

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ БМК
В. В. Толматова
20 18 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

Барнаул, 2018

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело 34.00.00 Сестринское дело

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Кривоножко Тамара Викторовна, преподаватель физической культуры высшей квалификационной категории

Котляров Владимир Александрович, преподаватель физической культуры высшей квалификационной категории

Кирпичникова Людмила Петровна, преподаватель физической культуры высшей квалификационной категории

© КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2018
©Кривоножко Т.В., 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	19
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	21

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения 34.00.00 Сестринское дело

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ. ОГСЭ.04. Физическая культура.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
- основы здорового образа жизни

Формируемые общие компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- «ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

- руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
 - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
 - ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
 - ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
 - ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
 - ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
 - ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей»

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 348 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;
самостоятельной работы обучающегося 272 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	348
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	58
<i>зачёт (из практических часов)</i>	14
<i>дифференцированный зачёт (из практических часов)</i>	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	272
в том числе:	
1. Подготовка информационных сообщений	12
2. Выполнение комплексов утренней гимнастики	32
3. Выполнение комплексов ритмической гимнастики	32
4. Выполнение комплексов производственной гимнастики	24
5. Заполнение дневника самоконтроля	24
6. Выполнение оздоровительного бега	22
7. Выполнение оздоровительной ходьбы на лыжах	22
8. Выполнение комплексов физических упражнений для развития физических качеств	40
9. Выполнение элементов спортивных игр	32
10. Подготовка к зачёту	32
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		6	
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Содержание учебного материала Основная роль физической культуры, её значение и задачи. Основные понятия. Социальное значение физической культуры.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационных сообщений по теме.	4	
Раздел 2. Роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни.		72	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		2

Бег на средние дистанции	1. Высокий старт. 2. Бег по дистанции. 3. Финиширование.		2 2
	Практическое занятие	2	
	Выполнение техники бега на средние дистанции для укрепления здоровья.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительного бега.	10	
Тема 2.2. Оздоровительный бег	Содержание учебного материала		
	1. Методики оздоровительного бега. 2. Бег по дистанции.		2 2
	Практическое занятие	2	
	Выполнение техники оздоровительного бега для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительного бега.	12	
Тема 2.3. Самоконтроль в процессе физического воспитания	Содержание учебного материала		
	1. Дневник самоконтроля. 2. Методы самоконтроля.		2 2
	Практическое занятие	2	
	Использование методов и приёмов самоконтроля для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.		
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение дневника самоконтроля.	8	
Тема 2.4. Ритмическая гимнастика			
	Содержание учебного материала		
	1. Задачи ритмической гимнастики. 2. Методика проведения ритмической гимнастики.		2 2
	Практическое занятие	2	
	Выполнение комплекса ритмической гимнастики для укрепления здоровья.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплексов ритмической гимнастики.	8	

Тема 2.5. Корректирующая гимнастика	Содержание учебного материала		
	1. Общие задачи корректирующей гимнастики. 2. Специальные и общеразвивающие упражнения.		2 2
	Практическое занятие	2	
	Выполнение комплекса корректирующей гимнастики для укрепления здоровья.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплексов физических упражнений для развития физических качеств.	8	
Тема 2.6. Спортивные игры	Содержание учебного материала		
	1. Ведение баскетбольного мяча по площадке. 2. Передачи баскетбольного мяча. 3. Эстафеты с элементами игры. 4. Виды подач волейбольного мяча. 5. Передачи волейбольного мяча.		2 2 2 2 2
	Практическое занятие	2	
	Выполнение основных элементов техники баскетбола, волейбола для укрепления здоровья.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение элементов спортивных игр. Подготовка к зачёту.	8 4	
Тема 2.7. Зачёт	Содержание учебного материала	2	
	1. Волейбол. 2. Баскетбол.		2 2
	Практическое занятие		
	Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		

Раздел 3. Роль лыжной подготовке в формирован ии основ здорового образа жизни.		26	
Тема 3.1. Способы лыжных ходов	Содержание учебного материала		
	1. Техника попеременного двухшажного хода. 2. Техника попеременного четырёхшажного хода.		2 2
	Практическое занятие	2	
	Использование техники попеременного двухшажного, четырёхшажного хода на учебно-тренировочной дистанции для укрепления здоровья.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительной ходьбы на лыжах.	10	
Тема 3.2. Способы лыжных ходов	Содержание учебного материала		
	1. Техника одновременного безшажного хода. 2. Техника одновременного одношажного хода. 3. Техника одновременного двухшажного хода.		2 2 2
	Практическое занятие	2	
	Использование техники одновременного безшажного, одношажного и двушажного хода на учебно-тренировочной дистанции для укрепления здоровья.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительной ходьбы на лыжах.	12	

