

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(КГБПОУ «БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)

СОГЛАСОВАНО

врио зам. министра здравоохранения  
Алтайского края

  
В. М. Ушанова  
«04» августа 2018г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

  
В. В. Толматова



«04» августа 2018г.

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая  
базовой подготовки**

Программа рассмотрена  
и одобрена на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08 2018г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014г. № 972. Квалификация выпускника зубной техник. Нормативный срок освоения программы на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев (очная форма обучения).

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования».

*Организация-разработчик:* Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы.....	6
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	22
	27
4. Характеристика социокультурной среды.....	
5. Условия реализации ППСЗ.....	34
6. Оценка результатов ППСЗ.....	39
7. Приложения.....	51

## 1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014г. № 972.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности стоматология ортопедическая и включает в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт (Приложение 1);
- базисный учебный план;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- календарно-тематические планы;
- программы текущей и промежуточной аттестации;
- фонд оценочных средств;
- программу преддипломной практики;
- программу государственной итоговой аттестации;
- программу воспитания;

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989г.;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013г. № 1199 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»;
- Приказы Министерства образования и науки РФ
  - от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;
  - от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»;
  - от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказы Министерства здравоохранения РФ
  - от 22 августа 2013г. № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
  - от 3 сентября 2013г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- Приказы и распоряжения Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности, Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края
- Устав колледжа, утвержденным приказом Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности от 09.09.2011г. № 448;
- Лицензия Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи от 14.06.2016 года, № 287;
- Свидетельство о государственной аккредитации от 08.05.2013г. регистрационный номер 043;
- Локальные акты по различным направлениям образовательной деятельности колледжа (Приложение 2);
- Миссия, видение, политика в области качества;
- Концепция развития КГБОУ СПО «Барнаульский базовый медицинский колледж» принятой на заседании Совета Колледжа 19.12.2012г.

## 1.2. Цель разработки ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности стоматология ортопедическая.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие здравоохранения Алтайского края;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях

## 1.3. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования	Нормативный срок освоения ПССЗ СПО базовой подготовки при очно-заочной форме получения об-
на базе среднего общего образования	Зубной техник	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев	

## 1.4. Трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	98нед.
Учебная практика	1 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	6 нед.
Производственная практика (преддипломная)	8нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
<b>Итого</b>	<b>147 нед.</b>

## 1.5. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая подготовлен:

- к освоению ООП ВПО.

## 1.6. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- студенты, обучающиеся по специальности стоматология ортопедическая;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели;
- преподаватели, сотрудники колледжа;
- администрация колледжа.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

### 2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- зубные протезы;
- ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты;
- оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории;
- конструкционные и вспомогательные материалы;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Зубной техник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- 2.3.1. Изготовление съемных пластиночных протезов.
- 2.3.2. Изготовление несъемных протезов.
- 2.3.3. Изготовление бюгельных протезов.

- 2.3.4.Изготовление ортодонтических аппаратов.
- 2.3.5.Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.
- 2.3.6. Выполнение работ по профессии полировщик.

## 2.4. Квалификационная характеристика зубного техника

### Должностные обязанности:

Изготавливает различные виды искусственных коронок, включая металлокерамику, простые конструкции штифтовых зубов, различные конструкции мостовидных протезов, съемные пластинчатые и бюгельные протезы, ортодонтические и челюстно-лицевые конструкции. Осуществляет подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе, контроль их исправности, правильности эксплуатации. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

### Должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения;
- основы медицинской стоматологической помощи;
- организацию деятельности в зуботехнической лаборатории;
- характеристики основных материалов, применяемых в зубопротезной технике;
- технологию изготовления зубных челюстно-лицевых протезов и ортодонтических аппаратов;
- правила использования фарфора и металлокерамики в зубопротезной технике;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы эпидемиологии;
- основы медицины катастроф;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации:** Среднее профессиональное образование по специальности "Стоматология ортопедическая" и сертификат специалиста по специальности "Стоматология ортопедическая" без предъявления требований к стажу работы.

## 2.5.Требования к результатам освоения ППССЗ

### Общие компетенции

Зубной техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

	деятельности.
ОК.6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК.9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК.12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК.13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК.14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

Зубной техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
Изготовление съемных пластиночных протезов	ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
	ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
	ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов.
	ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы.
Изготовление несъемных зубных протезов	ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
	ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
	ПК 2.3.	Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
	ПК 2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
	ПК 2.5.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
Изготовление бюгельных протезов	ПК 3.1.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
Изготовление ортодонтических аппаратов	ПК 4.1.	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

тов	ПК 4.2.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	ПК 5.1.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
	ПК 5.2.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

## 2.6. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Индекс	Индекс и наименование учебных циклов, междисциплинарных курсов (МДК)	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Коды формируемых компетенций
ОГСЭ.00	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		
ОГСЭ.01	<b>Основы философии</b>	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории и понятия философии;</li> <li>• роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>• основы философского учения о бытии;</li> <li>• сущность процесса познания;</li> <li>• основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>• об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>• о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	ОК 1 - 14
ОГСЭ.02	<b>История</b>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -</li> </ul>	ОК 1 – 14

		<p>начале XXI в.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>• назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>• роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>• содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>	
ОГСЭ.03	<b>Иностранный язык</b>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>ОК 4 – 6 ОК 8 - 9 ПК 1.1 - 5.2</p>
ОГСЭ.04	<b>Физическая культура</b>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>• основы здорового образа жизни</li> </ul>	<p>ОК 2 - 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 – 5.2</p>
ЕН.00	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>		
ЕН.01	<b>Математика</b>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;</li> <li>• основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>• основные понятия и методы теории вероятностей</li> </ul>	<p>ОК 4 - 5 ПК 1.1 – 5.2</p>

		<p>и математической статистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы интегрального и дифференциального исчисления</li> </ul>	
<b>ЕН.02</b>	<b>Информатика</b>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;</li> <li>• основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ;</li> <li>• автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров;</li> <li>• использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов</li> </ul>	<p>ОК 4 - 5 ПК 1.1 - 5.2</p>
<b>ЕН.03</b>	<b>Экономика организации</b>	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>• определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>• рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>• находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>• оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы простоев;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>• основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>• общую организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>• основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;</li> <li>• методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li> <li>• состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> </ul>	<p>ОК4 - 5 ОК 7 ОК 8 ПК 1.3 ПК 3.3 - 3.5</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</li> <li>• механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> <li>• формы оплаты труда</li> </ul>	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		
<b>ОП.01</b>	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять групповую принадлежность зуба;</li> <li>• определять вид прикуса;</li> <li>• читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;</li> <li>• использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханики зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;</li> <li>• физиологические процессы, происходящие в организме человека;</li> <li>• анатомическое строение зубочелюстной системы;</li> <li>• физиологию и биомеханику зубочелюстной системы</li> </ul>	<p>ОК 1 ОК 12 - 14 ПК 1.1 - 5.2 ПК 2.1 ПК 2.2</p>
<b>ОП.02</b>	<b>Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности</b>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• историю развития производства зубных протезов;</li> <li>• классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов;</li> <li>• влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом;</li> <li>• требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам;</li> <li>• организацию производства в зуботехнической</li> </ul>	<p>ОК 1 ОК 4 ОК 9 ОК 12 - 14 ПК 1.1 – 5.2</p>

		<p>лаборатории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях;</li> <li>• правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами;</li> <li>• технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами;</li> <li>• средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории;</li> <li>• правила инфекционной безопасности</li> </ul>	
<b>ОП.03</b>	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ);</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные виды и свойства микроорганизмов;</li> <li>• принципы лечения и профилактики инфекционных болезней;</li> <li>• общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории;</li> </ul>	<p>ОК 1 - 4 ОК9 ОК 13 ПК 1.1 – 5.2</p>
<b>ОП.04</b>	Первая медицинская помощь	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказывать первую медицинскую помощь травмах, ожогах, отморожениях;</li> <li>• оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>• проводить сердечно-легочную реанимацию;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы оказания первой медицинской помощи;</li> <li>• алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;</li> </ul>	<p>ОК 1 ОК 12 ПК 1.1 – 5.2</p>
<b>ОП.05</b>	Стоматологические заболевания	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;</li> <li>• использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;</li> <li>• структуру стоматологической помощи населению;</li> <li>• роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, па-</li> </ul>	<p>ОК 1 - 4 ОК 9 ОК 4 ПК 1.1 – 5.2 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.2 ПК 3.5</p>

		родонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);	
<b>ОП.06</b>	Безопасность жизнедеятельности	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>• применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>• оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>• основы военной службы и обороны государства;</li> <li>• задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>• способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>• организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на воору-</li> </ul>	<p>ОК 1 - 4  ОК 9  ОК 12 - 14  ПК 1.1 – 5.2</p>

		<p>жении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>• порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		
<b>ПМ.01</b>	<b>Изготовление съемных пластиночных протезов</b>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;</li> <li>• изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;</li> </ul>	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.4
<b>МДК.01.01.</b>	<b>Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;</li> </ul>	
<b>МДК.01.02.</b>	<b>Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изготовления съемных пластиночных протезов с двухслойным базисом;</li> <li>• проведение починки съемных пластиночных протезов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;</li> <li>• изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>• подготавливать рабочее место;</li> <li>• оформлять отчетно-учетную документацию;</li> <li>• проводить оценку слепка (оттиска);</li> <li>• планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;</li> <li>• загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;</li> <li>• изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламера;</li> <li>• проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;</li> <li>• моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;</li> <li>• проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету пря-</li> </ul>	

		<p>мым, обратным и комбинированным методом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;</li> <li>• проводить починку съемных пластиночных протезов;</li> <li>• проводить контроль качества выполненных работ;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;</li> <li>• организацию зуботехнического производства по изготовлению съемных пластиночных протезов;</li> <li>• классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;</li> <li>• анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;</li> <li>• классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;</li> <li>• особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;</li> <li>• показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов;</li> <li>• виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов;</li> <li>• преимущества и недостатки съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;</li> <li>• способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;</li> <li>• клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;</li> <li>• классификации беззубых челюстей</li> <li>• классификации слизистых оболочек;</li> <li>• виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;</li> <li>• технологию починки съемных пластиночных протезов;</li> <li>• способы армирования базисов протезов</li> </ul>	
<b>ПМ.02</b>	<b>Изготовление несъемных протезов</b>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;"><b>иметь практический опыт:</b></p>	<p>ОК 1 - 14 ПК 1.1 – 2.5</p>
<b>МДК.02.01.</b>	<b>Технология изготовления несъемных про-</b>		

	<b>тезов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;</li> </ul>	
<b>МДК.02.02.</b>	<b>Литейное дело в стоматологии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изготовления штампованных металлических коронок;</li> <li>• изготовления штамповано-паяных мостовидных протезов;</li> <li>• изготовление штифтово-культевых вкладок;</li> <li>• изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов;</li> <li>• изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой;</li> <li style="padding-left: 20px;"><b>уметь:</b></li> <li>• вести отчетно-учетную документацию;</li> <li>• оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;</li> <li>• изготавливать разборные комбинированные модели;</li> <li>• моделировать восковые конструкции несъемных протезов;</li> <li>• гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;</li> <li>• проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;</li> <li>• моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;</li> <li>• подготавливать восковые композиции к литью;</li> <li>• проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;</li> <li>• проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;</li> <li>• моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза;</li> <li>• изготовить литниковую систему;</li> <li>• припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;</li> <li>• моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;</li> <li>• изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;</li> <li>• моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов;</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• моделировать зубы керамическими массами;</li> <li>• производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов;</li> <li style="padding-left: 20px;"><b>знать:</b></li> <li>• организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;</li> <li>• состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;</li> <li>• правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной;</li> <li>• клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;</li> <li>• клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штамповано-паяных мостовидных протезов;</li> <li>• клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;</li> <li>• способы и особенности изготовления разборных моделей;</li> <li>• клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;</li> <li>• виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;</li> <li>• технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;</li> <li>• назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций;</li> <li>• область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;</li> <li>• организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;</li> <li>• оборудование и оснащение литейной лаборатории;</li> <li>• охрану труда и технику безопасности в литейной комнате</li> </ul>	
<b>ПМ.03</b>	<b>Изготовление бюгельных зубных протезов</b>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;"><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• моделирование элементов каркаса бюгельного</li> </ul>	ОК 1 - 14 ПК 3.1
<b>МДК.03.01.</b>	<b>Технология изготовления бюгельных протезов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• моделирование элементов каркаса бюгельного</li> </ul>	

<p><b>МДК.03.02.</b></p>	<p><b>Литейное дело в стоматологии</b></p>	<p>протеза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить параллерометрию;</li> <li>• планировать конструкцию бюгельных протезов;</li> <li>• подготавливать рабочую модель к дублированию;</li> <li>• изготавливать огнеупорную модель;</li> <li>• моделировать каркас бюгельного протеза;</li> <li>• изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;</li> <li>• изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;</li> <li>• припасовывать металлический каркас на модель;</li> <li>• проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;</li> <li>• проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;</li> <li>• подготавливать протез к замене воска на пластмассу;</li> <li>• проводить контроль качества выполненной работы;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;</li> <li>• виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;</li> <li>• способы фиксации бюгельных зубных протезов;</li> <li>• преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;</li> <li>• клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;</li> <li>• технологию дублирования и получения огнеупорной модели;</li> <li>• планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;</li> <li>• правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;</li> <li>• правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;</li> <li>• технологию починки бюгельных протезов;</li> <li>• особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза</li> </ul>	
--------------------------	--	--	--

<b>ПМ.04</b>	<b>Изготовление ортодонтических аппаратов</b>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;</li> <li>• изготовления рабочих и контрольных моделей;</li> <li>• нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;</li> </ul>	ОК 1 – 14 ПК 4.1 – 4.2
<b>МДК.04.01.</b>	<b>Технология изготовления ортодонтических аппаратов</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов;</li> <li>• подготовить рабочее место;</li> <li>• читать заказ-наряд;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цели и задачи ортодонтии;</li> <li>• оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;</li> <li>• анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;</li> <li>• понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения;</li> <li>• общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;</li> <li>• классификацию ортодонтических аппаратов;</li> <li>• элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;</li> <li>• биомеханику передвижения зубов;</li> <li>• клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы;</li> <li>• особенности зубного протезирования у детей</li> </ul>	
<b>ПМ.05</b>	<b>Изготовление челюстно-лицевых аппаратов</b>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p>	ОК 1 – 14 ПК 5.1 – 5.2
<b>МДК.05.01.</b>	<b>Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;</li> <li>• изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;</li> <li>• историю развития челюстно-лицевой ортопедии;</li> <li>• связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;</li> <li>• классификацию челюстно-лицевых аппаратов;</li> <li>• определение травмы, повреждения, их классификацию;</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;</li> <li>• ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>• неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;</li> <li>• особенности ухода и питания челюстно-лицевых больных;</li> <li>• методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>• принципы лечения переломов челюстей;</li> <li>• особенности изготовления шины (каппы)</li> </ul>	
--	--	---	--

## 2.7. Специальные требования, определённые работодателем

В целях подготовки специалиста, конкурентоспособного на рынке труда из вариативной части ФГОС, определен ПМ<sub>06</sub> Выполнение работ в должности полировщика, направленный на формирование общих и профессиональных компетенций, знаний и умений.

