

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



Утверждено

директор КГБПОУ БМК

О.М. Бондаренко

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Экономика, организация и управление в учреждениях  
Роспотребнадзора России*

Барнаул, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 32.02.01 Медико-профилактическое дело. Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчик:

Синельникова Галина Ивановна преподаватель гигиены питания высшей категории

© КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2020

© Синельникова Г.И., 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	7
3. Условия реализации дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ***Экономика, организация и управление в учреждениях Роспотребнадзора России (ОП.08)***

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело 32.00.00 Наука о здоровье и профилактическая медицина

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОП.08. Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППСЗ.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- подготавливать отчетные формы государственного статистического наблюдения по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- структуру органов, осуществляющих госсанэпиднадзор, их задачи, функции, принципы организации деятельности и финансового обеспечения;  
- порядок взаимодействия управления Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», основные положения и документы, регламентирующие их деятельность;  
- утвержденные формы учетно-отчетной документации.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело

5.1 Санитарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.5.2 Санитарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

5.2. Санитарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене).

ПК 1.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по общей и коммунальной гигиене.

ПК 1.5. Участвовать в проведении социально-гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с использованием информационных технологий.

5.2.2. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда).

- ПК 2.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене труда.
- 5.2.3. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения (под руководством врача по гигиене питания).
- ПК 3.5. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене питания.
- 5.2.4. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков).
- ПК 4.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков.
- ПК 4.5. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.
- 5.2.5. Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога).
- ПК 5.1. Осуществлять учет и регистрацию инфекционных и паразитарных заболеваний с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения, в том числе с использованием компьютерных технологий.
- ПК 5.5. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по эпидемиологии и паразитологии.
- ПК 5.8. Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения.
- ПК 5.9. Участвовать в организации производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*Экономика, организация и управление в учреждениях*  
*Роспотребнадзора России*

**2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>32</i>
теоретические занятия	<i>20</i>
практические занятия	<i>12</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>16</i>
в том числе:	
Составление конспекта	<i>2</i>
Составление глоссария	<i>2</i>
Разработка методики обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	<i>2</i>
Составление граф-схемы	<i>2</i>
Создание презентаций	<i>4</i>
Составление должностных обязанностей помощника санитарного врача различных отделений ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае».	<i>2</i>
Проведение анализа профессиональных заболеваний в течение ряда лет.	<i>2</i>
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 2 часа из теоретических занятий</i></b>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

### 6 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
<b>Раздел 1. Экономика, организация и управление в учреждениях Роспотребнадзора России.</b>		<b>48</b>
Тема 1.1 Структура Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Структура Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. 2. Общие положения об Управлении ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 3. Составление граф-схемы «Структура Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».	2
Тема 1.2 Задачи Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека .	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Осуществление государственного надзора и контроля за исполнением требований законодательства РФ в области обеспечения санэпидблагополучия населения и в сфере защиты прав потребителей. 2. Предупреждение вредного воздействия на человека факторов среды обитания 3.Профилактика инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) населения.	2



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление конспекта по теме: «Мероприятия по предупреждению вредного воздействия на человека факторов окружающей среды».</p>	2
Тема 1.3 Функции Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</li> <li>2. Государственный контроль за соблюдением законов и нормативных правовых актов РФ, регулирующих отношения в области защиты прав потребителей.</li> <li>3. Выдача санитарно-эпидемиологических заключений.</li> <li>4. Проведение социально-гигиенического мониторинга</li> </ol>	2
	<p><b>Практические занятия.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление санитарно-эпидемиологических заключений.</li> </ol>	4
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление презентации по теме: «Функции Управления ФС службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».</p>	4
Тема 1.4 Принципы организации деятельности ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-методический принцип деятельности.</li> <li>2. Научно-практический принцип деятельности.</li> <li>3. Научно-методический принцип деятельности.</li> <li>4. Информационно-аналитический принцип деятельности.</li> </ol>	2
	<p><b>Практические занятия.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление годовой отчетной формы № 18.</li> </ol>	4
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разработка методики обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	2

