

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ "БМК"  
О.М. Бондаренко

" 06 " 07 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ**  
**СЛУЖБОЙ**

Барнаул, 2020

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рассмотрено на заседании ЦК

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_

Одобрено на заседании  
Методического совета КГБПОУ  
БМК

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_

Председатель ЦК:

\_\_\_\_\_

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаулский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Шопенкова Ольга Александровна- преподаватель гуманитарных и социально-экономических дисциплин высшей квалификационной категории.

©КГБПОУ "Барнаулский базовый медицинский колледж", 2020

©Шопенкова О.А., 2020

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБОЙ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

**ОП.08.** Учебная дисциплина Экономика и управление лабораторной службой относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;
- рассчитать себестоимость медицинской услуги;
- проводить расчеты статистических показателей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития;
- принципы деятельности клиничко-диагностических лабораторий в условиях страховой медицины;
- основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;
- основы статистики.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБОЙ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
теория	20
практические занятия	12
<b>Дифференцированный зачет (из часов практических занятий)</b>	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
Подготовка информационных сообщений	2
Составления сводной таблицы по теме	1
Составления теста и эталона к нему	1
Составления кроссвордов	1
Реферативная работа	2
Составления опорного конспекта, плана тема	2
Составления глоссария по теме	
Составления и решения ситуационной задачи	3
Работа с дополнительной литературой	2
Работа с нормативной документацией	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Экономика и управление лабораторной службой

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Изучение системы охраны здоровья населения Российской Федерации.</b>		
<b>Тема 1.1. Введение. Здравоохранение - отрасль социальной сферы.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет экономика и управление здравоохранением. Определение.</li> <li>2. Здравоохранение как система. Изучение состояния и перспектив развития здравоохранения РФ.</li> <li>3. Законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан.</li> </ol>	2
<b>Тема 1.2. Изучение общественного здоровья как экономической категории.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия здоровья (индивидуальное, групповое, общественное). Факторы, формирующие здоровье населения. Уровни оценки здоровья.</li> <li>2. Современное состояние здоровья населения России и региона.</li> <li>3. Медико-статистические показатели оценки здоровья населения (физического развития, заболеваемости и инвалидности, медико-демографических показателей).</li> <li>4. Медицинская статистика как один из методов исследования в здравоохранении (цели, задачи, методы).</li> </ol>	2
<b>Тема 1.3. Изучение экспертной оценки и организации контроля качества в учреждениях здравоохранения.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы и задачи экспертизы временной нетрудоспособности.</li> <li>2. Определение понятий: болезнь, трудоспособность, нетрудоспособность, временная и стойкая утрата трудоспособности, инвалидность, группы инвалидности.</li> <li>3. Правовые основы контроля деятельности учреждений здравоохранения.</li> </ol>	2
	<p>Практическая работа Ведомственный и вневедомственный контроль качества работы учреждений здравоохранения.</p> <p>Практическая работа</p>	2

	<p>1. Расчет показателей здоровья населения в системе здравоохранения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1.Состаления краткого конспекта по Теме: «Комплексная оценка состояния здоровья населения»</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Определение показателей здоровья населения в системе здравоохранения</p> <p>Оценка состояния здоровья пациента, качество и эффективности проводимого обследования и лечения, возможности осуществлять профессиональную деятельность, а также определение степени и сроков временной утраты трудоспособности.</p> <p>Изучение структуры качества медицинской помощи.</p> <p>Анализ критериев контроля КМП в учреждениях здравоохранения.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1.Составление краткого конспекта по теме « Изучения состояния и перспектив развития здравоохранения РФ»</p> <p>2. Работа с дополнительной литературой по теме Федеральный закон «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан».</p>	2
<b>Раздел 2. Изучение рыночных отношений в здравоохранении.</b>		
<b>Тема 2.1. Изучение экономических моделей финансирования в здравоохранении.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Источники финансирования бюджетно-страховой медицины (государственный бюджет, страховые взносы работодателей, благотворительность, другие внебюджетные источники).</p> <p>2. Формы собственности (государственная, муниципальная, частная).</p> <p>3. Условия аккредитации и лицензирования учреждений здравоохранения.</p>	2
<b>Тема 2.2. Изучение видов</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные понятия, принципы и виды медицинского страхования.</p>	2

