

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ БМК  
В.В. Толматова  
06 20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Иностранный язык*

Барнаул, 2019

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая 31.00.00 Клиническая медицина.

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаулский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Сидорова Е.А., преподаватель немецкого языка высшей квалификационной категории

Стахнева Н.А., преподаватель иностранных языков высшей квалификационной категории

© КГБПОУ "Барнаулский базовый медицинский колледж", 2019  
© Сидорова Е.А., Стахнева Н.А., 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| 1. Паспорт программы дисциплины                      | стр.<br>4 |
| 2. Структура и содержание дисциплины                 | 6         |
| 3. Условия реализации дисциплины                     | 35        |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 37        |

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## *Иностранный язык (немецкий)*

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (31.00.00 Клиническая медицина)

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОГСЭ. 03. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

«5.1. Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Зубной техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Изготовление съемных пластиночных протезов.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

5.2.2. Изготовление несъемных зубных протезов.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

5.2.3. Изготовление бюгельных протезов.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

5.2.4. Изготовление ортодонтических аппаратов.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

5.2.5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)».

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 224 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык (немецкий)

#### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                     | 224         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                          | 196         |
| в том числе:   |             |
| практические занятия   | 190         |
| зачет  | 2           |
| дифференцированный зачёт (из практических часов)                                 | 4           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                               | 28          |
| в том числе:   |             |
| самостоятельная работа   |             |
| <i>Составление кроссворда</i>  | 3           |
| <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений</i>                              | 5           |
| <i>Выполнение переводов текстов</i>  | 12          |
| <i>Составление словаря по тексту</i>   | 5           |
| <i>Создание материалов презентаций</i>   | 3           |
| <b><i>Промежуточная аттестация в форме <u>дифференцированного зачёта</u></i></b> |             |

## 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.<br/>Общение на повседневные темы</b>                                  |  | 84          |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Обогащение лексического запаса по теме «Мое место в обществе»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |                  |
|  | 1) 40 лексических единиц по теме.<br>2) Грамматический минимум: употребление артикля.<br>3) Лексико-грамматические упражнения. |             | 1<br>1<br>2      |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Мое место в обществе».                  | 2           |                  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Перевод текста по теме «Мое место в обществе»</b>                 | <b>Содержание учебного материала:</b>  |             |                  |
|  | 1) Текст «Я – студент медицинского колледжа».<br>2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.                               |             | 2<br>2           |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Выполнение перевода текста по теме «Мое место в обществе» с пополнением словарного запаса.      | 2           |                  |
| <b>Тема 1.3.<br/>Устное общение по теме «Мое место в обществе»</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |                  |

|   |  |   |             |
|---|--|---|-------------|
|   | 1) 5 лексических единиц по теме.<br>2) Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе».<br>3) Устное высказывание по теме «Мое место в обществе».                          |   | 2<br>2<br>3 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Совершенствование устной речи по теме «Моё место в обществе».   | 2 |             |
| <b>Тема 1.4.</b><br><b>Письменное</b><br><b>общение по теме</b><br><b>«Мое место в</b><br><b>обществе»</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |             |
|   | 1) 5 лексических единиц по теме.<br>1) Эталон оформления письма на немецком языке.<br>2) Письменное высказывание «Я – студент».  |   | 2<br>2<br>3 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Совершенствование письменной речи по теме.  | 2 |             |
| <b>Тема 1.5.</b><br><b>Устное общение по</b><br><b>теме «Моя будущая</b><br><b>профессия»</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |             |
|   | 1) 30 лексических единиц по теме «Моя будущая профессия».<br>2) Лексические упражнения.<br>3) Текст «Моя будущая профессия»  |   | 2<br>2<br>2 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Совершенствование устной речи.  | 2 |             |
| <b>Тема 1.6.</b><br><b>Письменное</b><br><b>общение по теме</b><br><b>«Моя будущая</b><br><b>профессия»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |             |
|   | 1) Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия».<br>2) Речевой образец по теме «Моя будущая профессия».<br>3) Письменное высказывание по теме «Моя будущая профессия». |   | 2<br>2<br>3 |



|   |   |   |             |
|---|---|---|-------------|
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Совершенствование письменной речи по теме «Моя будущая профессия».                                       | 2 |             |
| <b>Тема 1.7.</b><br><b>Обогащение лексики по теме «Основоположники медицинской науки»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |             |
|   | 1) 12 лексических единиц по теме.<br>2) Лексические упражнения.<br>3) Грамматический минимум: употребление прошедшего простого времени. |   | 2<br>2<br>1 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Основоположники медицинской науки».              | 2 |             |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>- Выполнение перевода текста «Авиценна».<br>- Составление словаря по тексту.               | 3 |             |
| <b>Тема 1.8.</b><br><b>Перевод текста «Гиппократ»</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |             |
|   | 1) 22 лексических единицы по теме.<br>2) Текст «Гиппократ».<br>3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.                          |   | 2<br>2<br>2 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Совершенствование письменной речи по теме с выполнением перевода текста.                                 | 2 |             |
| <b>Тема 1.9.</b><br><b>Устное общение по теме «Гиппократ»</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |             |
|   | 1) 10 лексических единиц по теме.<br>2) Речевые упражнения по теме «Гиппократ».<br>3) Устное высказывание по теме «Гиппократ».          |   | 2<br>2<br>3 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Совершенствование устной речи по теме «Гиппократ».   | 2 |             |

