

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ "БМК"
О.М. Бондаренко
" 06 " 07 2020 г.



ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

Барнаул, 2020

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности профессионального образования 33.02.01. Фармация 33.00.00. Фармация.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Мелешко Марина Геннадьевна – преподаватель гуманитарных и социально – экономических дисциплин высшей квалификационной категории;

© КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2020

© Мелешко М.Г., 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация 33.00.00 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОГСЭ. 01. Общий гуманитарный и социально – экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытие;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Теоретические занятия	46
зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
<i>Составление опорного конспекта</i>	3
<i>Составление теста и эталона к нему</i>	2
<i>Подготовка информационных сообщений</i>	2
<i>Создание мультимедийных презентаций по учебной теме</i>	1
<i>Составление сводной таблицы по теме</i>	1
<i>Составление кроссвордов</i>	1
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества		7	
Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука.	Содержание учебного материала	2	
	1 Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах.		1
	2 Мировоззрение: его сущность и его структура.		2
	3 Предмет философии. Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного.		2
	4 Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение.		1
Тема 1.2. Основные категории и понятия философии.	Содержание учебного материала	2	
	1. Основной вопрос философии. Противоположность материализма и идеализма. Рациональное и иррациональное; рациональное и эмпирическое в философском знании.		2
	2. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология.		1
	3. Специфика категорий, законов, принципов философии		2

Тема 1.3. Специфика философского знания и его функции.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Основные функции философии.		2
	2.	Основные методы философии.		2
	3.	Обоснование философии как источника полноты человеческой духовности. Изучение методологической роли философии.	2	
	Самостоятельная работа Составление кроссвордов		1	
Раздел 2. История философии			14	
Тема 2.1. Философия Древнего мира.	Содержание учебного материала		2	
	1	Философия Древней Индии. Идеалы в философии, религии и медицине Древней Индии.		1
	2	Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях.		1
	3	Античная философия. Основные этапы развития античной философии.		2
	Самостоятельная работа. Составление опорного конспекта		2	
Тема 2.2. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.	Содержание учебного материала		2	
	1	Философия эпохи средневековья. Патристика. Блаженный Августин, Фома Аквинский.		1
	2	Философия эпохи Возрождения. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Маквивеализм.		2
	3	Философия Нового времени Проблемы методологии научного познания. Френсис Бэкон. Эмпиризм и индукция. Рационализм Рене Декарта. Дедуктивный метод.		2
Тема 2.3. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала		2	
	1	Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи.		1

	2	Критическая философия И. Канта. Кант о возможностях и границах разума. Агностицизм Канта. Морально-практическая философия Канта. Категорический императив как априорный принцип практического разума.		2
	3	Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля.		2
	4	Антропологический материализм Л. Фейербаха. Фейербах о гносеологических и психологических корнях религии.		2
Тема 2.4. Русская философия.	Содержание учебного материала		2	
	1	Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования.		1
	2	Периодизация развития философской мысли в России.		1
	3	«Русская идея». М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Г. С. Сковорода – врач – мыслитель. Н.А.Радищев и постановка проблемы свободы.		2
	4.	П.Я.Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии.		2
Тема 2. 5. Развитие русской философии в XIX – XXI вв.	Содержание учебного материала		2	
	1	Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Николай Бердяев, Лев Толстой и др.). Философия всеединства. Идея богочеловечества. Философия свободы.		2
	2	Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы.		1
	3	Русский космизм - (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский).		1
	4	Русские врачи – философы.		1
	5	Судьба русской философии в XXI веке.		
	Самостоятельная работа Составление сводной таблицы по теме		1	
Тема 2.6. Философия XX века.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к.ХІХ - н.ХХ в. и новая философская картина мира. Место и роль философии в культуре ХХ века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов.		2
	2.	Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания.		1

