

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ "ББМК"  
\_\_\_\_\_ О.М. Бондаренко  
" 06 " 07 2020 г.



**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика организации**

Барнаул, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация 33.00.00 Фармация.

Рассмотрено на заседании ЦК

ГиСЭД

Протокол № 10 от 10.06.2020г

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Казаринова Н.А.

Одобрено на заседании

Методического совета КГБПОУ

БМК

Протокол №\_\_от \_\_\_\_\_20

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаулский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Лопатина Татьяна Леонидовна – преподаватель общественного здоровья и здравоохранения

© КГБПОУ "Барнаулский базовый медицинский колледж", 2020

© Лопатина Т.Л., 2020



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация (очно-заочная форма). 33.00.00 Фармация.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

**ЕН.01.** Математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процесса;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

Формулируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация. 33.00.00 Фармация:

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономика организации

#### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	51
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	12
дифференцированный зачет (из практических занятий)	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	15
в том числе:	
Подготовка информационных сообщений с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов	2
Подготовка реферативных сообщений	5
Составление текста-беседы по теме	2
Составление материалов-презентаций	3
Составление и решение ситуационных задач	3
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины: Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Введение в экономику.</b>		<b>2</b>
<b>Тема 1.1. Сущность экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие экономика 2. Микроэкономика и макроэкономика 3. Экономические ресурсы 4. Типы экономических систем	2
<b>Раздел 2. Фармацевтическая экономика.</b>		<b>12</b>
<b>Тема 2.1. Фармацевтическая экономика. Особенности деятельности аптек.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие о фармацевтической экономике 2. Аптека, ее задачи и функции 3. Основные показатели ассортимента аптечной организации	2
	<b>Практическое занятие</b> Рассмотрение понятия фармацевтическая экономика, анализирование основных показателей ассортимента аптечной организации	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление текста-беседы по теме: «Характеристика субъектов фармацевтической экономики»	2
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	



<b>Фармацевтическая экономика. Потребность. Спрос. Потребление.</b>	1. Понятие о потребности, спросе, потреблении 2. Виды спроса 3. Особенности спроса на фармацевтическом рынке	2
	<b>Практическое занятие</b> Анализирование понятий потребность, спрос, потребление, рассмотрение особенностей спроса на фармацевтическом рынке	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферативное сообщение по теме: «Особенности спроса на фармацевтическом рынке»	2
<b>Раздел 3. Материально-техническая база организации.</b>		<b>2</b>
<b>Тема 3.1 Производственные фонды предприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие о производственных фондах, их сущность и основные типы 2. Классификация и структура основных производственных фондов 3. Износ основных производственных фондов. Амортизационные отчисления, методы расчета амортизационных отчислений 4. Показатели эффективности использования основных фондов	2
<b>Раздел 4. Кадры, организация труда и заработной платы.</b>		<b>13</b>
<b>Тема 4.1. Трудовые ресурсы организации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Рынок труда 2. Кадровая политика организации	2

<b>Тема 4.2</b> <b>Производительность</b> <b>труда в организации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Экономическая сущность производительности труда, показатели производительности 2. Факторы производительности труда	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание презентации по теме «Производительность труда как главный фактор повышения эффективности производства»	3
<b>Тема 4.3 Организация</b> <b>заработной платы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие заработной платы, принципы ее организации. 2. Системы оплаты труда 3. Фонд оплаты труда, его структура 4. Основные виды и формы оплаты труда	2
	<b>Практическое занятие</b> Анализирование системы оплаты труда, рассмотрение ее основных видов и форм	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка информационного сообщения по теме: «Формы и системы заработной платы»	2
<b>Раздел 5. Основные</b> <b>экономические</b> <b>показатели деятельности</b> <b>организации</b>		<b>18</b>
<b>Тема 5.1. Себестоимость</b> <b>продукции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Сущность себестоимости, ее виды 2. Структура и классификация затрат 3. Пути снижения себестоимости	2
	<b>Практическое занятие</b> Применение знаний для расчета постоянных и переменных издержек.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферативное сообщение по теме «Факторы, влияющие на себестоимость продукции»	3

<b>Тема 5.2. Доход, прибыль и рентабельность организации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доход предприятия и его виды</li> <li>2. Понятие прибыли. Источники получения прибыли</li> <li>3. Рентабельность работы предприятия</li> </ol>	2
	<b>Практическое занятие</b> Рассмотрение и анализирование основных источников прибыли, показателей рентабельности	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление и решение ситуационных задач по теме «Доход, прибыль и рентабельность организации»	3
<b>Тема 5.3 Ценовая политика предприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цена в современной экономике</li> <li>2. Стратегии ценообразования</li> <li>3. Этапы ценообразования</li> <li>4. Виды цен</li> </ol>	2
	<b>Практическое занятие</b> Анализирование стратегий ценообразования	2
<b>Тема 5.4 Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие экономика.</li> <li>2. Микроэкономика и макроэкономика.</li> <li>3. Экономические ресурсы.</li> <li>4. Типы экономических систем.</li> <li>5. Понятие о фармацевтической экономике.</li> <li>6. Аптека, ее задачи и функции.</li> <li>7. Основные показатели ассортимента аптечной организации.</li> <li>8. Понятие о потребности, спросе, потреблении.</li> <li>9. Виды спроса</li> </ol>	4

