

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ "БМК"  
\_\_\_\_\_  
О.М. Бондаренко  
" 06 " 07 2020 г.



**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

***Иностранный язык***

Барнаул, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация 33.00.00 Фармация

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчик:

Стахнева Н.А., преподаватель иностранных языков высшей квалификационной категории

© КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2020

© Стахнева Н.А., 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	34
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	36

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## *Иностранный язык (Немецкий)*

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация (33.00.00 Фармация)

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОГСЭ. 03. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация:

«5.1. Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личност-

ного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

5.2. Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента».

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 182 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Немецкий язык

#### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	210
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	182
в том числе:	
практические занятия	176
Зачет (из практических часов)	2
дифференцированный зачет (из практических часов)	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
в том числе:	
самостоятельная работа	
<i>Выполнение переводов текстов</i>	9
<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений</i>	2
<i>Составление кроссвордов</i>	4
<i>Написание эссе</i>	3
<i>Создание буклета</i>	4
<i>Составление лексического словаря</i>	6
<b><i>Промежуточная аттестация в форме _ дифференцированного зачёта</i></b>	

## 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общение на повседневные темы</b>		82	
<b>Тема 1.1. Обогащение лексического запаса по теме «Мое место в обществе»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 40 лексических единиц по теме. 2) Грамматический минимум: употребление артикля. 3) Лексико-грамматические упражнения.		1 1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Мое место в обществе».	2	
<b>Тема 1.2. Перевод текста по теме «Мое место в обществе»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Я – студент медицинского колледжа». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста по теме «Мое место в обществе».	2	
<b>Тема 1.3 Устное общение по теме «Мое</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>место в обществе»</b>			
	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе». 3) Устное высказывание по теме «Мое место в обществе».		2 2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме «Мое место в обществе».	2	
<b>Тема 1.4. Письменное общение по теме «Мое место в обществе»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Эталон оформления письма на немецком языке. 3) Письменное высказывание «Я – студент».		2 2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме «Мое место в обществе».	2	
<b>Тема 1.5. Устное общение по теме «Моя будущая профессия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 30 лексических единиц по теме «Моя будущая профессия». 2) Лексические упражнения. 3) Текст «Моя будущая профессия».		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи при выполнении лексических упражнений.	2	
<b>Тема 1.6. Письменное общение по теме «Моя будущая профессия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия». 2) Речевой образец по теме «Моя будущая профессия».		2 2



	3) Письменное высказывание по теме «Моя будущая профессия».		3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме «Моя будущая профессия».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Написание эссе по теме «Моя будущая профессия и иностранные языки».	3	
<b>Тема 1.7.</b> <b>Обогащение</b> <b>словарного запаса</b> <b>по теме «БМК»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 39 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: имя числительное.		2 2 1
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики для совершенствования речи по теме.	2	
<b>Тема 1.8.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«История БМК»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «История БМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме при переводе текста.	2	
<b>Тема 1.9.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Современность</b> <b>БМК»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Современность БМК». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 1.10.</b> <b>Устное общение</b> <b>по теме «БМК»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме «ББМК». 3) Устное высказывание по теме «ББМК».		1 2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Создание буклета «Мой колледж».	2	
<b>Тема 1.11.</b> <b>Обогащение лексики по теме «Медицинское образование в России»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 35 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: настоящее простое время.		2 2 1
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики.	2	
<b>Тема 1.12.</b> <b>Перевод текста «Медицинское образование в России»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Медицинское образование в России». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста.	2	
<b>Тема 1.13.</b> <b>Обогащение лексики по теме «Человек – живое существо»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 37 лексических единиц по теме.		2

	2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: неопределённо-личное местоимение «man».		3 1
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики.	2	
<b>Тема 1.14.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Человек - живое существо»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Человек как живое существо». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста.	2	
<b>Тема 1.15.</b> <b>Устное общение</b> <b>по тексту</b> <b>«Человек - живое существо»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения по тексту. 2) Устное высказывание по теме.		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме.	2	
<b>Тема 1.16.</b> <b>Обогащение</b> <b>лексики по теме</b> <b>«Качества человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 50 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: структура простого немецкого предложения.		2 2 1
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	

	- Составление кроссворда по теме «Качества человека» из 20 лексических единиц.		
<b>Тема 1.17.</b> <b>Перевод текстов</b> <b>по теме «Качества</b> <b>человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Тексты по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме.	2	
<b>Тема 1.18.</b> <b>Устное общение</b> <b>по теме «Качества</b> <b>человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме. 3) Устное высказывание по теме «Качества человека».		2 2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме.	2	
<b>Тема 1.19.</b> <b>Обогащение</b> <b>лексики по теме</b> <b>«Функционирова</b> <b>ние организма</b> <b>человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 32 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: модальные глаголы.		2 2 1
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 1.20.</b> <b>Перевод текстов</b> <b>по теме</b> <b>«Здоровый</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>человек»</b>			
	1) 18 лексических единиц по теме. 2) Тексты по теме. 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста.	2	
<b>Тема 1.21. Перевод текстов по теме «Больной человек»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 27 лексических единиц по теме. 2) Тексты по теме. 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текстов.	2	
<b>Тема 1.22. Письменное общение по теме «Функционирова ние организма человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевой образец по теме. 2) Письменное высказывание по теме «Функционирование организма человека».		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме.	2	
<b>Тема 1.23. Обогащение лексики по теме «Здоровый образ жизни»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 48 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: настоящее время глагола.		2 2 1

	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Составление кроссворда по теме «Здоровый образ жизни» из 20 лексических единиц.	1	
<b>Тема 1.24.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Здоровье»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Здоровье». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 1.25.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Питание и</b> <b>здоровье»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Питание и здоровье».		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Выполнение перевода текста «Неправильное питание вредит нашему организму». - Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту. - Составление словаря по тексту из 20 лексических единиц.	3	
<b>Тема 1.26.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Питание и</b> <b>здоровье»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Питание и здоровье». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме.	2	

<b>Тема 1.27. Перевод текста «Курение и здоровье»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Курение и здоровье».		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Выполнение перевода текста «Пассивное курение». - Составление словаря по тексту из 20 лексических единиц.	2	
<b>Тема 1.28. Перевод текста «Курение и здоровье»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Курение и здоровье». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме.	2	
<b>Тема 1.29. Перевод текста «Здоровье и спорт»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Здоровье и спорт». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2	
<b>Тема 1.30. Устное общение по теме</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>«Здоровый образ жизни»</b>			
	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование речи при выполнении речевых упражнений.	2	
<b>Тема 1.31. Обогащение лексики по теме «Основоположники медицинской науки»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: употребление прошедшего простого времени.		2 2 1
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Основоположники медицинской науки».	2	
<b>Тема 1.32. Перевод текста «Авиценна»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Авиценна». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста по теме.	2	
<b>Тема 1.33. Перевод текста «Гиппократ»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 22 лексических единиц по теме. 2) Текст «Гиппократ». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста.	2	



<b>Тема 1.34. Перевод текста «Гиппократ»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Гиппократ». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме с выполнением перевода текста.	2	
<b>Тема 1.35. Общение по теме «Основоположни ки медицинской науки»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Высказывание по теме «Основоположники медицинской науки».		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи.	2	
<b>Раздел 2. Общение на профессиональ ные темы</b>		<b>93</b>	
<b>Тема 2.1. Введение лексики по теме «Анатомия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 40 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: словообразование.		2 2 1
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Составление кроссворда по теме «Анатомия» из 20 лексических единиц.	1	

<b>Тема 2.2</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Анатомия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 35 лексических единиц по теме. 2) Текст «Анатомия». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Выполнение перевода текста «Введение в анатомию». - Составление словаря по тексту из 30 лексических единиц.	2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Скелет»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Скелет». 3) Упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	
<b>Тема 2.4</b> <b>Общение по теме</b> <b>«Скелет»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения. 2) Высказывание по теме «Скелет».		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме.	2	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Опорно-двигательный аппарат»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 5 лексических единиц по теме.		2

	2) Текст «Опорно-двигательный аппарат». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Общение по теме</b> <b>«Опорно-двигательный аппарат»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения. 2) Высказывание по теме «Опорно-двигательный аппарат».		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме.	2	
<b>Тема 2.7.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Кровь»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Кровь». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Выполнение перевода текста «Гемофилия». - Составление словаря по тексту из 20 лексических единиц.	3	
<b>Тема 2.8.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Сердечно-сосудистая система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц. 2) Текст «Сердечно-сосудистая система».		2 2

	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	
<b>Тема 2.9.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Сердечно-сосудистая система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Сердечно-сосудистая система». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2	
<b>Тема 2.10.</b> <b>Общение по теме</b> <b>«Сердечно-сосудистая система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения. 2) Высказывание по теме «Сердечно-сосудистая система».		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме.	2	
<b>Тема 2.11.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Органы дыхания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Органы дыхания». 3) Упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме.	2	
<b>Тема 2.12.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Дыхательная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>система»</b>			
	1) 21 лексических единиц по теме. 2) Текст «Дыхательная система». 3) Грамматический минимум: род имён существительных. 4) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 1 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2	
<b>Тема 2.13.</b> <b>Устное общение</b> <b>по теме</b> <b>«Дыхательная</b> <b>система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения. 2) Высказывание по теме.		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи.	2	
<b>Тема 2.14.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Пищеварение»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 11 лексических единиц по теме. 2) Текст «Пищеварение». 3) Грамматический минимум: употребление инфинитивных конструкций с частицей „zu”.		2 2 1
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса	2	
<b>Тема 2.15.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Пищеварение»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 11 лексических единиц по теме. 2) Текст «Пищеварение». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2	
<b>Тема 2.16.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Письменное общение по теме «Пищеварительная система»</b>			
	1) Составление опорной схемы по тексту. 2) Письменное высказывание по теме «Пищеварительная система».		2 3
	<b>Практическое занятие.</b> Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2	
<b>Тема 2.17. Письменное общение по теме «Анатомия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи.	2	
<b>Тема 2.18. Зачет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Лексические единицы по темам «Моё место в обществе», «Основоположники медицинской науки», «ББМК», «Медицинское образование в России», «Человек в обществе», «Здоровый образ жизни», «Анатомия». 2) Тексты по темам.		3 3
	<b>Практическое занятие</b> Зачетное занятие в форме тестового контроля.	2	
<b>Тема 2.19. Введение лексики по теме «Инфекционные заболевания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 18 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: степени сравнения прилагательных.		2 2 1
	<b>Практическое занятие</b>	2	

	Выполнение упражнений по использованию лексики.		
<b>Тема 2.20. Перевод текста «Инфекционные заболевания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Инфекционные заболевания». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 2.21. Перевод текста «Вирусы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Вирусы». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 2.22. Перевод текста «Вирусы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 12 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения. 3) Устное высказывание по теме.		2 2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи.	2	
<b>Тема 2.23. Введение лексических единиц по теме «Химия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.		2 2

	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики.	2	
<b>Тема 2.24.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Химия и ее</b> <b>разделы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 7 лексических единиц по теме. 2) Текст «Химия и ее разделы»		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Выполнение перевода текста «Химический анализ». Составление словаря по тексту из 30 лексических единиц.	2	
<b>Тема 2.25.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Химия и ее</b> <b>разделы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Химия и ее разделы». 3) Лексико-грамматические упражнения.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 2.26.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Химические</b> <b>элементы и их</b> <b>обозначения»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 12 лексических единиц по теме. 2) Текст «Химические элементы и их обозначения». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		1 2 2
	<b>Практическое занятие.</b> Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	



	- Выполнение перевода текста «Железо». - Составление словаря по тексту из 20 лексических единиц.		
<b>Тема 2.27. Перевод текста «Химические связи и физические смеси»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Химические связи и физические смеси».		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 2.28. Перевод текста «Химические связи и физические смеси»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Химические связи и физические смеси». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики по теме.	2	
<b>Тема 2.29. Перевод текста «Менделеев»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Менделеев».		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 2.30. Перевод текста «Менделеев»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме.		2

	2) Текст «Менделеев». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2	
<b>Тема 2.31.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Периодическая</b> <b>система</b> <b>элементов»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Периодическая система элементов».		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 2.32.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Периодическая</b> <b>система</b> <b>элементов»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Периодическая система элементов». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики по теме.	2	
<b>Тема 2.33.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Химические</b> <b>реакции»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Химические реакции».		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста.	2	
<b>Тема 2.34.</b> <b>Перевод текста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>«Катализ»</b>			
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Катализ».		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 2.35. Введение лексических единиц по теме «Лекарственные растения»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Составление кроссворда по теме «Лекарственные растения» из 20 лексических единиц.	1	
<b>Тема 2.36. Перевод текста «Лекарственные растения»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Лекарственные растения». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 2.37. Перевод текста «Алоэ»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Алоэ».		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста.	2	

<b>Тема 2.38. Перевод текста «Женьшень»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Женьшень».		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 2.39. Перевод текста «Мята»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Мята».		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 2.40. Перевод текста «Зверобой»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Зверобой».		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 2.41. Устное общение по теме «Лекарственные растения»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения. 2) Устное высказывание по теме.		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи.	2	
<b>Раздел 3. Перевод</b>		<b>35</b>	

<b>текстов профессиональной направленности</b>			
<b>Тема 3.1. Введение лексических единиц по теме «Фармация»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: склонение прилагательных.		2 2 1
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Выполнение перевода текста «Действие лекарственных средств». - пополнение словаря 20 лексическими единицами.	3	
<b>Тема 3.2. Перевод текста «Из истории фармации»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Из истории фармации». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 3.3. Перевод текста «Фармакология и фармация»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме.		2

	2) Текст «Фармакология и фармация».		2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 3.4.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Лекарственные</b> <b>формы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Лекарственные формы».		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 3.5.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Лекарственные</b> <b>формы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Текст «Лекарственные формы». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 3.6.</b> <b>Перевод</b> <b>инструкций по</b> <b>применению</b> <b>лекарственных</b> <b>препаратов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Инструкция по применению лекарственного препарата.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 3.7.</b> <b>Перевод</b> <b>инструкций по</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>применению лекарственных препаратов</b>			
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Инструкция по применению лекарственного средства.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Создание рекламного буклета лекарственного средства.	2	
<b>Тема 3.8. Перевод текста «Плацебо»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Плацебо».		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 3.9. Устная речь по теме «Лекарственные средства»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения. 2) Устное высказывание по теме «Лекарственные средства».		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме.	2	
<b>Тема 3.10. Введение лексических единиц по теме «В аптеке»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.		2 2
	<b>Практическое занятие</b>	2	

	Совершенствование устной и письменной речи по теме при переводе текста.		
<b>Тема 3.11</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Права и обязанности фармацевта в Германии»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Права и обязанности фармацевта в Германии».		2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста.	2	
<b>Тема 3.12.</b> <b>Перевод текста «В аптеке»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «В аптеке»		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи.	2	
<b>Тема 3.13.</b> <b>Общение по теме «В аптеке»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения. 2) Высказывание по теме «В аптеке».		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Пополнение словарного запаса при переводе текста по теме.	2	
<b>Тема 3.14.</b> <b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Лексико-грамматический минимум (за курс обучения) 2) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения)		3 3
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение чтения и перевода текста. Общение на иностранном языке по содержанию прочитанного текста.	4	
<b>Всего:</b>		<b>210</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета немецкого языка;

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Доска маркерная
	2. Столы ученические
	3. Стол преподавателя
	4. Стулья
	5. Шкафы
2.	Наглядные пособия:
	Таблицы:
	1. Склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных.
	2. Спряжение глаголов в настоящем времени.
	3. Сложное прошедшее время. Спряжение глаголов.

Технические средства обучения:

1. Интерактивное мобильное устройство
2. Колонки
3. Компьютер
4. Мультифункциональное устройство.
5. Нетбуки
6. Проектор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва: КноРус, 2021. — 346 с. Текст: электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: <https://book.ru/book/936638>

2. Немецко-русский словарь. – Текст: электронный //Lingvo Live — онлайн-словарь от АБВУД. - URL: <https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch>

Дополнительная литература:

1. Катаева, А.Г. Грамматика немецкого языка: учеб. пособие для СПО /А.Г.Катаева, С.Д. Катаев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 119с.

2. Коноплева, Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 93 с. — Текст: электронный. — ISBN 978-5-406-01604-6. — URL: <https://book.ru/book/935746>

3. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges: учебник/ Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. — 21-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2015.— 352с. — Текст: электронный. — URL: [http://surazhspk.narod.ru/kop/DO/1kurs/11/25\\_03/nemeckij\\_jazyk\\_dlja\\_kolledzhej\\_deutsch\\_fur\\_colleges.pdf](http://surazhspk.narod.ru/kop/DO/1kurs/11/25_03/nemeckij_jazyk_dlja_kolledzhej_deutsch_fur_colleges.pdf)

### **Интернет-ресурсы**

1. Wikipedia. Die freie Enzyklopädie. — Электрон. дан. — [Тампа], 2001— Режим доступа : <http://de.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Hauptseite>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., нем.

2. Study german.ru. [Электронный ресурс] — Электрон. дан.— [Москва], 1997 — Режим доступа: <http://www.study.ru/index.html>, свободный. — Загл. с экрана.— Яз. рус., нем.

3. Deutsche-sprache.ru/ teksty-na-nemeckom-yazyke/  
Изучаем немецкий язык — Электрон. дан.— [Москва], 2000 — Режим доступа: <http://www.deutschesprache.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.— Яз. нем.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнений студентами индивидуальных заданий, проектов, а также во время зачета и дифференцированного зачёта.

Освоенные знания и умения	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Анализ выполнения речевых упражнений</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения групповых заданий</p> <p>Наблюдение и оценка устных и письменных высказываний.</p> <p>Зачет / Дифференцированный зачет</p> <p>Анализ и оценка перевода текстов на занятии</p> <p>Анализ и оценка выполнения заданий к текстам</p> <p>Анализ и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Зачет / Дифференцированный зачет</p> <p>Анализ и оценка индивидуального лексического словаря студента</p> <p>Анализ и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения самостоятельной работы на занятии.</p> <p>Зачет / Дифференцированный зачет</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Письменный/ устный опрос</p> <p>Словарный диктант</p> <p>Анализ выполнения лексико-грамматических упражнений / зачет/ дифференцированный зачет.</p>