	3.	Неопозитивизм и постпозитивизм. Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Иррационализм. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.		1
	4.	Экзистенциализм.		1
	5.	Западная религиозно-философская мысль XX века - неотомизм.		1
Раздел 3. Философское учение о бытии.			6	
Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира.		2
	2.	Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания.		1
	3.	Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.		2
Тема 3.2. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Категория «бытие» и ее роль в философии.		1
	2.	Философское понятие матери и ее значение		1
	3.	Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов.	2	
		Самостоятельная работа. Составление теста и эталона к нему.	2	
Раздел 4. Философское осмысление природы человека.			14	
Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления.	Содержание учебного материала		2	
	1	Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека.		2
	2	Проблема антропосоциогенеза. Основные этапы антропосоциогенеза.		2
	3	Духовное и материальное в человеке. Проблема биологического начала в человеке и его влияние на социальные процессы. Понятие социального в человеке. Проблема соотношения биологического и социального в человеке.		1

Тема 4. 2. Философские проблемы человека.	Содержание учебного материала		2
	1	Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и надиндивидуального.	1
	2	Проблема смысла жизни.	2
	3	Проблема жизни, смерти, бессмертия.	2
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта		1
Тема 4. 3. Философские и этические проблемы человека.	Содержание учебного материала		2
	1	Проблема свободы, необходимости и ответственности.	2
	2	Проблема эвтаназии и пути ее решения в современном мире.	2
	3	Осмысление проблем генетики человека, биоэтики.	1
	4	Религиозный и рациональный (философский) подход к морали	
Тема 4.4.Сознание, его происхождение и сущность.	Содержание учебного материала		2
	1	Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание как субстанция. Сознание как отражение бытия. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект).	1
	2	Основные структурные компоненты сознания.	2
	3	Сознание и самосознание. Рефлексия. Мозг и психика	1
Тема 4.5. Познание как объект философского анализа.	Содержание учебного материала		2
	1	Познание как предмет философского анализа.	1
	2	Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании.	1
	3	Понятие «знания». Знание, познание и язык. Роль знаковых систем и символических форм культуры в познании.	1
	4	Субъект и объект познания.	2

Тема 4.6. Сущность процесса познания.	Содержание учебного материала		2	2 2 2 1 2
	1	Чувственное познание и его формы.		
	2	Рациональное познание (абстрактное мышление) и его формы.		
	3	Практика как критерий истины.		
	4	Истина как цель познания. Теория истины. Диалектика истины.		
	5	Анализ форм и методов научного познания.		
	Самостоятельная работа. Составление опорного конспекта «Научное познание. Философские основания науки. Этические проблемы современной науки».		1	
Раздел 5. Философское учение об обществе.			5	
Тема 5.1 Философский анализ общества.	Содержание учебного материала		2	1 1 1 1 2
	1	Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности.		
	2	Взаимодействие природы и общества.		
	3	Структура общества.		
	4	Соотношение общества и индивида.		
	5	Понятие о цивилизации как типе общественного порядка.		
Тема 5.2. Общество как саморазвивающаяся система	Содержание учебного материала		2	1 1 1 2
	1	Духовная жизнь общества. Понятие культуры.		
	2	Основные области культуры. Культура и природа: от противопоставления к коэволюции.		
	3	Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества. Философские аспекты будущего цивилизации.		
	4	Изучение глобальных проблем современности, их классификации, путей		

	решения и выживания человечества.		
	Самостоятельная работа Создание мультимедийных презентаций теме: «Глобальные проблемы современности».	1	
Раздел 6. Философский анализ личности.		3	
Тема 6.1. Проблема личности в философии	Содержание учебного материала	2	
	1 Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности Социализация личности. Автономность и целостность личности.		1
	2 Структура и составные элементы личности. Физическая личность. Социальная личность. Духовная личность.		1
	3 Социальные типы личности. Деграция личности.		1
	4 Изучение и осмысление философской проблемы свободы и ответственности личности.		2
	Самостоятельная работа. Подготовка информационных сообщений по теме «Человек в информационно - техническом мире».	1	
Раздел 7. Философия и медицина		5	
Тема 7.1. Философия и	Содержание учебного материала	2	

