

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ БМК
В.В. Толматова
06 20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ
СЛУЖБОЙ

Барнаул, 2019

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Семенова Л.Н.- преподаватель общественного здоровья и здравоохранения первой категории

©КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2019
©Семенова Л.Н., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБОЙ

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОП.08. Учебная дисциплина Экономика и управление лабораторной службой относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;
- рассчитать себестоимость медицинской услуги;
- проводить расчеты статистических показателей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития;
- принципы деятельности клиничко-диагностических лабораторий в условиях страховой медицины;
- основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;
- основы статистики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБОЙ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теория	20
практические занятия	12
Зачет (из часов практических занятий)	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Работа с учебником, конспектирование, работа с дополнительной литературой	8
Составление рефератов	8
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Экономика и управление лабораторной службой

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Изучение системы охраны здоровья населения Российской Федерации.			
Тема 1.1. Введение. Здравоохранение - отрасль социальной сферы.	Содержание учебного материала 1. Предмет экономика и управление здравоохранением. Определение. 2. Здравоохранение как система. Изучение состояния и перспектив развития здравоохранения РФ. 3. Законодательство Российской федерации в области охраны здоровья граждан.	2	2 2 2
Тема 1.2. Изучение общественного здоровья как экономической категории.	Содержание учебного материала 1. Основные понятия здоровья (индивидуальное, групповое общественное). Факторы, формирующие здоровье населения. Уровни оценки здоровья. 2. Современное состояние здоровья населения России и региона. 3. Медико-статистические показатели оценки здоровья населения (физического развития, заболеваемости и инвалидности, медико-демографических показателей). 4. Медицинская статистика как один из методов исследования в здравоохранении (цели, задачи, методы).	2	2 2 2 2
Тема 1.3. Изучение экспертной оценки и организации контроля качества в учреждениях здравоохранения.	Содержание учебного материала 1. Принципы и задачи экспертизы временной нетрудоспособности. 2. Определение понятий: болезнь, трудоспособность, нетрудоспособность, временная и стойкая утрата трудоспособности, инвалидность, группы инвалидности. 3. Правовые основы контроля деятельности учреждений здравоохранения.	2	2 2 2

1	2	3	4
	<p>Ведомственный и вневедомственный контроль качества работы учреждений здравоохранения.</p> <p>4. Расчет показателей здоровья населения в системе здравоохранения.</p>		2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Определение показателей здоровья населения в системе здравоохранения</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составление краткого конспекта по теме 1.2.- Комплексная оценка состояния здоровья населения.</p> <p>2. Работа с дополнительной литературой по теме 1.1.- Федеральный закон «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан».</p>	4	
<p>Раздел 2.</p> <p>Изучение рыночных отношений в здравоохранении.</p>			
<p>Тема 2.1.</p> <p>Изучение экономических моделей финансирования в здравоохранении.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Источники финансирования бюджетно-страховой медицины (государственный бюджет, страховые взносы работодателей, благотворительность, другие внебюджетные источники).</p> <p>2. Формы собственности (государственная, муниципальная, частная).</p> <p>3. Условия аккредитации и лицензирования учреждений здравоохранения.</p>	2	2 2 2
<p>Тема 2.2.</p> <p>Изучение видов медицинского страхования.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные понятия, принципы и виды медицинского страхования.</p> <p>2. Страховые медицинские организации в системе ОМС и ДМС как покупатели медицинских услуг (задачи, права, обязанности, страховой медицинской организации).</p>	2	2 2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с дополнительной литературой по теме 2.2. -Закон РФ «О медицинском страховании граждан Российской Федерации».</p>	4	

1	2	3	4
Раздел 3. Изучение ценообразования на медицинские услуги.			
Тема 3.1. Изучение форм и систем оплаты труда медицинских работников.	Содержание учебного материала 1. Основные направления реформирования и реструктуризации здравоохранения РФ. 2. Основы расчета, форм и систем оплаты труда медицинских работников. 3. Рынок медицинских услуг в здравоохранении	2	2 2 2
Тема 3.2. Изучение методологии ценообразования на медицинские услуги.	Содержание учебного материала 1. Ценообразование на медицинские услуги 2. Определение понятий: себестоимость, цена, прибыль в здравоохранении 3. Формы взаиморасчетов учреждений здравоохранения в системе ОМС и ДМС	2	2 2 2
	Практическое занятие Освоения методики расчета стоимости медицинских услуг	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой по теме 3.3. - Программа государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью	4	
Раздел 4. Изучение основ управления лабораторной службой в здравоохранении.			
Тема 4.1. Основы менеджмента в здравоохранении.	Содержание учебного материала 1. Современная структура Министерства здравоохранения Российской Федерации 2. Структура и управление лабораторной службой в системе здравоохранения Российской Федерации	2	2 2

1	2	3	4
	3. Организация лабораторной службы в здравоохранении. 4. Номенклатура учреждений здравоохранения		2 2
Тема 4.2. Организация медико-социальной помощи населению.	Содержание учебного материала 1. Структура и функции первичной медико-социальной помощи (ПМСП) 2. Роль лабораторной диагностики в оказании квалифицированной, специализированной помощи населению 3. Основные показатели деятельности лабораторной службы учреждений здравоохранения. Учетно-отчетная документация	2	2 2 2
	Практическое занятие Определение основных медико-экономических показателей деятельности учреждений здравоохранения	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой, составление реферата по теме 4.2. - Правовое и организационное обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации.	4	
Тема 4.3. Зачётное занятие.	Содержание учебного материала 1. Предмет экономика и управление здравоохранением. Определение. 2. Здравоохранение как система. Изучение состояния и перспектив развития здравоохранения РФ. 3. Законодательство Российской федерации в области охраны здоровья граждан. 4. Основные понятия здоровья (индивидуальное, групповоеи общественное). Факторы, формирующие здоровье населения. Уровни оценки здоровья. 5. Современное состояние здоровья населения России и региона. 6. Медико-статистические показатели оценки здоровья населения (физического развития, заболеваемости и инвалидности, медико-демографических показателей). 7. Медицинская статистика как один из методов исследования в здравоохранении (цели, задачи, методы).	2	2 2 2 2 2 2

