

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ "БМК"  
О.М. Бондаренко  
" 06 " 07 2020 г.



ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

БАРНАУЛ, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **33.02.01 Фармация** 33.00.00 Фармация.

Организация-разработчик: КГБ ПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Шевчук Е.А., преподаватель английского языка высшей квалификационной категории.

Зорина Д.В., преподаватель английского и немецкого языков первой квалификационной категории.

© КГБ ПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2020  
© Шевчук ЕА., 2020г.

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	30
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	32

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Иностранный язык» (Английский язык)**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация (33.00.00 Фармация).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОГСЭ. 03. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 182 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык» (Английский язык)

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	210
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	182
в том числе:	
практические занятия	178
дифференцированный зачет (из практических часов)	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
в том числе:	
самостоятельная работа	
<i>Выполнение переводов текстов</i>	6
<i>Составление опорного конспекта</i>	2
<i>Создание электронных презентаций</i>	2
<i>Составление переводного глоссария</i>	1
<i>Создание буклета по теме</i>	2
<i>Сообщение по теме</i>	2
<i>Заполнение таблицы</i>	2
<i>Выполнение проекта</i>	6
<i>Заучивание лексических единиц</i>	5
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></b>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общение на повседневные темы</b>		82	
<b>Тема 1.1. Обогащение лексики по теме «Мое место в обществе»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Грамматический минимум: употребление глаголов to be, to have 3) Лексико-грамматические упражнения		2 1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Мое место в обществе»	2	
<b>Тема 1.2. Перевод текста по теме «Мое место в обществе»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Я – студент медицинского колледжа». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста по теме «Мое место в обществе».	2	
<b>Тема 1.3. Устное общение по теме «Мое место в обществе».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме.		2

	2) Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе».		2
	3) Устное высказывание по теме «Мое место в обществе».		3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме «Мое место в обществе».	2	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Письменное общение по теме «Мое место в обществе».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме.		2
	2) Эталон оформления письма на английском языке.		1
	3) Письменное высказывание «Я – студент».		2
	<b>Практическое занятие.</b> Совершенствование письменной речи по теме «Мое место в обществе».	2	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Устное общение по теме «Моя будущая профессия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 25 лексических единиц по теме «Моя будущая профессия».		2
	2) Лексические упражнения.		2
	3) Текст «Моя будущая профессия»		2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи при выполнении лексических упражнений.	2	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Письменное общение по теме «Моя будущая профессия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц		2
	2) Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия».		2
	3) Речевой образец по теме «Моя будущая профессия».		2
	4) Письменное высказывание по теме «Моя будущая профессия».		2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме «Моя будущая профессия»	2	
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Обогащение лексики по теме «Основоположники медицинской науки»</b>			
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: употребление прошедшего простого времени		2 2 1
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Основоположники медицинской науки».	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Сообщение по теме «Выдающиеся ученые»	2	
<b>Тема 1.8. Перевод текста «Гиппократ»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Гиппократ». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста по теме.	2	
<b>Тема 1.9. Устное общение по теме «Гиппократ»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме 2) Речевые упражнения по теме «Гиппократ» 3) Грамматический минимум: структура вопросительных и отрицательных предложений. 4) Устное высказывание по теме «Гиппократ»		2 2 1 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме «Гиппократ»	2	
<b>Тема 1.10. Обогащение лексики по теме «Авиценна»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: употребление страдательного залога.		2 2 1
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Авиценна»	2	
<b>Тема 1.11.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Авиценна»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Авиценна». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме с выполнением перевода текста.	2	
<b>Тема 1.12.</b> <b>Введение и</b> <b>обогащение лексики</b> <b>по теме «ББМК»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: имя числительное.		2 2 1
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики для совершенствования лексического навыка.	2	
<b>Тема 1.13.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«История ББМК»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «История ББМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме при переводе текста.	2	
<b>Тема 1.14.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Перевод текста «Современность ББМК»</b>			
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Современность ББМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 1.15. Устное общение по теме «ББМК»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме «ББМК» 3) Устное высказывание по теме по теме «ББМК»		2 2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Заполнение таблицы по теме «Отделения колледжа».	2	
<b>Тема 1.16. Обогащение лексики по теме «Медицинское образование в России»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: настоящее простое время		2 2 1
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Медицинское образование в России».	2	
<b>Тема 1.17. Перевод текста «Медицинское образование в России»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме.		2

