

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Зам. министра здравоохранения
Алтайского края

В.А.Лещенко
" 06 " июня 2019г.

ТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ БМК

В.В. Толматова
" 06 " июня 2019 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по
уходу за больными

Барнаул, 2019

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (2014г.) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма)

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчики

Альшанская Марина Анатольевна, преподаватель высшей категории

Марченко Ольга Владимировна, преподаватель высшей категории

© КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2019

© *Альшанская М.А., Марченко О.В.*

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	36

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки (очно-заочная форма) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Раздел* 1. Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными

Раздел 1. 1 Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса:

ПК 4.1.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.1.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.1.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.1.4. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.1.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Раздел 1.2. Решение проблем пациента по средствам сестринского ухода:

ПК 4.2.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.2.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.2.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.2.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.2.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

(*Федеральный государственный образовательный стандарт (2013г.) по специальности среднего профессионального образования по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными).

Раздел** 2. Выполнение простых медицинских услуг:

ПК 4.3.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 4.3.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 4.3.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 4.3.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и

изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 4.3.8. Оказывать паллиативную помощь.

(**Федеральный государственный образовательный стандарт (2014г.) по специальности среднего профессионального образования Сестринское дело).

Профессиональный модуль вводится за счет часов вариативной части ППСЗ.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием на базе среднего специального образования по специальности «Сестринское дело», профессиональной подготовке младшей медицинской сестры по уходу за больным при наличии основного общего образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждениях здравоохранения;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации.

уметь:

- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход.

знать:

- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.
- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 432 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 432 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 216 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 216 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.1.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.1.3.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.1.4.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.1.5.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 4.2.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.2.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.2.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.2.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.2.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.2.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.3.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 4.3.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 4.3.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 4.3.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 4.3.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентом.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, час	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1 Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными	210	98	64		112		-	-
ПК 4.1.1.-4.1.5.	МДК 0401 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	130	56	36	-	74	-	-	-
ПК 4.2.1.-4.2.6.	МДК 0402 Технология оказания медицинских услуг	80	42	28	-	38	-	-	-
ПК 4.3.1.- 4.3.8.	Раздел 2 Выполнение простых медицинских услуг МДК 0403 Теория и практика сестринского дела	222	118	84	-	104	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности)	4 нед							4 нед
	Всего:	432	216	148	-	216	-	-	4 нед

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными		210	
МДК 0401 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными.		130	
Тема 1.1. Система здравоохранения в РФ.	Содержание	2	
	1 Система здравоохранения в России.		1
	2 Управление в сестринском деле.		1
	3 Типы УЗ.		2
	4 Место младшей медицинской сестры в системе здравоохранения.		2
	5 Устройство поста в лечебном отделении.		2
	Семинарское занятие	4	
	Самостоятельная работа		
	1 Составление кроссвордов.	4	
	2 Составление графологической структуры темы	4	
Тема 1.2. Инфекционная безопасность. Проблема	Содержание	2	
	1 Понятие инфекционной безопасности.		2

ВБИ.	2	Нормативные документы.		1	
	1	Понятие ВБИ. Актуальность проблемы ВБИ.		2	
	2	Группы ВБИ.		2	
	3	Источники ВБИ.		2	
	4	Механизмы заражения и пути передачи ВБИ.		2	
	5	Группы риска ВБИ.		2	
	Семинарское занятие			1	
	Практическое занятие			3	
		Соблюдение правил инфекционной безопасности при организации рабочего места.			
	Самостоятельная работа				
	1	Составление тестов		4	
2	Составление кластера «Внутрибольничные инфекции»		4		
Тема 1.3. Профилактика ВБИ.	Содержание			2	
	1	Профилактика ВБИ в лечебном отделении.		2	
	2	Способы обработки рук медицинского персонала.		2	
	3	Классы медицинских отходов.		2	
	4	Правила обращения с медицинскими отходами.		2	
	Практические занятия				
	1	Соблюдение правил по профилактике ВБИ и профессионального заражения		4	
	2	Осуществление обработки рук. Обращение с медицинскими отходами.		4	
	Самостоятельная работа				
	1	Подготовка сообщений по современным средствам индивидуальной защиты.		4	
	2	Подготовка сообщений по кожным антисептикам.		4	

