



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **34.02.01 Сестринское дело 34.00.00 Сестринское дело (очно-заочное).**

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

- Дорговцева Ольга Николаевна, преподаватель математики- информатики высшей квалификационной категории;
- Казаринова Наталья Анатольевна, преподаватель информатики высшей квалификационной категории;

© КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2019  
© Казаринова Н. А., Фомина А.Е.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	18
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **34.02.01 Сестринское дело очная форма (34.00.00 Сестринское дело)**.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОП 16 Общепрофессиональная дисциплина.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в АРМ поликлинике и БД лекарственных препаратов;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. МИС;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- правовые основы защиты информации в системе здравоохранения РФ;
- основные принципы и методы защиты информационной системы;
- история и перспективы развития информационной системы в здравоохранении;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**Дисциплина способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:**

- **ОК 1.** Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- **ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- **ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- **ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в

- профессиональной деятельности.
- **ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
  - **ОК 7.** Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
  - **ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
  - **ОК 9.** Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
  - **ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
  - **ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
  - **ОК 12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
  - **ОК 13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
  - **ПК 1.1.** Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
  - **ПК 1.2.** Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
  - **ПК 1.3.** Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
  - **ПК 2.1.** Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
  - **ПК 2.2.** Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
  - **ПК 2.3.** Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
  - **ПК 2.6.** Вести утвержденную медицинскую документацию.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»

#### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лекции	6
семинарские занятия	2
практические занятия	24
зачет	2 <small>(из семинарских занятий)</small>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
в том числе:	
Составление докладов и информационных сообщений.	4
Составление тематических обзоров по периодике и Интернет ресурсам.	4
Выполнение презентаций	10
Составление сравнительного анализа.	2
Работа с базами данных	6
Этапы решения задач с использованием компьютера.	2
<b><i>Итоговая аттестация в форме</i></b> зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Раздел 1.</b>  <b>Правовые основы защиты информации в системе здравоохранения РФ. Основные принципы и методы защиты информационной системы.</b>  <b>История и перспективы развития информационной системы в здравоохранении.</b></p>		20	
<p><b>Тема 1.1.</b>  <b>Правовые основы защиты информации в системе здравоохранения РФ. Основные принципы и методы защиты информационной системы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные законодательные источники.</li> <li>2. Принципы обеспечения информационной безопасности.</li> <li>3. Условия успешного функционирования информационной системы.</li> <li>4. Направления защиты информации в ИС.</li> <li>5. Основные виды угроз безопасности ИС и информации.</li> <li>6. Методы и технологии защиты информации в ИС.</li> <li>7. Методы и технологии защиты конфиденциальности информации.</li> <li>8. Технологии защиты целостности информации.</li> <li>9. Методы и технологии защиты доступности информации.</li> </ol>	2	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление докладов по темам: «Комплексный подход в организации безопасности информационной системы колледжа», «Комплексный подход в организации безопасности информационной системы медицинского учреждения».	8	
<b>Тема 1.2.</b> <b>История и перспективы развития информационной системы в здравоохранении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Этапы развития информатизации здравоохранения России. 2. Развитие информационных систем в Алтайском здравоохранении. 3. Перспектива дальнейшего развития МИС АРМ «Поликлиника».		2 2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление сообщения по теме «Перспектива развития медицинских информационных систем», «перспективы развития здравоохранения в России». 2. Составление сравнительного анализа по теме «Внедрение МИС в регионах России».	8	
<b>Раздел 2.</b> <b>Работа с медицинской информационной системой «АРМ «Поликлиника»</b>		30	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Работа с медицинской информационной системой «АРМ «Поликлиника»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Интерфейс программы АРМ «Поликлиника». 2. Создание расписания врачей. 3. Добавление и поиск пациентов. 4. Заполнение карточки пациента. 5. Создание лабораторий. 6. Создание и заполнение отчетов.		2 2 2 2 2 2

	<b>Практическое занятие 1</b>	<b>2</b>	
	Работа со справочником «Список пользователей»		
	<b>Практическое занятие 2</b>	<b>2</b>	
	Работа со справочником «Список врачей»		
	<b>Практическое занятие 3</b>	<b>2</b>	
	Работа со справочником «Отделы и штатные единицы»		
	<b>Практическое занятие 4</b>	<b>2</b>	
	Работа со справочником «Участки»		
	<b>Практическое занятие 5</b>	<b>2</b>	
	Ввод результатов посещения (режим оператора)		
	<b>Практическое занятие 6</b>	<b>2</b>	
	Расписание врачей (режим регистратуры)		
	<b>Практическое занятие 7</b>	<b>2</b>	
	Расписание врачей (режим старшего регистратора). Интернет-доступ.		