	2) Текст «Медицинское образование в России» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 1.18.</b> <b>Обогащение лексики по теме «Человек как живое существо»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: имя существительное		2 2 1
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики.	2	
<b>Тема 1.19.</b> <b>Перевод текста «Человек как живое существо»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Человек как живое существо» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста.	2	
<b>Тема 1.20.</b> <b>Устное общение по теме «Человек как живое существо»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц. 2) Речевые упражнения по тексту. 3) Устное высказывание по теме.		2 2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме.	2	
<b>Тема 1.21.</b> <b>Обогащение лексики по теме</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>«Характеристики человека»</b>			
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление опорного конспекта по теме «Внешность человека»	2	
<b>Тема 1.22. Общение по теме «Характеристики человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения по теме. 3) Речевой образец описания человека. 4) Грамматический минимум: имя прилагательное.		2 2 2 1
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме.	2	
<b>Тема 1.23. Обогащение лексики по теме «Организм человека и его функционирование»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: определительные конструкции с существительными.		2 2 1
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 1.24. Перевод текстов по теме «Здоровый человек»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Тексты по теме.		2

	Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста.	2	
<b>Тема 1.25.</b> <b>Перевод текста по</b> <b>теме «Больной</b> <b>человек»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст по теме. 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текстов.	2	
<b>Тема 1.26.</b> <b>Письменное общение</b> <b>по теме «Больной</b> <b>человек»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Условно-речевые упражнения. 2) Письменное высказывание по теме «Больной человек»		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение условно-речевых упражнений с последующим составлением письменного высказывания по теме «Больной человек».	2	
<b>Тема 1.27.</b> <b>Обогащение лексики</b> <b>по теме «Здоровый</b> <b>образ жизни»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: сложноподчинённые предложения.		2 2 1
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 1.28.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Здоровье»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

	1) 15 лексических единиц. 2) Текст «Здоровье» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	
<b>Тема 1.29.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Здоровый образ жизни»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Здоровый образ жизни». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста.	2	
<b>Тема 1.30.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Курение и здоровье»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 30 лексических единиц. 2) Текст «Курение и здоровье»		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи при переводе текста.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Выполнение проекта по теме «Здоровый образ жизни».	6	
<b>Тема 1.31.</b> <b>Устное общение по</b> <b>теме «Курение и</b> <b>здоровье»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Табак и его действие на организм». 2) Речевые упражнения по теме.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи при выполнении речевых упражнений.	2	
<b>Тема 1.32.</b> <b>Перевод текста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>«Вредные привычки»</b>			
	1) 20 лексических единиц по теме «Вредные привычки» 2) Текст «Вредные привычки».		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи.	2	
<b>Тема 1.33. Устное общение по теме «Вредные привычки»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме «Вредные привычки» 2) Речевая схема – опора «Вредные привычки». 3) Речевые упражнения.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи.	2	
<b>Тема 1.34. Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 5 лексических единиц 2) Устное высказывание по теме 3) Защита студенческих проектов по теме.		2 3 3
	<b>Практическое занятие</b> Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.	2	
<b>Тема 1.35. Письменное общение по теме «Здоровый образ жизни»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Письменное высказывание по теме.		3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме.	2	
<b>Раздел 2 Общение на</b>		<b>77</b>	

<b>профессиональные темы</b>			
<b>Тема 2.1. Введение лексики по теме «Анатомия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 25 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение лексических упражнений.	2	
<b>Тема 2.2. Перевод текста «Анатомия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст по теме «Анатомия» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи.	2	
<b>Тема 2.3. Перевод текста «Скелет»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 35 лексических единиц по теме «Скелет» 2) Текст «Скелет» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 2.4. Общение по теме «Скелет»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения по тексту. 2) Высказывание по теме «Скелет».		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи.	2	
<b>Тема 2.5. Перевод текста «Типы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>мышц»</b>			
	1) 30 лексических единиц по теме «Типы мышц» 2) Текст «Типы мышц»		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование речи при переводе текста.	2	
<b>Тема 2.6. Общение по теме «Типы мышц»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 5 лексических единиц 2) Речевые упражнения по теме. 3) Высказывание по теме.		2 2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи.	2	
<b>Тема 2.7. Перевод текста «Кровь»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 35 лексических единиц 2) Текст «Кровь» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи при переводе текста.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Выполнение перевода текста по теме «Нервная система».	4	
<b>Тема 2.8. Перевод текста «Сердце»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 25 лексических единиц 2) Текст «Сердце» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи.	2	
<b>Тема 2.9. Перевод текста «Сердечно-сосудистая система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