Индекс	Индекс и наименование учебных циклов, междисциплинарных курсов (МДК)	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Коды формируемых компетенций
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.06	Выполнение работ по профессии полировщик	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: <b>иметь практический опыт:</b>	
МДК 06.01.	Выполнение работ в должности полировщика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изготовления шлифовки и полировки съёмных и несъёмных ортопедических конструкций, изготовленных из различных групп конструкционных материалов;</li> <li><b>уметь:</b></li> <li>• соблюдать технику безопасности при работе в зуботехнической лаборатории;</li> <li>• проводить шлифовку и полировку съёмных пластиночных протезов;</li> <li>• проводить шлифовку и полировку несъёмных штампованно-паяных и цельнолитых протезов;</li> <li>• проводить шлифовку и полировку несъёмных штампованно-паяных и цельнолитых комбинированных протезов;</li> <li>• проводить шлифовку и полировку несъёмных акриловых протезов;</li> <li>• обеспечивать экономное использование расходных материалов;</li> <li>• оценивать качество полировки различных ортопедических конструкций;</li> </ul>	ОК 1-14 ПК 5.2.6.1. – 5.2.6.5.

		<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение шлифовки и полировки;</li> <li>• устройство зуботехнической лаборатории; технику безопасности при работе в зуботехнической лаборатории; классификацию, состав и свойства материалов для шлифовки и полировки, а так же форму их выпуска;</li> <li>• способы и виды шлифовки и полировки;</li> <li>• методы шлифовки и полировки ортопедических конструкций;</li> <li>• виды и классификацию зубных протезов;</li> <li>• конструкционные элементы зубных протезов;</li> <li>• критерии оценки качества шлифованных и полированных ортопедических конструкций</li> </ul>	
ОП.00	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		
ОП.06	<b>Основы учебной и профессиональной деятельности</b>	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности выбранной профессии, ее значение для общества;</li> <li>• формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время;</li> <li>• рекомендации по подготовке к теоретическим и практическим занятиям;</li> <li>• требования к гигиене труда;</li> <li>• методику работы с книгой, периодикой, нормативной и справочной литературой;</li> <li>• правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ;</li> </ul>	ОК 1 – 11
ОП.07	<b>Культура общения и деловая этика</b>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в принципах и правилах культуры общения, деловой этики и этикета;</li> <li>• применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики дистанционного общения и этикета, различные виды и способы вербального и невербального общения;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность, характеристику и особенности культуры общения и деловой этики;</li> <li>• основы этики деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности;</li> <li>• сущность и особенности речевого этикета;</li> <li>• характеристику, формы, виды, особенности и значение невербального общения;</li> <li>• правила и принципы деловых отношений и их проявление в медицинской деятельности;</li> <li>• особенности этикета делового человека;</li> <li>• принципы и правила этики дистанционного общения;</li> </ul>	ОК 1 – 11

<b>ОП.08</b>	<b>Психология</b>	уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективно работать в команде;</li> <li>• урегулировать и разрешать конфликтные ситуации;</li> <li>• владеть приемами саморегуляции;</li> </ul> знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологию личности и группы;</li> <li>• типологию отношений личности и группы;</li> <li>• закономерности функций и средств общения;</li> </ul>	ОК 1 – 11
--------------	-------------------	---	-----------

## **2.8. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям**

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении 3.

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

#### **3.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ специальности Стоматология ортопедическая, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 4.

#### **3.2. Учебный план**

Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 11 августа 2014 года, зарегистрированным Министерством юстиции РФ, регистрационный № 33767 от 25 августа 2014г. 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержден директором колледжа и согласован с Главным управлением Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности.

Учебный план (Приложение 5) определяет следующие характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса» и перечня кабинетов, лабораторий.

**3.2.1.** Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Дисциплина «физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятия и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

**3.2.2.** В состав профессиональных модулей входит один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и производственная практики.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных: компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

**3.2.3** Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 30% (1044 часов) направлена на получение дополнительных компетенции, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

*Часы вариативной части распределены следующим образом:*

**Профессиональные модули:** (714 часов)

- Введен профессиональный модуль: Выполнение работ в должности полировщика - 80 часов;
- в ПМ02 Изготовление несъемных протезов введены МДК технология изготовления керамических протезов-152 часа;
- на углубление освоения содержания стандарта – 482 часа.

### Анализ учебного плана

наименование критерия	фактическое значение		отклонение от установленно ФГОС (%)
	ФГОС	учебный план СПО	
Наличие обязательных дисциплин в соответствующем цикле учебного плана	21	32	11*
максимальная учебная нагрузка обучающихся	5292	5292	+
Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин			
• ОГСЭ	732	732	+*
• ЕН	186	186	+
• Профессиональные циклы в т.ч.	2808	4374	+1566*
• ОПД	426	921	+495*
• Профессиональные модули (МДК)	2382	3453	+1071
• Вариативные часы	1566	-	-
Объем учебной нагрузки по дисциплинам	соответствует ФГОС		
Обязательный минимум содержания дисциплин	соответствует ФГОС		

\*-вариативная часть циклов ППССЗ

Объем часов на изучение гуманитарного и социально-экономического учебного цикла составляет – 14%, на изучение математического и естественно-научного учебного цикла – 4%, профессионального учебного цикла – 82,6%, в том числе на общепрофессиональных – 17,4%, профессиональные модули - 65,2%, что соответствует требованиям ФГОС перечню учебных циклов, разделов, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, их объем в учебных часах, распределение по курсам и семестрам, соответствует требованиям ФГОС.

Структура обучения по каждому циклу и модулю состоит из аудиторной нагрузки и самостоятельной работы студентов.

Определена максимальная нагрузка – 54 часа в неделю, объем обязательной учебных часов составляет 36.

Практикоориентированность составляет 71%.

**3.2.4.** Консультации предусматриваются в объеме 4 часа в учебный год на каждого обучающегося. Формы проведения консультаций:

- групповые - в период экзаменационных сессий, в соответствии с расписанием промежуточной аттестации;
- индивидуальные - ежемесячно по плану учебно-воспитательной работы, по направлению заведующих отделениями.

Ежегодно разрабатывается годовой учебный план.

**3.2.5.**Выполнение курсовых проектов проводится по профессиональному модулю. В 5-м семестре – ПМ01 «Изготовление съемных пластиночных протезов», ПМ02 «Изготовление несъемных протезов», ПМ03 «Изготовление бюгельных протезов» в пределах времени, отведенного на их изучение.

Учебный план включает 100% формируемых общих и профессиональных компетенций определенных ФГОС.

**3.2.6.** Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик (Приложение 6).

ППССЗ включает рабочие программы всех дисциплин и профессиональных модулей как инвариантной, так и вариативной частей учебного плана.

В рабочей программе дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются в соответствии с макетом и проходят внутреннюю экспертизу в соответствии с Положением.

Программы учебной и производственной практик

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин и профессиональных модулей, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочие программы профессиональных модулей и программы производственных практик согласовываются с работодателем.

### 3.3. Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик

№	Наименование дисциплины		примерная программа	программа	Ф.И.О. преподаватели
1.	ОГСЭ.00	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	проект ВУНМЦ		
2.	ОГСЭ.01	Основы философии	2011	2014	Мелешко М.Г. Калугина Е.А.
3.	ОГСЭ.02	История	2011	2014	Калугина Е.А. Мелешко М.Г.
4.	ОГСЭ.03	Иностранный язык	2011	2014	Стахнева Н.А. Сидорова Е.А.
5.	ОГСЭ.04	Физическая культура	2011	2014	Кривоножко Т.В. Котляров В.А. Кирпичникова Л.П.
6.	ЕН.00	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>			
7.	ЕН.01	Экономика организации	2011	2014	Калугина Е.А.
8.	ЕН.02	Математика	2011	2014	Грищенко Н.В. Сибирцева С. С. Казаринова Н.А.
9.	ЕН.03	Информатика	2011	2014	Казаринова Н.А. Сибирцева С.С. Фомина А.Е.
10	П.00	<b>Профессиональный учебный цикл</b>			
11	ОП.00	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>			
12	ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зу-	проект 2009	2014	Заковряшина Л.С.

