

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ БМЖ

В.В. Толматова

06 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Клиническая фармакология»

Барнаул, 2019

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело 34.00.00 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения.

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаулский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Старикова Вера Владимировна, преподаватель клинической фармакологии первой категории

© КГБПОУ "Барнаулский базовый медицинский колледж", 2019

© Старикова В.В., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая фармакология

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело 34.00.00 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при переподготовке по специальности среднего профессионального образования «Сестринское дело», а также при профессиональной подготовке по рабочей профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОП 17. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств;
- пути введения лекарственных препаратов;
- побочные эффекты, противопоказания, взаимодействие лекарственных средств;
- особенности применения лекарственных средств у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

«5.1. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования».

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая фармакология

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	8
семинарские занятия	4
практические занятия	16
<i>Дифференцированный зачет из часов семинарских занятий</i>	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
1. Составление теста и эталона к нему	4
2. Составление памяток для пациента и его окружения по особенностям применения лекарственных средств	12
3. Составление и решение ситуационных задач по применению лекарственных средств	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии		10	
Тема 1.1. Общие вопросы клинической фармакологии.	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фармакокинетика лекарственных средств (пути введения, абсорбция, распределение, биотрансформация, экскреция, период полувыведения, биодоступность, клиренс, элиминация, биоэквивалентность), фармакодинамика лекарственных средств (механизм действия, виды действия, фармакологический эффект) и виды фармакотерапии (этиотропная, патогенетическая, профилактическая, диагностическая, симптоматическая, заместительная, паллиативная). 2. Побочные действия лекарственных средств, связанные с их фармакологическими свойствами, и токсические осложнения, обусловленные передозировкой лекарственных средств: общее, местное, органоспецифическое, мутагенное, онкогенное. 3. Побочные действия, связанные с функциональным состоянием организма: идиосинкразия, сенсibilизация, аллергическая реакция, кумуляция, синдром «отмены», синдром «рикошета», синдром «обкрадывания», толерантность, тахифилаксия, лекарственная зависимость, парамедикаментозное действие. 4. Взаимодействие лекарственных средств: полипрагмазия, фармацевтическое, фармакокинетическое, фармакодинамическое, синергизм, антагонизм. 5. Методы оценки эффективности и безопасности фармакотерапии (клинический, лабораторный, инструментальный) и особенности клинической фармакологии у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов. 		1 1 1 1 1
	Семинарское занятие	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление теста по теме «Общие вопросы клинической фармакологии» и эталона к нему.	4	

<p>Раздел 2. Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств.</p>		50	
<p>Тема 2.1. Клиническая фармакология антибактериальных лекарственных средств.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы антибактериальной терапии. 2. Клинико-фармакологическая характеристика, пути введения, показания, противопоказания, особенности применения у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов β-лактамов антибиотиков: пенициллины (бензилпенициллин, амоксициллин, амоксициллин + клавулановая кислота, пиперациллин + тазобактам); цефалоспорины (цефазолин, цефуросим, цефтриаксон, цефоперазон + сульбактам, цефепим); карбапенемы (меропенем). 3. Клинико-фармакологическая характеристика, пути введения, показания, противопоказания, особенности применения у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов макролидов (эритромицин, азитромицин, кларитромицин), аминогликозидов (стрептомицин, гентамицин, амикацин), тетрациклинов (тетрациклин, доксициклин), амфениколов (хлорамфеникол), линкозамидов (клиндамицин). 4. Клинико-фармакологическая характеристика, пути введения, показания, противопоказания, особенности применения у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов хинолонов (налидиксовая кислота), фторхинолонов (офлоксацин, норфлоксацин, ципрофлоксацин, левофлоксацин). 5. Клинико-фармакологическая характеристика, пути введения, показания, противопоказания, особенности применения у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов нитроимидазолов (метронидазол, тинидазол), нитрофуранов (фурагин, фурадонин, фуразолидон) и противогрибковых лекарственных средств (нистатин, клотримазол). 		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Консультирование пациента и его окружения по применению антибактериальных</p>		
		4	