	1) 20 лексических единиц 2) Текст «Сердечно-сосудистая система». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование речи при переводе текста.	2	
<b>Тема 2.10.</b> <b>Общение по теме</b> <b>«Сердечно-сосудистая система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме «Сердечно-сосудистая система».		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи.	2	
<b>Тема 2.11.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Живот»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 25 лексических единиц 2) Текст «Живот».		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование речи при переводе текста.	2	
<b>Тема 2.12.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Пищеварительная система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Пищеварительная система». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи при переводе текста и выполнении упражнений.	2	
<b>Тема 2.13.</b> <b>Общение по теме</b> <b>«Пищеварительная система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме «Пищеварительная система»		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме при выполнении речевых упражнений.	2	
<b>Тема 2.14.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Органы дыхания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Органы дыхания».		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 2.15.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Дыхание»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Дыхание».		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста.	2	
<b>Тема 2.16.</b> <b>Введение лексических</b> <b>единиц по теме</b> <b>«Питание»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме.		2 2
	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение упражнений с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 2.17.</b> <b>Перевод текста по</b> <b>теме «Питание»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст по теме.		2
	<b>Практическое занятие</b>	2	

	Выполнение перевода текста.		
	1) Тексты по теме. 2) Послетекстовые упражнения.		2 2
<b>Тема 2.18. Зачет</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) Лексические единицы 2) Тексты по темам		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Проведение зачетного занятия в форме тестового контроля	2	
<b>Тема 2.19. Введение лексических единиц по теме «Патология»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц. 2) Лексические упражнения по теме.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Пополнение словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	
<b>Тема 2.20. Перевод текста «Патология»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 5 лексических единиц. 2) Текст «Патология».		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Пополнение словарного запаса по теме.	2	
<b>Тема 2.21. Общение по теме «Патология»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме.		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2	
<b>Тема 2.22.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Перевод текста «Рак»</b>			
	1) 10 лексических единиц. 2) Текст «Рак».		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста по теме.	2	
<b>Тема 2.23. Общение по теме «Онкологические заболевания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме.		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2	
<b>Тема 2.24. Перевод текста «Инфекция»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Инфекция».		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста по теме с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление переводного глоссария по теме «Инфекционные заболевания»	1	
<b>Тема 2.25. Перевод текстов по теме «Инфекционные заболевания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Тексты по теме.		2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текстов.	2	
<b>Тема 2.26. Перевод текста по</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

теме «ВИЧ инфекция»			
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «ВИЧ инфекция».		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 2.27.</b> <b>Перевод текстов по</b> <b>теме «ВИЧ инфекция»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1) Тексты по теме		2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текстов по теме.	2	
<b>Тема 2.28.</b> <b>Введение лексических</b> <b>единиц по теме</b> <b>«Фармакология»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Выполнение упражнений		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текстов с пополнением словарного запаса.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Создание буклета по теме «Лекарственные растения в медицине»	4	
<b>Тема 2.29.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Фармация»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст по теме.		2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса	2	
<b>Тема 2.30.</b> <b>Общение по теме</b> <b>«Фармация»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Выполнение речевых упражнений		2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи.	2	

<b>Тема 2.31. Перевод текста «Биохимия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст по теме.		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса	2	
<b>Тема 2.32. Перевод текста «Биохимия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст по теме 2) Послетекстовые упражнения		
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса	2	
<b>Тема 2.33 Общение по теме «Фармакология»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения		
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи	2	
<b>Тема 2.34 Общение по теме «Фармакология»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения по теме		
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи	2	
<b>Раздел 3 Перевод текстов профессиональной направленности</b>		51	
<b>Тема 3.1. Введение лексики по</b>	<b>Содержание лексического материала</b>		

теме «Лекарственные растения»			
	1) 30 лексических единиц. 2) Лексические упражнения.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Перевод текстов по теме «Растения»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст ы по теме.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текстов с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Перевод текстов по теме «Лекарственные растения»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Тексты по теме		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Создание электронной презентации по теме «Лекарства, которые изменили мир»	2	
<b>Тема 3.4</b> <b>Перевод текстов по теме «Лекарственные растения»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Тексты по теме		
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса	2	
<b>Тема 3.5.</b> <b>Общение по теме</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>«Лекарственные растения»</b>			
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме.		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи.	2	
<b>Тема 3.6. Перевод текстов по теме «Использование лекарственных растений»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Тексты по теме		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текстов с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 3.7. Общение по теме «Использование лекарственных растений»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения по теме		2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение речевых упражнений по теме	2	
<b>Тема 3.8. Введение лексики по теме «Лекарственная терапия»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1) Лексические единицы		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение предтекстовых упражнений	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Заучивание лексических единиц по теме «Лекарственная терапия»	5	