		бочелюстной системы			
13	ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	проект 2009	2014	Толматова В.В.
14	ОП.03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	2009	2014	Мартюшова А.Н.
15	ОП.04	Первая медицинская помощь	-	2014	Лобастова Т.Г.
16	ОП.05	Стоматологические заболевания	2009	2014	Толматова В.В.
17	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	2011	2014	Левина В.А.
18	ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-	2014	Пукина Н.С.
19	ОП.08	Основы учебной и профессиональной деятельности	-	2014	Пукина Н.С.
20	ОП.09	Культура общения и деловая этика	-	2014	.Мелешко М.Г. Васильева Л.В.
21	ОП.10	Психология	-	2014	Артемова Л.Н.
22	<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>			
23	<b>ПМ.01</b>	Изготовление съемных пластинчатых протезов	проект ВУНМЦ 2012	2014	Толматова В.В. Бокова Л.В.
24	<i>ПП01</i>	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>	-	2014	Бокова Л.В.
25	<b>ПМ.02</b>	Изготовление несъемных протезов	проект ВУНМЦ 2012	2014	Сиволап Г.В. Кузина Н.В.
26	<i>ПП02</i>	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>	-	2014	Сиволап Г.В.
27	<b>ПМ.03</b>	Изготовление бюгельных зубных протезов	проект ВУНМЦ 2012	2014	Толматова В.В. Бокова Л.В. Пахолкова И.А.
28	<i>ПП03</i>	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>	-	2014	Сиволап Г.В.
29	<b>ПМ04</b>	Изготовление ортодонтических аппаратов	Проект 2009	2014	Бокова Л.В.
30	ПМ05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	Проект 2010	2014	Бокова Л.В.
31	ПМ06	Выполнение работ по профессии полировщик	-	2014	Сиволап Г.В.
32	<i>УП00</i>	<i>Учебная практика</i>	-	2014	Сиволап Г.В.
33	<i>ПДП</i>	<i>Преддипломная практика</i>	-	2014	Бокова Л.В.

3.4. Календарно-тематические планы разработаны в соответствии с учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 7).

Программа преддипломной практики разработана в соответствии с ФГОС, согласовывается с

работодателем и утверждается директором колледжа (Приложение 8).

3.5. Программа преддипломной практики содержит перечень заданий для углубления первоначального профессионального опыта студента, проверки его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы.

3.6. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 9) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработана в соответствии с ФГОС, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО», положением о проведении ГИА по образовательным программам СПО в КГБОУ СПО «Барнаульский базовый медицинский колледж», рассмотрена на заседании методического совета КГБОУ СПО.

3.7. Программы воспитания, разработанные в соответствии с ФГОС, государственной программой патриотического воспитания молодежи и направленные на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций студентов (Приложение 10).

#### **4. Характеристика социокультурной среды**

В КГБОУ СПО «Барнаульский базовый медицинский колледж» создана необходимая социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов, гармоничному развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям современного общества и практического здравоохранения. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных целей, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности. Организация социально – культурной среды учебного заведения строится в соответствии с законом «Об образовании в РФ», «Всеобщей декларацией прав человека», «Конвенцией о правах ребенка», «ФГОС», «Концепцией воспитания студентов в КГБОУ СПО БМК» и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций студентов. В соответствии с Концепцией в колледже разработаны целевые Программы воспитания:

1. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО БМК;
2. Программа воспитания гражданина и патриота в КГБОУ СПО БМК;
3. Программа воспитания и самовоспитания личности студента в КГБОУ СПО БМК.
4. Программа профессиональной ориентации студентов в КГБОУ СПО БМК
5. Программа «Здоровое поколение».

Указанные Программы воспитания в учебном заведении направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, удовлетворение образовательных интересов личности, подготовку конкурентоспособного специалиста через создание условий для развития и саморазвития личности студента. Особое внимание в воспитательной деятельности уделяется личностно – ориентированному воспитанию студентов. Однако часто применяется и системно – деятельностный подход. Основными характеристиками социокультурной среды, обеспечивающими развитие общих и профессиональных компетенций выпускников являются: целостность учебно — воспитательного процесса, организация воспитательной деятельности, нормативная база для организации управления воспитательной деятельностью, социальная поддержка студентов, психолого — педагогическое сопровождение образовательного процесса, применение здоровьесберегающих технологий в образовании, учебно — исследовательская работа студентов, спортивная и физкультурно — оздоровительная работа, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное и материально — техническое обеспечение воспитательного процесса.

Формы воспитательной деятельности со студентами:

1. Аудиторные занятия;
2. Просветительские мероприятия и акции;
3. Культурно — массовые мероприятия;
4. Спортивно — массовые мероприятия;
5. Профориентационные мероприятия;
6. Студенческое научное общество;
7. Студенческое самоуправление;
8. Студенческие проекты
9. Тренинги, консультации педагога — психолога;
10. Опросы, анкетирование студентов.

№	Содержание общих компетенций	Программа воспитания	Формы реализации программ воспитания
1	ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющего к ней устойчивый интерес.	<p>1.Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО ББМК</p> <p>2. Программа профориентации студентов в КГБОУ СПО ББМК.</p> <p>3. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО ББМК.</p>	<p>Тематические недели: «Неделя первокурсника», «Неделя специальности», «Неделя истории КГБОУ СПО ББМК», «Неделя выпускника»;</p> <p>Ярмарки вакансий «Выбери свое первое рабочее место», встречи - беседы с руководителями ЛПО, представителями медицинских династий.</p> <p>Кураторские часы «Мое призвание - медицина»;</p> <p>Мониторинг мотивации студентов по профессиональному самоопределению;</p> <p>Тренинги личностного роста;</p> <p>Профессиональные конкурсы;</p> <p>Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО;</p> <p>Предметные олимпиады, викторины, научно - практические конференции.</p> <p>Участие в работе Студенческих проектов «Школа милосердия», «Равный обучает равного», «Общественная приемная комиссия».</p>
2	ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>1.Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО ББМК</p> <p>2. Программа профориентации студентов в КГБОУ СПО ББМК.</p> <p>3. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО ББМК.</p>	<p>Участие в работе органов студенческого самоуправления;</p> <p>Участие в волонтерском движении;</p> <p>Участие в реализации студенческих проектов «Общественная приемная комиссия», «Равный обучает равного», «Школа здорового образа жизни», «Статистическая группа».</p> <p>Студенческая конференция «История моей семьи в истории медицины Алтайского края»,</p> <p>Предметные недели, конференции, конкурсы, олимпиады.</p> <p>Конкурсы профессионального мастер-</p>

			ства
3	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность.	<p>1. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО ББМК.</p> <p>2. Программа профориентации студентов в КГБОУ СПО ББМК.</p> <p>3. Программа воспитания гражданина и патриота в КГБОУ СПО ББМК.</p> <p>4. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО ББМК.</p>	<p>Участие в работе органов студенческого самоуправления;</p> <p>Участие в волонтерском движении;</p> <p>Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа молодого лидера», «Школа милосердия», «Статистическая группа», «Равный обучает равного», «Газета «Наш колледж»», «Совет музея», «Общественная приемная комиссия», «Общественные кураторы»..</p> <p>Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО.</p> <p>Конкурс добровольческих инициатив.</p> <p>Участие в конкурсах волонтерского движения студентов на районном, городском и краевом уровнях.</p> <p>Участие в тематических акциях.</p> <p>Тренинги личностного роста:</p> <p>Профессиональные конкурсы;</p> <p>Педагогический ринг.</p> <p>Собрание активов студенческих групп.</p>
4	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<p>1. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО ББМК.</p> <p>2. Программа профориентации студентов в КГБОУ СПО ББМК.</p> <p>3. Программа воспитания гражданина и патриота в КГБОУ СПО ББМК.</p> <p>4. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО ББМК.</p> <p>5. Программа «Здоровое поколение»</p>	<p>Тренинги личностного роста:</p> <p>Участие в работе органов студенческого самоуправления;</p> <p>Участие в волонтерском движении;</p> <p>Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа молодого лидера», «Школа милосердия», «Статистическая группа», «Равный обучает равного», «Газета «Наш колледж»», «Совет музея», «Общественная приемная комиссия», «Общественные кураторы»..</p> <p>Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО.</p> <p>Педагогический ринг.</p> <p>Тематические и предметные недели, акции, конференции, конкурсы, олимпиады.</p>
5	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>1. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО ББМК.</p> <p>2. Программа профориентации студентов в КГБОУ СПО ББМК..</p> <p>3. Программа воспитания гражданина и патриота в КГБОУ СПО ББМК.</p>	<p>Олимпиада по информатике, информационным технологиям.</p> <p>Конкурсы электронных презентаций различного уровня.</p> <p>Акция «Признание в любви к ИНТЕРНЕТУ»</p> <p>Тренинги личностного роста:</p> <p>Участие в работе органов студенческого самоуправления;</p> <p>Участие в волонтерском движении;</p> <p>Участие в студенческих проектах</p>

