

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ БМК
В.В. Толматова
06 20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

Барнаул, 2019

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология ортопедическая 31.00.00 Клиническая медицина.

Организация-разработчик: КГБ ПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Стахнева Н.А., преподаватель английского и немецкого языков высшей квалификационной категории.

Зорина Д.В., преподаватель английского и немецкого языков первой квалификационной категории.

© КГБОУ СПО "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2019

© Стахнёва Н.А., 2019 г.

© Зорина Д.В., 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. Паспорт рабочей программы дисциплины | стр. 4 |
| 2. Структура и содержание дисциплины | 6 |
| 3. Условия реализации дисциплины | 34 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 36 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология ортопедическая (31.00.00 Клиническая медицина).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы ОГСЭ. 03. Английский язык

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Дисциплина способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
- ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
- ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.
- ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.
- ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
- ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
- ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
- ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
- ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
- ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
- ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
- ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.
- ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
- ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 224 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196 часов; самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 224 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 196 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 190 |
| зачет (из практических часов) | 2 |
| дифференцированный зачет (из практических часов) | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 28 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа | |
| <i>Составление кроссворда</i> | 7 |
| <i>Выполнение переводов текстов</i> | 15 |
| <i>Написание сочинения</i> | 3 |
| <i>Создание электронных презентаций</i> | 3 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i> | |

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Общение на повседневные темы | | 83 | |
| Тема 1.1. Обогащение лексического запаса по теме «Мое место в обществе» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 15 лексических единиц по теме. 2) Грамматический минимум: употребление глаголов to be, to have 3) Лексико-грамматические упражнения | | 2 1 2 |
| | Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Мое место в обществе» | 2 | |
| Тема 1.2. Перевод текста по теме «Мое место в обществе» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Я – студент медицинского колледжа». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту | | 1 2 2 |
| | Практическое занятие. Выполнение перевода текста по теме «Мое место в обществе». | 2 | |
| Тема 1.3. Устное общение по теме «Мое место в обществе» | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|---|--|---|------------------|
| | 1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе». 3) Устное высказывание по теме «Мое место в обществе». | | 2 2 3 |
| | Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме «Мое место в обществе». | 2 | |
| Тема 1.4. Письменное общение по теме «Мое место в обществе» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 10 лексических единиц по теме. 2) Эталон оформления письма на английском языке. 3) Письменное высказывание «Я – студент». | | 2 1 2 |
| | Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме «Мое место в обществе». | 2 | |
| Тема 1.5. Устное общение по теме «Моя будущая профессия» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 25 лексических единиц по теме «Моя будущая профессия». 2) Лексические упражнения. 3) Текст «Моя будущая профессия» | | 1 2 2 |
| | Практическое занятие Совершенствование устной речи при выполнении лексических упражнений. | 2 | |
| Тема 1.6. Письменное общение по теме «Моя будущая профессия» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 10 лексических единиц 2) Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия». 3) Речевой образец по теме «Моя будущая профессия». 4) Письменное высказывание по теме «Моя будущая профессия». | | 2 2 2 2 |
| | Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме «Моя будущая профессия» | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся - Написание сочинения по теме «Моя будущая профессия и иностранный язык». | 3 | |
| Тема 1.7. Введение и обогащение лексического запаса по теме «Основоположники медицинской науки» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: употребление прошедшего простого времени | | 2 2 1 |
| | Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Основоположники медицинской науки» | 2 | |
| Тема 1.8. Перевод текста «Гиппократ» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Гиппократ». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту. | | 2 2 2 |
| | Практическое занятие Выполнение перевода текста по теме. | 2 | |
| Тема 1.9. Устное общение по теме «Гиппократ» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 10 лексических единиц по теме 2) Речевые упражнения по теме «Гиппократ» 3) Грамматический минимум: структура вопросительных и отрицательных предложений. 4) Устное высказывание по теме «Гиппократ» | | 2 2 1 3 |
| | Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме «Гиппократ» | 2 | |
| Тема 1.10. | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|---|---|---|-------------|
| Перевод текста «Авиценна» | | | |
| | 1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: употребление страдательного залога. | | 2 2 1 |
| | Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Роберт Кох» | 2 | |
| Тема 1.11. Перевод текста «Авиценна» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Авиценна». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту. | | 2 2 2 |
| | Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме с выполнением перевода текста. | 2 | |
| Тема 1.12. Введение и обогащение словарного запаса по теме «БМК» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: имя числительное. | | 2 2 1 |
| | Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики для совершенствования лексического навыка. | 2 | |
| Тема 1.13. Перевод текста «История БМК» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «История БМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту. | | 2 2 2 |
| | Практическое занятие | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|-------------|
| | Совершенствование письменной речи по теме при переводе текста. | | |
| Тема 1.14. Перевод текста «Современность БМК» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Современность БМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту. | | 2 2 2 |
| | Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса. | 2 | |
| Тема 1.15. Устное общение по теме «БМК» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме «БМК» 3) Устное высказывание по теме по теме «БМК» | | 2 2 3 |
| | Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Создание электронной презентации «Мой колледж» | 3 | |
| Тема 1.16. Введение и обогащение словарного запаса по теме «Медицинское образование в России» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: настоящее простое время | | 2 2 1 |
| | Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Медицинское образование в России». | 2 | |
| Тема 1.17. | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|--|---|---|-------------|
| Перевод текста «Медицинское образование в России» | | | |
| | 1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Медицинское образование в России» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту. | | 2 2 2 |
| | Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса. | 2 | |
| Тема 1.18. Общение по теме «Медицинское образование в России» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Медицинское образование в России» 3) Речевые упражнения по тексту. | | 1 2 2 |
| | Практическое занятие Выполнение упражнений по содержанию текста, направленных на совершенствование устной речи. | 2 | |
| Тема 1.19. Введение и обогащение лексического запаса по теме «Человек как живое существо» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: имя существительное | | 2 2 1 |
| | Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики. | 2 | |
| Тема 1.20. Перевод текста «Человек как живое существо» | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|---|---|---|------------------|
| | 1) Текст «Человек как живое существо» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту. | | 2 2 |
| | Практическое занятие Выполнение перевода текста. | 2 | |
| Тема 1.21. Устное общение по теме «Человек как живое существо» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 10 лексических единиц. 2) Речевые упражнения по тексту. 3) Устное высказывание по теме. | | 2 2 3 |
| | Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме. | 2 | |
| Тема 1.22. Введение и обогащение лексического запаса по теме «Характеристики человека» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. | | 2 2 |
| | Практическое занятие Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса. | 2 | |
| Тема 1.23. Письменное общение по теме «Характеристики человека» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения по теме. 3) Речевой образец описания человека. 4) Грамматический минимум: имя прилагательное. | | 2 2 2 1 |

