

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ БМК  
В.В. Толматова  
06 20 19 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика организации**

Барнаул, 2019

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация 33.00.00 Фармация.

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Лопатина Татьяна Леонидовна - преподаватель

© КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2019

© Лопатина Т.Л., 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация. 33.00.00 Фармация.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

**ЕН.01.** Математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процесса;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

Формулируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация. 33.00.00 Фармация:

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономика организации

#### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	51
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	14
зачет (из практических занятий)	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	17
в том числе:	
Подготовка информационных сообщений с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов	5
Подготовка реферативных сообщений	5
Составление текста-беседы по теме	2
Составление материалов-презентаций	3
Составление и решение ситуационных задач	2
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины: Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в экономику.</b>			
<b>Тема 1.1. Сущность экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие экономика. 2. Микроэкономика и макроэкономика. 3. Экономические ресурсы. 4. Типы экономических систем.	2	1 2 2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка информационного сообщения по теме: «Экономическая система как форма организации общества».	3	
<b>Раздел 2. Фармацевтическая экономика.</b>			
<b>Тема 2.1. Фармацевтическая экономика. Особенности деятельности аптек.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие о фармацевтической экономике. 2. Аптека, ее задачи и функции. 3. Основные показатели ассортимента аптечной организации.	2	1 2 1
	<b>Практическое занятие</b> Рассмотрение понятия фармацевтическая экономика, анализирование современных методов продвижения лекарственных средств.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление текста-беседы по теме: «Характеристика субъектов фармацевтической экономики»	2	

<b>Тема 2.2.</b> <b>Фармацевтическая экономика. Потребность. Спрос. Потребление.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие о потребности, спросе, потреблении. 2. Виды спроса 3. Особенности спроса на фармацевтическом рынке.	2	2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Анализирование понятий потребность, спрос, потребление, рассмотрение особенностей спроса на фармацевтическом рынке.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферативное сообщение по теме: «Особенности спроса на фармацевтическом рынке».	2	
<b>Раздел 3. Материально-техническая база организации.</b>			
<b>Тема 3.1</b> <b>Производственные фонды предприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие о производственных фондах, их сущность и основные типы. 2. Классификация и структура основных производственных фондов. 3. Износ основных производственных фондов. Амортизационные отчисления, методы расчета амортизационных отчислений. 4. Показатели эффективности использования основных фондов.	2	1 2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Применение знаний для расчета амортизационных отчислений линейным и нелинейным методами.	2	
<b>Раздел 4. Кадры, организация труда и заработной платы.</b>			
<b>Тема 4.1. Трудовые</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		



<b>ресурсы организации и производительность труда.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рынок труда.</li> <li>2. Кадровая политика организации.</li> <li>3. Экономическая сущность производительности труда, показатели производительности.</li> <li>4. Факторы производительности труда.</li> </ol>	2	2 2 3 2
	<b>Практическое занятие</b> Применение знаний для расчета кадровых коэффициентов на предприятии	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание презентации по теме «Производительность труда как главный фактор повышения эффективности производства»	3	
<b>Тема 4.2. Организация заработной платы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие заработной платы, принципы ее организации.</li> <li>2. Системы оплаты труда.</li> <li>3. Фонд оплаты труда, его структура.</li> <li>4. Основные виды и формы оплаты труда.</li> </ol>	2	2 1 2 1
	<b>Практическое занятие</b> Анализирование системы оплаты труда, рассмотрение ее основных видов и форм.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка информационного сообщения по теме: «Формы и системы заработной платы».	2	
<b>Раздел 5. Основные экономические показатели деятельности организации</b>			
<b>Тема 5.1. Себестоимость продукции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность себестоимости, ее виды.</li> <li>2. Структура и классификация затрат.</li> <li>3. Пути снижения себестоимости.</li> </ol>	2	2 2 1

	<b>Практическое занятие</b> Применение знаний для расчета постоянных и переменных издержек.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферативное сообщение по теме «Факторы, влияющие на себестоимость продукции».	3	
<b>Тема 5.2. Доход, прибыль и рентабельность организации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Доход предприятия и его виды. 2. Понятие прибыли. Источники получения прибыли. 3. Рентабельность работы предприятия.	2	2 2 1
	<b>Практическое занятие</b> Рассмотрение и анализирование основных источников прибыли, показателей рентабельности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление и решение ситуационных задач по теме «Доход, прибыль и рентабельность организации».	2	
<b>Тема 5.3 Ценовая политика предприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Цена в современной экономике. 2. Стратегии ценообразования. 3. Этапы ценообразования. 4. Виды цен.	2	1 2 2 1
<b>Тема 5.4 Зачет</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие экономика. 2. Микроэкономика и макроэкономика. 3. Экономические ресурсы. 4. Типы экономических систем. 5. Понятие о фармацевтической экономике. 6. Аптека, ее задачи и функции. 7. Основные показатели ассортимента аптечной организации.	2	1 2 2 2 1 2 1