		4. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО БМК.	«Школа здорового образа жизни», «Школа молодого лидера», «Школа милосердия», «Статистическая группа», «Равный обучает равного», «Газета «Наш колледж»», «Совет музея», «Общественная приемная комиссия», «Общественные кураторы».. Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО. Тематические и предметные недели, акции, конференции, конкурсы, олимпиады.
6	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО БМК. 2. Программа профориентации студентов в КГБОУ СПО БМК. 3. Программа воспитания гражданина и патриота в КГБОУ СПО БМК. 4. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО БМК.	Тренинги личностного роста: Участие в работе органов студенческого самоуправления; Участие в волонтерском движении; Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа молодого лидера», «Школа милосердия», «Статистическая группа», «Равный обучает равного», «Газета «Наш колледж»», «Совет музея», «Общественная приемная комиссия», «Общественные кураторы».. Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО. Тематические и предметные недели, акции, конференции, конкурсы, олимпиады. Культурно — массовые мероприятия, конкурсы и студенческие вечера. Профориентационные мероприятия и Дни открытых дверей. Участие в профилактической работе с несовершеннолетними. Просветительские акции для населения. Благотворительные акции. Педагогический ринг. Собрание активов студенческих групп. Кураторские часы.
7	ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	1. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО БМК. 2. Программа профориентации студентов в КГБОУ СПО БМК. 3. Программа воспитания гражданина и патриота в КГБОУ СПО БМК.	Тренинги личностного роста: Участие в работе органов студенческого самоуправления; Участие в волонтерском движении; Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа молодого лидера», «Школа милосердия», «Статистическая группа», «Равный обучает равного», «Газета «Наш колледж»», «Совет музея», «Общественная приемная комиссия», «Общественные кураторы»..

		<p>4. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО БМК.</p> <p>5. Программа «Здоровое поколение»</p>	<p>Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО.</p> <p>Тематические и предметные недели, акции, конференции, конкурсы, олимпиады.</p>
8	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>1. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО БМК.</p> <p>2. Программа профориентации студентов в КГБОУ СПО БМК..</p> <p>3. Программа воспитания гражданина и патриота в КГБОУ СПО БМК.</p> <p>4. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО БМК.</p>	<p>Тематические недели: «Неделя первокурсника», «Неделя специальности», «Неделя выпускника»;</p> <p>Ярмарки вакансий «Выбери свое первое рабочее место», встречи — беседы с руководителями ЛПО, представителями медицинских династий.</p> <p>Тренинг «Самопр.резентация при трудоустройстве»</p> <p>Тренинги личностного роста:</p> <p>Профессиональные конкурсы, предметные недели, олимпиады, конкурсы, викторины.</p> <p>Участие в работе органов студенческого самоуправления;</p> <p>Участие в волонтерском движении;</p> <p>Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа молодого лидера», «Школа милосердия», «Статистическая группа», «Равный обучает равного», «Газета «Наш колледж»», «Совет музея», «Общественная приемная комиссия», «Общественные кураторы»..</p> <p>Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО.</p> <p>Культурно — массовые мероприятия, конкурсы и студенческие вечера.</p> <p>Участие в профилактической работе с несовершеннолетними.</p> <p>Просветительские акции для населения.</p>
9	<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО БМК.</p> <p>2. Программа профориентации студентов в КГБОУ СПО БМК.</p> <p>3. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО БМК.</p>	<p>Профессиональные конкурсы, предметные недели, олимпиады, конкурсы, викторины.</p> <p>Участие в работе органов студенческого самоуправления;</p> <p>Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа молодого лидера», «Школа милосердия», «Статистическая группа», «Равный обучает равного», «Газета «Наш колледж»», «Совет музея», «Общественная приемная комиссия»,</p>

			<p>«Общественные кураторы»..</p> <p>Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО.</p> <p>Тематические недели: «Неделя первокурсника», «Неделя специальности», «Неделя выпускника»;</p> <p>Ярмарки вакансий «Выбери свое первое рабочее место», встречи-беседы с руководителями ЛПО, представителями медицинских династий.</p> <p>Тренинг «Самопр.резентация при трудоустройстве»</p> <p>Тренинги личностного роста:</p>
10	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<p>1. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО ББМК.</p> <p>2. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО ББМК.</p> <p>3. Программа воспитания гражданина и патриота в КГБОУ СПО ББМК.</p>	<p>Тематические недели «Нет террору на земле», «Неделя истории КГБОУ СПО ББМК», «Неделя толерантности», «Неделя добра», «Неделя культуры», «Неделя театра», «Неделя правовой грамотности», «Неделя родного языка», «Неделя памяти».</p> <p>Конкурс творчества студентов на иностранных языках.</p> <p>Праздник национальных культур для студентов, проживающих в общежитиях.</p> <p>Участие в студенческих проектах «Газета «Наш колледж»», «Совет музея», «Статистическая группа».</p> <p>Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО.</p> <p>Месячник пожилого человека «Добрыми делами славен человек».</p> <p>Конкурс добровольческих инициатив.</p> <p>Участие в конкурсах волонтерского движения студентов на районном, городском и краевом уровнях.</p> <p>Тематические акции «Я — гражданин России», «Вырази свою признательность ветеранам войны и труда», «День победы», «Подарок солдату».</p> <p>Турнир знатоков этикета.</p> <p>Конкурсы студенческих тематических газет, плакатов, эссе.</p> <p>Экскурсии в музеи, выставочные залы.</p>
11	ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<p>1. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО ББМК.</p> <p>2. Программа профориентации студентов в КГБОУ СПО ББМК.</p>	<p>Тематические недели «Неделя первокурсника», «Неделя специальности», «Неделя выпускника», «Неделя здорового образа жизни», «Нет террору на земле», «Неделя истории КГБОУ СПО ББМК», «Неделя толерантности», «Неделя добра», «Неделя культуры», «Неделя театра», «Неделя правовой гра-</p>

		<p>3. Программа воспитания гражданина и патриота в КГБОУ СПО БМК.</p> <p>4. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО БМК.</p> <p>5. Программа «Здоровое поколение»</p>	<p>мотности», «Неделя родного языка», «Неделя памяти».</p> <p>Тренинги личностного роста: Профессиональные конкурсы, предметные недели, олимпиады, конкурсы, викторины.</p> <p>Участие в работе органов студенческого самоуправления; Участие в волонтерском движении; Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа молодого лидера», «Школа милосердия», «Статистическая группа», «Равный обучает равного», «Газета «Наш колледж»», «Совет музея», «Общественная приемная комиссия», «Общественные кураторы»..</p> <p>Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО.</p> <p>Конкурс добровольческих инициатив.</p> <p>Участие в конкурсах волонтерского движения студентов на районном, городском и краевом уровнях.</p> <p>Участие в профилактической работе с несовершеннолетними.</p> <p>Просветительские акции для населения.</p> <p>Конкурсы студенческих тематических газет, плакатов, эссе.</p>
12	ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<p>1. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО БМК.</p> <p>2. Программа профориентации студентов в КГБОУ СПО БМК.</p> <p>3. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО БМК.</p>	<p>Тематические недели: «Неделя первокурсника», «Неделя специальности», «Неделя выпускника»</p> <p>Профессиональные конкурсы.</p> <p>Профориентационные мероприятия для школьников и просветительские акции для населения.</p> <p>Тренинги личностного роста: Участие в работе органов студенческого самоуправления; Участие в волонтерском движении; Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа молодого лидера», «Школа милосердия», «Статистическая группа», «Равный обучает равного», «Газета «Наш колледж»», «Совет музея», «Общественная приемная комиссия», «Общественные кураторы»..</p>
13	ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья,	<p>1. Программа «Здоровое поколение».</p> <p>2. Программа воспитания и самовоспитания студен-</p>	<p>Неделя здорового образа жизни.</p> <p>День здоровья для студентов.</p> <p>Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа здорового питания», «Равный</p>