	3	Проведение анализа оборудования и оснащения для обработки рук в лечебном отделении УЗ	4	
	4	Составление конспекта по СанПиНу 2.1.7.2790-10	4	
Тема 1.4. Дезинфекция.	Содержание		2	
	1	Понятие дезинфекции. Виды дезинфекции.		2
	2	Методы, способы и режимы дезинфекции..		3
	3	Группы химических дезинфицирующих средств.		3
	4	Преимущества и недостатки различных групп дезинфицирующих средств.		3
	5	Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.		3
	Семинарское занятие		1	
	Практические занятия			
	1	Проведение дезинфекции различными методами	3	
	2	Применение различных видов и средств дезинфекции ИМН и помещений в УЗ	4	
	3	Приготовление дезинфицирующих растворов.	4	
	Самостоятельная работа			
	1	Составление кроссвордов/тестов	4	
	2	Составление кластера по теме.	4	
	3	Подготовка сообщений по современным средствам дезинфекции.	4	
	4	Проведение анализа оборудования и оснащения для проведения дезинфекции в лечебном отделении УЗ.	4	
Тема 1.5. Стерилизация.	Содержание		2	
	1	Понятие стерилизации. Предстерилизационная очистка (ПСО).		2

	2	Этапы ПСО.		3
	3	Контроль качества ПСО.		3
	4	Виды, методы, средства, режимы стерилизации.		2
	5	Подготовка расходного материала к стерилизации.		3
	6	Контроль качества стерилизации.		2
	7	Работа со стерильным материалом.		3
	Семинарское занятие		1	
	Практические занятия			
	1	Осуществление предстерилизационной очистки и контроля качества ПСО.	3	
	2	Подготовка расходного материала к стерилизации. Работа со стерильным материалом.	4	
	Самостоятельная работа			
	1	Составление кроссвордов	4	
	2	Составление схемы «Технологическая цепочка обработки ИМН в УЗ».	4	
	3	Подготовка сообщений по современным средствам стерилизации.	2	
Тема 1.6. Эргономика. Биомеханика.	Содержание		2	
	1	Понятие эргономики. Основные принципы эргономики.		2
	2	Биомеханика. Основные правила биомеханики.		3
	3	Виды положения в постели.		3
	3	Виды транспортировки.		3
	4	Профилактика травматизма пациента и медицинской сестры.		2
	Семинарское занятие		1	

		Практические занятия			
1	Применение правил биомеханики при различных положениях тела медицинской сестры.			3	
2	Придание положения пациенту в постели. Осуществление перемещения пациента.			4	
		Самостоятельная работа			
1	Проведение анализа организации рабочего места медсестры в лечебном отделении УЗ			4	
2	Подготовка сообщений по современным средствам для перемещения пациентов.			4	
3	Отработка приемов биомеханики.			4	
4	Составление тестов.			4	
МДК 0402 Технология оказания медицинских услуг.				80	
Тема 2.1. Должностные обязанности младшей медицинской сестры. Этический кодекс медицинской сестры.		Содержание		2	
1	Права, обязанности и ответственность младшей медицинской сестры.				2
2	Понятие ухода за больными.				2
3	Роль младшей медицинской сестры в уходе.				2
4	Понятие медицинской этики, биоэтики, деонтологии, субординации.				1
5	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения медицинской сестры.				2
6	Место младшей медицинской сестры по уходу за больными в системе субординации.				2
7	Этический Кодекс Международного Совета медсестер.				3