Раздел 4. Роль гимнастики в формирован ии основ здорового образа жизни.		24	
Тема 4.1. Корректирующ ая гимнастика	Содержание учебного материала		1 2
	1. Общие задачи корректирующей гимнастики. 2. Специальные и общеразвивающие упражнения.		
	Практическое занятие	2	
	Использование корректирующей гимнастики для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплексов физических упражнений для развития физических качеств.	8	
Тема 4.2. Повышение уровня общей физической подготовки	Содержание учебного материала		2 2
	1. Комплекс упражнений для развития силовых способностей. 2. Комплекс упражнений для развития гибкости.		
	Практическое занятие	2	
	Применение средств физического воспитания для укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности обучающихся.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплексов физических упражнений для развития физических качеств. Подготовка к зачёту.	8 4	
Тема 4.3. Зачёт	Содержание учебного материала		
	1. Контрольные нормативы по физической подготовке. 2. Тестирование.		2 2

	Практическое занятие	2	
	Использование оценки уровня физической подготовки для укрепления здоровья.		
Раздел 5. Роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни.		110	
Тема 5.1. Основы методики развития силовых способностей	Содержание учебного материала		
	1. Методика развития силовых способностей. 2. Комплекс упражнений для развития силы.		2 2
	Практическое занятие	2	
	Использование средств, методов и приёмов развития абсолютной силы, силовой выносливости для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплексов физических упражнений для развития физических качеств.	8	
Тема 5.2. Основы методики развития гибкости	Содержание учебного материала		
	1. Методика развития гибкости. 2. Комплекс упражнений для развития гибкости.		2 2
	Практическое занятие	2	
	Использование средств, методов и приёмов развития активной и пассивной гибкости для укрепления здоровья.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплексов физических упражнений для развития физических качеств.	8	
Тема 5.3.	Содержание учебного материала		2

Нетрадиционные виды гимнастики	1. Дыхательная гимнастика.		2
	2. Атлетическая гимнастика.		2
	3. Стретчинг-гимнастика.		2
	4. Спортивная аэробика.		
	Практическое занятие	2	
	Использование комплексов нетрадиционных видов гимнастики для укрепления здоровья.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплексов ритмической гимнастики.	8	
Тема 5.4. Баскетбол. Ловля и передача мяча на месте и в движении	Содержание учебного материала		
	1. Специальные упражнения баскетболиста.		2
	2. Двусторонняя учебная игра.		2
	Практическое занятие	2	
	Совершенствование способов передачи мяча в двусторонней игре.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение элементов спортивных игр. Подготовка к зачёту.	8 4	
Тема 5.5. Зачёт	Содержание учебного материала		
	1. Подтягивание на перекладине (юноши).		2
	2. Поднимание туловища из положения лёжа на спине (девушки).		2
	3. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа.		2
	4. Подскоки со скакалкой за 60 сек..		2
	Практическое занятие	2	
	Использование контрольных нормативов для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		
Тема 5.6. Основы методики рационального дыхания	Содержание учебного материала		
	1. Дыхательная гимнастика по системе Бутейко.		2
	2. Дыхательная гимнастика Стрельниковой.		2
	3. Школа дыхания «Хатхайоги».		2
	Практическое занятие	2	
	Использование дыхательной гимнастики для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационного сообщения по теме «Основы методики рационального дыхания».	4	

Тема 5.7. Оздоровительные виды гимнастики	Содержание учебного материала		
	1. Утренняя гигиеническая гимнастика.		2
	2. Ритмическая гимнастика.		2
	3. Симметричная гимнастика.		2
	Практическое занятие	2	
	Использование оздоровительной гимнастики для укрепления здоровья.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение комплексов ритмической гимнастики.	8	
Тема 5.8. Волейбол. Передачи, подачи мяча	Содержание учебного материала		
	1. Техника прямой верхней подачи мяча.		2
	2. Техника прямой нижней подачи мяча.		2
	3. Двусторонняя игра.		2
	Практическое занятие	2	
	Использование техники выполнения технического приёма передачи мяча в учебной игре для укрепления здоровья.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение элементов спортивных игр.	8	
	Подготовка к зачёту.	4	
Тема 5.9. Зачёт	Содержание учебного материала		
	1. Тестовые задания по теме.		2
	2. Учебно-тренировочная игра.		2
	Практическое занятие	2	
	Оценка техники выполнения элементов игры.		
Тема 5.10. Оздоровительные виды гимнастики	Содержание учебного материала		
	1. Ритмическая гимнастика.		2
	2. Аэробная гимнастика.		2
	3. Стретчинг-гимнастика.		2
	Практическое занятие	2	
	Использование оздоровительной гимнастики для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение комплексов ритмической гимнастики.	8	