1	2	3	4
	8. Принципы и задачи экспертизы временной нетрудоспособности.		2
	9. Определение понятий: болезнь, трудоспособность, нетрудоспособность, временная и стойкая утрата трудоспособности, инвалидность, группы инвалидности.		2
	10. Правовые основы контроля деятельности учреждений здравоохранения. Ведомственный и вневедомственный контроль качества работы учреждений здравоохранения.		2
	11. Расчет показателей здоровья населения в системе здравоохранения.		2
	12. Источники финансирования бюджетно-страховой медицины (государственный бюджет, страховые взносы работодателей, благотворительность, другие внебюджетные источники).		2
	13. Формы собственности (государственная, муниципальная, частная).		2
	14. Условия аккредитации и лицензирования учреждений здравоохранения.		2
	15. Основные понятия, принципы и виды медицинского страхования.		2
	16. Страховые медицинские организации в системе ОМС и ДМС как покупатели медицинских услуг (задачи, права, обязанности, страховой медицинской организации).		2
	17. Основные направления реформирования и реструктуризации здравоохранения РФ.		2
	18. Основы расчета, форм и систем оплаты труда медицинских работников.		2
	19. Рынок медицинских услуг в здравоохранении		2
	20. Ценообразование на медицинские услуги		2
	21. Определение понятий: себестоимость, цена, прибыль в здравоохранении		2
	22. Формы взаиморасчетов учреждений здравоохранения в системе ОМС и ДМС		2
	23. Современная структура Министерства здравоохранения Российской Федерации		2
	24. Структура и управление лабораторной службой в системе здравоохранения Российской Федерации		2
	25. Организация лабораторной службы в здравоохранении.		2
	26. Номенклатура учреждений здравоохранения		2
	27. Структура и функции первичной медико-социальной помощи (ПМСП)		2
	28. Роль лабораторной диагностики в оказании квалифицированной,		2

1	2	3	4
	специализированной помощи населению 29. Основные показатели деятельности лабораторной службы учреждений здравоохранения. Учетно-отчетная документация Практическое занятие Зачётное занятие		2
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественного здоровья и здравоохранения.

Оборудование учебного кабинета:

№	Мебель и стационарное оборудование
1.	Доска классная - 1
2.	Стол и стул для преподавателя – 1/1
3.	Стол для студентов - 12
4.	Стулья для студентов - 24
5.	Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий -1
6.	Книжный шкаф - 1

Технические средства обучения:

№	Название средств обучения
1.	Мультимедийная установка
2.	Ноутбук
3.	Экран

Учебно-наглядные пособия:

№	Название пособий
1	Конспекты лекций по дисциплине «Экономика и управление лабораторной службой» на цифровых носителях
2	Таблицы по дисциплине «Экономика и управление лабораторной службой»
3	Тесты по дисциплине «Экономика и управление лабораторной службой»
6	Стенд «Здравоохранение Алтайского края»
7	Методические рекомендации для студентов и преподавателей к семинарским и практическим занятиям

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских сестер / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430736.html>
2. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424124.html>
3. Клинические лабораторные исследования: учебник для учащихся мед. училищ / А.Я.Любина [и др.]. – Стеретип. Изд. – М.: Альянс, 2016. – 288с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Основы маркетинга [Электронный ресурс] / "Липсиц И. В.; М. Н. Дымшица" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014." - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430811.html>
2. Менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437759.html>
3. Ронин В.С. Руководство к практическим занятиям по методам клинических лабораторных исследований: учеб. пособие / В.С.Ронин, Г.М.Старобинец. – 4-е изд., перераб. и доп., стереотип. – М.:Альянс, 2017. – 320 с.: ил.
4. Штатное расписание медицинской организации [Электронный ресурс] / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433041.html>
5. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://e.glavmeds.ru/>. – 2015-2019гг.
6. Справочник заведующего клинико-диагностической лабораторией: научно-практический журнал [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://e.zavkdl.ru/?from=id2cabinet>. - – 2015-2019гг
7. Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Кодекс: Информационно-правовая система [Электронный ресурс].–
Режим доступа: <https://kodeks.ru/>

Интернет-ресурсы

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
6. Rosmedic.ru. Медицинский информационный ресурс.
7. <http://meduniver.com/MedicalBook/index.html>. –
Электронная медицинская библиотека.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, решения ситуационных задач, выполнения индивидуального задания или работы в малых группах, а также во время зачета.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
- применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;	Анализ и оценка решения ситуационных задач / зачет.
- рассчитать себестоимость медицинской услуги;	Наблюдение, анализ и оценка решения ситуационных задач / зачет.
- проводить расчеты статистических показателей;	Наблюдение, анализ и оценка решения ситуационных задач / зачет.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;	Фронтальный опрос. Письменный опрос. / зачет.
- организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития;	Устный опрос, тестирование / зачет.
- принципы деятельности клинико-диагностических лабораторий в условиях страховой медицины;	Анализ и оценка решения ситуационных задач. Тестирование/ зачет.
- основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;	Фронтальный опрос. Устный опрос / зачет.
- основы статистики;	Письменный опрос. Анализ и оценка решения ситуационных задач / зачет.