<p>достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>тов в КГБОУ СПО БМК.</p> <p>3. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО БМК.</p> <p>4. Программа воспитания гражданина и патриота в КГБОУ СПО БМК.</p>	<p>обучает равного».</p> <p>Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО.</p> <p>Военно-спортивный праздник «Эстафета мужества».</p> <p>Участие в спортивных соревнованиях различного уровня.</p> <p>Массовые целевые студенческие акции «Курить-не модно!», «Обменяй сигарету на конфету!», «Без пива по жизни», «День без табака!», «Наше учебное заведение - зона свободная от курения!».</p> <p>Тематические студенческие конференции.</p> <p>Месячник профилактики абортов.</p> <p>Месячник оборонно — массовой работы.</p> <p>Акция «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом».</p> <p>Тематические акции «Всемирный день здоровья», «Мы выбираем спорт».</p> <p>Участие в «Дне науки».</p> <p>Спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Лыжные гонки», «Настольный теннис», «Легкая атлетика. Фитнес», «Футбол».</p> <p>Общеколледжный кураторский час по теме «Единство действий коллектива в профилактике социально — опасных заболеваний».</p> <p>Беседы по ЗОЖ.</p> <p>Участие в профилактической работе со школьниками края, населением.</p> <p>Тематические дни, проводимые цикловыми комиссиями: «День борьбы с диабетом», «День борьбы с туберкулезом», «День борьбы со СПИД».</p> <p>Кураторские часы «Молодежь выбирает здоровье», «Культура здоровья».</p>
---	--	---

## 5. Условия реализации ППСЗ

### 5.1. Требования к поступающим в колледж

Прием на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена на хозрасчетной основе проводится на общедоступной основе в соответствии с правилами приема в колледж.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

## 5.2. Организация образовательного процесса

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность недели — 6 дней. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период, на 3 курсе - 3 недели в зимний период.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут и группируется парами.

Устанавливаются основные виды учебных занятий: теоретические и практические занятия, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, консультация, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Расписание учебных занятий составляется на основании графика календарного учебного процесса на учебный год. Строится рационально с учетом равномерной нагрузки студентов, утверждается директором колледжа, стабильное по практике, сменное по теории.

Расписание занятий представлено на стенде, в электронном виде на терминале и сайте колледжа. Через расписание полностью реализуются аудиторные часы, предусмотренные учебными планами. Практическим занятиям предшествует теоретический курс, продолжением практических занятий является учебная и производственная практика и завершается обучение различными формами контроля.

При проведении практических занятий группа делится на подгруппы:

- численностью не менее 12 человек:  
по гуманитарным дисциплинам, математическим, общим естественнонаучным дисциплинам и общепрофессиональным дисциплинам;
- численностью не менее 8 человек:  
по профессиональным модулям, междисциплинарным курсам и учебной практике.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется по основным видам деятельности и проводится преподавателем. Продолжительность занятий составляет 4-6 академических часов в день.

Учебная и производственная практики проводятся на базах учреждений здравоохранения г. Барнаула на основе договоров между организациями и образовательным учреждением и организуются в соответствии с положением о производственной практике студентов БМК.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС, программами профессиональных модулей и преддипломной практики, разрабатываемых и утверждаемых колледжем самостоятельно. По итогам производственной практики проводится аттестация студентов, согласно положению об аттестации студентов по итогам производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

Курс	Семестр	Профессиональные модули	Название практики	Вид практики	
				Количество часов, недель	
				УП	ПП
I	1	ПМ06	Выполнение работ в должности полировщика	36 (1 нед.)	

	2	ПМ01	Изготовление съемных пластиночных протезов		108(3 нед.)
III	5	ПМ02	Изготовление несъемных пластиночных протезов		72 (2 нед.)
	5	ПМ03	Изготовление бюгельных протезов		36 (1 нед.)

Самостоятельная работа студентов занимает 50% от общего количества часов обучения по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая среднего профессионального образования. Содержание, темы, формы определены программами.

В качестве основных форм самостоятельной работы студентов в колледже используются:

- выполнение домашних заданий по темам аудиторных занятий;
- работа с нормативной литературой, законодательными правовыми актами, словарями, справочниками;
- работа с компьютерными обучающими программами;
- ответы на вопросы для самопроверки;
- написание конспектов, рефератов, докладов;
- выполнение индивидуальных заданий.

Методическое обеспечение организации самостоятельной работы студентов состоит из методических рекомендаций по изучению курса или отдельных тем учебной дисциплины, сборников ситуационных заданий, тестов, тематики курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению, а также вопросов и заданий для самоконтроля знаний студентов при подготовке к занятиям.

Для организации самостоятельной работы разработаны графики проведения консультаций.

### 5.3. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля.

В реализации ППССЗ заняты 22 штатных преподавателя.

72,7% штатных преподавателей имеют высшую квалификационную категорию,

22,7% - первую квалификационную категорию,

4,6% - имеют учёную степень (кандидат философских наук).

Все преподаватели своевременно проходят повышение квалификации.

С целью организации эффективной образовательной среды в колледже создана и функционирует система кураторства студенческих групп, которая работает в соответствии с «Положением о кураторе учебной группы в КГБОУ СПО ББМК».

### 5.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППССЗ обеспечивается в 100% по всем дисциплинам, МДК и профессиональным модулям.

**5.4.1.** В Колледже имеется библиотека с двумя читальными залами (главный корпус и база №2) на 67 посадочных мест. Читальный зал и абонемент в главном корпусе имеет общую: площадь 113,8 кв.м., книгохранилище площадью 55,6 кв.м. Учебная, база №2 имеет читальный зал и абонемент площадью 67 кв.м., книгохранилище - 25 кв.м. Для обеспечения работы электронной библиотеки в читальных залах установлены семь компьютеров.

В читальном зале библиотеки установлена электронно-библиотечная система «Консультант

студента. Электронная библиотека медицинского колледжа» ([www/medcollegelib.ru](http://www/medcollegelib.ru)), в которую включены 141 наименование современной учебной литературы, издательств «ГЭОТАР-Медиа» и «Феникс», электронный справочник «Гарант».

Библиотека располагает по ППССЗ «Стоматология ортопедическая» в полном объеме учебной и учебно-методической литературой в соответствии с перечнем дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом. Каждый обучающийся обеспечен учебной литературой в количестве 1,2 экземпляра.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает периодические, справочно-библиографические издания и научную литературу.

Основу информационной инфраструктуры колледжа определяет, информационная служба, компьютерный парк и комплекс телекоммуникационных средств. Для реализации образовательной программы в колледже оборудовано 4 компьютера класса. Общее количество компьютеров (включая ноутбуки) 182, из них в учебном процессе используется 149, 34 компьютера, доступны для пользования студентами в свободное от основных занятий время. В текущем году для студентов и преподавателей в стенах колледжа обеспечен бесплатный доступ к сети ИНТЕРНЕТ с помощью Wi-Fi. Обеспечивают тестирование студентов в режиме on-line - 3 компьютерных класса. Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией. Разработано Положение о защите обучающихся в колледже от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Число обучающихся на один компьютер — 6,5 человек. Количество компьютеров на 100 студентов приведенного контингенте обучающихся 15.