|   |   |   |             |
|---|---|---|-------------|
| <b>Тема 1.10.<br/>Обогащение<br/>лексики по теме<br/>«Роберт Кох»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |             |
|   | 1) 12 лексических единиц по теме.<br>2) Лексические упражнения.<br>3) Грамматический минимум: употребление страдательного залога. |   | 2<br>2<br>1 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Роберт Кох».                               | 2 |             |
| <b>Тема 1.11.<br/>Перевод текста<br/>«Роберт Кох»</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |             |
|   | 1) Текст «Роберт Кох».<br>2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.   |   | 2<br>2      |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Совершенствование письменной речи по теме с выполнением перевода текста.                           | 2 |             |
| <b>Тема 1.12.<br/>Обогащение<br/>лексики по теме<br/>«БМК»</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |             |
|   | 1) 39 лексических единиц по теме.<br>2) Лексические упражнения по теме.<br>3) Грамматический минимум: имя числительное.           |   | 2<br>3<br>1 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Выполнение упражнений по использованию лексики для совершенствования лексического навыка.          | 2 |             |
| <b>Тема 1.13.<br/>Перевод текста<br/>«История БМК»</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |             |
|   | 1) 10 лексических единиц по теме.<br>2) Текст «История БМК».<br>3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.                   |   | 2<br>2<br>2 |

|   |  |   |             |
|---|--|---|-------------|
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Совершенствование письменной речи по теме при переводе текста.                                  | 2 |             |
| <b>Тема 1.14.</b><br><b>Перевод текста</b><br><b>«Современность</b><br><b>ББМК»</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |             |
|   | 1) Текст «Современность ББМК».<br>2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.  |   | 2<br>2      |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.                                     | 2 |             |
| <b>Тема 1.15.</b><br><b>Устное общение по</b><br><b>теме «ББМК»</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |             |
|   | 1) 5 лексических единиц по теме.<br>2) Речевые упражнения по теме «ББМК».<br>3) Устное высказывание по теме по теме «ББМК».    |   | 1<br>2<br>3 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Совершенствование устной речи по теме.  | 2 |             |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>- Создание материалов презентаций «Мой колледж».                                  | 3 |             |
| <b>Тема 1.16.</b><br><b>Обогащение</b><br><b>лексики по теме</b><br><b>«Медицинское</b><br><b>образование в</b><br><b>России»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |             |
|   | 1) 35 лексических единиц по теме.<br>2) Лексические упражнения по теме.<br>3) Грамматический минимум: настоящее простое время. |   | 2<br>2<br>1 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Выполнение упражнений по использованию лексики.   | 2 |             |
| <b>Тема 1.17.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |             |

|   |  |   |             |
|---|--|---|-------------|
| <b>Перевод текста<br/>«Медицинское образование в России»</b>                    |  |   |             |
|   | 1) Текст «Медицинское образование в России».<br>2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.  |   | 2<br>2      |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.   | 2 |             |
| <b>Тема 1.18.<br/>Устное общение по теме «Медицинское образование в России»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |             |
|   | 1) 5 лексических единиц по теме.<br>2) Речевые упражнения.<br>3) Устное высказывание по теме «Медицинское образование в России».       |   | 2<br>2<br>3 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Совершенствование устной речи по теме.  | 2 |             |
| <b>Тема 1.19.<br/>Обогащение лексики по теме «Человек – живое существо»</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |             |
|   | 1) 37 лексических единиц по теме.<br>2) Лексические упражнения.<br>3) Грамматический минимум: неопределённо-личное местоимение „man“ . |   | 2<br>2<br>1 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.   | 2 |             |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>- Составление кроссворда по теме «Человек – живое существо» из 20 лексических единиц.     | 1 |             |
| <b>Тема 1.20.<br/>Перевод текста</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |             |

|  |   |   |             |
|--|---|---|-------------|
| <b>«Человек - живое существо»</b>  |   |   |             |
|  | 1) 15 лексических единиц по теме.<br>2) Текст «Человек как живое существо».<br>3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.          |   | 2<br>2<br>2 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Совершенствование письменной речи по теме при переводе текста.   | 2 |             |
| <b>Тема 1.21.<br/>Устное общение по теме «Человек - живое существо»</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |             |
|  | 1) Речевые упражнения по тексту.<br>2) Устное высказывание по теме.   |   | 2<br>3      |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Совершенствование устной речи по теме «Человек – живое существо».  | 2 |             |
| <b>Тема 1.22.<br/>Обогащение лексического запаса по теме «Качества человека»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |             |
|  | 1) 50 лексических единиц по теме.<br>2) Лексические упражнения.<br>3) Грамматический минимум: структура простого немецкого предложения. |   | 2<br>2<br>1 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.                                       | 2 |             |
| <b>Тема 1.23.<br/>Перевод текстов по теме «Качества человека»</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |             |
|  | 1) Тексты по теме.<br>2) Лексико-грамматические упражнения по текстам.  |   | 2<br>2      |
|  | <b>Практическое занятие</b>   | 2 |             |