<p>Тема 1.5 Финансовое обеспечение.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1. Управление финансово-материального обеспечения: –центральная бухгалтерия; –финансово-экономическое обеспечение; --контрольно-ревизионное отделение; 2.Отдел материально-технического и транспортного обеспечения.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.6 Права и обязанности должностных лиц по обеспечению санэпидблагополучия населения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1. Права помощника санитарного врача по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Обязанности помощника санитарного врача по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление должностных обязанностей помощника санитарного врача различных отделений ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае».</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.7 Порядок взаимодействия Управления Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1. Общий порядок взаимодействия Управления Роспотребнадзора по Алтайскому краю и его территориальных отделов и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае и его филиалов. 2. Порядок, сроки и перечень информации, предоставляемой ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае» в Управление Роспотребнадзора по Алтайскому краю.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.8 Основные положения и документы, регламентирующие их деятельность.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1. Индивидуальные акты управления: –акты, содержащие распоряжения, но без элементов принуждения (акты санитарного обследования, предписания, планы-задания и др). –акты санитарного принуждения (определение сроков исполнения и</p>	<p>2</p>

	исполнителя, запрет на реализацию, отстранение от работы): –акты разрешительные (разрешение на право функционирования, разрешение на выдачу сертификата и лицензии, прием объекта в эксплуатацию); 2. Административно-правовые меры.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление глоссария по теме.	2
Тема 1.9 Утвержденные формы учетно-отчетной документации.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Акты санитарного обследования 2. Протокол о санитарном правонарушении. 3. Акт отбора проб пищевых продуктов, протокол лабораторных исследований	2
	<b>Практические занятия:</b> Оформление форм учетно-отчетной документации.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проведение анализа профессиональных заболеваний в течении ряда лет.	2
Тема 1.10 Дифференцированный зачет.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Структура органов Структура Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. 2. Задачи, функции, принципы организации деятельности. 3. Порядок взаимодействия Управления Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». 4. Утвержденные формы учетно-отчетной документации.	2
Всего:	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	48
	<b>Аудиторная нагрузка</b>	32
	<b>Самостоятельная работа</b>	16

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
	1. Мебель и стационарное оборудование
	2. Доска
	3. Столы
	4. Стол письменный
	5. Стулья

Технические средства обучения:

1. Ноутбук

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники:**

1. Липсиц И. В. Основы экономики : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / Липсиц, И. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3562-5 - URL:

#### **Дополнительные источники:**

1. Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL:
2. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Медик В.А., Лисицин В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5049-9 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450499.html>
3. Приказ от 24 января 2017г. № 62 Об утверждении административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека государственной функции по осуществлению в установленном порядке проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства.
4. Административный регламент Территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю.

5. Положение о территориальном управлении Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю.
6. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 23.10.2005 № 751 «Об утверждении Временного регламента взаимодействия территориальных управлений Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации и федеральных государственных учреждений здравоохранения - центров гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации».
7. Устав федерального государственного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае».
8. Приказ № 387 от 29.12.2006г. «О порядке взаимодействия Управления Роспотребнадзора по Алтайскому краю и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае».
9. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 23.10.2005 № 751 «Об утверждении Временного регламента взаимодействия территориальных управлений Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации и федеральных государственных учреждений здравоохранения - центров гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации».
10. Устав Федерального государственного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае».
11. Приказ № 387 от 29.12.2006г. «О порядке взаимодействия Управления Роспотребнадзора по Алтайскому краю и ФБУЗ «Центр гигиены и защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю».

### **Информационно - правовое обеспечение:**

Профильные web - сайты Интернета:

1. Минздравсоцразвития России [Электронный ресурс] / Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Разработка и сопровождение: Метод.ру.-Электрон.дан.-М.: Министерство здравоохранения и социального развития РФ, 2008.- Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз.рус.,англ.

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс] /М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, 2006.-Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз.рус.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий в форме устных и письменных опросов, тестирования, решения ситуационных задач, выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований, а также во время дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u> : 1.Подготавливать отчетные формы государственного статистического наблюдения по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Дифференцированный зачет. Наблюдение за алгоритмом действия подготовки отчетных форм, оценка на практических занятиях при выполнении работ.
2. Вести формы учетно-отчетной документации.	Дифференцированный зачет. Наблюдение за алгоритмом ведения документации, их оценка на практических занятиях.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u> : - структуру органов, осуществляющих госсанэпиднадзор, их задачи, функции, принципы организации деятельности и финансового обеспечения; - порядок взаимодействия управления Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», основные положения и документы, регламентирующие их деятельность; -утвержденные формы учетно-отчетной документации.	Дифференцированный зачет. Устный и письменный опрос, решение тестовых заданий на теоретических и практических занятиях. Анализ работы на практических занятиях.  Подготовка отчетных форм.