

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ "БМК"
О.М. Бондаренко
" 06 " 07 2020 г.



ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Барнаул, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **33.02.01 Фармация** 33.00.00 Фармация.

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Жаркова Ольга Борисовна

преподаватель английского языка высшей категории

© КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2020

©Жаркова О.Б., 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	20
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (Английский)

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация (33.00.00 Фармация).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОГСЭ. 03. Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы программы подготовки специалистов среднего звена

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося 130 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	76
дифференцированный зачет (из практических часов)	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	130
в том числе:	
самостоятельная работа	
<i>Заучивание лексических единиц по темам</i>	99
<i>Составление русско-английского глоссария по темам</i>	22
<i>Заполнение сводной таблицы</i>	2
<i>Выполнение переводов текста</i>	4
<i>Создание буклета по теме</i>	3
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Общение на повседневные темы		88	
Тема 1.1. Обобщение лексики по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала		
	1) 26 лексических единиц по теме. 2) Грамматический минимум: употребление глаголов to be, to have 3) Лексико-грамматические упражнения		1 1 2
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Мое место в обществе»	2	
Тема 1.2. Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала		
	1) 20 лексических единиц по теме 2) Текст «Я – студент медицинского колледжа» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту		1 2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста по теме «Мое место в обществе»	2	
	Самостоятельная работа Заучивание лексических единиц по теме «Мое место в обществе»	4	
Тема 1.3. Перевод текста по теме «Моя будущая	Содержание учебного материала		

профессия»			
	1) 25 лексических единиц по теме 2) Лексические упражнения 3) Текст «Моя будущая профессия»		1 2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста по теме «Моя будущая профессия»	2	
Тема 1.4. Устное общение по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала		
	1) 22 лексические единицы 2) Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия» 3) Грамматический минимум: Употребление простого прошедшего времени 4) Высказывание по теме «Моя будущая профессия»		1 2 1 3
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме «Моя будущая профессия»	2	
	Самостоятельная работа Заучивание лексических единиц по теме «Моя будущая профессия»	4	
Тема 1.5. Обогащение лексики по теме «Основоположники медицинской науки»	Содержание учебного материала		
	1) 37 лексических единиц по теме 2) Грамматический минимум: порядок слов в предложении 3) Лексико-грамматические упражнения		1 1 2
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Основоположники медицинской науки»	2	
	Самостоятельная работа Составление русско-английского глоссария из 30 ЛЕ по теме «Выдающиеся ученые»	2	
Тема 1.6. Общение по теме	Содержание учебного материала		

«Основоположники медицинской науки»			
	1) 25 лексических единиц по теме 2) Речевые упражнения по теме «Гиппократ» 3) Устное высказывание по теме «Гиппократ»		1 2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме «Гиппократ»	2	
	Самостоятельная работа Заучивание лексических единиц по теме «Основоположники медицинской науки»	8	
Тема 1.7. Введение и обогащение лексики по теме «ББМК»	Содержание учебного материала		
	1) 38 лексических единиц по теме 2) Грамматический минимум: имя числительное 3) Лексико-грамматические упражнения по теме		1 1 2
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики для совершенствования лексического навыка	2	
	Самостоятельная работа Заучивание лексических единиц по теме «ББМК»	8	
Тема 1.8. Перевод текста «ББМК»	Содержание учебного материала		
	1) 30 лексических единиц по теме 2) Текст «Современность ББМК» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту		1 2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение сводной таблицы по теме «Отделения колледжа»	2	
Тема 1.9. Обогащение лексики	Содержание учебного материала		

по теме «Человек как живое существо»			
	1) 30 лексических единиц по теме 2) Грамматический минимум: имя существительное 3) Лексико-грамматические упражнения		1 1 2
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики	2	
Тема 1.10. Перевод текста «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала		
	1) 46 лексических единиц по теме 2) Текст «Человек как живое существо» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту		1 2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста	2	
	Самостоятельная работа Заучивание лексических единиц по теме «Человек как живое существо»	8	
Тема 1.11. Устное общение по теме «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала		
	1) 22 лексические единицы 2) Речевые упражнения по тексту 3) Устное высказывание по теме		1 2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление русско-английского глоссария из 30 ЛЕ по теме «Больной человек»	6	
Тема 1.12. Обогащение лексики по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала		

	1) 20 лексических единиц по теме 2) Грамматический минимум: имя прилагательное 3) Лексико-грамматические упражнения		1 1 2
	Практическое занятие Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса	2	
Тема 1.13. Перевод текста «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала		
	1) 15 лексических единиц 2) Текст «Здоровый образ жизни» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту		1 2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста	2	
	Самостоятельная работа Заучивание лексических единиц по теме «Здоровый образ жизни»	8	
Тема 1.14. Перевод текста «Курение и здоровье»	Содержание учебного материала		
	1) 26 лексических единиц 2) Текст «Курение и здоровье»		1 2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи при переводе текста	2	
Тема 1.15. Перевод текста «Вредные привычки»	Содержание учебного материала		
	1) 26 лексических единиц по теме «Вредные привычки» 2) Текст «Вредные привычки» 3) Послетекстовые упражнения		1 2 2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи	2	
Тема 1.16. Устное общение по	Содержание учебного материала		