|  |  |   |             |
|--|--|---|-------------|
|  | Выполнение перевода текста.  |   |             |
| <b>Тема 1.24.</b><br><b>Устное общение по</b><br><b>теме «Качества</b><br><b>человека»</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |             |
|  | 1) 5 лексических единиц.<br>2) Речевые упражнения.<br>3) Устное высказывание по теме «Качества человека».                      |   | 2<br>2<br>3 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Совершенствование устной речи по теме.  | 2 |             |
| <b>Тема 1.25.</b><br><b>Обогащение лексики</b><br><b>по теме</b><br><b>«Функционирование</b><br><b>организма человека»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |             |
|  | 1) 32 лексические единицы по теме.<br>2) Лексические упражнения.<br>3) Грамматический минимум: модальные глаголы.              |   | 2<br>2<br>1 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.                              | 2 |             |
| <b>Тема 1.26.</b><br><b>Перевод текстов</b><br><b>«Здоровый человек»</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |             |
|  | 1) 18 лексических единиц по теме.<br>2) Тексты по теме «Здоровый человек».<br>3) Лексико-грамматические упражнения по текстам. |   | 2<br>2<br>2 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Выполнение перевода текстов.  | 2 |             |
| <b>Тема 1.27.</b><br><b>Перевод текстов</b><br><b>«Больной человек»</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |             |
|  | 1) 27 лексических единиц по теме.  |   | 2           |

|  |   |   |             |
|--|---|---|-------------|
|  | 2) Тексты по теме.<br>3) Лексико-грамматические упражнения по текстам.  |   | 2<br>2      |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.    | 2 |             |
| <b>Тема 1.28.</b><br><b>Письменное общение по теме «Функционирование организма человека»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |             |
|  | 1) Речевой образец по теме.<br>2) Письменное высказывание по теме.  |   | 2<br>3      |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Совершенствование письменной речи по теме.   | 2 |             |
| <b>Тема 1.29.</b><br><b>Обогащение лексики по теме «Здоровый образ жизни»</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |             |
|  | 1) 48 лексических единиц по теме<br>2) Лексические упражнения.<br>3) Грамматический минимум: сложноподчинённые предложения. |   | 2<br>2<br>1 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.                           | 2 |             |
| <b>Тема 1.30.</b><br><b>Перевод текста «Здоровье»</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |             |
|  | 1) 10 лексических единиц по теме.<br>2) Текст «Здоровье».<br>3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.                |   | 2<br>2<br>2 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими               | 2 |             |

|   |  |   |             |
|---|--|---|-------------|
|   | единицами.   |   |             |
| <b>Тема 1.31.<br/>Перевод текста<br/>«Здоровое питание»</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |             |
|   | 1) 15 лексических единиц по теме.<br>2) Текст «Здоровое питание».<br>3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.   |   | 2<br>2<br>2 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Выполнение перевода текста.   | 2 |             |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>- Выполнение перевода текста «Витамины».<br>- Выполнение лексико-грамматических упражнений.   | 3 |             |
| <b>Тема 1.32.<br/>Перевод текста<br/>«Курение и<br/>здоровье»</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |             |
|   | 1) 20 лексических единиц по теме.<br>2) Текст «Курение и здоровье».<br>3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.   |   | 2<br>2<br>2 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Совершенствование письменной речи при переводе текста.  | 2 |             |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>- Выполнение перевода текста «Взаимосвязь пассивного курения с раком лёгких».<br>- Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>- Составление словаря по тексту из 20 лексических единиц. | 2 |             |
| <b>Тема 1.33.<br/>Общение по<br/>содержанию текста<br/>«Курение и<br/>здоровье»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |             |
|   | 1) Текст «Курение и здоровье».<br>2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.  |   | 2<br>2      |



|   |  |            |             |
|---|--|------------|-------------|
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Совершенствование речи на основе прочитанного текста.   | 2          |             |
| <b>Тема 1.34.</b><br><b>Перевод текста</b><br><b>«Здоровье и спорт»</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>   |            |             |
|   | 1) 15 лексических единиц по теме.<br>2) Текст «Здоровье и спорт».<br>3) Лексико-грамматические упражнения.   |            | 2<br>2<br>2 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Выполнение перевода текста с совершенствованием письменной речи по теме.  | 2          |             |
| <b>Тема 1.35.</b><br><b>Устное общение по</b><br><b>теме «Здоровый</b><br><b>образ жизни»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |            |             |
|   | 1) 5 лексических единиц по теме.<br>2) Речевые упражнения по теме.<br>3) Устное высказывание по теме.  |            | 2<br>2<br>3 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Совершенствование устной речи.  | 2          |             |
| <b>Тема 1.36.</b><br><b>Зачет</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |            |             |
|   | 1) Лексические единицы по темам «Моё место в обществе», «Основоположики медицинской науки», «ББМК», «Медицинское образование в России», «Человек – живое существо», «Здоровый образ жизни».<br>2) Тексты по темам. |            | 3<br>3      |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Зачетное занятие в форме тестового контроля.  | 2          |             |
| <b>Раздел 2.</b><br><b>Общение на</b><br><b>профессиональные</b><br><b>темы</b>               |  | <b>103</b> |             |