Колледж располагает 27 мультимедийных проекторов, 6 интерактивных приставок. Для проведения телеконференций и вебинаров оборудован конференц-зал.

Колледж располагает специальными программными средствами в виде - обучающих компьютерных программ по отдельным дисциплинам; программ компьютерного тестирования; - электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п.

### **5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Для обеспечения учебного процесса по специальности «Стоматология ортопедическая» колледж располагает необходимой материально-технической базой.

Общая площадь 7412м<sup>2</sup>. Материально-техническая база учебного заведения соответствует требованиям ФГОС для реализации ППССЗ. В колледже развернуты 20 учебных кабинетов и лабораторий, предназначенных для изучения всех дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС,

#### **Перечень кабинетов, лабораторий для подготовки по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1.	истории и основы философии;
2.	иностранный язык;
3.	математика;
4.	информатика;
5.	анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы;
6.	экономика организации;
7.	зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности;

8.	основ микробиологии и инфекционной безопасности;
9.	первая медицинская помощь;
10.	стоматологические заболевания;
11.	безопасность жизнедеятельности;
12.	правовое обеспечение профессиональной деятельности;
	<i>Лаборатории:</i>
13.	• основ микробиологии и иммунологии;
14.	• технологии изготовления съмных пластиночных протезов;
15.	• технологии изготовления несъемных протезов;
16.	• технологии изготовления бюгельных протезов;
17.	• технологии изготовления ортодонтических аппаратов;
18.	• технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов;
19.	• литейная;
	<i>Спортивный комплекс:</i>
20.	• открытый стадион широкого профиля
21.	• спортивный зал
22.	• тренажерный зал
	<i>Залы:</i>
23.	• библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
24.	• актовый зал

Материально-техническое оснащение учебных кабинетов и лаборатории составляет 90-95%. В кабинетах практики и лабораториях оборудованы индивидуальные рабочие места для формирования практического опыта студентов.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса все учебные кабинеты и лаборатории оснащены системой оповещения о пожаре, уголками, в которых содержится информация о технике безопасности, план эвакуации размещен в коридорах 1 и 2 этажей.

С целью информирования обучающихся по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в рамках изучаемых дисциплин в кабинетах оформлены информационные стенды.

Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зал, оборудованный необходимым спортивным инвентарем (мячами, гимнастическими матами, гранатами, ядрами, дисками и т.д.), бассейн, проводятся занятия на стадионе - открытые площадки с беговыми дорожками, футбольным полем, баскетбольной площадкой. Для проведения занятий зимними видами спорта приобретены, арендуется лыжная база.

Для проведения учебной и производственной практики заключены договора о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки на базах учреждений здравоохранения г. Барнаула на основе договоров между организациями и образовательным учреждением.

**Учреждения здравоохранения – базы практической подготовки студентов  
КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»**

1.	КГБУЗ «Краевая стоматологическая поликлиника»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 06.02.2013г.
2.	КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №1, г. Барнаул»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 05.03.2013г.
3.	КГБУЗ «Стоматологическая поли-	Договор о совместной деятельности по организации

	клиника №2, г. Барнаул»	и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 04.04.2013г.
4.	КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №3, г. Барнаул»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 04.04.2013г.
5.	КГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника №1, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 11.04.2016г.
6.	КГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника №2, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 11.04.2016г.
7.	ООО «ТриДент»	Договор об организации производственной практики студентов от 23.05.2012г.

### 5.6 Социальная поддержка

Социальная составляющая социокультурной среды направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: выявление социального статуса студента, контроль за соблюдением прав и социальных гарантий студентов, содействие социальной адаптации студентов первокурсников к условиям учебы в колледже, прохождение медицинского профилактического осмотра, психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, вакцинация студентов.

В колледже работает медицинский кабинет. Заключен договор со студенческой поликлиникой о медицинском обслуживании студентов колледжа. Студенты всех курсов проходят периодический медицинский осмотр. Осуществляется вакцинация студентов согласно календаря прививок. В общежитиях имеются изоляторы. В структурных подразделениях и в учебных кабинетах имеются медицинские аптечки.

Студенты, проявившие себя в различных направлениях внеучебной деятельности, награждаются благодарностями, дипломами, почетными грамотами, призами.

В колледже организовано питание студентов, имеется столовая на 100 посадочных мест. Санитарное состояние, соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности соответствует всем необходимым нормативам. Работники столовой проходят периодические медицинские осмотры, имеют санитарные книжки. Персонал регулярно проводит санитарную обработку оборудования. Меню разнообразно, цены на готовые блюда приемлемые.

Колледж располагает двумя пятиэтажными благоустроенными общежитиями на 720 места. Всем нуждающимся студентам общежитие предоставляется. В общежитиях имеются двух и трехместные комнаты. В каждой секции есть кухни, оборудованные электрическими плитами, душевые, туалеты и комнаты для умывания. В общежитиях расположены актовые залы, оборудованные тренажерные залы, прачечные комнаты, в которых установлены две стиральные машины — автоматы.

### 6. Оценка результатов ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов и другие формы контроля.

В соответствии с требованиями ФГОС, на промежуточную аттестацию отведено 5 недель. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр (сессии), количество экзаменов в учебном году – не более 4-х. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На подго-

товку к экзамену выделяется 2 дня.

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре обучения формой промежуточной аттестации является экзамен или дифференцированный зачет. Форма итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проверяет сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ ФГОС СПО по специальности стоматология ортопедическая».

**Распределение текущего контроля и промежуточной аттестации по семестрам:**

Семестр	Текущий контроль	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены
1	<b>ОГСЭ01</b> Основы философии <b>ОГСЭ02</b> История <b>ОГСЭ03</b> Иностранный язык <b>ОП02</b> Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зуботехнической системы <b>МДК0101</b> Техника изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	<b>ЕН01</b> Математика <b>ОП03</b> Основы микробиологии и инфекционная безопасность <b>ОП08</b> Основы учебной и профессиональной деятельности		<b>ОП02</b> Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности  <b>ПМ06</b> экзамен (квалификационный)
2	<b>МДК0201</b> Техника изготовления несъемных протезов	<b>ОГСЭ01</b> Основы философии <b>ОГСЭ02</b> История <b>ОГСЭ03</b> Иностранный язык <b>ОП09</b> Культура общения и деловая этика	<b>МДК0102</b> Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов <b>МДК0101</b> изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов <b>ЕН02</b> Информатика	<b>ОП01</b> Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы  <b>ПМ01</b> (экзамен квалификационный)
3	<b>ОГСЭ03</b> Иностранный язык <b>ОП05</b> Стоматологические заболевания <b>МДК0301</b> Техника изготовления бюгельных протезов	<b>ОП05</b> Стоматологические заболевания	<b>МДК0201</b> Технология изготовления несъемных протезов	<b>ОП04</b> Первая медицинская помощь

4	<b>ОГСЭ03</b> Ино- странный язык	<b>ЕН03</b> Экономика организации <b>ОП10</b> Психология	<b>ОП06</b> Безопасность жизнедеятельности <b>МДК0202</b> Литейное дело в стоматологии <b>МДК0301</b> Техноло- гия изготовления бюгельных протезов <b>МДК0201</b> Техноло- гия изготовления несъемных протезов	<b>ОП05</b> Стоматологи- ческие заболевания
5		<b>ОП11</b> Основы пред- принимательской деятельности	<b>ОГСЭ03</b> Иностран- ный язык <b>МДК0201</b> Техноло- гия изготовления несъемных протезов <b>ПМ02</b> Изготовление несъемных протезов ПП <b>МДК0301</b> Техноло- гия изготовления бюгельных протезов <b>ПМ03</b> Изготовление бюгельных зубных протезов ПП <b>МДК0401</b> Техноло- гия изготовления ор- тодонтических аппа- ратов <b>МДК0302</b> Литейное дело в стоматологии	<b>ПМ02</b> экзамен (ква- лификационный) <b>ПМ03</b> экзамен (ква- лификационный)
6	<b>МДК0401</b> Техника изготовления орто- донтических аппа- ратов <b>МДК0501</b> Техника изготовления ЧПП	<b>ОП07</b> Правовое обеспечение профес- сиональной деятель- ности <b>ОП10</b> Психология	<b>ОГСЭ04</b> Физическая культура	<b>ПМ04</b> экзамен (ква- лификационный) <b>ПМ05</b> экзамен (ква- лификационный)

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10-ти в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

В процессе обучения в учебном плане предусмотрено выполнение курсового проекта проводится по профессиональному модулю ПМ03 Изготовление бюгельных зубных протезов.

