

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



Утверждено
директор КГБПОУ БМК
О.М. Бондаренко
2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы латинского языка с медицинской терминологией

Барнаул, 2020

Рабочая программа дисциплины основ латинского языка с медицинской терминологией разработана на базе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего специального образования (далее – СПО) по специальности 33.02.01 Фармация очно-заочная форма обучения (33.00.00 Фармация)

Рассмотрено на заседании ЦК
Лингвистических дисциплин
Протокол №10 от 10.06.2020
Председатель ЦК: _____
Сидорова Е.А.

Одобрено на заседании Методи-
ческого совета КГБПОУ ББМК
Протокол №__ от __.__.2020

Организация разработчик:

КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчик:

Сидорова Е.А., преподаватель дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **33.02.01. Фармация очно-заочная форма обучения(33.00.00 Фармация)**

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОП.01. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ПССЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- понятие "частотный отрезок";
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- глоссарий по специальности.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в

соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация:

5.1. Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

5.2.2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации».

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **105** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **52** часа; самостоятельной работы обучающегося **53** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы латинского языка с медицинской терминологией

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	52
экзамен	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53
в том числе:	
– Выполнение упражнений для чтения.	4
– Составление схемы постановки ударения в латинских словах.	1
– Составление глоссария.	8
– Реферативная работа.	6
– Составление теста и эталона к нему по теме «Существительные II склонения».	2
– Выполнение индивидуальных заданий по выписыванию рецептов.	4
– Выполнение упражнений по нахождению ботанических названий лекарственных растений, образованных с помощью прилагательных 2 группы	1
– Конспектирование.	2
– Составление схем образования названий солей, оксидов, кислот.	1
– Заучивание специальных медицинских выражений.	6
– Ассоциативная иллюстрация латинских афоризмов, пословиц, крылатых выражений.	2
– Заучивание лексического минимума по темам.	16
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Фонетика		9
Тема 1.1. Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения	Содержание учебного материала	
	1. Латинский алфавит. 2. Правила чтения гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний.	
	Практическое занятие Применение знаний латинского алфавита и правил чтения для грамотного чтения на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнения для чтения, работа с учебником.	2
Тема 1.2. Долгота и краткость слога. Ударение	Содержание учебного материала	
	1. Определение долготы и краткости слога. Деление слова на слоги. 2. Правила постановки ударения.	
	Практическое занятие Применение знаний долготы и краткости слога, правил постановки ударения для грамотного чтения на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление схемы постановки ударения в латинских словах. 2. Упражнения для чтения.	3

Раздел 2. Морфология. Анатомическая терминология		50
Тема 2.1. Глагол. Рецептурные формулировки	Содержание учебного материала	
	1. Четыре спряжения латинских глаголов, неопределенная форма глагола 2. Словарная форма и основа глагола. 3. Образование повелительного и сослагательного наклонения, их использование в стандартных рецептурных формулировках.	
	Практическое занятие Применение знаний образования повелительного и сослагательного наклонений глагола для перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Конспектирование 2. Составление глоссария по теме. 3. Заучивание лексического минимума по теме	4
Тема 2.2. Существительные I склонения	Содержание учебного материала	
	1. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. 2. Пять склонений существительных. 3. Словарная форма. 4. Существительные I склонения. 5. Несогласованное определение. 6. Склонение существительных греческого происхождения на - е.	
	Практическое занятие Применение знаний о существительных I склонения для чтения и написания на латинском языке анатомических терминов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление глоссария. 2. Заучивание лексического минимума по теме	2
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	

Рецептура. Латинская часть рецепта	1. Краткие сведения о рецепте. 2. Структура и форма рецепта согласно действующему приказу Министерства здравоохранения РФ. 3. Латинская часть рецепта. 4. Предлоги в рецептах. 5. Важнейшие рецептурные сокращения.	
	Практическое занятие Применение знаний о рецептуре для перевода и оформления рецептов по заданному нормативному образцу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферативная работа по теме: <ul style="list-style-type: none"> • «Краткая история латинского языка и его роль в медицинской терминологии» • «Латынь и современность» • «Гиппократ – основатель научной медицины «Корпус Гиппократа»» • «Салернская врачебная школа – хранительница античной медицины» • «Выдающиеся ученые, внесшие свой вклад в развитие античной медицины» 	6
Тема 2.4. Существительные II склонения	Содержание учебного материала 1. Существительные II склонения. 2. Латинизированные греческие существительные на – op.	
	Практическое занятие Применение знаний о существительных II склонения для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических) терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление теста и эталона к нему по теме «Существительные II склонения». 2. Заучивание лексического минимума по теме	3
Тема 2.5. Существительные II склонения	Содержание учебного материала 1. Существительные II склонения. 2. Латинизированные греческие существительные на – op. 3. Названия лекарственных препаратов.	
	Практическое занятие	2