|  |   |   |             |
|--|---|---|-------------|
| <b>Тема 2.1.<br/>Введение лексики<br/>по теме «Анатомия»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |             |
|  | 1) 40 лексических единиц по теме.<br>2) Лексические упражнения.   |   | 2<br>2      |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Выполнение упражнений по использованию лексики для пополнения словарного запаса. | 2 |             |
| <b>Тема 2.2.<br/>Перевод текста<br/>«Анатомия»</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |             |
|  | 1) 35 лексических единиц по теме.<br>2) Текст «Анатомия».<br>3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.    |   | 2<br>2<br>2 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Совершенствование письменной речи.   | 2 |             |
| <b>Тема 2.3.<br/>Перевод текста<br/>«Скелет»</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |             |
|  | 1) 10 лексических единиц по теме.<br>2) Текст «Скелет».<br>3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.      |   | 2<br>2<br>2 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.                      | 2 |             |
| <b>Тема 2.4.<br/>Общение по теме<br/>«Скелет»</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |             |
|  | 1) Речевые упражнения по тексту.<br>2) Высказывание по теме «Скелет».   |   | 2<br>3      |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Совершенствование устной и письменной речи по теме.                              | 2 |             |
| <b>Тема 2.5.<br/>Перевод текста</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |             |

|  |   |   |             |
|--|---|---|-------------|
| <b>«Опорно-двигательный аппарат»</b>                                   |   |   |             |
|  | 1) 5 лексических единиц по теме.<br>2) Текст «Опорно-двигательный аппарат».<br>3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.  |   | 2<br>2<br>3 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.  | 2 |             |
| <b>Тема 2.6.<br/>Общение по теме<br/>«Опорно-двигательный аппарат»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |             |
|  | 1) Речевые упражнения по теме.<br>2) Высказывание по теме.  |   | 2<br>3      |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Совершенствование устной и письменной речи по теме.  | 2 |             |
| <b>Тема 2.7.<br/>Перевод текста<br/>«Кровь»</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |             |
|  | 1) 10 лексических единиц по теме.<br>2) Текст «Кровь».<br>3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.   |   | 2<br>2<br>2 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Совершенствование письменной речи при переводе текста.   | 2 |             |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>- Выполнение перевода текста «Переливание крови».<br>- Выполнение упражнений по тексту.<br>- Составление словаря по тексту из 20 лексических единиц. | 2 |             |
| <b>Тема 2.8.<br/>Перевод текста</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |             |

|  |   |   |             |
|--|---|---|-------------|
| <b>«Сердце»</b>  |   |   |             |
|  | 1) 15 лексических единиц по теме.<br>2) Текст « Сердце».<br>3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.                     |   | 2<br>2<br>2 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Совершенствование письменной речи.   | 2 |             |
| <b>Тема 2.9.<br/>Перевод текста<br/>«Сердечно-<br/>сосудистая система»</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |             |
|  | 1) 15 лексических единиц по теме.<br>2) Текст «Сердечно-сосудистая система».<br>3) Лексико-грамматические упражнения по тексту. |   | 2<br>2<br>2 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Выполнение перевода текста.  | 2 |             |
| <b>Тема 2.10.<br/>Общение по теме<br/>«Сердечно-<br/>сосудистая система»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |             |
|  | 1) Речевые упражнения по теме.<br>2) Высказывание по теме «Сердечно-сосудистая система».  |   | 2<br>3      |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Совершенствование устной речи по теме.   | 2 |             |
| <b>Тема 2.11.<br/>Перевод текста<br/>«Органы дыхания»</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |             |
|  | 1) 10 лексических единиц по теме.<br>2) Текст «Органы дыхания».   |   | 2<br>2      |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.        | 2 |             |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2 |             |

|  |  |   |             |
|--|--|---|-------------|
|  | - Выполнение перевода текста «Заболевание органов дыхания».<br>- Выполнение упражнений по тексту.                        |   |             |
| <b>Тема 2.12</b><br><b>Перевод текста</b><br><b>«Дыхательная система»</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |             |
|  | 1) 21 лексическая единица по теме.<br>2) Текст «Дыхательная система».<br>3) Лексико-грамматические упражнения по тексту. |   | 2<br>2<br>2 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Совершенствование письменной речи при переводе текста.                                    | 2 |             |
| <b>Тема 2.13.</b><br><b>Устное общение по</b><br><b>теме «Дыхательная</b><br><b>система»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |             |
|  | 1) Речевые упражнения по теме.<br>2) Высказывание по теме «Дыхательная система».   |   | 2<br>3      |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Совершенствование устной речи с пополнением словарного запаса.                            | 2 |             |
| <b>Тема 2.14.</b><br><b>Перевод текста</b><br><b>«Пищеварение»</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |             |
|  | 1) 11 лексических единиц по теме.<br>2) Текст «Пищеварение».   |   | 2<br>2      |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.                               | 2 |             |
| <b>Тема 2.15.</b><br><b>Перевод текста</b><br><b>«Пищеварение»</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |             |
|  | 1) 11 лексических единиц по теме.<br>2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.                                     |   | 2<br>2      |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | 2 |             |