	<p>10. Особенности спроса на фармацевтическом рынке.</p> <p>11. Понятие о производственных фондах, их сущность и основные типы.</p> <p>12. Классификация и структура основных производственных фондов.</p> <p>13. Показатели эффективности использования основных фондов.</p> <p>14. Износ основных производственных фондов.</p> <p>15. Амортизационные отчисления, методы расчета амортизационных отчислений.</p> <p>16. Рынок труда.</p> <p>17. Кадровая политика организации.</p> <p>18. Экономическая сущность производительности труда, показатели производительности.</p> <p>19. Факторы производительности труда.</p> <p>20. Понятие заработной платы, принципы ее организации.</p> <p>21. Системы оплаты труда.</p> <p>22. Фонд оплаты труда, его структура.</p> <p>23. Основные виды и формы оплаты труда.</p> <p>24. Сущность себестоимости, ее виды.</p> <p>25. Структура и классификация затрат.</p> <p>26. Пути снижения себестоимости.</p> <p>27. Доход предприятия и его виды.</p> <p>28. Понятие прибыли. Источники получения прибыли.</p> <p>29. Рентабельность работы предприятия.</p> <p>30. Цена в современной экономике.</p> <p>31. Стратегии ценообразования.</p> <p>32. Этапы ценообразования.</p> <p>33. Виды цен.</p>	
	Всего	51

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

##### Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
	2. Рабочее место преподавателя
	3. Посадочные места по количеству обучающихся
2.	Наглядные пособия:  а) комплект учебно-наглядных пособий б) Ноутбук или компьютер в) экран

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Авдулова Т.П., Менеджмент: учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3775-9 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437759.html>
2. Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html>
3. Липсиц И. В. Основы экономики : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / Липсиц, И. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3562-5 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435625.html>

###### Дополнительные источники:

4. Акопов В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности: учебник и практикум для СПО / В.И.Акопов. – М.: Юрайт, 2017. – 287с.

5. Бадакшанов А.Р. Государственное регулирование деятельности аптечных организаций и их структурных подразделений: учеб. пособие / А.Р.Бадакшанов [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 272с.
6. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Медик В.А., Лисицин В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5049-9 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450499.html>
7. Солодовников Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении: учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. - СПб.: Лань, 2017. – 312с.: ил.
8. Трухачева Н.В. Медицинская статистика: учеб. пособие/Н.В.Трухачева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 324с.
9. Сергеев Ю.Д. Основы права / Ю.Д. Сергеев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4438-2 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444382.html>
10. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4437-5 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html>
11. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: практикум для студентов СПО/ Л.Н.Чечевицына. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 254 с.
12. Шипова В.М., Штатное расписание медицинской организации. – Текст: электронный / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3304-1 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433041.html>
13. Новая аптека: журнал для ключевых сотрудников аптеки. – Тест: электронный. – М.МЦФЭР, 2015-2020. - URL: <https://e.novapteca.ru/?from=id2cabinet>
14. Правовые вопросы в здравоохранении: журнал для главного врача и юриста. – Текст: электронный. – М.:МЦФЭР, 2015-2020гг. - URL: <https://e.zdravpravo.ru/?from=id2cabinet>
15. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. – Москва, 2015-2020гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications>

### **Интернет-ресурсы**

16. Кодекс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный.– URL: <https://kodeks.ru/>
17. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований, а также во время зачета.

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организации;</li>   <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li>   <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li>   <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li>   <li>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.</li> </ul>	<p>Анализ выполнения заданий самостоятельной работы / Дифференцированный зачет</p> <p>Анализ выполнения практического задания / Дифференцированный зачет</p> <p>Анализ решения ситуационных задач / Дифференцированный зачет</p> <p>Тестирование, устный опрос / Дифференцированный зачет</p> <p>Письменный опрос / Дифференцированный зачет</p>

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li>   <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li>   <li>- общую организацию производственного и технологического процесса;</li>   <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;</li>   <li>- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li>   <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их</li> </ul>	<p>Анализ решения ситуационных задач / Дифференцированный зачет</p> <p>Анализ выполнения заданий самостоятельной работы / Дифференцированный зачет</p> <p>Тестирование, устный опрос / Дифференцированный зачет</p> <p>Письменный опрос / Дифференцированный зачет</p> <p>Анализ выполнения практического задания / Дифференцированный зачет</p> <p>Анализ выполнения заданий самостоятельной работы / Дифференцированный зачет</p>
---	--



<p>эффективного использования;</p> <p>- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</p> <p>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p>- формы оплаты труда.</p>	<p>Тестирование, устный опрос / Дифференцированный зачет</p> <p>Анализ решения ситуационных задач / Дифференцированный зачет</p> <p>Письменный опрос / Дифференцированный зачет</p>
---	---