	Применение знаний о существительных II склонения для чтения и написания на латинском языке фармацевтических терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	
Тема 2.6. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств	Содержание учебного материала	
	1. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ.	
	Практическое занятие Применение знаний о частотных отрезках в названиях лекарственных средств для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение индивидуальных заданий по выписыванию рецептов.	2
Тема 2.7. Прилагательные I группы	Содержание учебного материала	
	1. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. 2. Две группы прилагательных. 3. Имя прилагательное I группы. 4. Словарная форма. 5. Согласованное определение.	
	Практическое занятие Применение знаний о прилагательных I группы для чтения и написания на латинском языке анатомических и клинических терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление глоссария. 2. Заучивание лексического минимума по теме	3
Тема 2.8. Существительные III склонения	Содержание учебного материала	
	1. Основные признаки существительных III склонения. 2. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. 3. Словарная форма, определение основы. 4. Характерные окончания мужского, женского и среднего рода. 5. Исключения из правила о роде имен существительных III склонения.	
	Практическое занятие Применение знаний о существительных III склонения для чтения и написания на латинском языке	2

	медицинских (анатомических) терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление глоссария. 2. Заучивание лексического минимума по теме	3
Тема 2.9. Существительные III склонения	Содержание учебного материала 1. Основные признаки существительных III склонения. 2. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. 3. Словарная форма, определение основы. 4. Характерные окончания мужского, женского и среднего рода. 5. Исключения из правила о роде имен существительных III склонения.	
	Практическое занятие Применение знаний о существительных III склонения для чтения и написания на латинском языке медицинских (клинических) терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2
Тема 2.10. Прилагательные II группы	Содержание учебного материала 1. Прилагательные II группы. 2. Словарная форма прилагательных. 3. Согласованное определение. 4. Согласование прилагательных с существительными. 5. Причастие.	
	Практическое занятие Применение знаний о прилагательных II группы для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических) терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление опорного конспекта по теме «Имя прилагательное 2 группы». 2. Работа с дополнительной учебной литературой по нахождению ботанических названий лекарственных растений образованных с помощью прилагательных 2 группы. 3. Заучивание лексического минимума по теме	3
Тема 2.11.	Содержание учебного материала	

Существительные IV и V склонения	1. Общая характеристика существительных IV и V склонения. 2. Словарная форма. 3. Падежные окончания существительных IV и V склонения. 4. Образование названий сборов.	
	Практическое занятие Применение знаний о существительных IV и V склонения для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление глоссария. 2. Заучивание лексического минимума по теме	2
Раздел 3. Фармацевтическая терминология		16
Тема 3.1. Названия химических элементов, оксидов, кислот	Содержание учебного материала 1. Понятие о химической номенклатуре. 2. Названия химических элементов. 3. Названия оксидов, гидроксидов, пероксидов. 4. Образование латинских названий кислот.	
	Практическое занятие Применение знаний о названиях химических элементов, оксидов и кислот для перевода.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление схем образования названий солей, оксидов, кислот. 2. Заучивание лексического минимума по теме	2
Тема 3.2. Названия солей. Греческие числительные приставки	Содержание учебного материала 1. Образование названий солей.	
	Практическое занятие Применение знаний о названиях солей для чтения и написания на латинском языке медицинских терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление глоссария. 2. Заучивание лексического минимума по теме	2
Тема 3.3. Названия солей. Греческие числительные приставки	Содержание учебного материала 1. Греческие числительные приставки в фармацевтической терминологии.	
	Практическое занятие Применение знаний о греческих числительных приставках для чтения и написания на латинском языке медицинских терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2
Тема 3.4. Названия лекарственных форм	Содержание учебного материала 1. Понятие лекарственного вещества, лекарственного средства, лекарственной формы. 2. Изучение названий твердых, мягких, жидких лекарственных форм. 3. Правила выписывания основных лекарственных форм.	
	Практическое занятие 1. Перевод рецептов и оформление их по заданному образцу с использованием жидких и мягких лекарственных форм.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выписывание рецептов по теме «Мягкие, твёрдые и жидкие лекарственные формы».	2
Тема 3.5. Названия лекарственных форм	Содержание учебного материала 1. Понятие лекарственного вещества, лекарственного средства, лекарственной формы. 2. Изучение названий твердых, мягких, жидких лекарственных форм. 3. Правила выписывания основных лекарственных форм.	
	Практическое занятие Перевод рецептов и оформление их по заданному образцу с использованием твердых лекарственных форм.	2
Раздел 4. Клиническая терминология		30
Тема 4.1. Состав слова. Латинские и	Содержание учебного материала	
	1. Способы словообразования: префиксация, суффиксация. 2. Структура клинических терминов.	