медицина: общие проблемы и ценности.	1 2 3 4 5 4 5	Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Философия человеческой ответственности. Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Медик как философская категория. Гуманизм как философско-этический менталитет медиков. Деонтология		1 1 2 1 1
Тема 7. 2. Философские и этические проблемы медицины.		Содержание учебного материала 1 Философско-методические проблемы определения понятий «здоровье», «норма», «болезнь», «патология» и др. 2 Экстрафизиологические состояния. Клиническая смерть. 3 Взаимосвязь социального, психологического и соматического. Социально-психологические аспекты ятрогении. 4 Медицинская тайна и этика. 5 Этикет как искусство общения медицинского работника с пациентом. 6 СПИД: этические проблемы и права человека. 7 Изучение философских проблем медицины: деонтологии, биомедицинской этики.	2	2 1 1 2 2 1 2

	<p>Самостоятельная работа. Составление информационных сообщений по одной из тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Врачи – философы». 2. Натурфилософия античности и медицина: Гиппократ. 3. Систематизация медицинского знания в учении Галена. 4. Исторические модели моральной медицины: модель Парацельса. 5. Арабо-мусульманской философии средневековья. Авиценна. 6. Классический психоанализ З. Фрейда. 7. В.Ф. Войно-Ясенецкий (архиепископ Лука) и его работа «Очерки гнойной хирургии». 	1		
Раздел 8. Мировоззренческие основы философии.		4		
Тема 8.1. Мировоззренческие основы философии.	Содержание учебного материала	2		
	<ol style="list-style-type: none"> 1 Анализ проблем бытия, сознания, познания, свободы личности в различных философских течениях. 2 Анализ проблемы смысла жизни как основы формирования гражданской позиции и культуры будущего специалиста. 			2
Тема 8. 2. Зачет.	Содержание учебного материала	2		
	1 Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;			3
	2 Основы философского учения о бытие;			3
	3 Сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;			3
	4 Условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;			3
	5 Социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.			3
	Всего	58		

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы философии».

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1	Мебель и стационарное оборудование
	1. Шкафы для хранения учебно – наглядных пособий
	2. Книжный шкаф
	3. Рабочее место преподавателя
	4. Посадочные места по количеству обучающихся
2	Наглядные пособия
	1. Комплект учебно – наглядных пособий
	2. Набор таблиц
	3. Набор учебных фильмов
3	Технические средства обучения
	1 Компьютер с лицензионным программным обеспечением
	2. Ноутбук
	3. Мультимедийная установка
	4. Экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Основная литература

Хрусталёв Ю.М. Основы философии : учебник для медицинских училищ и колледжей. / Ю. М. Хрусталёв. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. - 304 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5140-3 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451403.html>

Философия: учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю.

Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. –

Текст: электронный. - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436851.html>

1. Дополнительная литература

Хрусталёв Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник / Ю.М. Хрусталев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440933.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, решения проблемно – ситуационных задач, выполнения обучающимися самостоятельной работы, а также во время зачета.

Результаты обучения (усвоенные знания и освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки
--	---

<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. 	<p>Наблюдение, анализ и оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий / зачет.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>Устный, письменный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий, наблюдение и оценка /зачет.</p> <p>Наблюдение и оценка индивидуальных устных ответов, результатов письменного опроса в форме тестирования и на зачете.</p> <p>Наблюдение и оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий, тестирования. Деловая игра, зачет Устный и письменный опрос, оценка точности определения различных философских концепций во время представления мультимедийных презентаций по теме. Зачет. Тестирование на семинарских занятиях, решение проблемно – ситуационных задач, составление сравнительных таблиц, зачет.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций. Устный и письменный опрос, зачет. Наблюдение и анализ на семинарских занятиях. Тестирование, решение проблемных заданий, зачет.</p>