теме «Здоровый образ жизни»			
	1) 5 лексических единиц 2) Речевые упражнения 3) Устное высказывание по теме		1 2 3
	Практическое занятие Самостоятельное совершенствование устной речи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление русско-английского глоссария из 30 ЛЕ по теме «Здоровый образ жизни»	6	
Раздел 2 Общение на профессиональные темы		60	
Тема 2.1. Перевод текста «Скелет»	Содержание учебного материала		
	1) 40 лексических единиц по теме «Скелет» 2) Текст «Скелет» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту		1 2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса	2	
	Самостоятельная работа Заучивание лексических единиц по теме «Скелет»	6	
Тема 2.2. Общение по теме «Опорно-двигательный аппарат»	Содержание учебного материала		
	1) 32 лексические единицы по теме 2) Речевые упражнения по тексту 3) Высказывание по теме «Опорно-двигательный аппарат»		1 2 3
	Практическое занятие	2	

	Совершенствование устной и письменной речи		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление русско-английского глоссария из 30 ЛЕ по теме «Анатомия»	3	
Тема 2.3. Перевод текста «Сердечно-сосудистая система»	Содержание учебного материала		
	1) 26 лексических единиц 1) Текст «Сердечно-сосудистая система» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту		1 2 2
	Практическое занятие Совершенствование речи при переводе текста	2	
Тема 2.4. Общение по теме «Сердечно-сосудистая система»	Содержание учебного материала		
	1) 36 лексических единиц 2) Речевые упражнения по теме 3) Высказывание по теме «Сердечно-сосудистая система»		1 2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной речи	2	
	Самостоятельная работа Заучивание лексических единиц по теме «Сердечно-сосудистая система»	6	
Тема 2.5. Перевод текста «Пищеварительная система»	Содержание учебного материала		
	1) 35 лексических единиц 2) Текст «Пищеварительная система» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту		1 2 2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи при переводе текста и выполнении упражнений	2	
	Самостоятельная работа	8	

	Заучивание лексических единиц по теме «Пищеварительная система»		
Тема 2.6. Перевод текста по теме «Питание»	Содержание учебного материала		
	1) 37 лексических единиц по теме 2) Текст по теме 3) Грамматический практикум: Модальные глаголы		1 2 1
	Практическое занятие Выполнение перевода текста	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста по теме «Пищеварение»	4	
Тема 2.7. Перевод текста «Органы дыхания»	Содержание учебного материала		
	1) 35 лексических единиц по теме 2) Текст «Органы дыхания»		1 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса	2	
Тема 2.8. Перевод текста «Дыхание»	Содержание учебного материала		
	1) 19 лексических единиц по теме 2) Текст «Дыхание» 3) Лексико-грамматические упражнения		1 2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста	2	
	Самостоятельная работа Заучивание лексических единиц по теме «Органы дыхания»	6	
Тема 2.9. Перевод текста «Патология»	Содержание учебного материала		
	1) 26 лексических единиц 2) Грамматический практикум: Страдательный залог		1 1

	2) Текст «Патология»		2
	Практическое занятие Пополнение словарного запаса по теме	2	
Тема 2.10. Перевод текста «Рак»	Содержание учебного материала		
	1) 17 лексических единиц 2) Текст «Рак» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту		1 2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста по теме	2	
Тема 2.11. Перевод текста «Инфекция»	Содержание учебного материала		
	1) 42 лексические единицы по теме 2) Лексические упражнения 2) Текст «Инфекция»		1 2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста по теме с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами	2	
	Самостоятельная работа Составление русско-английского глоссария по теме «Инфекционные заболевания»	3	
Тема 2.12. Перевод текста по теме «ВИЧ инфекция»	Содержание учебного материала		
	1) 27 лексических единиц по теме 2) Текст «ВИЧ инфекция» 3) Послетекстовые упражнения		1 2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса	2	
Раздел 3 Перевод текстов		62	

профессиональной направленности			
Тема 3.1. Введение лексических единиц по теме «Фармакология»	Содержание учебного материала		
	1) 20 лексических единиц по теме 2) Лексические упражнения		1 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текстов с пополнением словарного запаса	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление русско-английского глоссария из 40 ЛЕ по теме «Лекарственная терапия»	2	
Тема 3.2. Перевод текстов по теме «Лекарственные растения»	Содержание учебного материала		
	1) 17 лексических единиц по теме 2) Тексты по теме		1 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса	2	
	Самостоятельная работа Заучивание лексических единиц по теме «Лекарственные растения»	8	
Тема 3.3. Общение по теме «Лекарственные растения»	Содержание учебного материала		
	1) 23 лексические единицы по теме 2) Речевые упражнения по теме 3) Высказывание по теме		1 2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи	2	
	Самостоятельная работа Создание буклета по теме «Лекарственные растения в медицине»	3	