	Этический Кодекс медицинской сестры России.			
8	Медицинский этикет.		3	
Семинарское занятие		2		
Практические занятия				
1	Применение знаний по биоэтике в профессиональной деятельности.	2		
2	Применение знаний Этического Кодекса медицинской сестры России.	4		
Самостоятельная работа				
1	Составление опорного конспекта по теме.	4		
2	Составление ситуационных задач	4		
Тема 2.2. Общение и обучение в сестринском деле.	Содержание	2		
	1	Понятие и функции общения	1	
	2	Элементы эффективного общения.	3	
	3	Типы общения, стили, средства общения.	3	
	4	Понятие, цели и задачи обучения в сестринском деле.	1	
	5	Сферы и способы обучения.	3	
	6	Условия эффективного обучения.	3	
	Семинарское занятие		1	
	Практическое занятие			
		Соблюдение правил общения и принципов обучения в профессиональной деятельности.	3	
	Самостоятельная работа			
	1	Составление памятки по общению с пациентами и коллегами.	4	

	2	Составление памятки по обучению пациента и родственников.	4	
Тема 2.3. Лечебно-охранительный режим. Прием пациента в стационар.	Содержание		2	
	1	Лечебно-охранительный режим в УЗ, его элементы		2
	2	Устройство и функции приемного отделения стационара.		2
	3	Содержание деятельности сестринского персонала приемного отделения. Медицинская документация.		2
	4	Виды санитарной обработки пациента.		3
	5	Обработка при педикулезе.		3
	Семинарское занятие		2	
	Практические занятия			
	1	Применение знаний о лечебно-охранительном режиме в профессиональной деятельности	2	
	2	Проведение антропометрии. Прием вещей на хранение. Оформление документации. Осуществление санитарной обработки пациента.	4	
	Самостоятельная работа			
	1	Составление тестов	4	
	2	Составление алгоритма обработки пациента с педикулезом.	4	
Тема 2.4. Личная гигиена пациента.	Содержание		2	
	1	Значение и принципы гигиенического ухода.		2
	2	Бельевой режим стационара.		3
	3	Уход за кожей и естественными складками.		3
	4	Профилактика пролежней.		3
	5	Уход за слизистыми оболочками.		3

6	Особенности ухода за пациентами разного возраста.		3
7	Основы гигиенического питания.		2
Семинарское занятие		1	
Практические занятия			
1	Приготовление постели. Осуществление смены белья.	3	
2	Проведение ухода за кожей, естественными складками и слизистыми оболочками.	4	
3	Проведение мероприятий по профилактике пролежней.	4	
4	Оказание помощи при недержании мочи/кала.	2	
Самостоятельная работа			
1	Подготовка сообщений по современным средствам ухода за кожей.	4	
2	Составление конспекта по ГОСТу Р 56819-2015	4	
3	Разработка памятки для родственников тяжелобольного пациента по профилактике пролежней на дому.	4	
4	Составление плана работы школы по уходу за тяжелобольным пациентом	4	
Раздел 2 Выполнение простых медицинских услуг.		222	
МДК 0403 Теория и практика сестринского дела.		222	
Тема 3.1. История развития сестринского дела.		Содержание	2
1	История сестринского дела в мире.		2

	2	История сестринского дела в России.		2
		Семинарское занятие	2	
		Самостоятельная работа	3	
		Подготовка сообщения по теме.		
Тема 3.2. Современное состояние сестринского дела в РФ. Теория и философия сестринского дела.		Содержание	2	
	1	Сестринское образование и практика в РФ.		2
	2	Система управления сестринским делом.		2
	3	Проблемы и перспективы развития сестринского дела.		2
	4	Основные понятия теории и философии сестринского дела.		1
	5	Этические элементы философии сестринского дела.		1
		Семинарское занятие	2	
		Самостоятельная работа		
	1	Составление кроссвордов /тестов.	4	
	2	Составление сравнительной таблицы «Модели сестринского дела»	4	
Тема 3.3. Современные сестринские технологии.		Содержание	2	
	1	Понятие потребностей. Потребности человека в здоровье и болезни.		2
	2	Понятие модели сестринского дела. Виды.		2
	3	Стандарты в сестринском деле. Значение.		2
	4	Сестринский процесс – технология, ориентированная на потребности пациента.		
		Семинарские занятия		
	1	Модели сестринского дела. Стандарты в сестринском деле.	1	
	2	Сестринский процесс. Этапы.	1	

