личностей		1 1 2 2 1
	Практическое занятие:	2	
	Диагностирование и установление ошибок в стратегии конфликтного реагирования с использованием ситуационных задач, психодиагностических тестов (тест К.Томаса), теста определения уровня агрессивности (опросник Баса-Дарки).		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составление опорного конспекта Написание сообщения по теме: «Конflikты в медицинской деятельности» из СМИ или наблюдения.		
	Практическое занятие:	2	
	Обсуждение подготовленных сообщений по теме: «Конflikты в медицинской деятельности».		
	Практическое занятие:	2	
	Проведение тренинга для развития навыков конструктивного решения конфликтов.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Составление задачи по способам решения спорных ситуаций с прогнозированием стиля поведения для профилактики и урегулирования конфликта.			

Тема 4.2 Зачет	Содержание учебного материала:		
	1. Основы психологии личности 2. Принципы эффективной работы в команде 3. Овладение приемами саморегуляции 4. Урегулирование и разрешение конфликтов		
	Практическое занятие:	2	
	Определение личностных особенностей и их влияния на содержание и средства эффективного общения. Анализирование конфликтной ситуации, определение стратегии поведения для урегулирования и разрешения конфликта.		
	Итого всего	48	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета психологии

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий- 2 шт.
	2. Столы – 12 шт.
	3. Стулья- 26 шт.
	4. Доска классная- 1шт.

Технические средства обучения:

1.	Мультимедийная установка
2.	Ноутбук
3.	Экран

Учебно-методические пособия:

№	Название пособий
1.	Нормативная документация
2.	Ситуационные задачи
3.	Презентации
4.	Информационный материал для самоподготовки
5.	Тесты

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Островская И.В. Психология: учебник для мед. училищ и колледжей / И.В.островская. – 2-е изд., испр. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 480с.: ил.
2. Психология [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Островская И. В. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436530.html>
3. Психология [Электронный ресурс] / М.Н. Жарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html>
4. Бороздина Г.В. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Г.В.Бороздина, Н.А.Кормнова; под общ. ред. Г.В.Бороздиной. – М.: Юрайт, 2017. – 463с.
5. Жарова М.Н. Психология общения: учеб. для студ. сред. мед. проф. образования / М.Н.Жарова. – М.: Академия, 2014. – 256с.

Дополнительная литература:

1. Руденко, А.М. Психология в схемах и таблицах: учеб. пособие для бакалавров и студентов ВУЗов / А.М.Руденко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 379с.
2. Кодекс: Информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://kodeks.ru/>
3. Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время зачета (итоговая аттестация).

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • эффективно работать в команде; 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение и оценка за выполнением заданий на практических занятиях / зачет
<ul style="list-style-type: none"> • урегулировать и разрешать конфликтные ситуации; 	<ul style="list-style-type: none"> • анализ решения ситуационных задач/ зачет • анализ индивидуальных контрольных заданий / зачет
<ul style="list-style-type: none"> • владеть приемами саморегуляции 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • психологию личности и группы; 	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос и письменный опрос / зачет
<ul style="list-style-type: none"> • типологию отношений личности и группы; 	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос, письменный опрос / зачет
<ul style="list-style-type: none"> • закономерности функций и средств общения 	<ul style="list-style-type: none"> • анализ решения ситуационных задач / зачет

2.2.1 Учебно-методическая карта дисциплины

1 курс

№	Раздел/ тема	Максимальная нагрузка	Аудиторная нагрузка			Самостоятельная работа
			Всего	Теория	Практика	
1.	<i>Основы психологии личности</i>	13	8	4	4	5
1.1	Психология и медицина	3	2	2	-	1
1.2	Свойства личности	10	6	2	4	4
2.	<i>Принципы эффективной работы в команде</i>	9	6	2	4	3
2.1	Типология отношений личности и группы	9	6	2	4	3
3.	<i>Овладение приемами саморегуляции</i>	12	8	4	4	4
3.1	Пути разрешения стрессовых ситуаций	4	2	2	-	2
3.2	Закономерности функций и средств общения	8	6	2	4	2
4.	<i>Урегулирование и разрешение конфликтов</i>	14	10	2	8	4
4.1	Психология конфликта	12	8	2	6	4
4.2	<i>Зачет</i>	2	2	-	2	-
	<i>Всего часов в 4 семестре</i>	48	32	12	20	16