	лекарственных средств, фармакотерапия по назначению врача.		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач по применению антибактериальных лекарственных средств у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов.	6	
Тема 2.2. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при бронхообструктивном синдроме.	Содержание учебного материала	2	1 2
	1. Понятие бронхообструктивного синдрома. 2. Клинико-фармакологическая характеристика, пути введения, показания, противопоказания, особенности применения у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов бронхолитических средств: селективные стимуляторы β_2 -адренорецепторов (сальбутамол, фенотерол, сальметерол, формотерол); антихолинергические средства (ипратропия бромид, тиотропия бромид, ипратропия бромид + фенотерол); ксантины (теофиллин, аминофиллин). 3. Клинико-фармакологическая характеристика, пути введения, показания, противопоказания, особенности применения у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов противовоспалительных лекарственных средств: глюкокортикостероиды (преднизолон, беклометазон, будесонид, флутиказон, будесонид + формотерол, флутиказон + сальметерол); препараты, тормозящие высвобождение и активность гистамина и других медиаторов аллергии и воспаления (кетотифен); антагонисты лейкотриенов (зафирлукаст,).		
	Практическое занятие	4	
	Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств при бронхообструктивном синдроме, фармакотерапия по назначению врача.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление памяток для пациента и его окружения по применению лекарственных средств при бронхообструктивном синдроме.	6	
Тема 2.3. Клиническая фармакология лекарственных средств,	Содержание учебного материала	2	2
	1. Клинико-фармакологическая характеристика, пути введения, показания, противопоказания, особенности применения у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов антиангинальных лекарственных средств: органические нитраты (нитроглицерин, изосорбида динитрат, изосорбида моонитрат); β -адреноблокаторы (пропранолол, атенолол,		

применяемых при сердечно-сосудистой патологии.	<p>метопролол, бисопролол, карведилол); блокаторы медленных кальциевых каналов (нифедипин, амлодипин).</p> <p>2. Клинико-фармакологическая характеристика, пути введения, показания, противопоказания, особенности применения у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов антиагрегантов (ацетилсалициловая кислота, дипиридамо, клопидогрел); антикоагулянтов (гепарин, далтепарин натрия, эноксапарин натрия, варфарин).</p> <p>3. Клинико-фармакологическая характеристика, пути введения, показания, противопоказания, особенности применения у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов антигипертензивных лекарственных средств: антигипертензивные средства центрального действия (клонидин, метилдопа, моксонидин, рилменидин); α-адреноблокаторы (празозин, доксазозин); β-адреноблокаторы (пропранолол, атенолол, метопролол, бисопролол, карведилол); блокаторы медленных кальцевых каналов (нифедипин, амлодипин); ингибиторы АПФ (каптоприл, эналаприл, лизиноприл, периндоприл); блокаторы рецепторов ангиотензина II (лозартан); диуретики (гидрохлортиазид, индапамид, фуросемид, торасемид, спиронолактон).</p>		2
	Практическое занятие	4	
	Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств при сердечно-сосудистой патологии, фармакотерапия по назначению врача.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление памяток для пациента и его окружения по применению разных групп лекарственных средств при сердечно-сосудистой патологии.	6	
Тема 2.4. Клиническая фармакология анальгетиков, нестероидных противовоспалительных средств и лекарственных средств применяемых	Содержание учебного материала		
	<p>1. Клинико-фармакологическая характеристика, пути введения, показания, противопоказания, особенности применения у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов анальгетиков и нестероидных противовоспалительных средств (метамизол, кеторолак, ацетилсалициловая кислота, ибупрофен, кетопрофен, диклофенак, ацеклофенак, мелоксикам, лорноксикам, нимесулид).</p> <p>2. Клинико-фармакологическая характеристика, пути введения, показания, противопоказания, особенности применения у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов антисекреторных лекарственных средств: блокаторы H_2-гистаминовых рецепторов (ранитидин, фамотидин); ингибиторы протонного насоса желудка (омепразол, эзомепразол).</p>		2
			2