| | | | |
|--|---|---|-------------|
| | Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме. | 2 | |
| Тема 1.24. Устное общение по теме «Характеристики человека» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 5 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме. 3) Устное высказывание по теме «Характеристики человека» | | 2 2 3 |
| | Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме. | 2 | |
| Тема 1.25. Введение и обогащение лексического запаса по теме «Организм человека и его функционирование» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: определительные конструкции с существительными. | | 2 2 1 |
| | Практическое занятие Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса. | 2 | |
| Тема 1.26. Перевод текстов по теме «Здоровый человек» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) Тексты по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту. | | 2 2 |
| | Практическое занятие Выполнение перевода текста. | 2 | |
| Тема 1.27. Перевод текста по | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|--|---|---|-------------|
| теме «Больной человек» | | | |
| | 1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст по теме. 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту. | | 2 2 2 |
| | Практическое занятие Выполнение перевода текстов. | 2 | |
| Тема 1.28. Письменное общение по теме «Больной человек» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) Условно-речевые упражнения. 2) Письменное высказывание по теме «Больной человек» | | 2 3 |
| | Практическое занятие Выполнение условно-речевых упражнений с последующим составлением письменного высказывания по теме «Больной человек». | 2 | |
| Тема 1.29. Введение и обогащение лексического запаса по теме «Здоровый образ жизни» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: сложноподчинённые предложения. | | 2 2 1 |
| | Практическое занятие Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса. | 2 | |
| Тема 1.30. Перевод текста «Здоровье» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 15 лексических единиц. 2) Текст «Здоровье» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту. | | 2 2 2 |