	Практические занятия		
	1 Использование знаний некоторых моделей сестринского дела при анализе клинической ситуации.	3	
	2 Осуществление и документация сестринского процесса.	3	
	Самостоятельная работа		
	1 Составление графологической структуры сестринского процесса	4	
	2 Заполнение «Дневник сестринского наблюдения»	4	
Тема 3.4. Питание и кормление пациента.	Содержание	2	
	1 Принципы рационального и лечебного питания.		2
	2 Понятие о диетотерапии, основных лечебных столах.		1
	3 Организация питания в стационаре.		2
	4 Кормление тяжелобольного.		3
	5 Виды искусственного питания.		2
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	3	
	Участие в организации питания пациента в стационаре. Осуществление кормления тяжелобольного.		
	Самостоятельная работа	4	
	Составление текста беседы с пациентом / его родственниками о рациональном /лечебном питании.		
Тема 3.5. Методы простейшей физиотерапии. Гирудотерапия. Оксигенотерапия.	Содержание	2	
	1 Понятие простейшей физиотерапии.		2
	2 Виды простейших физиотерапевтических процедур.		2

	3	Показания, противопоказания, возможные осложнения.		2
	4	Техника выполнения простейших физиотерапевтических процедур.		3
	5	Понятие гирудотерапии. Применение пиявок.		2
	6	Понятие оксигенотерапии. Виды.		1
	7	Техника безопасности при работе с кислородом.		2
	8	Подача кислорода через носовую канюлю и катетер.		2
	Семинарское занятие		1	
	Практические занятия			
	1	Проведение простейших физиотерапевтических процедур.	3	
	2	Проведение гирудотерапии и оксигенотерапии.	4	
	Самостоятельная работа			
	1	Составление таблицы по теме «Методы простейшей физиотерапии. Гирудотерапия».	4	
	2	Составление памятки по технике безопасности при работе с кислородом.	4	
Тема 3.6. Термометрия. Наблюдение за пациентом.	Содержание		2	
	1	Понятие терморегуляции.		1
	2	Термометрия. Основные способы измерения температуры тела.		3
	3	Понятие лихорадки. Виды, периоды лихорадки.		2
	4	Помощь пациенту в разные периоды лихорадки.		3
	5	Наблюдение за дыханием. Типы дыхания.		3
	6	Водный баланс. Суточный диурез.		2
	7	Пульс. Свойства пульса. Исследование пульса.		3
	8	Артериальное давление (АД). Виды. Измерение АД.		3

	Семинарское занятие	1	
	Практические занятия		
	1 Проведение термометрии. Осуществление ухода при лихорадке.	3	
	2 Наблюдение за дыханием. Определение водного баланса.	4	
	3 Определение свойств пульса. Измерение АД.	4	
	Самостоятельная работа		
	1 Составление сравнительной таблицы «Периоды лихорадки».	4	
	2 Составление плана ухода за пациентом в разные периоды лихорадки	4	
	3 Отработка практических навыков (определение свойств пульса, измерение АД).	4	
Тема 3.7. Помощь при рвоте. Промывание желудка. Клизмы.	Содержание	2	
	1 Оказание помощи при рвоте.		2
	2 Промывание желудка. Виды. Показания, противопоказания и возможные осложнения.		2
	3 Виды клизм. Механизм действия. Показания, противопоказания и возможные осложнения.		2
	4 Техника постановки клизм и газоотводной трубки.		3
	Семинарское занятие	1	
	Практические занятия		
	1 Оказание помощи при рвоте. Проведение промывания желудка.	3	
	2 Выполнение манипуляции постановки клизм и газоотводной трубки.	4	