|   |  |   |             |
|---|--|---|-------------|
|   | Совершенствование письменной речи при выполнении упражнений по тексту.   |   |             |
| <b>Тема 2.16.</b><br><b>Перевод текста</b><br><b>«Анатомия и физиология верхней и нижней челюсти»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |             |
|   | 1) 16 лексических единиц по теме.<br>2) Лексические упражнения.<br>3) Текст «Анатомия и физиология верхней и нижней челюсти».                    |   | 2<br>2<br>2 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.   | 2 |             |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>- Составление кроссворда по тексту «Анатомия и физиология верхней и нижней челюсти».                | 2 |             |
| <b>Тема 2.17.</b><br><b>Перевод текста</b><br><b>«Анатомия и физиология верхней и нижней челюсти»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |             |
|   | 1) 15 лексических единиц по теме.<br>2) Грамматический минимум: распространённое определение.<br>3) Лексико-грамматические упражнения по тексту. |   | 2<br>1<br>2 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Совершенствование речи при переводе текста.   | 2 |             |
| <b>Тема 2.18.</b><br><b>Перевод текста</b><br><b>«Строение скелета лица»</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |             |
|   | 1) 10 лексических единиц по теме.<br>2) Текст «Строение скелета лица».<br>3) Грамматический минимум: структура вопросительного предложения.      |   | 2<br>2<br>1 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Выполнение перевода текста.   | 2 |             |

|   |   |   |             |
|---|---|---|-------------|
| <b>Тема 2.19.</b><br><b>Перевод текста</b><br><b>«Строение скелета</b><br><b>лица»</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |             |
|   | 1) 10 лексических единиц по теме.<br>2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.                                      |   | 2<br>2      |
|   | <b>Практическое занятие.</b><br>Совершенствование письменной речи при выполнении упражнений.                              | 2 |             |
| <b>Тема 2.20.</b><br><b>Устное общение по</b><br><b>теме «Строение</b><br><b>скелета лица»</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |             |
|   | 1) Речевые упражнения.<br>2) Устное высказывание по теме «Строение скелета лица».   |   | 2<br>3      |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Совершенствование устной речи с опорой на прочитанный текст и упражнения.                  | 2 |             |
| <b>Тема 2.21.</b><br><b>Введение лексики</b><br><b>по теме</b><br><b>«Инфекционные</b><br><b>заболевания»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |             |
|   | 1) 18 лексических единиц по теме.<br>2) Лексические упражнения.<br>3) Грамматический минимум: модальные глаголы.          |   | 2<br>2<br>1 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Выполнение упражнений по использованию лексики по теме.                                    | 2 |             |
| <b>Тема 2.22.</b><br><b>Перевод текста</b><br><b>«Инфекция»</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |             |
|   | 1) 15 лексических единиц по теме.<br>2) Текст «Инфекция».<br>3) Лексико-грамматические упражнения по прочитанному тексту. |   | 2<br>2<br>2 |

|  |  |   |             |
|--|--|---|-------------|
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.   | 2 |             |
| <b>Тема 2.23.</b><br><b>Перевод текста</b><br><b>«Инфекционные</b><br><b>заболевания»</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |             |
|  | 1) 10 лексических единиц по теме.<br>2) Текст «Инфекционные заболевания».<br>3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.                     |   | 2<br>2<br>2 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Выполнение перевода текста.   | 2 |             |
| <b>Тема 2.24.</b><br><b>Устная речь по теме</b><br><b>«Инфекционные</b><br><b>заболевания»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |             |
|  | 1) условно-речевые упражнения по теме<br>2) Устное высказывание по теме.   |   | 2<br>3      |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Совершенствование устной речи по теме   | 2 |             |
| <b>Тема 2.25.</b><br><b>Введение лексики по</b><br><b>теме «ВИЧ-</b><br><b>инфекция»</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |             |
|  | 1) 31 лексическая единица по теме.<br>2) Лексические упражнения.<br>3) Грамматический минимум: образование множественного числа существительных. |   | 2<br>2<br>3 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Выполнение упражнений по использованию лексики по теме.   | 2 |             |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>- Выполнение перевода текста «СПИД».<br>Составление словаря по тексту из 20 лексических единиц.     | 2 |             |
| <b>Тема 2.26.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |             |



|  |   |   |             |
|--|---|---|-------------|
| <b>Перевод текста<br/>«Первые симптомы<br/>ВИЧ-инфекции»</b>                     |   |   |             |
|  | 1) 15 лексических единиц.<br>2) Текст «Первые симптомы ВИЧ-инфекции».<br>3) Лексико-грамматические упражнения по прочитанному тексту. |   | 1<br>2<br>2 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.  | 2 |             |
| <b>Тема 2.27.<br/>Перевод текста<br/>«Пути заражения<br/>ВИЧ-инфекцией»</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |             |
|  | 1) 15 лексических единиц по теме.<br>2) Текст «Пути заражения ВИЧ-инфекцией».   |   | 2<br>2      |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Выполнение перевода текста   | 2 |             |
| <b>Тема 2.28.<br/>Перевод текста<br/>«Пути заражения<br/>ВИЧ-<br/>Инфекцией»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |             |
|  | 1) Лексико-грамматические упражнения по прочитанному тексту.  |   | 2           |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Совершенствование письменной речи.   | 2 |             |
| <b>Тема 2.29.<br/>Перевод текста<br/>«Профилактика<br/>ВИЧ-инфекции»</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |             |
|  | 1) 10 лексических единиц по теме.<br>2) Текст «Профилактика ВИЧ-инфекции».<br>3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.         |   | 2<br>2<br>2 |
|  | <b>Практическое занятие</b>   | 2 |             |