| | | | |
|---|--|---|--------|
| | Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами. | 2 | |
| Тема 1.31. Перевод текста «Здоровый образ жизни» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) Текст «Здоровый образ жизни». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту. | | 2 2 |
| | Практическое занятие Выполнение перевода текста. | 2 | |
| Тема 1.32. Перевод текста «Курение и здоровье» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 30 лексических единиц. 2) Текст «Курение и здоровье» | | 2 2 |
| | Практическое занятие Совершенствование письменной речи при переводе текста. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение перевода текста «Курить или не курить». | 4 | |
| Тема 1.33. Устное общение по теме «Курение и здоровье» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) Текст «Табак и его действие на организм». 2) Речевые упражнения по теме. | | 2 2 |
| | Практическое занятие Совершенствование устной речи при выполнении речевых упражнений. | 2 | |
| Тема 1.34. Перевод текста «Вредные привычки» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 20 лексических единиц по теме «Вредные привычки» 2) Текст «Вредные привычки». | | 2 2 |

| | | | |
|---|---|------------|-------------|
| | Практическое занятие Совершенствование письменной речи. | 2 | |
| | Самостоятельная работа - Выполнение перевода текста о вреде употребления пива. | 2 | |
| Тема 1.35. Устное общение по теме «Вредные привычки» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 20 лексических единиц по теме «Вредные привычки» 2) Речевая схема – опора «Вредные привычки». 3) Речевые упражнения. | | 2 2 2 |
| | Практическое занятие Совершенствование устной речи. | 2 | |
| Тема 1.36. Зачёт | Содержание учебного материала | | |
| | 1) Лексические единицы по темам: «Моё место в обществе», «Основоположники медицинской науки», «ББМК», «Человек как живое существо», «Здоровый образ жизни». 2) Тексты по темам. «Моё место в обществе», «Основоположники медицинской науки», «ББМК», «Человек как живое существо», «Здоровый образ жизни». | | 3 3 |
| | Практическое занятие Проведение зачетного занятия в форме тестового контроля. | 2 | |
| Раздел 2. Общение на профессиональные темы | | 103 | |
| Тема 2.1. Введение лексики по теме «Анатомия» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 25 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. | | 2 2 |
| | Практическое занятие | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|-------------|
| | Выполнение лексических упражнений. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Составление кроссворда с использованием лексических единиц по теме «Анатомия» | 2 | |
| Тема 2.2. Перевод текста «Анатомия» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) Текст по теме «Анатомия». 2) Грамматический минимум: употребление предлогов. 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту. | | 2 1 2 |
| | Практическое занятие Совершенствование письменной речи. | 2 | |
| Тема 2.3. Перевод текста «Скелет» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 35 лексических единиц по теме «Скелет». 2) Текст «Скелет» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту. | | 2 2 2 |
| | Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса. | 2 | |
| Тема 2.4. Общение по теме «Скелет» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) Речевые упражнения по тексту. 2) Высказывание по теме «Скелет». | | 2 2 |
| | Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи. | 2 | |
| Тема 2.5. Перевод текста «Типы мышц» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 30 лексических единиц по теме «Типы мышц» 2) Текст «Типы мышц» | | 2 2 |
| | Практическое занятие Совершенствование речи при переводе текста. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|------------------|
| Тема 2.6. Общение по теме «Типы мышц» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 5 лексических единиц 2) Речевые упражнения по теме. 3) Высказывание по теме. | | 2 2 3 |
| | Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи. | 2 | |
| Тема 2.7. Перевод текста «Кровь» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 35 лексических единиц 2) Текст «Кровь» 3) Грамматический минимум: употребление артиклей в английских предложениях. 4) Лексико-грамматические упражнения по тексту | | 2 2 1 2 |
| | Практическое занятие Совершенствование письменной речи при переводе текста. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение перевода текста «Лейкоциты и эритроциты». | 4 | |
| Тема 2.8. Перевод текста «Сердце» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 25 лексических единиц 2) Текст «Сердце» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту. | | 2 2 2 |
| | Практическое занятие Совершенствование письменной речи при выполнении упражнений по содержанию прочитанного текста. | 2 | |
| Тема 2.9. Перевод текста «Сердечно-сосудистая система» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 20 лексических единиц | | 2 |