	Самостоятельная работа			
	1	Составление памятки по уходу за тяжелобольным при рвоте.	4	
	2	Составление алгоритма беззондового промывания желудка.	4	
	3	Составление сравнительной таблицы по различным видам клизм.	4	
Тема 3.8. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за стомами.	Содержание		1	
	1	Катетеризация мочевого пузыря. Цели, показания, противопоказания и возможные осложнения.		2
	2	Виды катетеров и мочеприемников.		2
	3	Понятие о стомах. Виды стом.		2
	4	Уход за стомами.		2
	Практические занятия			
	1	Выполнение манипуляции катетеризации мочевого пузыря.	4	
	2	Осуществление ухода за стомами.	4	
	Самостоятельная работа			
	1	Составление графологической структуры темы.	3	
2	Составление памятки по уходу за стомами на дому.	3		
Тема 3.9. Лабораторные и инструментальные методы исследования.	Содержание		1	
	1	Основные виды лабораторных и инструментальных методов исследований. Цели проведения.		2
	2	Подготовка пациентов к исследованиям.		3
	3	Взятие и доставка биологических материалов для лабораторных исследований.		2
	4	Оформление направлений на лабораторные		2

	исследования.			
Семинарское занятие		1		
Практические занятия				
1	Подготовка пациента и взятие биологических материалов для лабораторных исследований.	3		
2	Подготовка пациента к инструментальным исследованиям.	4		
Самостоятельная работа				
1	Составление текста беседы с пациентом по подготовке к одному из лабораторных исследований. Оформление направлений на лабораторные исследования.	4		
2	Составление словаря терминов по теме.	4		
Тема 3. 10. Применение лекарственных средств.	Содержание	2		
	1	Выписка, учет, хранение лекарственных средств (ЛС) в лечебном отделении.	2	
	2	Пути и способы введения лекарственных средств.	2	
	3	Особенности, преимущества и недостатки основных способов введения лекарственных средств.	2	
	4	Должностные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета.	2	
	5	Устройство, оснащение и документация процедурного кабинета.	2	
	6	Виды инъекций.	2	
	7	Техника выполнения инъекций.	2	
	8	Осложнения инъекций.	2	
	Семинарские занятия			
	1	Пути и способы введения ЛС.	1	

	2	Виды инъекций. Правила выполнения инъекций.	1	
	Практические занятия			
	1	Осуществление выписки, учета, хранения и раздачи ЛС.	3	
	2	Введение ЛС энтеральным и парентеральным путем.	4	
	3	Подготовка к выполнению инъекций.	3	
	4	Осуществление набора ЛС из ампулы и флакона в шприц.	4	
	5	Разведение антибиотиков. Осуществление набора ЛС в шприц.	4	
	6	Выполнение инъекций.	4	
	Самостоятельная работа			
	1	Составление тестов / кроссвордов по теме.	4	
	2	Составление и решение задач на расчет дозы разведение антибиотиков.	4	
	3	Отработка техники набора ЛС.	4	
	4	Составление конспекта «Особенности введения некоторых препаратов»	4	
	5	Составление таблицы «Осложнения инъекций».	4	
Тема 3.11. Уход за тяжелобольным пациентом. Паллиативная помощь.	Содержание		2	
	1	Уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом.		3
	2	Настоящие и потенциальные проблемы пациента.		2
	3	Понятие и принципы паллиативной помощи.		2
	4	Эмоциональные стадии горевания.		1
	5	Правила обращения с трупом.		2
	Семинарское занятие		1	
	Практические занятия			