Тема 3.4. Введение лексики по теме «Лекарственная терапия»	Содержание учебного материала:		
	1) 24 лексические единицы 2) Лексические упражнения		1 2
	Практическое занятие Выполнение предтекстовых упражнений	2	
	Самостоятельная работа Заучивание лексических единиц по теме «Лекарственная терапия»	7	
Тема 3.5. Перевод текстов по теме «Лекарственные формы»	Содержание учебного материала		
	1) 30 лексических единиц по теме 2) Тексты по теме		1 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текстов с пополнением словарного запаса	2	
	Самостоятельная работа Заучивание лексических единиц по теме «Лекарственные формы»	6	
Тема 3.6. Общение по теме «Лекарственная терапия»	Содержание учебного материала		
	1) 20 лексических единиц по теме 2) Послетекстовые упражнения 3) Высказывание по теме		1 2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме	2	
	Самостоятельная работа Заучивание лексических единиц по теме «Лекарственная терапия»	6	
Тема 3.7 Перевод инструкций к	Содержание учебного материала		

лекарственным препаратам			
	1) 25 лексических единиц по теме. 2) Инструкции к лекарственным препаратам		1 2
	Практическое занятие Выполнение перевода инструкций	2	
Тема 3.8 Перевод инструкций к лекарственным препаратам	Содержание учебного материала		
	1) 23 лексические единицы 2) Инструкции к лекарственным препаратам		1 2
	Практическое занятие Выполнение перевода инструкций	2	
	Самостоятельная работа Заучивание лексических единиц по теме «Перевод аннотаций к лекарственным препаратам»	6	
Тема 3.9. Перевод текста по теме «В аптеке»	Содержание учебного материала		
	1) 17 лексических единиц по теме 2) Текст по теме «В аптеке»		1 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текстов с пополнением словарного запаса	2	
Тема 3.10. Общение по теме «В аптеке»	Содержание учебного материала		
	1) 20 лексических единиц по теме 2) Речевые упражнения 3) Диалоги по теме		1 2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме	2	
Тема 3.11.	Содержание учебного материала		

Дифференцированный зачет			
	Лексико-грамматический минимум (за курс обучения)		3
	Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения)		3
	Практическое занятие Выполнение чтения и перевода текста. Общение на иностранном языке по содержанию прочитанного текста	4	
	Всего:	210	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка;

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Доска маркерная
	2. Столы ученические
	3. Стол преподавателя
	4. Стулья
	5. Шкафы
2.	Аппаратура, приборы:
	1. Видеодвойка
3.	Наглядные пособия:
	1. Английский алфавит
	2. Правила чтения буквосочетаний
	3. Знаки транскрипции

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка
2. Ноутбук
3. Экран
4. Интерактивная доска

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 – Текст: электронный. - URL:- <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html>
2. Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 160 с. : ил. -160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html>

3. Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL: https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru

Дополнительные источники:

1. Малецкая О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов мед.колледжа: учеб. пособие / О.П.Малецкая, И.М.Селевина. – 2-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2018. – 196с.: ил.
2. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие для прикл. бакалавриата. В 2-х ч. Ч.1 / Р.И.Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 264с.
3. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие для прикл. бакалавриата. В 2-х ч. Ч.2 / Р.И.Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 259с.
4. Попаз М.С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие. – СПб.: Лань, 2019 – 80с.: ил.

Интернет-ресурсы

1. 1 Health.com [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– [San Francisco].– Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/>, свободный.—Загл. с экрана.–Яз. англ.
2. LearnEnglish [Электронный ресурс]/British Council. – Электрон. дан.– [London].– Режим доступа: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>, свободный.—Загл. с экрана.–Яз. англ.
3. One stop english [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– [London]. – Режим доступа: <http://www.onestopenglish.com/>, свободный.—Загл. с экрана.–Яз. англ.
4. Study.ru [Электронный ресурс] – Электрон. дан.– [Москва].– Режим доступа: <http://www.study.ru/index.html>, свободный.—Загл. с экрана.–Яз. рус., англ.
5. TeachingEnglish [Электронный ресурс]/British Council BBC. – Электрон. дан.– [London].– Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/>, свободный.—Загл. с экрана.–Яз. англ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время дифференцированного зачета.

Освоенные знания и умения	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Анализ выполнения речевых упражнений Наблюдение выполнения групповых заданий Контроль устной и письменной речи Дифференцированный зачет</p> <p>Контроль перевода текстов на занятии Анализ выполнения заданий к текстам Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Проверка рабочих тетрадей Дифференцированный зачет</p> <p>Контроль индивидуального лексического словаря студента Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Наблюдения выполнения самостоятельной работы на занятии Проверка рабочих тетрадей</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Тестирование Устный опрос лексических единиц Словарный диктант Контроль перевода текстов на занятии Анализ выполнения лексико-грамматических упражнений Дифференцированный зачет</p>