Тема 5.11. Производственная гимнастика	Содержание учебного материала		
	1. Цели и задачи. 2. Виды производственной гимнастики.		2 2
	Практическое занятие	2	
	Использование производственной гимнастики для укрепления здоровья, достижения профессиональных целей.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплексов производственной гимнастики.	8	
Тема 5.12. Основы методики восстановления организма после занятий физическими упражнениями	Содержание учебного материала		
	1. Средства восстановления организма после занятий физическими упражнениями. 2. Методика восстанавливающих процедур.		2 2
	Практическое занятие	2	
	Использование некоторых восстановительных методик, применительно специфики утомления для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационного сообщения по теме «Восстановление организма после занятий физическими упражнениями». Подготовка к зачёту.	4 4	
Тема 5.13. Зачёт	Содержание учебного материала		
	1. Итоговое тестирование. 2. Тесты для определения физической подготовленности.		2 2
	Практическое занятие	2	
	Использование оценки уровня физической подготовки для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.		
Раздел 6. Основы здорового образа жизни		110	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала		

Гигиеническая гимнастика	1. Утренняя гимнастика.		2
	2. Вводная гимнастика.		2
	3. Производственная гимнастика с учётом направления будущей профессиональной деятельности.		2
	Практическое занятие	2	
	Выполнение утренней, вводной и производственной гимнастики для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплексов утренней гимнастики.	8	
Тема 6.2. Индивидуальная программа двигательной активности	Содержание учебного материала		
	1. Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учётом профессиональной направленности.		2
	2. Комплекс физических упражнений.		2
	Практическое занятие	2	
	Использование оздоровительной программы для укрепления здоровья.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплексов утренней гимнастики.	8	
Тема 6.3. Дневник самоконтроля	Содержание учебного материала		
	1. Самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями.		2
	2. Личный дневник самоконтроля.		2
	Практическое занятие	2	
	Заполнение личного дневника самоконтроля для укрепления здоровья.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплексов утренней гимнастики. Подготовка к зачёту.	8 4	
Тема 6.4. Зачёт	Содержание учебного материала		
	1. Тестовый контроль.		2
	2. Личный дневник самоконтроля.		2
	Практическое занятие	2	
	Определение уровня здоровья.		
Тема 6.5.	Содержание учебного материала		

Методика самоконтроля	1. Самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями. 2. Различные методики самоконтроля.		2 2
	Практическое занятие	2	
	Применение различных методик самоконтроля для укрепления здоровья.		
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение дневника самоконтроля.	8	
Тема 6.6. Профессиограмма	Содержание учебного материала		
	1. Профессионально прикладная физическая подготовка. 2. Профессиограмма специалиста.		2 2
	Практическое занятие	2	
	Использование профессиограммы для подбора средств профессионально прикладной физической подготовки.		
Самостоятельная работа обучающихся Заполнение дневника самоконтроля.	8		
Тема 6.7. Профилактика профессиональных заболеваний	Содержание учебного материала		
	1. Средства и методы физического воспитания. 2. Комплексы физических упражнений.		2 2
	Практическое занятие	2	
	Выполнение средств и методов для профилактики профессиональных заболеваний.		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплексов производственной гимнастики. Подготовка к зачёту.	8 4		
Тема 6.8. Зачёт	Содержание учебного материала		
	1. Комплексы физических упражнений. 2. Личный дневник самоконтроля.		2 2
	Практическое занятие	2	
Заполнение личного дневника самоконтроля для определения уровня здоровья.			
Тема 6.9. Активный отдых	Содержание учебного материала		
	1. Цели и задачи активного отдыха. 2. Средства и методы активного отдыха.		2 2
	Практическое занятие	2	
Использование активного отдыха для укрепления здоровья.			