|   |  |   |             |
|---|--|---|-------------|
|   | Совершенствование письменной/устной речи по теме.  |   |             |
| <b>Тема 2.30.</b><br><b>Устное общение по</b><br><b>теме «ВИЧ-</b><br><b>инфекция»</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |             |
|   | 1) 5 лексических единиц по теме.<br>2) Речевые упражнения.<br>3) Устное высказывание по теме.  |   | 2<br>2<br>1 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Совершенствование устной речи по теме.  | 2 |             |
| <b>Тема 2.31.</b><br><b>Письменное</b><br><b>общение по теме</b><br><b>«ВИЧ-инфекция»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |             |
|   | 1) 5 лексических единиц по теме.<br>2) Письменное высказывание по теме.  |   | 1<br>3      |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Совершенствование письменной речи по теме «ВИЧ-инфекция».   | 2 |             |
| <b>Тема 2.32.</b><br><b>Введение лексики</b><br><b>по теме «Личная</b><br><b>гигиена»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |             |
|   | 1) 25 лексических единиц по теме.<br>2) Лексические упражнения.<br>3) Грамматический минимум: отделяемые/ неотделяемые приставки глаголов. |   | 2<br>2<br>1 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.  | 2 |             |
| <b>Тема 2.33.</b><br><b>Перевод текста</b><br><b>«Личная гигиена»</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |             |
|   | 1) Текст «Личная гигиена».   |   | 2           |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | 2 |             |

|   |  |   |        |
|---|--|---|--------|
|   | Выполнение перевода текста.  |   |        |
| <b>Тема 2.34.<br/>Перевод текста<br/>«Личная гигиена»</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |        |
|   | 1) текст «Личная гигиена»<br>2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.   |   | 2<br>2 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Совершенствование письменной речи.  | 2 |        |
| <b>Тема 2.35.<br/>Перевод текста<br/>«Гигиена полости<br/>рта»</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |        |
|   | 1) 15 лексических единиц по теме.<br>2) Текст «Гигиена полости рта».   |   | 2<br>2 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Совершенствование речи при переводе текста.   | 2 |        |
| <b>Тема 2.36.<br/>Перевод текста<br/>«Гигиена полости<br/>рта»</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |        |
|   | 1) Лексико-грамматические упражнения по тексту.  |   | 2      |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Совершенствование письменной речи по теме с выполнением лексико-грамматических упражнений.  | 2 |        |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>- Выполнение перевода текста «Кариес».<br>- Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>- Составление словаря по тесту из 20 лексических единиц. | 3 |        |
| <b>Тема 2.37.<br/>Письменное<br/>общение по теме<br/>«Личная гигиена»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |        |

|   |  |   |             |
|---|--|---|-------------|
|   | 1) 5 лексических единиц по теме.<br>2) Письменное высказывание по теме «Личная гигиена».                                 |   | 2<br>3      |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Совершенствование письменной речи.  | 2 |             |
| <b>Тема 2.38.</b><br><b>Устное общение по</b><br><b>теме «Личная</b><br><b>гигиена»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |             |
|   | 1) 5 лексических единиц по теме.<br>2) Устное высказывание по теме.  |   | 2<br>3      |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Совершенствование устной речи.  | 2 |             |
| <b>Тема 2.39.</b><br><b>Введение лексики</b><br><b>по теме</b><br><b>«Стоматология»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |             |
|   | 1) 30 лексических единиц по теме.<br>2) Лексические упражнения.<br>3) Грамматический минимум: возвратные глаголы.        |   | 2<br>2<br>1 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Выполнение упражнений с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.      | 2 |             |
| <b>Тема 2.40.</b><br><b>Перевод текста</b><br><b>«Стоматология»</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |             |
|   | 1) 20 лексических единиц.<br>2) Текст «Стоматология».  |   | 2<br>2      |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами. | 2 |             |
| <b>Тема 2.41.</b><br><b>Перевод текста</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |             |

|   |   |   |             |
|---|---|---|-------------|
| <b>«Стоматология»</b>   |   |   |             |
|   | 1) 15 лексических единиц по теме.<br>2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.                                      |   | 2<br>2      |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Выполнение лексико-грамматических упражнений с совершенствованием письменной речи.         | 2 |             |
| <b>Тема 2.42.<br/>Перевод текста<br/>«Функциональное<br/>деление зубов»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |             |
|   | 1) 20 лексических единиц по теме.<br>2) Текст «Функциональное деление зубов».   |   | 2<br>2      |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Совершенствование письменной речи по теме при переводе текста.                             | 2 |             |
| <b>Тема 2.43.<br/>Перевод текста<br/>«Функциональное<br/>деление зубов»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |             |
|   | 1) 15 лексических единиц по теме.<br>2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.                                      |   | 2<br>2      |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Совершенствование устной и письменной речи.  | 2 |             |
| <b>Тема 2.44.<br/>Перевод текста<br/>«Инфекции полости<br/>рта»</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |             |
|   | 1) 15 лексических единиц по теме.<br>2) Лексические упражнения.<br>3) Текст «Инфекции полости рта».                       |   | 2<br>2<br>2 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Совершенствование письменной речи при переводе текста и выполнении лексических упражнений. | 2 |             |
| <b>Тема 2.45.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |             |