<b>медицинского страхования.</b>	2. Страховые медицинские организации в системе ОМС и ДМС как покупатели медицинских услуг (задачи, права, обязанности, страховой медицинской организации).	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с дополнительной литературой по теме Закон РФ «О медицинском страховании граждан Российской Федерации».	2
<b>Раздел 3. Изучение ценообразования на медицинские услуги.</b>		
<b>Тема 3.1. Изучение форм и систем оплаты труда медицинских работников.</b>	Содержание учебного материала 1. Основные направления реформирования и реструктуризации здравоохранения РФ. 2. Основы расчета, форм и систем оплаты труда медицинских работников. 3. Рынок медицинских услуг в здравоохранении	2
<b>Тема 3.2. Изучение методологии ценообразования на медицинские услуги.</b>	Содержание учебного материала 1. Ценообразование на медицинские услуги 2. Определение понятий: себестоимость, цена, прибыль в здравоохранении 3. Формы взаиморасчетов учреждений здравоохранения в системе ОМС и ДМС  Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой по Теме «Программа государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью».	2
	Практическое занятие  Освоение методики расчета стоимости медицинских услуг Механизм формирования цен. Структура себестоимости медицинской услуги.	2
	Практическая работа	2



	Расчет затрат на заработную плату, прямых, косвенных, и накладных расходов на оказание медицинской услуги.	
	Самостоятельная работа обучающихся Рассчитать нормативный коэффициент использования рабочего времени медицинским персоналом. Составить глоссарий по теме	2
<b>Раздел 4. Изучение основ управления лабораторной службой в здравоохранении.</b>		
<b>Тема 4.1. Основы менеджмента в здравоохранении.</b>	Содержание учебного материала 1. Современная структура Министерства здравоохранения Российской Федерации 2. Структура и управление лабораторной службой в системе здравоохранения Российской Федерации	2
	3. Организация лабораторной службы в здравоохранении. 4. Номенклатура учреждений здравоохранения  Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационных сообщений по теме «Основные функции менеджмента». «Маркетинг в здравоохранении»	2
<b>Тема 4.2. Организация медико-социальной помощи населению.</b>	Содержание учебного материала 1. Структура и функции первичной медико-социальной помощи (ПМСП) 2. Роль лабораторной диагностики в оказании квалифицированной, специализированной помощи населению 3. Основные показатели деятельности лабораторной службы учреждений здравоохранения. Учетно-отчетная документация.	2

	Самостоятельная работа обучающихся Изучить унифицированные формы учетно-отчетной документации МО.	2
	Практическое занятие Определение основных медико-экономических показателей деятельности учреждений здравоохранения. Организация статистического учета. Составления периодического и годового статистического отчета.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой, составление реферата по теме « Правовое и организационное обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации»	2
<b>Тема 4.3. Нормативные документы в лабораторной службе</b>	Содержание учебного материала 1.Перечень основных ведомственных нормативных документов, используемых при разработке « Руководства по качеству в КДЛ». 2.Организация хранения учетных документов текущего года. 3.Изучения системы межлабораторного контроля качества клинических лабораторных исследований.	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет экономика и управление здравоохранением. Определение.</li> <li>2. Здравоохранение как система. Изучение состояния и перспектив развития здравоохранения РФ.</li> <li>3. Законодательство Российской федерации в области охраны здоровья граждан.</li> <li>4. Основные понятия здоровья (индивидуальное, групповоеи общественное). Факторы, формирующие здоровье населения. Уровни оценки здоровья.</li> <li>5. Современное состояние здоровья населения России и региона.</li> <li>6. Медико-статистические показатели оценки здоровья населения (физического развития, заболеваемости и инвалидности, медико-демографических показателей).</li> <li>7. Медицинская статистика как один из методов исследования в здравоохранении (цели, задачи, методы).</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Принципы и задачи экспертизы временной нетрудоспособности.</li> <li>9. Определение понятий: болезнь, трудоспособность, нетрудоспособность, временная и стойкая утрата трудоспособности, инвалидность, группы инвалидности.</li> <li>10. Правовые основы контроля деятельности учреждений здравоохранения. Ведомственный и вневедомственный контроль качества работы учреждений здравоохранения.</li> <li>11. Расчет показателей здоровья населения в системе здравоохранения.</li> <li>12. Источники финансирования бюджетно-страховой медицины (государственный бюджет, страховые взносы работодателей, благотворительность, другие внебюджетные источники).</li> <li>13. Формы собственности (государственная, муниципальная, частная).</li> <li>14. Условия аккредитации и лицензирования учреждений здравоохранения.</li> <li>15. Основные понятия, принципы и виды медицинского страхования.</li> <li>16. Страховые медицинские организации в системе ОМС и ДМС как покупатели медицинских услуг (задачи, права, обязанности, страховой медицинской организации).</li> <li>17. Основные направления реформирования и реструктуризации здравоохранения РФ.</li> <li>18. Основы расчета, форм и систем оплаты труда медицинских работников.</li> <li>19. Рынок медицинских услуг в здравоохранении</li> <li>20. Ценообразование на медицинские услуги</li> <li>21. Определение понятий: себестоимость, цена, прибыль в здравоохранении</li> <li>22. Формы взаиморасчетов учреждений здравоохранения в системе ОМС и ДМС</li> <li>23. Современная структура Министерства здравоохранения Российской Федерации</li> <li>24. Структура и управление лабораторной службой в системе здравоохранения Российской Федерации</li> <li>25. Организация лабораторной службы в здравоохранении.</li> <li>26. Номенклатура учреждений здравоохранения</li> <li>27. Структура и функции первичной медико-социальной помощи (ПМСП) Роль лабораторной диагностики в оказании квалифицированной,</li> </ol>	
--	--	--

