

Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

Дневник преддипломной практики

Специальность лабораторная диагностика

Ф.И.О. _____

Группа _____

20__ - 20__ уч. год

Барнаул

График прохождения преддипломной практики
(3 курс, бсеместр)

№	Раздел практики	Количество дней	Сроки прохождения практики	Общий руководитель
1.	КДЛ			
2.	Микробиологическая лаборатория			
3.				
4.				

Методический руководитель практики _____

Инструктаж по технике безопасности

Дата проведения _____

Подпись студента _____

Подпись общего руководителя _____

М.П.

Дата	Содержание выполненной работы	Оценка, подпись

Подпись студента _____

Подпись методического руководителя практики _____

Подпись ответственного лица организации _____

**КГБПОУ «БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

1. ФИО обучающейся(щегося) _____

2. № группы _____

3. База практики (Бактериологическая лаборатория)

4. Сроки практики _____

За время прохождения преддипломной практики выполнен следующий объем работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций	Количество
1.	Подготовить рабочее место для микроскопических, микробиологических, иммунологических исследований.	
2.	Подготовить посуду к стерилизации (пипетки, чашки Петри, тампоны, изготовить ватно-марлевые пробки).	
3.	Работа с автоклавом.	
4.	Приготовление питательных сред и физиологического раствора.	
5.	Проведение контроля качества питательных сред.	
6.	Проведение дезинфекции используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры.	
7.	Приготовление растворов дезинфектантов.	
8.	Проведение дезинфекции рук, рабочего места.	
9.	Ведение документации по стерилизации и уничтожению патогенных культур.	
10.	Приготовление красителей.	
11.	Прием и регистрация биоматериала	
12.	Выдача инструментария и посуды для взятия и транспортировки исследуемого материала.	
13.	Первичный посев материала шпателем, тампоном, петлей.	
14.	Изучение культурных свойств.	
15.	Определить чистоту выделенной культуры.	
16.	Посев культуры для определения сахаролитических, протеолитических, гемолитических свойств.	
17.	Учет биохимических свойств культуры.	
18.	Определение чувствительности культуры к (кишечному) бактериофагу	
19.	Определение чувствительности культуры к антибиотикам методом бумажных дисков.	
20.	Определение подвижности культуры с помощью «висячей» капли, «Раздавленной» капли.	
21.	Посев исследуемого материала в различных отделах бак. лаборатории (кишечная группа, группа воздушно-капельной инфекции и др.): – первичный посев на кишечную группу; – на дифтерию;	

	– на стафилококк; на менингококк.	
22.	Пересев культуры по ходу исследования: – секторами; – штрихом; – газоном; в столбик среды.	
23.	Выписка результатов анализов и их выдача.	
24.	Приготовление мазков из исследуемого материала.	
25.	Окраска препаратов: – простым методом; – по Граму; Цилю-Нильсону.	
26.	Окраска препарата с целью выявления спор (по Тружелье или Ожешко).	
27.	Микроскопия окрашенных по Граму препаратов.	
28.	Проведение обезвреживания и утилизации отработанного материала.	
29.	Подготовка материала для иммунологического исследования.	
30.	Постановка серологических реакций с последующей оценкой результата с целью серодиагностики и сероидентификации: – реакция агглютинации на стекле и в пробирках (Р. Видаля); – Реакция гемагглютинации.	
31.	Забор смывов с рук, стола, предметов обихода.	
32.	Проведение забора воды на санитарно-бактериологическое исследование.	
33.	Проведение посева воды на ОКБ титрационным методом.	
34.	Подготовка к исследованию молока. Провести посев на БГКП, МА-ФАМ.	
35.	Постановка реакции Хеддельсона с сывороткой крови от больного подозрением бруцеллез. Проведение учета.	
36.	Забор материала на: - дифтерию; - коклюш; -стафилококк; -менингококк.	

Б. Текстовый отчет

(анализ условий производственной практики с выводами и предложениями)

Подпись студента _____

Подпись методического руководителя практики _____

Подпись ответственного лица организации _____