

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



Утверждено

директор КГБПОУ БМК

С.М. Бондаренко

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

Барнаул, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая (31.00.00 Клиническая медицина).

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаулский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Калугина Елена Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории.

© КГБПОУ "Барнаулский базовый медицинский колледж", 2020

© Калугина Е.А., 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика организации»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (31.00.00 Клиническая медицина).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ЕН.03. Математический и общий естественнонаучный цикл ППСЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

Изучение дисциплины «Экономика организации» способствует формированию компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	10
дифференцированный зачет (из практических занятий)	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
<i>Разработка бизнес-плана</i>	4
<i>Составление и решение ситуационных задач</i>	3
<i>Составление схемы-таблицы по теме</i>	1
<i>Создание мультимедийных презентаций по учебной теме</i>	4
<i>Составление кроссвордов</i>	3
<i>Составление глоссария</i>	1
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.	Введение. Общая и производственная структура организации.	19
Тема 1.1. Содержание экономики организации.	Содержание учебного материала	2
	1. История формирования экономических знаний. 2. Основные элементы экономической деятельности. 3. Место экономики организации в системе экономических наук. 4. Экономика организации: предмет, цель изучения. 5. Производства, его структура и типы.	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации по теме (на выбор): 1. Процедура лицензирования и аккредитации в здравоохранении 2. Финансовые результаты деятельности предприятия 3. Анализ финансовой устойчивости предприятия 4. Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия 5. Антикризисное управление организацией 6. Процедура банкротства на основе антикризисного законодательства 7. Сущность банкротства и антикризисное управление	4
Тема 1.2. Экономические условия функционирования организации.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие и функции организации (предприятия). 2. Организационно-правовые формы предприятий. 3. Малые предприятия.	
Тема 1.3. Экономические условия функционирования организации.	Содержание учебного материала	2
	1. Среда функционирования предприятия. 2. Порядок создания предприятия. Причины прекращения деятельности предприятия.	

	Практическое занятие Выполнение упражнений устно и письменно, тестов и решение задач по теме.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы-таблицы «Организационно-правовые формы предприятий здравоохранения в РФ».	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление задач по теме.	1
Тема 1.4. Организация как основное звено рыночной экономики.	Содержание учебного материала	2
	1. Принципы рыночных отношений. 2. Законы рыночных отношений. 3. Конкурентная среда организации. 4. Монополия и корпоративные формы бизнеса.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений устно и письменно, тестов по теме.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария по теме «Корпоративные формы бизнеса»	1
Раздел 2.	Организация деятельности фирмы.	29
Тема 2.1. Финансовое планирование деятельности фирмы.	Содержание учебного материала	2
	1. Основные производственные фонды организации. 2.оборотные средства организации. 3. Нематериальные ресурсы и активы.	
Тема 2.2. Экономическая деятельность организации.	Содержание учебного материала	2
	1. Кредитно-банковская система страны. 2. Система налогообложения РФ. 3. Бизнес-планирование деятельности фирмы.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений устно и письменно, решение задач.	2

	Самостоятельная работа обучающихся Составление бизнес-плана.	4
Тема 2.3. Управление деятельностью фирмы.	Содержание учебного материала	2
	1. Управление и управленческие подходы. 2. Функции управления. 3. Управление трудовыми ресурсами предприятия. 4. Организация заработной платы.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений устно и письменно, тестов и решение задач по теме. Изучение первичной документации по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев. Рассмотрение основных нарушений работодателями Трудового кодекса РФ.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Создание кроссворда по теме.	3
Тема 2.4. Ценовая политика организации в рыночной экономике.	Содержание учебного материала	2
	1. Сущность и основные виды цен. 2. Ценовая политика организации, факторы и принципы ценообразования. 3. Методы ценообразования в рыночной экономике. 4. Основные виды ценовой стратегии.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений устно и письменно, тестов и решение задач по теме.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление задач по теме.	2
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	2

<p>Экономическая эффективность производства.</p>	<p>1.Сущность и показатели экономической эффективности производства. 2.Основные пути повышения производительности труда на предприятии. 3.Система показателей экономической эффективности производства.</p>	
<p>Тема 2.6. Финансовое состояние организации.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Сущность и факторы финансового состояния предприятия. 2.Анализ и оценка ликвидности и платежеспособности предприятия. 3.Анализ финансовой устойчивости предприятия.</p>	<p>2</p>

<p>Тема 2.7. Дифференцированный зачет.</p>	<p>Практическое занятие Выявление умений обучающихся: - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев. Выявление знаний обучающихся: - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - основные принципы построения экономической системы организации; - общую организацию производственного и технологического процессов; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда.</p>	<p>2</p>
	<p>Всего</p>	<p>48</p>

