

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ БМК

В.В. Толматова

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

Барнаул, 2018

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма) 34.00.00 Сестринское дело.

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчик:

Елисеева Нина Викторовна, преподаватель медицинской паразитологии высшей категории.

Рекомендована Экспертным советом медицинских колледжей и техникумов Алтайского края.

Заключение Экспертного совета № _____ от «___» _____ 20__ г.

© КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж», 2018

© Елисеева Н.В., 2018

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Медицинская паразитология

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма) 34.00.00 Сестринское дело.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОП.12. Профессиональный цикл. Общеобразовательные дисциплины ППССЗ.

1.3. Цели и задачи - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- выявлять характерные проблемы пациентов при распространенных в крае протозоозах и гельминтозах;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- проводить забор, хранение и доставку материала от больных для паразитологического исследования;
- определять вид кишечных гельминтов на половозрелой стадии;
- проводить профилактическую и санитарно-просветительскую работу с пациентами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- классификацию паразитов;
- паразитов человека – возбудителей и переносчиков паразитарных заболеваний;
- основы клинических проявлений наиболее распространенных паразитозов;
- современные методы диагностики паразитарных заболеваний;
- профилактику паразитарных болезней.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются

при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма).

5.1. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам

деятельности:

5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Медицинская паразитология

2.1. Объем дисциплины и виды работы

Вид работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	12
семинарские занятия	6
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Составление глоссария	2
Составление схемы	2
Заполнение таблицы	2
Решение ситуационных задач	1
Создание материалов – презентаций	6
Составление текста бесед по профилактике инвазий	3
<i>Итоговая аттестация в форме зачета (семинарские занятия)</i>	2

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины
«Медицинская паразитология»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2			
Раздел 1. Введение				
Тема 1.1. Медицинская паразитология как наука	Содержание учебного материала	2	1	
	1. Предмет медицинская паразитология			
	2. Виды паразитов человека			
	3. Влияние паразитов на организм человека			
	4. Паразитарная заболеваемость в РФ и Алтайском крае	1		
	Самостоятельная работа	2		
	1. Составление глоссария по предмету			
Раздел 2. Паразитарные заболевания				
Тема 2.1. Протозоозы: лямблиоз, трихомониаз, токсоплазмоз, малярия	Содержание учебного материала	2	1	
	1. Общая характеристика простейших			
	2. Классификация			
	3. Цикл развития. Пути передачи			
	4. Основы клиники. Диагностика. Профилактика	3		
		Семинарские занятия	2	
		Практические занятия	2	
		1. Выявление проблем пациентов, подготовка их к лечебно-диагностическим вмешательствам и проведение санитарно-гигиенических мероприятий		
		Самостоятельная работа	3	
		1. Составление текста бесед по профилактике лямблиоза, трихомониаза, токсоплазмоза		
Тема 2.2. Медицинская гельминтология. Цестодозы	Содержание учебного материала	2	1	
	1. Классификация гельминтов. Общая характеристика цестод			
	2. Строение и жизненные циклы. Пути заражения			
	3. Основы клиники и диагностика			
	4. Профилактика	2		
		Практические занятия	4	
	1. Применение знаний по морфологии цестод и клинике цестодозов при			

		диагностических обследованиях		
	2.	Проведение профилактических мероприятий		
		Самостоятельная работа	3	
	1.	Решение ситуационных задач		
	2.	Составление схемы жизненного цикла эхинококка		
	3.	Подготовка мультимедийных презентаций по профилактике цестодозов		
Тема 2.3. Трематодозы		Содержание учебного материала	2	
	1.	Общая характеристика трематод		1
	2.	Строение и жизненные циклы. Пути заражения		2
	3.	Основы клиники и диагностики		2
	4.	Профилактика		1
		Самостоятельная работа	3	
	1.	Решение ситуационных задач		
	2.	Составление схем жизненного цикла клонорха, дикроцелия		
3.	Подготовка мультимедийных презентаций по профилактике описторхоза			
Тема 2.4. Нематодозы		Содержание учебного материала	2	
	1.	Общая характеристика нематод		1
	2.	Строение и жизненные циклы. Пути заражения		2
	3.	Основы клиники и диагностики		3
	4.	Профилактика		2
		Практические занятия	4	
	1.	Применение знаний по жизненному циклу нематод и клинике нематодозов при подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам и проведении профилактических мероприятий		
		Самостоятельная работа	3	
	1.	Составление схем жизненных циклов (аскариды, власоглава, трихинеллы)		
	2.	Подготовка мультимедийных презентаций по профилактике нематодозов		
Тема 2.5. Забор, хранение и доставка материала от больных для паразитологического исследования		Содержание учебного материала	2	
	1.	Значение своевременного забора материала от больных		2
	2.	Особенности сбора, хранения и транспортировки исследуемого материала		3
	3.	Консерванты для длительного хранения материала		2
		Семинарские занятия	2	
		Практические занятия	2	
	1.	Освоение правил забора паразитологического материала с соблюдением техники безопасности		