|   |   |    |        |
|---|---|----|--------|
| <b>Перевод текста<br/>«Инфекции полости рта»</b>                              |   |    |        |
|   | 1) 15 лексических единиц по теме.<br>2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.              |    | 2<br>2 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Совершенствование устной и письменной речи по теме.                | 2  |        |
| <b>Тема 2.46.<br/>Устное общение по теме<br/>«Стоматология»</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>  |    |        |
|   | 1) 15 лексических единиц по теме.<br>2) Устное высказывание по теме «Стоматология».               |    | 1<br>3 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Совершенствование устной речи по теме.                             | 2  |        |
| <b>Раздел 3.<br/>Перевод текстов профессионально<br/>й<br/>направленности</b> |   | 37 |        |
| <b>Тема 3.1.<br/>Введение лексики по теме<br/>«Ортодонтическое лечение»</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |    |        |
|   | 1) 20 лексических единиц по теме.<br>2) Лексические упражнения.                                   |    | 2<br>2 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса. | 2  |        |
| <b>Тема 3.2.<br/>Перевод текста</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |    |        |

|   |   |   |        |
|---|---|---|--------|
| <b>«Ортодонтическое лечение»</b>  |   |   |        |
|   | 1) 15 лексических единиц по теме.<br>2) Текст «Ортодонтическое лечение».  |   | 2<br>2 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Совершенствование устной/ письменной речи по теме при переводе текста.   | 2 |        |
| <b>Тема 3.3.<br/>Перевод текста<br/>«Ортодонтическое лечение»</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |        |
|   | 1) 15 лексических единиц по теме.<br>2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.  |   | 2<br>2 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Выполнение упражнений с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами и совершенствованием устной и письменной речи. | 2 |        |
| <b>Тема 3.4.<br/>Перевод текста<br/>«Материалы для изготовления протезов»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |        |
|   | 1) 20 лексических единиц по теме.<br>2) Текст «Материалы для изготовления протезов».  |   | 2<br>2 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Совершенствование письменной речи с пополнением словарного запаса.   | 2 |        |
| <b>Тема 3.5.<br/>Перевод текста<br/>«Материалы для изготовления протезов»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |        |
|   | 1) 15 лексических единиц по теме.<br>2) Аннотации к препаратам для изготовления протезов.   |   | 2<br>2 |
|   | <b>Практическое занятие</b>   | 2 |        |

|  |   |   |             |
|--|---|---|-------------|
|  | Совершенствование письменной речи.  |   |             |
| <b>Тема 3.6.<br/>Перевод текста<br/>«Съёмные протезы»</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |             |
|  | 1) 20 лексических единиц по теме.<br>2) Лексические упражнения.<br>3) Текст «Съёмные протезы».  |   | 2<br>2<br>2 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.                                    | 2 |             |
| <b>Тема 3.7.<br/>Перевод текста<br/>«Съёмные протезы»</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |             |
|  | 1) 15 лексических единиц по теме.<br>2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.  |   | 2<br>2      |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Совершенствование устной и письменной речи.  | 2 |             |
| <b>Тема 3.8.<br/>Перевод текста<br/>«Повреждение зубов<br/>и их реставрация»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |             |
|  | 1) 15 лексических единиц по теме.<br>2) Лексические упражнения.<br>3) Текст «Повреждение зубов и их реставрация».   |   | 2<br>2<br>2 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.  | 2 |             |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>- Выполнение перевода текста «Профилактика повреждения зубов и прикуса».<br>- Выполнение упражнений по тексту. | 2 |             |
| <b>Тема 3.9.<br/>Перевод текста<br/>«Повреждение зубов</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |             |



|  |   |   |             |
|--|---|---|-------------|
| <b>и их реставрация»</b>   |   |   |             |
|  | 1) 15 лексических единиц по теме.<br>2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.  |   | 2<br>2      |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Совершенствование устной и письменной речи.  | 2 |             |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>- Выполнение перевода текста «Имплантация зубов».<br>- Составление словаря по тексту из 30 лексических единиц. | 3 |             |
| <b>Тема 3.10.<br/>Перевод текста<br/>«Изменение<br/>прикуса»</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |             |
|  | 1) 15 лексических единиц по теме.<br>2) Лексические упражнения.<br>3) Текст «Изменение прикуса».  |   | 2<br>2<br>2 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.  | 2 |             |
| <b>Тема 3.11.<br/>Перевод текста<br/>«Изменение<br/>прикуса»</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |             |
|  | 1) 10 лексических единиц по теме.<br>2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.  |   | 2<br>2      |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Совершенствование устной речи по теме.   | 2 |             |
| <b>Тема 3.12.<br/>Письменная речь по<br/>теме<br/>«Ортодонтическое<br/>лечение».</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |             |
|  | 1) 5 лексических единиц по теме.<br>2) Речевые упражнения.  |   | 2<br>2      |