при гастродуоденальной патологии.	3. Клинико-фармакологическая характеристика, пути введения, показания, противопоказания, особенности применения у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов вяжущих, обволакивающих и антацидных средств (магния окись, альмагель, маалокс, гастал, висмута трикалия дицитрат, сукралфат); прокинетиических препаратов (метоклопрамид, домперидон).		2
	Практическое занятие	4	
	Консультирование пациента и его окружения по применению анальгетиков, нестероидных противовоспалительных средств и лекарственных средств при гастродуоденальной патологии, фармакотерапия по назначению врача.		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач по применению анальгетиков, нестероидных противовоспалительных средств и лекарственных средств, применяемых при гастродуоденальной патологии у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов.	6	
Тема 2.5. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала		
	1. Фармакокинетика, фармакодинамика лекарственных средств, виды фармакотерапии.		2
	2. Побочные действия и взаимодействие лекарственных средств.		2
	3. Методы оценки эффективности и безопасности фармакотерапии.		3
	4. Особенности клинической фармакологии у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов.		2
	5. Клинико-фармакологическая характеристика антибактериальных лекарственных средств.		2
	6. Клинико-фармакологическая характеристика лекарственных средств, применяемых при бронхообструктивном синдроме.		2
	7. Клинико-фармакологическая характеристика лекарственных средств, применяемых при сердечно-сосудистой патологии.		2
8. Клинико-фармакологическая характеристика анальгетиков, нестероидных противовоспалительных средств и лекарственных средств, применяемых при гастродуоденальной патологии.		2	
	Семинарское занятие	4	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета клинической фармакологии.

Оборудование учебного кабинета

№	Название оборудования
1.	<i>Мебель и стационарное оборудование</i>
	1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
	2. Шкаф для хранения учебно-методической документации
	3. Шкафы для хранения лекарственных средств по клинической фармакологическим
	4. Стол и стул для преподавателя
	5. Столы и стулья для студентов
	6. Классная доска
2.	<i>Наглядные пособия:</i>
	1. Наборы лекарственных средств по лекарственным группам
	2. Картотека инструкций по медицинскому применению лекарственных средств
	3. Рекламные проспекты на лекарственные средства
	4. Презентации по лекарственным группам
	5. Таблицы и стенды по видам действия лекарственных средств
	6. Справочная литература «Лекарственные средства»
	7. Методические рекомендации для студентов и преподавателей к семинарским и практическим занятиям
3.	<i>Технические средства обучения</i>
	1. Мультимедийная установка
	2. Ноутбук
	3. Экран

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.medcollegelib.ru>
2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Кукес. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 938с. - <http://www.medcollegelib.ru>
3. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. мед. учеб. заведений/ С.А. Крыжановский. М.: Мастерство, 2014. – 400с. <http://www.medcollegelib.ru>

Дополнительные источники:

1. Машковский М.Д. Лекарственные средства: пособие для врачей. – 16-е изд., перераб., испр. и доп. – М.: Новая волна, 2017. – 1216с.
2. Коноплева, Е.В. Клиническая фармакология. В 2-х ч. Ч.1: учебник и практикум для ВУЗов / Е.В. Коноплева. – М.: Юрайт, 2016. – 340с.
3. Коноплева, Е.В. Клиническая фармакология. В 2-х ч. Ч.2: учебник и практикум для ВУЗов / Е.В. Коноплева. – М.: Юрайт, 2016. – 346с.
4. Клиническая фармакология и терапия: медицинский журнал. – М.: Фармапресс, 2014-2018 г.г.

Интернет - ресурсы:

1. Государственный реестр лекарственных средств [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx>
2. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов [Электронный ресурс]. – М.: ГЭОТАР-Медиа. - Режим доступа: <http://www.lsgeotar.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, при решении ситуационных задач, а также во время проведения дифференцированного зачета (промежуточная аттестация).

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : – консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;	<i>Наблюдение и анализ выполнения индивидуальных заданий/ дифференцированный зачет.</i> <i>Анализ решения ситуационных задач/дифференцированный зачет.</i>
– осуществлять фармакотерапию по назначению	<i>Наблюдение и анализ выполнения</i>

врача.	<i>практических заданий/ дифференцированный зачет</i> <i>Анализ решения ситуационных задач/ дифференцированный зачет.</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
– фармакокинетику и фармакодинамику – лекарственных средств;	<i>Тестирование/ дифференцированный зачет</i>
– пути введения лекарственных препаратов;	<i>Тестирование/ дифференцированный зачет</i> <i>Анализ решения ситуационных задач/ дифференцированный зачет</i>
– побочные эффекты, противопоказания, взаимодействие лекарственных средств;	<i>Анализ решения ситуационных задач/ дифференцированный зачет</i>
– особенности применения лекарственных средств у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов	<i>Устный опрос/ дифференцированный зачет</i>