<b>Тема 3.9. Перевод текста «Лекарства»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1)Текст по теме		
	<b>Практическое занятие</b> Перевод текста с пополнением словарного запаса	2	
<b>Тема 3.10. Перевод текстов по теме «Лекарственные формы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Тексты по теме.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текстов с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 3.11. Перевод текста по теме «Применение лекарственных средств»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1)Тексты по теме. 2) Послетекстовые упражнения.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текстов по теме.	2	
<b>Тема 3.12. Общение по теме «Лекарственная терапия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Послетекстовые упражнения.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме	2	
<b>Тема 3.13.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Введение лексики по теме «Лекарственные группы»</b>			
	1) Лексические единицы		
	<b>Практическое занятие</b> Перевод текста по теме	2	
<b>Тема 3.14. Перевод текстов по теме «Лекарственные группы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Тексты по теме	2	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текстов по теме		
<b>Тема 3.15. Перевод текстов по теме «Лекарственные группы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Тексты по теме		
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текстов по теме	2	
<b>Тема 3.16. Перевод инструкций к лекарственным средствам</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Инструкция по применению лекарственных средств		
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода инструкций	2	
<b>Тема 3.17. Перевод инструкций к лекарственным средствам</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Инструкция по применению лекарственных средств		
	<b>Практическое занятие</b>	2	

	Выполнение перевода инструкций		
<b>Тема 3.18. Введение лексических единиц по теме «Аптека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Лексические единицы по теме.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста.	2	
<b>Тема 3.19. Перевод текстов по теме «Аптека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) тексты по теме		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текстов с пополнением словарного запаса	2	
<b>Тема 3.20. Общение по теме «В аптеке»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Диалоги по теме		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование речи по теме	2	
<b>Тема 3.21. Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Лексико-грамматический минимум (за курс обучения) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения)		3 3
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение чтения и перевода текста. Общение на иностранном языке по содержанию прочитанного текста.	4	
	<b>Всего:</b>	<b>210</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка;

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Доска белая
	2. Столы ученические
	3. Стол преподавателя
	4. Стулья
	5. Шкафы
2.	Наглядные пособия:
	1. Таблица «Степени сравнения прилагательных».
	2. Таблица «Формы глагола to be»

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка
2. Нетбуки для студентов
3. Проектор
4. Компьютер
5. Интерактивное мобильное устройство

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html>
2. Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html>
3. Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL: [https://woordhunt.ru/dic/content/en\\_ru](https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru)

4. Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html>
5. Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - (Среднее медицинское образование). - <http://www.medcollegelib.ru>

### **1. Дополнительные источники:**

1. Малецкая О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов мед.колледжа: учеб. пособие / О.П.Малецкая, И.М.Селевина. – 2-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2018. – 196с.: ил.
2. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие для прикл. бакалавриата. В 2-х ч. Ч.1 / Р.И.Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 264с.
3. Попаз М.С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие. – СПб.: Лань, 2019. – 80с.: ил.
4. Муравейская М.С. Английский язык: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.С.Муравейская, Л.К.Орло Попаз М.С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие. – СПб.: Лань, 2019. – 80с.: ил.ва. – 14-е изд., стереотип. – М.: Флинта, 2017. – 384с.

### **Интернет-ресурсы**

1. Health.com [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– [San Francisco].– Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/>, свободный.—Загл. с экрана.—Яз. англ.
2. LearnEnglish [Электронный ресурс]/British Council. – Электрон. дан.– [London].– Режим доступа: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>, свободный.—Загл. с экрана.—Яз. англ.
3. One stop english [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– [London]. – Режим доступа: <http://www.onestopenglish.com/>, свободный.—Загл. с экрана.—Яз. англ.
4. Study.ru [Электронный ресурс] – Электрон. дан.– [Москва].– Режим доступа: <http://www.study.ru/index.html>, свободный.—Загл. с экрана.—Яз. рус., англ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время зачёта и дифференцированного зачета.

<b>Освоенные знания и умения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Оценка умения общаться на языке на профессиональные темы в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время зачета, дифференцированного зачета.</p> <p>Оценка умения переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности в процессе проведения практических заданий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время зачета, дифференцированного зачета.</p> <p>Оценка выполнения заданий и тестирования по темам в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнений студентами индивидуальных заданий, а также во время зачёта и дифференцированного зачета.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Контроль индивидуального лексического словаря студентов. Контроль и оценка знания лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности в форме тестирования, устного опроса, письменного опроса и дифференцированного зачета.</p>