По итогам производственной практики проводится аттестация, позволяющая оценить сформированность практического опыта и профессиональных компетенций студентов. Оценка качества подготовки обучающихся проводится в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин;
- оценка компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ проводится в соответствии с локальными актами:

- Положение о фонде оценочных средств;
- Положение о программе текущей и промежуточной аттестации;

- Положение о промежуточной аттестации студентов;
- Положение об экзамене (квалификационном);
- Положение об аттестации по итогам производственной практики студентов;
- Положение о курсовой работе;
- Положение о портфолио

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды, оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и рассмотрены на заседаниях цикловых и утверждены методическим советом после предварительного положительного заключения работодателей (Приложение 12).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации представлены в учебном плане и доводятся до сведения студентов I курса в сентябре - октябре.

### 6.1. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности. Знать историю развития фармации.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь организовать собственную деятельность и деятельность малой группы при решении профессиональных задач. Знать методы и способы организации деятельности.
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Инициативность и ответственность. Конструктивное решение проблемных ситуаций.
ОК.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать различные информационные источники и правила поиска информации.. Знать основные требования информационной безопасности. Уметь найти необходимую информацию и правильно ее интерпретировать.
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь подготовить и представить доклад, сообщение, результаты исследовательской деятельности, используя со-

		временные технические средства и информационные технологии. Знать возможности современных технических средств.
ОК.6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь презентовать себя и свой коллектив, продуктивно взаимодействовать в команде, избегая конфликтных ситуаций. Знать способы эффективного общения с коллегами и руководством, знать и соблюдать профессиональную этику.
ОК.7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявлять инициативность, профессиональную индивидуальную и коллективную ответственность при выполнении заданий.
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	Уметь определять жизненные и профессиональные идеалы и приоритеты. Знать цели самообразования и профессионального роста.
ОК.9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь реализовать свои трудовые права и обязанности. Знать нормативно правовые документы своей профессиональной деятельности.
ОК.10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знать историю фармации и культурных традиций народа, проживающего на территории России. Уметь адаптироваться в поликультурном обществе. Понимать ценностный смысл общечеловеческой культуры.
ОК.11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Уметь использовать полученные знания, нести ответственность за свои поступки и результаты деятельности. Знать и соблюдать общепринятые нормы поведения. Знать природоохранные мероприятия.
ОК.12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Уметь оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях, при неотложных состояниях. Уметь проводить сердечно-легочную реанимацию. Знать основные принципы оказания первой медицинской помощи, алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

ОК.13.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Уметь нести ответственность и выполнять гражданский долг. Знать основы безопасности жизнедеятельности.
ОК.14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Соблюдать принципы здорового образа жизни. Знать способы физического, духовного, интеллектуального саморазвития, личной рефлексии. Выполнять профилактические проекты, участвовать в акциях по формированию ЗОЖ населения.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы
ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональ-

		<p>ных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы</p>
ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы</p>
ПК 2.1	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов.</p>
ПК 2.2	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованные мостовидные протезы	<p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы</p> <p>Правильность подготовки рабочего ме-</p>

		<p>ста с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления штампованных металлических коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов.</p>
ПК 2.3	Изготавливать культевые штифтовые вкладки	<p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p> <p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления культевых штифтовых вкладок.</p>
ПК 2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.	<p>Демонстрация оценки качества умения выполненной работы.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов. Демонстрация умения оценки качества выполненной</p> <p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления</p>

		отчетно-учетной документации.
ПК 3.1.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>
ПК 4.1.	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Правильность изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей.</p> <p>Правильность изготовления элементов съемных и несъемных ортодонтических аппаратов с различным принципом действия.</p>
ПК 4.2.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Умение читать заказ-наряд</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p>

		<p>Точность нанесения рисунка ортодонтического аппарата на рабочую модель</p> <p>Точность выполнения лабораторных этапов изготовления основных видов ортодонтических аппаратов</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>
ПК 5.1	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Правильность изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей.</p> <p>Правильность изготовления элементов съемных и несъемных ортодонтических аппаратов с различным принципом действия.</p>
ПК 5.2.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Умение читать заказ-наряд</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность нанесения рисунка ортодонтического аппарата на рабочую модель.</p>
ПК 5.2.6.1.	Проводить шлифовку и полировку съёмных пластиночных протезов.	<p>Производить качественную полировку съёмных протезов всех групп, прошедших предварительную шлифовку, с соблюдением техники безопасности, основных норм и алгоритма полировки.</p> <p>Полировка съёмных конструкций в готовом виде должна отвечать основным требованиям к готовому изделию: равномерный гладкий базис с блеском по всей поверхности.</p>
ПК 5.2.6.2.	Проводить шлифовку несъёмных	Производить качественную шлифовку

	штампованно паяных и цельнолитых комбинированных протезов.	несъёмных протезов всех групп, с соблюдением техники безопасности, основных норм и алгоритма процесса шлифования. Шлифование несъёмных конструкций в готовом виде должна отвечать основным требованиям к готовому несъёмному протезу: иметь чёткие отшлифованные края протеза, равномерную металлическую матовость гладкую поверхность.
ПК5.2.6.3.	Проводить полировку несъёмных штампованно паяных и цельнолитых комбинированных протезов.	Производить качественную полировку съёмных протезов всех групп, прошедших предварительную шлифовку, с соблюдением техники безопасности, основных норм и алгоритма полировка. Полировка съёмных конструкций в готовом виде должна отвечать основным требованиям к готовому комбинированному съёмному протезу: иметь гладкий равномерный металлический каркас протеза отвечающий требованиям к полировке металла, а также отполированной полимерный базис протеза отвечающий полировке полимерных материалов.
ПК5.2.6.4.	Проводить шлифовку и полировку несъёмных акриловых протезов.	Производить качественную шлифовку и полировку несъёмных протезов из акрила, с соблюдением техники безопасности, основных норм и алгоритма полировки. Полировка несъёмных конструкций в готовом виде должна отвечать основным требованиям к готовому изделию: равномерная гладкая поверхность с блеском по всей поверхности.
ПК5.2.6.5.	Обеспечивать экономное использование материалов	Способности студента экономично расходовать материал, соблюдая нормы расхода материала на шлифование и полирование одной единицы изделия.

## 6.2. Государственная итоговая аттестация

В соответствии с частью 5 ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012г. и 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены образовательной организацией, имеющей государственную аккредитацию.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы, проводится в соответствии с локальными актами и методическими материалами:

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации;
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Программа государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»;
- Методические рекомендации по организации выполнения и защите выпускной квалификационной работы.

Качество подготовки выпускников оценивается государственной экзаменационной комиссией, в состав которой включаются представители практического здравоохранения.

Уровень подготовки выпускников колледжа по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» подтверждается востребованностью их на рынке труда и отзывами работодателей.

## 7. Приложения

Приложение 1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
Приложение 2	Перечень локальных актов, определяющих образовательную деятельность
Приложение 3	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям
Приложение 4	Календарный учебный график
Приложение 5	Учебный план
Приложение 6	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик
Приложение 7	Календарно-тематические планы
Приложение 8	Программа преддипломной практики
Приложение 9	Программа ГИА
Приложение 10	Программы воспитания
Приложение 11	Программа текущего контроля и промежуточной аттестации
Приложение 12	Фонд оценочных средств