

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ "БМК"  
О.М. Бондаренко

" 06 " 07 2020 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Иностранный язык

Барнаул, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело очно – заочная форма (34.00.00 Сестринское дело).

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Фишер О.В., преподаватель английского языка высшей квалификационной категории

Шевчук Е.А., преподаватель английского языка высшей квалификационной категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

© КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	19
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	22

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (Английский язык)

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма (34.00.00 Сестринское дело).

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ. 03. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

5.1. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

«ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации».

5.2. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен

обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

«ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций».

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов

самостоятельной работы обучающегося 126 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык» (Английский язык)

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	202
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	76
в том числе:	
практические занятия	72
зачет (из практических часов)	2
дифференцированный зачет (из практических часов)	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	126
в том числе:	
самостоятельная работа	
<i>Выполнение перевод текстов</i>	14
<i>Составление кроссвордов</i>	6
<i>Заучивание тематической лексики</i>	102
<i>Заполнение таблицы</i>	4
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></b>	

## 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ИСПИДЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общение на повседневные темы</b>		<b>92</b>	
<b>Тема 1.1. Обобщение лексики по теме «Мое место в обществе»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Грамматический минимум: употребление глаголов to be, to have 3) Лексико-грамматические упражнения		2 1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Мое место в обществе»	2	
<b>Тема 1.2. Перевод текста по теме «Мое место в обществе»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Я – студент медицинского колледжа». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста по теме «Мое место в обществе».	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> - Заучивание лексических единиц по теме	10	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Общение по теме «Мое место в обществе».</b>			
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Эталон оформления письма на английском языке. 3) Письменное высказывание «Я – студент».		2 1 2
	<b>Практическое занятие.</b> Совершенствование письменной речи по теме «Мое место в обществе».	2	
<b>Тема 1.4. Перевод текста по теме «Моя будущая профессия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц 2) Текст по теме «Моя будущая профессия». 3) Упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме «Моя будущая профессия»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> - Заучивание лексических единиц по теме	12	
<b>Тема 1.5. Устное общение по теме «Моя будущая профессия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц. 2) Речевые упражнения . 3) Высказывание по теме.		2 2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме «Моя будущая профессия»	2	
<b>Тема 1.6. Введение и обогащение лексики по теме «ББМК»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: настоящее простое время.		2 2 1
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики для совершенствования лексического навыка.	2	
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		



<b>Перевод текста «Современность ББМК»</b>			
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Современность ББМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 1.8. Устное общение по теме «ББМК»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме «ББМК» 3) Устное высказывание по теме по теме «ББМК»		2 2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Заучивание лексических единиц по теме - Заполнение таблицы по теме «Отделения колледжа»	8 4	
<b>Тема 1.9. Обогащение лексики по теме «Человек как живое существо»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: имя существительное.		2 2 1
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Человек как живое существо».	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> - Заучивание лексических единиц по теме. - Составление кроссворда по теме «Человек как живое существо»	8 6	

<b>Тема 1.10.</b> <b>Перевод текста по</b> <b>теме «Человек как</b> <b>живое существо»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст по теме 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 1.11.</b> <b>Общение по теме</b> <b>«Человек как живое</b> <b>существо»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Высказывание по теме.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование речи по теме.	2	
<b>Тема 1.12.</b> <b>Обогащение лексики</b> <b>по теме «Здоровый</b> <b>образ жизни»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 35 лексических единиц. 2) Лексико-грамматические упражнения по теме.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по теме.	2	
<b>Тема 1.13.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Здоровый образ</b> <b>жизни»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц. 2) Речевые упражнения по тексту. 3) Устное высказывание по теме.		2 2 3

	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме.	2	
<b>Тема 1.14.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Вредные привычки»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Выполнение перевода текста «Курить или не курить» - Заучивание лексических единиц по теме.	8 4	
<b>Тема 1.15.</b> <b>Общение по теме</b> <b>«Вредные привычки»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 25 лексических единиц по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения по теме. 3) Высказывание по теме.		2 2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме.	2	
<b>Тема 1.16.</b> <b>Зачет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Лексико-грамматический минимум (за 1 курс обучения). 2) Иностранные тексты (по темам 1 курса обучения).		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Проведение зачётного занятия в форме тестового контроля.	2	
<b>Раздел 2.</b> <b>Общение на</b> <b>профессиональные</b> <b>темы</b>		<b>64</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Введение лексики по теме «Анатомия»</b>			
	1) 25 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение лексических упражнений.	2	
<b>Тема 2.2 Перевод текста «Анатомия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 25 лексических единиц по тексту. 2) Текст «Анатомия».		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 2.3. Перевод текста «Скелет»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 35 лексических единиц по теме «Скелет» 2) Текст «Скелет» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 2.4. Общение по теме «Скелет»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения по тексту. 2) Высказывание по теме «Скелет».		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> - Заучивание лексических единиц по теме	12	
<b>Тема 2.5. Перевод текста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>«Сердечно-сосудистая система»</b>			
	1) 20 лексических единиц 2) Текст «Сердечно-сосудистая система». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование речи при переводе текста.	2	
<b>Тема 2.6. Общение по теме «Сердечно-сосудистая система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме «Сердечно-сосудистая система».		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование речи по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> - Заучивание лексических единиц по теме	10	
<b>Тема 2.7. Перевод текста «Пищеварительная система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Пищеварительная система». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи при переводе текста и выполнении упражнений.	2	
<b>Тема 2.8. Общение по теме «Пищеварительная система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме «пищеварительная система».		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме.	2	