	Самостоятельная работа	2	
	1. Составление таблицы по теме		
Тема 2.6. Гигиеническое обучение и воспитание населения по профилактике паразитарных заболеваний	Содержание учебного материала		
	1. Устойчивость возбудителей паразитарных заболеваний во внешней среде		1
	2. Пути заражения человека паразитарными болезнями		1
	3. Мероприятия по предупреждению паразитарных болезней		3
	Практические занятия	2	
1. Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике паразитарных заболеваний			
Тема 2.7. Зачет	Содержание учебного материала		
	1. Виды паразитов человека		1
	2. Паразитарные заболевания		2
	3. Значение лечебно-диагностических обследований		2
	4. Санитарно-гигиенические мероприятия при паразитарных заболеваниях		2
	Семинарское занятие	2	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета медицинской паразитологии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование

- Стол и стул для преподавателя
- Стол и стулья для студентов
- Шкаф для реактивов и инструментов
- Шифоньер
- Медицинский шкаф

2. Учебно-наглядные пособия

Стенды

- Антигельминтики
- Жизненный цикл плазмодиев
- Классификации паразитов
- Простейшие

Альбомы

- Гельминты: класс цестод
- Антигельминтики
- Фитотерапия гельминтозов

Таблицы по разделам

- простейшие
- гельминты
- членистоногие
- методы исследования паразитов

Микропрепараты по простейшим

микро- и макропрепараты по гельминтам и членистоногим

Мультимедийные презентации лекций

3. Аппаратура и приборы

- вытяжной шкаф
- центрифуга
- микроскопы, в том числе с иммерсионной системой
- лупа ручная

4. Лабораторные инструменты, посуда, реактивы

5. Технические средства обучения

- компьютер
- мультимедийное оборудование
- экран
- программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Медицинская паразитология [Электронный ресурс] / Н.В. Чебышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441916.html>
2. Инфекционные болезни. [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434673.html>

Дополнительные источники:

1. Клинические лабораторные исследования/А.Я. Любина, Л.П. Ильичева, Т.В. Катасонова, С.А. Петросова.-Стереотипное издание.\М.: Альянс, 2016.-288.,ил. с 13-109
2. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: Учебное пособие для студентов ВПО/ под ред. А.Б. Ходжаян, С.С. Козлова, М.В. Глубевой. – М.: ГЭОТАР-Медия, 2014. – 448с.:ил.
3. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: Квартальный науч. – практ. журнал. Основан в 1923г. / Гл. ред. В.П. Сергиев. – М.: С-ИНФО. Вых. 4 р. в год.
4. Клиническая лабораторная диагностика: ежемес. науч. – практ. журнал / Гл. ред. В.В. Меньшиков. – М.: Медицина. – Выход 12 номеров в год.
5. Эпидемиология и инфекционные болезни: науч. – практ. журнал. Выход. 1 р. в два месяца / Гл. ред. В.И. Покровский. – М.: Медицина. – Вых. 6 номеров в год.
6. Медицинская паразитология: учебник/под ред. Чебышева.-М.: ГЭОТАР-медиа, 2017.-432 с:ил.
7. Медицинская паразитология: лабораторная диагностика: учебник/ В.П. Сергиев [и др.]; под ред. В.П. Сергиева, Е.Н. Морозова.- Ростовн./Д:Феникс,2017.-250,[1] с.: ил,- (Библиотека ПИГМУ им. И.М. Сеченова).
8. Кипайкин В.А., Рубашкина Л.А. Эпидемиология: Учебное пособие для студентов медицинских училищ и колледжей.-М.: Альянс, 2018.-474с.
9. Медицинская паразитология: лабораторная диагностика: учебник для студентов СПО/ Под ред. В.П.Сергиева, Е.Н.Морозова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 250с.
10. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: учеб. пособие для студ. ВПО / Под ред. А.Б.Ходжаян, С.С.Козлова, М.В.Голубевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 448с.: ил.
11. Медицинская паразитология: учебник / под ред. Н.В.Чебышева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432с.

12. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для мед. сестер. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 720 с.: ил.
13. Ронин В.С. Руководство к практическим занятиям по методам клинических лабораторных исследований: учеб. пособие / В.С. Ронин, Г.М. Старобинец. – 4-е изд., перераб. и доп., стереотип. – М.: Альянс, 2017. – 320 с.: ил.
14. Любина А.Я. Клинические лабораторные исследования / А.Я. Любина [и др.]. – Стереотип. изд. – М.: Альянс, 2016. – 288 с.: ил.

Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информационных технологий РГБ; ред. Власенко Т.В.; Web – мастер Козлова Н.В. – Электрон. дан. – М.: Рос. гос. библиотека, 1997 – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус, англ.
2. Гарант: информационно-правовое обеспечение [Электронный ресурс] – режим доступа свободный.
3. Корнакова Е.Е. – Медицинская паразитология: электронный учебник для студентов \ Е.Е. Корнакова. – М.: Академия, 2013. – 224 с.: цв. ил. – (СПО).
4. Профилактика энтеробиоза. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.2.3110-13
5. СанПин 3.2. 3215-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации»
6. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 8 октября 2014 г. №01/11795-14-32 «О заболеваемости энтеробиозом в РФ в 2013 г.»
7. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 9 сентября 2013 г. №01/10330-13-32 «О ситуации по дифиляриозу в РФ»
8. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 30 июня 2013 г. №01/7267-14-32 «О заболеваемости трихинеллезом, тениаринхозом, тениозом в РФ в 2013 году».
9. Государственный доклад «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в РФ в 2017 г.»
10. Доклад «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Алт. крае в 2017 г.» Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алт. краю ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алт. крае».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также во время зачета (итоговая аттестация).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- выявлять характерные клинические симптомы наиболее распространенных в крае гельминтозов и протозоозов	Решение ситуационных задач. Тестирование / Зачет
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам	Анализ составления алгоритмов действий среднего медицинского работника при паразитарном заболевании Решение ситуационных задач / Зачет
- проводить забор, хранение и доставку материала для паразитологических исследований	Решение ситуационных задач Наблюдение за выполнением практических действий по забору и упаковке материала, составлению сопроводительных документов / Зачет
- проводить профилактическую и санитарно-просветительскую работу с пациентами	Защита презентаций на электронном носителе по профилактике паразитарных заболеваний / Зачет
В результате усвоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- классификацию паразитов человека	Оценка устного опроса
- паразитов человека – возбудителей и переносчиков паразитарных заболеваний	Оценка устного и письменного опросов / Зачет
- основы клинических проявлений наиболее распространенных паразитозов	Решение ситуационных задач Тестирование / Зачет
- современные методы диагностики паразитарных заболеваний	Решение ситуационных задач Тестирование / Зачет
- профилактику паразитарных болезней	Анализ подготовленных текстов бесед по профилактике паразитарных заболеваний для различных групп населения / Зачет

**Тематический план дисциплины «Медицинская паразитология»
специальность «Сестринское дело» (очно-заочная форма)**

№	Раздел/ тема	Максимальная нагрузка	Аудиторная нагрузка				Самостоятельная работа
			Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
1.	Введение	4		2			2
1.1	Медицинская паразитология как наука			2			2
2.	Паразитарные заболевания	44		10	6	14	14
2.1	Протозоозы: лямблиоз, трихомониаз, токсоплазмоз, малярия			2	2	2	3
2.2	Медицинская гельминтология. Цестодозы			2		4	3
2.3	Трематодозы			2			3
2.4	Нематодозы			2		4	3
2.5	Забор, хранение и доставка материала от больных для паразитологического исследования			2	2	2	2
2.6	Гигиеническое обучение и воспитание населения по профилактике паразитарных заболеваний					2	
2.7	Зачет				2		
	Всего часов за курс	48	32	12	6	14	16