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплексов производственной гимнастики.	8	
Тема 6.10. Самостоятельные занятия	Содержание учебного материала		
	1. Самостоятельные занятия физическими упражнениями.		2
	2. Формы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями.		2
	Практическое занятие	2	
	Выполнение работы по составлению и проведению методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплексов утренней гимнастики.	8	
Тема 6.11. Спортивные игры	Содержание учебного материала		
	1. Элементы спортивных игр.		2
	2. Эстафеты.		2
	Практическое занятие	2	
	Выполнение эстафет с элементами спортивных игр для укрепления здоровья.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение элементов спортивных игр. Подготовка к дифференцированному зачёту.	8 4	
Тема 6.12. Дифференцированный зачёт	Содержание учебного материала		
	1. Лёгкая атлетика.		2
	2. Гимнастика.		2
	3. Спортивные игры.		2
	4. Лыжная подготовка.		2
	Практическое занятие	2	
	Использование физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		
Всего:		348	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного зала, стадиона с беговыми дорожками, тренажёрный зал, стрелковый тир, лыжную базу.

Оснащение спортивного зала:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Сейф для хранения спортивного инвентаря
	2. Шкаф для хранения методических материалов
	3. Стол для преподавателя
	4. Стулья
2.	Спортивный инвентарь по видам спорта
	<i>Лёгкая атлетика</i>
	1. Гранаты
	2. Штанга
	3. Стартовые флажки
	4. Секундомер
	5. Футболки
	6. Ля шорты
	7. Нагрудные номера
	8. Шиповки
	<i>Гимнастический инвентарь</i>
	1. Гимнастическая скамейка
	2. Стенка гимнастическая
	3. Маты гимнастические
	4. Скакалки
	5. Перекладина навесная
	6. Гантели гимнастические
	<i>Инвентарь для спортивных игр</i>
	1. Мячи волейбольные
	2. Мячи баскетбольные
	3. Мячи футбольные
	4. Щиты баскетбольные с кольцами
	5. Волейбольная сетка
	6. Насос
	7. Столы для настольного тенниса
	8. Комплекты для настольного тенниса
	<i>Лыжный инвентарь</i>
	1. Лыжи беговые с ботинками, креплениями и палками
	<i>Туристический инвентарь</i>
	1. Рюкзак
	2. Спальный мешок
	3. Палатка

Технические средства обучения:

1. Магнитофон
2. Микрофон

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Горовой, В. А. Физическая рекреация студентов: методические рекомендации / В. А. Горовой. - 2-е изд. – Мозырь: УО МГПУ имени И. П. Шамякина, 2015. – 158 с.
2. Инновационные процессы в физическом воспитании студентов: сб. науч. ст.: к 60-летию кафедры физ. воспитания и спорта БГУ / редкол.: В. А. Коледа (отв. ред.) [и др.]. – Минск: БГУ, 2014. – 279 с.
3. Общая педагогика физической культуры и спорта: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Э. Б. Кайнова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 205 с.; 22 см. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 198-199. - 1500 экз.. - ISBN 978-5-8199-0325-4 (ФОРУМ); 114.95 р. - ISBN 978-5-16-003097-5 (ИНФРА-М)
4. Организация и проведение самостоятельных занятий по физической культуре : учебное пособие для студентов и школьников специальных медицинских групп / А. А. Суриков ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Чуваш. гос. пед. ун-т им. И. Я. Яковлева. - Чебоксары: ЧГПУ, 2014. - 84 с. : табл. ; 20 см. - 40 экз..

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС): «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4>, <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru>
3. Фед. центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]/Мин.обр. и науки Российской Федерации – Электрон. дан. - М.: ФГУ ГНИИ ИТТ «Информатика», 2014. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/mc/оксо/mi/060000/p/page.html>. свободный.- Загл. с экрана. — Яз. рус.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнение контрольных нормативов, тестирования, двусторонней игры в волейбол, баскетбол, выполнения студентами индивидуальных заданий, заполнения карты здоровья, а также во время зачета (аттестация по итогам 1,2,3,4,5,6,7 семестра) и дифференцированного зачёта (промежуточная аттестация).

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- оценка уровня физической подготовленности проводится на практических занятиях путём выполнения контрольных нормативов по разделам программы, заполнения карты здоровья, наблюдений. Анализа разработанных комплексов оздоровительных видов гимнастики, производственной гимнастики. Двусторонней игры в волейбол, баскетбол. Зачёт, Дифференцированный зачёт.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни	- анализ дневников самоконтроля. Тестирование физической подготовленности. Устный опрос. Выполнения студентами индивидуальных заданий. Зачёт. Дифференцированный зачёт. - оценка уровня физической подготовленности проводится на практических занятиях путём выполнения контрольных нормативов по разделам программы, спортивных игр, заполнения карты здоровья. Устного опроса. Зачёт. Дифференцированный зачёт