| | | | |
|---|--|---|------------------|
| | 2) Текст «Сердечно-сосудистая система». 3) Грамматический минимум: употребление длительных времен (Continuous Tenses). 4) Лексико-грамматические упражнения по тексту. | | 2 1 2 |
| | Практическое занятие Совершенствование речи при переводе текста. | 2 | |
| Тема 2.10. Общение по теме «Сердечно-сосудистая система» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме «Сердечно-сосудистая система». | | 2 2 |
| | Практическое занятие Совершенствование устной речи. | 2 | |
| Тема 2.11. Перевод текста «Органы дыхания» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 25 лексических единиц 2) Текст «Органы дыхания». 3) Грамматический минимум: специальные вопросы. 4) Лексико-грамматические упражнения по тексту. | | 2 2 2 2 |
| | Практическое занятие Совершенствование речи при переводе текста. | 2 | |
| Тема 2.12. Перевод текста «Дыхательная система» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) Текст «Дыхательная система» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту. | | 2 2 |
| | Практическое занятие Совершенствование письменной речи при переводе текста. | 2 | |
| Тема 2.13. Перевод текста | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|---|--|---|-------------|
| «Брюшная полость» | | | |
| | 1) 30 лексических единиц по теме . 2) Текст «Брюшная полость» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту. | | 2 2 2 |
| | Практическое занятие Совершенствование речи при переводе текста. | 2 | |
| Тема 2.14. Перевод текста по теме «Пищеварительная система» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) Грамматический минимум: употребление предлогов 2) Лексико-грамматические упражнения. | | 2 2 |
| | Практическое занятие Совершенствование письменной речи при выполнении перевода и упражнений. | 2 | |
| Тема 2.15. Введение лексических единиц по теме «Анатомия верхней и нижней челюсти» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 25 лексических единиц 2) Лексические упражнения | | 2 2 |
| | Практическое занятие Обогащение словарного запаса новыми лексическими единицами по теме «Анатомия верхней и нижней челюсти». | 2 | |
| Тема 2.16. Перевод текста «Верхняя челюсть» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) Текст «Верхняя челюсть» | | 2 |
| | Практическое занятие Выполнение перевода текста . | 2 | |
| Тема 2.17. Общение по тексту | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|---|--|---|--------|
| «Верхняя челюсть» | | | |
| | 1) Текст «Верхняя челюсть» 2) Упражнения по содержанию текста | | 2 2 |
| | Практическое занятие Выполнение упражнений по содержанию прочитанного текста. | 2 | |
| Тема 2.18. Перевод текста «Нижняя челюсть» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) Текст Нижняя челюсть | | 2 |
| | Практическое занятие Выполнение перевода текста «Нижняя челюсть». | 2 | |
| Тема 2.19. Общение по теме «Анатомия верхней и нижней челюсти» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) Речевые упражнения по теме ««Анатомия верхней и нижней челюсти»». 2) Высказывание по теме «Анатомия верхней и нижней челюсти». | | 2 3 |
| | Практическое занятие Совершенствование речи по теме «Анатомия верхней и нижней челюсти» | 2 | |
| Тема 2.20. Введение лексических единиц по теме «Первая помощь» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 35 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. | | 2 2 |
| | Практическое занятие Пополнение словарного запаса. | 2 | |
| Тема 2.21. Перевод текстов по теме «Первая помощь» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 30 лексических единиц по теме 2) Тексты по теме «Первая помощь». | | 2 2 |