|   |   |     |        |
|---|---|-----|--------|
|   | 3) Письменное высказывание по теме «Ортодонтическое лечение».   |     | 3      |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Совершенствование письменной речи по теме «Ортодонтическое лечение».                                     | 2   |        |
| <b>Тема 3.13.</b><br><b>Устная речь по теме</b><br><b>«Ортодонтическое лечение»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |     |        |
|   | 1) 5 лексических единиц по теме.<br>2) Устное высказывание по теме.   |     | 1<br>3 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Совершенствование устной речи по теме «Ортодонтическое лечение».   | 2   |        |
| <b>Тема 3.14.</b><br><b>Устная речь по теме</b><br><b>«Ортодонтическое лечение»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |     |        |
|   | 1) 5 лексических единиц по теме.<br>2) Устное высказывание по теме.   |     |        |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Совершенствование устной речи по теме «Ортодонтическое лечение».   | 2   |        |
| <b>Тема 3.15.</b><br><b>Дифференцированный зачет</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>  |     |        |
|   | 1) Лексико-грамматический минимум (за курс обучения)<br>2) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения) |     | 3<br>3 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Выполнение чтения и перевода текста.<br>Общение на иностранном языке по содержанию прочитанного текста.  | 4   |        |
| <b>Всего:</b>   |   | 224 |        |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета немецкого языка;

Оборудование учебного кабинета:

| №  | Название оборудования  |
|----|--|
| 1. | Мебель и стационарное оборудование   |
|    | 1. Доска   |
|    | 2. Столы ученические   |
|    | 3. Стол преподавателя  |
|    | 4. Стулья  |
|    | 5. Шкафы   |
| 2. | Наглядные пособия:   |
|    | Стенды:<br>1. Информация для обучающихся.<br>Таблицы:<br>1. Склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных.<br>2. Спряжение глаголов в настоящем времени.<br>3. Сложное прошедшее время. Спряжение глаголов. |

Технические средства обучения:

|                                       |
|---------------------------------------|
| 1. Интерактивное мобильное устройство |
| 2. Колонки                            |
| 3. Компьютер                          |
| 4. Мультифункциональное устройство.   |
| 5. Нетбуки                            |
| 6. Проектор                           |

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - 23 изд., стереотипное. - М. : Кнорус, 2017. - 346 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Кравченко, А.П. Немецкий язык для колледжей. Учебное пособие / А. П. Кравченко.- 2 изд. - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2014.- 462 с. - (Среднее профессиональное образование).

### **Дополнительные источники:**

1. Смирнова, Т.Д. Deutsch. Пособие по немецкому языку для студентов медицинских училищ и колледжей / Т.Д.Смирнова.  
-М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006. -224с.

1. Deutsch = Немецкий язык: методический журнал для учителей немецкого языка / Гл.ред.М.Бузоева. - М.: Изд. Дом «Первое сентября», 2006-2014.

2. Библиотечка «Первое сентября». Серия «Немецкий язык» / Общ.ред.серии М.Д.Бузоева. - М.: Чистые пруды, 2006-2011.

### **Интернет-ресурсы**

1. Wikipedia. Die freie Enzyklopädie. — Электрон. дан. — [Тампа], 2001–  
Режим доступа : <http://de.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Hauptseite>, свободный. —  
Загл. с экрана. – Яз. рус., нем.

2. Study german.ru. [Электронный ресурс] – Электрон. дан.– [Москва], 1997 –  
Режим доступа: <http://www.study.ru/index.html>, свободный.— Загл. с экрана.– Яз.  
рус., нем.

3. Deutsche-sprache.ru/ teksty-na-nemeckom-yazyke/  
Изучаем немецкий язык – Электрон. дан.– [Москва], 2000 – Режим доступа:  
<http://www.deutschesprache.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.– Яз. нем.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнений студентами индивидуальных заданий, а также во время зачёта и дифференцированного зачёта.

| Освоенные знания и умения   | Формы и методы контроля и оценки   |
|---|--|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> | <p>Анализ выполнения речевых упражнений<br/>Наблюдение и оценка выполнения групповых заданий<br/>Экспертная оценка устных и письменных высказываний.<br/>Зачет / Дифференцированный зачет</p> <p>Анализ и оценка перевода текстов на занятии<br/>Анализ и оценка выполнения заданий к текстам<br/>Анализ и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы<br/>Зачет / Дифференцированный зачет</p> <p>Анализ и оценка индивидуального лексического словаря студента<br/>Анализ и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы<br/>Наблюдение и оценка выполнения самостоятельной работы на занятии.<br/>Зачет / Дифференцированный зачет</p> |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>   | <p>Тестирование<br/>Письменный/ устный опрос<br/>Словарный диктант<br/>Анализ выполнения лексико-грамматических упражнений / зачет/ дифференцированный зачет.</p>  |