	1	Проведение гигиенического ухода тяжелобольного.	3	
	2	Проведение кормления, перемещения и наблюдения за тяжелобольным.	4	
	3	Осуществление паллиативной помощи. Правила обращения с трупом.	2	
	Самостоятельная работа			
	1	Составление памятки по уходу за тяжелобольным пациентом в домашних условиях.	4	
	2	Составление текста беседы с родственниками тяжелобольного пациента.	4	
Тема 3.12. Дифференцированный зачет	Содержание			
	1	Осуществление кормления пациента.		3
	2	Осуществление наблюдения за пациентом.		3
	3	Выполнение простейших физиотерапевтических процедур.		3
	4	Оказание помощи при рвоте.		2
	5	Промывание желудка.		3
	6	Постановка различных видов клизм, газоотводной трубки.		3
	7	Проведение катетеризации мочевого пузыря.		2
	8	Осуществление ухода за стомами.		2
	9	Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.		2
	10	Подготовка пациента к лабораторным исследованиям.		3
	11	Подготовка пациента к инструментальным исследованиям		2
	12	Выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в)		2

13	Осуществление ухода за тяжелобольным		3
Практическое занятие		4	
Самостоятельная работа		4	
Производственная практика (по профилю специальности)		4 нед	
Виды работ		(144)	
<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций – проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств – обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала; – применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики – осуществление гигиенического ухода за пациентом – проведение санитарной обработки пациента – проведение антропометрии – обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждениях здравоохранения – кормление пациента – выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода – наблюдение за состоянием пациента – выполнение простейших физиотерапевтических процедур – составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания; Оказание помощи медицинской сестре при: <ul style="list-style-type: none"> – подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – постановке различных видов клизм, газоотводной трубки 			

<ul style="list-style-type: none"> – промывании желудка – проведении катетеризации мочевого пузыря – уходе за пациентами со стомами – выполнении инъекций (п/к, в/м, в/в) 		
Итого:	432	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов по уходу за больными (с выделением кабинетов «Манипуляционная техника», «Уход за тяжелобольным пациентом», «Процедурный кабинет»).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета по уходу за больными:

- Медицинская документация
- Предметы ухода за больными
- Фантомы
- Лекарственные препараты
- Аппаратура, приборы, инструменты, необходимые для ухода за больными
- Таблицы, плакаты
- Методические пособия для студентов
- Презентации

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор и интерактивная доска
- Классная доска (меловая/маркерная)
- Экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- Рабочее место медицинской сестры по уходу за больным
- Компьютер
- Мультимедийный проектор и интерактивная доска
- Классная доска (меловая/маркерная)

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест практики: рабочее место медицинской сестры лечебного отделения базы практики.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>
2. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
3. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439661.html>

Дополнительные источники:

1. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.И.Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.]; под ред. С.И.Двойникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 512с.: ил.
2. Парахина А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учеб-методич. пособие. – 2-е изд. Стер. – СПб.: Лань, 2018. – 256с
3. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970428955.html>
4. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Широкова Н.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424865.html>
5. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. З.Е. Сопиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426203.html>
6. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / С.И. Двойников [и др.]; под ред. С.И.Двойникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336с.: ил.
7. Малкова Т.Ю. Эргономика при перемещении пациентов: учеб. пособие / Т.Ю. Малкова [и др.] – 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2018. – 288с.: ил.
8. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.medcollegelib.ru>
9. Бубликова И.В. Инфекционная безопасность: учебное пособие / И.В.Бубликова [и др.] – СПб.: Лань, 2016. – 240с.: ил.
10. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.glavmeds.ru/>. – 2015-2018гг.

11. Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М.Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». – М.: Русский врач, 2015-2018гг.
12. Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». – М., 2015-2018гг.

Интернет-ресурсы

1. Правовые вопросы в здравоохранении: журнал для главного врача и юриста [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://e.zdravpravo.ru/?from=id2cabinet>. – 2015-2018гг.
2. Кодекс: Информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://kodeks.ru/>
3. Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся:

- по МДК 0401 в кабинете доклинической практики образовательного учреждения; техника выполнения манипуляций осуществляется на фантомах;
- по МДК 0402 в кабинете доклинической практики образовательного учреждения; техника выполнения манипуляций осуществляется на фантомах;
- по МДК 0403 в кабинете доклинической практики образовательного учреждения и в многопрофильных УЗ г. Барнаула;
- учебная и производственная практика - в многопрофильных УЗ г. Барнаула.