| | | | |
|---|---|---|--------|
| | Практическое занятие Выполнение перевода текстов по теме. | 2 | |
| Тема 2.22. Перевод текстов по теме «Первая помощь» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) Тексты по теме. 2) Послетекстовые упражнения. | | 2 2 |
| | Практическое занятие Выполнение перевода текста. | 2 | |
| Тема 2.23. Устное общение по теме «Первая помощь» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме «Первая помощь». | | 2 3 |
| | Практическое занятие. Совершенствование устной речи на основе речевых упражнений. | 2 | |
| Тема 2.24. Письменное общение по теме «Первая помощь» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) Речевая схема-образец 2) Письменное высказывание по теме «Первая помощь» | | 2 2 |
| | Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме «Первая помощь». | 2 | |
| Тема 2.25. Введение лексических единиц по теме «Микробиология» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. | | 2 2 |
| | Практическое занятие | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|-------------|
| | Выполнение упражнений по использованию лексики по теме. | | |
| Тема 2.26. Перевод текста «Микроорганизмы» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) Текст «Микроорганизмы». 2) Грамматический минимум: степени сравнения прилагательных. 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту. | | 2 1 2 |
| | Практическое занятие Выполнение перевода текста и послетекстовых упражнений. | 2 | |
| Тема 2.27. Общение по тексту «Микроорганизмы» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 5 лексических единиц по теме. 2) Высказывание по теме. | | 2 3 |
| | Практическое занятие Совершенствование устной речи. | 2 | |
| Тема 2.28. Перевод текста «Вирусы» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 10 лексических единиц 2) Текст «Вирусы» | | 2 2 |
| | Практическое занятие Выполнение перевода текста «Вирусы». | 2 | |
| Тема 2.29. Общение по теме «Микробиология» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) Речевые упражнения 2) Высказывание по теме «Микробиология» | | 2 3 |
| | Практическое занятие Выполнение упражнений, направленных на совершенствование речи по теме «Микробиология». | 2 | |
| Тема 2.30. Введение лексических | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|--|---|---|-------------|
| единиц по теме «Патология» | | | |
| | 1) 30 лексических единиц по теме 2) Лексические упражнения. | | 2 2 |
| | Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Патология». | 2 | |
| Тема 2.31. Перевод текста «Патология» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) Текст «Патология». 2) Грамматический минимум: порядок слов в английском предложении. 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту. | | 2 1 2 |
| | Практическое занятие Выполнение перевода текста. | 2 | |
| Тема 2.32. Общение по теме «Патология» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 5 лексических единиц 2) Речевые упражнения 3) Высказывание по теме «Патология» | | 2 2 3 |
| | Практическое занятие Совершенствование речи при выполнении речевых упражнений и составлении высказываний по теме «Патология». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода текста «Курение и рак» | 3 | |
| Тема 2.33. Перевод текста «Расщелины губы и нёба» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 15 лексических единиц 2) Текст «Расщелины губы и неба» | | 2 2 |
| | Практическое занятие Выполнение перевода текста . | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|--------|
| Тема 2.34. Общение по содержанию текста «Расщелины губы и нёба» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) Текст «Расщелины губы и нёба» 2) Упражнения по содержанию прочитанного текста | | 2 2 |
| | Практическое занятие Выполнение упражнений по содержанию текста «Расщелины губы и нёба», направленных на совершенствование речи. | 2 | |
| Тема 2.35. Перевод текста «Опухоли челюсти» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 15 лексических единиц по теме «Онкология» 2) Текст «Опухоли челюсти» | | 2 2 |
| | Практическое занятие Выполнение перевода текста «Опухоли челюсти с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами по теме «Онкология». | 2 | |
| Тема 2.36. Общение по содержанию текста «Опухоли челюсти» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) Текст «Опухоли челюсти» 2) Высказывание по содержанию прочитанного текста | | 2 2 |
| | Практическое занятие Совершенствование устной речи на основе прочитанного текста. | 2 | |
| Тема 2.37. Введение лексических единиц по теме «Инфекционные заболевания» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. | | 2 2 |