	специализированной помощи населению 28. Основные показатели деятельности лабораторной службы учреждений здравоохранения. Учетно-отчетная документация	
<b>4.4.Дифференцированный зачет</b>	Практическое занятие	<b>2</b>
<b>Всего</b>		<b>48</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественного здоровья и здравоохранения.

Оборудование учебного кабинета:

№	Мебель и стационарное оборудование
1.	Доска классная - 1
2.	Стол и стул для преподавателя – 1/1
3.	Стол для студентов - 12
4.	Стулья для студентов - 24
5.	Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий -1
6.	Книжный шкаф - 1

Технические средства обучения:

№	Название средств обучения
1.	Мультимедийная установка
2.	Ноутбук
3.	Экран

Учебно-наглядные пособия:

№	Название пособий
1	Конспекты лекций по дисциплине «Экономика и управление лабораторной службой» на цифровых носителях
2	Таблицы по дисциплине «Экономика и управление лабораторной службой»
3	Тесты по дисциплине «Экономика и управление лабораторной службой»
6	Стенд «Здравоохранение Алтайского края»
7	Методические рекомендации для студентов и преподавателей к семинарским и практическим занятиям

## 3.2 Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие для медицинских сестер / Кишкун А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430736.html>
2. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424124.html>
3. Клинические лабораторные исследования: учебник для учащихся мед. училищ / А.Я. Любина [и др.]. – Стереотип. Изд. – М.: Альянс, 2016. – 288с.: ил.

#### Дополнительные источники:

1. Основы маркетинга [Электронный ресурс] / "Липсиц И. В.; М. Н. Дымшица" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014." - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430811.html>
2. Менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437759.html>
3. Ронин В.С. Руководство к практическим занятиям по методам клинических лабораторных исследований: учеб. пособие / В.С.Ронин, Г.М.Старобинец. – 4-е изд., перераб. и доп., стереотип. – М.:Альянс, 2017. – 320 с.: ил.
4. Штатное расписание медицинской организации [Электронный ресурс] / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433041.html>
5. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://e.glavmeds.ru/>. – 2015-2019гг.
6. Справочник заведующего клинико-диагностической лабораторией: научно-практический журнал [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://e.zavkdl.ru/?from=id2cabinet>. - – 2015-2019гг
7. Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Кодекс: Информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://kodeks.ru/>

### **Интернет-ресурсы**

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
6. [Rosmedic.ru](http://Rosmedic.ru). Медицинский информационный ресурс.
7. <http://meduniver.com/MedicalBook/index.html>. –  
Электронная медицинская библиотека.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, решения ситуационных задач, выполнения индивидуального задания или работы в малых группах, а также во время зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения и знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
- применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;	Анализ и оценка решения ситуационных задач / Дифференцированный зачет.
- рассчитать себестоимость медицинской услуги;	Наблюдение, анализ и оценка решения ситуационных задач / Дифференцированный зачет.
- проводить расчеты статистических показателей;	Наблюдение, анализ и оценка решения ситуационных задач / дифференцированный зачет.
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;	Фронтальный опрос. Письменный опрос. / Дифференцированный зачет.
- организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития;	Устный опрос, тестирование / Дифференцированный зачет.
- принципы деятельности клинико-диагностических лабораторий в условиях страховой медицины;	Анализ и оценка решения ситуационных задач. Тестирование/ Дифференцированный зачет.
- основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;	Фронтальный опрос. Устный опрос / Дифференцированный зачет.
- основы статистики;	Письменный опрос. Анализ и оценка решения ситуационных задач / Дифференцированный зачет.