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1.Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
	2.Рабочее место преподавателя
	3.Посадочные места по количеству обучающихся
2.	Наглядные пособия: а) комплект учебно-наглядных пособий б) набор таблиц в) набор дидактических материалов

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка
2. Ноутбук или компьютер
3. Экран

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия): учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б.Костин. – М.: Дашков и Ко, 2020. – 290с.
2. Самарина, В.П. Экономика организации: учеб. пособие / В.П. Самарина, Г.В.Черезов, Э.А.Карпов. – М.: КноРус, 2020.- 320с.
3. Тертышник, М.И. Экономика организации: учебник и практикум/ М.И. Тертышник .- М.: Юрайт, 2020.- 632с.

Дополнительные источники:

1. Сафронов, Н.А. Экономика организации(предприятия): учебник для сред. проф. образования/ Н.А. Сафронов. – 2-е изд., с изм. -М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018.- 256с.

2. Акопов В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности: учебник и практикум для СПО / В.И.Акопов. – М.: Юрайт, 2017. – 287с.
3. Котерова, Н.П. Экономика организации: учебник для студ. СПО / Н.П.Котерова. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 288с.
4. Солодовников Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении: учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. - СПб.: Лань, 2017. – 312с.: ил.
5. Зенина, Л.А. Экономика и управление в здравоохранении: учебник для студ. СПО / Л.А.Зенина [и др.]. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 208с. - (Профессиональное образование)
6. Трухачева Н.В. Медицинская статистика: учеб. пособие/Н.В.Трухачева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 324с.

Интернет-ресурсы:

1. Кодекс: Информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://kodeks.ru/>
2. Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru/Менеджмент> [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437759.html>
3. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440698.html>
4. Справочник главной медицинской сестры [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439890.html>
5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru>
6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]/Центр информ. Технологий РГБ; ред.Власенко Т.В.; Web-Мастер Козлова Н.В. – Электрон.дан. – М.: Рос.гос. б-ка, 1997 – Режим доступа: <http://www/rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус., англ.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований, а также во время дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую 	<p>Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка умения определять организационно-правовые формы организаций и соотносить их с системой здравоохранения. Оценка написания рефератов, сообщений, составление конспектов и кроссвордов, решения поисковых и учебных задач, выполнение заданий и тестирования. Дифференцированный зачет.</p> <p>Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка умения определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, систематизировать и классифицировать их. Оценка написания рефератов, сообщений, составление конспектов и кроссвордов, решения поисковых и учебных задач, выполнение заданий и тестирования. Дифференцированный зачет.</p> <p>Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка умения рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации. Оценка решения поисковых и учебных задач, выполнение заданий и тестирования. Дифференцированный зачет.</p> <p>Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении</p>

<p>информацию;</p> <p>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.</p>	<p>самостоятельной работы. Оценка умения находить и использовать необходимую экономическую информацию, систематизировать и классифицировать материал. Оценка написания рефератов, сообщений, составление конспектов, выполнение заданий и тестирования. Дифференцированный зачет.</p> <p>Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка умения оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев. Оценка решения поисковых и учебных задач, выполнение заданий и тестирования. Дифференцированный зачет.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>- основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>- общую организацию и технологического процессов;</p> <p>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;</p> <p>- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</p>	<p>Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, устный и письменный опрос, тестирование, работа с экономическими документами, схемами, выполнение индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, работа с экономическими документами, схемами. Подготовка сообщений, докладов, рефератов. Дифференцированный зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет.</p> <p>Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, устный и письменный опрос, тестирование, работа с экономическими документами, схемами. Решение поисковых и учебных задач. Дифференцированный зачет.</p> <p>Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях. Оценка написания рефератов, сообщений, составление конспектов и кроссвордов, решения поисковых и учебных задач, выполнение заданий и тестирования.</p>

<p>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</p> <p>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p>- формы оплаты труда.</p>	<p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях. Устный и письменный опрос, тестирование, работа с экономическими источниками и документами. Решение поисковых и учебных задач. Дифференцированный зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, работа с экономическими документами, схемами. Подготовка сообщений, докладов, рефератов. Дифференцированный зачет.</p> <p>Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях. Устный и письменный опрос, тестирование, работа с экономическими источниками и документами. Решение поисковых и учебных задач. Подготовка сообщений, докладов, рефератов. Дифференцированный зачет.</p> <p>Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях. Оценка написания рефератов, сообщений, составление конспектов и схем, решения поисковых и учебных задач, выполнение заданий и тестирования. Дифференцированный зачет.</p>
--	--