греческие приставки	3. Греческие и латинские приставки.	
	Практическое занятие Применение знаний о составе слова, словообразовании, греческих и латинских приставок для объяснения значения терминов по знакомым терминоэлементам.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление глоссария. 2. Заучивание лексического минимума по теме	2
Тема 4.2. Состав слова. Латинские и греческие приставки	Содержание учебного материала 1. Способы словообразования: префиксация, суффиксация. 2. Структура клинических терминов. 3. Греческие и латинские приставки.	
	Практическое занятие Применение знаний о составе слова, словообразовании, греческих и латинских приставок для конструирования терминов с заданным значением.	2
Тема 4.3. Терминоэлементы (ТЭ) и греческие корни	Содержание учебного материала 1. Понятие «терминоэлемент». 2. Особенности структуры клинических терминов. 3. Основные модели составления клинических терминов. 4. Терминоэлементы и греческие корни.	
	Практическое занятие Применение знаний о клинической терминологии, ТЭ и греческих корнях для объяснения значения терминов по знакомым терминоэлементам.	2
Тема 4.4. Терминоэлементы (ТЭ) и греческие корни	Содержание учебного материала 1. Понятие «терминоэлемент». 2. Особенности структуры клинических терминов. 3. Основные модели составления клинических терминов. 4. Терминоэлементы и греческие корни.	
	Практическое занятие Применение знаний о клинической терминологии, ТЭ и греческих корнях для конструирования клинических терминов.	2
Тема 4.5.	Содержание учебного материала	

Анатомические греко-латинские дублеты	1. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, орган, ткань. 2. Анализ клинических терминов по ТЭ. 3. Конструирование терминов по заданному образцу.	
	Практическое занятие Применение знаний об анатомических греко-латинских дублетах для объяснения значения терминов по знакомым терминоэлементам.	2
Тема 4.6. Анатомические греко-латинские дублеты	Содержание учебного материала	
	1. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, орган, ткань. 2. Анализ клинических терминов по ТЭ. 3. Конструирование терминов по заданному образцу.	
	Практическое занятие Применение знаний об анатомических греко-латинских дублетах для конструирования клинических терминов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление глоссария. 2. Заучивание лексического минимума по теме	2
Тема 4.7. Названия патологических процессов	Содержание учебного материала	
	1. Греческие суффиксы -oma, -itis-, -ias-, -osis-, -ismus- в клинической терминологии. 2. Конструирование терминов по заданному образцу.	
	Практическое занятие Применение знаний о названиях патологических процессов для объяснения значения терминов по знакомым терминоэлементам.	2
Тема 4.8. Названия методов обследования и лечения	Содержание учебного материала	
	1. Названия методов обследования, лечения, хирургических вмешательств. 2. Конструирование терминов по заданному образцу. 3. Анализ клинических терминов по ТЭ.	
	Практическое занятие Применение знаний о названиях методов обследования и лечения для объяснения значения терминов по знакомым терминоэлементам.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление глоссария.	2

	2. Заучивание лексического минимума по теме	
Тема 4.9. Специальные медицинские выражения	Содержание учебного материала	
	1. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. 2. Латинские пословицы, изречения, афоризмы.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Заучивание латинских афоризмов, пословиц, крылатых выражений. 2. Ассоциативная иллюстрация латинских афоризмов, пословиц, крылатых выражений.	8
Всего		105

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	<ol style="list-style-type: none">1. Посадочные места по количеству обучающихся2. Рабочее место преподавателя3. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий4. Шкаф для хранения учебно-методической документации5. Маркерная доска
2.	<i>Технические средства обучения:</i>
	<ol style="list-style-type: none">1. Мультимедийная установка2. Компьютер3. Магнитофон4. Обучающая программа по латинскому языку5. Мобильное интерактивное устройство

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И.Городкова. — 26-е изд., доп. - Москва: КНОРУС, 2017. — 260 с. — (Среднее медицинское образование).

Дополнительные источники:

1. Бухарина, Т.Л. Латинский язык: учеб. пособие / Т.Л.Бухарина, В..Ф.Новодранова, Т.В.Михина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, ISBN-13(EAN): 9785970453018 , 2020. - 496 с.
2. Кравченко, В.И. Латинский язык для медицинских колледжей и училищ / В.И.Кравченко. Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 396 с. - (Среднее медицинское образование).
3. Марцелли, А.А.Латинский язык и основы медицинской терминологии/ А.А.Марцелли., Ростов н/Д: Феникс, SBN: 978-5-222-30687-1, 2018. - 380, [1] с. - (Среднее медицинское образование).
4. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От А до М / О.А.Петрученко. – М.: Юрайт, 2018. – 410с.
5. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.2. От N до Z / О.А.Петрученко. – М.: Юрайт, 2018. – 412с.
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1175н (ред. от 31.10.2017) "Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения". [Электронный источник] / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148452 / (дата обращения 01.09.2018).

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС): «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа». Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>
2. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>
3. Латинский язык (Латынь) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lingualatina.ru>, свободный. – Загл. С экрана. – Яз.рус.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время экзамена (промежуточная аттестация).

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :	
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	Наблюдение и анализ выполнения работ на практическом занятии/ экзамен
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;	Анализ домашних заданий, индивидуальных разноуровневых заданий, рецептурных строчек/ экзамен
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот)	Тестирование/ экзамен
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства	Анализ и конструирование клинических терминов/ экзамен
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :	
- элементы латинской грамматики и способы словообразования;	Устный опрос/ экзамен
- понятие «частотный отрезок»;	Письменный опрос/ экзамен
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;	Тестирование/ экзамен
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;	Задания по выписыванию рецептов/ экзамен
- 700 лексических единиц и основных рецептурных сокращений;	Задания на конструирование и анализ клинических терминов/ экзамен
- глоссарий по специальности.	