| | | | |
|---|--|---|-------------|
| | Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Инфекционные заболевания». | 2 | |
| Тема 2.38. Перевод текста «Инфекция» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) Текст «Инфекция». 2) Грамматический минимум: употребление прошедшего совершенного времени (Past Perfect Tense). 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту. | | 2 1 2 |
| | Практическое занятие Совершенствование речи при переводе текста. | 2 | |
| Тема 2.39. Общение по содержанию текста «Инфекция» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) Текст «Инфекция» 2) Речевые упражнения | | 2 2 |
| | Практическое занятие Совершенствование речи на основе прочитанного текста. | 2 | |
| Тема 2.40. Перевод текста «Инфекционные заболевания челюсти» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 35 лексических единиц 2) Текст «Инфекционные заболевания челюсти». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту. | | 2 2 2 |
| | Практическое занятие Совершенствование письменной речи при выполнении упражнений и переводе текстов. | 2 | |
| Тема 2.41. Перевод текста «Инфекционные заболевания челюсти» | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|--|--|---|-------------|
| | 1)Текст «Инфекционные заболевания челюсти». | | 2 |
| | Практическое занятие Совершенствование речи при переводе текста. | 2 | |
| Тема 2.42. Введение лексических единиц по теме «ВИЧ-инфекция» | Содержание учебного материала | | |
| | 1)25 лексических единиц 2)Лексические упражнения | | 2 2 |
| | Практическое занятие Пополнение словарного запаса новыми лексическими единицами по теме «ВИЧ-инфекция» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда по теме «ВИЧ-инфекция» | 2 | |
| Тема 2.43. Перевод текстов по теме «ВИЧ-инфекция» | Содержание учебного материала | | |
| | 1)35 лексических единиц 2)Текст «СПИД». 3)Лексико-грамматические упражнения по тексту. | | 2 2 2 |
| | Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами. | 2 | |
| Тема 2.44. Перевод текстов по теме «ВИЧ-инфекция» | Содержание учебного материала | | |
| | 1)Текст по теме «ВИЧ-инфекция». 2)Лексико-грамматические упражнения по тексту. | | 2 2 |
| | Практическое занятие Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на совершенствование умения переводить текст по теме «ВИЧ- инфекция» | 2 | |
| Тема 2.45. Письменное общение | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|---|--|-----------|-------------|
| по теме «ВИЧ-инфекция» | | | |
| | 1) 10 лексических единиц 2) Речевые упражнения 3) Письменное высказывание по теме «ВИЧ-инфекция». | | 2 2 3 |
| | Практическое занятие Выполнение речевых упражнений, направленных на составление письменного высказывания по теме «ВИЧ-инфекция». | 2 | |
| Тема 2.46. Устное общение по теме «Инфекционные заболевания» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) Устное высказывание по теме «Инфекционные заболевания». | | 3 |
| | Практическое занятие Совершенствование устной речи. | 2 | |
| Раздел 3. Перевод текстов профессиональной направленности | | 38 | |
| Тема 3.1. Введение лексических единиц по теме «Стоматология» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. | | 2 2 |
| | Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда по теме «Стоматология». | 3 | |
| Тема 3.2. Перевод текста «Зуб» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 30 лексических единиц | | 2 |

| | | | |
|---|--|---|-------------|
| | 2) Текст «Зуб». | | 2 |
| | Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами. | 2 | |
| Тема 3.3. Перевод текста «Ткани зубов» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) Текст «Ткани зубов». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту. | | 2 2 |
| | Практическое занятие Совершенствование письменной речи при выполнении упражнений и перевода текста. | 2 | |
| Тема 3.4. Перевод текстов по теме «Болезни зубов» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 20 лексических единиц 2) Тексты по теме «Болезни зубов». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту. | | 2 2 2 |
| | Практическое занятие Выполнение перевода текстов. | 2 | |
| Тема 3.5. Общение по теме «Стоматология» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 10 лексических единиц 2) Речевые упражнения 3) Высказывание по теме «Стоматология» | | 2 2 3 |
| | Практическое занятие Совершенствование письменной и устной речи. | 2 | |
| Тема 3.6. Введение лексических единиц по теме «Ортодонтия» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения. | | 2 2 |

| | | | |
|---|--|---|--------|
| | Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме. | 2 | |
| Тема 3.7. Перевод текста «Ортодонтия» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 15 лексических единиц по теме 2) Текст «Ортодонтия». | | 2 2 |
| | Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами. | 2 | |
| Тема 3.8. Общение по содержанию текста «Ортодонтия» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) Текст «Ортодонтия». 2) Упражнения по тексту. | | 2 2 |
| | Практическое занятие Совершенствование письменной речи. | 2 | |
| Тема 3.9. Перевод текста «Причины возникновения неправильного прикуса» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 20 лексических единиц 2) Текст «Причины возникновения неправильного прикуса». | | 2 2 |
| | Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода текста «Патология формы и структуры зубов» | 2 | |
| Тема 3.10. Перевод текста | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|--|---|---|-------------|
| «Слепки» | | | |
| | 1) 10 лексических единиц 2) Текст «Слепки». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту. | | 2 2 2 |
| | Практическое занятие Совершенствование письменной речи. | 2 | |
| Тема 3.11. Перевод текстов по теме «Несъемные зубные протезы» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 20 лексических единиц 2) Тексты по теме «Несъемные зубные протезы». | | 2 2 |
| | Практическое занятие Выполнение перевода текста. | 2 | |
| Тема 3.12. Перевод текстов по теме «Несъемные зубные протезы» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) Тексты по теме «Несъемные зубные протезы» | | 2 |
| | Практическое занятие Выполнение перевода текстов. | 2 | |
| Тема 3.13. Перевод текстов по теме «Съемные зубные протезы» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 35 лексических единиц по теме. 2) Тексты по теме «Съемные зубные протезы». | | 2 2 |
| | Практическое занятие Выполнение перевода текстов с пополнением словарного запаса. | 2 | |
| Тема 3.14. Перевод текстов по теме «Съемные зубные протезы» | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|--|--|------------|---|
| | 1) Тексты по теме «Съемные зубные протезы». | | 2 |
| | Практическое занятие Выполнение перевода текстов. | 2 | |
| Тема 3.15. Дифференцированный зачет | Содержание учебного материала | | |
| | Лексико-грамматический минимум (за курс обучения) | | 3 |
| | Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения) | | 3 |
| | Практическое занятие Выполнение чтения и перевода текста. Общение на иностранном языке по содержанию прочитанного текста. | 4 | |
| | Всего: | 224 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка;