	<b>Самостоятельная работа</b> - Заучивание тематической лексики	10	
<b>Тема 2.9.</b> <b>Перевод текста по</b> <b>теме «Лекарственная</b> <b>терапия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Перевод текстов по теме.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текстов с пополнением словарного запаса.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> - Заучивание лексических единиц по теме	10	
<b>Тема 2.10.</b> <b>Перевод инструкции</b> <b>по применению</b> <b>лекарственных</b> <b>средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Аннотации к лекарственным препаратам.		2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи.	2	
<b>Тема 2.11.</b> <b>Перевод инструкции</b> <b>по применению</b> <b>лекарственных</b> <b>средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Аннотации по теме.		2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи.	2	
<b>Раздел 3.</b> <b>Перевод текстов</b>		<b>46</b>	

<b>профессиональной направленности</b>			
<b>Тема 3.1. Введение лексики по теме «Роль и функции медицинской сестры»</b>	<b>Содержание лексического материала</b>		
	1) 30 лексических единиц. 2) Лексические упражнения.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 3.2. Перевод текста «Работа медсестры»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Работа медсестры».		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 3.3. Перевод текста «В поликлинике»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «В поликлинике».		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 3.4. Перевод текста «В поликлинике»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме.		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Заучивание тематической лексики	8	

	- Выполнение перевода текста «Случай из практики: грипп»	6	
<b>Тема 3.5. Перевод текста «В стационаре»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст по теме.		2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста.	2	
<b>Тема 3.6. Перевод текста «В стационаре»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст по теме.		2
	2) Послетекстовые упражнения.		2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи при переводе текстов	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> - Заучивание лексических единиц	10	
<b>Тема 3.7. Общение по теме «Роль и функция медсестры»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1) Речевые упражнения по теме.		2
	2) Высказывание по теме.		3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи.	2	
<b>Тема 3.8. Обогащение лексики медицинской терминологией по сбору анамнеза</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 30 лексических единиц по теме.		2
	2) Предтекстовые упражнения.		2



	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 3.9.</b> <b>Перевод текста по</b> <b>теме «Сбор анамнеза»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1)Текст «Сбор анамнеза».		2
	2)Послетекстовые упражнения.		2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с совершенствованием письменной речи.	2	
<b>Тема 3.10.</b> <b>Дифференцированный</b> <b>зачет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Лексико-грамматический минимум (за курс обучения)		3
	Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения)		3
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение чтения и перевода текста. Общение на иностранном языке по содержанию прочитанного текста.	4	
	<b>Всего:</b>	<b>202</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка;

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Доска белая
	2. Столы ученические
	3. Стол преподавателя
	4. Стулья
	5. Шкафы
2.	Наглядные пособия:
	1. Таблица «Степени сравнения прилагательных».
	2. Таблица «Формы глагола to be»

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка
2. Нетбуки для студентов
3. Проектор
4. Компьютер
5. Интерактивное мобильное устройство

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html>
2. Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html>
3. Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL: [https://woordhunt.ru/dic/content/en\\_ru](https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru)

4. Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - (Среднее медицинское образование). - <http://www.medcollegelib.ru>

#### **Дополнительные источники:**

1. Муравейская М.С. Английский язык: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.С.Муравейская, Л.К.Орлова. – 14-е изд., стереотип. – М.: Флинта, 2017. – 384с.
2. Маслова А. М. Английский язык для медицинских вузов: учебник [Электронный ресурс] / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/>
3. Малецкая О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов мед. колледжа: учеб. пособие / О.П.Малецкая, И.М.Селевина. – 2-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2018. – 196с.: ил.
4. Попаз М.С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие. – СПб.: Лань, 2019. – 80с.: ил.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Health.com [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– [San Francisco], [2018].– Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/>, свободный.— Загл. с экрана.—Яз. англ.
2. LearnEnglish [Электронный ресурс]/British Council. – Электрон. дан.– [London], [2018].– Режим доступа: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>, свободный.—Загл. с экрана.—Яз. англ.
3. One stop english [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– [London], [2018]. – Режим доступа: <http://www.onestopenglish.com/>, свободный.—Загл. с экрана.—Яз. англ.
4. TeachingEnglish [Электронный ресурс]/British Council BBC. – Электрон. дан.– [London], [2018].– Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/>, свободный.—Загл. с экрана.—Яз. англ.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время зачёта и дифференцированного зачета.

<b>Освоенные знания и умения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Оценка умения общаться на языке на профессиональные темы в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время зачета, дифференцированного зачета.</p> <p>Оценка умения переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности в процессе проведения практических заданий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время зачета, дифференцированного зачета.</p> <p>Оценка выполнения заданий и тестирования по темам в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнений студентами индивидуальных заданий, а также во время зачёта и дифференцированного зачета.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Контроль индивидуального лексического словаря студентов. Контроль и оценка знания лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности в форме тестирования, устного опроса, письменного опроса и дифференцированного зачета.</p>