	<b>Практическое занятие 8</b>	<b>2</b>	
	Прием пациентов (режим врача)		
	<b>Практическое занятие 9</b>	<b>2</b>	
	Создание лабораторий		
	<b>Практическое занятие 10</b>	<b>2</b>	
	Создание отчетов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление тематических обзоров по теме «Медицинские сайты для студентов медиков», «Медицинские сайты для средних медицинских работников».	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сравнительный анализ «Медицинские услуги предлагаемые в Алтайском крае по интернету (бюджетные, коммерческие)»	<b>4</b>	
<b>Раздел 3. Организация выполнения и защиты выпускной квалификационной работы</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Организация выполнения и защиты выпускной квалификационной работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

	<p>1. Основные возможности текстового редактора.</p> <p>2. Основные возможности программы для создания презентаций.</p> <p>3. Основные возможности программы для создания буклетов.</p>		
	<b>Практическое занятие 1</b>	<b>2</b>	
	Создание, редактирование и форматирование сложных текстовых документов профессиональной направленности.		
	<b>Практическое занятие 2</b>	<b>2</b>	
	Создание презентаций с диаграммами, таблицами, рисунками и анимацией в профессиональной документации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с базами данных	<b>4</b>	
<b>Тема 3.2. Зачет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>1. Знание методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации в медицинских учреждениях и базах данных лекарственных препаратов; основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности; история и перспективы развития МИС АРМ «Поликлиника».</p> <p>2. Умение использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в медицинской информационной системе АРМ «Поликлиника»; использовать в профессиональной деятельности различные виды баз данных; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p>		3  3
	<b>Семинарское занятие</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:** реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Рабочее место преподавателя - 1
	2. Рабочие места обучающихся - 12
	3. Рабочее место лаборанта - 1
2.	Аппаратура, приборы:
	2. Стационарные компьютеры - 14
	3. Принтеры - 2

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка
2. ПК
3. Экран

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Политика информационной безопасности - [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://securitypolicy.ru/>
2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>
3. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>
4. Информатика [Электронный ресурс] / В.П. Омельченко, А.А. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437520.html>
5. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 4325 с.: ил.
6. Штатное расписание медицинской организации [Электронный ресурс] / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433041.html>
7. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://e.glavmeds.ru/>. – 2015-2018гг.
8. Кодекс: Информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://kodeks.ru/>
9. Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
1. Подсистема «АРМ Консультанта/консультируемого». Руководство пользователя, 2014-143с
2. Инструкция по порядку ввода формы № 30-Д/у «КАРТА ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ

РЕБЕНКА»

3. Инструкция АРМ Поликлиника (полная), 2014г – 57с

**Дополнительные источники:**

1. Научный журнал «Успехи современного естествознания» [Электронный ресурс]  
Ромашов И.Н., Середа С.Н. «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ  
ИНФОРМАТИКИ» № 8 за 2010 год- Режим доступа: <http://www.rae.ru/>
2. Национальный открытый университет-[Электронный ресурс]Динара Скрипник Лекция  
2: «Концептуальные основы защиты информации. Система документов по технической  
защите информации» Режим доступа:<http://www.intuit.ru/>

/

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных опросов, выполнения студентами индивидуальных заданий, презентаций и сообщений, а так же во время дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в АРМ поликлинике и БД лекарственных препаратов;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. МИС;</li> <li>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и анализ работы студентов на практических занятиях;</li> <li>– оценка выполнения практических заданий;</li> <li>– оценка умения применять способы преобразования информации;</li> <li>– оценка умения выполнять мультимедиа-презентации;</li> <li>– оценка умения составления сравнительного анализа;</li> <li>– зачет.</li> </ul>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовые основы защиты информации в системе здравоохранения РФ;</li> <li>– основные принципы и методы защиты информационной системы;</li> <li>– история и перспективы развития информационной системы в здравоохранении;</li> <li>– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– машинный (программированный) контроль в форме тестирования.</li> <li>– зачет.</li> </ul>