	8. Понятие о потребности, спросе, потреблении.		2
	9. Виды спроса		2
	10. Особенности спроса на фармацевтическом рынке.		2
	11. Понятие о производственных фондах, их сущность и основные типы.		1
	12. Классификация и структура основных производственных фондов.		2
	13. Показатели эффективности использования основных фондов.		2
	14. Износ основных производственных фондов.		1
	15. Амортизационные отчисления, методы расчета амортизационных отчислений.		2
	16. Рынок труда.		2
	17. Кадровая политика организации.		2
	18. Экономическая сущность производительности труда, показатели производительности.		3
	19. Факторы производительности труда.		2
	20. Понятие заработной платы, принципы ее организации.		2
	21. Системы оплаты труда.		1
	22. Фонд оплаты труда, его структура.		2
	23. Основные виды и формы оплаты труда.		1
	24. Сущность себестоимости, ее виды.		2
	25. Структура и классификация затрат.		2
	26. Пути снижения себестоимости.		1
	27. Доход предприятия и его виды.		2
	28. Понятие прибыли. Источники получения прибыли.		2
	29. Рентабельность работы предприятия.		1
	30. Цена в современной экономике.		1
	31. Стратегии ценообразования.		2
	32. Этапы ценообразования.		2
	33. Виды цен.		1
	Всего	51	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

#### Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
	2. Рабочее место преподавателя
	3. Посадочные места по количеству обучающихся
2.	Наглядные пособия: а) комплект учебно-наглядных пособий б) Ноутбук или компьютер в) экран

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437759.html>
2. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440698.html>

##### Дополнительные источники:

1. Акопов В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности: учебник и практикум для СПО / В.И.Акопов. – М.: Юрайт, 2017. – 287с.
2. Зенина, Л.А. Экономика и управление в здравоохранении: учебник для студ. СПО / Л.А.Зенина [и др.]. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 208с. - (Профессиональное образование)
3. Котерова, Н.П. Экономика организации: учебник для студ. СПО / Н.П.Котерова. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 288с.

4. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424124.html>
5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru>
6. Солодовников Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении: учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. - СПб.: Лань, 2017. – 312с.: ил.
7. Справочник главной медицинской сестры [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439890.html>
8. Трухачева Н.В. Медицинская статистика: учеб. пособие/Н.В.Трухачева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 324с.
9. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учеб. пособие для студентов СПО/ Л.Н.Чечевицына, Е.В.Хачатурова. – 2-е изд., испр. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 382с.
10. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: практикум для студентов СПО/ Л.Н.Чечевицына. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 254 с.

### **Интернет-ресурсы**

1. Новая аптека: журнал для ключевых сотрудников аптеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.novapteca.ru/?from=id2cabinet>
2. Кодекс: Информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://kodeks.ru/>
3. Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований, а также во время зачета.

<b>Результаты (освоенные знания и умения)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять организационно-правовые формы организации;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.</li></ul>	<p>Анализ выполнения заданий самостоятельной работы / Зачет</p> <p>Анализ выполнения практического задания / Зачет</p> <p>Анализ решения ситуационных задач / Зачет</p> <p>Тестирование, устный опрос / Зачет</p> <p>Письменный опрос / Зачет</p>

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- общую организацию производственного и технологического процесса;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;</li> <li>- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> </ul>	<p>Анализ решения ситуационных задач / Зачет</p> <p>Анализ выполнения заданий самостоятельной работы / Зачет</p> <p>Тестирование, устный опрос / Зачет</p> <p>Письменный опрос / Зачет</p> <p>Анализ выполнения практического задания / Зачет</p> <p>Анализ выполнения заданий самостоятельной работы / Зачет</p>
---	---

<p>- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</p>	<p>Тестирование, устный опрос / Зачет</p>
<p>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p>	<p>Анализ решения ситуационных задач / Зачет</p>
<p>- формы оплаты труда.</p>	<p>Письменный опрос / Зачет</p>