Оборудование учебного кабинета:

| № | Название оборудования |
|----|------------------------------------|
| 1. | Мебель и стационарное оборудование |
| | 1. Доска |
| | 2. Столы ученические |
| | 3. Стол преподавателя |
| | 4. Стулья |
| | 5. Шкафы |
| 2. | Аппаратура, приборы: |
| | 1. Видеодвойка |
| 3. | Наглядные пособия: |
| | 1. Витамины |
| | 2. Факторы, влияющие на здоровье |
| | 3. Правила чтения буквосочетаний |
| | 4. Знаки транскрипции |
| | 5. Скелет |
| | 6. СПИД |

Технические средства обучения:

| |
|-----------------------------|
| 1. Мультимедийная установка |
| 2. Ноутбук |
| 3. Экран |

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html>
2. Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - (Среднее медицинское образование). - <http://www.medcollegelib.ru>
3. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -

Дополнительные источники:

1. Малецкая О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов мед.колледжа: учеб. пособие / О.П.Малецкая, И.М.Селевина. – 2-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2018. – 196с.: ил.
2. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие для прикл. бакалавриата. В 2-х ч. Ч.1 / Р.И.Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 264с.
3. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие для прикл. бакалавриата. В 2-х ч. Ч.2 / Р.И.Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 259с.
4. Муравейская М.С. Английский язык: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.С.Муравейская, Л.К.Орлова. – 14-е изд., стереотип. – М.: Флинта, 2017. – 384с.
5. Маслова А. М. Английский язык для медицинских вузов: учебник [Электронный ресурс] / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/>

Интернет-ресурсы

- 1.1 Health.com [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– [San Francisco].– Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/>, свободный.—Загл. с экрана.—Яз. англ.
2. LearnEnglish [Электронный ресурс]/British Council. – Электрон. дан.– [London].– Режим доступа: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>, свободный.—Загл. с экрана.—Яз. англ.
3. One Step English [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– [London]. – Режим доступа: <http://www.onestopenglish.com/>, свободный.—Загл. с экрана.—Яз. англ.
4. Study.ru [Электронный ресурс] – Электрон. дан.– [Москва].– Режим доступа: <http://www.study.ru/index.html>, свободный.—Загл. с экрана.—Яз. рус., англ.
5. TeachingEnglish [Электронный ресурс]/British Council BBC. – Электрон. дан.– [London].– Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/>, свободный.—Загл. с экрана.—Яз. англ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время зачёта и дифференцированного зачета.

| Освоенные знания и умения | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> | <p>Анализ выполнения речевых упражнений</p> <p>Наблюдение выполнения групповых заданий</p> <p>Контроль устной и письменной речи</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Контроль перевода текстов на занятии</p> <p>Анализ выполнения заданий к текстам</p> <p>Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Проверка рабочих тетрадей</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Контроль индивидуального лексического словаря студента</p> <p>Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Наблюдения выполнения самостоятельной работы на занятии</p> <p>Проверка рабочих тетрадей</p> |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> | <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос лексических единиц</p> <p>Словарный диктант</p> <p>Контроль перевода текстов на занятии</p> <p>Анализ выполнения лексико-грамматических упражнений</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |