

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КТБПОУ "ББМК"
О.М. Бондаренко
" 06 " 07 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Барнаул, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация очно-заочная форма 33.00.00 Фармация

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчик:

Стахнева Н.А., преподаватель иностранных языков высшей квалификационной категории

© КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2020
© Стахнева Н.А., 2020

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. Паспорт программы дисциплины | стр. 4 |
| 2. Структура и содержание дисциплины | 6 |
| 3. Условия реализации дисциплины | 18 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 20 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация очно-заочная форма (33.00.00 Фармация)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОГСЭ. 03. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация:

«5.1. Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

5.2. Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента».

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося 130 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Иностраный язык (немецкий)

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 210 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 80 |
| дифференцированный зачет (из практических часов) | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 130 |
| в том числе: | |
| <i>Выполнение перевода текстов</i> | 24 |
| <i>Выполнение лексических и фонетических упражнений</i> | 16 |
| <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений</i> | 4 |
| <i>Выполнение лексических упражнений</i> | 8 |
| <i>Выполнение условно речевых упражнений</i> | 8 |
| <i>Составление кроссвордов</i> | 12 |
| <i>Составление словаря по тексту</i> | 24 |
| <i>Составление глоссария</i> | 2 |
| <i>Аудирование текстов</i> | 28 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i> | |

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Общение на повседневные темы | | 88 | |
| Тема 1.1. Обогащение лексического запаса по теме «Мое место в обществе» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 40 лексических единиц по теме. 2) Грамматический минимум: употребление (определенного и неопределенного) артикля. 3) Лексико-грамматические упражнения. | | 1 2 2 |
| | Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Мое место в обществе». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение лексико-фонетических упражнений по теме «Мое место в обществе» | 4 | |
| Тема 1.2. Перевод текста по теме «Мое место в обществе» | Содержание учебного материала: | | |
| | 1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст «Я – студент медицинского колледжа». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту. | | 2 2 2 |
| | Практическое занятие Выполнение перевода текста по теме «Мое место в обществе». | 2 | |
| Тема 1.3. Устное общение по теме «Мое место в обществе» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 20 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе». | | 1 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | 3) Устное высказывание по теме «Мое место в обществе». | | 3 |
| | Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме «Мое место в обществе». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся -Выполнение упражнения по составлению диалога по теме «Мое место в обществе» | 4 | |
| Тема 1.4. Перевод текста «Моя будущая профессия» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 30 лексических единиц по теме «Моя будущая профессия». | | 2 |
| | 2) Лексические упражнения. | | 2 |
| | 3) Текст «Моя будущая профессия». | | 2 |
| | Практическое занятие Совершенствование устной речи при выполнении лексических упражнений. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение перевода текста «Флоренс Найтингейл» - Составление лексического словаря по тексту из 20 лексических единиц. | 8 | |
| Тема 1.5. Устное общение по теме «Моя будущая профессия» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 25 лексических единиц по теме. | | 2 |
| | 2) Речевой образец по теме «Моя будущая профессия». | | 2 |
| | 3) Устное высказывание по теме «Моя будущая профессия». | | 3 |
| | Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме «Моя будущая профессия». | 2 | |
| Тема 1.6. Обогащение словарного запаса по теме «ББМК» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 39 лексических единиц по теме. | | 2 |
| | 2) Лексические упражнения по теме. | | 2 |
| | 3) Грамматический минимум: имя числительное. | | 1 |
| | Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики для совершенствования лексического навыка. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |

| | | | |
|--|---|---|-------------|
| | - Выполнение лексико-фонетических упражнений по теме «БМК» | 4 | |
| Тема 1.7. Перевод текста «История БМК» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «История БМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту. | | 2 2 2 |
| | Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме при переводе текста. | 2 | |
| Тема 1.8. Перевод текста «Современность БМК» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Современность БМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту. | | 1 2 2 |
| | Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение перевода текста «Медицинское образование в России». - Составление лексического словаря по тексту из 30 лексических единиц. | 8 | |
| Тема 1.9. Обогащение лексики по теме «Человек – живое существо» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 37 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: неопределённо-личное местоимение «man». | | 1 2 1 |
| | Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Составление кроссворда по теме «Человек – живое существо» из 20 лексических единиц. | 4 | |
| Тема 1.10. Перевод текста «Человек - живое существо» | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|---|--|---|-------------|
| | 1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст «Человек - живое существо». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту. | | 2 2 2 |
| | Практическое занятие. Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Аудирование текстов «Человек как живое существо». | 4 | |
| Тема 1.11. Устное общение по теме «Человек - живое существо» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 30 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по тексту. 3) Устное высказывание по теме. | | 1 2 3 |
| | Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме. | 2 | |
| Тема 1.12. Обогащение лексики по теме «Здоровый образ жизни» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 48 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: настоящее время глагола. | | 2 2 1 |
| | Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Составление кроссворда по теме «Здоровый образ жизни» из 20 лексических единиц. | 4 | |
| Тема 1.13. Перевод текста «Здоровое питание» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст «Здоровое питание». 3) Упражнения по тексту. | | 2 2 2 |
| | Практическое занятие | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|-------------|
| | Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Аудирование текста «Пирамида питания». | 4 | |
| Тема 1.14. Перевод текста «Курение и здоровье» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст «Курение и здоровье». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту. | | 2 2 2 |
| | Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение перевода текста «Взаимосвязь пассивного курения с раком лёгких». - Выполнение лексико-грамматических упражнений - Составление словаря по тексту из 30 лексических единиц.. | 12 | |
| Тема 1.15. Перевод текста «Здоровье и спорт» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст «Здоровье и спорт». 3) Упражнения по тексту. | | 2 2 2 |
| | Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами. | 2 | |
| Тема 1.16. Общение по теме «Здоровый образ жизни» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 30 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по тексту. | | 2 2 |
| | Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи по теме. | 2 | |
| Раздел 2. Общение на | | 60 | |

| | | | |
|---|--|---|-------------|
| профессиональные темы | | | |
| Тема 2.1. Введение лексики по теме «Химия» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 35 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: многозначность слова „als“ | | 2 2 1 |
| | Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Пополнение словаря по теме «Химия» 20 лексическими единицами. | 4 | |
| Тема 2.2. Перевод текста «Химия и ее разделы» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст «Химия и ее разделы». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту. | | 2 2 2 |
| | Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи по теме. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение лексических и фонетических упражнений по теме «Химия». | 4 | |
| Тема 2.3. Перевод текста «Химические элементы» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст «Химические элементы». | | 2 2 |
| | Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение перевода текста «Железо». - Составление лексического словаря к тексту из 30 лексических единиц. | 8 | |
| Тема 2.4. | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|--|--|---|-------------|
| Перевод текста «Химические элементы» | | | |
| | 1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст «Химические элементы». 3) Упражнения по тексту. | | 2 2 2 |
| | Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Аудирование текста «Периодическая система». | 4 | |
| Тема 2.5. Письменное общение по теме «Химия» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 30 лексических единиц. 2) Условно-речевые упражнения по теме. | | 2 2 |
| | Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение лексико-грамматического упражнения по теме «Химия» | 4 | |
| Тема 2.6. Устное общение по теме «Химия» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 30 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме. 3) Устное высказывание по теме. | | 2 2 2 |
| | Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме «Химия». | 2 | |
| Тема 2.7. Введение лексики по теме «Лекарственные растения» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 25 лексических единиц по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения. | | 2 3 |

| | | | |
|---|--|---|--------|
| | Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Составление кроссворда по теме «Лекарственные растения» из 20 лексических единиц. | 4 | |
| Тема 2.8. Перевод текста «Лекарственные растения» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Лекарственные растения». | | 2 2 |
| | Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнение словарного запаса | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Аудирование текста «Деревья как лекарственные растения». | 4 | |
| Тема 2.9. Перевод текста «Алоэ» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Алоэ». | | 2 2 |
| | Практическое занятие Выполнение перевода текста. | 2 | |
| Тема 2.10. Перевод текста «Женьшень» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 20 лексических единиц по теме. 2) текст Женьшень». | | 2 3 |
| | Практическое занятие Выполнение перевода текста. | 2 | |
| Тема 2.11. Устное общение по теме «Лекарственные растения» | | | |
| | 1) 15 лексических единиц по теме. 2) речевые упражнения. | | 2 3 |
| | Практическое занятие | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|-------------|
| | Выполнение речевых упражнений способствующих совершенствованию устной речи по теме. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение лексических упражнений по теме «Лекарственные растения». | 4 | |
| Тема 2.12. Письменное общение по теме «Лекарственные растения» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) лексико-грамматические упражнения. 2) письменное высказывание по теме. | | 2 3 |
| | Практическое занятие Составление монологического высказывания по теме. | 2 | |
| Раздел 3. Перевод текстов профессиональной направленности | | 62 | |
| Тема 3.1. Введение лексических единиц по теме «Фармация» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: структура сложноподчинённого предложения. | | 2 2 1 |
| | Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение перевода текста «Лекарственные средства» - Составление словаря к тексту из 20 лексических единиц. | 8 | |
| Тема 3.2. Перевод текста «Фармакология и фармация» | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|--|---|---|-------------|
| | 1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст «Фармакология и фармация». | | 2 2 |
| | Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Аудирование текста «Фармация: главное направление - фармакология». | 4 | |
| Тема 3.3. Перевод текста «Лекарственные формы» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 21 лексических единиц по теме. 2) Текст «Лекарственные формы». | | 1 2 |
| | Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение перевода текста «Плацебо». - Составление словаря к тексту из 30 лексических единиц. | 8 | |
| Тема 3.4. Перевод текста «Лекарственные формы» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Лекарственные формы» 3) Условно-речевые упражнения по тексту. | | 2 2 2 |
| | Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи по теме. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Составление глоссария по теме «Лекарственные формы из 15 лексических единиц. - Выполнение лексических и фонетических упражнений по теме «Лекарственные формы» | 8 | |
| Тема 3.5. Перевод инструкций по применению лекарственных препаратов | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 30 лексических единиц по теме. 2) Инструкция по применению лекарственного препарата. | | 2 2 |

| | | | |
|--|--|---|-------------|
| | Практическое занятие Выполнение перевода инструкций по применению лекарственного препарата. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Аудирование текста «Правильный прием лекарственных препаратов». | 4 | |
| Тема 3.6. Перевод инструкций по применению лекарственных препаратов | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 20 лексических единиц по теме. 2) Инструкция по применению лекарственного препарата. | | 2 2 |
| | Практическое занятие Выполнение перевода инструкций по применению лекарственного препарата. | 2 | |
| Тема 3.7. Перевод текста «В аптеке» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст «В аптеке». | | 2 2 |
| | Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме. | 2 | |
| Тема 3.8. Перевод текста «В аптеке» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «В аптеке». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту. | | 2 2 2 |
| | Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи. | 2 | |
| Тема 3.9. Устное общение по теме «В аптеке» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 20 лексических единиц по теме. 2) Диалог по теме «В аптеке». | | 2 3 |
| | Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |

| | | | |
|--|---|------------|--------|
| | - Аудирование текста «Карьера и обучение. В аптеке» | | |
| Тема 3.10 Письменное общение по теме «В аптеке» | Содержание учебного материала | | |
| | 1) 10 лексических единиц по теме. 2) Монолог по теме «В аптеке». | | 2 3 |
| | Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение условно речевого упражнения по теме «Аптеке». | 2 | |
| Тема 3.11. Дифференцированный зачёт | Содержание учебного материала | | |
| | 1) Лексико-грамматический минимум (за курс обучения). 2) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения). | | 3 3 |
| | Практическое занятие -Выполнение чтения и перевода текста. -Общение на иностранном языке по содержанию прочитанного текста. | 4 | |
| | Всего: | 100 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета немецкого языка;

Оборудование учебного кабинета:

| № | Название оборудования |
|----|--|
| 1. | Мебель и стационарное оборудование |
| | 1. Доска |
| | 2. Столы ученические |
| | 3. Стол преподавателя |
| | 4. Стулья |
| | 5. Шкафы |
| 2. | Наглядные пособия: |
| | Стенды: 1. Информация для обучающихся. Таблицы: 1. Склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных. 2. Спряжение глаголов в настоящем времени. 3. Сложное прошедшее время. Спряжение глаголов. |

Технические средства обучения:

| |
|---------------------------------------|
| 1. Интерактивное мобильное устройство |
| 2. Колонки |
| 3. Компьютер |
| 4. Мультифункциональное устройство. |
| 5. Нетбуки |
| 6. Проектор |

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва: КноРус, 2021. — 346 с. Текст: электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: <https://book.ru/book/936638>

2. Немецко-русский словарь. — Текст: электронный //Lingvo Live — онлайн-словарь от АBBYY. - URL: <https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch>

Дополнительная литература:

1. Катаева, А.Г. Грамматика немецкого языка: учеб. пособие для СПО /А.Г.Катаева, С.Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2016. — 119с.

2. Коноплева, Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 93 с. — Текст: электронный. — ISBN 978-5-406-01604-6. — URL: <https://book.ru/book/935746>

3. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges: учебник/ Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. — 21-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2015.— 352с. — Текст: электронный. — URL: http://surazhspk.narod.ru/kop/DO/1kurs/11/25_03/nemeckij_jazyk_dlja_kolledzhej_deutsch_fur_colleges.pdf

Интернет-ресурсы:

1. Deutsche-sprache.ru/teksty-na-nemeckom-yazyke/
Изучаем немецкий язык – Электрон. дан.– [Москва], 2000 – Режим доступа: <http://www.deutschesprache.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.– Яз. нем.

2. [Study german.ru](http://www.study.ru/index.html). [Электронный ресурс] – Электрон. дан.– [Москва], 1997 – Режим доступа: <http://www.study.ru/index.html>, свободный.— Загл. с экрана.– Яз. рус., нем.

3. Wikipedia. Die freie Enzyklopädie. — Электрон. дан. — [Тампа], 2001– Режим доступа : <http://de.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Hauptseite>, свободный. — Загл. с экрана. – Яз. рус., нем.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнений студентами индивидуальных заданий, а также во время дифференцированного зачёта.

| Освоенные знания и умения | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться устно или письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> | <p>Анализ выполнения речевых упражнений Наблюдение и оценка выполнения групповых заданий Экспертная оценка устных и письменных высказываний. Дифференцированный зачет</p> <p>Анализ и оценка перевода текстов на занятии Анализ и оценка выполнения заданий к текстам Анализ и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Дифференцированный зачет</p> <p>Анализ и оценка индивидуального лексического словаря студента Анализ и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Наблюдение и оценка выполнения самостоятельной работы на занятии. Дифференцированный зачет</p> |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности</p> | <p>Тестирование Письменный/ устный опрос Словарный диктант Анализ выполнения лексико-грамматических упражнений / дифференцированный зачет.</p> |