Модуль осваивается на первом году обучения, желательно после изучения дисциплин «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология», «Гигиена и экология человека», «Психология».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - главные и старшие медицинские сестры УЗ).

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение инфекционной безопасности – проведение мероприятий по профилактике внутрибольничной инфекции – проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств 	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экспертная оценка на экзамене</p>
<p>ПК 4.1.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение безопасных условий для пациента – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного – применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики 	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экспертная оценка на экзамене</p>
<p>ПК 4.1.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – применение принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экспертная оценка на экзамене.</p>

<p>ПК 4.1.4. Владеть основами гигиенического питания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в отделения ЛПО – составление памяток для пациента и его окружения по вопросам употребления продуктов питания 	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экспертная оценка на экзамене.</p>
<p>ПК 4.1.5. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение санитарно-гигиенических условий в учреждениях здравоохранения 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экспертная оценка на экзамене.</p>
<p>ПК 4.2.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – доступное и грамотное изложение информации при общении с пациентом – создание условий для терапевтического общения с пациентом 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p>
<p>ПК 4.2.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с пациентами – соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с коллегами 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p>
<p>ПК 4.2.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на</p>	<ul style="list-style-type: none"> – планирование и осуществление сестринского ухода 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной</p>

дому.		практикам. Экспертная оценка на экзамене.
ПК 4.2.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	<ul style="list-style-type: none"> – доступное и грамотное изложение информации при обучении пациентов самоуходу – создание условий для эффективного обучения пациента – составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экспертная оценка на экзамене.
ПК 4.2.5. Оформлять медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> – ведение медицинской документации 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ПК 4.2.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	<ul style="list-style-type: none"> – выявление нарушенных потребностей пациента; – оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экспертная оценка на экзамене.
ПК 4.3.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> – предоставление информации о состоянии здоровья пациента в понятном для него виде; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам.

		Экспертная оценка на экзамене.
ПК 4.3.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	– оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экспертная оценка на экзамене.
ПК 4.3.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	– оказание медицинских услуг и применение медикаментозных средств в пределах своих полномочий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экспертная оценка на экзамене.
ПК 4.3.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	– соблюдение правил хранения и использования ИМН	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экспертная оценка на экзамене.
ПК 4.3.8. Оказывать паллиативную помощь.	– оказание помощи при потере, смерти, горе; – осуществление посмертного ухода;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам.

	<p>Проводится в форме экзамена (квалификационного) - выполнение практических заданий в рамках квалификации младшей медицинской сестры. Экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность ПК. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».</p> <p>Основные показатели оценки результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение инфекционной безопасности; – обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; – доступное и грамотное изложение информации при общении с пациентом – соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с пациентами и коллегами; – ведение медицинской документации; – оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий; 	<p>Экзамен (квалификационный)</p>
--	--	-----------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> – оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям – оказание медицинских услуг и применение медикаментозных средств в пределах своих полномочий – соблюдение правил хранения и использования ИМН. 	
--	---	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии – активность, инициативность в процессе обучения – наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; – участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п. 	Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики, на студенческих конкурсах и конференциях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения,	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения 	Экспертная оценка решения ситуационных задач; наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях,

определенных руководителем.	профессиональных задач в области ухода.	в процессе учебной и производственной практики.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> – адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в области ухода; – участие в студенческих конкурсах 	Экспертная оценка решения ситуационных задач; наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– адекватность отбора и использования информации при подготовке докладов, сообщений и т.д.	Экспертная оценка решения профессиональных задач; наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, конференциях.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности – использование информационно-коммуникационных технологий. 	Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики, на студенческих конкурсах и конференциях.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентом.	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения. – наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам производственной 	Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики.

	практики.	
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– адекватный отбор форм общения с пациентами различных культурных и религиозных групп населения при проведении ухода.	Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики.
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.	– применение на практике требований инфекционной безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности.	Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	– наличие представления о новых формах сестринской деятельности.	Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики.